



护理专业人才培养方案

(2020 级)



目 录

一、专业名称及代码.....	1
(一)专业名称.....	1
(二)专业代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	2
五、人才培养目标与规格.....	2
(一)培养目标.....	2
(二)培养规格.....	2
六、课程设置.....	5
(一)基本素质课程.....	5
(二)专业能力课程.....	10
七、学生成才教育培养要求.....	17
(一)模块 1：思想成长.....	18
(二)模块 2：社会实践.....	18
(三)模块 3：志愿公益.....	19
(四)模块 4：创新创业、文体活动、工作履历、技能特长.....	20
(五)模块 5：劳动教育活动.....	20
(六)模块 6：安全教育.....	21
八、学时安排.....	22
九、教学进程总体安排.....	23
(一)教育教学活动安排表.....	23
(二)教学计划.....	24
(三)学时学分统计表.....	29
十、教学基本条件.....	29
(一)师资队伍.....	29
(二)教学设施.....	30

(三)教学资源.....	33
十一、质量保障.....	34
十二、毕业要求.....	35
十三、人才培养制定依据.....	36
(一)人才培养需求调研.....	36
(二)国家的相关政策文件.....	37
十四、专业建设委员会审核意见.....	39
十五、学院审批意见.....	错误！未定义书签。
十六、人才培养方案附件.....	40
附件 1：护理专业人才需求调研报告.....	40
附件 2：贵州健康职业学院专业教学计划变更审批表.....	46

一、专业名称及代码

(一)专业名称

护理

(二)专业代码

620201

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

1. 学生必须通过国家统一考试或学校自主招生考试。
2. 坚持四项基本原则，热爱护理事业，愿意从事相关工作。
3. 达到《普通高等学校招生体检标准》，通过体检合格。

三、修业年限

基本学制为三年，实行弹性学制，学生总修业时间（不含休学）不得超过六年。

四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	主要岗位群或技术领域举例	职业证书举例
医药卫生大类(62)	护理(6202)	卫生(84)	卫生专业技术(1205)	内科护士(2-05-08-01); 儿科护士(2-05-08-02); 急诊护士(2-05-08-03); 外科护士(2-05-08-04); 社区护士(2-05-08-05); 口腔科护士(2-05-08-07)。	临床护理; 社区护理; 健康保健。	护士资格证书+(失智老年人照护证书/母婴保健技术考核合格证书/健康管理师证书/护师资格证书)

五、人才培养目标与规格

(一)培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握本专业知识和技术技能，面向医院及其他医疗卫生机构的护理岗位，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质技术技能人才。

(二)培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要

求：

1. 综合素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神及创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

2. 专业知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3)掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

(4)掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

(5)掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

(6)熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

(7)了解中医护理等专科护理知识。

3. 职业能力

(1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3)能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。

(4)能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

(5)具有完整记录护理过程的能力。

(6)会正确使用和维护常用仪器设备。

(7)具有一定的信息技术应用和维护能力。

六、课程设置

在充分调研的基础上，根据护理岗位对素质、知识及能力要求，将课程设置为两大模块：基本素质课程和专业能力课程（包含专业基础课程、专业核心课程和能力拓展课程）。

(一) 基本素质课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、体育、军事技能、军事理论、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入必修课；并将大学语文、大学英语、计算机应用基础等列入必修课。并将劳动教育、安全法制教育、活动素质课程等列入选修课。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	军事技能	2	112	通过《军事训练》课程教学,以《高等学校学生军事训练大纲》为教学依托,使学生了解我国军事前沿信息,掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法,规范学生整理内务的标准;通过理论学习,增强学生对人民军队的热爱,培养学生的爱国热情,增强民族自信心和自豪感;在理论与实践相结合中,进一步提高学生的集体行动规范性和组织纪律性,调动学生参与活动的积极性,培养学生的集体荣誉感和团队协作能力,从而为他们今后更好的就业奠定良好基础。	队列训练 舍务管理 素质拓展训练 国防教育	必修
2	军事理论	2	36	以国防教育为主线,通过军事教学,使大学生掌握基本军事理论与军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。	国家安全 中国国防 军事思想 现代战争 信息化装备 军事高技术	必修
3	思想	3	54	通过本课程学习帮助学生解决高职大学生活中	认识并适应大学生	必修

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
	道德修养与法律基础			遇到的各种困惑和苦恼，帮助高职学生尽快适应高职大学生活，树立科学的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想道德修养，增强法治观念，全面提高思想道德素质和法律素质。	活，明确成长成才目标；树立正确的人生观，正确处理人生矛盾；以社会主义核心价值观的引领，弘扬中国精神；理解道德的本质，明大德守公德严私德；尊重和维护法律尊严，培养法治思维，做一个学法、知法、懂法、守法的好公民。	
4	体育与健康	4	68	通过本课程学习，培养学生具备积极参与体育活动的态度和行为，引导学生如何用科学的方法参与体育活动等方面素质目标。通过课程教学，让学生在课堂中掌握正确的身体锻炼技巧，全面发展体能，同时提升关注身体健康的意识和掌握营养、环境和不良行为对身体健康的影响，确保体育基础知识、学习和运动技能能在日常体育活动中灵活运用，并服务于生活。	(1) 大学体育发展史与科学依据。 (2) 大学体育教育概述 (3) 体育锻炼的科学方法。 (4) 体育保健卫生 (5) 体育医务监督 (6) 中国传统体育 (7) 选项课基础概论 二十四式太极拳 篮球 足球 羽毛球 跆拳道 花样跳绳 健美操 瑜伽 户外	必修
5	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	4	72	通过本课程学习帮助学生系统掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，理解“中国共产党为什么能？”、“马克思主义为什么行？”、“中国特色社会主义为什么好？”坚定建设中国特色社会主义的理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观。能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线、方针、政策分析和解决实际问题，培养学生当代社会使命感和责任感，使学生具备社会主义现代	毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想等	必修

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				化事业合格建设者所应有的基本政治素质、思想品德和职业关键能力。		
6	大学生职业发展与就业指导	2	36	本课程的目的是通过建立以课堂教学为主，个性化就业指导为辅，理论和实践课程交替进行的教学模式，切实提高学生就业竞争力，为大学生顺利就业、适应社会及树立创业意识提供必要的指导。通过课程的学习，使学生充分设计自己的职业生涯规划，了解国家就业方针政策，树立正确的择业就业和职业道德观念，锻造良好的心理素质，掌握求职的技巧和礼仪。	主要内容包括三个篇章：一是职业规划篇，主要包括职业与职业素质、职业理想与择业观念、职业生涯规划概论、职业生涯规划设计与实施；二是就业指导篇，主要包括大学生就业形势与策略、求职信息与求职材料、求职就业的方法与技巧、求职就业中权益保护和心理调适；三是创新创业篇，主要包括大学生创新理论与实践和大学生创业理论与实践。	必修
7	形势与政策	2	32	本课程主要是帮助大学生全面、深入地认识国内外发展的最新形势、政策以及时事热点。	正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策，增加学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。	必修
8	贵州省情	1	18	通过对本课程的学习加强对学生进行热爱家乡、热爱祖国的爱国主义教育。使学生在系统掌握专业知识的同时，全面了解贵州，认识贵州的本质特征，认识贵州发展的历史进程，把握贵州经济社会发展的规律，激发学生热爱贵州、开发贵州、建设贵州的激情。	贵州脱贫攻坚与乡村振兴；贵州经济；贵州政治；贵州历史；贵州文化等内容。	必修
9	大学英语	4	68	通过学习，使学生掌握一定的英语基础知识，具有一定的听、说、读、写、译等基本技能。 1.掌握规范化的语音知识和标准化的语音语调，	本课程的主要内容为8个单元：Hello, Hi! Saying Thanks or	必修

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				<p>积累词汇 2500 个英语单词以及由这些词构成的常用词组，认知 400 个左右的医卫类专业英语词汇；对其中 1500 左右的单词能正确拼写，英汉互译，并掌握它们的基本用法。2. 进一步扩大与加深基本语法知识，掌握语法规则，侧重语法结构在语言交际活动的运用；理解所学语言材料的内容并了解所学语言材料的文化背景等。3. 能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢的英语简短对话和陈述。4. 掌握一般的课堂用语，并能在日常涉外活动中进行简单的交流。5. 阅读中等难度的一般题材的简短英文资料。在阅读生词不超过总词数 3% 的英文资料时，阅读速度不低于每分钟 50 词。能读懂通用的简短实用文字材料，如信函、产品说明等。5. 让学生养成良好的英语学习习惯，掌握有效的英语学习方法；通过举办英语演讲比赛、口语角、播放英文电影等形式增强学生对英语国家文化的了解，提高学习英语的兴趣；让学生养成自主学习、自我监控、自我提升的习惯和能力。</p>	Sorry: Road Signs and Commuting; Concept of Time and Punctuality; Our Weather and Climate; Faster, Higher, Stronger; Holiday Celebrations; From Fat to Fit.	
10	计算机应用基础	2	36	<p>通过本课程的学习，培养学生利用计算机处理常用办公事务和信息搜索处理的综合能力，同时树立学生网络安全意识，增强计算机素养。让学生认识计算机信息的表示和存储方法，了解计算机的发展及其应用领域，掌握计算机系统的组成。熟悉计算机性能指标和软硬件系统，能根据需求设置计算机的操作系统，会使用 Windows7 中的常用程序和相关工具，能用 Word 处理、编排各种文档，掌握 Excel 电子表格 的计算、排序、汇总、图表的应用，熟练制作简单的演示文稿，能够掌握浏览器和邮件的基本使用。</p>	<p>计算机的发展、数制和信息编码、硬件系统的基本组成、文件和文件夹操作、系统自带常用工具、文本的输入、保存、查找、替换等基本操作，表格工具、插图、页眉和页脚的使用、数据 编辑、格式设置、</p> <p>函数的使用、数据的排序、筛选、查找和替换、文本框、艺术字、页眉页脚设置、视频和音频的插入、幻灯片的主题、颜色、字体、效果、背景样式及其母板、幻灯片动画和切换方式。浏览器和电子邮件的基本使用。</p>	必修
11	大学	2	36	通过课程教学普及心理健康基本知识， 帮	心理健康概述及适	必修

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
	生心理健 康教 育			助高职学生树立心理健康意识， 提高全体高职学生的心 理素质， 帮助其正确认识和处理成长、 学习、 生活和求职就 业中遇到的心理行为问题， 增进自我认知、 自我调控和适应社会的能力， 促 进学生身心全面和谐发展， 为其职业生涯打下 坚实基础。	应、 自我意识与自我 接纳、 大学生情绪管 理、 压力管理与挫折 应对、 大学生人际交 往、 大学生人格发 展、 大学生网络素 养、 大学生学习心 理、 大学生人际关 系、 大学生恋爱心 理、 大学生生命教 育、 实践课	
12	大学语 文	2	32	本课程以文学篇目为载体， 通过文字和语言的分析理解， 培养学生口头表达能力、 写作能力、 阅读理解能力等基础工作能力， 引导学生进行文学审美活动和生活文化感知理解。帮助学生掌握信息处理和实际解决问题的方法， 培养学生独立思考， 顺畅表达自己思想和观点的能力，并引导学生进行思想道德修养和文化人格的塑造。	教学内容分模块设 计， 以“安邦立国” “力学笃行”“敬业 乐群”“浩然正气” “礼赞爱情”“敬畏 生命”“采风问俗” “应用文写作”八大 模块为教学内容， 进 行“阅读欣赏”“文 字应用”“口语交际” 三方面的强化锻炼， 帮助学生掌握一定 的人文知识、 职业能 力， 培养学生职业道 德。	必修
13	劳动教 育	1	16	培养大学生自强不息、 吃苦耐劳的传统美德， 助人为乐、 保护环境的社会公德， 服务他人、 奉献社会的职业道德， 为人民服务的人生观和社会主义 核心价值观。	开展“敬佑生命、 甘 于奉献”职业精神主 题教育、 学生技能等 主题实践和展示， 弘 扬中国传统医学文 化精神； 培养大医精 诚的精湛技能和品 德修养， 引导学生树 立正确的劳动价值 观， 以劳育美， 弘扬 “劳动光荣、 技能宝 贵”的校园风尚。 加 强学生专业技术技 能训练。	选修
14	安全法 制	1	16	通过开展安全教育课， 培养学生的社会安全 责任感， 形成安全意识， 养成安全习惯。 掌握必	包括预防和应对社 会安全公共卫生、 意	选修

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
	教育			要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，以保障学生安全健康的成长。	外伤害、网络和信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故或事件六个模块。以防溺水、防交通、防火灾、防踩踏、防地震、防极端天气、防食物中毒、防盗防抢和防人身侵害等安全知识为重点，注重实践性、实用性和实效性。	
15	活动素质课程	4.5	84	1. 引导学生增强“四个意识”坚定“四个自信”，坚定理想信念、形成良好品德，强化中国梦使命担当，将学生培养为合格的社会主义建设者和接班人。 2. 使学生深化对国家、社会的认识，增强社会责任感；确认适合的职业，为向职场过渡做准备，进而增强就业竞争优势。 3. 深入认识社会，确认适合的职业，为向职场过渡做好准备，进而增强就业竞争优势。 4. 丰富学生校园生活，延伸求知领域，提升文体素养，锻炼动手能力，培养团队精神，提升专业技能水平，开拓学生思路，培养学生拼搏进取精神，提升学生综合素质、增加学生就业能力。 5. 培养大学生自强不息、吃苦耐劳的传统美德，助人为乐、保护环境的社会公德，服务他人、奉献社会的职业道德，为人民服务的人生观和社会主义核心价值观。	1.思想成长 2.社会实践 3.志愿公益 4.创新创业、文体活动、工作履历、技能特长	选修

(二)专业能力课程

包括专业基础课程、专业核心课程、能力拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。包括以下主要教学内容：

1. 专业基础课程

共 8 门。包括：人体形态与结构、生理学、病理学、护理

药理学、病原生物与免疫学、护理学导论、健康评估、护理伦理与法律法规。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	人体形态与结构	5	80	通过学习,正确识别人体各系统器官的位置、毗邻、形态、结构,理解人体各系统的器官和细胞所表现出的各种生命活动过程、功能表现的内部机制及其规律。,理解人体结构与功能的关系,了解人体胚胎早期的发生、胎膜胎盘、各主要器官系统发生过程与畸形,学会正确运用本课程知识和术语,为后期学习其它医学基础课和临床课打基础;培养学生的思维能力、观察实验能力、运用知识能力,培养学生发现问题、分析问题、自主解决问题能力;培养自学、观察、综合判断、实践动手能力,使学生能够在标本、模型和活体上辨认人体常见重要形态结构,结合临床应用,理解结构学知识与临床疾病的关系,培养获取新知识、新技能的学习能力和解决实际问题的工作能力;恪于职守、热情服务、责任心强,具有强烈的责任意识,具有严谨的工作作风和善于自主学习、对知识融会贯通的能力,培养学生有理想信念、价值取向、政治信仰、高度的社会责任感,全面提高大学生缘事析理、明辨是非的能力,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。	基本组织,骨与骨连结,骨骼肌,消化、呼吸、泌尿、生殖、内分泌、循环系统,皮肤、感觉器,神经系统,人体胚胎发育	必修
2	病原生物与免疫学	3	48	本课程通过任务驱动、服务驱动来展开知识、技能的教学,突出在“做中学”,在“学中做”的病原生物与免疫学教学活动,使护理专业的学生掌握病原生物和免疫学的相关理论知识,并能把与护理有关的知识如消毒灭菌、医院感染的控制、药物抗菌能力、超敏反应、免疫制剂等运用到专业岗位中,培养学生对疾病的临床相关思维能力及综合分析能力,同时培养学生勤奋学习、严谨求实的学习态度,形成细心严谨、团结协作的工作作风,养成良好的职业素质。	绪论、医学免疫学(免疫系统、抗原、抗体、免疫与临床、免疫学应用)、医学微生物学(细菌的形态与结构、细菌的致病性、化脓性细菌、肠道感染细菌、呼吸道感染细菌、真菌、病毒、肠道病毒、呼吸道病毒、其他病毒)等	必修
3	护理学导论	2	32	护理学导论作为将学生领入护理专业神圣殿堂的入门课程,是护理学科的启蒙课程和重要的基础课程,旨在引导学生明确护理学基础理论和学科框架。它回顾了护理学发展史,展现了当前护理发展现状,并展望了护理学专业的未来发展,它阐明了最新的护理学发展动态,注重突出理论与实践相结合的特点。	护理学发展史、护理学基本概念、护士素质与行为规范、医疗卫生服务体系、护士角色、护患关系、护理相关理论、护理理论与模式、护理程序、护理与法,护理职业生涯规划。	必修

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
4	生理学	3	54	通过本课程的学习使学生具备系统而又实用的生理学知识，即了解《生理学》的新进展和研究方法；熟悉《生理学》与相关学科相交叉的知识内容；掌握《生理学》的一些基本概念、机体内各器官、系统的生理功能和活动规律，主要的生理功能的神经、体液调节机制。能够运用生理学知识解释机体生理活动形成机制、影响因素及生理功能的调节；能够将生理学知识运用于临床常见疾病的诊断与治疗之中；能够正确进行人体心音听取、动脉血压测量、血型鉴定、肺通气功能测定。培养学生的实践操作能力和创新能力，为学生今后参加临床工作打下坚实的理论和实践技能基础。培养学生对生命有敬畏之心，并具有良好的职业道德和行为规范，尊重、关心和爱护病人，具有团队合作精神。	绪论、细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化与吸收、能量代谢和体温、尿液的生成和排出、感觉器官、神经系统的功能、内分泌、生殖	必修
5	病理学	3	54	《病理学》为全国高职高专医药院校课程改革规划教材之一，包括病理解剖学和病理生理学的主要内容。病理学与病理生理学是研究疾病发生、发展规律的科学，具体是研究疾病的病因、发病机制、病理变化过程与归转，重点是研究疾病过程中机体所出现的组织形态、功能及代谢的变化，从而为防治疾病提供必要的理论基础和实践依据。学会观察大体标本和组织切片病理变化的方法，能够识别基本病理过程，并能理论联系实际，应用病理学知识综合分析病理学变化。培养学生具有良好的职业道德和行为规范；培养学生具备积极、乐观的品格、实事求是的工作作风、严谨的科学态度，勇于创新的意识；尊重、关心和爱护病人，体现人文关怀，具有团队合作精神和较强的人际沟通能力。	病理学概述、疾病概论、细胞组织的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、弥散性血管内凝血、休克、水电解质紊乱、酸碱平衡紊乱、炎症、肿瘤、心血管疾病、心功能不全、呼吸系统疾病、缺氧、呼吸功能不全、消化系统疾病、泌尿系统疾病、肾功能不全、女性生殖系统及乳腺疾病、传染病和寄生虫病	必修
6	护用药理学	4	72	通过本课程的学习，使学生能够正确认识和掌握药理学基本理论、各类常用代表药物或基本药物的药理作用、用途、不良反应及注意事项等基础知识，学好该课程对于未来从事护理工作具有重要意义为临床药物治疗工作奠定基础。使治疗药物在临床应用中发挥最佳疗效和减少毒副反应，以达到临床安全用药目的。	本课程介绍了常用药物的理化性质、药理作用、作用机制及临床应用，还着重阐述了药物的不良反应及防治措施、禁忌症、药物在护理用药的注意事项等相关内容。	必修
7	健康评估	3	54	培养学生具有现代护理理念和社会主义核心价值观，热爱护理专业、爱岗敬业，平等对待病人，有为人民健康服务的意识；能正确掌握健康资料的收集方法、身体评估的方法、正常、异常体征的临床意义；熟知常见症状的临床表现及护理评估要点；熟知辅助检查前的准备、参考值及临床意义。	健康资料、健康史评估、护理诊断、常见症状评估、身体评估、实验室检查、心电图检查、影像学检查。	必修

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
8	护理伦理与法律法规	1	18	本课程注重培养学生在护理实践工作中辨别行为、事件的对错、合法或非法的能力，从而懂得采用最合适的方式去应对可能发生的事件，在工作中合理维护自身、同事、患者、患者家属等对象的权益；通过对道德、伦理、相关法律法规的学习，培育护生优良的道德品质和恰当的伦理敏感度，让护生知法懂法，充分了解医学工作的法律法规，正确认识自己在护理工作中应享有的权利及承担的义务，以法律的手段有效维护服务对象及自身的权利，避免法律纠纷的发生，提高护理服务质量，为促进我国卫生事业的发展做出应有的贡献。	主要内容包括护理伦理的概述；护理伦理及法律法规的基本理论；卫生法律法规的渊源及基本理论；护理伦理的规体系；护理人际关系伦理；基础护理、整体护理和心理护理伦理等。	必修

2. 专业核心课程

包括 7 门。包括：基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急危重症护理学、传染病护理学。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	基础护理学	8	144	通过本课程的学习，培养学生良好的职业道德和职业情感。让学生了解医院和住院环境、病人入院和出院的护理以及医院感染的预防和控制，能运用护理程序的方法评估患者并满足患者的基本生理需求和心理需要，熟练完成基础护理操作，掌握一般急救技术，正确记录各种护理表格。培养科学的护理思维方法和评判性思维能力，掌握护理程序工作方法。	医院和住院环境、入院和出院护理、舒适与安全护理；医院感染的预防和控制、患者的清洁卫生、生命体征的观察与护理、饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、药物过敏试验技术、输血技术、冷热疗技术、危重患者的病情观察及抢救技术、临终患者的护理技术；病案管理与护理文件的书写。	必修
2	内科护理学	6	108	培养高素质技能型护理人才，调动学生的积极性和主动性。紧紧围绕内科常见病和多发病的发生、发展规律、诊断、护理、防治方法的基本知识所进行，做到在过程进行中和方法的展示中学知识，学会应用护理程序的方法对各系统疾病病人实施整体护理，能够熟练的为各系统疾病病人进行健康指导。 培养学生乐观的生活态度、求实的科学态度、宽容的人生态度，培养学生热爱	绪论、呼吸系统疾病病人的护理、消化系统疾病病人的护理、循环系统疾病病人的护理、泌尿系统疾病病人的护理、血液系统疾病病人的护理、内分泌系统疾病病人的护理、风湿系统疾病病人的护理、神经系统疾病病人的护理。	必修

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				护理事业，具有高度的责任感和同情心，尊重、关心和体贴病人；具有较高的慎独修养及正确的道德行为。具备良好的性格和稳定的情感，敏锐细致的观察力和敏捷的思维能力，坚定的意志力和迅速准确的判断力，良好的人际关系及团结协作能力。		
3	外科护理学	6	108	通过本课程的学习，学生掌握外科护理的基本理论、基本知识和基本技能，并在此指导下学会运用整体护理程序对创伤外科及普通外科常见病、多发病进行术前、术中和术后的有效护理。在模拟的医疗环境中着重培养学生的临床思维能力、独立的临床观察能力，熟练的外科护理技术操作能力，为后续临床顶岗实习做充分的准备，保证外科护理工工作的顺利开展。	绪论、水、电解质及酸碱平衡失调病人的护理、外科休克病人的护理、麻醉病人的护理、手术室护理工作、手术前后病人的护理、外科感染病人的护理、损伤病人的护理、肿瘤病人的护理、颅脑疾病病人的护理、颈部疾病病人的护理、胸部及乳房疾病病人的护理、化脓性腹膜炎病人的护理、腹部损伤病人的护理、胃、肠疾病病人的护理、腹外疝病人的护理、肛管疾病病人的护理、肝、胆、胰疾病病人的护理、周围血管疾病病人的护理、泌尿及男性生殖系统疾病病人的护理、骨与关节疾病病人的护理	必修
4	妇产科护理学	3	54	培养学生刻苦勤奋、严谨求学的学习态度，学会关心、爱护、尊重病人，形成强烈的职业认同感，养成良好的职业素质和细心的工作作风。通过任务驱动、服务驱动来展开知识、技能的教学活动，突出在“做中学”，在“学中做”的妇产科护理教学活动，使学生能运用护理程序与护理技能对母婴的健康问题、疾病问题提供护理。运用妇产科护理知识、专科护理技术，对正常产程、异常分娩、妇女五期正常生理过程、保健内容、计划生育、优生优育的知识与技能进行护理与健康指导。让学生在完成工作任务的过程中学习相关理论知识，培养学生的综合职业能力。使学生能掌握妊娠期、分娩期的各项技能操作和妇女保健的能力；运用护理程序对妊娠期、分娩期妇女及妇产科病人进行整体护理；掌握妇产科病人护理计划的制定。	认识女性生殖系统解剖与生理；妊娠期、分娩期、产褥期妇女的护理；高危妊娠的管理；异常妊娠、妊娠期特有疾病、妊娠合并症妇女的护理；异常分娩、分娩期并发症、产褥期并发症、女性生殖系统炎症患者的护理；女性生殖系统肿瘤、女性内分泌疾病、子宫内膜异位症与子宫腺肌症患者的护理；新生儿沐浴、抚触技术；平产接生技术；会阴擦洗、消毒技术；妇科手术患者围术期的计划制定及护理。	必修
5	儿科护理	2	36	通过本课程的学习，使学生掌握小儿解剖生理特点、预防保健措施及儿科常	总论包括儿科护理学概述、小儿年龄分期及各期特	必修

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
	学			见病、多发病的发生发展规律和诊断护理防治方法，培养熟练掌握护理专业理论和基本技能，能运用所学知识对临床常见病、多发病和重危患儿进行身心护理，具有一定病房管理能力的护士。本课程注重培养学生在临床护理工作中运用护理程序进行临床护理思维及护理实践的方法，培养学生在儿科临床诊治过程中地基本技能，以解决儿童及其家庭健康问题的能力。在教学工作中，注重培养学生的自学能力，提高学生综合素质。	点、儿科护士的角色与素质要求、儿科护理学的发展与展望和生长发育、儿童保健、住院患儿的护理、儿科护理基本操作技术。各论包括新生儿与新生儿疾病患儿的护理、儿童营养及营养障碍疾病患儿的护理、九大疾病患儿的护理、免疫缺陷病和结缔组织病患儿的护理、遗传性疾病患儿的护理、感染性疾病患儿的护理。	
6	急危重症护理学	2	36	培养学生具有现代急救护理理念和社会主义核心价值观，树立学生的急救意识及“生命第一”的职业素养及职业道德。以正确的教育思想为指导，了解学生学习知识的特点，研究学生的学习过程和方法，从实际出发，充分发挥教师的主导作用，调动学生的积极性和主动性。通过学习激发学生的学习兴趣，使学生具有乐观的生活态度、求实的科学态度、宽容的人生态度，同时能将个人价值和社会价值统一、科学的价值和人文价值统一、人类价值和自然价值统一，从而使学生内心确立起对真善美的价值追求以及人与自然和谐和可持续发展的理念。	院前急救的概述、心搏骤停病人的院前急救、气道异物梗阻病人的院前急救、创伤病人的院前急救、环境及理化损伤病人的救护环境及理化损伤病人的救护、急诊病人的病情监测、急性中毒病人的急诊救护、蛇咬伤病人的救护、ICU病人的监护、灾难救护。	必修
7	传染病护理学	2	36	该门课程是研究在传染病的领域里如何实行责任制护理和执行护理程序，提高护理工作质量的一门科学。随着卫生部医疗体制改革政策的出台与实施，医院规模的扩大和社区卫生中心的对传染病防治、护理措施的加强，使得该专业有很大的就业优势。通过本课程的学习使学生掌握传染病的基本理论知识，常见传染病的防治原则与护理措施，并运用这些知识为临床、社区、家庭的护理对象提供整体的服务。养成良好的职业素质和行为习惯，具有高度的责任感、关心爱护病人，同情心和团结协作精神，注重职业安全。树立大卫生观及预防为主的观点，全方位做好临床预防工作。	传染病护理的基本概念和传染病的共性，特征和规律，传染病的传染过程，流行过程，传染病的防治和护理等。我国当前常见病、多发病的临床特点、流行特征、诊断、预防和护理。	必修

3. 能力拓展课程

共4门，包括：社区护理学、眼耳鼻咽喉口腔科护理学、护理心理学、护士执业资格考试辅导。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	社区护理	1	18	<p>培养学生应用护理程序向社区个人、家庭和人群提供护理服务；应用健康教育基本方法，在社区进行健康教育活动；能应用预防保健知识向社会重点人群提供预防保健服务；应用常用抢救技术，提供社区紧急事件的救治服务。掌握护理专业理论和基本技能，能运用所学知识对临床常见病、多发病和重危患儿进行身心护理，具有一定病房管理能力的护士。树立全心全意为社区人群服务的思想；具有理论联系实际的科学作风，实事求是的工作态度和不断探索改进的创新精神；具备职业道德品质。</p>	<p>社区卫生服务、社区护理的基本知识和基本内容；家庭的基本理论和基本知识；社区健康教育的基本知识；社区特殊人群保健护理服务的基本知识和基本内容；社区慢性病人护理和管理的基本知识和内容；社区传染病病人的管理原则及方法；社区康复的基本知识和基本内容；社区临终病人护理的基本知识和基本方法。</p>	选修
2	眼耳鼻咽喉口腔科护理学	1.5	24	<p>本课程培养学生能够树立全心全意为五官科人群服务的思想；具有理论联系实际的科学作风，实事求是的工作态度和不断探索改进的创新精神；具备职业道德品质、社会责任感和参与意识。具有向个体、家庭、社区提供五官保健服务和开展五官健康教育的能力。能在医院和社区进行专科健康教育，通过学习后观察眼、耳、鼻、咽、喉、口腔器官的健康状况和疾病状态，进行护理评估，作出护理诊断，制定护理计划，实施护理措施，促使其从疾病状态向健康状态转化为他们今后从事眼科护理、耳鼻咽喉科护理和口腔科护理等工作打下坚实的基础。</p>	<p>眼的应用解剖生理，眼科常用检查及常用护理技术操作，眼睑及泪器病病人的护理，结膜病病人的护理，角膜病病人的护理，白内障病人的护理，青光眼病人的护理，屈光不正及老视患者的护理、斜视及弱视患者的护理，耳鼻咽喉的应用解剖生理，耳鼻咽喉科常用检查，耳科病人的护理，鼻科病人的护理，咽科病人的护理，口腔颌面部的应用解剖生理，牙体及牙周组织疾病患者的护理，口腔黏膜病患者的护理。</p>	选修
3	护理心理学	1.5	24	<p>通过本课程的学习，使学生掌握临床病人心理护理防治方法，培养熟练掌握护理专业理论和基本技能，能运用所学知识对临床常见病、多发病和重危患者进行身心护理，具有一定病房管理能力的护士。本课程注重培养学生在临床护理工作中运用护理程序进行临床护理思维及护理实践的方法，培养学生在精神科临床诊治过程中地基本技能，以解决患</p>	<p>该课程内容包括基础心理与临床心理。基础心理包括心理过程、人格、心理健康与发展心理、心理应激等知识。临床心理包括心身疾病、心理评估、心理干预、病人心理与护患沟通、心理护理等知识。</p>	必修

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				者健康问题的能力。在教学工作中，注重培养学生的自学能力，提高学生综合素质。		
4	护理技能综合训练	1. 5	24	本课程旨在培养学生规范的进行各项基础护理操作，熟悉操作流程及注意事项，在操作过程中培养与病人沟通的能力，培养学生良好的职业素质和实践能力，通过对本课程的学习，学生具有从事护理工作的全面素质和能力	无菌技术、隔离技术、药液抽吸技术、青霉素皮试液的配制、常用的注射法、静脉输液、生命体征的测量、氧气吸入法、吸痰法、导尿术	必修
5	护士执业资格考试辅导	6	104	通过学习掌握临床常见病，多发病的评估，诊断、计划、实施、评价，学会分析解决问题，培养以人的健康为中心，依法执业，为服务对象提供整体护理的服务意识和能力；并一次性通过护士执业资格考试。	基础护理知识与技能、循环系统疾病病人的护理、消化系统疾病病人的护理、呼吸系统病人的护理、传染病病人的护理、皮肤及皮下组织疾病病人的护理、妊娠分娩和产褥期疾病病人的护理、新生儿和新生儿疾病的护理、泌尿生殖系统疾病病人的护理、精神障碍病人的护理、损伤中毒病人的护理、肌肉骨骼系统和结蹄组织疾病病人的护理、肿瘤病人的护理、血液造血器官及免疫疾病病人的护理、内分泌营养及代谢疾病病人的护理、神经系统疾病病人的护理、生命发展保健、中医基础知识、法规与护理管理、护理伦理、人际沟通	选修

七、学生成才教育培养要求

根据《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党〔2017〕62号）、《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）、《教育部关于印发<高等学校课程思政建设指导纲要>的通知》（教高〔2020〕3号）、《共青团中央 教育部关于印发高校共青团

改革实施方案的通知》（中青联发〔2016〕18号）和国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等文件精神，结合贵州健康职业学院实际情况，编制学生综合素质教育计划。本专业学生素质教育列入课程教学计划，学生在三年中通过素质教育培养具备所需的职业素养。

（一）模块1：思想成长

1. 学时：不低于18学时（不低于1个学分）。
2. 课程内容：主要包括学生入党、入团情况，学生参加党校、团校培训经历，学生参加思想引领类活动经历，以及获得的相关荣誉。
3. 培养目标：引导学生增强“四个意识”坚定“四个自信”，坚定理想信念、形成良好品德，强化中国梦使命担当，将学生培养为合格的社会主义建设者和接班人。
4. 实施部门：宣传统战部、学生处、团委、人文基础部、各系等相关部门。
5. 实施时间：第1--4学期。
6. 考核评价：以“到梦空间”第二课堂成绩单为评价依据。

（二）模块2：社会实践

1. 学时：不低于18学时（不低于1个学分）。
2. 课程内容：主要包括学生参与“三下乡”社会实践活动、

就业实习、岗位见习及其它实践活动的经历，以及获得的相关荣誉。

3. 培养目标：使学生深化对国家、社会的认识，增强社会责任感；确认适合的职业，为向职场过渡做准备，进而增强就业竞争优势。

4. 实施部门：学生处、团委、招生就业处、教务处等相关部门。

5. 实施时间：第 1--4 学期。

6. 考核评价：以“到梦空间”第二课堂成绩单为评价依据。

(三)模块 3：志愿公益

1. 学时：不低于 18 学时（不低于 1 个学分）。

2. 课程内容：主要包括学生参与“大学生志愿服务西部计划”及各类助残支教、社区服务、公益劳动、赛会服务、海外服务等志愿服务活动的经历，以及获得的相关荣誉。

3. 培养目标：深入认识社会，确认适合的职业，为向职场过渡做好准备，进而增强就业竞争优势。

4. 实施部门：团委等相关部门

5. 实施时间：第 1--4 学期。

6. 考核评价：以“到梦空间”第二课堂成绩单为评价依据。

(四)模块4：创新创业、文体活动、工作履历、技能特长

1. 学时：不低于 54 学时（不低于 3 个学分）。
2. 课程内容：主要包括学生参与各级各类学术科技、创新创业竞赛和活动的经历，发表的学术论文、出版的学术专著、取得的技术专利，参与各级各类文艺体育活动的经历，在党团学（含学生社团）组织的工作任职履历、在院外的社会工作履历，参加各类技能培训的经历，以及获得的相关荣誉。
3. 培养目标：丰富学生校园生活，延伸求知领域，提升文体素养，锻炼动手能力，培养团队精神，提升专业技能水平，开拓学生思路，培养学生拼搏进取精神，提升学生综合素质、增加学生就业能力。
4. 实施部门：教务处、招生就业处、人文基础部、团委等相关部门。
5. 实施时间：第 1--4 学期。
6. 考核评价：以“到梦空间”第二课堂成绩单为评价依据。

(五)模块5：劳动教育活动

1. 学时：不低于 16 学时（不低于 1 个学分）。
2. 课程内容：将社会主义核心价值观主题教育融入人才培养全过程，通过开展“敬佑生命、甘于奉献”职业精神主题教育、学生技能等主题实践和展示，弘扬中国传统医学文化精

神，培养大医精诚的精湛技能和品德修养，引导学生树立正确的劳动价值观，以劳育美，弘扬“劳动光荣、技能宝贵”的校园风尚。加强学生专业技术技能训练，打破课时、场地和时间的限制，探索学生社团活动“课程化”实施路径，在课堂教学、实践教学 和课外活动中培养学生吃苦耐劳的职业精神。

3. 培养目标：培养大学生自强不息、吃苦耐劳的传统美德，助人为乐、保护环境的社会公德，服务他人、奉献社会的职业道德，为人民服务的人生观和社会主义 核心价值观。
4. 实施部门：学生处、教务处、护理系
5. 实施时间：第 1--4 学期。

(六)模块 6：安全教育

1. 学时：不低于 16 学时（不低于 1 个学分）
2. 课程内容：包括预防和应对社会安全公共卫生、意外伤害、网络和信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故或事件六个模块。以防溺水、防交通、防火灾、防踩踏、防地震、防极端天气、防食物中毒、防盗防抢和防人身侵害等安全知识为重点，注重实践性、实用性和实效性。
3. 培养目标：通过开展安全教育课，培养学生的社会安全责任感，形成安全意识，养成安全习惯。掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活

和突发安全事件中正确应对的习惯，以保障学生安全健康的成长。

4. 实施部门：保卫处、学生处等相关部门

5. 实施时间：第 1--4 学期。

(七)模块 7：入学教育

1. 学时：半天

2. 课程内容：包括人才培养方案、学籍管理、成绩管理、就业教育。

3. 培养目标：通过学习人才培养方案、学生清楚自己所学专业的培养目标、培养规格、毕业后的职业面向在校三年所学课程内容和学习要求，清楚学籍管理和成绩管理要求，明白入校即需思考毕业后的就业，做好职业发展定位。

4. 实施部门：护理系

5. 实施时间：第 1 学期

(八)模块 8：毕业教育

1. 学时：半天

2. 课程内容：包括学生就业指导、择业思想观念教育、职业道德与个人修养教育、大学生到员工角色转换、岗位教育、护理职称晋升教育。

3. 培养目标：通过学习培养学生正确的人生价值观以及就业

择业观念，让学生能正确认识并顺利的从学生到员工、从学校到岗位的转变，能对自己今后职业晋升做明确规划。

4. 实施部门：护理系

5. 实施时间：第 6 学期

八、学时安排

总学时为 2706 学时，共 136 学分。公共基础课占总学时的 27.05%。实践性教学学时占总学时的 53.66%。其中，跟岗实习时间 8 个月。选修课程学时占总学时的 11.16%。

九、教学进程总体安排

(一)教育教学活动安排表

2020 级护理专业教育教学活动时间安排表

序号	教育教学活动	各学期时间分配(周数)						合计
		一	二	三	四	五	六	
1	理论教学、实践教学、技能鉴定、资格认证培训等 跟岗实习	13	18	18	12			61
					36 周（第四学期 10 周，第五学期 26 周）： 2022 年 6 月-2023 年 2 月			36
2	考核 入学教育、军训 实习安排 护考辅导 毕业教育、校园招聘、毕业离校	1	1	1	1			4
3		2						2
4					1			1
5							8	8
6							4	4
合计		16	19	19	24	26	12	116

(二)教学计划

2020 级护理专业教学计划表

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	其中		按学年及学期分配						
									理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		备注
											第1学 期16周	第2学 期18周	第3学 期18周	第4学 期12周	第5学 期18周	第6学 期18周	
基本素质 课程	1	99001109	必修	贵州省情	B	考查	1	18	14	4	18						6 次讲 座
	2	99001102	必修	军事技能	C	考试	2	112		112	2 周						
	3	99001127	必修	军事理论	A	考试	2	36	36			36					
	4	99001103	必修	思想道德修养与法律基础	B	考试	3	54	44	10	54						
	5	99001121	必修	体育与健康	B	考查	4	68	4	64	32	36					
	6	99001106	必修	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	B	考试	4	72	58	14		72					
	7	99001107	必修	大学生职业发展与就业指导	B	考查	2	36	28	8	18			18			6 次讲 座
	8	99001124	必修	形势与政策	B	考查	1	32	32	0	8	8	8	8			专题化 教学(每 学期4 次课)

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	其中		按学年及学期分配						
									理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		备注
											第1学 期16周	第2学 期18周	第3学 期18周	第4学 期12周	第5学 期18周	第6学 期18周	
专业 能力 课程	9	99001105	必修	大学语文	B	考查	2	32	26	6	32						
	10	99001118	必修	大学英语	B	考查	4	68	46	22	32	36					
	11	99001126	必修	计算机应用基础	B	考查	2	36	12	24		36					
	12	99001120	必修	大学生心理健康教育	B	考查	2	36	26	10	18	18					每学期 6 次讲 座
	13	99001114	选修	素质教育活动课程	C	考查	7.5	132	32	100	8						8 课外/讲 座
	小计						36.5	732	358	374	220	242	8	26		8	
专业 基础 课程	1	1111211	必修	人体形态与结构	B	考试	5	80	60	20	80						
	2	1111203	必修	病原生物与免疫学	B	考试	3	48	42	6	48						
	3	1111204	必修	护理学导论	B	考查	2	32	30	2	32						
	4	1111205	必修	生理学	B	考试	3	54	46	8		54					
	5	1111207	必修	病理学	B	考试	3	54	46	8		54					
	6	1111208	必修	护用药理学	B	考试	4	72	66	6		72					
	7	1111212	必修	健康评估	B	考试	3	54	46	8		54					
	8	1111210	选修	护理伦理与法律法规	A	考查	1	18	18				18				
	小计						24	412	354	58	160	234	18				

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	其中		按学年及学期分配						
									理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		备注
											第1学 期16周	第2学 期18周	第3学 期18周	第4学 期12周	第5学 期18周	第6学 期18周	
专业核心课程	1	1111306	必修	基础护理学 I	B	考试	4	72	30	42		72					
		1111307	必修	基础护理学 II	B	考试	4	72	40	32			72				
	2	1111322	必修	内科护理学	A	考试	6	108	108				108				
	3	1111312	必修	外科护理学 I	B	考试	4	72	52	20			72				
		1111313	必修	外科护理学 II	B	考试	2	36	20	16				36			
	4	1111315	必修	妇产科护理学	B	考试	3	54	44	10			54				
	5	1111317	必修	儿科护理学	B	考试	2	36	32	4			36				
	6	1111321	必修	急危重症护理学	B	考查	2	36	20	16				36			
	7	1111323	必修	传染病护理学	B	考查	2	36	32	4				36			
	小计								29	522	378	144		72	342	108	
能力拓展课程	1	1111415	选修	社区护理学	B	考查	1.5	24	20	4				24			
	2	1111416	选修	眼耳鼻咽喉口腔科护理学	B	考查	1.5	24	20	4				24			
	3	1111410	必修	护理心理学	B	考查	1.5	24	20	4				24			
	4	1111417	选修	护士执业资格考试辅导	A	考试	6	104	104							104	未护士执业资格证的学生必选

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	其中		按学年及学期分配							
									理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		备注	
											第1学 期16周	第2学 期18周	第3学 期18周	第4学 期12周	第5学 期18周	第6学 期18周		
				小计			10.5	176	164	12					72		104	
岗位实践	1	88001101	必修	跟岗实习	C	考查	36	864		864						2022年6月-2023年2月		
				小计					36	864		864						
				合计			136	2706	1254	1452	380	548	368	206			112	

共 32 门课程，136 学分，其中必修课程 32 门，118.5 学分；选修课 5 门，17.5 学分；安全法制教育以主题班会形式开展。

(三)学时学分统计表

2020 级护理专业学时学分统计表

课程		总学分	总学时	理论学时	实践学时	占总学时比率 (%)
必修课	基本素质课程	29	600	326	274	22.17
	专业能力课程	53.5	940	734	206	34.74
选修课	基本素质课程	7.5	132	32	100	4.88
	专业能力课程	10	170	162	8	6.28
岗位认知、实践	跟(顶)岗实习	36	864	0	864	31.93
	合计	136	2706	1254	1452	100
理论教学学时/总学时				1254/2706		
实践教学学时(课内+综合实践)/总学时				1452/2706		
理论教学时数: 实践教学时数				0.86:1		

十、教学基本条件

(一)师资队伍

1. 队伍结构

本专业共有教师 158 人，其中专任教师 128 人，生师比为 31.1: 1，双师素质教师 84 人，占比为 65.6%，高级职称 35 人，占比 27.3%，研究生 26 人，占比 20.3%，中级职称 42 人，占比 32.8%；兼职教师均为行业专家和中级以上职称

临床一线骨干教师。已初步形成职称、年龄、学历结构比较合理的专兼结合的双师型教师团队。

2. 专业带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

专任教师均有高校教师资格；有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从铜仁市人民医院、铜仁市妇幼保健院、铜仁市碧江区民族中医院聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专

业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室

专业教室配有黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，有网络安全防护措施；安装了应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

(1) 基本护理技术实训室。

基本护理技术实训室配备备用床、麻醉床、多功能病床、多功能护理人、鼻饲模型、导尿及灌肠模型、各类给药模型、操作台、等。

(2) 专项护理技术实训室。

配备智能化胸腹部检查教学仪、心电图机、心肺复苏训练模拟人、快速血糖仪、心电监护仪、局部创伤模型、瘘管造口术护理模型、手术器械台、常用手术器械包、胎心监护仪、高级产妇分娩模型、婴儿护理模型、整条残腿、阿波罗多功能急救护理模型等。

(3) 拓展护理技术实训室。

配备物理治疗(PT)训练床、肩关节回旋训练器、助行器、多媒体按摩点穴电子人体模型、家庭访视包、约束床、智能身心反馈音乐放松仪等。

3. 学生实习基地

拥有贵州医科大学第二附属医院、铜仁市人民医院、德江县人民医院 40 余家稳定的校外实训基地；能提供临床护理、社区护理、健康保健等实习岗位，能满足护理专业学生跟岗实习要求；指导教师均为至少 5 年以上临床一线工作经验的骨干教师，能对学生实习进行规范指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，实习安全有保障。

序号	实习医院	主要业务	基地类型	接收人数	实习岗位
1	铜仁市人民医院	医疗	跟岗实习	180	临床护理
2	碧江区中医院	医疗	跟岗实习	70	临床护理
3	铜仁市妇幼保健院	医疗	跟岗实习	50	临床护理
4	万山区人民医院	医疗	跟岗实习	30	临床护理
5	铜仁市第二人民医院	医疗	跟岗实习	50	临床护理
6	江口县中医院	医疗	跟岗实习	20	临床护理
7	江口县人民医院	医疗	跟岗实习	30	临床护理
8	思南县人民医院	医疗	跟岗实习	70	临床护理
9	思南县民族中医院	医疗	跟岗实习	30	临床护理
10	沿河县人民医院	医疗	跟岗实习	30	临床护理
11	德江县人民医院	医疗	跟岗实习	70	临床护理
12	德江县民族中医院	医疗	跟岗实习	50	临床护理
13	石阡县中医院	医疗	跟岗实习	30	临床护理
14	石阡县人民医院	医疗	跟岗实习	50	临床护理
15	余庆县中医院	医疗	跟岗实习	30	临床护理
16	印江县人民医院	医疗	跟岗实习	50	临床护理
17	印江县中医院	医疗	跟岗实习	30	临床护理
18	玉屏县中医院	医疗	跟岗实习	30	临床护理
19	玉屏县人民医院	医疗	跟岗实习	40	临床护理
20	松桃县人民医院	医疗	跟岗实习	60	临床护理
21	松桃县民族中医院	医疗	跟岗实习	50	临床护理
22	黔东南州中医院	医疗	跟岗实习	30	临床护理
23	贵州医科大学第二附属医院（418 医院）	医疗	跟岗实习	30	临床护理
24	凯里市第一人民医院	医疗	跟岗实习	40	临床护理

序号	实习医院	主要业务	基地类型	接收人数	实习岗位
25	雷山县人民医院	医疗	跟岗实习	40	临床护理
26	息烽县人民医院	医疗	跟岗实习	30	临床护理
27	贵州省第二人民医院	医疗	跟岗实习	20	临床护理
28	贵州航天医院	医疗	跟岗实习	20	临床护理
29	绥阳县人民医院	医疗	跟岗实习	40	临床护理
30	绥阳县中医院	医疗	跟岗实习	30	临床护理
31	正安县人民医院	医疗	跟岗实习	30	临床护理
32	务川县人民医院	医疗	跟岗实习	30	临床护理
33	凤冈县人民医院	医疗	跟岗实习	30	临床护理
34	黔西南州人民医院	医疗	跟岗实习	60	临床护理
35	水钢医院	医疗	跟岗实习	40	临床护理
36	安顺市贵航集团302医院	医疗	跟岗实习	50	临床护理
37	织金县中医院	医疗	跟岗实习	30	临床护理
38	黔西县人民医院	医疗	跟岗实习	30	临床护理
39	毕节市第一人民医院	医疗	跟岗实习	60	临床护理
40	毕节市第二人民医院	医疗	跟岗实习	50	临床护理
41	毕节市七星关区人民医院	医疗	跟岗实习	40	临床护理
42	贵州省职工医院	医疗	跟岗实习	20	临床护理
	合计			1800	

4. 信息化教学

初步建成智慧校园，拥有数字化图书馆，能满足线上线下混合式教学的开展。学生可以利用信息化教学平台自主学习，

(三) 教学资源

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，鼓励教师参与开发高质量有校本教材。

2. 图书文献配备

配备有能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。主要包括：护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；配有《中华护理杂志》、《中华护理教育》《护士进修杂志》《护理研究》《护理学杂志》《齐鲁护理杂志》等护理专业学术期刊，能满足师生需求。

3. 数字教学资源配置

建设了与本专业有关的教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷，能满足教学要求。

十一、质量保障

1. 诊断与改进：建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 督导与引领：完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改

进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 评价与反馈：建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 改进与提升：专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十二、毕业要求

通过 3-6 年的学习，修满 2706 学时，136 学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到：

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，始终增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。

2. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有一定的审美和人文素养。

3. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

4. 熟悉与本专业相关的法律法规。

5. 掌握本生命各阶段常见病发病原因、发病机制、临床表现、辅助检查、护理措施。
6. 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。
7. 具有运用所学知识分析问题和解决问题的能力。
8. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
9. 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。
10. 具有完整记录护理过程的能力。
11. 会正确使用和维护常用仪器设备。
12. 具有一定的信息技术应用和维护能力。

十三、人才培养制定依据

本方案制定的依据主要有两个，即人才培养需求调研和国家的相关政策文件，其中人才培养需求调研是本方案制定的逻辑起点，国家的相关政策文件是本方案制定的政策依据。

(一)人才培养需求调研

1. 医药产业发展调研，侧重了解护理毕业生就业主要去向和人才需求规模。

2. 护理职业岗位调研，侧重分析职业岗位典型工作任务，围绕职业岗位所需的知识、能力和素质，确定专业人才培养目标与规格。

(二)国家的相关政策文件

依据国务院、中宣部、教育部、财政部有关文件要求和精神，确定护理专业人才培养层次、规格，以及专业改革方向和发展路径。

1. 《教育部关于充分发挥行业指导作用推进职业教育改革发展的意见》[2011]6号
2. 《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》[2011]9号
3. 《教育部 财政部关于支持高等职业学校提升专业服务能力的通知》[2011]11号
4. 《关于进一步促进贵州经济社会又好又快发展的若干意见》(国发〔2012〕2号)
5. 《国家中长期人才发展规划纲要 2010-2020》
6. 《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成〔2015〕6号)
7. 《共青团中央 教育部关于印发高校共青团改革实施方案的通知》(中青联发〔2016〕18号)
8. 《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》(教党〔2017〕

62号)

9.《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4号)

10.护理专业教学标准(教育部2019版)

11.《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》

12.《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》(教思政〔2020〕1号)

13.《教育部关于印发<高等学校课程思政建设指导纲要>的通知》(教高〔2020〕3号)

十四、专业建设委员会审核意见

护理专业人才培养方案充分体现价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的教育理念和人才培养模式，紧扣护理专业教学标准，培养目标和培养规格以及毕业要求定位准确，符合国家对高校培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的要求，课程体系构建符合行业执业标准，在传授专业理论知识和专业实践技能的同时注重对思想政治教育、劳动教育及工匠精神培养，有助于学生德智体美劳全面发展。方案切实可行，可操作性强。

专业管理委员会主任签字：

副主任签字：

2020 年 6 月 2 日

十二、学院审批意见

审批意见：

同意



十六、人才培养方案附件

附件 1：护理专业人才需求调研报告

根据《健康中国 2035》、《全国护理事业发展规划》（2016-2020 年）、《贵州省护理事业发展规划（2016-2020 年）》（黔卫计发〔2017〕24 号）《中共贵州省委贵州省人民政府关于大力推动医疗卫生事业改革发展的意见》（黔党发〔2015〕18 号）、《“健康铜仁 2030”规划纲要》（铜党发〔2020〕8 号）等文件精神，为进一步了解铜仁市护理专业人才需求情况和岗位能力要求，以期更好地开展教育教学，培养实用型人才。我们于 2020 年 5 月份开展调查。

一、调研目的

通过对铜仁市各级各类医疗机构、康养机构调研，分析护理岗位典型工作任务，围绕护理岗位所需的素质、知识和能力要求，确定专业人才培养目标与规格，修订完善专业人才培养方案，培养高素质实用型技能人才。

二、调研实施

（一）调研对象

铜仁市各级医疗机构、康养机构的护理部主任或科护士长、病室护士长、一线护士等。

（二）调研方法

1. 采用自行设计的调查问卷进行调查。问卷针对高职护理教育，围绕护理人才培养方向而设计。内容包括人才培养的方向，对本专业人才培养所需的知识结构、能力与素质结构等要求，课程设置、用人单位选拔人才要求等。

2. 召开座谈会

在访谈现场，与会专家以专业建设为基础，以行业和社会的需求为出发点，分别就导护理专业的人才培养目标定位、学生职业素养塑造、课程设置与改革和如何进一步深化校企合作等方面进行了热烈研讨，专家代表集思广益，取得了广泛共识。

（三）调研内容

1. 护理专业人才所需知识结构；
2. 用人单位目前最急需的人才类型；
3. 护理人员应具备的知识和技能；
4. 护理人员应具备的基本素质；
5. 护理人员具备上述能力和素质最需要开设的课程。

（四）参与调研人员

系主任任组长，教务科负责人、专业负责人任副组长，成员包括：专业教师和辅导员。

（五）调研时间

2020年5月10日-5月18日

三、调研结果

1. 护理岗位对人才的能力要求

用人单位普遍认为思想品德修养是学生最重要的素质，学生要有高尚的品德，要有家国情怀，要时常怀有感恩之心和仁爱之心，同时要较好的护患沟通能力和团队协作精神；必须规范基础护理操作、要有评判性思维能力。

2. 用人单位对人才的素质、知识及能力要求

模块	要求
职业素质	<p>(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。</p> <p>(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。</p> <p>(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。</p>

专业 知识	<ul style="list-style-type: none"> (1) 具有本专业必备的人文社会学科知识、相关法律知识。 (2) 掌握正常人体结构、病原生物与免疫学、生理学、病理学等医学基础知识。 (3) 掌握护用药理学、健康评估和基础护理学等专业基础知识。 (4) 掌握内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学及急危重症护理学等临床护理的基本理论、基本知识和预防保健知识。 (5) 具有护理伦理与法规、心理与精神护理、护理管理、社区护理的基本理论、基本知识。 (6) 包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。 (7) 其中通用能力一般包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。
专业 技能	<ul style="list-style-type: none"> (1) 具有以护理对象为中心，参与实施整体护理的基本能力。 (2) 具有正确实施基础护理技术和专科护理技术的操作能力。 (3) 具有应用评判性思维对常见病、多发病的治疗效果及不良反应有效观察的能力。 (4) 具有对急重症患者初步实施应急处理和配合抢救的能力（包括心、肺、肝、脑、肾等脏器功能监测及复苏、大出血、各种创伤、中毒等急救护理）。 (5) 具有运用专业知识和技能，按照人的基本需要和生命发展不同阶段的健康需要，向个体、家庭、社会提供整体护理和保健服务的能力，并进行健康教育。 (6) 具备自学拓展的能力；具有适应当今护理行业环境的能力。 (7) 具有自我认知能力及社会认知的能力；人际交流能力；环境适应能力；沟通协调能力；团队合作能力；情绪管理能力；具有应急能力。

四、结果分析

(一) 护士现状和需求

1. 全国：近年来护士队伍整体呈现蓬勃发展之势，但相对于需求来讲，供需之间的缺口还比较大，不平衡、不充分的发展和社会需求之间的矛盾，在护理领域体现得比较突出。截

至2019年底，全国注册护士总数约445万，护士占卫生专业技术人员超50%，每千人口护士数达到3人，男性护士约占3%，女性护士约占97%。护士的学历水平和专业能力不断提高，大专学历以上护士占比超70%。护理工作内涵不断丰富，将专业护理服务逐渐延伸至社区和居家。随着医学模式的转变，护理工作不仅仅是打针、输液等技术工作，更多的是与医疗紧密配合提供高质量护理服务，更加注重对患者的人文关怀。按照《“健康中国2030”规划纲要》提出的目标，到2030年，每千常住人口注册护士数将达到4.7人，全国护士缺口约23.8万。

2. 贵州：《中共贵州省委贵州省人民政府关于大力推动医疗卫生事业改革发展的意见》（黔党发〔2015〕18号）提出：到2020年我国注册护士总数要达到445万人，每千人口注册护士达到3.14人，全国医护比从1:1.07提高到1:1.25。按照贵州省2017年户籍人口4350万人测算，要达到全国平均水平，我省护士缺口约为6.4万人。

3. 铜仁：铜仁市有卫生机构约3400个，卫生技术人员20605人，其中：注册护士8571人，每千人口2.71人，卫生机构实有床位数18851张。按照发展规划，至2020年每千常住人口3.14名注册护士的比例，铜仁市缺口约为7716人。

（二）通过分析可以得出以下结论

1. 护理专业应改变传统的人才培养模式，拓宽专业口径，多方向培养能够适应临床护理一线需要的高素质综合应能型人才。
2. 护理人员应具备较强的团队精神、积极的职业态度、具备开拓创新精神、具备较强的服务意识和主动意识。
3. 在积极开展专业课教学的同时注重医学基础课程尤其是人体形态与结构、护用药理学、生理学以及病理学等课程的学习，同时重视伦理法规的学习，并注重学生礼仪和素养的提升，职业防护理念的灌输，所以《护理学导论》教学内容主要包括：护理程序、职业防护、护理礼仪、人际沟通四个板块。
4. 注重内涵建设、改善校内教学环境，增加硬件设施的投入，凸显护理专业的特色和亮点，吸引会更多的行业专家参与专业建设，提升护理专业的综合实力和可持续发展能力。

贵州健康职业学院护理系

2020年5月20日

附件 2:

贵州健康职业学院专业教学计划变更审批表

计划归属		专业 (专业方向)	护理	年 级	2020 级			变更原因												
申报单位		专 业	护理	教研室主任 (签名)	年 月 日			在深入开展行业调研和反复论证的基础上重新定位人才培养目标、培养规格以及毕业要求，重构课程体系，注重思想政治教育、劳动教育及工匠精神的培养，更有助于学生的德智体美劳全面发展。												
变更项目		课程分类	课程名称	课程学时	开课学期	课程说明	新增课程	撤消课程												
变更 内容	课程分类		课 程			学时分配		开课学期与周学时												说明
	课程 类型	课程 性质	课程 范围	课 程 名 称	课程编码	学时	理 论	实 践	第一 学 期	第二 学 期	第三 学 期	第四 学 期	第五 学 期	第六 学 期	第七 学 期	第八 学 期	第九 学 期	第十 学 期		
变更前	专业基 础课程	必修		正常人体结构	01111202	80	50	30	√											
	专业核 心课程	必修		护理礼仪与人 际沟通	01111304	24	20	4				√								
	专业核 心课程	必修		基础护理学	01111303	32	32						√							
	专业核 心课程	必修		内科护理学	01111311	32	32						√							
	专业核 心课程	必修		外科护理学	01111314	32	32						√							
	专业核 心课程	必修		妇产科护理学	01111316	32	32						√							

变更前	专业核心课程	必修		儿科护理学	01111318	16	16								√					
	专业核心课程	必修		传染病护理学	01111320	8	8								√					
	专业核心课程	必修		健康评估	01111309	54	46	8		√										
	能力拓展课程	必修		社区护理	01111401	18	14	4			√									
	能力拓展课程	必修		眼耳鼻咽喉口腔科护理学	01111402	36	32	4			√									
	能力拓展课程	必修		护理技能综合训练	01111409	24		24												
	能力拓展课程	必修		中医护理	01111404	24	18	6												
	能力拓展课程	必修		护理技能综合考核	01111406	8		8												
	能力拓展课程	必修		营养与膳食	01111412	24	24													
	能力拓展课程	必修		护理伦理与法律法规	01111411	18	18													

变更后	专业基础课程	必修		人体结构与形态	01111211	80	60	20	√										课程名称、学时有变
	专业基础课程	必修		健康评估	01111212	54	46	8		√									学期有变
	专业基础课程	必修		护理伦理与法律法规	01111210	18	18				√								课程模块有变
	能力拓展课程	必修		护士执业资格考试辅导	01111417	104	104									√			新增
	能力拓展课程	必修		社区护理	01111415	24	20	4				√							学期、学时有变
	能力拓展课程	必修		眼耳鼻咽喉口腔科护理学	01111416	24	20	4			√								学时数有变
				护理礼仪与人际沟通															取消
				基础护理学															取消
				内科护理学		108	108												取消
				外科护理学		108	72	36											取消
				妇产科护理学		54	44	10											取消
				儿科护理学		36	32	4											取消
				传染病护理学		32	28	4											取消

