



贵州健康职业学院
Guizhou College of Health Professions

贵州健康职业学院
高等职业教育质量年度报告
2022

二〇二一年十二月

内容真实性责任声明

学校对 贵州健康职业学院 质量年度报告（2022）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

吴国才

2021 年 11 月 30 日

目 录

一、学院概况.....	1
(一) 基本情况.....	1
(二) 办学定位.....	2
二、学生发展.....	2
(一) 强化宣传，招生工作成效显著.....	3
1. 招生情况.....	3
2. 招生来源分布.....	3
3. 招生专业分布.....	4
4. 招生地域分布.....	5
(二) 立德树人，育人体系初步形成.....	6
1. 思政教育体系.....	6
2. 育人管理.....	7
3. 心理健康育人工作.....	8
4. 校园文化.....	10
5. 学生党团工作.....	10
6. 志愿者服务工作.....	11
7. 创业就业指导.....	14
三、教学改革.....	16
(一) 专业建设.....	16
1. 坚持以群强校，凝聚特色专业要素，明确内涵式专业	

发展方向	16
2. 坚持以学为用，提高实训实践水准，打造复合型专业 培育模式	17
3. 坚持以人为本，深化拓展产教融合，形成多元化专业 建设机制	18
(二) 课程改革	21
1. 推进课程思政，提升育人实效	21
2. 激发精品意识，优化课程品质	23
3. 更新教学理念，打造高效课堂	23
4. 强化过程监督，提高培养质量	26
(三) 师资队伍建设	29
1. 师资队伍现状	29
2. 开展人才引进，增强师资力量	29
3. 突出培养培育，提升教师水平	30
(四) 突出以赛促教，激活教师提升自我的内生动力，形 成比学赶超的教育教学氛围，不断扩大学院影响力 ..	31
(五) 加强实习实训基地建设	33
四、国际合作	33
五、服务贡献	34
(一) 传承精华，守正创新，积极为建设健康中国贡献力 量	34
(二) 积极发挥科研优势，全力服务地方经济社会高质量 发展	35

(三) 稳步推进职业技能等级培训,不断拓展学院社会影响力.....	39
1. 成功获批国家医疗护理员培训试点工作站	39
2. 开展应届毕业生创新创业培训	39
3. 有序开展社会服务培训	40
4. 职业技能考试鉴定	40
六、政策保障.....	42
(一) 政策引领.....	42
(二) 政策推进.....	42
(三) 经费保障.....	43
七、挑战与展望.....	43
(一) 机遇与挑战.....	44
1. 机遇	44
2. 挑战	45
(二) 对策与展望.....	45
1. 进一步加强党的领导	45
2. 进一步深化改革创新	46
3. 进一步提升人才培养质量	46
4. 进一步提升教育教学水平	47
5. 进一步拓展校企合作深度	48
6. 进一步强化师资队伍建设	48
7. 进一步提高开放办学水平	49
附表:	50

表 1: 计分卡	50
表 2: 学生反馈表	51
表 3: 教学资源表	52
表 4: 国际影响表	53
表 5: 服务贡献表	54
表 6: 落实政策表	55
插图目录.....	56
图表目录.....	56
案例目录.....	57

一、学院概况

（一）基本情况

贵州健康职业学院是贯彻落实习近平总书记“加快推进健康中国建设”，省委、省政府抢抓首批国家生态文明试验区机遇、大力发展大健康“六大产业”，市委、市政府为响应国家推进建设“健康中国”战略号召，着眼大健康跨越工程，创建绿色发展先行示范区而设立的集医、护、药和大健康管理与服务为一体的公办全日制普通高等职业院校，2015年11月获省政府正式批筹，2017年2月获省政府批复设立，办学总规模为10000人。

学院临近杭瑞高速铜仁北站、铜仁火车站、铜仁凤凰机场。校园占地1000余亩，建筑面积32万m²，教育教学、生活设施一应俱全，办学条件一流。

学院拥有一支年富力强，以硕士研究生为主的高素质、专业化“双师”型教师队伍。办学以来，先后取得“贵州省青年教师教学竞赛高职工科组一等奖”“贵州省职业院校护理技能大赛教师组团体一等奖”“全国职业院校护理技能大赛教师组团体三等奖”等优异成绩，在各类赛事共获奖140余项。

学院办学声誉良好，社会认可度高，2019年成功入围高职院校品牌影响力50强。学院招生就业持续保持进口旺、出口畅的良好势头，历年报到率超85%，2020年达到90%，今年达到88%以上，在校生规模达到12000余人；学院精心打造大健康特色专业，共开设有护理、护理(老年方向)、智慧健康养老服务与管理、

康复治疗技术、医学美容技术等 12 个专业，所有专业均系“健康中国”背景下大健康产业所需专业,发展前景广阔。2020 届首届毕业生就业率达 95%，用人单位满意度 100%，超全省平均水平。首届毕业生参加全国护士职业资格考试通过率达 90 %。2020 年、2021 年，学院“专升本”录取率超过全省平均水平。通过全院上下苦干实干，奋力拼搏，已经实现了规模化、规范化、制度化发展办学。

（二）办学定位

学院设立后，明确办学定位，学院以“厚生”为核心理念，秉持“心至仁、业至精、行至诚”的学院精神。建章立制，内涵发展，依托医疗卫生行业和大健康产业，立足黔东，面向武陵山区和全省，辐射全国，为地方经济社会发展培养预防保健、健康管理、健康服务、健康医护类高素质技术技能人才，全力构筑新时代健康惠民育人高地。

二、学生发展

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大及十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，学院高度重视学生发展,围绕立德树人根本任务,着力学生德育培养,培养学生良好的职业素养和扎实的专业技能,制定一系列规章制度和计划规划,促进学生全面、健康发展,成长为“德技精进”的高素质技术技能人才。

（一）强化宣传，招生工作成效显著

本年度，在学院招生工作领导小组的领导下，通过学院官方网站、官方微信公众号等多渠道宣传学院招生工作。

1.招生情况

2020-2021 学年，我院面向贵州、河北、江西、湖南、重庆、四川、云南、广东、广西等 9 个省（市/区）招生，计划招生 4735 人，实际录取 4735 人，实际报到 4238 人，报到率 89.5%，学院办学规模突破 1 万人。（详见表 1）

表 1：2018-2021 学年招生情况分析表

学年度	招生专业数 (个)	招生录取数 (人)	报到人数 (人)	报到率 (%)	在校生人数 (人)
2018-2019	8	2381	2038	85.60	2500
2019-2020	9	5162	4333	83.90	6833
2020-2021	12	4735	4238	89.50	11071

2.招生来源分布

2020-2021 学年，我院通过以下三种方式招生：一是通过普通高考招生，招收符合条件的普通高中毕业生；二是通过分类考试招生，招收符合条件的普通高中毕业生和中职毕业生；三是通过高职扩招考试招生，招收符合条件的退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民、企业员工和基层农技人员等六类人员。（详见图 1）。其中，2020 年完成高职扩招 265 人，均为“六类人员”，

2021 年计划扩招 223 人。

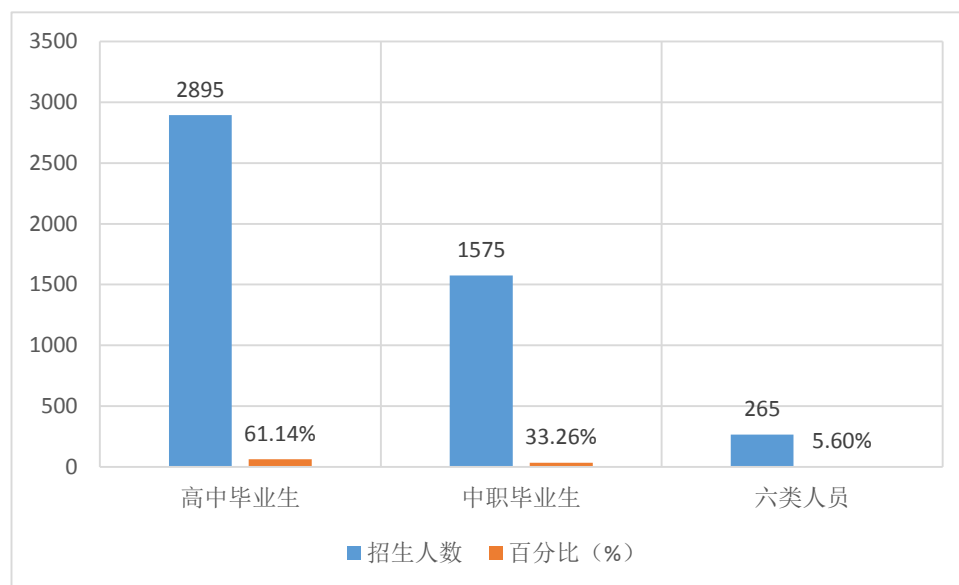


图 1：2020-2021 学年招生来源分布 (%)

3. 招生专业分布

2020-2021 学年，我院招收护理、护理(老年方向)、智慧健康养老服务与管理、助产、药学、中药学、中药材生产与加工、康复治疗技术、健康管理、卫生信息管理、医学美容技术、婴幼儿托育服务与管理等 12 个专业，各专业招生统计如表 2：

表 2：2020-2021 学年招生专业分布 (%)

序号	专业	招生人数	百分比 (%)	备注
1	护理	1463	30.90	
2	护理(老年方向)	603	12.73	
3	智慧健康养老服务与管理	78	1.65	
4	助产	50	1.06	

5	药学	858	18.12	
6	中药学	500	10.56	
7	中药材生产与加工	49	1.03	
8	康复治疗技术	530	11.19	
9	健康管理	305	6.44	
10	卫生信息管理	100	2.11	
11	医学美容技术	99	2.10	
12	婴幼儿托育服务与管理	100	2.11	
	总计	4735	100.00	

4.招生地域分布

2020-2021 学年, 我院招收学生主要来自贵州省 9 个市州及周边 8 个省(市/区), 其中贵州省 4587 人, 占比 96.87%; 铜仁市 1333 人, 占比 28.15% (详见表 3)。

表 3: 2020-2021 学年招生地域分布

序号	地区	招生人数	百分比 (%)	备注
1	铜仁	1333	28.15	
2	贵阳	585	12.35	
3	遵义	554	11.7	
4	安顺	135	2.85	
5	六盘水	187	3.95	
6	毕节	685	14.47	

7	黔西南	324	6.84	
8	黔东南	497	10.5	
9	黔南	287	6.06	
	贵州省合计	4587	96.87	
1	四川	29	0.61	
2	湖南	21	0.44	
3	河北	25	0.53	
4	云南	25	0.53	
5	广东	17	0.36	
6	重庆	15	0.32	
7	江西	6	0.13	
8	广西	10	0.21	
	省外合计	148	3.13	
	总计	4735	100.00	

（二）立德树人，育人体系初步形成

1.思政教育体系

学院坚持把思想政治教育工作作为各项工作的生命线，推进“三全育人”综合改革，建成“四位一体、三个结合、六大板块”（学校+家庭+社会+学生，思政课程和课程思政结合、技能提升和第二课堂结合、入学教育和毕业教育结合，党团引领、文化浸润、德育感召、科研培育、心理培塑、网络引导）思政育人体系。

积极开展“学党史颂英雄”“万言家书·三思教育”“百年辉煌路·奋斗正当时”大学生讲思政课公开课展示活动和“身边的榜样”活动等。



图 2：我院护理系邀请“援鄂”最美护理工作者为学生作思政教育讲座

图 3：“庆祝中国共产党成立 100 周年暨学党史颂英雄”诵读活动汇演

2.育人管理

以学生为主体，推进“三全”育人。把全员、全过程、全方位育人的“三全育人”理念寓于平时的管理中去，构建具有健康学院特色的育人体系。一是**全员育人全体到位**。围绕学生德智体美劳全面发展，加强价值引领与知识传授、能力提升同步推进，解决思想政治工作发展不平衡不充分的问题。充分结合岗位职责发挥各自的育人作用，把学校立德树人根本任务落实到学校每一项工作、每一个岗位中。各二级党组织和基层党支部发挥党的领导作用，围绕立德树人根本任务，积极发挥主观能动性，主动设计、解决困难、积极推进。二是**全程育人一以贯之**。实现全程育

人的教育目标，明确学生不同成长阶段所需教育不同，并进行针对性教育。抓关键，明需求，上下联动，前后兼顾。一方面，除了大学生在校学习的三年，思政教育更要落脚在大学生的整个人生。培养大学生终身学习的良好习惯。另一方面，除了思政课堂学习，思政教育更要放眼于所有在校课程。通过提升专业课教师的思政能力，育人工作可以覆盖课堂全程。最后，思政教育拓展到校外，着力提升学生社会实践和专业实习的思政教育实效。

三是全方位育人覆盖广泛。各种教育力量、教育资源聚焦于学生的德智体美劳全面发展；“十大”育人体系不限于思想政治教育范畴并形成人才培养的闭环；课内和课外无缝对接、线上与线下有效互动；全社会不同领域不同层次的育人要素互促融通。

3.心理健康育人工作

心理健康教育在学生管理工作中起着非常重要的作用，已成为全社会普遍关注的问题，我院大学生心理健康教育中心通过“一二三四”工作举措，助推心理育人工作系统化。“一”是开设一门心理健康教育公共课、开设一栏心理健康教育校园广播专栏；“二”是每年开展两次班级心理委员培训；“三”是开展新生“三级心理筛查”；“四”是构建“院-系-班-寝”四级心理健康教育网络体系。大学生心理健康教育中心通过“一二三四”工作举措，实现上下联动，完成了我院2019级与2020级学生共8000余人心理普查工作，并针对不同类型问题的学生及时进行谈话，提供心理咨询服务，解决学生人际交往、情绪情感、升学

就业等方面心理困扰，预防学生心理危机事件发生。



图 4：大学生心理健康教育中心王熹开展辅导员谈心谈话技能培训

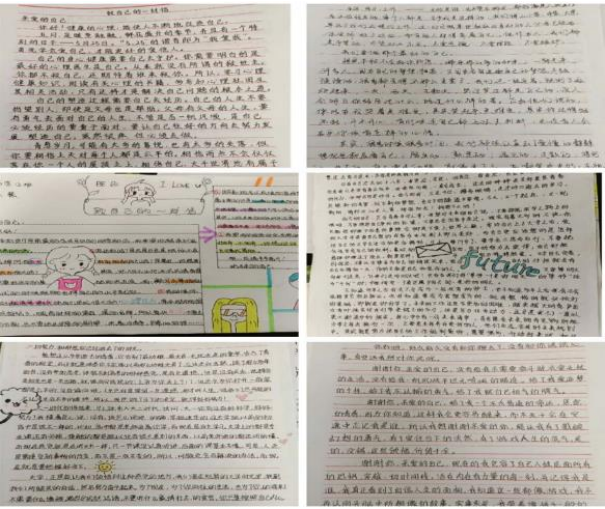


图 5：致自己的一封信”

图 6：《我和我的祖国》观影沙龙

4.校园文化

实施 1+5 校园文化活动工程。以第二课堂为统领，开展 5 个系列活动。通过 1+5 系列活动，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 7：实施 1+5 校园文化活动工程项目

5.学生党团工作

学院致力于培育学生世界观、人生观和价值观，努力践行社会主义核心价值观，引领思想政治，树立理想信念。坚持以党建带工建、促团建，充分发挥党建领航作用，切实增强党群组织的政治性、先进性和群众性。重视学生入党启蒙教育，本年度发展学生入党积极分子 41 人，预备党员 4 人。重视发挥群团纽带作用，深入推进“三会两制一课”工作和开展主题团日活动。同时

重视社团育人作用，现有 5 个社团，分别是体育协会、健康管理协会、书法协会、筑梦文学社、演讲协会，社员共计 798 人。



图 8：护理系 2020 级新生入党启蒙教育大会

6. 志愿者服务工作

学院实施 1+4 志愿服务实践育人工程，搭建院、系、年级三级志愿服务网，成立志愿团体 13 个，截止目前注册志愿者 9611 名，积极进乡村、进社区、进学校、进养老机构开展三月学雷锋、乡村振兴、健康服务下基层以及暑期“三下乡”等志愿实践活动。校外结合脱贫攻坚、大健康及暑期“三下乡”社会实践活动，开展进乡村、进社区、进学校、进养老机构志愿服务活动。



图 9：我院学生志愿者在玉屏县朱家镇开展“健康服务下基层”志愿服务活动

案例 1：走进果农生活 助力乡村振兴

为巩固拓展脱贫攻坚成果，做好乡村振兴大文章，接续推进脱贫地区发展和群众生活改善。2021 年 7 月 8 日，贵州健康职业学院“宣讲百年党史助乡村振兴青年队”以“三下乡”社会实践活动为契机，走进贵州省铜仁市沿河土家族自治县沙子街道，给当地果农讲解空心李病虫害防护、空心李果分类定级、分装保存知识，协助乡村电商做好产品推广、注销，提高果农家庭增收。



图 10：我院学生志愿者在沿河县沙子街道开展“三下乡”社会实践活动

案例 2：青春正当时，不负好时代

2021 年 7 月，正值暑假之际，我院认真组织选派了 102 名志愿者参与“两会”志愿服务工作。期间，志愿者们经历了基础

培训、专项培训、实操培训三个阶段的训练，全体志愿者按时参训，准时准点到岗，遵守工作纪律，积极服务在各类志愿岗位上，酒店服务、一对一联络服务、线路引导、站点服务、会议接待等，表现优异，得到了国内外嘉宾和领导们的一致认可。



图 11：我院学生志愿者为贵州省旅游“两会”提供服务

7.创业就业指导

学院高度重视学生就业创业工作，加大对毕业生就业创业指导工作。2020 年 6 月贵州健康职业学院众创空间成立，2020 年 10 月企业正式入驻运行，截止目前收到项目商业计划书 30 余份，入驻企业 6 家，参与创新创业学生人数 20 人。学院鼓励学生积极参加专升本考试、参军、企事业单位招考，积极加入“三支一扶”

“西部计划”等基层服务项目，实现多渠道就业。切实担起责任，强化学生的心理疏导和就业跟踪服务，引导学生树立正确的就业观。面向全体毕业生开展多种多样的就业指导服务工作，我院

2021 年毕业生就业率达 88.84%。



图 12：贵州健康职业学院大学生创新创业基地 图 13：大学生创新创业大赛培训



图 14：吴国才与招聘企业负责人交流

图 15：2021 年校园招聘会现场

三、教学改革

（一）专业建设

1. 坚持以群强校，凝聚特色专业要素，明确内涵式专业发展方向

坚持以群强院的工作思路，根据省级“双高”院校标准建设目标要求，制定《贵州健康职业学院专业群培育计划》，明确了工作目标、建设任务和时间截点。启动院级特色骨干专业群调研，紧紧围绕职业技能证书，促进书证融通，持续推进产教融合、校企合作，与铜仁市民政局、铜仁市公立养老机构，共同建立铜仁市养老服务人才培训基地、铜仁市康养研究中心，与 41 家医院及养老机构签订实习协议。同时，紧密围绕“一老一小”和“中药材优势资源”，规划建设护理（老年方向）、中药学 2 个专业为特色专业。并以特色专业建设的示范带动作用从整体推进其他专业的发展，坚持把专业建在大健康产业链上，确定以智慧健康养老服务与管理、中药学、健康管理 3 个专业为核心构建 3 个专业群。着力打造《儿科护理学》《中药鉴定技术》等 5 门精品课程，其中《儿科护理学》获省级精品开放课程立项。通过特色专业的引领，依托专业优势，通过提高“双师型”教师比重，加强课程体系结构化改革，加快实训教学条件建设，稳步提升特色专业内涵水平。

2.坚持以学为用，提高实训实践水准，打造复合型专业培育模式

自办学以来，我院始终坚持全面育人理念，一方面，加强思想政治课程改革；另一方面，围绕市场人才需求，注重培养学生专业实践能力，多措并举加强学生专业实践能力锻炼，突出在实践中学习、在学习中实践，在实践中锻炼、反思、总结，及时发现不足，逐步提高实际操作能力、环境适应能力，进一步巩固理论功底，扩宽知识领域，增强社会适应能力，在社会这个大熔炉中不断打磨自己、完善自己、提升自己。同时，大力推进实习实训基地建设，为学生实践操作提供良好的硬件环境。目前，已建成实训基地占地面积 25000 m²，现教学仪器设备总值 4795 余万元，学院立足于“内涵提升、特色发展”要求，完善实践教学管理制度 22 项，实现实践教学管理科学化、规范化；建有集医、护、药、康复、健康管理为一体实训室（107 间校内实训室），同时承担周边地区医院和社区护理人员的在职培训及各类护理技能比赛。与此同时，坚持“校企合作、互利共赢”的原则，以校企合作平台为依托，持续推进校外实训基地建设，2020 年新增实习单位 5 家。

3.坚持以人为本，深化拓展产教融合，形成多元化专业建设机制

我院始终坚持以人为本，聚焦社会需求和人民期待，有序推进校企合作，积极深化产教融合，推进办学模式、培养模式、教学模式、评价模式改革，实现学校教学链与产业链、岗位链勾连，把专业建设推上多元化轨道。我院以突出特色、高质量发展为基本思路，围绕“一老一小”、中药和康复治疗等社会需求和人民期待，努力创建优势特色骨干专业群，全力构筑新时代健康惠民育人高地。我院抢抓粤黔新一轮协作重大机遇，积极谋划，组建了党政考察团，主动奔赴东莞、深圳对接东西部协作工作。



图 16：学院党委书记黄霞一行与东莞市卫生健康局座谈



图 17: 我院与东莞职业技术学院签订合作协议



图 18: 我院与广东常青藤药业有限公司签订校企合作协议书



图 19: 学院党委副书记李黔军走访调研铜仁西南医院



图 20: 学院党委副书记李黔军与企业负责人及我院实习就业学生座谈

案例 3：深化校企合作，创新育人机制

我院健康管理系积极探索校企合作的“订单式培养”的办学模式，先后与广东伊丽汇美容科技有限公司、南京允和企业咨询管理有限公司、上海盛世荣恩医疗投资管理集团股份有限公司三家医疗美容企业签订合作协议，开设医学美容技术企业“冠名班”，以订单式培养模式为企业输送毕业生。在校企合作共赢的同时，学生们也从中受益匪浅。“冠名班”的学生，不仅拥有助学金和奖学金，还能在学校有计划地进行技能、理论和企业文化的学习，使学生的就业竞争力大大增加，真正实现校内学习、校外实习和直接就业的无缝接轨，为学生就业带来广阔的前景。“订单式培养”不仅提升学生的就业质量、拓展学生职业发展空间，让毕业生就业实现零适应期；更降低了企业培养成本，满足了劳动力市场的用工需求，实现了学校、企业、学生三方共赢的局面。



图 21：我院健康管理系订单班开班仪式

（二）课程改革

1.推进课程思政，提升育人实效

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，党的十九大精神为指引，深入学习贯彻高校思想政治工作会议精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。严格按照《贵州健康职业学院课程思政实施方案》要求，组织专家通过现场评选和综合评审的方式，评选出《基础护理学》《正常人体》等 7 门示范课重点进行打造和培育，与此同时，开展首次贵州健康职业

学院课程思政示范课观摩活动，进一步推动了学院课程思政建设路径的探索，切实搭建起课程思政立典型、树标杆、推经验、扩影响的重要平台。

案例 4：示范引领，纵深推进课程思政建设

《人体解剖学》课程作为院级课程思政示范课，从“人和生命”的角度深入挖掘课程中蕴含的思政元素，利用开课仪式、清明节等特殊节点讲好有温度的遗体捐献故事、用好铜仁本地红色资源，庄严宣读医学生誓词，向大体老师和革命烈士默哀、敬献鲜花等，帮助学生孕育医学人文情怀、树牢理想信念、弘扬奉献精神 and 爱国主义精神，形成了具有特色的“四个活动”载体，即“解剖开课仪式、宣读医学生誓词、清明追思和‘健康杯’解剖绘图大赛”。指导学生参加“全国第四届中国解剖学会医学生解剖绘图大赛”1人进入全国一、二等奖评选，正在评审中。



图 22：解剖课开班仪式向大体老师默哀献花

图 23：师生代表开展缅怀革命烈士活动

2. 激发精品意识，优化课程品质

学院按照“广播种、精选苗、炼精品”的基本原则和“建设是基础，提高是目标，优选重过程，精品靠打造”的工作思想。制定国家级、省级、校级三级重点建设规划，依托前期 5 门院级精品开放课程建设基础，进一步优化师资配置，重视教学内容和课程体系改革，合理运用现代信息技术等手段，重视网络教学资源建设，推动省级精品开放课程建设，2021 年 7 月，《儿科护理学》《思想道德修养与法律基础》两门课程获省级精品开放课程立项，有效带动了其他课程的规范化、标准化、信息化建设。

表 4：2021 年省级精品开放课程立项一览表

序号	课程名称	课程负责人	级别	所属部门
1	儿科护理	隋瑾	省级	护理系
2	思想道德修养与法律基础	任梓铭	省级	思政部

3. 更新教学理念，打造高效课堂

为适应现代职业教育的发展，大力提升教师教育教学能力，培养更多高素质技术技能型大健康人才，学院大力推进“理实一体化”教学改革，各系部制定了“理实一体化”教学改革实施方案，以转变学生学习方式为重点、转变教师教学方式为导向，通过重构教学内容，重新编制《课程标准》《授课计划》，与此同时，

重设教学过程，改变以往先理论后实践的做法，以实践内容为主线，突出技能训练，围绕实践操作进行理论知识的讲授，引导学生在“学中做，做中学”，实现理论与实践的有机结合，课堂教学质量得到很好的提升。

案例 5：把课堂搬到企业和田间地头

——《植物营养与土壤肥料》课程开展“理实一体化”教学

为了让学生能边学边做，更好的掌握有机肥生产技术，近距离感受有机肥使用效益，基础医学部《植物营养与土壤肥料》课程的杨秀华老师组织 203 级中药生产与加工专业的学生成立了“有机肥生产与宣传小组”，经常开展相关的实践活动。一有空，他们就走出教室，来到企业和田间地头，边参观有机肥制作车间，边学习有机肥制作的相关知识和新技术，并同企业技术人员一起探讨如何用中药渣制作有机肥，给农户宣传有机肥的优点和国家助农政策。

通过这种沉浸式、体验式的“理实一体化”教学模式，学生们不但学习兴趣浓厚，也增长了知识、开拓了视野，他们纷纷表示今后一定要努力学好专业知识，为农民助产增收，为乡村振兴做出贡献。



图 24：杨秀华老师带领学生参观有机肥制作车间



图 25：杨秀华老师带领学生来到松桃正大茶园种植基地进行实地调研

案例 6：体育选项教学引导学生健体强心

《体育与健康》课程严格按照教育部、省、市关于人才培养方案的要求和目标，秉承“健康第一”指导思想，本着服务学院发展、服务学生成才为教学理念，打破传统体育教学模式，着重培育学生基础体能、运动技能及学科核心素养，积极消除体育课程教学存在的繁、浅、偏、断现象，体育学科全体教师通过自己专业特点和教学经验对体育课程进行改革，主要开设篮球、足球、排球、羽毛球、健美操、瑜伽、武术等选修项目。共涉及 8000 多人次教学，让学生找到了适合自己的锻炼方法、养成锻炼习惯，提高学生体质、意志和品质，深受学生欢迎，教学效果较好。



图 26：我院篮球选项教学授课现场

4.强化过程监督，提高培养质量

（1）建立教学运行保障体系，做到有章可依

我院新增制定教学管理和学生管理文件共 28 个，每年组织专家、行业代表、教师和学生代表修订（制订）专业人才培养方案。学院为适应国家和社会对复合型技术技能人才的需要，发布《贵州健康职业学院专业人才培养方案制订与实施细则（试行）》，使专业人才培养方案的修订（制订）有标准，做到以人才培养为始点，以专业建设为切入，优化课程体系，改革课堂教学模式，强大师资队伍，推进教学内容改革，全面提高人才培养质

量。

学院制定和实施《贵州健康职业学院三期教学检查实施方案（试行）》，建立三期教学检查指标体系，以教学检查为手段，以提升教学质量为目的，切实做到教学管理有规范、教学活动有组织、教学运行有规律、教师管理有章程。

表 5: 学院教学管理数据表

指标	2019-2020 学年数据	2020-2021 学年数据
新增已制定的文件总数（个）	61	28
评教客体比例（%）	100.00	93.2
学生评教比例（%）	46.35	57.96
同行评教比例（%）	96.31	93.93
领导评教比例（%）	66.67	60
具有本科及以上学历的教学管理人数（人）	20	20

（2）加强教学督导工作，稳步提升教学质量

我院教学质量监控与评估办公室在学院党委的坚强领导下，结合学院实际，按照《贵州健康职业学院教学督导工作管理办法（试行）》文件要求，创新开展工作，组织院级督导员对学院教学秩序、课堂教学、教学管理及教师工作状态的监督、检查、评估和指导，对教学中涉及师德师风问题进行督查，对教研活动及教师进企业锻炼、三期教学检查后的整改、课程思政化和教学做一体化、期末考试质量、学生实习跟踪管理等工作开展情况进行

专项督查，定期发布督导简报。

通过开展各种专项督查、推门听课等督导工作，发现问题、形成震慑、推动改革、促进发展，增强了教师的规矩意识和责任意识，促进了年轻教师的成长，维护了学院正常的教育教学秩序，营造了良好的教育教学环境，加强了学院内涵建设，稳步提升了学院的教学质量，为学院教学向高质量发展打下了坚实的基础。



图 27：院级督导员深入教学一线督导听课

（三）师资队伍建设

学院紧紧围绕“高质量、高素质、高水平”三个方面加强对师资队伍的建设力度，不断引进高层次人才，强化对现有青年教师的培养和培训力度，形成了一支以中青年教师为主体，规模适度、结构合理、爱岗敬业、师德高尚、富有活力的师资队伍。

1. 师资队伍现状

学院专任教师在数量上和质量上逐年增长，现有专任教师 501 名，其中高级职称 101 名，中级职称 137 人，较 2020 年师资队伍有了明显的改善和提高。

表 6：2020—2021 年教师职称结构分析表

年度	专任教师 (人)	专业技术职务结构				双师素质	
		高级 (人)	中级 (人)	初级 (人)	其他 (人)	人数	比例
2020	212	45	27	107	33	46	21.70%
2021	501	101	137	123	140	49	9.78%

2. 开展人才引进，增强师资力量

我院始终把师资力量建设作为推动教育教学发展的重要抓手，积极培养“双师型”教师。2021 年以来，累计招聘或引进专业人才 4 批次，其中硕士研究生 11 人、本科生 5 人，不断壮大师资队伍力量。

3.突出培养培育，提升教师水平

学院高度重视青年教师的培养，把师资培训作为提升教学质量的重要举措，多途径、多渠道提高青年教师专业素养。本年度，学院通过组织贯彻全国职业教育大会精神培训会，新进教师岗前培训等活动，促使广大教师更好地贯彻落实全国职业教育大会精神，充分认识职业教育在新时代的新要求和新机遇，进一步解放思想，统一认识，推动改革，与时俱进，推动学院高质量发展。

同时，学院制定了《贵州健康职业学院教职工 2021 年度培训方案》，今年以来，先后组织开展了党的十九届五中全会、省委十二届八次全会和市委二届十次全会精神专题培训，基层党建及党风廉政培训，师德师风专题培训，贵州健康职业学院行政人员及专任教师能力提升专题培训等，累计培训 800 人次，进一步落实党的教育方针政策，推动师德建设常态化、长效化，提高教职工队伍整体素质，坚守政治纪律，严守政治规矩，始终同院党委同心同向同行。校外培训方面，累计选派教职工 40 人次参加省、市各部、办、委、局举办的各类培训。

此外，突出以“双师型”教师队伍建设为重点，引导教师在学院和行业企业间双向流动，严格执行专业课教师 5 年到企业实践锻炼不少于 6 个月，公共基础课教师赴行业企业考察、调研、学习的规定。一年来，利用寒暑假时间赴铜仁市人民医院、铜仁市中医院、铜仁市食品药品监督管理局等单位实践锻炼共 313 人次。

表 7：2020-2021 年教师进修培训情况表（单位：人次）

年度	进修	实践锻炼	总计
2020	1	235	236
2021	1	313	314

（四）突出以赛促教，激活教师提升自我的内生动力，形成比学赶超的教育教学氛围，不断扩大学院影响力

学院坚持发挥职业技能大赛对教育教学的促进和引导作用，鼓励各教学系部积极组织师生技能比赛，不断激活教师提升教育教学水平的内生动力，增强提升职业水平的主动性和积极性。例如：通过开展教师职业技能比赛，课程思政示范课比赛，信息化教学比赛等一系列比赛，锤炼教师教学基本功，提高学生的职业综合素质和岗位竞争能力，同时推选优秀选手参加省市级职业技能大赛，组织教师王一旭、学生刘雯参加 2021 年贵州省职业院校护理技能大赛，取得了教师组一等奖，学生高职组二等奖的好成绩；组织任久红、田荣、杨美、袁桂圆四位教师参加铜仁市第九届职业院校护理技能大赛分获二三等奖；徐曼丽、谯利军、田琴、田忠、宋杨 5 位教师参加 2020 年贵州省第四届科学实验展演汇演赛，荣获成人组三等奖；王磊、李乾 2 位教师指导的“云上健康-构建互联网+防疫安全网”项目荣获贵州省互联网+大学生创新创业决赛省级三等奖。

案例 7：学史力行见真知 初心不忘创佳绩

——我院师生在 2021 年贵州省职业院校护理技能大赛中分获一、二等奖

2021 年 4 月举办贵州省职业院校护理技能大赛，我院护理系师生不负使命，面对众多考验突出重围，勇夺佳绩。赛前领导高度重视，亲自部署，积极为两位教师创造有利条件，参赛选手克服困难，勤学苦练，充分发扬敢闯敢拼、奋发有为、苦干实干、绝不服输的精神。在参赛表现中，她们仪表大方得体，动作标准规范，极具匠心意识，注重人文关怀，灵活应对竞赛中设置的各种障碍，恰当解决标准化病人的合理需求。经过 16 小时的激烈角逐，我院护理系教师王一旭获教师组一等奖，护理系学生刘雯获高职学生组二等奖。充分展现了贵州健康职业学院师生的良好精神风貌。



图 28：王一旭老师获教师组一等奖颁奖现场



图 29：刘雯同学参加比赛现场

（五）加强实习实训基地建设

我院实训基地占地面积 25000 m²，现教学仪器设备总值 4795 余万元，学院立足于“内涵提升、特色发展”要求，完善实践教学管理制度 22 项，实现实践教学管理科学化、规范化；建有集医、护、药、康复、健康管理为一体实训室（161 间校内实训室），同时承担周边地区医院和社区护理人员的在职培训及各类护理技能比赛。与此同时，坚持“校企合作、互利共赢”的原则，以校企合作平台为依托，持续推进校外实训基地建设，截至至 2021 年上半年，共有实习单位近 140 家。

四、国际合作

2021 年 3 月 11 日，省教育厅赴铜仁开展“高校教育对外开放提质增效”专项工作调研，我院田勇副院长参加座谈，就我院国际交流与合作工作开展情况以及遇到的困难和实际问题进行了汇报。为了开展好这项工作，我院多次致电省厅国际处咨询国际交流与合作工作开展的相关事宜，赴铜仁学院、铜仁职业技术学院、铜仁幼儿师范高等专科学校学习国际交流与合作方面的经验和做法，并在此基础上梳理起草了教育涉外相关制度。11 月 16 日，学院党委委员、副院长田勇带领继续教育部一行 4 人前往省教育厅国际处、东盟教育交流周秘书处和省教育厅国际交流协会汇报我院对外合作办学工作。省教育厅相关部门领导对我院教育国际化和国际交流合作工作开展提出了好的建议和要求，目前我院正在积极创造条件，力争 2022 年实现国际合作办学。

五、服务贡献

（一）传承精华，守正创新，积极为建设健康中国贡献力量

为积极响应国家、省、市关于发展中医药特色产业号召，加大铜仁市民族医药资源的开发研究，有效推动少数民族医药的传承和发展，2020年5月22日，贵州健康职业学院民族医药研究所揭牌成立，2021年3月贵州健康职业学院民族医药研究所民族医药展览馆正式投入使用。我院结合专业特色和铜仁独特民族医药资源，建成特色民族医药研究所，汇聚铜仁市具有代表性的特色药材、民间医技、药方药具，从不同视角立体呈现黔东丰富的药材资源和民族医药文化，为切实推动民族医药走出大山提供了教学科研平台，将加快对全市民族中医药的挖掘整理，建立完善全市各少数民族医药理、法、方、药的体系。学院民族医药研究所将加大中草药、民族药材的栽培种植研究，开展中草药的技术研究、技术培训、技术服务，在挖掘整理的基础上，积极开展民族医药现代化研究，筛选、验证民族医药临床疗效，推动铜仁市民族医药的传承与创新，带动铜仁市民族医药的种植、加工、新特药培育及临床应用等产业发展。



图 30：铜仁市委书记陈昌旭，铜仁市委副书记、市人民政府市长皮贵怀一行视察贵州健康职业学院民族医药展览馆

（二）积极发挥科研优势，全力服务地方经济社会高质量发展

我院建校以来十分重视科研在服务教育教学、地方经济社会发展、脱贫攻坚、乡村振兴等方面的重大作用，积极鼓励全院教

师参与科研课题研究，2021 年度共获得省、市（厅）、校级科研立项项目 40 项，获批科研经费 21.2 万元，取得了良好的效果（详见表 8）。

表 8：2021 年度我院获批科研立项项目

序号	课题来源	课题名称	课题负责人	立项经费（元）
1	省级	易地扶贫搬迁群众医疗保障体系构建研究——以铜仁市为例	易友志	8000
2	省级	基于高职扩招背景下老年服务与管理专业人才培养模式实践研究	刘海霞	8000
3	省级	长征精神融入公共基础课教学的路径研究	杨千韵	8000
4	市厅级	铜仁市推进养老事业和养老产业协调发展研究	王朝艳	8000
5	市厅级	铜仁地区中药渣资源化利用研究	徐曼丽	10000
6	市厅级	白及产地加工与炮制一体化研究	朱艳	9000
7	市厅级	铜仁市栽培铁皮石斛农艺性状和显微特征鉴别研究	龚安慧	9000
8	市厅级	金钗石斛总生物碱抗 SAMP8 小鼠的衰老作用研究	吕凌丽	9000
9	市厅级	梵净山金丝皇菊重金属含量监测与安全性评价	龙小琴	9000
10	市厅级	他达那非有关杂质合成工艺的优化研究	杨超	9000
11	市厅级	醛固酮受体拮抗剂治疗难治性高血压疗效和安全性的 meta 分析	张平	9000
12	市厅级	松乳菇资源调查与人工培养初探	杨林	9000
13	市厅级	活体黑水虻幼虫对蛋鸡产蛋性能和蛋品质的影响	田忠	9000
14	市厅级	HPLC 法测定铜仁市不同产地重楼属植物中 4 种甾体皂苷成分	范琳琳	9000
15	市厅级	铜仁缬草不同部位药效成分的质量研究	张进芳	9000
16	校级	铜仁地区中药渣资源化利用研究	徐曼丽	9000
17	校级	白及产地加工与炮制一体化研究	朱艳	9000

18	校级	铜仁市栽培铁皮石斛农艺性状和显微特征鉴别研究	龚安慧	9000
19	校级	金钗石斛总生物碱抗 SAMP8 小鼠的衰老作用研究	吕凌丽	9000
20	校级	梵净山金丝皇菊重金属含量监测与安全性评价	龙小琴	9000
21	校级	“双高”建设背景下高职院校公共基础英语教学创新改革路径研究	杨千韵	4000
22	校级	高职院校《病原生物与免疫学》课程思政实施路径研究——以贵州健康职业学院为例	徐曼丽	4000
23	校级	护理专业 3+3 中高职衔接课程体系构建研究	陈小红	4000
24	校级	铜仁市红色文化资源融入地方高校思想政治教育研究	吴丹	4000
25	校级	贵州健康职业学院思想政治理论课教学质量建设研究	唐倩	4000
26	校级	“四史”教育融入高职思想政治理论教学的研究——以“概论”课程教学为例	贺燕	4000
27	校级	外科护理渗透防疫知识在高职院校护生教学中的应用研究	林桃艳	4000
28	校级	高职院校贫困生心理韧性现状及提升需求研究	王慧	4000
29	校级	职教培优背景下高职学生学历提升现状调查及对策研究	果楚惠	4000
30	校级	高职院校养老实训基地建设与管理研究	张丝雨	4000
31	校级	新冠疫情背景下医学生抑郁情绪现状调查——以贵州健康职业学院为例	王洪	4000
32	校级	中医美容技术应用于医疗美容的研究	彭耀东	4000
33	校级	基于“互联网+”混合式教学模式在高职院校公共体育课程中的应用研究	黄艺	4000
34	校级	贵州高职院校创新“新时代爱国主义教育”模式研究——以贵州健康职业学院为例	张红广	4000
35	校级	1+X 证书制度下幼儿发展与健康管理专业建设研究	熊孟雪	4000
36	校级	高职院校新建图书馆数字化建设策略研究	杨春会	4000
37	校级	高职院校护理专业学生职业素养研究	潘婷	4000
38	校级	铜仁市高职院校康复治疗技术专业实践教学现状调查与对策研究	梅雪	4000

39	校级	“双高计划”背景下高职专业群培育的探索研究——以贵州健康职业学院为例	徐志毅	4000
40	校级	关于健康管理专业学生实习就业现状研究-以贵州健康职业为例	任卿柯	4000

案例 8：解群众之所急，提高农业产出效益

为深入推进解决“三农”问题，我院 2020 年度省级科技特派员陈婷走进田间地头，从 2020 年 10 月 17 日起，在印江县洋溪镇柏杨村组织当地村民开展了花椒管护技术培训，从理论方面介绍了花椒的基本特性、栽培技术、回缩修剪、病虫害防治、土肥水管理、保花保果、花椒采收、加工及贮藏等相关知识，在种植基地为椒农现场答疑解惑。通过这种实用管用的方式，赢得了广大种植户的一致好评。陈婷多措并举帮助村民解决实际问题，经常深入田间开展技术培训、咨询、指导相关活动，促进产业增效、农民增收，更好地巩固了脱贫成效。



图 31：陈婷在种植基地进行现场培训

（三）稳步推进职业技能等级培训，不断拓展学院社会影响力

1.成功获批国家医疗护理员培训试点工作站

2021 年 4 月 29 日，国家卫生健康人才交流服务中心公布了全国医疗护理员培训项目试点工作站获批名单，全国共有 20 所院校进入该名单。我院获批医疗护理员培训工作站资质，是贵州省 2 所获批高校之一，成为铜仁市唯一一家获批高校。

2.开展应届毕业生创新创业培训

与铜仁学院联合开展应届毕业生创新创业培训，培训对象为我院护理系、药学系、健康管理系三系应届毕业生，共开展两次培训，分别 4 月和 5 月进行，每次培训期限共三天。我院作为此

次培训协助单位，主要负责招生、提供培训场地及后勤保障等工作，通过我院各系老师积极宣传及引导，参加培训人数共 800 多人，经过为期一周的培训，87.5%的学生拿到了创新创业结业证书。

3.有序开展社会服务培训

一是受市人社局委托，承办了“三支一扶”岗前培训工作，参加培训共 103 人，培训时间共 5 天；二是分别于 2020 年 11 月和 2021 年 5 月承办了“铜仁市市场监督管理局主办的全市市场监管综合行政执法暨知识产权工作培训”，参培人数共 173 人；三是我院三系开展了中药材种植技术培训、花椒管护技术培训、用药安全专题培训、慢性病预防与保健知识培训等免费公益性培训。其中参加中药材种植技术培训的 80 人，培训时长为 3 个学时；参加花椒管护技术培训、用药安全专题培训、慢性病预防与保健知识培训的人数分别是：100 人、300 人、32 人，培训时长均为 18 个学时，均取得一定成效。截止目前，我院开展各类对外培训 788 人次。经过多次实践培训和不断总结经验，目前我院已有一定的培训能力，培训质量也不断提升，承接的培训范围也越来越广，正在不断发挥着我院教学资源优势。

4.职业技能考试鉴定

10 月 24 至 25 日、10 月 30 日至 11 月 1 日、11 月 7 至 8 日我院承担了健康管理师职业技能鉴定第一批次和第三批次共 1667 人次的鉴定考试工作。于 2021 年 4 月 23 日圆满完成 1+X

幼儿照护职业技能等级考试，共 50 名学生参加考试，49 人考试合格，过关率 98%。当前，第四批 1+X 证书我院已在职业技能等级证书信息管理服务平台进行申报，申报证书有皮肤护理职业技能等级证书（中级）、药物制剂生产职业技能等级证书（初级）、药品购销职业技能等级证书（初级）。国家建立推行职业技能等级评价制度后，我院于 2021 年 4 月 30 日，开展第一次职业技能等级认定考试，我院护理系 2018 届应届毕业生共 468 人参加了考试，429 人通过考试，通过率为 91.7%；第二次职业技能等级认定考试总共有 357 人报名参加考试，其中健康管理师 254 人、公共营养师 10 人、药品购销员 71 人、养老护理员 8 人、育婴员 14 人，总共有 286 人考试合格，合格率为 85.1%。



图 32：我院 1+x 幼儿照护职业技能等级考试理论考试现场



图 33：我院 1+x 幼儿照护职业技能等级考试实操考试现场

六、政策保障

（一）政策引领

目前，国家、省（部、委）大力发展职业教育，出台了一系列政策，职业教育的春风吹响了发展的号角。我院抢抓发展机遇，2021 年招生 4238 人，进一步扩大招生规模，目前秋季学期在校生已达 1 万余人。我院贯彻落实教育部等六部门印发的《高职扩招专项工作实施方案》《贵州省高职扩招专项工作实施方案》等文件精神，结合学校实际，制定相关实施方案，严格落实，2020 年高职扩招 265 人，2021 年高职扩招 203 人。基于此，面向现代职业教育大改革大发展的趋势，我院的办学规模在不断扩大的同时，必将迎来更大的发展。

（二）政策推进

我院的发展得到贵州省委、省政府，铜仁市委、市政府的大力扶持，通过不断引进高学历、高层次人才，我院的师资结构和水平较去年有了明显的提高。2019 年 1 月 24 日，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》。铜仁市人民政府于 2019 年 8 月 30 日颁布《铜仁市推进省十大千亿级工业产业振兴行动和市三大千亿级工业产业发展方案》，同年 9 月，民政部印发《关于进一步扩大养老服务供给促进养老服务消费的实施意见》。2020 年 9 月 18 日，省政府印发《贵州省支持职业教育发展若干措施》。2021 年 10 月 13 日，中办、国办印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》。一系列的政策方案推动着大健康产业的飞速发展，

我院的发展顺应时代发展的潮流，在良好的政策环境中将迎来进一步飞跃。

（三）经费保障

我院办学经费以铜仁市政府财政投入为主。在政府财政支持下，我院投入 4988.13 万元用于学院运行及各类建设项目采购，其中贵州健康职业学院物业、宿管、安保服务外包项目（三年）1093.11 万元，贵州健康职业学院 B 区学生宿舍附属工程项目 332.52 万元，贵州健康职业学院投影仪、幕布设备采购项目 52.6 万元，贵州健康职业学院 2020-2021 学期第一期新生教室设施设备采购项目 44.32 万元，贵州健康职业学院新建实训室仪器设备采购项目 121.8 万元，各类教材图书采购（三年）3343.78 万元。此外，2021 年，我院年生均财政拨款为 7476.52 元。

七、挑战与展望

习近平总书记指出“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为”。职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。我院正处于全面深化改革、“十四五”发展开局和推动高速度发展向高质量发展转变的关键时期。面向未来，我院紧紧围绕“五年双高，十年升本”奋斗目标，抢抓未来十年职业教育发展黄金机遇期，坚持立德树人、产教融合、因材施教，坚定不移走“突出特色，高质量发展”的道路，不断完善办学条件，提升教育教学水平，推动学院高质量发

展。当前，我院面临机遇与挑战。

（一）机遇与挑战

1.机遇。一方面，“健康中国”战略提出新要求。党的十八届五中全会提出推进健康中国建设，将卫生与健康事业发展摆在了经济社会发展全局的重要位置。2016年10月，中共中央、国务院发布《“健康中国2030”规划纲要》，指出推进健康中国建设，是全面建成小康社会、基本实现社会主义现代化的重要基础，是全面提升中华民族健康素质、实现人民健康与经济社会协调发展的国家战略。为推进健康中国建设，国务院印发了《“十三五”卫生与健康规划》，明确指出要更加注重提高服务质量和水平，实现发展方式由以治病为中心向以健康为中心转变，显著提高人民健康水平，奋力推进健康中国建设。“健康中国”战略实施的新要求为学院实现跨越式发展创造了优良的环境。**另一方面，职业教育发展迎来黄金机遇期。**今年4月，党中央召开全国职业教育大会，将职业教育摆在党和国家战略全局中的重要地位，10月份，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，从政策和措施上进一步推动职业教育发展。可以说，职业教育发展迎来了崭新的春天，未来五到十年职业教育将更加得到党中央、国务院的高度重视和社会各界的高度关注。职普融通将进一步推进，职业教育轨道学生与普通教育轨道学生，在升学、求职、工作待遇、职务晋升等方面也将享有更平等的机会。职业教育服务产业发展的能力将提升，随着深化产教融合、

校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠将从职业院校中产生。

2.挑战。2019年，教育部、财政部联合印发了《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》，提出集中力量建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高职学校和专业群，并且在资金分配上重点向办学水平高、特色鲜明的学校倾斜，在公平竞争中扶优扶强扶特，促进职业院校办出特色、办出水平。未来五到十年，职业院校之间、专业之间的竞争势必更加激烈，优胜劣汰的“过滤效应”将更加凸显。因此，如何适应新变化，抓住新机遇，在同类院校突出特色，错位发展，是学院谋求困境突围和创新发展的必由之路，也是学院“十四五”期间高质量发展所要应对的现实和挑战。

（二）对策与展望

1.进一步加强党的领导。一是把党的建设摆在首位。坚持以党的建设为统领，坚决在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。坚持社会主义办学方向，贯彻落实党的教育方针和党委领导下的校长负责制，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，凝聚学院发展的强大合力。**二是加强和改进思想政治教育工作。**持续推进“436”思政教育体系建设。强化思政课程与课程思政的融合，把社会主义核心价值观教育和优秀传统文化传承融入教育教学全过程。坚持文化育人，进一步推进“厚生”校

园文化哲学的融会贯通。三是**断提升基层党组织建设水平**。推动党建工作与业务工作深度融合，深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，努力创建“省级党支部标准化规范化建设示范党支部”2个，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。四是**持续抓好作风建设和纪律建设**。坚决落实党风廉政建设“两个责任”，严明党的纪律，强化党内监督，不断净化党内政治生态，为学院高质量发展保驾护航。

2.进一步深化改革创新。一是深化“三教”改革。抓好专业建设和课程体系改革，加强专业群建设和优势特色专业发展。加强课堂教育体系和监督体系改革。强势推动“理实一体化”教学模式，通过理实一体化，逐步形成自成体系、特色突出、切实管用的校本教材，全力提升人才培养质量。持续推进“双师型”教师队伍建设，坚持教师深入行业企业实践锻炼、鼓励学历提升和考取职业资格证书，提高教师教学能力和“双师型”教师及专业带头人比例。二是**深化院系两级管理改革**。进一步健全完善各项规章制度，修订和完善各类管理、考核办法，强化激励机制和岗位意识，促进各项工作进一步制度化、规范化、系统化，提高工作效率和服务水平。深化院系两级管理改革，逐步完善相关管理制度和体系建设。推进“三系”改革创新，突出“三系”主体发展地位和部门职能服务。

3.进一步提升人才培养质量。一是**加强思想品德教育**。将社会主义核心价值观教育贯穿人才培养全过程。坚持以生为本，建立具有学院特色、符合学生特点的学生管理体制，构建“招生、

教育、服务、管理、就业”一体化的学生工作格局，促进学生管理专业化、科学化、制度化、人性化。**二是优化人才培养方案。**围绕市场和行业需求，不断完善人才培养体系，深入行业和企业调研，完善课程标准、课程内容建设，实现专业设置与培养目标、岗位对接、课程内容、职业标准相衔接，构建产教融合的人才培养模式。**三是坚持强技宽能。**加强学生创新能力、职业能力、合作能力和沟通能力培养。培育和传承“工匠精神”，引导学生养成严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质。鼓励广大师生积极参加各级职业技能大赛，以赛促建设、以赛促发展。深化“一专多能”高素质技术技能人才培养培训模式改革，深入推进“学历证书+若干职业技能等级证书”机制建设。

4.进一步提升教育教学水平。**一是推动专业建设。**坚定不移走“突出特色，高质量发展”之路，健全对接产业、自我完善的专业群建设发展机制，实现专业群组建逻辑清晰、专业教学资源共享度和就业相关度高、优势互补、协同发展。根据产业发展需求适时拓展专业数量，成功申报国控中医学专业，建成智慧健康养老服务与管理、中药学和中医学3个专业群。**二是强化教学管理。**完善“岗课赛证”综合育人机制，按照生产岗位实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化实训课程体系，突出课程体系建设在专业人才培养中的核心地位，构建公共课程、专业课程、拓展课程横向配合的课程体系。加强专业实践教学建设，着力提升学生技术技能。不断完善信息化教学系统，加快智慧校园建设，全面建成学生信息管理和教务管理等系统，促进信息技

术和智能技术深度融入教育教学和管理服务全过程。三是加强就业创业指导。鼓励和支持学生参加各级各类专业比赛并获得佳绩。健全就业信息服务平台，畅通就业渠道，提升就业率和就业质量。毕业生就业率要持续保持在 90%以上，社会反馈满意度保持在 95%以上。

5.进一步拓展校企合作深度。抢抓东西部协作发展机遇，深化与行业领先企业在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业和文化遗产等方面的合作，推动学校在企业设立实习实训基地、企业在学校建设培养培训基地，吸纳行业龙头企业参与学校专业规划、课程设置、教材开发、教材设计等，合作开展订单培养，形成校企命运共同体。积极引入社会资本，持续加大投资力度，加快推进实训基地建设，改善校内实验实训条件，提高应用型人才培养质量和社会服务能力。加快校内重点项目建设，建成学院民族医药研究所，升级挂牌“铜仁市民族医药研究所”，提升服务全市民族医药产业发展的能力和水平。建成母婴护理中心，积极开展母婴护理员培训工作，打造铜仁市母婴护理员培训基地。持续深化政校企合作，深化与党政机关、医院、企业合作交流，积极争取在养老服务、婴幼儿照护、药学、康复治疗等方面的政策支持。

6.进一步强化师资队伍建设。持续加强师德师风建设，全面提升教师素质。积极引育高层次领军人才，围绕高水平专业群建设要求，制定实施学术带头人培养与引进计划，加大重点专业领域专业带头人引育力度。健全学科、学术、专业带头人激励竞争

机制。制定实施中青年骨干人才培养与引进计划，积极引进中具有医学、健康类硕士或博士学位的人才。努力提升“双师型”教师占比，充分利用寒暑假时间，选派教师到企业、医院实践锻炼，积极参与企业、医院生产研制和临床应用，实质性接触和掌握一线新工艺、新技术。积极引入具有高技能、实操经验丰富的技术人员充实到教师队伍中去，将生产、服务、管理一线成功经验引入课堂和实训环节，促进理论教学与实践教学紧密结合。

7.进一步提高开放办学水平。积极开展政府补贴性培训 and 市场化社会培训，增强社会服务能力，突出专业优势，内提学历，外强培训，为地方经济社会发展培养高素质技术技能人才。持续推进“专本衔接”“函授教育”“专升本”等学历提升工作。积极开展婴幼儿照护、养老服务、卫生健康、中药材种植与加工等行业技能培训，提升地方劳动者劳动技能和专业素养。进一步拓展专业技能证书考评资质，要努力达到5个以上。探索与国际院校交流合作，积极引进优质职业教育资源，适时招收国外留学生。积极参与国家“一带一路”建设和国际产能合作，逐步扩展与国际院校、企业间的交流与合作，努力培养国际化技术技能人才。

附表：

表 1：计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		1	就业率	%	74.06	88.84	
		2	毕业生本省就业比例	%	71.26	67.29	
		3	月收入	元	2645.83	2061.8	
		4	理工农医类专业相关度	%	70	54.96	
		5	母校满意度	%	98	86.92	学校填报
		6	自主创业比例	%	0.9	0.35	
		7	雇主满意度	%	98	96.77	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%			

表 2: 学生反馈表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
		1	全日制在校生人数		人	4103	3738	
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3324	2550	学校填报
				满意度	%	96.71	98.59	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3324	2550	学校填报
				满意度	%	92.99	97.62	学校填报
			3	课程教学满意度—				
		(1) 思想政治课教 学		调研课次	课次	75	71	学校填报
				满意度	%	98.29	99.26	学校填报
		(2) 公共基础课（不含 思想政治课）		调研课次	课次	75	71	学校填报
				满意度	%	96.68	98.39	学校填报
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	75	71	学校填报
				满意度	%	96.96	98.62	学校填报
		4		管理和服务工作满意度—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	3324	2550	学校填报
				满意度	%	94.28	98.62	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3324	2550	学校填报
				满意度	%	96.15	99.1	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3324	2550	学校填报
				满意度	%	85.71	97.21	学校填报
			5	学生参与志愿者活动时间		人日	1.38	0
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数		个	5	5	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	752	743	

表 3：教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	15.01	15.07
2	双师素质专任教师比例	%	21.7	9.78
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.23	20.15
4	教学计划内课程总数	学时	193	179
	其中：线上开设课程数	学时	0	0
	线上课程课均学生数	学时	0	0
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	600	600
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.45	0.37
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	4042.49	4723.87

表 4：国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人			——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日			——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日			——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日			——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人			填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个			填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个			
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项			填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8	国际合作科研平台数	个			填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

表 5: 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		1	全日制在校生人数	人	6557	10151	
			毕业生人数	人	451	1917	
			其中： 就业人数	人	334	1703	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数	人	238	1146	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	243	1183	
			C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	223	562	
			D 类:到规模以上企业就业人数	人	40	980	
			其中:到 500 强企业就业人数	人	0	4	
		2	横向技术服务到款额	万元			
			横向技术服务产生的经济效益	万元			提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	10.8	10.8	
		4	技术交易到款额	万元			
		5	专利申请/授权数量	项/项		7/7	
			其中： 发明专利申请/授权数量	项/项		0/0	
		6	专利成果转化数量	项			
		7	专利成果转化到款额	万元		0	
		8	非学历培训项目数	项		6	
		9	非学历培训时间	学时		121	

	10	非学历培训到账经费	万元	20.6	
	11	公益性培训服务	学时	57	
	主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ） 地市级财政（ ☒ ） 区县级财政（ ） 行业企业（ ） 其他（ ）				

表 6：落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
		1	年生均财政拨款水平	元	8809.27	7476.52
			其中：年生均财政专项经费	元	2253.24	2285.03
		2	教职员工额定编制数	人	730	730
			在岗教职员工总数	人	277	572
			其中：专任教师总数	人	212	501
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元		
		4	生均企业实习经费补贴	元	315.8	517.77
			其中：生均财政专项补贴	元		517.77
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	45	25
			其中：生均财政专项补贴	元		25
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	21620	14474
			年支付企业兼职教师课酬	元		
			其中：财政专项补贴	元		

插图目录

图 1: 2020-2021 学年招生来源分布 (%)	4
图 2: 我院护理系邀请“援鄂”最美护理工作者为学生作思政教育讲座..	7
图 3: “庆祝中国共产党成立 100 周年暨学党史颂英雄”诵读活动汇演...	7
图 4: 大学生心理健康教育中心王熹开展辅导员谈心谈话技能培训.....	9
图 5: 致自己的一封信”	9
图 6: 《我和我的祖国》观影沙龙.....	9
图 7: 实施 1+5 校园文化活动工程项目.....	10
图 8: 护理系 2020 级新生入党启蒙教育大会.....	11
图 9: 我院学生志愿者在玉屏县朱家镇开展“健康服务下基层”志愿服务活动.....	12
图 10: 我院学生志愿者在沿河县沙子街道开展“三下乡”社会实践活动	13
图 11: 我院学生志愿者为贵州省旅游“两会”提供服务.....	14
图 12: 贵州健康职业学院大学生创新创业基地.....	15
图 13: 大学生创新创业大赛培训.....	15
图 14: 吴国才与招聘企业负责人交流.....	15
图 15: 2021 年校园招聘会现场	15
图 16: 学院党委书记黄霞一行与东莞市卫生健康局座谈.....	18
图 17: 我院与东莞职业技术学院签订合作协议.....	19
图 18: 我院与广东常青藤药业有限公司签订校企合作协议.....	19
图 19: 学院党委副书记李黔军走访调研铜仁西南医院.....	19
图 20: 学院党委副书记李黔军与企业负责人及我院实习就业学生座谈..	19
图 21: 我院健康管理系订单班开班仪式.....	21
图 22: 解剖课开班仪式向大体老师默哀献花.....	23
图 23: 师生代表开展缅怀革命烈士活动.....	23
图 24: 杨秀华老师带领学生参观有机肥制作车间.....	25
图 25: 杨秀华老师带领学生来到松桃正大茶园种植基地进行实地调研..	25
图 26: 我院篮球选项教学授课现场.....	26

图 27: 院级督导员深入教学一线督导听课.....	28
图 28: 王一旭老师获教师组一等奖颁奖现场.....	32
图 29: 刘雯同学参加比赛现场.....	32
图 30: 铜仁市委书记陈昌旭, 铜仁市委副书记、市人民政府市长皮贵怀一行 视察贵州健康职业学院民族医药展览馆.....	35
图 31: 陈婷在种植基地进行现场培训.....	39
图 32: 我院 1+x 幼儿照护职业技能等级考试理论考试现场.....	41
图 33: 我院 1+x 幼儿照护职业技能等级考试实操考试现场.....	41

图表目录

表 1: 2018-2021 学年招生情况分析表	3
表 2: 2020-2021 学年招生专业分布 (%)	4
表 3: 2020-2021 学年招生地域分布.....	5
表 4: 2021 年省级精品开放课程立项一览表.....	23
表 5: 学院教学管理数据表	27
表 6: 2020—2021 年教师职称结构分析表.....	29
表 7: 2020-2021 年教师进修培训情况表 (单位: 人次)	31
表 8: 2021 年度我院获批科研立项项目.....	36

案例目录

案例 1: 走进果农生活 助力乡村振兴.....	13
案例 2: 青春正当时, 不负好时代	13
案例 3: 深化校企合作, 创新育人机制	20
案例 4: 示范引领, 纵深推进课程思政建设	22
案例 5: 把课堂搬到企业和田间地头	24
案例 6: 体育选项教学引导学生健体强心	25
案例 7: 学史力行见真知 初心不忘创佳绩	32
案例 8: 解群众之所急, 提高农业产出效益	38