

贵州健康职业学院

2022 届毕业生就业质量年度报告



贵州健康职业学院 编

目 录

学院概况	I
报告说明	III
总体结论	1
一、毕业去向及落实率	1
二、就业分布	2
三、就业质量	3
四、对人才培养的评价	4
第一篇：毕业生就业基本情况	6
一、毕业生的规模和结构	6
（一）毕业生的总体规模	6
（二）各系专业结构	6
（三）生源结构	7
二、毕业去向落实率及毕业去向	8
（一）总体毕业去向落实率及毕业去向	8
（二）各系毕业去向落实率	9
（三）各专业毕业去向落实率	9
三、对社会贡献度	10
（一）就业地区分布	10
（二）就业行业分布	13
（三）就业职业分布	14
（四）就业单位分布	14
第二篇：就业创业工作举措	16
第三篇：就业质量相关分析	19
一、专业相关度	19

二、职业期待吻合度	20
三、工作稳定性	21
四、毕业生工作总体满意度	21
第四篇：就业发展趋势分析	23
一、毕业生毕业去向落实率变化趋势	23
二、就业单位变化趋势	24
三、毕业生国内升学比率变化趋势	25
第五篇：毕业生调研评价	27
一、毕业生对人才培养的影响	27
二、毕业生对就业教育/服务的评价	30
第六篇：用人单位调研评价	32
一、对毕业生的评价	32
二、招聘过程	35
三、对学校招聘服务的评价	37
四、对学校人才培养的评价	38
结 语	39

学校概况

贵州健康职业学院是贵州省唯一以“健康”命名的公办全日制普通高等职业院校，以医、护、药、养和大健康管理与服务为主要办学方向，努力向社会输送高素质技能型人才，全力为健康中国服务，在校生规模 12000 人，毕业生平均就业率达 95%。

现代化办学条件

学院地理位置优越，交通便利，临近铜仁火车站、铜仁凤凰机场、杭瑞高速公路铜仁北站。校园占地 1 千余亩，建筑面积 32 万 m²，教育教学、生活设施一应俱全，办学条件一流。所有室内设施均装有中央空调，学生寝室 wifi 全覆盖；针对所开办的专业，建有充足的最新理念的理实一体化实训教室；建有集教学、科研及培训为一体的健康智慧养老实训中心；建成民族医药研究所，立体化研究和应用武陵山区特色道地药材、民间医技和民族药方药具，为学生提供优越、舒适的生活、学习和实训条件。

高素质师资队伍

学院拥有一支年富力强，以硕士研究生为主的高素质、专业化双师型教师队伍。办学以来，先后取得“全国职业院校护理技能大赛教师组团体三等奖”“贵州省青年教师教学竞赛高职工科组一等奖”“贵州省职业院校护理技能大赛教师组团体一等奖”等优异成绩，在各类赛事共获奖 150 余项。学院建成 1000m² 的大学生思想政治教育基地，开放“影怡健康”周末思政影院；建有大学生活动中心，开展丰富多彩的社团活动，为学生学习知识、掌握技能、丰富校园生活提供扎实有力的师资保障和校园文娱环境。

大健康特色专业

学院紧扣经济社会发展和人民群众的健康需求，努力创立优势特色专业，着力培养大健康产业急需的、技艺高超的高素质技术技能人才。目前开设有中医学、护理、护理（老年方向）、智慧健康养老服务与管理、助产、药学、中药学、中药材生产与加工、康复治疗技术、健康管理、卫生信息管理、医学美容技术、婴幼儿托育服务与管理等 13 个专业，致力于培养中医药人才、“一老一小”照护人才、健康管理人才、康复治疗人才等大健康专业人才，为学生未来发展提供实用够用的专业技能保障。

多渠道就业创业

学院建立“专业+行业+企业+基地”四位一体平台，构建产教融合的多元化办学模式，是教育部批准的全国“1+X”失智老年人照护、幼儿照护、皮肤护理职业技能等级证书试点院校及考核站点，国家卫健委医疗护理员培训合作单位；是苏州高新区技能人才培养输出基地、铜仁市养老从业人员培训基地；是贵州省人力资源和社会保障厅批准的职业技能等级认定机构，拥有包括健康管理师、公共营养师、育婴师、养老护理员等多个职业技能等级证书认定资质；与多家公立医院、本科院校和知名企业建立合作关系，为学生提供多渠道就业机会；建有大学生众创空间，为学生创业搭建广阔平台，近年来在全省大学生“互联网+”创新创业大赛中多次斩获奖项；开展专升本考试及护士资格证考试辅导，与相关本科院校进行合作，积极拓展专升本渠道。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《贵州健康职业学院2022届毕业生就业质量年度报告》。

1. 贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。数据统计截止日期为2022年11月30日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2. 贵州省教育厅2022届毕业生就业状况调研数据。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业去向及落实率

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学校人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，学院 2022 届毕业生毕业去向落实率为 96.08%。毕业去向分布详见下图。

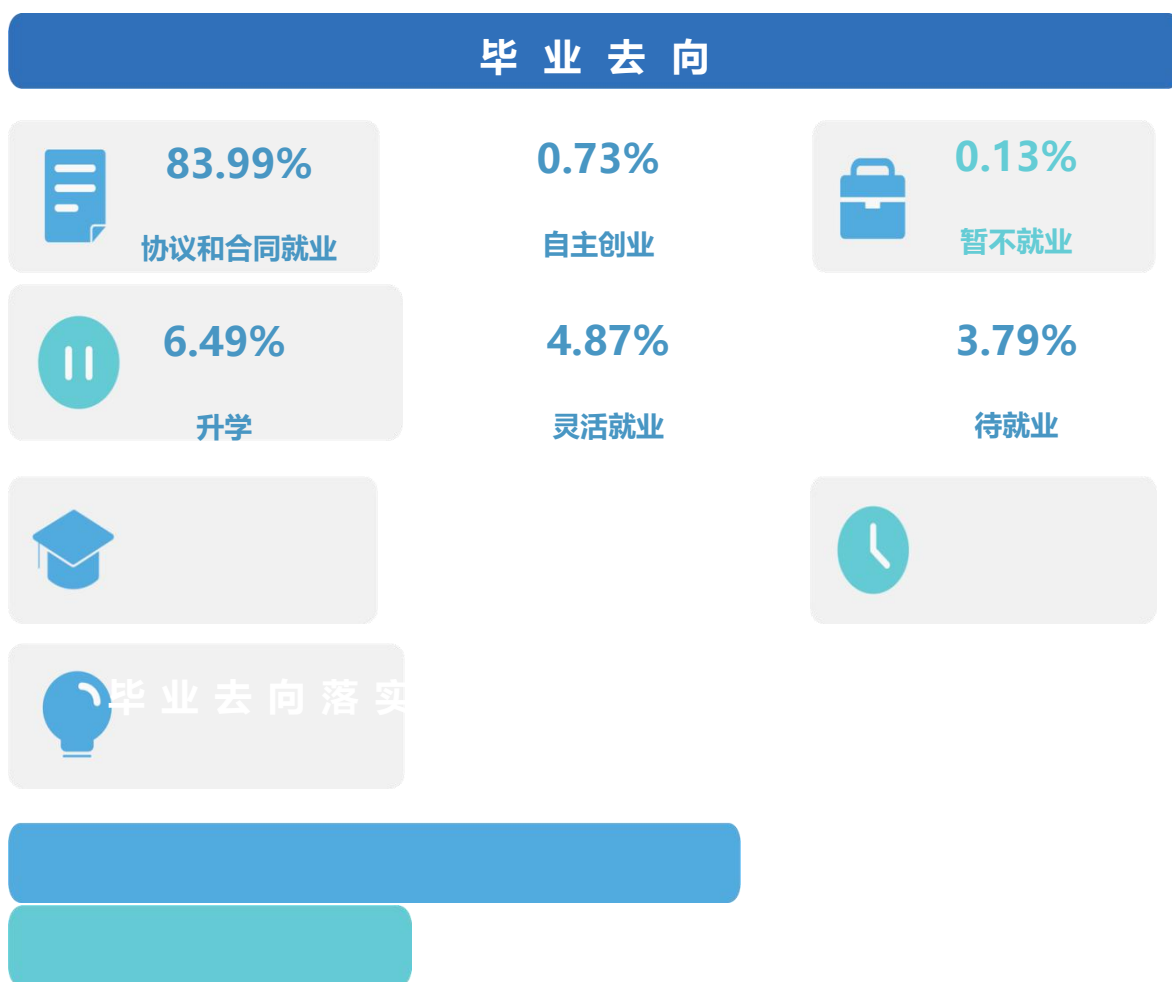


图 1 2022 届毕业生毕业去向及落实率

二、就业分布

学院 2022 届毕业生中有 81.06%的毕业生选择在省内就业,服务本地经济发展;就业行业以“卫生和社会工作”为主;就业职业呈多元化分布;就业单位以“其他企业”为主。

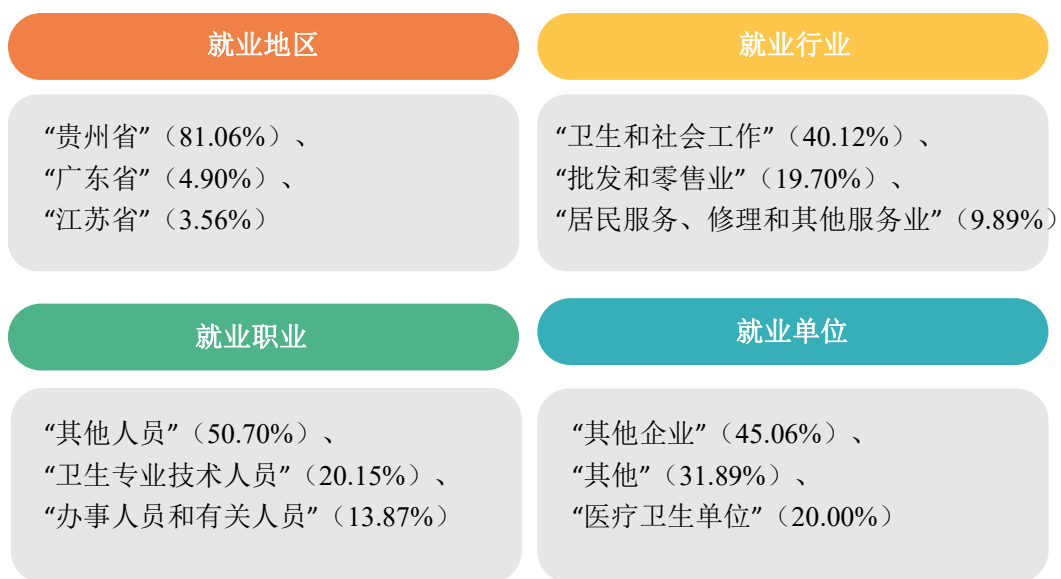


图 2 2022 届毕业生就业分布

三、就业质量

学院 2022 届毕业生专业相关度为 77.54%，工作满意度为 81.55%，职业期待吻合度为 74.25%。

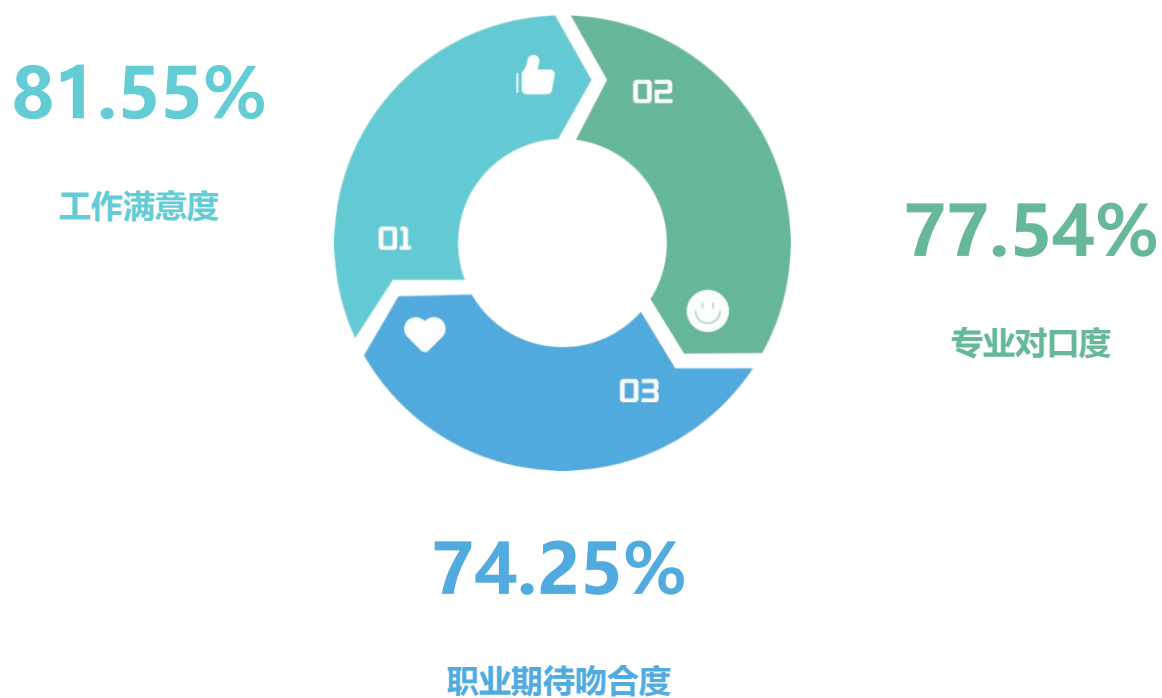


图 3 2022 届毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2022 届毕业生对母校的推荐度为 90.72%；对任课教师的总体满意度为 97.83%，对任课教师的教学水平总体满意度为 97.28%，对任课教师师德师风总体满意度为 98.04%，对教学态度的总体满意度为 97.45%，对实践教学的总体满意度为 93.44%。

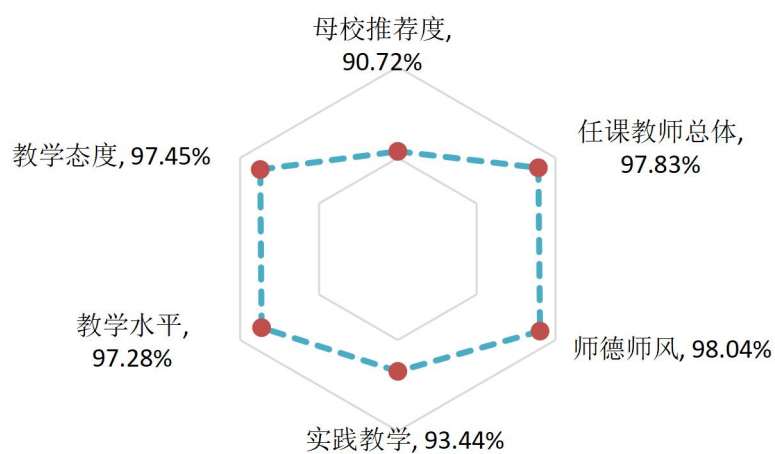


图 4 2022 届毕业生对人才培养的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生总体规模

学院 2022 届毕业生共 4111 人；从性别结构分析，男生 859 人，女生 3252 人，男女性别比为 0.26:1。

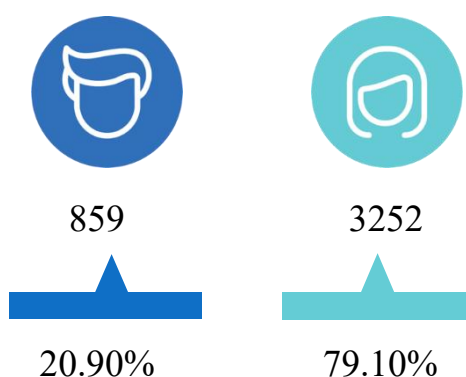


图 1-1 2022 届毕业生男女人数及比例

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）各系专业结构

学校 2022 届毕业生共分布在 3 个系 9 个专业。其中，护理系人数占比为 42.96%。

表 1-1 2022 届毕业生的学院及专业结构分布

院系	各系人数	各系占比	专业	各专业人数	各专业占比
护理系	1766	42.96%	护理	1372	33.37%
			护理(老年方向)	394	9.58%
健管系	1236	30.07%	健康管理	226	5.50%
			医学美容技术	197	4.79%
			卫生信息管理	168	4.09%
			康复治疗技术	645	15.69%
药学系	1109	26.98%	中药学	440	10.70%
			中药生产与加工	38	0.92%
			药学	631	15.35%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）生源结构

学院 2022 届毕业生来自全国 21 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 97.71%；省外生源主要来自“湖南省”（0.85%）、“四川省”（0.44%）、“河北省”（0.32%）。

表 1-2 2022 届毕业生生源地结构

生源地（省）	总体	
	人数	比例
贵州省	4017	97.71%
湖南省	35	0.85%
四川省	18	0.44%
河北省	13	0.32%
重庆市	11	0.27%
云南省	9	0.22%
广东省	5	0.12%
辽宁省	1	0.02%
江西省	1	0.02%
湖北省	1	0.02%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

二、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：
毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体毕业去向落实率及毕业去向

截止 2022 年 11 月 30 日，学院 2022 届毕业生落实率为 96.08%。从毕业去向构成来看以“协议和合同就业”（83.99%）为主，“升学”（6.49%）和“灵活就业”（4.87%）次之。

表 1-3 2022 届毕业生毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	毕业人数	毕业人数占比
升学	升学	267	6.49%
协议和合同就业	国家基层项目	110	2.68%
	地方基层项目	20	0.49%
	应征义务兵	66	1.61%
	签劳动合同形式就业	657	15.98%
	签就业协议形式就业	2600	63.25%
待就业	待就业	156	3.79%
暂不就业	不就业拟升学	2	0.05%
	其他暂不就业	3	0.07%
灵活就业	其他录用形式就业	183	4.45%
	自由职业	17	0.41%
自主创业	自主创业	30	0.73%

注：毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）各系毕业去向落实率

学院 2022 届毕业生分布在 3 个系，其中护理系毕业生毕业去向落实率最高，达 96.72%。

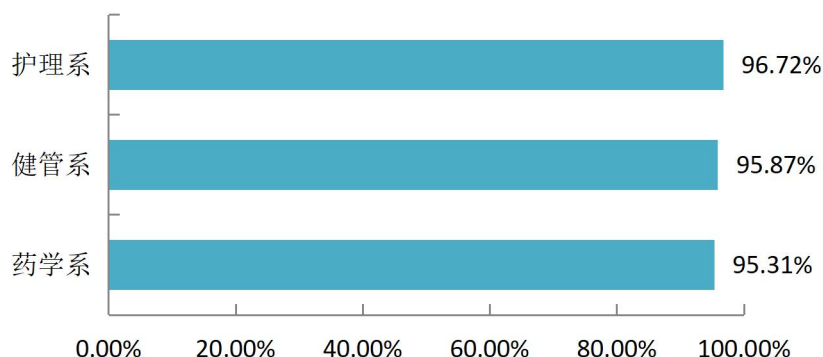


图 1-2 2022 届各学院毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

学院 2022 届毕业生分布在 9 个专业，其中，中药生产与加工专业毕业生毕业去向落实率最高，达到 97.37%；其次是护理专业，达到 96.72%。

表 1-4 2022 届毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
中药生产与加工	38	37	97.37%
护理	1372	1327	96.72%
护理(老年方向)	394	381	96.70%
健康管理	226	218	96.46%
康复治疗技术	645	620	96.12%
卫生信息管理	168	161	95.83%
药学	631	602	95.40%
中药学	440	418	95.00%
医学美容技术	197	186	94.42%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

三、对社会贡献度

（一）就业地区分布

就业区域分布：学院 2022 届毕业生主要选择在省内就业（81.06%），服务地方经济发展。省外就业省份主要是“广东省”，占比为 4.90%；其次是“江苏省”，占比为 3.56%。

表 1-5 2022 届毕业生就业地区分布

就业省份	总体
贵州省	81.06%
广东省	4.90%
江苏省	3.56%
浙江省	2.32%
福建省	1.24%
江西省	1.24%
上海市	1.11%
湖南省	1.03%
重庆市	0.90%
四川省	0.62%
北京市	0.44%
云南省	0.26%
河北省	0.26%
湖北省	0.26%
山东省	0.21%
安徽省	0.21%
海南省	0.13%
陕西省	0.10%
河南省	0.05%
广西壮族自治区	0.05%
辽宁省	0.03%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

四大经济区域就业情况：学院 2022 届毕业生选择在中部地区就业共 108 人，占就业总人数的比例为 2.79%；选择在西部地区就业共 3217 人，占就业总人数的比例为 83.02%。

表 1-6 2022 届毕业生地区就业情况分布

区域分布	总体	
	人数	比例
东北地区	1	0.03%
东部地区	549	14.17%
中部地区	108	2.79%
西部地区	3217	83.02%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向“铜仁市”（35.18%）和“贵阳市”（20.22%）。

表 1-7 2022 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	总体
铜仁市	35.18%
贵阳市	20.22%
遵义市	11.62%
黔东南苗族侗族自治州	8.79%
毕节市	8.37%
黔西南布依族苗族自治州	5.54%
黔南布依族苗族自治州	4.23%
六盘水市	3.34%
安顺市	2.07%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，80.75%选择留在本省就业；32.91%的省外生源选择在省内就业，46.07%的省外生源回生源地就业。

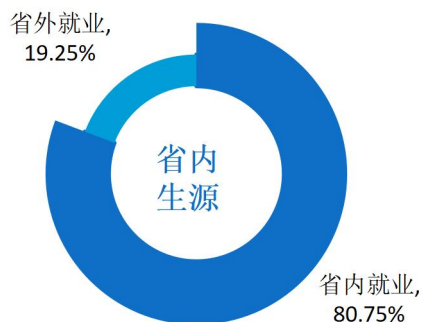


图 1-3 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

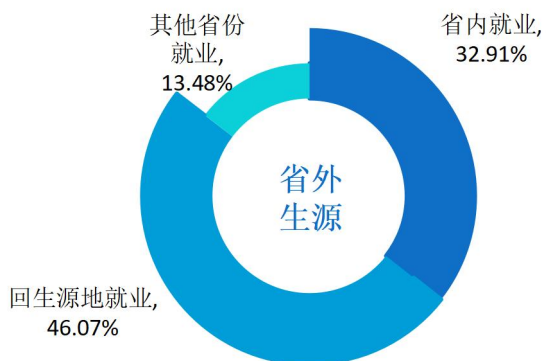


图 1-4 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）就业行业分布

学院 2022 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向“卫生和社会工作”（40.12%）、“批发和零售业”（19.70%）、“居民服务、修理和其他服务业”（9.89%）。

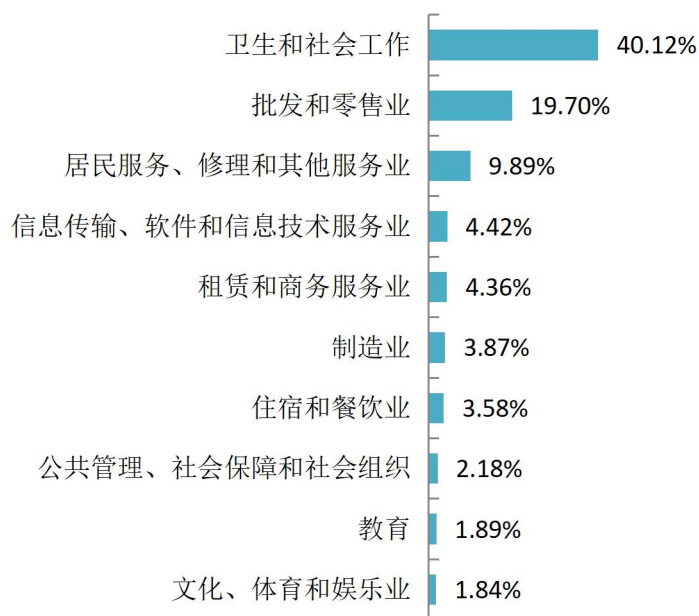


图 1-5 2022 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）就业职业分布

2022 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 50.70%；其次为“卫生专业技术人员”（20.15%）及“办事人员和有关人员”（13.87%）。

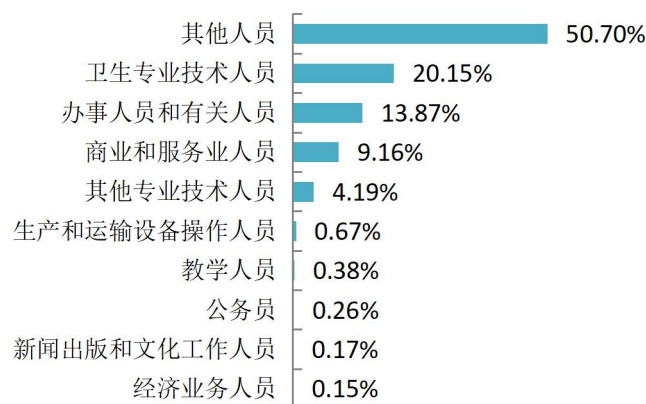


图 1-6 2022 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（四）就业单位分布

学院 2022 届毕业生单位流向以其他企业为主，占比为 45.06%；其次是其他，占比为 31.89%。

表 1-8 2022 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	总体
其他企业	76.95%
医疗卫生单位	20.00%
其他事业单位	0.87%
机关	0.73%
城镇社区	0.47%
中初教育单位	0.38%
国有企业	0.23%
农村建制村	0.23%
三资企业	0.06%
高等学校	0.06%
科研设计单位	0.03%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

第二篇

就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

1. 高度重视毕业生就业创业工作，层层建立就业创业帮扶责任制

一是制定下发了《贵州健康职业学院 2022 届毕业生就业创业指导工作方案》，明确各部门在毕业生就业创业指导工作中的职责；制定下发《贵州健康职业学院关于开展 2022 届脱贫家庭子女就业结对帮扶的工作通知》（贵健院发〔2022〕14 号），全体教职工针对脱贫家庭毕业生开展就业创业帮扶指导，实现一对一的结对帮扶。

2. 积极拓展就业渠道

一是认真抓好学生的思想工作，积极帮助学生树立“先就业、后择业”的思想；二是广泛收集发布招聘信息，帮助学生就业；三是抓好学生征兵入伍、“西部计划”及专升本工作，实现学生的高质量就业。

3. 开展毕业生就业创业指导

一是发布就业政策。收集贵州省教育厅印发《关于切实做好 2022 年高校毕业生就业创业工作的通知》、省教育厅发布的关于鼓励吸纳高校毕业生就业的相关政策，并通过学院官网、微信公众号、班级 QQ 群等向学生进行发布；二是开展就业创业指导。收集发布就业创业指导课程，通过线上教育的方式开展就业创业指导，开设大学生面试礼仪讲座等线上课程；三是开展学生就业意愿调查。我院对学生开展就业意愿调查，根据调查结果，有针对性的开展毕业生就业创业指导和心理辅导。

4. 积极开展线上线下招聘活动

一是组织学生参加全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心主办的“2022 届高校毕业生全国网络联合招聘 24365 校园招聘服务活动”；二是举办贵州健康职业学院 2022 届毕业生校园专场招聘会；三是举办 2022 贵阳贵安“人才月”高校毕业生就业创业行动贵州健康职业学院线下专场招聘会；四是举办铜仁市 2022 年毕

业生留才行动，贵州健康职业学院校园专场招聘会；五是举办贵州健康职业学院线上双选会4场。

5. 组织大学生创新创业活动

为积极引导学生创新创业，我院组织举办了2022年贵州健康职业学院“互联网+”大学生创新创业大赛校赛、2022“创客中国”贵州省中小型企业创新创业铜仁市初赛贵州健康职业学院校赛，通过校赛推选项目参加省赛。在“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省省赛中，我院《黔健行筑梦青年——让深山听见健康》、《厚生黔行——行走在乡村振兴路上的健康使者》、荣获大赛银奖，《云上健康》荣获铜奖；对学生开展求职创业补贴申报工作。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、专业相关度

总体专业相关度：77.54%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

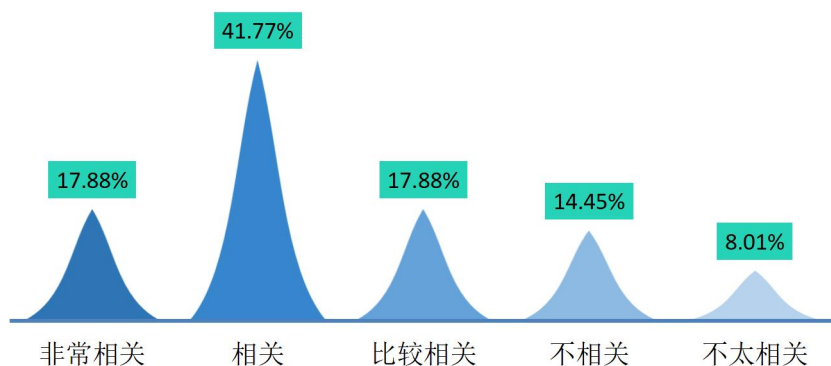


图 3-1 2022 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“非常相关”、“相关”、“比较相关”、“不相关”、“不太相关”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

主要专业的专业相关度：护理、药学、中医药专业的毕业生专业相关度位居前三，相关度分别为 83.58%、83.54%、82.76%。

表 3-1 2022 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	非常相关	相关	比较相关	不太相关	不相关	相关度
护理	23.72%	45.62%	14.23%	5.47%	10.95%	83.58%
药学	17.07%	41.46%	25.00%	8.54%	7.93%	83.54%
中药学	17.24%	50.00%	15.52%	5.17%	12.07%	82.76%
康复治疗技术	9.86%	36.62%	18.31%	14.08%	21.13%	64.79%

专业	非常相关	相关	比较相关	不太相关	不相关	相关度
医学美容技术	15.38%	26.92%	15.38%	3.85%	38.46%	57.69%
中药生产与加工	11.11%	11.11%	22.22%	22.22%	33.33%	44.44%
健康管理	0.00%	20.00%	24.00%	12.00%	44.00%	44.00%
卫生信息管理	0.00%	14.29%	14.29%	35.71%	35.71%	28.57%

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

二、职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2022 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 74.25%，其中“非常吻合”所占比为 9.30%，“吻合”所占比例为 30.47%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

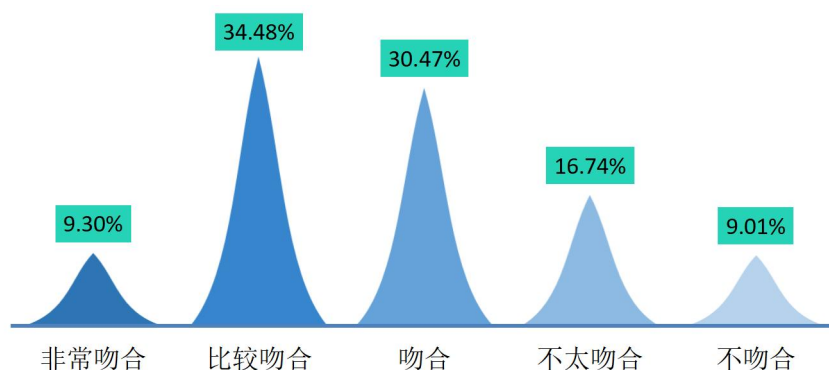


图 3-3 2022 届毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“非常吻合”、“吻合”、“比较符合”、“不吻合”、“不太符合”；其中，吻合度为选择非常吻合”、“吻合”、“比较符合”人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

三、工作稳定性

我院 2022 届的稳定性相对较高，为 75.39%。

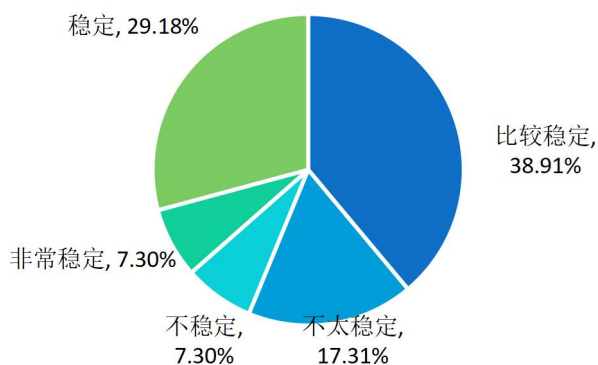


图 3-4 2022 届毕业生离职情况分布

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

四、毕业生工作总体满意度

工作总体及各方面的满意度：学院 2022 届毕业生对目前工作总的满意度为 81.55%。其中，选择“非常满意”占比为 9.59%，“满意”占比为 30.62%，可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

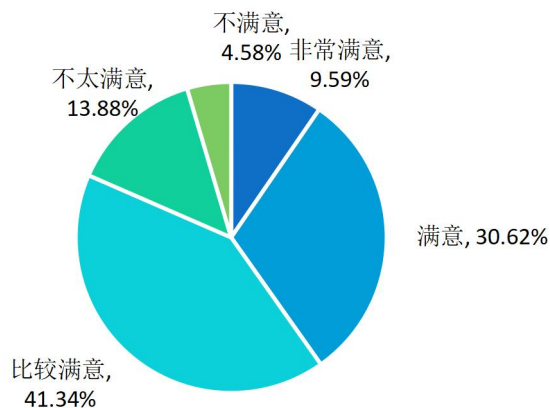


图 3-9 2022 届毕业生工作总体满意度分布

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

第四篇

就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生毕业去向落实率变化趋势

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生就业去向落实率始终保持在 95.00% 左右，就业状况良好。

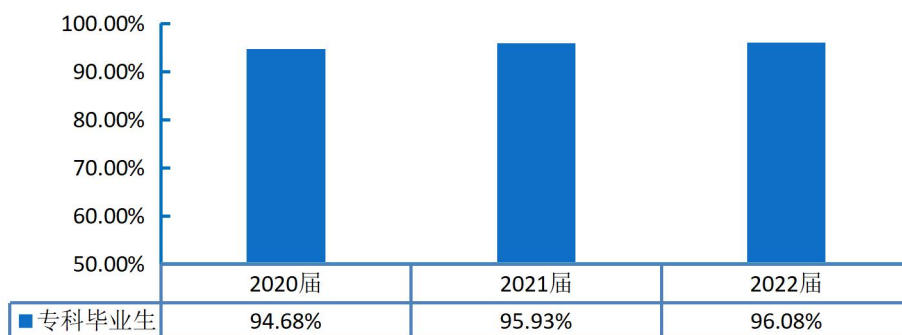


图 4-1 2020-2022 届毕业生毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2020 届数据来自《贵州健康职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
 2.2021 届数据来自《贵州健康职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
 3.2022 届数据来自贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

二、就业单位变化趋势

其他企业为历届毕业生主要就业单位，占比均在 32.00%以上，其次集中在其他企业。这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关。

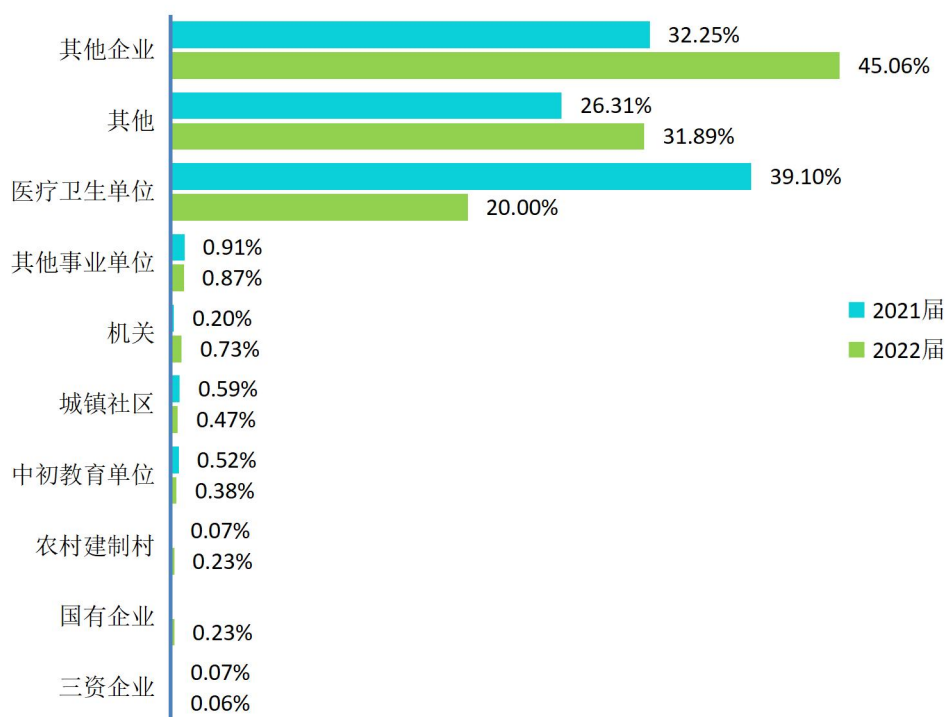


图 4-2 2021-2022 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2021 届数据来自《贵州健康职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2022 届数据来自贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

三、毕业生国内升学比率变化趋势

毕业生继续深造率处于下降趋势。2022 届毕业生继续深造率较 2021 届下降了 0.81 个百分点。

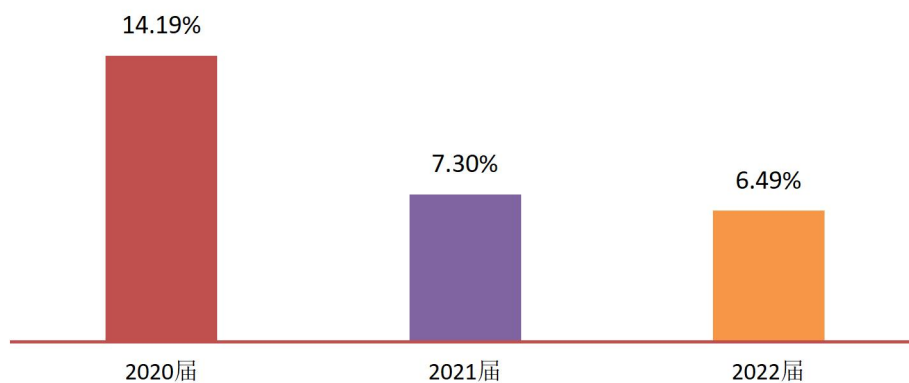


图 4-3 2021-2022 届毕业生升学率变化情况

数据来源：1.2020 届数据来自《贵州健康职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自《贵州健康职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2022 届数据来自贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

第五篇

毕业生调研评价



第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

1. 母校推荐度

2022 届毕业生对母校的推荐度为 90.72%，25.11%的毕业生表示非常愿意向他人推荐自己的母校，26.84%的毕业生表示愿意向他人推荐自己的母校，42.73%的毕业生表示比较愿意向他人推荐母校。

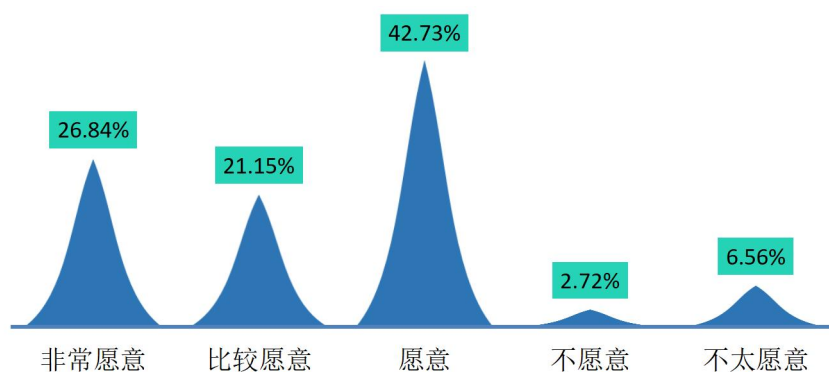


图 5-1 2022 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度评价维度包括“非常愿意”、“愿意”、“比较愿意”、“不太愿意”、“很不愿意”和“无法评价”，推荐度为选择“非常愿意”、“愿意”、“比较愿意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2022 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.83%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

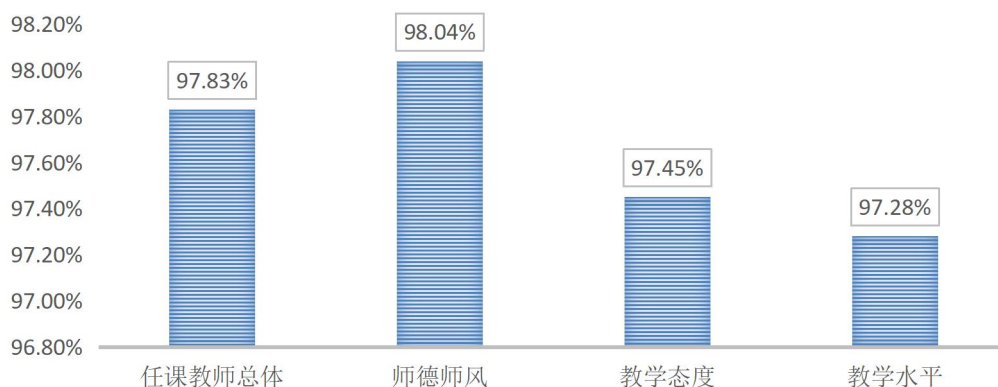


图 5-2 2022 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

3.对实践教学的评价

2022 届毕业生对学院实践教学的满意度为 93.44%。其中，“非常高”占比 17.85%，“高”占比 38.34%，“比较高”占比 37.25%。

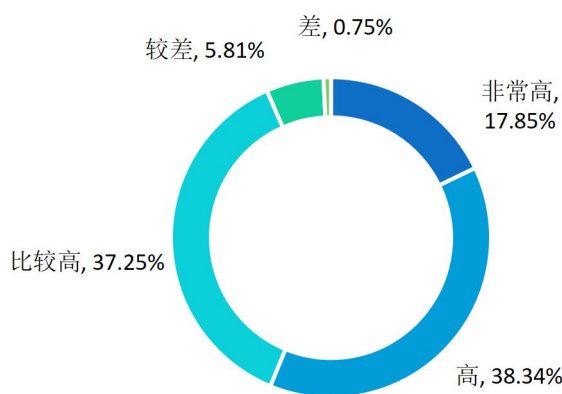


图 5-3 2022 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

4.对人才培养综合评价

2022 届毕业生对学院实践教学满意度为 96.20%。其中，“非常高”占比 22.95%，“高”占比 45.40%，“比较高”占比 27.84%。

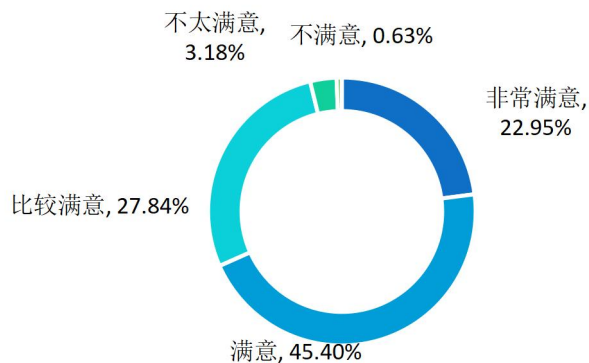


图 5-3 2022 届毕业生对学校人才培养综合评价

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

2. 人才培养工作的改进措施

毕业生认为学校的人才培养工作应该在以下方面有所改进：“实践教学”、“专业课的内容及安排”、“教学方法和手段”。

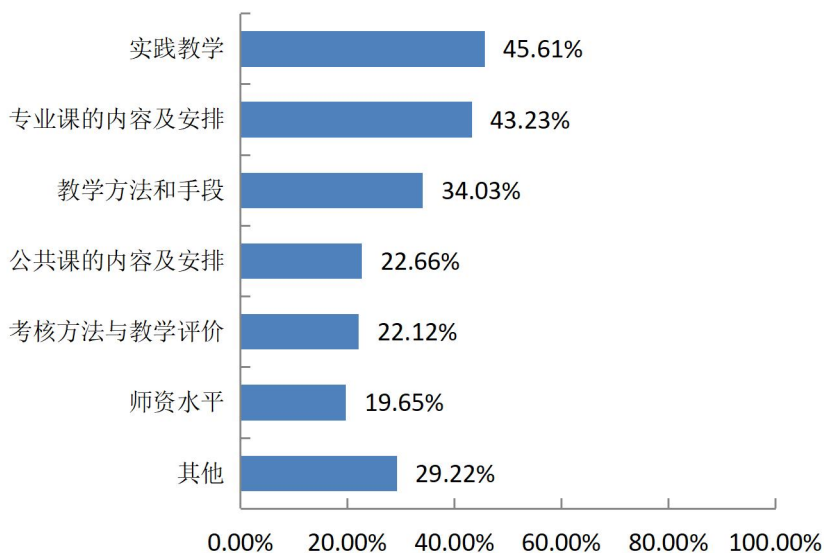


图 5-5 毕业生对学校人才培养工作的改进意见

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

1.对就业服务总体

总体上,2022届毕业生对学校就业服务总体水平的满意度为93.94%。其中,“非常满意”占比22.87%，“满意”占比43.10%，“比较满意”占比27.97%。

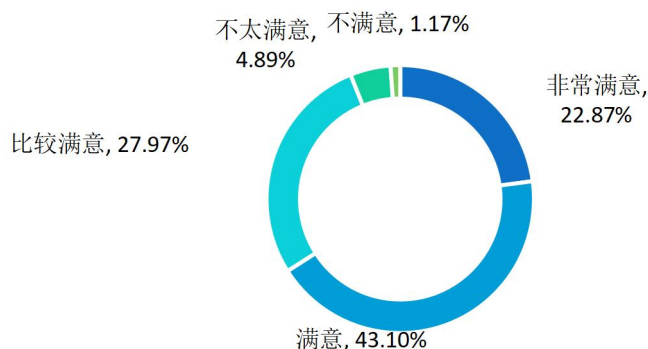


图 5-4 2022 届毕业生对就业服务的满意度评价

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

2. 就业服务工作的改进措施

持续改进指导和服务水平学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。毕业生认为学校的就业指导工作应该在以下方面有所改进：“增加职位信息”、“求职技巧培训”、“政策帮扶”。

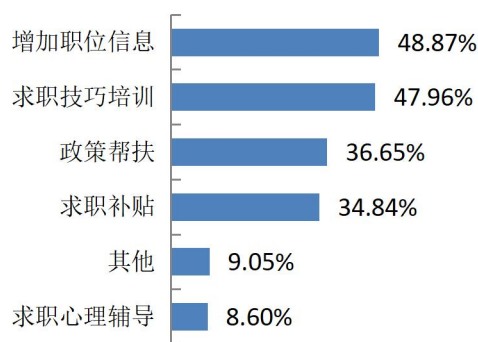


图 5-5 毕业生对学校就业指导服务的改进意见

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

第六篇

用人单位调研评价

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

1.用人单位对毕业生满意度： 100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为 23.58%。

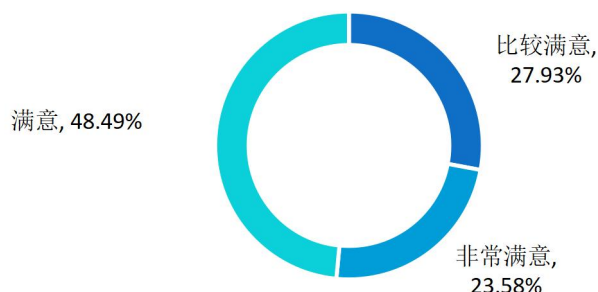


图 6-1 用人单位对 2022 届毕业生的满意度

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

2.用人单位对毕业生政治素养满意度： 100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“好”的占比相对较高，为 46.81%。

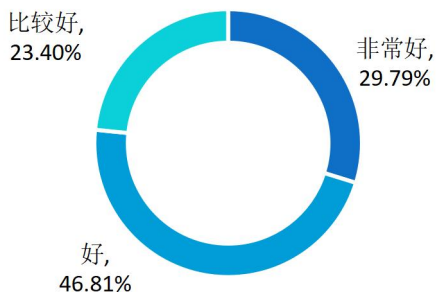


图 6-2 用人单位对 2022 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

3.用人单位对毕业生专业水平满意度： 100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“好”的占比相对较高，为 53.19%。

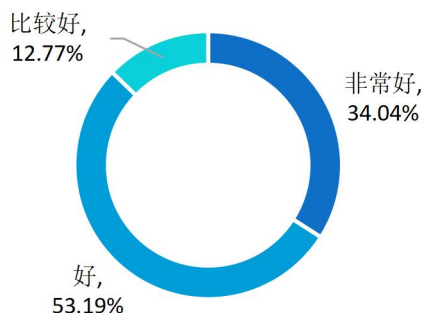


图 6-3 用人单位对 2022 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

4.用人单位对毕业生职业能力满意度： 100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“好”的占比相对较高，为 44.68%。

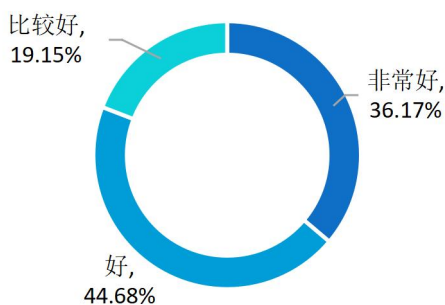


图 6-4 用人单位对 2022 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

5.用人单位对毕业生工作态度满意度： 100.00%的用人单位对学校毕业生的工作态度感到满意，其中评价为“好”的占比相对较高，为 48.94%。

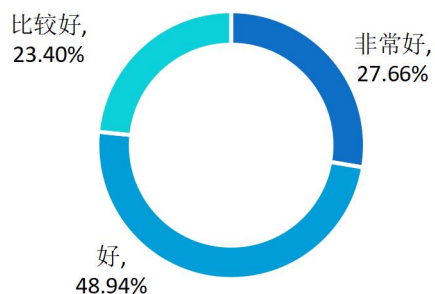


图 6-5 用人单位对 2022 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

6.毕业生职业能力优势： 用人单位认为我院毕业生职业能力方面较强的是“学习能力”，占比为 78.72%；其次是“执行能力”，占比为 57.45%。

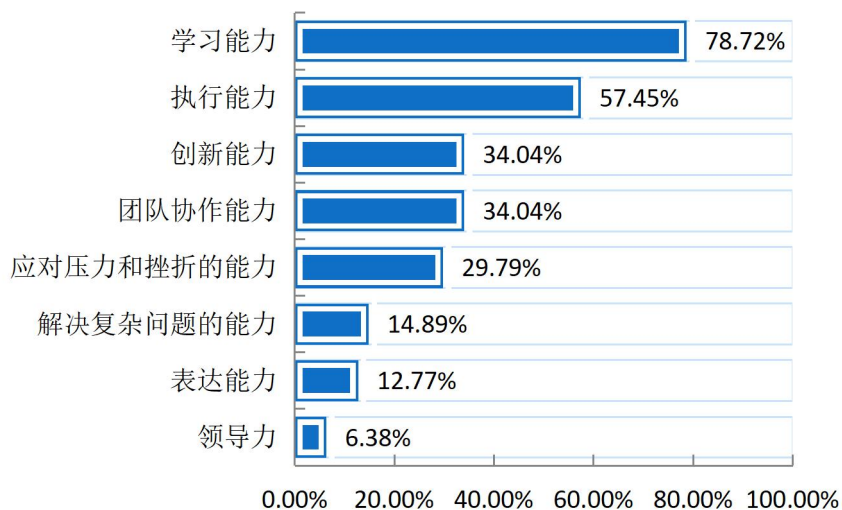


图 6-5 毕业生职业能力优势

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

二、招聘过程

1.用人单位总体招聘渠道

用人单位招聘渠道主要是“社会招聘”（27.66%），“其他”（19.15%）次之。

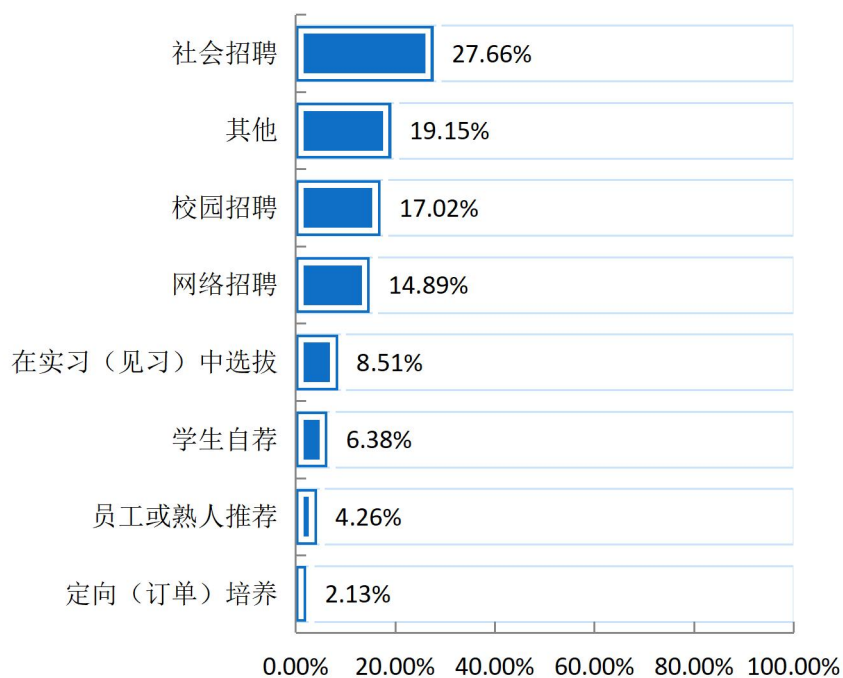


图 6-5 用人单位总体招聘渠道

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

2.用人单位招聘关注因素

用人单位招聘过程中主要关注重点前三位分别是“所学专业”（44.68%）、“综合素质”（42.55%）、“社会适应能力”（36.17%）。

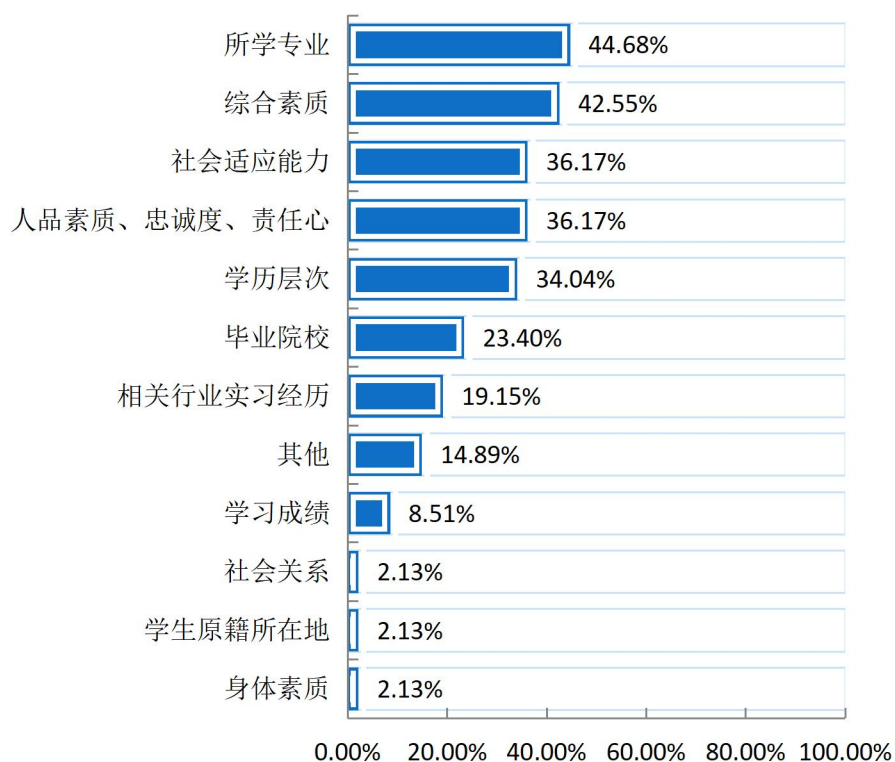


图 6-5 用人单位招聘时关注因素

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

三、对学校招聘服务的评价

用人单位对我院招聘服务的满意度为 97.87%；其中 31.91%的用人单位对学院招聘服务表示“非常满意”，48.94%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对我院招聘服务的满意度较高。

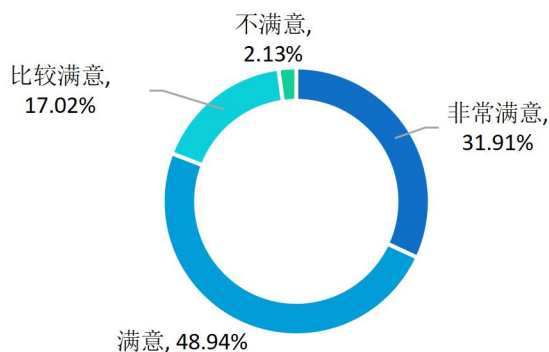


图 6-6 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

用人单位普遍认为学院应在“加强毕业生就业指导”（34.04%）、“加大对毕业生的推荐力度”（17.02%）、“及时更新发布招聘信息”（8.51%）这三个方面来加强就业指导。

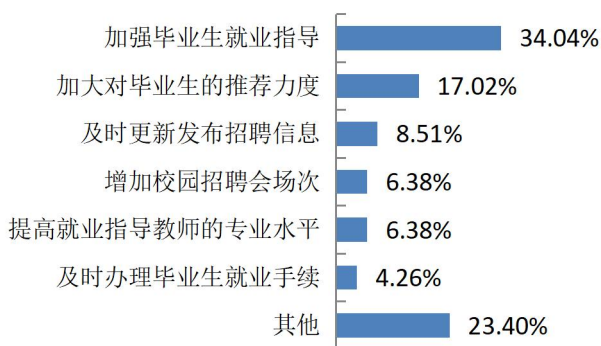


图 6-7 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

四、对学校人才培养的评价

用人单位对本院人才培养工作的满意度为 100.00%；其中 63.33%的用人单位对人才培养工作表示“满意”。可见，用人单位对本校人才培养工作的满意度较高。

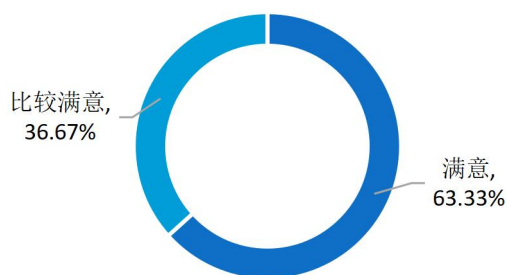


图 6-8 用人单位对学院人才培养工作的满意度

注：满意度为选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：贵州省教育厅 2022 届毕业生就业状况调研数据。

结 语

《高校毕业生就业质量年度报告》是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。党的二十大的召开，对新时代党和国家的事业发展作出科学完善的战略部署，明确“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局；提出要深入实施人才强国战略，深化人才发展体制机制改革；要实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，提出“办好人民满意的教育”。始终坚持以实现更加充分更高质量就业为主要目标，深入实施就业优先战略，健全有利于更加充分更高质量就业的促进机制，完善政策体系、强化培训服务、注重权益保障，千方百计扩大就业容量，努力提升就业质量，着力缓解结构性就业矛盾，切实防范和有效化解规模性失业风险，为就业工作提供积极稳健的发展环境。学校作为就业工作的关键一环，需要深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业、保就业”决策部署。学院定要竭尽全力帮助学生，不负学生的选择。做好就业民心工程，不负立德树人职责。要切实发挥教师队伍在就业工作中的作用，上下联动，人人尽责。做好就业系统工程，不负教书育人责任。毕业生就业工作是一个全方位的系统工程，各级教学单位需认真研究制定人才培养方案，提升毕业生就业的核心竞争力。

