



贵州健康职业学院
Guizhou Health Vocational College

贵州健康职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2025 年度)

二〇二五年十二月

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 贵州健康职业学院 职业教育质量年度报告
(2025 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章)

法定代表人 (签名)



2026 年 1 月 7 日

前 言

贵州健康职业学院成立于 2017 年 10 月，是贵州省委、省政府为响应“健康中国”战略号召批准设立的公办全日制普通高等职业院校。在铜仁市委、市政府坚强领导和省委教育工委、市委教育工委的指导下，学院立足“特色化办学，高质量发展”的理念，以医、护、药、养和大健康管理与服务为主要办学方向，致力于为社会培养高素质技术技能人才，全力为健康中国建设服务。学院以立德树人为根本任务，坚定职教本色，坚持健康特色，深入对接国家所需、贵州所需、铜仁所需，紧扣“铸健康魂、立健康业、育健康人”的办学定位，不断创新办学体制机制、教育教学理念、人才培养模式，为区域经济社会发展提供了强有力技术技能人才支撑。

学院占地面积 1000 余亩，总建筑面积 32.31 万平方米，教学科研仪器设备资产总值 6406.84 元，校内实践教学场所数 111 个，校外实践教学场所数 230 个，图书总量 78.58 万册，设有护理系、中医药系、健康管理系、康养系 4 个二级系，全日制在校生 11239 人。学院紧紧围绕“健康中国”战略，紧盯贵州省大健康产业，聚焦人民群众全生命周期健康服务新需求、新期盼，开设专业 17 个。建有省级高水平专业群 1 个、省级重点（特色）专业 1 个、省级示范性专业人才培养方案 5 个、省级精品在线开放课程 2 门、省级一流核心课程 1 门、省级思政金课 1 门。

学院始终不忘育人初心,勇担职教使命,取得一系列示范性建设成果。近年来,学院入选首批全国健康学校建设单位、第二批全国学校急救教育试点、第二批国家基层西学中能力建设工程带教基地等。学院党委在 2021 年被贵州省委授予“全省先进基层党组织”荣誉称号。学院智慧健康养老服务与管理专业群获省级高水平专业群立项,成功入选省级“双高计划”项目建设单位。智慧健康养老服务与管理专业教学团队入选省级职教教师教学创新团队。学院还先后荣获了“贵州省节水型高校”“贵州省三全育人综合改革示范试点学校”“贵州省职业教育典型案例优秀院校”“贵州省五四红旗团委”“第十届亚洲微电影艺术节剧情片单元最佳作品奖及最佳编剧奖”“铜仁市清廉学校”“五星级基层人民武装部”“铜仁市走好网上群众路线工作先进集体”“铜仁市反诈宣传进校园示范点”等荣誉。

学院根据《教育部关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》《贵州省教育厅办公室关于做好 2025 年度职业教育质量报告有关工作的通知》文件精神,贵州健康职业学院高等职业教育质量年度报告编制与发布管理办法,结合学校实际情况,编制和正式发布《贵州健康职业学院高等职业教育质量年度报告（2025 年度）》。本质量年度报告紧扣立德树人根本任务,重点突出党建引领、立德树人、学生发展、师生技能大赛、教学改革、服务贡献、产教融合等方面的做法、经验和成效,形成典型案例,经学院党委审定并

公开发布，为社会公众进一步了解贵州健康职业学院办学情况提供参考。

目 录

一、人才培养	1
(一) 党建引领	1
(二) 立德树人	9
(三) 学生发展	14
(四) 技能培养	26
(五) 在校体验	30
(六) 就业与职业发展	39
(七) 专业建设	47
(八) 课程建设	52
(九) 教育教学改革	55
(十) 师资队伍建设	57
二、服务贡献	60
(一) 服务行业企业	60
(二) 服务地方发展	64
(三) 服务乡村振兴	68
(四) 具有本校特色的服务	71
三、文化传承	72
(一) 传承工匠精神	72
(二) 传承红色基因	76
(三) 传承优秀传统文化	78
四、国际合作	82

(一) 国际交流与合作	82
(二) 注重师生培养, 国际化素养显著提升	84
(三) 来黔留学教育, 品牌内涵建设初见成效	85
五、产教融合	88
(一) 校企合作	88
(二) 产教融合	90
六、发展保障	93
(一) 政策保障	93
(二) 学校治理	94
(三) 经费保障	96
(四) 质量保障	97
(五) 信息化建设	99
七、面临挑战及对策	100
(一) 面临挑战	100
(二) 主要对策	102
附件	104
表 1 人才培养质量计分卡	104
表 2 满意度调查表	105
表 3 教学资源表	106
表 4 服务贡献表	108
表 5 国际影响表	109
表 6 落实政策表	110

表目录

表 1-1: 2025 年专升本报考、文化上线及录取统计表·····	25
表 1-2: 本学年学生获得职业技能等级证书情况·····	27
表 1-3: 2025 年度毕业生职业资格证书、职业技能等级证书获取统计表·····	29
表 1-4: 2025 年各专业毕业生的初次去向落实率·····	40
表 1-5: “建行杯”贵州省大学生创新大赛(2025)省赛获奖项目名单·····	41
表 1-6: 学院教师参赛获奖表·····	60
表 2-1: 2025 年度学校获批科研立项项目·····	61
表 2-2: 学院对外开展的各类公益性培训项目表·····	71

插图目录

图 1-1：学院开展学生入党启蒙教育大会	2
图 1-2：党委书记为党员师生讲授专题党课	4
图 1-3：党委班子率队到碧江区党风廉政教育基地开展廉政警示教育活动	7
图 1-4：组织学生参加志愿服务活动	9
图 1-5：2025 年学院“身边的榜样”暨“万言家书·三思教育”报告会现场	13
图 1-6：学生在报告会上分享家书	14
图 1-7：送《喜报》到禄旭同学家	18
图 1-8：开展“书香校园”系列阅读推广活动	20
图 1-9：2024 年 9 月学院开展专本衔接政策宣讲会现场	21
图 1-10：吴国才院长召开专升本动员部署会暨专升本辅导培训会	23
图 1-11：中医药系周斌主任一行到贵州大学药学院开展调研	26
图 1-12：美容师职业技能等级认定实操考试现场	28
图 1-13：“双证书”实操考试现场	30
图 1-14：五·二五大学生心理健康节系列活动	32
图 1-15：“墨香千年·笔韵传情”书法艺术进校园活动	34
图 1-16：“一人一书一心得”活动现场	34
图 1-17：学生参加田径运动会	36
图 1-18：学生参加跳高比赛现场	36

图 1-19: 护理系“迎新杯”篮球赛现场	37
图 1-20: 贵州省职业院校师生“职教杯”乒乓球比赛现场	37
图 1-21: 学生膳食监督委员会会议现场	39
图 1-22: 高校毕业生留筑行动校园招聘会	41
图 1-23: 中国国际创新大赛指导教师与学生合影	47
图 1-24: 学生在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛上领奖 .	49
图 1-25: 世界技能大赛颁奖现场	52
图 1-26: 学生在虚拟仿真实训中心体验沉浸式思政课堂	54
图 1-27: 学生表演苗岭四面鼓	55
图 2-1: 学院 2025 年暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式	67
图 2-2: 冯祝婷老师开展技术培训	69
图 2-3: 志愿者为社区居民检测健康指标	70
图 2-4: 志愿者深入社区开展健康知识普及与教育	71
图 2-5: 开展校园培训服务活动	72
图 3-1: 学院开展中医技能选拔赛	73
图 3-2: “厚生之光·筑梦健康”文艺晚会	76
图 3-3: 组织学生到万山汞矿博物馆开展传承红色基因现场教学	77
图 3-4: 民族医药研究中心开展中医文化进校园活动	79
图 3-5: 第七届田径运动会开幕式现场	80
图 3-6: 贵州健康职业学院 2025 年“厚生之光·筑梦健康”文艺晚 会	81
图 4-1: 2025 年学院赴泰国、马来西亚开展留学贵州教育展	83

图 4-2：2025 年“中文+职业技能”教育国际合作交流系列活动 .	84
图 4-3：“仁和精诚·健康相伴”国际青年学生交流学习活动 ...	86
图 4-4：国际青年学生学习中药材抓取	88
图 5-1：与铜仁市第三人民医院共建“双师型”教师培养基地 ...	90
图 5-2：学院牵头成立《铜仁中医药产业市域产教联合体》	91
图 5-3：健康管理系师生参加贵州省第二届美容美发行业职业技能 大赛合影.....	93
图 6-1：院党委书记刘维佳调研校园智能运营中心	96
图 6-2：抓获 3 名企图非法入校人员移交公安机关	96

案例目录

案例 1-1: 构建发展学生党员全链条工作机制·····	1
案例 1-2: 健康管理系“党员四联”汇聚发展新动能·····	7
案例 1-3: 创新思政育人模式, 深化情感育人实效·····	13
案例 1-4: “发力精准”国防教育体系的成功实践·····	16
案例 1-5: 与经典为友 与阅读同行·····	18
案例 1-6: 中医药系凝心聚力创佳绩, 谱写专升本新篇章·····	25
案例 1-7: 精铸技能人才链 赋能高水平专业群·····	28
案例 1-8: 守护好师生舌尖上的健康—学院召开学生膳食监督委员会工作会议·····	38
案例 1-9: 贵州健康职业学院在“建行杯”中国国际创新大赛贵州省决赛获金奖·····	46
案例 1-10: “以赛促改、以赛促教、以赛促学”, 师生在世界职业院校技能大赛摘银创佳绩·····	48
案例 1-11: 情暖暮年, 创赢未来——2025 世界职业院校技能大赛国内争夺赛铜奖实践案例·····	50
案例 1-12: 教学改革赋新能, 课堂提质见真章·····	53
案例 1-13: 非遗“体育+”融合, 织就育人锦绣图·····	54
案例 2-1: 打造“专业+志愿”项目化平台, 推动实践育人品牌化发展·····	65
案例 2-2: 深耕“泥土课堂” 赋能产业振兴·····	69

案例 2-3：健康服务进社区 仁心义诊暖民心·····	70
案例 3-1：以工匠精神为引领 以产教融合为抓手 培育新时代健康 服务技能人才·····	74
案例 3-2：以红色育人为基 筑就师生精神底色·····	78
案例 3-3：以文化自信引领育人实践·····	81
案例 4-1：“仁和精诚·健康相伴”——弘扬中华优秀传统文化， 书写“一带一路”上的文明对话·····	86
案例 4-2：2025“知行贵州”丝绸之路青年交流计划“铜城黔 语·丝露同行”交流活动在学院开展·····	87
案例 5-1：健康管理系医学美容技术专业以校企双元驱动、产教深 度融合，精准育造新质医美工匠·····	92
案例 6-1：智慧安防系统精准预警与联动处置翻墙入侵事件	95

一、人才培养

（一）党建引领

贵州健康职业学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻新时代党的建设总要求，牢牢把握社会主义办学方向，锚定“为党育人、为国育才”初心使命，打造“五维赋能”党建工作体系，持续释放党建效能，以高质量党建引领学院高质量发展。

案例 1-1：构建发展学生党员全链条工作机制

案例综述：聚焦学生党员发展“入口关”“培养关”“质量关”，针对储备不足、路径不畅、培育不精等问题，以“提质增量、从严把关”为导向，健全完善健全“源头储备—实施路径—能力培育—质量提升”全链条工作机制，着力打造政治过硬、素质优良的学生党员队伍。

做法：一是拓展源头储备。通过入党启蒙教育、精细筛查档案、打造“红色磁场”，扩大优质生源蓄水池；二是优化实施路径。列出发展学生党员工作时序表、压紧压实发展学生党员工作责任、多维接续培养，不断优化工作路径，构建规范化培育体系；三是强化能力培育。将思政铸魂、志愿服务、精准帮带有机融合、持续发力，赋能学生综合素质全面提升；四是严格质量把关。坚持以积分管理、三级联审、跟踪督导为抓手开展“三次淬炼”，确保发展的学生党员质量过硬、水清质

优。

成效：2025 年发展学生党员 52 名、预备党员转正 40 名，党员队伍结构持续优化。学生党员及入党积极分子技能竞赛获奖率达 88%，专升本上线率 100%、应征入伍率 90%，毕业生党员高质量就业率 100%，形成育强学生党员、带动学生群体的良好效应。学院构建的发展学生党员全链条工作机制，贯通储备、培养、提升各环节，有效增强了高职院校发展学生党员工作效率，提升了党员队伍工作质量。



图 1-1：学院开展学生入党启蒙教育大会

学院党委聚焦思想建设，推动理论学习走深走实。坚持用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，解决发展中的重要事项 100 余项。认真开展深入贯彻中央八项规定精神学习

教育，举办“深入学习贯彻习近平总书记在贵州考察时的重要讲话精神省委宣讲报告会”2场次，覆盖全体教职工及2000余名学生代表，不断巩固拓展学习教育成果。深化“厚生之光·筑梦健康”党建品牌建设，构建“党委理论学习中心组领学、党总支研学、党支部践学、党员自学”四级学习机制，将习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党组织会议“第一议题”、干部培训“首选课”、学生“必修课”。发放《习近平谈治国理政》第五卷《党的二十届四中全会〈建议〉学习辅导百问》等学习书籍150余册，持续用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，筑牢理想信念根基。组织党员师生赴毛泽东同志故居、周逸群烈士陈列馆等教育基地开展现场教学，覆盖党员师生500余人次。深化“435”特色思政育人体系建设，创新开展“万言家书·三思教育”“身边的榜样”“影怡健康”周末思政影院等特色思政活动，持续推进“贵健康·厚生人”思政工作品牌建设，积极开展“身边的榜样”暨“万言家书·三思教育”思想政治教育实践活动，受到了社会一致好评。



图 1-2：党委书记为党员师生讲授专题党课

1. 矢志不渝坚持党的领导，紧紧把握高质量发展的前进方向。一是学院党委始终把政治建设摆在首位。坚持加强党对学院工作的全面领导，强化政治功能，履行政治责任，切实做到“六个过硬”。严格落实党委领导下的校长负责制、民主集中制，以及集体领导和个人分工负责相结合的制度。以坚强政治引领筑牢办学治校根基。坚持“第一议题”抓学习、“第一遵循”抓贯彻、“第一政治要件”抓落实，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中、四中全会精神，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。坚持不懈落实党委领导下的校长负责制。二是学院强基固本，夯实高质量发展的动力根基。坚持以强化政治功能、提升组织力为重点推动基层党组织建设，推动

基层党组织全面进步、全面过硬。高要求开展“双线”培训。采取“请进来+走出去”的形式定期开展党员教育培训，充分发挥学院党委党校功能，积极组织开展培训，2025 年开展入党积极分子和发展对象培训，覆盖 350 余人次。同时，利用“贵州网院”等线上平台要求党员、干部及时学习党的创新理论及相关专题培训，学时均超过相关要求。三是驱动高质量发展的“红色引擎”。坚持创新驱动，充分释放党建效能，健全“党建+”融合机制，推动党建工作与中心工作同频共振，使党建成为推动发展的“红色引擎”。在“党建+教学”融合中，充分发挥党员教师在专业建设、课程改革、教学创新中的引领作用，优化设置智慧健康养老服务与管理、老年护理、中医学等专业，建成省级高水平专业群 1 个、省级重点（特色）专业 1 个。

2. 学院党委严肃纪律端正风气，确保涵养推动高质量发展的清正风气。 一是学院党委深入学习领会习近平总书记关于党的自我革命的重要思想。党委以严的基调强化正风肃纪，营造风清气正的政治生态和育人环境。严格落实《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，推动“两个责任”同频共振，同向发力。二是党政班子成员守土尽责、履行“一岗双责”。学院对党员干部在权力运行、工作流程中负面倾向和风险问题，及时提醒打招呼。强化监督执纪问责，突出党风廉政教育和警示教育。围绕健全内控管理体系，列出落实党风廉政建设负面清单，持续推进廉洁风险动态排查，抓好“小微权

力”监督。严格执行中央八项规定及其实施细则精神，深入开展清单管理和警示教育，严守廉洁纪律，坚守廉政底线。驰而不息纠治“四风”，对思想、作风和纪律等方面存在苗头性、倾向性问题，及时进行提醒纠治。三是以党风带校风、促教风、优学风。学院坚持做实监督，聚焦政治监督，督促学习重要指示与党内法规执行；突出重点监督，围绕“双高”建设监督“关键少数”，参加会议 35 次，监督招生就业等领域；做细日常监督，节点检查纠“四风”，回复廉洁意见 11 批次 221 人次，督促廉政风险排查。统筹推进“清廉学校”建设。开展“廉动未来·廉享健康”活动，推进廉洁文化“三进”，进一步营造院级“立廉”、系（部）“传廉”、师生“尚廉”的共建共享氛围。《盛情难却的陷阱》获全省高校廉洁教育系列活动“视廉正行”视频征集省级评选二等奖提名。落实风腐同查同治，坚决铲除腐败滋生的土壤和条件。聚焦主责主业，围绕教育领域群众身边不正之风和腐败问题集中整治工作，监督学生食堂、继续教育等领域。



图 1-3：党委班子率队到碧江区党风廉政教育基地开展廉政警示教育活动

案例 1-2：健康管理系“党员四联”汇聚发展新动能

案例综述：健康管理系党总支紧扣立德树人根本任务，针对党建工作与学生培养、师资建设结合不紧密等问题，以“一个支部一座堡垒，一名党员一面旗帜”为引领，创新构建党员联系班级、联系团支部、联系非党青年教师、联系困难学生的“党员四联”工作机制，推动党建工作下沉基层、融入日常，以高质量党建汇聚育人育才新动能。

做法：一是党员联系班级，牵头班风学风建设，通过主题班会、学业辅导等方式，助力班级提质增效；二是党员联系团支部，指导开展劳动教育、志愿服务等活动，引领团员青年坚定理想信念；三是党员联系青年教师，结对帮扶提升教学科研

能力，做好思想引导，鼓励优秀教师向党组织靠拢；四是党员联系困难学生，建立“一对一”帮扶档案，从学业指导、奖助申请、竞赛参赛等方面精准施策，帮助学生成长成才。

成效：班级建设成果丰硕，获评省级先进班集体2个、校级4个，1个班级22人成功专升本，1个班级斩获集体荣誉7项、学生个人荣誉119项，涌现出国家奖学金获得者1人、国家励志奖学金获得者6人。团支部活力显著增强，8个支部获评校级五四红旗团支部，28人次获优秀共青团干部称号、46人次获优秀共青团员称号，累计开展各类活动100余次，参与人数达1200人次。青年教师培养成效突出，指导教师斩获全国皮肤管理师大赛二等奖、铜仁市师德楷模等荣誉，4名优秀青年教师递交入党申请书。困难学生帮扶精准有力，7人获国家励志奖学金、1人获筑梦奖学金，帮扶学生在省级赛事中斩获银奖、三等奖各1项。



图 1-4：组织学生参加志愿服务活动

（二）立德树人

学院始终坚持以立德树人作为教育的根本任务，紧扣学生成长成才、围绕教书育人、落实立德树人规律的特点，按照育人要求和育人部署，构建铸魂育人工作体系，打造“贵健康·厚生人”特色育人工作品牌。

学院不断增强高校党的建设，扎实做好思政引领、信仰铸魂、价值导向、文化润心、心灵健康、宽能健体、服务树人、育人特色工作，着力引导和培养学生筑牢马克思主义信仰，以社会主义核心价值观为引领，依托地方特色文化为底蕴，突出以文化人与以文育人的文化润心教育，将育思、育德、育文、育体深度融合，将“四育”注入培塑育人“健康”体系，充分

发挥服务树人成效，教育引导学生在服务、提升和关爱中成长，构建起上下联动、左右协调的工作育人格局，不断提升立德树人、育人新成效。

1. 坚持党建带团建。坚持党建带团建工作机制，持续用好“自身建设”法宝，压紧压实、层层传导管团治团政治责任，坚定不移推进学院共青团改革向纵深发展。将共青团工作纳入学院党的建设和思想政治工作总体格局，一体研究部署，团的建设在学院党建成效考核中占比权重稳步提升。2025 年，院党委专题研究共青团工作 3 次，在团学发展政策、组织建设、活动阵地、经费保障等方面给予充分支持，筑牢学院共青团事业高质量发展的基础。全面推进“推优入党”工作，激发团员青年的责任担当与成长动力，推动共青团为党育人的政治责任落地落实。2025 年，推优入党总计 262 人，其中推荐成为积极分子 133 人、发展对象 77 人，经推优程序入党（含预备党员）52 人。

2. 强化理论武装提升思想政治引领，坚持五育提质。创新德育方式，开展大学生讲思政课活动，化“学生听”为“学生讲”，以青年视角、用青年声音讲好党的创新理论。丰富智育内容，开展创新创业、学术讲座、竞赛、实践等活动，全院学生踊跃参与，在互联网+创新创业大赛、职业技能竞赛等多项比赛中多次获得国家级、省级以上奖项。严格体育标准，围绕国家学生体质健康标准要求，开展“我运动、我健康”系列体育活动，成立羽毛球社等学生社团，将日常参与、体质监测和专

项运动相结合，引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式。强化美育载体，通过成立舞蹈、音乐等社团方式，促进学生形成艺术爱好、增强艺术素养。加强劳动教育，开展“开春第一锄”等义务劳动，为班级划定公寓卫生责任区等方式，引导学生崇尚劳动、尊重劳动。

3. 守牢意识形态工作前沿阵地，强化团员青年网络舆论引导。坚持意识形态工作与共青团业务同部署、同落实，严格落实意识形态工作责任制，压紧压实各级责任。加强共青团新媒体矩阵建设，优化微信公众号、网站等平台内容，严格执行“三审三校”制度，全年发布高质量推文 100 余篇。开设“贵健院青年说”等栏目，制作“我的青春·我的国”等网络作品，举办“我与贵健院的故事”微视频大赛，运用“青言青语”贴近青年、引领青年。2025 年，未发生负面舆情事件。

持续加强对青年学生的思想政治引领，依托主题团日、青年大学习等载体，推动党的创新理论入脑入心。深化典型选树宣传，开展“青春榜样”宣讲会，发挥朋辈示范效应。强化网络舆情监测预警，建立快速响应机制，提升舆论引导主动性。坚持守正创新，丰富校园文化内涵，不断增强团组织的凝聚力和引领力。

4. 坚持弘扬新时代精神。深入推进全面从严治党、全面从严治团。持续深入学习领会习近平总书记关于党的纪律建设的重要论述和全面从严治团的重要要求，将党纪学习教育与共青团工作实际紧密结合。抓牢抓实团干部主体责任，开展涉团领

域风险隐患排查，落实全方位管控和动态监测机制。充分利用“青年大学习”平台，规范落实“三会两制一课”，积极宣传国家制度自信与文化自信，传达党风廉政建设成效。组织团员青年至理想信念教育基地开展现场学习，实地感受革命精神。坚持“严纪律、强作风、做表率、讲奉献”作为评先选优标尺，加强团学干部队伍建设。严格入团标准和程序，落实“推优、积分、评议”入团制度。通过集中开展理想信念教育，组织学生参观学院理想信念教育基地，在学生中开展“万言家书·三思教育”“身边的榜样选树”、影怡周末思政健康影院观影、书香阅读、大学生职业生涯规划等活动。用好易班等线上思政教育平台；使学生树立“勤奋学习、健康惠民”的理想信念，培养学生积极向上、努力奋斗的人生态度，帮助其制定切合实际、科学管用的人生规划，带动学生形成热爱学习并自觉坚持的良好习惯。



图 1-5：2025 年学院“身边的榜样”暨“万言家书·三思教育”报告会现场

案例 1-3：创新思政育人模式，深化情感育人实效

案例综述：学院打造“万言家书·三思教育”品牌，通过“思家史、思学业、思人生”主题家书撰写与分享，构建“班级—系部—学院”三级推进机制，配套评优激励与成果汇编。2025 年共征集家书 4000 余份，举办系级、校级分享会 5 场，实现情感叙事与思政教育的深度融合。

做法：一是主题引导，全员参与，围绕“三思”激发学生自我反思与表达；二是分层推进，系统组织，通过班级初评、系部遴选、学院展示形成育人闭环；三是激励固化，将优秀家书编印成册，赋予学分认证，增强活动吸引力与持续性。

成效：活动成为学院“三全育人”重要载体，显著提升学

生感恩意识、责任观念与人生规划能力，推动思政教育“入脑入心”。该模式以情感为纽带、以叙事为载体，为高校思政工作提供了可复制、可推广的“情感+思政”实践范式。



图 1-6：学生在报告会上分享家书

（三）学生发展

学院秉持为党育人的初心与为国育才的立场，将党的领导贯穿于教育教学的全流程，坚守立德树人的根本使命，以学生为核心，激发思想政治教育的活力，促使专业“智育”与思政“德育”深度融合，推动德、智、体、美、劳“五育”协同发展。凭借思想政治教育筑牢学生思想根基，依靠劳动教育提升学生技能与身体素质，培养学有专长的工匠技艺。构建起“大思政课”育人体系，营造出“每门课程皆含思政元素，每位人

员均重视育人工作”的优良氛围，推动“三全育人”工作向纵深发展并取得实效。

1. 评优激励，引领学生成长。学院高度重视评先评优工作的育人价值与激励作用，将其作为引导学生全面发展、营造积极向上校园氛围的关键抓手，充分发挥其榜样引领作用，激励广大学生见贤思齐、追求卓越，在校园内形成了学习先进、争当先进的浓厚氛围，有效促进了优良学风、校风的建设。2025年度，共评选出省级优秀毕业生67人、三好学生24人、优秀学生干部9人、先进班集体4个；校级三好学生447人，优秀学生干部298人，先进班集体15个。

2. 投身国防，鼓励学子入伍。学院将征兵工作融入学生教育、管理、服务全过程。通过征兵政策宣讲、退役军人学长分享、国防教育主题活动，普及国防知识，激发学生参军报国热情。组建学生军事兴趣类社团，给予报名、体检、政审等环节的专业指导，做好入伍学生跟踪关怀与退役复学衔接服务，强化学生国防观念与责任担当。今年68名大学生应征入伍，超额完成省教育厅下达的征兵任务数。

3. 精准助学，赋能成长梦想。坚持实行学生资助服务“3663”工作法，对家庭经济困难学生做到“精准资助、应助尽助”。建立学生资助管理信息系统，实现资助工作全流程信息化管理。注重“资助”与“育人”相结合，通过政策宣讲、诚信教育、感恩教育等方式，着力培养学生的自强自立精神、感恩意识和社会责任感，助力他们全面发展、成长成才。2024-2025学年度，学院共资助学生6812人次，发放资助资金

2757.5 万元。做到了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。

案例 1-4：“发力精准”国防教育体系的成功实践

案例综述：2024 年 12 月学院人民武装部接到邮递员电话，有喜报查收，内容为学院禄旭同学的荣立个人三等功喜报。2025 年该同学再一次荣立集体三等功。这是一个家庭的荣耀，更是贵州健康职业学院的骄傲。

做法：禄旭同学从一名普通的大学生携笔从戎，在祖国最需要的地方建功立业。是学院“发力精准”的征兵体系的一次精准实践。一是“发”——**发挥优势**。学院充分发挥教师队伍年轻与预征班的适龄青年沟通顺畅的优势，充分利用黔东红色资源，在重大节假日和时间节点组织应征青年缅怀先烈，激发他们的爱国情怀和报国之志。二是“力”——**凝聚力量**。从院、系、专业、班、寝凝聚专业教师讲国防，思政教师筑心墙，退役军人忙实践，军事机关强指导，五级共同抓征兵，三方合力共卫国防的强力态势。三是“精”——**精细管理**。对预征班工作进行精细化管理。从申请加入军迷社团开始，建立适龄青年数据库。在集训过程中，严格按照一线部队训练标准和程序，对报名、体检、政审等各个环节进行精心组织和严格把关。四是“准”——**精准施策**。针对不同体质的群体制定精准的未来应征入伍的措施和方法。落实好学历激励机制和学分融通等优惠政策，吸引专业素质过硬的适龄青年参军入伍。对于家庭经

济困难青年，结合学院相关资助补偿政策，解决他们的后顾之忧，让他们感受到国家满满的关怀。

成效：禄旭同学在部队接连荣立个人与集体三等功，不仅是其个人奋斗的成果，更是学院“发力精准”国防教育体系在筑牢信念、提前培育、快速适应三个维度上成效的集中体现。该体系注重从源头培植学生的从军报国情怀，并通过系统化培育，帮助他们提前熟悉部队、坚定建功立业信念，从而实现从校门到营门的顺畅过渡。该体系的成熟运用，使青年学生不仅“愿意去”，更“踏实留、努力干”，在部队专注成长、长期发展，既向部队输送了优质的兵源，又让他们入伍后能迅速融入、脱颖而出，正得益于在校期间系统化的适应性培育，有效实现了从“动员入伍”向“育人送才”的深度转变，学院始终保持零退兵记录，并接连涌现出入党、立功、考入军校的优秀案例。

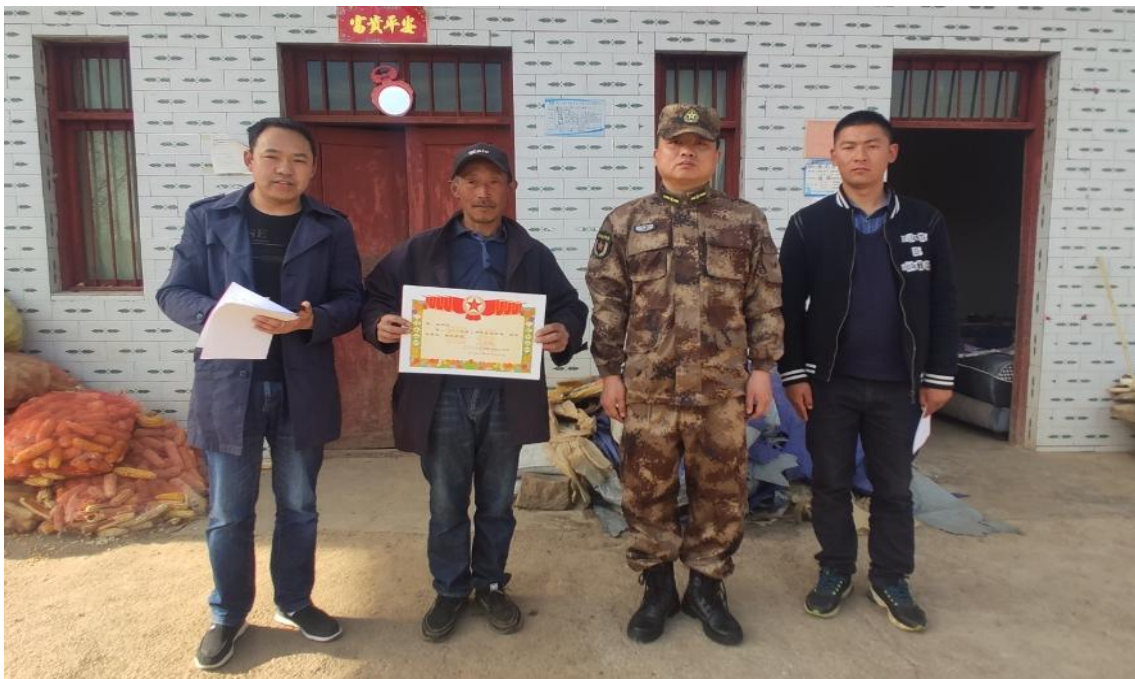


图 1-7：送《喜报》到禄旭同学家

案例 1-5：与经典为友 与阅读同行

书香校园建设激发读书热潮

案例综述：为传承中华优秀传统文化，贵州健康职业学院每年以“4·23”世界读书日为契机，精心策划开展“书香校园”系列阅读推广活动，激发了师生阅读热情，营造了“以文化人、以书育人”的浓厚氛围。

做法：通过多场景阅读、文化浸润、红色传承与数字创新等形式，构建沉浸式阅读生态。创新阅读场景，将读书分享会延伸至绿茵草坪、亭台楼道等校园空间，打造多期沉浸式阅读盛宴。一是品读经典著作，涵养家国情怀。阅读活动以“一人一书一心得”形式，围绕经典名著展开深度阅读交流，不仅为

校园生活增添色彩，更让青年学子在品读中厚植人文底蕴，涵养家国情怀。二是**感受书法魅力，激发文化自信**。学院特邀铜仁市书法家协会专家，以“讲座+展览+创作”形式，理论与实践深度融合，让师生沉浸式感受书法艺术的魅力，激发了学子的文化自信和传承中华优秀传统文化的使命感。三是**抄写红色经典，感悟先烈精神**。开展“铭记历史、笔墨传承”红色书籍抄写活动，师生积极参与，工整抄写并附上感悟，在一笔一画中重温革命历史，感悟先烈精神，厚植爱国情怀，强化历史使命感。四是**拓宽阅读视野，掀起阅读热潮**。组织师生参与省级各种阅读赛事，创新采用“线上打卡+留言互动”形式，围绕主题精选书单，打破时空界限，拓宽知识视野，深化阅读体验，掀起云端阅读热潮，为校园注入书香活力。

成效：在系列活动推动下，使阅读逐渐成为贵州健康职业学院师生的生活态度与精神追求。深化了书香校园建设，创新了阅读推广形式，让书香浸润校园，让阅读成为师生共同的精神家园，为培养德智体美劳全面发展的新时代人才注入文化动能。



图 1-8：开展“书香校园”系列阅读推广活动

4. 专本衔接

学院将“专本衔接”作为推动学生学历提升和就业竞争力增强的重要抓手，系统推进政策宣传、校际协作与过程管理，着力构建贯通、规范、高效的专本衔接培养体系。

一是宣传动员扎实深入，招生工作成效显著。学院通过专题宣讲、入学教育、辅导员培训及校园融媒体平台，面向 2024 级学生开展多层次、全覆盖的政策解读与升学引导。全年共完成“专本衔接”招生注册 218 人，与贵州医科大学、贵州师范学院、贵州财经大学等高校合作，覆盖护理学、药学、汉语言文学、学前教育等专业，为学生提供了多元化的升本路径。



图 1-9：2024 年 9 月学院开展专本衔接政策宣讲会现场

二是校际协作持续深化，共育机制不断完善。学院积极拓展与本科院校的合作交流，2025 年 4 月与贵州医科大学继续教育管理中心开展专题调研，围绕课程衔接、题库共建、学生管理等关键环节进行座谈研讨。通过政策宣讲、对口交流等形式，促进两校在培养模式、教学资源等方面的深度融合，为专本衔接工作的可持续发展奠定了合作基础。

三是培养过程规范有序，质量保障有力有效。学院高度重视考试组织与教学管理，顺利完成 2024 年 10 月、2025 年 4 月多批次衔接课程考试，全年累计组织考试 2269 人次。学院协助合作院校开展学分互认考试 486 科次，通过强化考务管理、成绩复核与答辩对接等环节，确保学生培养质量稳步提升。

学院始终秉持“厚生”办学理念，致力于培养德才兼备

的高素质人才。学院党委高度重视学生专升本工作，将其作为提升学生学历层次、增强就业竞争力的重要工作来抓。书记、院长亲自组织部署专升本相关工作，多次召开专题会议研究推进措施，从教学资源统筹、激励机制建设等多方面为学生专升本工作提供坚实保障。

5. 专升本

2025 年，学院 785 名毕业生通过专升本考试顺利考入贵州医科大学、贵州中医药大学、遵义医科大学、贵阳康养职业大学、铜仁学院等本科院校。这一成绩不仅彰显了学院教学质量的提升，更为广大学子提供了圆梦全日制本科学习的宝贵机会。

一是强化组织领导，科学谋划部署。学院始终秉持“厚生”办学理念，致力于培养德才兼备的高素质人才。学院党委高度重视学生专升本工作，将其作为提升学生学历层次、增强就业竞争力的重要工作来抓。书记、院长亲自组织部署专升本相关工作，多次召开专题会议研究推进措施，从教学资源统筹、激励机制建设等多方面为学生专升本工作提供坚实保障。



图 1-10:吴国才院长召开专升本动员部署会暨专升本辅导培训会

二是深化政策宣传，激活报考潜能。在学院党委的统筹安排下，招生就业处联合各系，全面开展专升本政策宣传解读工作。通过举办政策宣讲会、利用线上平台推送信息等多种方式，对专升本报名条件、政策照顾、志愿填报等内容进行详细讲解，帮助学生深入了解专升本政策，有效破除学生认知壁垒，激发学生的报考积极性。

三是深耕课程辅导，夯实应考实力。人文基础部及各系组建了专业的教师辅导团队，针对专升本文化课和专业课考试要求，系统梳理考试重点难点，总结归纳答题技巧和方法。辅导团队结合历年考试真题，组织学生开展模拟测试和专项训练，为学生制定个性化的备考方案。

四是优化服务保障，护航升学全程。招生就业处与各系密切配合，扎实做好专升本服务保障工作。严格按照相关规定，认真开展退役大学生士兵免试、竞赛获奖学生免试等资格审核工作，确保公平公正。在报名和志愿填报阶段，对学生进行针对性的指导，帮助学生科学合理地选择报考院校和专业，解决学生在报考过程中遇到的各类问题，为学生顺利完成专升本报考提供了有力支持。

五是全周期引领陪伴，辅导员匠心育人显担当。各系从入学时通过班会激发学历提升意愿，引导学生细化职业规划，启迪梦想、锚定目标，到备考中针对躺平学生一对一谈心，以“找搭子、报培训班”等方法指导备考，营造良性竞争氛围，塑造你追我赶的优良学风，再到实习阶段以线上沟通化解迷茫、用“鸡汤激励 + 进度鞭策”平衡多重压力，各系辅导员以“思想引领+过程管理+困境支持”的全程陪伴，将奋进的种子浇灌成班级集体“上岸”的硕果，用深耕细作的育人匠心为学生铺就升学坦途。

2025 年，学院专升本工作实现历史性突破，报考人数达 1338 人，同比增长 4.7%；文化上线人数达 1185 人，文化课上线率达 88.6%，同比增长 20.7%；录取人数达 805 人，同比增长 38.6%，专升本录取率达 60.2%，同比提升 15 个百分点。这一成绩充分体现了学院人才培养工作的扎实成效，也标志着学院办学水平的进一步提升。

表 1-1：2025 年专升本报考、文化上线及录取统计表

序号	专业	报考人数	上线人数	上线率	录取人数	录取率
1	护理	659	574	87.1%	355	53.9%
2	助产	116	105	90.5%	70	60.3%
3	婴幼儿托育服务与管理	22	19	86.4%	11	50.0%
	护理系总计	797	698	87.6%	436	54.7%
4	药学	192	179	93.2%	132	68.8%
5	中药学	82	74	90.2%	50	61.0%
6	中医学	28	26	92.9%	20	71.4%
7	中药材生产与加工	12	8	66.7%	8	66.7%
	中医药系总计	314	287	91.4%	210	66.9%
8	健康管理	32	28	87.5%	19	59.4%
9	卫生信息管理	27	26	96.3%	22	81.5%
10	医学美容技术	17	17	100.0%	14	82.4%
	健康管理系总计	76	71	93.4%	55	72.4%
11	康复治疗技术	139	122	87.8%	100	71.9%
12	智慧健康养老服务与管理	12	7	58.3%	4	33.3%
	康养系总计	151	129	85.4%	104	68.9%
	总计	1338	1185	88.6%	805	60.2%

案例 1-6：中医药系凝心聚力创佳绩，谱写专升本新篇章

案例综述：中医药系围绕立德树人根本任务，积极响应国家职业教育改革号召，将专升本作为促进学生高质量就业与可持续发展的重要途径，系统谋划、扎实推进，2025 届毕业生专升本录取人数达 210 人，录取率 66.9%，人才培养成效显著。

做法：一是构建“教学—辅导—服务”一体化支持体系，

组织专业课教师与辅导员协同开展政策解读、复习规划与心理疏导；二是实施分类精准指导，针对普通考生与退役大学生士兵等不同群体制定个性化备考方案；三是强化与省内医药类高校的对接，搭建信息互通与升学推荐平台，拓展学生录取机会。

成效：本届专升本过线率高达 91.4%，录取人数创历史新高，其中 5 名退役大学生士兵全部“上岸”，7 名省赛金奖得主走进了理想的大学，体现了育人工作的温度与广度。



图 1-11：中医药系周斌主任一行到贵州大学药学院开展调研

（四）技能培养

1.培养学生专业技能，强化学生个性成长。

为深入贯彻技能强国战略，切实助力学生成长为高素质技术技能人才，学院高度重视职业技能等级认定（学生“双证书”

认定)和职业资格考试工作,学院成立“双证书”行动工作领导小组及专项工作专班,系统性地研究制定了《贵州健康职业学院2025年学生“双证书”行动工作实施方案》。通过“领导小组-工作专班-实施方案”三位一体的系统构建,学院为“双证书”行动的深入、规范、高效开展构筑了坚强有力的组织保障体系,2025年在校学生获取职业技能等级证书和资格证书共3598人,其中“双证书”认定包括健康管理师、育婴员、公共营养师、养老护理员、脊柱按摩师、药物制剂工、中药炮制工、皮肤美容师8个工种共认定3562人,学生获取护士资格证36人,学院致力于将“学历证书”与“职业技能等级证书”的有机融合贯穿于人才培养全过程,从而全面提升学生的综合职业能力和就业竞争力,为其未来职业生涯的可持续发展奠定坚实基础。

表 1-2：本学年学生获得职业技能等级证书情况

证书名称	证书等级	获取人数
公共营养师	三级	194
健康管理师	三级	2368
美容师	三级	143
养老护理员	三级	264
药物制剂工	三级	245
婴幼儿发展引导员	三级	248
中药炮制工	三级	100
总计		3562



图 1-12：美容师职业技能等级认定实操考试现场

案例 1-7：精铸技能人才链 赋能高水平专业群

案例综述：康养系聚焦省级双高智慧健康养老服务与管理专业群建设，以提升毕业生岗位能力、拓宽就业渠道为核心目标，围绕健康管理师、公共营养师、养老护理员等重点岗位，构建“精准课程+模块实训”体系，实施“分层辅导+全程跟踪”机制，强化智慧健康技术与专业服务能力融合培养。

成效：2025 年完成职业技能等级考核 3657 人，获证 3562 人，获证率达 97.40%，为智慧健康养老领域输送大批高素质技术技能人才，有力支撑了专业群内涵建设与“岗课赛证”综合育人实践。

表 1-3：2025 年度毕业生职业资格证书、职业技能等级证书获取统计表

2025 年考证人数		3657	2025 获取证书学生人数			3562
获证率				97.40%		
序号	姓名	学号	获得证书名称	职业技能等级	获取证书单位	备注
1	冯诚坤	Y00005200309724 3001353	健康管理师	高级	贵州健康职业学院	
2	金林丰	Y00005200309724 3001354	健康管理师	高级	贵州健康职业学院	
3	王世群	Y00005200309724 3001340	健康管理师	高级	贵州健康职业学院	
4	吴显松	Y00005200309724 3001352	健康管理师	高级	贵州健康职业学院	
5	吴家金	Y00005200309724 3003139	健康管理师	高级	贵州健康职业学院	
6	吴增年	Y00005200309724 3003138	健康管理师	高级	贵州健康职业学院	
7	舒羽	Y00005200309724 3001317	健康管理师	高级	贵州健康职业学院	
8	陈长宏	Y00005200309724 3001336	健康管理师	高级	贵州健康职业学院	
9	何彬彬	Y00005200309724 3001351	健康管理师	高级	贵州健康职业学院	
10	古晓训	Y00005200309724 300135	健康管理师	高级	贵州健康职业学院	
11	姜丽	Y00005200309724 300134	健康管理师	高级	贵州健康职业学院	
12	周才虎	Y00005200309724 3003133	健康管理师	高级	贵州健康职业学院	
13	覃金蒙	Y00005200309724 3003132	健康管理师	高级	贵州健康职业学院	
14	罗安平	Y00005200309724 3001350	健康管理师	高级	贵州健康职业学院	
15	杨小宣	Y00005200309724 3003131	健康管理师	高级	贵州健康职业学院	
16	杨琴	Y00005200309724 3003130	健康管理师	高级	贵州健康职业学院	



图 1-13：“双证书”实操考试现场

（五）在校体验

1. 抓好学生事务服务，护航学生成长。着力加强学生宿舍服务管理工作，通过强化对安全隐患和寝室卫生的排查，落实学生宿舍“三长”负责制，完善学生宿舍门禁管理系统，开展文明寝室评选，抓好宿舍管理人员培训等工作，提升学生宿舍管理服务水平，防止涉生安全事故发生。积极推进线上学生服务体系建设工作。充分发挥易班平台作用，组织学生通过易班平台加强思想政治学习，参与文体方面的活动。不断完善智慧校园学工系统版块建设，提升线上学生请销假、宿舍报修等方面的服务水平。

同时，积极拓展学生事务服务的线上渠道，利用微信公众号、小程序等便捷工具，为学生提供一站式的信息查询与事务

办理服务，涵盖课程安排、成绩查询、奖助学金申请等多个方面，让学生能够随时随地获取所需信息，减少办事流程与时间成本。此外，还注重学生的心理健康服务，设立专门的心理健康咨询室，配备专业的心理咨询师，通过线上线下相结合的方式，为学生提供心理咨询、心理测评、心理讲座等服务，帮助学生缓解压力，保持良好的心理状态，护航学生全面健康成长。

2. 抓好资助管理服务，传递育人力量。在扎实做好经济资助的基础上，学院着力推动学生资助管理服务实现从基础“保障型”向全方位“发展型”转型升级。不仅确保资助资金的准确、及时发放，更将工作重心延伸到学生的能力提升与价值引领层面，将经济支持与思想引导、道德教化、能力培养紧密融合，着力提升家庭经济困难学生的综合素质和就业竞争力，真正将资助工作转化为传递党和政府关怀、落实立德树人根本任务的强大育人力量，助力每一位受助学生享有人生出彩的机会。在资助管理服务过程中，学院构建了多元化的资助育人体系。一方面，开展形式多样的能力提升活动，举办职业技能培训、创新创业讲座、求职技巧培训等，为家庭经济困难学生提供更多学习和成长的机会，帮助他们提升专业技能和就业能力。另一方面，注重思想引领和道德教育，通过开展主题班会、励志讲座、榜样示范等活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养他们的社会责任感和感恩意识。此外，还积极组织受助学生参与志愿服务和社会实践活动，让他们在实践中锻炼自己，增强服务社会的意识和能力，实现从受助到自助再到助人的转变。

3. 抓好心理健康服务，守护健康心灵。强化“院-系-班-寝”

四级心理健康网络工作体系，构建学生心理健康教育、实践活动、咨询服务、预防干预和家校协同“五维一体”的心理健康教育工作格局。面向全体新生开设心理健康教育课程，开展“5.25 心理健康教育月活动”等形式多样、寓教于乐的心理健康教育活动，建立线上线下常态化心理咨询服务体系，面向全体大学生开展个体咨询和团体心理辅导，做好学生心理危机预防、识别、预警、研判、干预及应急处理等工作，助力学生健康成长。



图 1-14：五·二五大学生心理健康节系列活动

4.为充分发挥文化育人阵地作用，以激发学生在学习热情、培养良好阅读习惯，围绕“立德树人”根本任务，多措并举在校内营造浓郁的书香氛围，通过阅读来调动学生的积极性。一是以活动为载体，举办各式各样的文化润心活动。本年度，

图书馆成功开展了“温故而知新”阅读活动、短视频征集活动、“阅读之星”评选活动、“读经典名著·展青春风采”书画比赛征稿活动、“最美图书馆”摄影大赛、“阅读最致远·书香誉黔城”诵读比赛、“软件通杯”简历设计技能大赛、信息素养培训等各类形式多元、内容丰富的文化活动。其中“温故而知新”阅读活动在贵州省高职院校中荣获优秀组织奖，“阅读最致远·书香誉黔城”诵读比赛获第三届贵州省诵读大赛优秀组织奖，学生诵读作品“我们的青春”获网络人气作品奖。二是多途径宣传馆藏资源，营造优良书香氛围。定期在学院微信公众号、图书馆官网等多个平台进行图书推介，定期推荐一批经典著作、专业类书籍以及优秀作品供学生参考阅读，并把阅读推荐图书的阅读感悟纳入学生第二课堂加分项目，让学生在阅读和创作过程中涵养人文情怀，筑牢文化根基，增强文化自信。充分发挥岗位实践助力成长的作用，通过提供勤工助学、读者中心成员志愿服务岗位，促进学生综合能力提升和良好行为习惯养成。通过开展读者活动中心优秀馆员表彰工作暨欢送会，每月定时开展读书分享交流会，组织学生馆员每月阅读一本馆藏图书，并撰写书评和阅读心得，在每月举办的读书交流会上交流自己的所思所悟，培养学生养成爱阅读的良好行为习惯，提高学生的阅读、写作、交流和组织能力。培养学生学习新媒体短视频拍摄、剪辑与运用、公文撰写、办公软件使用等技能，拓展学生第二技能，积极指导学生开展活动策划、组织、

总结，培养学生的组织能力与写作能力。



图 1-15: “墨香千年·笔韵传情”书法艺术进校园活动



图 1-16: “一人一书一心得”活动现场

5.弘扬学生校园文化，通过寓教于乐的方式助力学生健康成长。依据学院团学青年“五放追求”以及团学组织“十二个一”建设标准，关注青年的实际需求、个性特点与参与积极性，以“体育竞技周”“文艺展示周”“专业比拼周”为切入点，组织开展形式多样的思政类、专业类、文体类活动，注重砥砺思想、锻炼本领，避免出现“重娱轻教”“有乐无教”的现象。围绕“厚生之光·筑梦健康”这一主题，组织举办“厚生之光·筑梦健康”文艺晚会、“健康杯”篮球比赛、“花神之约”传统文化联谊活动、“厚生杯”最美笔记大赛、“文韵杯”书画美工大赛、“健康品茗”茶艺活动等100余项参与性强、多元化且积极向上的校园文化活动，充分发挥校园文化活动在青年成长过程中的主阵地作用，将文化自信融入丰富多彩的校园文化活动之中，引导广大团员青年将“德技精进”的校训内化为自身信念，外化为实际行动。



图 1-17：学生参加田径运动会



图 1-18：学生参加跳高比赛现场



图 1-19：护理系“迎新杯”篮球赛现场



图 1-20：贵州省职业院校师生“职教杯”乒乓球比赛现场

6.深情关爱，让学生体会家的温馨。学院大力推进后勤管理工作，全方位围绕学生的“衣食住行”，凭借学院食堂、医务室、宿舍、校园超市、理发店、校园安保巡逻等，用优质的服务和体贴入微的态度，为学生的校园生活提供保障。

案例 1-8：守护好师生舌尖上的健康—学院召开学生膳食监督委员会工作会议

案例综述：4月10日，在学院党委学工部团体辅导室召开了学生膳食监督委员会工作会议，会议由党委学工部部长冉勇军主持，学生膳食监督委员会成员单位和各系学生科及学生代表参加会议。

做法：会议上各商家代表充分听取学生的反馈意见，对目前存在的部分问题进行了整改，确保学生的反馈意见和心声得到了回应。

成效：通过长期监督餐饮服务保障工作，充分发挥学生群体的监督作用，及时办理学生的意见建议和诉求，强化了学院食品安全监督管理工作，促进学生食堂管理服务质量提升，践行“以人为本、为生服务”理念，始终为广大学生提供安全、卫生、优质的后勤服务。



图 1-21：学生膳食监督委员会会议现场

（六）就业与职业发展

1. 就业质量。学院制定下发了《贵州健康职业学院 2025 届毕业生就业创业指导工作方案》《贵州健康职业学院关于开展 2025 届脱贫家庭子女就业结对帮扶的工作通知》等文件，针对 2025 届毕业生中的脱贫家庭毕业生，实行一对一的结对帮扶政策。深入开展书记校长访企拓岗促就业工作，不定期召开就业创业工作调度会，解决毕业生就业创业指导工作中存在的问题和困难。学院各类线上线下校园招聘会共举办 20 余场，发布各类招聘信息 120 余条。2025 年学院高职毕业生共 3670 人。截至 2025 年 8 月 31 日，就业人数为 3205 人，初次去向落实率为 87.33%，完成了省教育厅要求的“双 8”目标任务，毕业生初次去向落实率高于全省高职专科学校平均就业率，截至 2025 年 11 月 25 日，学院毕业生就业人数 3486 人，就业效率为 94.99%。

表 1-4: 2025 年各专业毕业生的初次去向落实率

学院	专业	总人数	总就业率 (%)	
护理系	护理	1523	1316	86.41
	助产	215	200	93.02
	婴幼儿托管服务与管理	100	91	91.00
	合 计	1838	1607	87.43
中医药系	药学	603	521	86.40
	中医学	47	40	85.11
	中药学	367	325	88.56
	中药材生产与加工	46	37	80.43
	合 计	1063	923	86.83
健管系	医学美容技术	170	149	87.65
	卫生信息管理	86	78	90.70
	健康管理	153	131	85.62
	合 计	409	358	87.53
康养系	康复治疗技术	310	274	88.39
	智慧健康养老服务与管理	50	43	86.00
	合 计	360	317	88.06
合 计		3670	3205	87.33



图 1-22：高校毕业生留筑行动校园招聘会

2. 创新创业。学院积极鼓励学生参加大学生创新大赛，在2025年“建行杯”中国国际大学生创新大赛贵州省省赛中，学院推送30个项目参加省赛，在省赛中获金奖2项、银奖6项、铜奖22项。其中，金奖项目《肽萃中药·秀发新生——酶切技术融合中药活性肽的生发革新者》在全省金奖排位赛中获得参加国赛资格，在国赛中获铜奖。

表 1-5：“建行杯”贵州省大学生创新大赛（2025）省赛获奖项目名单

序号	项目名称	赛道	组别	项目负责人	所有团队成员	指导老师	报送学校/单位	获奖情况
1	肽萃中药·秀发新生——酶切技术融合中药活性肽的生发革新者	职教赛道	创意组	田玉婷	田玉婷、张珍、杨双琴、何利君、陈玉蝶、胡付城、张雪、朱旭钡、蒙璐瑶、舒瑞云、甘英迪、韦廷娇、何佳玲、田斯羽、毛梓馨	张铭峰、郭琴秀、周斌、陈金华、张朝勇	贵州健康职业学院	金奖
2	笑齿颜开：口腔健康服务的标杆引领者	职教赛道	创意组	赵菊菊	赵菊菊、袁思琦、龙杨雨馨、蓝敏菲、杨子瑶、李淑涵、谭锐、刘媛、向江荷、李浪、吴栅、陈惠贤、杨逸菲、田小雪、杨慧	张朝勇、石文珏、李颖、高英、张铭峰	贵州健康职业学院	金奖
3	银龄安康·守护者计划——慢性病居家养老照护短板的破局者	“青年红色筑梦之旅”赛道	公益组	张芊雅	张芊雅、谢铨俊、刘梓萱、涂若肖、张丽、赵诗雨、顾冬林、伍文华、廖袁权、廖圣君、邹新颖、彭梦蝶、田叶、冉思江、李凤阳	高英、肖孝军、张铭峰、张朝勇、杨美	贵州健康职业学院	银奖
4	家庭医师·守护者计划——基层医疗服务短板的攻坚者	“青年红色筑梦之旅”赛道	公益组	刘坚	刘坚、陈全英、唐吉岭、邹新颖、周禄松、胡志敏、刘月铃、马洁瑜、李晓嘉、李宇翔、蒙璐瑶、刘林、王大宏、沈润、赵玖荣鑫	张铭峰、肖孝军、贾懿琳、胡雪、高英	贵州健康职业学院	银奖
5	新农播客——	职教赛	创意	何志	何志馨、罗佳佳、刘	高英、郭	贵州健	银奖

序号	项目名称	赛道	组别	项目负责人	所有团队成员	指导老师	报送学校/单位	获奖情况
	大学生主播从娱乐破圈到助农实效的乡村振兴实践路径	道	组	馨	坚、赵玖荣鑫、毛天台、刘梅、张芊雅、姚惠、吴兰、陈红媛、蒋雨欣	琴秀、贾懿琳、张铭峰	康职业学院	
6	红过山——黑老虎跨界融合焕新生	职教赛道	创意组	罗孝运	罗孝运、何家乐、王双英、高欣悦、尤映玉、潘静怡、田茂琴、向蓉、吴敏、余太昭、虎嘉荣、闵路丹	任廷娟、胡支江、刘红军、孙荷珍	贵州健康职业学院	银奖
7	戎装换农装·八月瓜香富乡——退伍军人引领八月瓜生态种植革命	职教赛道	创意组	何欢	何欢、满彩彩、严迪、张莎莎、唐林、郑丽、向蓝、陈玥妍、李一林、向婷、王玲、吴栅、吴兰、朱旭锟	贾懿琳、马宇杰、李娟、王叶兰、刘利波	贵州健康职业学院	银奖
8	牛郎桐壳面——非遗美食织就乡村振兴新丝路	职教赛道	创意组	吴佳会	吴佳会、吴忠格、陈月、岳会、肖枝函、杨维维、杨志豪、陈娅、卯辉梅、王娅、叶灵琴、余合影、李欣、蒋传燕、冉田荟茹	石海凤、张玉娟、朱丹、田松明、冉燕琴	贵州健康职业学院	银奖
9	红土地上的“中医密码”——Z时代大学生破译革命老区“疼痛编码”	高教主赛道	(本科生)创意组	刘翀麟	刘翀麟、韦廷娇、岑小英、向蓝、杨金贵、向婷、杨双华、郑丽、杨翠萍、陈可新、何欢、张莎莎、唐林、夏敏、陈玥妍	王叶兰、马宇杰、钟金萍、李娟、陈艺文	贵州健康职业学院	铜奖
10	剂量精控革新科技赋能健康	高教主赛道	(本科生)创意组	雷洪顺	雷洪顺、吴学念、吴婉宁、严诚、廖佳豪、罗傲雪、主竣文、余太昭、张小宇、谢国洪	吕凌丽、罗才荣、周瑜、刘盼盼	贵州健康职业学院	铜奖
11	瓜香富路，巧制八月瓜独特时光	高教主赛道	(本科生)创意组	祖荣婧	祖荣婧、文玉嘉、付志艳、马双鱼、樊宇欣、张露、阚庆成、吴朝兴	冉燕琴、冯文平、段正蓉、杨蔚	贵州健康职业学院	铜奖
12	非遗新创：传统与现代	高教主赛道	(本科	刘艺煊	刘艺煊、李亿、杜颖琪	贾惟麟	贵州健康职业	铜奖

序号	项目名称	赛道	组别	项目负责人	所有团队成员	指导老师	报送学校/单位	获奖情况
	的融合之道		生) 创意组				学院	
13	茶韵药香, 打造中药养生新形式	高教主赛道	(本科生) 创意组	李娇	李娇、唐文燕、吴兴蓉、龙小惠、杨美玲、白明潇、王毅、付映红、刘兰钟、何佳玲	吕凌丽、黄超、杨超	贵州健康职业学院	铜奖
14	苓光抗氧修护站	高教主赛道	(本科生) 创意组	王敏	王敏、柯希怡、刘梅、代羽雪、杨欧、黄凤溪、谢志含、伍华旋、陈红媛、蒋卫龙	段正蓉、范琳琳、张进芳、张怡、冯大鸿	贵州健康职业学院	铜奖
15	智体医联·主动健康—基于多学科融合的全民运动健康生态平台	高教主赛道	(本科生) 创意组	肖小惠	肖小惠、尹欣缘、黄婷、罗欣梦	冯榜会、田秋、任科亭、刘飞	贵州健康职业学院	铜奖
16	当千年珐琅遇见百草良方——掐丝珐琅与中药材的跨界新生	高教主赛道	(研究生) 创意组	吴雨婷	吴雨婷、罗傲雪、韦娇、龙美琪、杨美玲、龙小惠、龙桃春、程禹嘉、陆梦研、主竣文、宋成玉、李香雨、毕友颖	吕凌丽、黄超、郑开敏、周瑜	贵州健康职业学院	铜奖
17	益言为定——农村语言障碍儿童唤声计划	“青年红色筑梦之旅”赛道	公益组	潘静怡	潘静怡、高欣悦、何家乐、陈露、黄清、班贤飞、王艳聪、张小宇、余太昭、谢国洪、向荣、罗孝运、谭林鹏	胡支江、任廷娟、杜娟秀、米润	贵州健康职业学院	铜奖
18	仁济山乡—志愿服务团	“青年红色筑梦之旅”赛道	公益组	崔永江	崔永江、杨逸菲、余清清、张鑫媛秦、刘文利、姜烨、夏梦瑶、杨琼、张玉平、王鑫妍、王莉、何志馨、吴兰、吴栅	肖孝军、高英、张铭峰、郭琴秀	贵州健康职业学院	铜奖
19	益心言药—民族医药文化传承创新领航者	“青年红色筑梦之旅”赛道	公益组	陈可新	陈可新、韩娜、龙美琪、李晓嘉、潘志欢、吴晓喻、石锐、杨美玲、刘菲、何欢、满彩彩、吴雨婷、苟亭亭、	刘利波、龚安慧、杨超、杨锦、孙慧	贵州健康职业学院	铜奖

序号	项目名称	赛道	组别	项目负责人	所有团队成员	指导老师	报送学校/单位	获奖情况
					程禹嘉、黄严开			
20	「神农仙方·本草燃脂」——中药本草外敷减脂古法今用	“青年红色筑梦之旅”赛道	创意组	王莉	王莉、杨逸菲、杨琼、刘文利、张鑫媛秦、崔永江、陈洪宇、肖枝函、夏梦瑶、余清清、李新、林亮、陈焱雄、代智勇、杨倩	杨柳、张玉娟、朱丹、杨超、李江兵	贵州健康职业学院	铜奖
21	神农百草传千古，药膳佳肴冠九州	“青年红色筑梦之旅”赛道	创业组	唐吉岭	唐吉岭、胡志敏、曾乐军、周禄松、刘兴雨、颜家香、张银、樊宇欣、余珊珊、旺言茜、王莉、杨琼	吴丹、赵月月、敖婷婷、朱燕、杨秀念、龙思乾	贵州健康职业学院	铜奖
22	四季和合——东方草本中国饮	产业赛道	成果转化组	杨珍	杨珍、代娟、杨勇、朱学九、杨格玲、吴金艳、张跃文、李佳莘、闵柔、王静宁、任俊杰	刘盼盼、王炎、杨蔚、刘利波、周斌	贵州健康职业学院	铜奖
23	丹砂浣琼丝——中药洗发皂	产业赛道	成果转化组	邓会	邓会、陈厚碧、苟亭亭、张佳庆、胡珊、吴洁、吴思	龚安慧、杨超、杨锦、孙慧	贵州健康职业学院	铜奖
24	药香侠侣：中医药文化游戏探秘	产业赛道	成果转化组	吴安米	吴安米、李成全、王美旭、陆映雪、杨旭强、黄发珍、田谷香	舒童、邓弼藩	贵州健康职业学院	铜奖
25	黔药精品，中药材产地加工赋能乡村振兴发展	产业赛道	企业命题组	吴晓喻	吴晓喻、刘林、胡馨怡、李晓嘉、魏美丽、章梅、余银银、陆亚莎、陈彦竹	朱艳、王珍、段正蓉、肖孝军	贵州健康职业学院	铜奖
26	毡艺新生——蔡家人擀毡技术体验馆的非遗焕新实践	职教赛道	创意组	胡志敏	胡志敏、唐吉岭、王文栖、旺言茜、曾乐军、周禄松、吕思雨、高欣悦、张雪、马洁瑜、何利君、陈玉蝶、张珍、杨双琴、田玉婷	吴丹、龙思乾、赵月月、敖婷婷、朱燕、杨秀念	贵州健康职业学院	铜奖
27	堆绣生花	职教赛道	创意组	潘艳梅	潘艳梅、周美云、袁源、吴敏、杜显宝、杨江花、陈艳、潘晓凤、成忠美、尤映玉、罗孝运、王双英、黄锡双、池江艳	杜娟秀、任延娟、米润、杨白成、李韬	贵州健康职业学院	铜奖
28	一叶黄芪，古法新创	职教赛道	创意组	陈裕航	陈裕航、严迪、主竣文、罗傲雪、陈江、胡	李娟、陈艺文、刘	贵州健康职业	铜奖

序号	项目名称	赛道	组别	项目负责人	所有团队成员	指导老师	报送学校/单位	获奖情况
					娇连、满彩彩、吉星贵、陶俊潇、钱俊洁	萍、张文壮、冯大鸿	学院	
29	织梦苗疆·锦绣黔程——解码非遗苗绣织就文化产业新图景	职教赛道	创意组	杨逸菲	杨逸菲、谭林鹏、肖枝函、王佳维、熊若兰、李鑫、高娇、何家乐、余太昭、蔡花、周紫芸、张鑫媛秦、叶彰、谢国洪、黄清	张玉娟、朱丹、石海凤、杨柳、王国良、冉勇军	贵州健康职业学院	铜奖
30	劳筑梦想，育见未来——大学生带小学生劳动教育行业开拓者	职教赛道	创意组	肖枝函	肖枝函、王佳维、熊若兰、黄清、张小宇、高娇、陈炼、黄天煜、周紫芸、李鑫、陶梨梨、张鑫媛秦、叶彰、杨会情、张云菊	张玉娟、石海凤、朱丹、杨柳、王国良、冉勇军	贵州健康职业学院	铜奖

案例 1-9：贵州健康职业学院在“建行杯”中国国际创新大赛贵州省决赛获金奖

案例综述：中国国际大学生创新大赛是教育部等主办的全球规模最大、规格最高、影响最广的大学生创新创业盛会，本届以“我敢闯，我会创”为主题，吸引数百万学子参赛，竞争激烈。

做法：经过为期一年的准备，张朝勇老师与团队付出努力。从文献调研、技术路线论证，到工艺优化实验；从商业计划书打磨，到演示 PPT 和视频完善；从模拟答辩语气调整，到路演肢体语言雕琢，张老师始终与同学们并肩作战，在团队中扮演着技术“定盘星”、士气“鼓舞者”和职业“引路人”，带领团队沉着应战，6 分钟路演清晰阐述技术创新壁垒、商业模式和社会效益，5 分钟答辩对答如流，展现专业素养、创新激情和团队精神，征服评审专家。

成效：学院将创新创业教育作为核心，构建“课程教学 - 项目实训 - 竞赛培育 - 成果转化”四位一体孵化生态。学院领导重视支持，在备赛关键阶段亲临指导、协调资源、解决困难，引导学生融入国家发展大局，培养时代新人，为地方经济和国家科技贡献力量。



图 1-23：中国国际创新大赛指导教师与学生合影

（七）专业建设

学院紧密围绕“健康中国”战略和贵州省发展定位，动态调整和优化专业结构，形成了对接大健康全产业链的专业体系。一是做强核心专业。重点建设智慧健康养老服务与管理、婴幼儿托育服务与管理、中医学、康复治疗技术等专业，使其成为区域内的品牌专业。二是拓展新兴专业。敏锐捕捉市场新需求，适时开设医学营养、医学美容技术、药膳与食疗等新兴专业，为产业发展提供前沿人才支撑。三是促进专业交叉。将中医专业与智慧健康养老服务与管理专业、药学与健康管理、康复治疗技术等专业进行交叉融合，按照 1+N 模式组建 4 个专业群，培养复合型技术技能人才。四是拓展特

色专业。挖掘贵州民族医药资源，开设苗医学微专业，入选教育部“双千”计划注册入库备案，将民族医药内容融入课程体系，形成差异化特色。

案例 1-10：“以赛促改、以赛促教、以赛促学”， 师生在世界职业院校技能大赛摘银创佳绩

案例综述：在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛-现代农业赛道（高职组）中，中医药系参赛队伍喜获国赛银奖，创下学院国家级一类技能大赛最佳成绩。

做法：成绩的取得充分展现了中医药系进行“以赛促改、以赛促教、以赛促学”教学改革的成功。一是以赛促改，准备把握知识技能标准。精准对接赛事标准，聚焦现代农业赛道核心技能要求，将植物种植养护、病虫害防治、数字化农业操作等赛事内容融入实践教学内容，构建“赛教融合”培养体系。二是以赛促教，有效完善理实一体化教学。在日常教学过程中，教学团队关注学生个性，积极选拔肖枝函、张珍、吴晓喻、陈玥妍等四名学生组成的高素质参赛队伍，制定“理论夯实 + 实操打磨 + 模拟竞技”成长方案。三是以赛促学，帮助学生实现提质培优。师生驻守实训基地，从清晨设备调试到深夜方案优化，针对关键技术开展上百次模拟训练，精准把控操作时长与标准，系领导亲临指导协调设备场地，各科室提供耗材补给、技术支持等全方位后勤保障，邀请行业企业专家针对性优化参

赛方案。团队强化协作分工，通过分组实训、问题研讨等形式，提升队员沟通配合与应急处置能力，凝聚攻坚合力。

成效：师生在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛现代农业赛道（高职组）中勇夺银奖，创下学院国家级一类技能大赛最佳成绩。赛事成果验证了“以赛促改、以赛促教、以赛促学”教学改革的有效性，推动实践教学与行业标准精准对接，学生专业技能与综合素养显著提升。该案例为学院技能人才培养提供了可复制、可操作的实践范本。



图 1-24：学生在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛上领奖

案例 1-11：情暖暮年，创赢未来——2025 世界职业院校技能大赛国内争夺赛铜奖实践案例

案例综述：贵州健康职业学院秉持“以赛促教、以赛育人”理念，聚焦健康养老与婴幼儿托育领域高技能人才培养目标，以 2025 世界职业院校技能大赛国内争夺赛（健康养老与婴幼儿托育赛道）为关键抓手，推动技能训练与国内岗位实践、国际赛事标准深度衔接，有效破解了赛事备赛与国内行业需求脱节、国际赛事国内选拔阶段备赛体系不完善的难题，最终斩获铜奖，彰显学院该领域人才培养的专业实力与对接国际标准的国内育人水平。

做法：锚定“国赛选拔”研需求。备赛团队先赴铜仁市社区养老服务中心、医院老年病科等开展深度调研，结合《“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划》等国内政策要求，梳理国内岗位核心能力；再对照世界职业院校技能大赛国内争夺赛评审细则，拆解“老年慢性病照护”等赛事模块，将《老年健康照护》等课程核心内容与国内岗位常见场景融合，设计出适配国内行业实际、符合国赛选拔标准的个性化照护方案，确保训练方向“贴合本土、对标选拔”。

聚焦“实战备赛”建场景。依托学院大健康虚拟仿真实训基地，搭建“社区居家养老照护”等国内典型岗位实景训练场景，还原国内养老机构真实工作流程；采用“每日技能实操+每周国内案例复盘+每月国赛标准模拟赛”模式，邀请市内养老托育行

业专家参与点评，反复打磨操作细节，实现国内教学标准、行业规范与世界赛国内争夺赛要求的精准对接。

立足“德技并修”育新人。备赛过程中融入“孝亲敬老”的国内传统美德与职业素养教育，通过国内养老行业先进人物案例教学传递人文关怀；要求选手在技能操作中兼顾国内服务对象的生活习惯与心理需求，既提升专业技能，又培育符合国内行业需求的职业道德，实现德技双适配。

成效：一是育人实效突出，参赛学生不仅斩获世界赛国内争夺赛铜奖，更在备赛中形成“国内需求调研-方案设计-本土场景实践-优化提升”的系统化思维，职业胜任力与对接国际标准的国内服务能力显著提升；二是备赛模式验证有效，成功构建“国内行业调研-课程与本土需求融合-实景训练-德技共育”的世界赛国内选拔阶段备赛体系，进一步完善“教学+国内行业+国赛选拔”的融合育人路径；三是示范价值鲜明，该备赛经验为同类院校对接世界赛国内争夺赛、培养“贴合国内需求、具备国际视野”的高技能人才提供了可复制的“贵健范式”，同时提升了学院在省内健康养老领域的行业影响力，为后续冲击国际赛事奠定基础。



图 1-25：世界技能大赛颁奖现场

（八）课程建设

学院始终围绕立德树人根本任务，对接健康中国战略和基层医疗卫生服务需求，以提升人才培养质量为核心，不断优化课程设置。

1. 优化课程体系。对接岗位标准，重构课程内容，构建“岗课赛证”融合育人新格局。各专业教学团队，深入医院、社区卫生服务中心、康复机构等一线单位，开展岗位能力分析，明确各专业对应的核心技能与素养要求，修订人才培养方案。

2. 推进课程育人实效。依托超星学习通、学银在线等在线教学平台，建设并运行了 22 门院级精品开放课程、16 门一流核心课程、6 门金课。同步启动廉洁教育优秀案例与课程思政

教学案例双项评选，深化“大思政课”育人实效。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程立项为省高校思想政治理论课“金课”建设项目，《老年活动策划与组织》课程立项为省级一流核心课程。

案例 1-12：教学改革赋新能，课堂提质见真章

案例综述：马克思主义教学部依托“大健康虚拟仿真实训中心”，将 VR/AR 技术融入思政课教学，打造沉浸式、交互式虚拟思政课堂，显著提升学生的学习体验与参与度。

做法：一是**技术融合，场景再造**。运用虚拟仿真教学模块，构建可交互的历史与理论场景。二是**沉浸体验，情感代入**。学生通过 VR 设备探访红色教育基地，在虚拟场景中实现情感共鸣与价值内化。三是**数据反馈，教学优化**。系统实时记录学生学习行为与反馈，教师据此调整教学策略，实现精准施教。

成效：课堂“到课率、抬头率、点头率”明显提高，教学亲和力与实效性显著增强。该模式为破解思政课理论性强、学生参与度低的难题提供了技术路径，形成“虚实结合、沉浸互动、数据驱动”的智慧教学新范式。



图 1-26：学生在虚拟仿真实训中心体验沉浸式思政课堂

案例 1-13：非遗“体育+”融合，织就育人锦绣图

体美融合，薪火相传

案例综述：2025 年 5 月 14 日，贵州健康职业学院运动会上，苗岭四面鼓与舞龙表演引发热烈反响，这标志着学院将非遗体育项目系统融入育人体系取得实效。在“四融合”战略推动下，学院构建了非遗传承与立德树人相促进的特色路径。

做法：此次非遗体育育人实践体现了“文化赋能”与“体系化建设”的深度融合。一是将非遗项目教学化、模块化，纳入课程与社团体系；二是定期组织师生赴非遗原生地实地研学，在真实场景中接受传承人指导；三是通过校内外大型活动展演，推动非遗创新传播；四是深度融合体育与美育，让学生在技能

训练中增强文化认同。

成效：该实践是学院推动“五育并举”从理念到行动的一次成功转化，学生体质、技能与文化素养同步提升；为非遗项目搭建了校园传承平台，吸引青年学子成为新生代传承人；形成的“体美融合”模式已成为区域文化育人名片，为同类院校提供了可推广的“贵健院方案”。



图 1-27：学生表演苗岭四面鼓

（九）教育教学改革

1.深化教学模式改革，激发课堂教学新活力。积极推动课堂教学从“以教为中心”向“以学为中心”转变，全面提升课堂教学质量。推广混合式教学模式，广泛采用“线上自学+线下研讨”的混合式教学，引导学生自主学习、探究学习，课堂教

学效率和学生满意度显著提升。

2.加强教学资源建设，夯实人才培养新基石。为加快教育信息基础设施建设，加强优质教育资源开发与应用，学院遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑，以现代信息技术为支撑，建设专业教学资源库，满足专业建设共性需求，实现专业教学资源库、精品课程等优质教育资源的集成共享。2025 年成功创建院级教学资源库平台，以专业为单位建立门户，整合各类课程资源，建设了包含微课、动画、视频、案例库、习题库在内的 17 个专业数字化教学资源库，并且学院与贵州护理职业技术学院、贵州康养职业大学联建的两个教学资源库成功立项省级教学资源库。

3.聚力新形态教材建设，开发形态丰富的校企双元教材。统筹教材规划与立项鼓励教师结合区域产业发展需求和高技能人才培养特点，编写具有本校特色的高水平教材，本年度，支持立项建设校级规划教材 20 本，激发教师编写优质教材的积极性，推进《儿科护理》《药理学》《急危重症护理》3 本教材出版、推进《护理礼仪与人际沟通》《基础护理学实训指导》《有机化学》3 本教材申报第二批省级“十四五”规划教材、推进省级“十四五”规划立项教材《有机化学》验收。

4.完善实验实训室建设，建强功能集成的产教融合实训平台。新建老年照护实训中心 1 个、药膳与食疗、病理数字化等实训室 9 个。为学生提供更为真实、多元的实践环境。强化实

训教学过程管理，大力推进虚拟仿真技术，充分运用大健康虚拟仿真实训基地，通过模拟真实场景，让学生在虚拟环境中进行技能训练，有效提升实训效果。

（十）师资队伍建设

根据学院发展需求和师资队伍建设需要，党委教师工作部持续抓好教师队伍培养培训工作，着重选拔培育一批政治素质可靠、专业能力突出、适应新时代职业教育发展要求的教师队伍，为学院高质量发展提供坚强人才支撑。

1. 有序做好教师专业技能培训工作。为提升学院教师教书育人能力和科学研究能力，落实立德树人根本任务，培养造就新时代高水平教师队伍，2025年1月8日，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、观看警示教育片、科研项目申报及论文写作、科研创新团队建设、人才人事系统使用等内容举办了贵州健康职业学院教师科研能力提升专题培训，培训人次达**325人次**；为促进建设专业化发展，提升专业（群）带头人、学术带头人、骨干教师、教学名师，院级及以上教师教学创新团队、名师工作室、大师工作室主持人及核心成员教师在“双高计划”建设中的综合能力，聚焦“五金”建设内涵与实施路径，**选派80名**教师赴金华职业技术大学开展骨干教师培训；2025年2月**选派1人**参加2025年春季学期中西部高校青年教师融合式教学进修项目线上培训；2025年5月21日—25日，**选派20名**教师参加2025年贵州省职业院校教师英语差异化教

学能力提升项目，为国际化办学提升支撑。为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，切实提升学院教师队伍综合素质和整体实力，全面加强新时代职业院校“双师型”教师队伍建设，根据省厅要求，学院选派60名教师参加贵州省2025年职业院校教师素质提高计划项目。2025年全年累计培训人数达480余人次。

2. 抓好教职工学历提升工作。进一步拓展资源、畅通渠道，鼓励一批紧缺专业教师攻读硕士研究生、博士研究生、出国留学。经个人申请系部推荐、党委研究同意，共有5人申请学历提升攻读博士研究生，其中1人已拟录取；1人申报2025年贵州省地方公派高校理工科骨干教师海外研修项目。

3. 实施“三项计划”，打造大师引领的高水平教学创新团队。实施“领军”计划，培养高水平专业（群）带头人。依据《贵州健康职业学院学术带头人、专业（群）带头人选拔与管理办法（修订）》（贵健院发〔2024〕109号），遴选培育专业带头人4名。实施“卓越”计划，遴选培育“懂技术、解难题、品德正”的骨干教师和教学名师，依据《贵州健康职业学院骨干教师、教学名师评选及管理办法（修订）》（贵健院发〔2024〕111号），认定教学名师4名，骨干教师11名。实施“名匠”计划，建设高水平教师教学创新团队。依据《贵州健康职业学院教师教学创新团队建设工作方案》（贵健院发

〔2024〕108号），遴选立项院级教师教学创新团队3个。依据《贵州健康职业学院名师工作室项目建设实施方案》（贵健院发〔2024〕110号），遴选培育院级名师工作室2个。

4. 做好教师服务工作。持续加强职称政策宣传，多渠道发布职称评审有关政策文件，扩大政策知晓范围，引导不同类型的教师结合自身特点，明确发展目标，明晰职业方向。夯实教学系部、校学术委员会、校职称评审初审工作机制，压紧压实系部工作职责，优化职称评审工作程序。**一是认真完成教师职称申报工作。**认真做好高校教师、实验等系列中、高级职称的资格审查和材料上报工作，牵头做好其他系列专业技术职务任职资格的推荐上报工作，已印发2025年贵州健康职业学院职称线上申报工作方案，经个人申报、系部审核、学院评审、省厅政策性审查，2025年推荐申报职称人员共33人，其中，拟申报教授专业技术职务1人，副教授专业技术职务8人，讲师24人。**二是做好专业技术人员职称和岗位等级核实工作。**为促进专业技术人员专业发展，准确把握专业技术人员职称任职资格、岗位等级、聘用时间等信息。**三是有序推进2025年岗位竞聘工作。**根据上级政策及学院发展要求，修订了《贵州健康职业学院专业技术岗位竞聘管理办法（修订）》，并印发了《贵州健康职业学院2025年专业技术岗位竞聘工作方案》，经个人申报，部门初核，并征求纪检监察室、人事处、科技处意见，我部于2025年6月18日组织专家对拟晋级人员任职资格、聘期、业绩等

材料进行审查，经评审，37 位教师晋升高一级专业技术岗位。

四是做好高校教师资格认定及岗培工作。顺利完成 2025 年教师资格证认定工作。经岗前培训、教学能力测试、体检、准入背景审查，学院 31 名教师全部通过高等学校教师资格认定。组织开展了 2025 年贵州省高等学校教师岗前培训工作，经学院报名、省高师中心审核、铜仁学院线下培训，学院 49 名教师顺利完成 2025 年高等学校教师岗前培训。**五是**顺利完成 2 名教师三十年教龄荣誉证书的办理工作。

表 1-6：学院教师参赛获奖表

序号	姓名	获奖内容（名称）	奖次	授奖单位
1	于喜志	贵州省第二届职业技能大赛	二等奖	贵州省人力资源和社会保障厅
2	邹艳飞	贵州省第二届职业技能大赛	三等奖	贵州省人力资源和社会保障厅
3	蔡良芳、杨慧琳、李明霜、穆欢欢	2025 年贵州省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	三等奖	贵州省教育厅
4	阳盼、杨帆、严莹、田霞	2025 年贵州省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	三等奖	贵州省教育厅

二、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 以科研为引擎，赋能内涵建设与地方服务。自建校以来，学院始终坚持将科研工作置于服务教育教学与地方经济社会发展的重要位置，积极鼓励并支持教师开展科学研究。2025 年，学院科研立项工作成效显著，全年共获省、市（厅）及院级科研项目立项 69 项，获批科研经费 32.6 万元，为提升学院内涵

建设与服务地方能力奠定了坚实基础（详见表1）。

表 2-1:2025 年度学院获批科研立项项目

序号	课题级别	课题名称	课题负责人	立项经费（元）
1	省级	基于高职学生思想行为特点的网络思想政治教育工作策略研究	刘春先	5000
2	省级	民族文化遗产与乡村振兴双驱职业教育创新发展路径研究	刘春先	8000
3	省级	“医育结合”视域下婴幼儿托育服务与管理专业学生职业胜任力提升路径研究	陈小红	8000
4	省级	贵州省生育友好型社会构建中“医育结合”型托育人才政策支持体系研究	陈小红	8000
5	省级	抵御利用互联网非法传教渗透研究	李忠祥	8000
6	省级	DeepSeek 赋能新时代贵州高职院校统战宣传工作研究	吴章伟	8000
7	市厅级	朱砂在中医药学中的应用研究	晏龙强	10000
8	市厅级	铜仁市“梵净康养”品牌建设路径研究	赵圣文	10000
9	市厅级	万山汞矿国家工业遗产现状调研与保护策略研究	张朝勇	10000
10	市厅级	产教融合视域下高职院校学生职业价值观培育路径研究	张庆	8000
11	市厅级	数字化转型背景下高职院校思政课吸引力提升路径研究	黄怡	8000
12	市厅级	立德树人视域下高职学生党建与思想政治教育协同育人机制研究	陈黎媛	8000
13	市厅级	五育融合视域下高职劳动教育与就业融合路径探究	任廷娟	8000
14	市厅级	教育家精神引领下提升高职院校辅导员队伍素质研究	朱丹	8000

15	市厅级	中医药传承创新发展战略背景下“学院制+师承制”中医人才培养新模式的探索与实践	简燕进	8000
16	院级	“推进基本养老服务体系”背景下养老产业地方行业标准构建研究	隋瑾	10000
17	院级	传统医药振兴发展视域下地区民族医药文化科普育人路径研究	周斌	10000
18	院级	贵州省托育服务标准体系研究	陈小红	10000
19	院级	“新双高”建设背景下高质量产教融合实施路径研究	李莹	10000
20	院级	“双高”背景下高职院校《信息技术》“金课”建设路径研究	刘泽坤	10000
21	院级	“双高”背景下提升高职院校思政课成效的路径研究	刘春先	10000
22	院级	“新双高”建设背景下高职院校基础医学“金课”建设研究与实践	徐曼丽	10000
23	院级	贵州“四大文化工程”背景下高校思政课故事法教学模式改革研究	高韩	8000
24	院级	基层药品监管问题及对策研究——基于街头官僚理论视角	刘萍	8000
25	院级	高职生社会网络与心理健康的关系研究	石海凤	8000
26	院级	环保资源型昆虫黑水虻对蛋鸡血清生化、免疫指标的影响	田忠	8000
27	院级	新双高背景下职业院校“金课”建设路径与实践研究	吴培君	8000
28	院级	多花黄精酵素自然发酵工艺优化及其蛋白氨基酸组成评价	张怡	4000
29	院级	基于社区养老服务的大学生返乡就业创业模式研究	邱浩然	4000

30	院级	医育融合视域下婴幼儿营养与健康成长的路径分析研究	文爽	4000
31	院级	黔东红色文化融入地方高职院校思想政治教育路径研究	任学岑	4000
32	院级	“三全育人”视域下高职学生积极心理品质培育的路径与机制研究	杨安印	4000
33	院级	辅导员培养学生医学人文素养的路径研究	郑一见	4000
34	院级	“三全育人”视角下高职院校心理育人路径研究——以贵州健康职业学院为例	朱燕	4000
35	院级	人工智能技术赋能职业院校思政“金课”建设路径的研究	谌志亮	4000
36	院级	高职院校大学生网络社交圈层化现状、特征及引导策略——以贵州健康职业学院为例	刘红军	4000
37	院级	马克思主义廉政观在高校校园文化教育中的应用研究	吴章伟	4000
38	院级	“双高”建设背景下高职院校学生职业生涯规划现状调查及对策研究	蒋菲	4000
39	院级	“双高”建设背景下高职护理技能训练模式的研究	眭雨	4000
40	院级	高职院校护理专业学生职业能力发展现状及影响因素研究	杨琴	4000
41	院级	医养结合背景下智慧健康养老服务与管理专业课程体系创新研究	邹艳飞	4000
42	院级	“理实虚”背景下高职药学专业药理学课程改革探索	吕凌丽	4000
43	院级	廉洁教育融入医学基础课程的实践研究	周贞洪	4000
44	院级	基于行动导向教学模式的高职《健康教育与健康促进》教学设计研究	李韬	4000

45	院级	新质生产力赋能高职院校学校体育高质量建设路径研究	余芝芝	4000
46	院级	“一带一路”背景下高职中医药专业公共英语课程教学改革研究	季瑞婕	4000
47	院级	非遗香牌的传统制作与现代健康研究	冯启丽	1000
48	院级	社交媒体下大学生生活美容消费行为研究	陈露	1000
49	院级	乡村振兴背景下松桃苗绣非遗数字化保护与设计研究	赵菁菽	1000
50	院级	大学生婚恋观现状及影响因素研究	胡运凌	1000
51	院级	红色文化融入高校社团培育时代新人路径研究	施围兴	1000
52	院级	高职院校药学专业学生专升本意愿及影响因素研究——以铜仁市为例	孟红婷	1000
53	院级	健康管理专业大学生创新创业现状调查分析——以贵州健康职业学院为例	冯东芬	1000
54	院级	对铜仁市碧江区康复治疗技术机构的需求调研	杨琴	1000
55	院级	“互联网+护理服务”平台构建与运营研究	杨馥榕	1000
56	院级	贵州省高职院校药学专业学生学习动力影响因素及提升策略研究	吴兴蓉	1000
57	院级	基于化学分析的餐饮业预制菜品快速检测方法研究	唐月	1000
58	院级	农村养老志愿服务的调研报告	杨双琴	1000
59	院级	科学家精神对高职学生影响的调查分析	罗海洋	1000
60	院级	失能老人长期护理智能轮椅创新研究	周禄松	1000
61	院级	便携式切口护理装置的研发与创新	梁莉	1000
62	院级	一种中药安神线香的研制与应用	赵稷瑞	1000
63	院级	非遗元素在美甲设计中的应用路径探究	吴桂琴	1000

（二）服务地方发展

学院积极开展暑期文化科技卫生“三下乡”实践活动，“大学生志愿服务西部计划乡村振兴基层项目”、大学生社区实践计划、“扬帆计划”等服务地方发展实践项目，引导广大青年学生在奉献社会、服务人民中受教育、长才干、作贡献，在祖国和人民最需要的时刻冲得出来、顶得上去，在服务实践中感党恩、听党话、跟党走。积极开展“三下乡”“返家乡”“社区实践”等社会实践活动，组建团队 23 支，参与学生 78 人，37 个项目或个人获省级以上表彰。2025 年，学院团委获“全国无偿献血先进促进奖”。全年开展无偿献血活动 52 场，参与 500 余人次。

学院以理论宣讲、社会调研、乡村振兴、防艾禁毒、技术兴农、文艺汇演、健康服务下基层等形式开展健康普查、流行性疾病防治、基本医疗卫生知识普及、禁毒防艾、急救知识培训、特殊关爱及医疗扶持等实践活动。

案例 2-1：打造“专业+志愿”项目化平台，推动实践育人品牌化发展

案例综述：学院立足健康专业特色，构建“专业+社团+志愿项目”三维融合运行模式，系统开发并持续运营“健康服务下基层”“禁毒防艾”“乡野青春·植药振兴”等 16 个品牌子项目，形成覆盖健康促进、乡村服务、公益宣传等领域的志愿服务项目群。

做法：一是项目体系化设计，围绕专业核心能力与社会需求，开发具有延续性与专业性的志愿服务项目，形成“一专业一品牌”布局。二是**管理机制化运作**，建立“院—系—专业+社团”四级协同管理平台，明确各级职责，实现从项目申报、团队组建、过程督导到总结评价的全流程规范化管理。三是**运作数字化赋能**，依托平台实现项目发布、人员招募、服务记录、时长认证全程在线操作，提升管理效率与透明度。四是**育人深度融合**，将志愿服务纳入实践教学体系，鼓励学生结合专业开展服务，推动“服务—学习—反思”闭环形成。五是**激励持续化保障**，将志愿服务表现纳入第二课堂学分、评奖评优及实习推荐，增强学生参与动力与项目可持续性。

成效：学院团委于2025年获颁“全国无偿献血先进促进奖”，并连续多年获评省级暑期“三下乡”社会实践优秀单位。该平台显著提升了学生的专业认同感、社会责任感和实践创新能力，形成了“专业引领服务、服务反哺育人”的良性循环。其“项目化运作、专业化嵌入、数字化管理、持续化激励”模式，为高校构建特色鲜明、持续有效的实践育人体系提供了可复制、可推广的实践样板。



图 2-1：学院 2025 年暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式

学院构建了“专业+社团+志愿项目”的运行模式，系统开发并长期运营“健康服务下基层”“7+e 禁毒防艾”“乡野青春·植药振兴”等 16 个牌子项目。通过建立“院-系-专业+社团”四级管理平台，实现项目发布、人员招募、过程管理、时长认证的全流程数字化管理。将暑期“三下乡”社会实践作为集中展示平台，围绕健康中国、乡村振兴等主题组建重点团队。

实践育人成效突出，学院团委于 2025 年获颁“全国无偿献血先进促进奖”，并连续多年获评省级社会实践优秀单位。该平台将专业学习与社会服务紧密结合，显著增强了学生的职业使命感与实践技能。其成功经验显示，以专业赋能志愿服务，

以项目保障持续运作，是深化实践育人、服务社会需求的有效模式。此平台为同类院校结合自身专业特色，构建可持续、有影响力的实践教学体系提供了重要参考。

（三）服务乡村振兴

2024-2025 学年度，学院精准遴选 10 名骨干教师充实科技特派员队伍，依托其专业特长深耕民族地区科技服务，着力提升当地农业产业经营主体技术服务质效。今年以来，10 名科技特派员累计下沉一线实地服务近 300 天，聚焦农业产业发展痛点难点，提供精准技术指导 40 余次，高效破解多项生产技术难题；创新采用田间实操教学、现场精准讲解等接地气的方式，开展技术培训 66 场，吸引 1000 余人次群众参与学习，成功打造 1 个林下淫羊藿种植示范基地，制定个体化技术防控方案 2 套，推广优质新品种、先进新技术 2 个（项），培育本土“田秀才”“土专家”等技术能手 10 名，为乡村振兴注入强劲技术动能与人才活力。同时，科技特派员借暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践契机，带领学生志愿者深入基层开展调研，举办科普宣讲与健康知识普及活动 10 余场，覆盖群众 2000 人次，有效提升了基层群众的科技素养与健康意识。此外，学院累计选派 6 名优秀干部扎根基层一线，全方位投身乡村振兴各项工作，以实际行动为民族地区发展与乡村振兴事业添砖加瓦。

案例 2-2：深耕“泥土课堂” 赋能产业振兴

案例综述：为提升科研服务质效、助力乡村振兴，学院遴选省级科技特派员袁才林、冯祝婷深入德江、江口两县开展靶向性科技服务。

做法：二人秉持“让技术长在泥土里”理念，深入乡村田野，以面对面交流、手把手授技方式送教田间，释放职教赋能效应。袁才林聚焦当地特色产业，下沉服务 71 天，破解 10 项技术难题，培训 120 余人次，推广新品种新技术，争取省级项目 8 万元支持并跨区域支援 10 次。

成效：冯祝婷扎根中药材产业，服务 62 天，开展技术指导 20 余次，培训 100 余人次，搭建校企合作平台，建成 800 余亩示范基地，培养 10 名本土技术能手。两人发挥“头雁”作用，带动群众抱团发展，为两地产业提质增效、乡村振兴筑牢人才与技术根基。



图 2-2：冯祝婷老师开展技术培训

案例 2-3：健康服务进社区 仁心义诊暖民心

案例综述：学院“心之所向·仁心为灯”实践服务队依托医学专业优势，深入铜仁市碧江区文昌社区开展健康惠民系列实践活动。

做法：服务队设立义诊专区，为居民系统检测血压、血糖、尿酸等健康指标，同时结合生动案例与通俗讲解，向居民普及“治未病”理念、四季养生及药食同源知识，针对各类健康咨询提供细致解答与个性化指导。

成效：活动以中医药文化宣传、传染病防治科普与健康便民服务为核心，将专业医疗知识与贴心服务送到群众身边，有效提升了居民健康认知与自我保健能力，让健康关怀切实落地见效。



图 2-3：志愿者为社区居民检测健康指标



图 2-4：志愿者深入社区开展健康知识普及与教育

（四）具有本校特色的服务

学院紧紧围绕省级“双高计划”建设和高质量考核目标，由继续教育部统筹，凝聚全院各部门合力，在职业技能培训与社会服务领域取得了显著成效，学年共开展职业技能培训及社会服务项目 49 个，累计服务 17986 人次，超额完成年度计划，展现出强劲的发展势头。

表 2-2：学院对外开展的各类公益性培训项目表

培训项目	培训学时	培训人次
急救技能培训	30	3608
铜仁市养老机构管理人员及民政干部培训	32	294
林下经济作物种植黄精加工技艺	20	58
牧草栽培技术培训	4	50
中药加工贮藏与养护培训	4	120

培训项目	培训学时	培训人次
花椒秋季管理及花椒修枝整形培训	2	40
传统医药文化传承培训	24	1800
中医药文化进校园科普活动	20	1170
中医药文化进社区科普活动	8	200
体验本草之旅感悟中药文明（上山采药）培训	12	40
中医“治未病”理论讲座	4	100
走进中医药世界，掌握中医药技艺	4	100



图 2-5：开展校园培训服务活动

三、文化传承

（一）传承工匠精神

学院始终将工匠精神融入教育教学全过程，通过产教融合、技能竞赛、实践基地建设等举措，培育德技并修的高素质技术技能人才。

1. 产教融合深化技能培养。民族医药研究与应用中心依托铜仁市民族医药研究传承基地，开展“了不起的中药”科普短视频创作大赛、药用植物标本大赛及传统中药技能竞赛，覆盖师生 800 余人次，推动民族医药技艺传承与专业实践结合。康养系联合仁康养老服务公司设立“教师企业实践流动站”，开展心肺复苏、噎食急救等专项技能培训，累计培训养老机构职工 200 余人次，将专业技能转化为服务社会的“硬实力”。



图 3-1：学院开展中医技能选拔赛

2. 职业认同教育彰显育人成效。护理系举办纪念第 114 个国际护士节授帽仪式暨颁奖典礼、红十字救护员技能培训和考核，融入岗课赛证，强化学生职业使命感教育。在 2025 年贵州省职业院校技能大赛（护理赛项）中，该系师生荣获一等奖 3 项、二等奖 5 项。健康管理系举办“弘扬民族文化·舞动

青春健康力量”摆手舞大赛，将非遗技艺与健康服务结合，获省级媒体报道2次。护理系、健管系、中医药系、康养系师生深入社区、乡村开展“三下乡”志愿服务，以实践锤炼精益求精、追求卓越的职业素养。

案例 3-1：以工匠精神为引领 以产教融合为抓手 培育新时代健康服务技能人才

案例综述：为落实新时代职业教育改革要求，传承精益求精的工匠精神，学院立足专业特色，将工匠精神融入教育教学全流程，聚焦高素质技术技能人才培养目标，通过产教融合、技能竞赛、志愿服务等多元举措，推动专业教育与实践创新深度融合，助力学生锤炼职业素养、提升专业能力，为区域健康产业发展输送优质人才。

做法：一是深化产教融合，搭建实践育人平台。依托铜仁市民族医药研究传承基地，由民族医药研究与应用中心牵头，开展“了不起的中药”科普短视频创作大赛、药用植物标本大赛等系列活动，推动民族医药技艺传承与专业实践结合；康养系与仁康养老服务公司共建“教师企业实践流动站”，针对性开展心肺复苏、噎食急救等专项技能培训，实现校企资源互补、协同育人。二是丰富技能载体，强化职业认同培育。护理系以国际护士节为契机，举办授帽仪式、颁奖典礼，融合岗课赛证开展红十字救护员技能培训考核；健康管理系举办“弘扬民族

传统文化·舞动青春健康力量”摆手舞大赛，推动非遗技艺与健康服务专业融合；组织护理系、健管系等多系部师生深入社区、乡村开展“三下乡”志愿服务，以实践强化职业使命感。

三是聚焦以赛促学，锤炼专业核心能力。各系部精准对接职业技能需求，常态化开展传统中药技能竞赛、救护技能比拼等赛事活动，选拔优秀师生参与省级职业院校技能大赛，以赛事比拼倒逼技能提升，形成“以赛促教、以赛促学、以赛促练”的良好氛围。

成效：技能培育覆盖面广、成效显著。系列技能竞赛与培训活动覆盖师生 800 余人次，养老机构职工专项培训累计 200 余人次，有效提升了师生专业技能与行业从业人员服务水平。竞赛获奖成果丰硕，在 2025 年贵州省职业院校技能大赛（护理赛项）中，护理系师生斩获一等奖 3 项、二等奖 5 项，充分彰显了学院技能培育质量。

育人与社会服务双丰收。职业认同教育增强了学生职业使命感，“三下乡”志愿服务等活动锤炼了学生精益求精的职业素养；健康服务技能培训与志愿服务直接服务区域群众，将专业优势转化为社会服务“硬实力”。



图 3-2：“厚生之光·筑梦健康”文艺晚会

（二）传承红色基因

学院坚持红色文化育人导向，通过主题活动、课程思政、品牌建设等，将红色基因融入立德树人全过程，激发师生爱国情怀与责任担当。

1. 红色教育品牌化体系化。党委宣传部牵头开展“开学第一课”“赓续红色血脉”等主题活动，组织师生观看《我要当老师》等师德教育影片 11 场次，强化红色信仰。举办“万言家书·三思教育”暨身边的榜样报告会，以师生同心、携手追梦诠释“行至诚、业至精、心至仁”的校风，并以家书形式表达对家史的感悟，将红色家国情怀融入个人成长规划，活动覆盖全校 1000 余名师生。

2. 红色资源活化利用。学院依托铜仁市红色文化资源，打

造“周末思政影院”品牌，组织师生参观红色遗址、开展主题党日活动，观看红色题材的电影，覆盖师生 1500 余人次。依托校内全省教育系统思想政治教育基地，持续开展“六必进”活动，对师生深入开展“四史”教育。

3. 实践基地拓展育人平台。学院与万山汞矿工业遗产博物馆共建“大思政课”校级实践教学基地，组织师生参观工业遗址、聆听匠人故事、讲解“红色朱砂”爱国故事，通过沉浸式体验和实地调研，引导学生深入理解中国汞矿业史和“爱国汞”精神，增强历史责任感与文化自信，让青年学子在实践中传承红色基因，弘扬爱国主义精神。



图 3-3：组织学生到万山汞矿博物馆开展传承红色基因现场教学

案例 3-2：以红色育人为基 筑就师生精神底色

案例综述：为深入贯彻落实立德树人根本任务，强化师生理想信念教育，学院立足铜仁红色文化沃土，聚焦红色基因传承，通过多维举措构建红色育人体系，将红色文化融入教育教学全过程，着力培育具有爱国情怀与责任担当的健康领域人才。

做法：一是推进红色教育品牌化体系化建设。由党委宣传部牵头，开展“开学第一课”“赓续红色血脉”等主题活动，组织观看《我要当老师》等师德教育影片 11 场次；举办“万言家书·三思教育”暨身边榜样报告会，以家书创作感悟家史、锚定成长方向，覆盖千余名师生。二是活化利用红色资源。依托铜仁本地红色文化资源打造“周末思政影院”，组织师生参观红色遗址、开展主题党日活动及红色观影，覆盖 1500 余人次；依托校内省级思想政治教育基地，开展“六必进”活动与“四史”教育。三是拓展实践育人平台。与万山汞矿工业遗产博物馆共建“大思政课”实践基地，组织师生参观工业遗址、聆听匠人故事、宣讲“红色朱砂”爱国故事，以沉浸式体验深化红色认知。

成效：通过系列举措，红色家国情怀深度融入师生成长历程，有效强化了师生红色信仰与历史责任感。师生文化自信显著增强，爱国情怀与责任担当充分激发，形成了独具特色的红色育人氛围，成功将红色基因转化为立德树人的强大动力，为培养担当民族复兴大任的健康领域人才筑牢了精神底色。

（三）传承优秀传统文化

学院以中华优秀传统文化为根基，通过品牌活动、非遗传承、文化传播三大路径，推动传统文化“进校园、进课堂、进生活”，厚植文化自信。

1. 品牌活动激发文化活力。举办“厚生之光·筑梦健康”文艺晚会，集体舞《万疆》、诗朗诵《青年奔赴·扬帆起航》等节目展现传统文化与青春梦想的交融。健康管理系举办弘扬中华优秀传统文化朗诵比赛，诵读《读中国》《中华颂》等经典作品，覆盖学生 300 余人次。



图 3-4：民族医药研究中心开展中医文化进校园活动

2. 非遗传承融入专业教育。民族医药研究与应用中心开展“非遗三进”活动（进校园、进乡村、进社区），联合市科协

在碧江区、松桃苗族自治县等地举办传统医药文化宣讲 20 场次，服务群众 5000 余人次。健康管理系举办书画作品展，征集绘画、书法、手工作品 30 余幅，线上展示优秀作品 10 件，以艺术形式传递“真善美”价值观。

3. 文化传播提升社会影响力。党委宣传统战部通过官网、微信公众号等平台发布“双高”建设专题报道 30 余篇，其中《留学贵州·健康同行》留学生宣传片展现了中医药文化国际传播成果。中医药系推广八段锦，增强学生体质，提升身心健康水平，同时让学生在沉浸式体验中感受中医药文化的魅力，培养对传统文化的认同感和自豪感。康养系开展重阳敬老系列服务活动，通过艾灸、康复训练等专业服务，将尊老爱老传统美德转化为健康实践，让尊老之情在专业服务中落地生根，让健康之爱在实际行动中温暖人心。



图 3-5：第七届田径运动会开幕式现场



图 3-6：贵州健康职业学院 2025 年“厚生之光·筑梦健康”文艺晚会

案例 3-3：以文化自信引领育人实践

案例综述：为厚植师生文化自信，推动中华优秀传统文化与职业教育深度融合，学院立足办学特色，以中华优秀传统文化为根基，实施传统文化“进校园、进课堂、进生活”系列实践，通过多元路径构建文化育人体系，助力校园文明建设与高素质健康人才培养。

做法：一是打造品牌活动激活文化活力，举办“厚生之光·筑梦健康”文艺晚会，通过《万疆》集体舞、《青年奔赴·扬帆起航》诗朗诵等节目融合传统与青春元素；健康管理系开展经典诵读比赛，覆盖学生 300 余人次。二是推动非遗传承融入专业教育，依托民族医药研究与应用中心开展“非遗三

进”活动，联合市科协在多地举办 20 场传统医药文化宣讲；健康管理系举办书画作品展，征集并线上展示优秀作品。三是拓宽文化传播渠道，通过官网、微信公众号发布 30 余篇专题报道，制作《留学贵州·健康同行》留学生宣传片；中医药系推广八段锦，康养系开展重阳敬老专业服务活动，将传统美德转化为实践行动。

成效：系列实践有效激发了校园文化活力，增强了师生对传统文化的认同感与自豪感。传统医药文化宣讲服务群众 1000 余人次，实现文化传承与社会服务双赢；中医药文化国际传播成果显著，提升了学院文化影响力。同时，将传统文化与专业实践相结合，成功把尊老爱老等传统美德内化为师生行动自觉，为职业教育文化育人提供了有效实践路径。

四、国际合作

（一）国际交流与合作

学院积极主动作为，大力拓展海外合作伙伴关系，构建了更为广泛且层次更高的国际交流与合作网络。学院积极与韩国、泰国、印度尼西亚等国家的高校开展深入的国际合作交流，主办线上与线下交流会议，并签订了 6 份备忘录。学院还积极承办贵州省职业院校技能大赛暨世界职业院校技能大赛贵州省选拔赛“健康养老照护”赛项，承办“中文 + 职业技能”教育国际交流合作系列活动，承办贵州省职业院校教师英语教学能力提升项目，承办职业院校国际交流讲座，举办“仁和精诚·健

康相伴”国际学生交流活动等各类国际交流活动。通过这些活动，深入讲述铜仁故事，传播中国声音，显著提升了学院的国际知名度与影响力。2024 年，学院成功入选中北非国际教育创新联盟副理事长单位；2025 年，学院成功获批成为“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟会员单位，同时成功获批列入“一带一路”职业教育产教联合体第一批成员单位。这为创新国际职业教育发展模式、发挥国际资源集聚效应、助力学院职业教育走向海外奠定了良好基础。



图 4-1:2025 年学院赴泰国、马来西亚开展留学贵州教育展



图 4-2：2025 年“中文+职业技能”教育国际合作交流系列活动

（二）注重师生培养，国际化素养显著提升

学院大力推动国际交流与合作，国际化发展铿锵有力。通过国家公派、校际交流、短期研学等多种渠道，积极选派 30 余名师生赴泰国、新加坡、澳大利亚等地开展留学访学及国际交流学习，积极组织师生参加涉外相关讲座、会议、培训等各类交流学习活动，切实开阔师生国际视野，提升国际化综合素养。积极承办 2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届幼儿照护职业技能赛项选拔赛等赛项，组织师生积极参加贵州省职业院校技能大赛暨世界职业院校技能大赛等国际类赛事。积极搭建平台，鼓励师生积极参加国际化科研项目，不断提升师生创新能力，2024 年学院面向科特迪瓦实施了“药

品销售”课程标准输出，获科特迪瓦教育部认定，学院申报的《一路“黔行”：港澳台学生国情教育深化行动项目》获批教育部2025年港澳台学生国情教育一般项目立项，实现国际化科研项目历史性突破。

（三）来黔留学教育，品牌内涵建设初见成效

学院坚持以“在地国际化”为引领，不断拓展和创新来黔留学教育。2024年6月学院成功申报获批国际学生招生资质，并于同年10月开始招收第一批国际留学生，已招收培养来自塔吉克斯坦、巴基斯坦、柬埔寨、越南、斯里兰卡、也门等多个国家的国际学生，为学院国际化教育奠定坚实基础。学院在持续扩大招生规模的基础上，不断加强中文和中国文化教学，完善了针对留学生的奖学金、学业辅导、生活服务和文化适应等支持体系。组织留学生参与社会实践和文化体验活动，帮助他们深入了解真实、立体的中国。留学生的培养质量和对华友好感情得到显著提升。2025年学院赴泰国、马来西亚开展留学贵州教育展，受到不同国家学生纷纷青睐和关注。通过提高教育质量、优化管理服务、加强宣传推广，学院在国际学生中的吸引力和口碑逐步建立，“留学贵州·铜行健院”国际教育品牌初具影响力。

案例 4-1：“仁和精诚·健康相伴”——弘扬中华优秀传统文化，书写“一带一路”上的文明对话

案例综述：为更好地开展中外青少年人文交流，弘扬中华优秀传统文化，传播中国好声音。由贵州健康职业学院组织实施的 2024《“仁和精诚·健康相伴”国际青年学生交流学习活动——弘扬中华优秀传统文化，书写“一带一路”上的文明对话》于 2024 年 11 月以线下方式顺利开展，并取得圆满成功。

做法：“仁和精诚·健康相伴”国际青年学生交流学习活动汇聚了来自巴基斯坦、韩国、埃及等 50 余名国际青年学生参加了本次活动。

成效：国际青年体验贵州多彩文化、展现贵州生态文明建设新成绩、解锁地方高校产教融合文化育人新模式、观摩贵州乡村振兴的新局面，共同书写“一带一路”上的文明对话。



图 4-3：“仁和精诚·健康相伴”国际青年学生交流学习活动

案例 4-2：2025 “知行贵州” 丝绸之路青年交流计划 “铜城黔语·丝露同行” 交流活动在学院开展

案例综述：2025 年 10 月，由学院及铜仁幼儿师范高等专科学校、铜仁职业技术大学三校联合承办的 2025 “知行贵州” 丝绸之路青年交流计划在学院开展，来自深圳大学、长沙理工大学等 11 个国家的 21 名国际留学生及带队教师参加交流活动。

做法：学院为国际学生提供了设置合理、特色鲜明的课程，既包含了中华文化版块、贵州省情版块，又充分展现了学院的办学特色，课程内容以中文+中医药文化为主，同时融入了铜仁地方民族民间文化、旅游产业化发展、乡村振兴等内容，学院还为国际学生们安排了中医药文化科普讲解、中药香囊制作、中药材抓取与熬制、中医诊疗等多项专业体验、文化考察活动，使国际学生在学院读懂黔东非遗文化、黔东中医文化，认识铜仁，了解贵州，感知中国，认同中国，讲述铜仁故事，传播中国好声音。

成效：一是黔东非遗+地方中医学，丰富了“仁和精诚·健康相伴”国际文化交流品牌建设。学院坚持紧扣语言工具性与人文性双重目标，探索“语言、技能、文化”交叉融合的国际化课程和多元课堂教学模式。二是知黔行贵+润物无声，弘扬中华优秀传统文化，传播中国好声音。学院以“知”黔音、“行”贵土、“展”贵情、“融”中外的立体课堂为基础，开展国际

学生教学活动，零距离感受黔东民族文化、黔东中医药文化、中华优秀传统文化，一定程度达到了让更多国际青年知晓贵州、爱上贵州、了解铜仁的效果。三是中文+健康，提高了学生跨文化交际能力，搭建中外青年交流桥梁。学院以“中文+健康”课程为主线，组织了中外青年国际文化交流展演等文化交流活动，进一步推动文化交融、民心相通，加深了国际学生对中华文化的了解和认识，促进了中外青年之间的相互了解，彼此之间建立深厚友谊，为中外青年的友好交流打下了坚实的基础。



图 4-4：国际青年学生学习中药材抓取

五、产教融合

（一）校企合作

2025 年，为进一步加强服务经济社会发展的能力，学院以

服务大健康为宗旨，以就业为导向，大力推进校企合作人才培养模式，深化产教融合，提升专业建设水平，提高人才培养质量。**一是**锚定双高建设，构建多元办学模式。学院以专业建设和人才培养为核心，以提升学院社会服务能力为目标，围绕学院“双高”建设，聚焦婴幼儿托育服务与管理专业群、智慧健康养老服务与管理专业群、健康管理专业群、中医学专业群为代表的4个专业群共17个专业，全方位推行校企合作，构建校企合作的多元化办学模式。**二是**拓宽合作渠道，搭建常态化交流桥梁。采取“走出去，引进来”的双向走访机制，2025年学院主要领导带队定期走访意向合作企业，座谈共商合作项目，建立长效互访机制；各系部充分发挥系部自主优势，根据各自专业特色和人才培养需求，积极主动寻求合作单位，走访了上海、北京、苏州、长沙、无锡、东莞、深圳、广州、杭州等地，共计40余家企业；同时，接待了中国（深圳）教育企业股份有限公司、盛世集团、玉屏侗族自治县人民政府、苏州富利来医疗器械有限公司、铜仁市碧江区人民医院、铜仁市人民医院、铜仁市中医院等50余家单位来访洽谈合作交流。**三是**丰富合作内涵，实现校企供需对接。2025年新签署校企合作协议35份，累计与省内外230余家企业（事业）单位建立了校企合作关系，着力培养大健康产业急需的、技艺高超的高素质技术技能人才，合作专业覆盖学院开设的17个专业，合作专业占学院开设专业的100%，着力培养大健康产业急需的高素质技术技能人才。

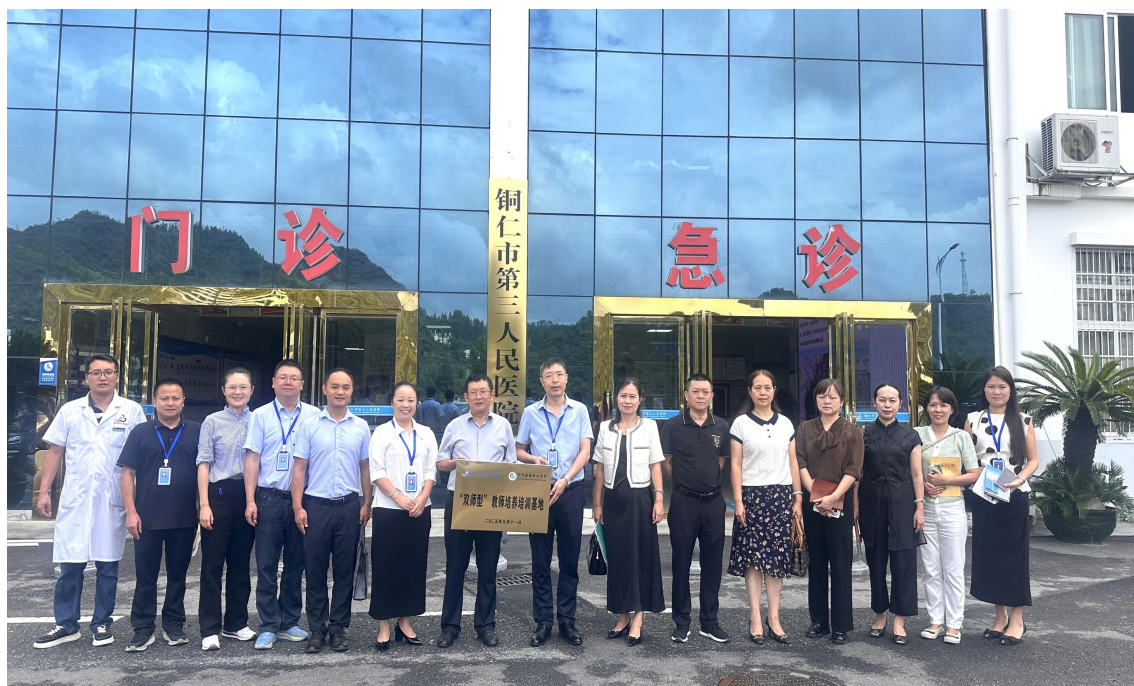


图 5-1：与铜仁市第三人民医院共建“双师型”教师培养基地

（二）产教融合

紧紧围绕“健康中国”战略，紧盯贵州省大健康产业，聚焦人民群众全生命周期健康服务新需求、新期盼。一是立足武陵山片区民族医药资源禀赋，深度融合苗族医药传统技艺与现代大健康产业知识技能。学院“苗医学”微专业成功获批教育部高校学生就业能力提升“双千”计划注册入库备案，成为贵州省首批入选地方特色微专业建设项目。该项目联合松桃苗族自治县民族中医院及贵州省苗枫堂健康产业有限公司共建实训基地，设置了《苗医基础》《苗医诊断技术》及《苗药辨识与采制》等核心课程，构建“理论+实训+认证”三位一体培养体系，打造特色育人品牌，培养既掌握苗医药特色诊疗技术，又具备现代

健康管理能力的技术技能人才。二是立足专业特色，创新开展多元协同育人新模式。2025 年学院与广东伊丽汇美容科技有限公司、同芙教育科技集团有限公司、苏州盛达药业有限公司、铜仁市中医院开展现代学徒制、订单班培养，现共计 44 人。三是立足校政企行资源优势，打造产教融合协同育人平台。2025 年 4 月召开铜仁市健康养老职业教育集团（铜仁市健康养老行业产教融合共同体）第二届理事会会议，新增 4 家企事业单位为理事单位，目前理事会单位共计 67 家；2025 年 11 月铜仁中医药产业市域产教联合体成立大会顺利开展，目前成员单位 77 家；积极参与行业产教融合共同体建设，2025 年申请成为全国中医药康养产教融合共同体、全国医护康养行业产教融合共同体理事单位。



图 5-2：学院牵头成立《铜仁中医药产业市域产教联合体》

案例 5-1：健康管理系医学美容技术专业以校企双元驱动、产教深度融合，精准育造新质医美工匠

案例综述：2025 年，医学美容技术专业依托扎实行业调研，打破校企壁垒，与头部医美企业共建订单班、学徒制班、现场工程师班，创新“分层培育、靶向施教”培养范式，实现人才供给与产业需求同频共振。专业构建“入学即入职、毕业即就业”一体化通道，让学生在校期间深度浸润真实岗位，提前完成从“学生”到“职业人”角色过渡，为职场发展积蓄先发优势。

做法：育人过程突出“项目浸润”核心抓手，形成全方位、立体化实践场景。**一是课赛融通**，将职业技能竞赛、社会公益服务嵌入课程体系，以赛代练、以服代训；**二是社团赋能**，依托专业社团搭建多元化实践平台，覆盖技术操作、客户沟通、流程管理全链条；**三是校企双师**，企业导师与校内教师混编授课，把企业真实项目、最新工艺、管理标准同步导入课堂；**四是分层递进**，一年级识岗、二年级跟岗、三年级顶岗，实现能力螺旋上升。学生在“做中学、学中创”中成长为精操作、懂工艺、善协作、会管理的复合型医美人才。

成效：产教融合育人成果在省级赛场集中彰显。2025 年贵州省第二届美容美发行业职业技能大赛，专业派出 8 名教师参加全能组美容师赛项，从 300 余名选手中脱颖而出，全部斩获高级美容师资格证；8 名学生出战新职业皮肤健康管理师赛项，

勇夺 3 个一等奖、2 个二等奖、3 个三等奖，获奖率 100%。荣誉背后，是校企双元育人的深度实践，是“项目浸润”教学改革硬核实力，更是医学美容技术专业精准服务医美产业、持续输出高素质技术技能人才的生动示范。



图 5-3：健康管理系师生参加贵州省第二届美容美发行业职业技能大赛
合影

六、发展保障

（一）政策保障

学院深入领会国家构建现代职业教育体系、深化产教融合的核心内涵，以《教育强国建设规划纲要（2024 - 2035 年）》以及“双高计划”建设等为导向，精准契合贵州省以及铜仁市大健康产业的发展需求，将办学定位深度融入地方经济与社会

发展的整体格局，逐步构建“国家方向－省级蓝图－市级规划－学校方案”的四级对接政策机制，以保障各项改革任务得以切实落实。一是建立专业（群）动态优化与产业精准对接机制，学院建立专业设置动态调整机制，严格执行省级关于专业规模调控的指导要求，每年组织由行业企业专家、教职员工、毕业生代表组成的专业（群）建设委员会，开展市场调研与专业评估。二是产教融合与校企合作纵深推进，牵头成立铜仁中医药市域产教联合体，入选成为全国中医药康养护产教融合共同体、全国医护康养行业产教融合共同体理事单位，逐步构建起“政校行企”四方联动的协同育人平台。三是加强人才培养模式改革与质量保障，积极响应职普融通与贯通培养政策，与市内优质中职学校及省内职业本科院校合作，稳定开展“3+2”分段培养和联办本科项目，系统设计衔接课程体系。

（二）学校治理

学院始终将推进治理体系和治理能力现代化作为内涵发展的核心引擎，推动治理体系不断完善。一是持续推进制度“废改立”工程，本年度新增制度30余项、修订制度50余项，逐步形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的制度体系，为学院科学治理提供坚实的制度基础。二是优化内部管理架构，进一步明确各部门职责权限，理顺工作关系，提高管理效率，确保学院各项工作有序开展。三是加强法治宣传教育，组织师生开展法律法规学习活动，增强师生法治观念，营造良好的法治氛围，推动学院依法治校进程。

案例 6-1：智慧安防系统精准预警与联动处置翻墙入侵事件

案例综述：2025 年某日，学院“智慧安防”平台——周界智能入侵报警系统，自动识别到南门东侧围墙有异常攀爬行为，立即触发实时警报。保卫处依托平台快速响应、精准调度，成功现场控制 3 名企图非法入校人员，并移交公安机关处理，全程高效、证据完整。

做法：事件处置充分体现了“科技赋能”与流程化响应的深度融合。一是**智能预警，精准定位**。周界监测算法实时分析视频画面，自动识别攀爬动作并触发报警，平台瞬间弹窗并锁定事发位置。二是**平台调度，一体联动**。值班员通过平台精准预判，即时调度最近的巡逻人员前往处置，并操控周边摄像机进行持续跟踪与录像。三是**快速合围，人机协同**。巡逻人员借助预警信息与视频画面，快速抵达准确位置，与平台视频监控形成“线上线下”合围，成功控制人员。四是**证据固定，无缝对接**。平台自动保存从预警到处置的全链条高清录像，形成不可篡改的证据链，直接支持后续公安调查。

成效：此次事件是校园安全治理向“事前预防、智慧精准”转型的成功实践。其成效直接体现在：有效阻断了潜在治安风险，证实了智能系统的预警可靠性；大幅提升了应急响应速度与精度，变被动巡查为主动防控；形成了“监测—预警—处置—取证”管理闭环，为校警联动提供了强大技术支撑。该案例具有显著的示范价值，它生动展示了如何通过科技驱动实现安全风险的早发现、快处置，为同类院校构建信息化、智能化

的主动安全防控体系提供了可复制、可操作的实践范本。



图 6-1：院党委书记刘维佳调研校园智能运营中心



图 6-2：抓获 3 名企图非法入校人员移交公安机关

（三）经费保障

经费保障方面。2024 年度紧紧围绕“五年双高、十年升本”奋斗目标，优化资金支出结构，加快资金执行进度，全力保障学院基本运转、教学和重点项目建设。**一是按时支付人员类经费。**每月按时发放教职工薪资福利，核算并代扣代缴个人所得税，代扣代缴社保费，全年共支付人员类经费 6,522.95 万元。**二是严格落实省教育厅对中央和省级资金执行进度的要求。**2024 年中央和省级专项资金应执行数 2,892.09 万元，全年执行数 2,892.09 万元，执行率为 100%，做到了应执行尽执行，完成了省教育厅“在 12 月底前执行进度达 100%”的要求。**三是强化学院重点项目支出管理。**对院党委会决定 2024 年实施的重大项目进行台账管理，随时跟进项目进度，并督促项目业主部门及时进行报账，共支付项目款 1,531 万元，有力保障和推动了项目的顺利实施。**四是及时发放学生资助类资金。**2024 年共发放国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、入伍奖励金和巩固拓展脱贫攻坚成果专项学生资助资金等学生资助类资金 1,983.98 万元，资助类资金发放及时率 100%，及时将国家资助政策落到实处。

（四）质量保障

学院积极推进现代职业院校制度体系建设，通过加强政策

调研，以章程为根本制度，制定完善专业教学制度、人事管理制度、科研管理制度、学生管理制度、信息管理制度、校园管理制度等规章制度，构建出以根本制度、基本制度、具体制度为主体的“三层次”现代职业院校制度体系，从而促进学院事业改革与发展，全力保障办学质量。

1.完善现代大学制度。持续推进制度“废改立”工程，紧密围绕现代大学制度建设要求，结合学院发展实际，对教学管理、学生管理、科研管理等一系列核心制度进行全面梳理与优化。新增和修订的制度注重科学性、规范性与可操作性，确保各项工作有章可循、有规可依。同时，强化制度执行力度，通过定期检查、专项督查等方式，保障制度的有效落实，为学院教育教学质量的稳步提升提供坚实的制度支撑。

2.推动信息技术与教学深度融合。持续强化教师运用信息化教学系统的能力，提升教师数字资源整合的能力，积极参与数字化建设，激发资源供给潜能，推动多方协同下教育资源的优化发展，深化数字化人才培养体系的认识，提升教师的数字素养。

3.完善教学质量监控与评估体系。一是强化督导队伍建设、提升督导业务素质以及优化督导工作模式等方面持续发力，积极探索符合现代职业教育发展新需求的新举措和新模式；二是有效运用“学院领导巡堂听课—各系部门负责人巡堂听课—督导员听课—同行听课”四级听课机制，持续推动教学诊断与改进

工作，以确保学院教育教学实现高质量发展；三是要进一步细化和完善评价体系，使教学评估更具科学性、合理性和制度化。构建学院线上教学监督评估平台，实现教学督导评估工作线上与线下的协同推进。

4.完善基础设施建设。一是加快推进在建工程建设，进一步完善校园基础设施建设，提升校园绿化亮化美化水平。二是加强维修维护，积极整改土建、水电气设备、特种设备等方面存在问题，确保各项基础设施有序运行。

（五）信息化建设

1.全力推进省级信息化标杆校建设。

学院持续优化并实施线上线下混合式教学模式，积极推进信息技术与教育教学的深度融合，采购了功能完善、技术先进的在线教学平台。该平台不仅支持网络课程建设与学习、多端教学互动、作业布置与在线考试等常规功能，还提供AI助教、课程知识图谱、学习进度追踪与数据分析统计等辅助教学服务，切实提升了教学效率，改善了学习体验。依托这一平台，学院可以更好地满足多元化的教学需求，推动教育资源的共享与优化，为师生营造更加便捷、高效的教学环境。

2.信息化建设

2024年12月底成功立项省级信息化标杆校后，学院以“双高”建设为抓手，全力推进省级信息化标杆校建设。一年

来，学院推动省级信息化标杆校（一期）建设，通过校园数据中心升级与基础网络优化，构建一体化管理平台，完成人事管理、在线教学、财务与资产管理、学工服务等核心业务系统的整合建设。实现统一认证单点登录功能，同步上线“智慧校园”移动小程序，推动常用服务“指尖办”，形成高效协同的线上业务办理流程，提升管理人员的决策能力及校内人员的服务能力，提升学院数字治理体系和治理能力现代化水平。此外，学院建成了内容丰富的专业教学资源库平台，为师生提供优质教学资源，进一步提升教育教学质量与效率。物联网和智慧安防平台持续稳定运行，在校园消费、宿舍电控和校园安全管理中发挥着显著效能。信息化服务与运维支撑工作成效显著，为全校师生的信息化办公和教育教学正常开展提供了坚实保障。

七、面临挑战及对策

（一）面临挑战

挑战 1：学院发展面临的外部挑战

学院所处的外部环境在提供广阔发展空间的同时，也带来了严峻的竞争压力和适应性考验。一是区域竞争加剧与生源结构性压力。随着健康中国战略的推进，全国范围内开设大健康类专业的院校数量激增。贵州省内及周边省份的医学院校、高职院校纷纷增设康养、护理等相关专业，导致优质生源竞争日趋激烈。同时，受人口结构变化影响，未来高职教育适龄人口

总量存在波动风险，对学院的品牌吸引力、就业质量提出了更高要求，单纯依靠规模扩张的发展模式已不可持续。二是产业技术迭代与专业动态调整的挑战，大健康产业技术革新迅猛，给学院的专业设置、课程内容和实训条件带来了持续更新的压力。三是产教融合深度不够，学院已牵头和参与了多个产教融合共同体，并拥有大量合作企业，但合作深度不均，部分合作仍停留在协议层面，企业参与人才培养全过程的动力不足，“校热企冷”现象尚未根本解决。

挑战 2：学院发展面临的内部挑战

一是内部治理体系与执行效能有待夯实，校院两级管理权责有待进一步清晰，二级系部的活力尚未充分激发，管理流程的标准化、信息化水平需进一步提升。二是“双师型”师资队伍质与量的双重压力，作为一所年轻院校，师资队伍整体偏年轻化，兼具深厚产业背景、高超实践技能和出色教学能力的“大师级”“双师型”教师仍然紧缺。三是资源整合与办学条件持续改善的需求，学院在短期内实现了学生规模的跨越式增长，需高效统筹、共享校内资源，最大化利用产教融合共同体等外部平台资源，避免重复建设与闲置浪费。

机遇：

一是政策战略叠加的黄金机遇期，“健康中国”战略和积极应对人口老龄化国家战略的深入实施，为学院提供了最根本、最持久的发展东风。国家推动现代职业教育体系建设，鼓励职

业本科教育发展，为学院未来提升办学层次打开了政策窗口。二是特色专业集群化发展的先发优势，学院在智慧健康养老领域已形成先发优势，学院智慧健康养老服务与管理专业成功入选省级高水平专业群建设单位，在人才培养、社会服务、科研创新上形成了品牌效应。三是数字化转型赋能教育变革的内生机遇，教育数字化是国家战略，也是学院破解实训资源限制、创新教学模式的关键抓手。学院获批信息化标杆校建设，并已建成大健康虚拟仿真实训基地等，为开发数字化课程、智慧教材、开展虚拟仿真教学奠定了基础。

（二）主要对策

学院将紧紧围绕建设成为省级高水平高职学院的总体目标，牢牢抓住发展契机，充分发掘各类资源和释放发展潜力，重点抓好以下工作：

1. 强化特色教育品牌辨识度

将学院省级高水平“智慧健康养老服务与管理”专业群的建设成果（如省级高水平专业群、省级教学创新团队）与铜仁市“中国营养健康产业示范区”的区位优势深度绑定。系统策划“贵州健康职教”品牌故事，通过主流媒体、行业论坛、社会服务成果持续输出，建立“要学康养，必看贵州健康职业学院”的公众认知。

2. 持续完善前瞻预警与动态调整机制

建立产业人才需求预警系统，依托牵头组建的“铜仁市健康养老产教融合共同体”“铜仁中医药市域产教联合体”，将理事会中的政府、行业、企业成员转化为产业情报站，为专业调整提供前置性、数据化支撑。

3. 创新校企合作利益共享模式，探索共建“产业学院”

“智慧养老运营管理学院”

企业投入实战项目、管理标准和师资，学院提供场地、人才储备和基础研究，利润共享，风险共担，形成“共建共享共商共培”的命运共同体建设“数据驱动”的智慧治理中枢，在现有智慧校园基础上，进一步打通教务、学工、人事、财务等系统的数据壁垒，构建覆盖“学生成长、教师发展、专业建设、资源使用”的全景式数据驾驶舱，推动管理决策从经验判断转向数据驱动。深化二级院系“放管服”改革，在已完成的机构优化基础上，进一步向二级系部下放资源调配、横向课题管理、绩效分配等权限。强化师资队伍建设，将教师企业实践经历、技能证书获取、参与企业技术服务的成果，作为职称评聘、评优评先的硬性指标，落实教师定期赴“企业实践流动工作站”轮训制度。

附件

附表 1：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数*	人	3813	3670
2	毕业去向落实人数	人	3609	3486
	其中：毕业生升学人数	人	561	785
	升入本科人数	人	561	785
3	毕业生本省去向落实率	%	66	73.17%
4	月收入	元	3820	4640.4
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2972	2688
	其中：面向第一产业	人	32	41
	面向第二产业	人	300	256
	面向第三产业	人	2640	2391
6	自主创业率	%	0.21	0.30
7	毕业三年晋升比例	%	52	47

附表 2：满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	89.41	90.22	2420	问卷调研
	其中：课堂育人满意度*	%	87.43	87.44	2420	问卷调研
	课外育人满意度*	%	86.76	87.12	2420	问卷调研
	思想政治课教学满意度*	%	94.56	95.14	2420	问卷调研
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	91.76	91.92	2420	问卷调研
	专业课教学满意度	%	92.81	93.44	2420	问卷调研
2	毕业生满意度	%	93.42	98.31	4123	问卷调研
	其中：应届毕业生满意度	%	93.42	93.42	2083	问卷调研
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.74	91.74	5973	问卷调研
3	教职工满意度*	%	/	88.45	157	问卷调研
4	用人单位满意度	%	95.83	95.83	30	问卷调研
5	家长满意度	%	98.36	98	150	问卷调研

附表 3：教学资源表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	生师比*	:	15.26	14.51
2	双师素质专任教师比例*	%	78	82.7
	其中高级“双师型”教师比例	%	4.5	4.7
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	24.05	25.2
4	专业群数量*	个	2	4
	专业数量*	个	16	17
5	教学计划内课程总数*	门	237	281
		学时	34370	36590
	其中：课证融通课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	1	5
		学时	176	716
	校企合作课程数	门	2	2
		学时	62	62
6	专业教学资源库数	个	1	4
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	1	4
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	36	45
		学时	4566	7200
	在线精品课程课均学生数*	人	517	270
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	省级数量	门	2	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	3	20

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	4	4
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	4	4
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
9	编写教材数	本	90	24
	其中：国家规划教材数量*	本	0	0
	校企合作编写教材数量	本	68	4
	新形态教材数量	本	22	20
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	5120	5120
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10240	10240
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.51	0.584
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5643.30	5448.03

附表 4：服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2748	3205
	其中：A 类：留在当地就业*	人	524	2523
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	1684	2657
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	2686	810
	D 类：到大型企业就业*	人	0	170
2	横向技术服务到款额	万元	0.4	1.96
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	17.5	16
4	技术产权交易收入*	万元	2.2	1
5	知识产权项目数*	项	12	53
	其中：专利授权数量*	项	12	35
	发明专利授权数量*	项	5	7
6	专利转让数量	项	2	1
7	专利成果转化到款额	万元	2.2	1
8	非学历培训项目数*	项	32	49
	非学历培训学时*	个	216	386
	公益项目培训学时*	个	216	386
9	非学历培训到账经费	万元	7.81	11.6168

附表 5：国际影响表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数	个	1	1
	其中：标准数量	个	1	1
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	1	1
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	2
4	接收国外留学生人数	人	0	34
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 6：落实政策表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	全日制在校生人数*	人	11353	11239
2	年生均财政拨款水平	元	9387.81	8740.38
3	年财政专项经费*	万元	4263.22	4251.59
4	教职工额定编制数	人	730	759
	教职工总数	人	726	758
	其中：专任教师总数	人	682	691
	思政课教师数*	人	35	34
	体育课专任教师数	人	10	11
	美育课专任教师数	人	/	
	辅导员人数*	人	60	60
5	班主任人数	人	186	163
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7478	7478
	其中：学生体质测评合格率	%	96.5%	96.5%
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3398	3598
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	3	3
9	聘请行业导师人数*	人	160	161
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	66132	78170.0
	年支付行业导师课酬	万元	3.23	0.00
10	年实习专项经费	万元	89.85	136.83
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.95	6.66

厚

·

生