

注：本大纲仅供贵州健康职业学院分类考试中职类“专业能力测试”和“技术技能测试”使用。



贵州健康职业学院

2026 年分类考试职业技能测试大纲

（中职类）

贵州健康职业学院制

2026 年 3 月

目 录

第一部分:

- 1. 护理专业 1
- 2. 助产专业 1

第二部分:

- 3. 婴幼儿托育服务与管理专业 6

第三部分:

- 4. 医学营养专业 10

第四部分:

- 5. 药学专业 13

第五部分:

- 6. 中药学专业 16
- 7. 中药材生产与加工专业 16

第六部分:

- 8. 药膳与食疗专业 19

第七部分:

- 9. 药品经营与管理专业 22

第八部分:

- 10. 医学美容技术专业 25

第九部分:

- 11. 健康管理专业 28

第十部分:

- 12. 卫生信息管理专业 31

第十一部分:

- 13. 健康大数据管理与服务专业 35

第十二部分:

- 14. 康复治疗技术专业 39

第十三部分:

15. 智慧健康养老服务与管理专业 42

第十四部分:

16. 老年保健与管理专业 46

第一部分

一、适用专业

护理专业、助产专业

二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

四、测试内容与要求

中职护理、助产专业职业技能测试内容紧扣《护理专业教学标准（中等职业教育）》要求，聚焦护理专业核心知识与岗位必备技术技能，注重考查学生综合专业应用能力和实操规范能力。分为专业能力测试（占 40%）和技术技能测试（占 60%），测试内容难度适配中职护理专业三年制培养规格，贴合临床护理、社区护理等岗位（群）基本职业要求。

（一）专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职护理专业教学标准中专业基础课程、专业核心课程核心知识为基本依据，重点考查学生对护理专业知识的综合理解、实际应用及临床判断能力，内容覆盖基础护理、健康评估、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理等核心领域。

◆ 测试内容

1. 基础护理领域：门诊与急诊基础护理工作要点；病区

物理环境与安全管理要求；医院分级及中心任务；备用床、暂空床、麻醉床的铺床目的与适用场景；分级护理的适用对象、护理要点及实施规范；病人搬运法的适用对象、操作要点与安全原则；护理病案的书写规范与排列顺序。

2. 医院感染防控领域：常用消毒、灭菌方法的适用范围及操作注意事项；无菌技术的核心操作原则；无菌技术基本操作的临床应用及注意事项；隔离的概念、隔离区域划分原则；常用隔离技术的临床应用与规范要求。

3. 生命体征评估与护理领域：体温升高的常见热型及临床意义；体温过高病人的整体护理措施；体温、脉搏、呼吸测量的操作注意事项；脉搏短绌的概念、临床特点及测量方法；呼吸困难的分型及临床表现；血压测量的操作注意事项与异常血压的临床判断。

4. 内科护理领域：呼吸系统疾病常见症状与体征；急性呼吸道感染、肺结核的病因、传播途径及基础护理措施；原发性支气管肺癌的常见病因；高血压的诊断标准、病因及基础护理要点；心肌梗死的病因及急诊护理配合要点；胃炎、肝硬化的病因、临床表现及基础护理措施；尿路感染、肾病综合征的临床表现；内分泌与代谢系统疾病常见症状；糖尿病的临床表现、饮食及用药护理要点。

5. 外科护理领域：等渗性脱水的临床表现、正常值及补液护理要点；休克病情观察的核心指标；疔、痛的临床表现及局部护理措施；清创术的处理原则；烧伤的病因病理、烧伤面积与深度判断的基本方法；乳腺癌早期临床表现；急性

阑尾炎、骨折病人的基础护理与病情观察要点；手术区皮肤准备、手术人员无菌准备的核心要求。

6. 妇产科护理领域：女性生殖系统解剖生理基础；妊娠期妇女的身体变化及基础护理措施；正常分娩的产程观察与助产配合要点；产褥期妇女的生理变化、基础护理及健康指导要点。

7. 儿科护理领域：儿童年龄分期及各期特点、保健要点；儿童体格生长发育常用指标（体重、身高、头围等）的测量意义与正常范围；小儿营养与喂养的基础要求；缺铁性贫血的定义、病因及基础护理要点。

（二）技术技能测试

技术技能测试以教育部发布的中职护理专业教学标准中核心技术技能为基本依据，充分体现临床护理岗位必备实操技能、通用护理技术规范，注重考查学生操作的规范性、准确性、安全性及职业素养，测试内容覆盖基础护理操作、健康评估操作、专科护理基础操作、职业防护操作等领域。

◆ 测试内容

1. 手卫生与防护操作：能严格按照规范完成七步洗手法，操作动作标准、步骤完整，符合医院感染防控要求；能正确佩戴、摘除一次性医用口罩，贴合面部且符合防护规范。

2. 无菌技术操作：能正确完成戴无菌手套操作，全程遵循无菌原则，无污染操作，动作规范流畅。

3. 生命体征测量操作：能正确进行腋温测量，操作步骤完整、测量方法准确，能正确读取数值；能正确进行肱动脉

血压测量，体位、袖带绑扎、听诊操作规范，数值读取准确。

4. 注射技术基础操作：能正确进行臀大肌注射定位（十字法、连线法），定位精准，表述清晰，符合临床操作规范。

5. 鼻饲技术操作：能完成鼻饲法核心操作环节，正确判断胃管是否在胃内（至少掌握两种方法），操作规范、判断准确。

6. 卧位与安全护理操作：能根据护理需求正确安置去枕平卧位，体位摆放符合生理要求，兼顾病人舒适与安全，操作动作轻柔。

7. 外科护理基础操作：能正确定位急性阑尾炎麦氏点，定位精准，表述清晰；能掌握清创术的基础操作要点，遵循无菌原则与伤口处理规范。

8. 急救护理基础操作：能正确定位心肺复苏胸外按压部位（两乳头连线中点），定位精准，符合心肺复苏操作规范。

9. 妇产科护理操作：能正确进行孕妇四步触诊，操作步骤完整、手法规范，能准确判断胎方位基础信息。

10. 儿科护理操作：能正确进行婴幼儿身高测量（卧位/立位），测量工具使用规范、数值读取准确；能正确进行奶粉冲调，水温和奶粉比例掌握准确，操作卫生、步骤完整。

11. 职业防护操作：能正确处理临床针刺伤事件，遵循应急处理流程，操作规范，能准确实施局部处理措施，符合职业防护要求。

（三）测试要求

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。

2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。

3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事医疗卫生行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

第二部分

一、适用专业

婴幼儿托育服务与管理专业

二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

四、测试内容与要求

本大纲依据教育部发布的中等职业教育婴幼儿托育专业（720803）教学标准制定，聚焦专业能力与技术技能核心要求，中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

（一）专业能力测试

专业能力测试以教学标准中专业基础课程和 7 门专业核心课程的核心知识为基本依据，重点考查知识的系统性、关联性和综合应用能力。

◆ 测试内容

1. 婴幼儿托育相关国家法律法规、行业规范（如未成年人保护法、托育机构设置标准、托育服务管理规范等）。
2. 婴幼儿托育从业人员的职业伦理准则、行为规范。
3. 托育机构的安全管理、质量管理、隐私保护等相关要求。

4. 婴幼儿各年龄段生长发育规律（体格、神经系统、感知觉、运动系统等）。
5. 婴幼儿心理发展特点（认知、情绪、社会性、语言等）。
6. 婴幼儿生长发育的影响因素与评估基本方法。
7. 托育机构一日生活环境布置的原则和要求。
8. 婴幼儿科学喂养（母乳/配方奶/辅食）、睡眠、盥洗、如厕、出行的照料规范。
9. 婴幼儿生活照料的年龄适配性要求。
10. 托育机构环境、设施、用品的清洁消毒标准和消毒液配制知识。
11. 婴幼儿“三浴”锻炼、抚触、被动操的适用条件和操作原则。
12. 婴幼儿生长发育测量（身高、体重、头围等）的方法和标准，计划免疫的基本要求。
13. 婴幼儿一日生活中常见安全隐患的排查要点。
14. 婴幼儿常见伤害（磕碰伤、异物伤、跌伤等）的类型、预防和初步处理原则。
15. 婴幼儿常见病（呼吸道、消化道疾病等）、常见传染病（麻疹、手足口病等）的症状、识别要点和上报流程。
16. 婴幼儿常见传染病的传播途径、隔离防控规范。
17. 婴幼儿需求识别与回应的方法，保育活动中师幼互动的基本原则。
18. 以游戏为主的保育活动设计与实施的年龄适配性要求。

19. 婴幼儿一日生活观察、档案记录的内容、方法和规范。

20. 与婴幼儿家长的沟通技巧，科学育儿知识的宣传方式。

（二）技术技能测试

婴幼儿托育服务与管理专业技术技能测试以教学标准中婴幼儿托育核心岗位（保育、卫生保健）的核心技术技能为基本依据，充分体现托育岗位实操要求和数字素养、安全防护等通用技术要求。

◆ 测试内容

1. 婴幼儿科学喂养（如配方奶冲调、辅食喂食、拍嗝）。
2. 婴幼儿睡眠安抚与睡姿调整。
3. 婴幼儿盥洗（面部、手部、口腔）与如厕护理。
4. 婴幼儿服饰更换与尿布更换。
5. 婴幼儿生长发育测量（身高/身高、体重、头围）。
6. 托育机构常用物品清洁消毒（如玩具、餐具、桌面）。
7. 婴幼儿抚触/被动操。
8. 婴幼儿常见伤害初步处理（如磕碰伤冷敷、轻微割伤止血、异物卡喉初步处理）。
9. 婴幼儿常见传染病疑似症状的初步隔离处理（如体温测量、临时隔离、物品消毒）。
10. 婴幼儿晨午晚检实操（体温、精神状态、皮肤、口腔等检查）。
11. 婴幼儿修剪指甲的操作步骤。

12. 婴幼儿正确刷牙的方法。

13. 幼儿晨检的步骤。

14. 幼儿哭闹的沟通方法。

(三) 测试要求

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。

2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。

3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事托育服务行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

第三部分

一、适用专业

医学营养专业

二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

四、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

（一）专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考查综合专业能力。

◆测试内容

1. 基础代谢率、标准体重及 BMI 的计算方法；体温、脉搏、呼吸、血压的测量方法及正常值范围。
2. 常见营养相关疾病（如缺铁性贫血、佝偻病、骨质疏松、糖尿病、高血压、脂肪肝、肥胖症等）的定义、典型临床表现、营养相关危险因素及基础治疗原则。
3. 血红蛋白、人血白蛋白、血清总胆固醇的正常值范围及临

床意义。

4. 必需氨基酸、必需脂肪酸的种类及优质蛋白质的主要食物来源。

5. 膳食纤维的定义及生理功能。

6. 各类维生素的典型缺乏症及主要食物来源。

7. 钙、铁、锌、碘、硒的缺乏症、推荐摄入量及主要食物来源。

8. 谷类、豆类、蔬菜水果、畜禽鱼蛋奶等各类食物的营养特点。

9. 孕早期、孕中晚期的营养素补充要点及孕期体重增长推荐范围。

10. 三大产能营养素的热能分配比例。

11. 医院膳食的分类及适用范围。

12. 肠内营养的适应证及常用输注方式。

13. 《中国居民膳食宝塔（2025）》的核心内容与膳食指导原则。

（二）技术技能测试

医学营养专业技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

◆ 测试内容

1. 人体常见消化液及其生理功能。

2. 七大营养素的名称。

3. 24 小时回顾法实操：能准确询问并记录被调查者前一日所有食物及饮料摄入情况。

4. 体格测量实操：包括身高、体重、腰围、皮褶厚度等指标的规范测量。

5. 反式脂肪酸的主要来源及健康危害。

6. 脂溶性维生素与水溶性维生素的种类。

7. 孕期叶酸缺乏对母体及胎儿的危害。

8. 母乳喂养的优点。

9. 影响钙吸收、铁吸收的促进因素与阻碍因素。

10. 食物中毒的应急处理原则与流程。

11. 日常生活中的食疗养生基本知识。

12. 乳母常用催乳食物及饮食禁忌。

13. 婴幼儿辅食添加的适宜时间与顺序。

（三）测试要求

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。

2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。

3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事医疗卫生行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

第四部分

一、适用专业

药学专业

二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

四、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

（一）专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力。

◆ 测试内容

1. 掌握基本的药品适应证、用量、辅料等概念和基本常识；熟悉分子量、氧化还原、元素周期表等简单的化学知识；了解药品从研发到生产流通的基本过程。

2. 掌握中国药典的基本结构、内容和使用；熟悉 GMP、GCP、GLP、GSP、GAP 等药品行业国家管理规范的含义；了解药品和药物的定义及特殊性。

3. 掌握常见药物的分类和适应证；熟悉常见药物的化学结构。

4. 了解中心法则、DNA、蛋白质等简单的生物学概念和知识。

5. 熟悉药剂学、药物化学、药物分析、药理学等药学二级学科的概念和任务。

6. 掌握药品采购与营销基本知识，具有药品购销的能力。

7. 熟悉药物制剂生产安全知识；了解事故防范、评价、救助和处理基本知识。

8. 熟悉与药学相关的医学、化学和生物学基础知识；

9. 熟悉药事管理法律法规与政策知识。

（二）技术技能测试

药学专业技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

◆ 测试内容

1. 药学实验常用玻璃仪器的识别及使用方法。

2. 实验室常见的安全隐患与安全常识。

3. 药品说明书常见内容解读。

4. 生活中口服用药常识。

5. 药品常见剂型的识别及特点。

6. “四查十对”正确配发药品。

7. 药品的近似溶解度名词术语等药物理化性质相关常识。

8. 在中国药典里能准确定位到需查阅的内容。
9. 药品外包装信息解读，且发现问题。

（三）测试要求

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。
2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。
3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事医疗卫生行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

第五部分

一、适用专业

中药学专业、中药材生产与加工专业

二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

四、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

（一）专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力。

◆ 测试内容

1. 掌握中药学基本知识概念：四气、五味、归经、升降沉浮、毒性。
2. 掌握中药学的基本理论、基本概念，熟悉各章节的分类及每节药物的性能特点，了解各论中每章节的配伍原则。
3. 中药学各论中每章节的含义、性能特点、功效及主治病证，熟悉各类药物的功效、临床应用，了解各论中每章节的使用注意。

4. 掌握重点中药的临床应用、用量用法、使用注意，熟悉特殊药物使用注意，了解各种中药的炮制方法。

5. 熟悉中药炮制的目的，了解中药学及中药的现代研究。

6. 掌握中药材的分类及常见中药材的识别，性味归经及功效；中药材的产地、采收季节及道地性。

7. 掌握中药材的种植技术（如土壤选择、播种、田间管理）；中药材的采收与初加工方法（如清洗、干燥、切片）；中药材的炮制技术（如炒制、蒸制、炙制）。

8. 掌握中药材的质量标准（如《中国药典》相关要求）；中药材的贮藏与养护技术，具有对常用中药饮片和中药材进行日常保管养护和出入库管理的能力；中药材生产中的安全规范与环保要求。

9. 掌握中药材生产与加工的相关法律法规；中药材的市场准入与监管政策。

10. 掌握药品采购与营销基本知识，具有中药购销的能力。

11. 掌握中国药典的基本结构、内容和使用；熟悉 GMP、GCP、GLP、GSP、GAP 等药品行业国家管理规范的含义；了解药品和药物的定义及特殊性。

（二）技术技能测试

中药学、中药材生产与加工专业技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

◆ 测试内容

1. 中药学实验常用玻璃仪器的识别及使用方法。
2. 中药学实验室常见的安全隐患与安全常识。
3. “四查十对”正确配发药品。
4. 在中国药典里能准确定位到需查阅的内容。
5. 中成药常见剂型的识别及特点。
6. 中药的药用部位及采收时间。
7. 中药贮藏相关名词术语及简单常识。
8. 中药炮制方法及特点；中药炮制辅料及作用。
9. 常见中药的生长环境、药用部位、采收时间及加工炮制方法及功能主治、用法用量。
10. 常见中药来源鉴别，品质优选及栽培加工。
11. 我国重要的本草著作特点、成书年代及作者。

（三）测试要求

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。
2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。
3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事医疗卫生行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

第六部分

一、适用专业

药膳与食疗专业

二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

四、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

(一) 专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力。

◆ 测试内容

1. 蛋白质、脂肪、碳水化合物、维生素、矿物质等营养素的生理功能、消化吸收过程及相互关系。
2. 各类食物（谷类、豆类、蔬菜、水果、肉类等）的营养成分特点及在膳食中的地位和作用。
3. 孕妇、儿童、老年人、运动员等特殊人群的营养需求特点及相应的食疗原则。

4. 药膳与食疗的发展历史，各个时期的代表著作和主要成就。

5. 因时、因地、因人制宜的药膳与食疗应用原则。

6. 扶正祛邪、调整阴阳、调理脏腑等具体应用方法。

7. 药膳、食疗、药膳学、食疗学等基本概念。

8. 常见药食同源原料。

9. 阴阳学说、五行学说的基本概念和应用。

10. 六淫、七情、饮食劳逸等病因的致病特点。

11. 四气五味、升降浮沉、归经、毒性等中药性能理论。

12. 解表药、清热药、补益药等各类常用中药的功效、主治病症及特殊用法。

13. 中药的配伍原则，如相须、相使、相畏、相杀、相恶、相反等。

（二）技术技能测试

药膳与食疗专业技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

◆ 测试内容

1. 药膳实训常用仪器设备的识别及使用方法。

2. 实验室常见的安全隐患与安全常识。

3. 药膳品或功能食品说明书常见内容解读。

4. 生活中食疗养生常识。

5. 药膳品或功能食品常见类别的识别及特点。
6. “君臣佐使”正确配伍。
7. 在《中国药典》《药食同源目录》里能准确定位到需查阅的内容。
8. 药食同源中药的药用部位及采收时间。
9. 贮藏相关名词术语等储存药品的简单常识。
10. 药食同源中药的炮制方法及特点。
11. 显微镜的结构、操作及注意事项。
12. 常见药食同源材料生长环境及功能主治、用法用量。
13. 中药炮制辅料及作用。
14. 我国重要的本草著作特点、成书年代及作者。
15. 药膳品或功能食品外包装信息解读，且发现问题。

(三) 测试要求

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。
2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。
3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事医疗卫生行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

第七部分

一、适用专业

药品经营与管理专业

二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

四、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

（一）专业能力测试

药品经营与管理专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力。

◆ 测试内容

1. 职业道德对岗位责任、职业道德、职业素质方面的认知与认同感。
2. 药学服务掌握人体解剖生理学常用术语，熟悉常见器官的位置、结构、形态、功能，能利用解剖生理学知识解释相关临床问题。了解急性上呼吸道感染、普通感冒、流行性感、急性支气管炎、细菌性痢疾、消化系溃疡、原发性高血压、高血脂、糖

尿病、过敏性皮肤病、过敏性鼻炎、肠道寄生虫病等常见疾病的临床表现，并能针对常见疾病介绍常用药品。

3. 药事管理掌握从事药品研发、生产、经营、使用等工作所必需的药事管理的基本知识；熟悉药学实践中常用的药事法规，了解药事活动的基本规律。

4. 常见药品知识了解常用药品的作用特点、不良反应和注意事项；了解常见中药的来源、性味归经、功效应用、性能特点、用法用量、注意事项。

5. 掌握医药消费者的购买行为内容、特点及影响因素；掌握零售药店、医院、医药批发企业三类组织市场的市场调查过程与环境分析、目标市场的选择策略、4P 营销组合策略的制定、市场开发与维护等；掌握运用药品市场营销知识进行策划、市场分析、购买行为分析、策略运用和终端推广的能力。

6. 掌握 GSP 管理制度的内容，药品经营企业的组织机构设置及岗位职责；掌握经营场所及库房设施设备要求；掌握药品采购管理，药品收货与验收管理，药品储存与养护管理，药品销售及售后管理，药品运输配送管理等。

（二）技术技能测试

药品经营与管理专业的技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

◆ 测试内容

1. 药品说明书解读
2. 问病荐药
3. 处方调配流程及注意事项
4. OTC 药品销售技术
5. 首营品种采购
6. 药品陈列要求
7. 药品入库验收
8. 药品储存养护
9. 药品出库复核

(三) 测试要求

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。
2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。
3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事医疗卫生行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

第八部分

一、适用专业

医学美容技术专业

二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

四、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

（一）专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力。

◆ 测试内容

1. 掌握皮肤解剖结构及人体皮肤的生理功能。
2. 掌握表皮的结构及功能。
3. 掌握各类型皮肤的特点及保养重点。
4. 掌握不同皮肤类型的面部皮肤护理方法。
5. 掌握全身养生保健常见穴位名称。
6. 掌握化妆品与药品的概念及区别。

7. 掌握美容师的行为规范，美容工作人员应遵守的服务礼仪。

8. 掌握化妆的流程。

9. 掌握面部黄金比例。

10. 掌握“三庭五眼”比例标准。

（二）技术技能测试

医学美容技术专业技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

◆ 测试内容

1. 能够正确完成七步洗手操作，规范执行无菌操作基本要求。

2. 能够正确完成美容师常用“V”字形站姿。

3. 能够正确完成“∥”字形站姿。

4. 能够正确完成“丁”字形站姿。

5. 能够准确区分并指出常见皮肤类型。

6. 能够准确指出面部常见美容穴位的位置及基础功效。

7. 能够正确完成敷面膜操作，掌握操作流程与注意事项。

8. 能够规范完成卸妆与洁面操作，兼顾清洁效果与皮肤保护。

9. 能够正确进行面部刮痧操作，掌握手法技巧与禁忌。

10. 能够正确完成面部按摩操作，熟练运用基础按摩手法。

11. 能够正确完成标准坐姿，符合美容师职业仪态要求。
12. 能够根据面部特征，设计标准、适配的眉形。
13. 能够正确完成双腿高低式蹲姿，保持仪态优雅、动作规范。
14. 能够独立完成生活妆操作，贴合日常审美，手法娴熟。
15. 能够正确完成“横摆式”手势，符合美容服务礼仪规范。

(三) 测试要求

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。
2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。
3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从药学行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

第九部分

一、适用专业

健康管理专业

二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

四、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

（一）专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力。

◆ 测试内容

1. 掌握健康管理的基本概念。
2. 掌握基本公共卫生服务规范。
3. 掌握一级、二级、三级预防的基本内容。
4. 掌握影响健康大危险因素。
5. 掌握儿童生长发育的分期。
6. 掌握健康教育与健康促进的基本概念。

7. 掌握婴儿喂养方法、婴儿辅食添加的原则。
8. 掌握食物中毒的概念和发病特点。
9. 掌握膳食结构的概念、中国居民平衡膳食宝塔（2022）的含义。
10. 掌握食物中毒的发病特点，了解如何防止食物中毒的发生。

（二）技术技能测试

健康管理专业技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

◆ 测试内容

1. 能够规范、正确完成七步洗手法操作。
2. 能够准确叙述健康四大基石的具体内容。
3. 能够正确佩戴医用口罩。
4. 能够按照标准流程，正确进行身高测量，操作规范、数据准确。
5. 能够按照标准流程，正确进行视力测量，操作规范、读数准确。
6. 能够准确说出“三减三健”的具体内容。
7. 能够正确使用水银血压计测量血压，掌握操作流程、注意事项及数据读取方法。
8. 能够正确使用便携式血糖仪测量血糖，操作规范、步骤无

误，准确读取测量结果。

9. 正确进行头围测量，操作规范、数据精准。

10. 正确使用电子体温枪测量体温，掌握操作要点、测量部位及数据读取方法。

11. 能够按照标准流程，正确进行腹围测量。

12. 能够计算体质指数（BMI），掌握计算公式及计算方法。

13. 能够准确说出人体三大营养素的具体名称及核心作用，表述清晰。

14. 高血压诊断标准：能够准确说出高血压的官方诊断标准，表述规范、无偏差。

15. 糖尿病健康管理方法：能够全面、准确说出糖尿病健康管理的核心方法。

（三）测试要求

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。

2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。

3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事托育服务行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

第十部分

一、适用专业

卫生信息管理专业

二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

四、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

（一）专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力。

◆ 测试内容

1. 掌握人体健康常识中基础解剖学名词、常见疾病症状识别。
2. 掌握医学术语应用中常见化验单指标解读（如血常规、尿常规关键项）。
3. 掌握疾病编码基础中编码核对流程、常见错误识别。
4. 掌握计算机操作中快捷键使用、基本表格制作与数据筛

选。

5. 掌握医学信息系统操作中用户登录、基础数据查询与修改流程。

6. 掌握数据处理基础中数据核对技巧、简单统计报表制作。

7. 掌握医疗文书电子化中病历结构化标准、错别字检查规范。

8. 掌握健康档案管理中档案编号规则、电子档案备份方法。

9. 掌握医保信息处理中医保目录查询、费用计算公式。

10. 掌握信息安全与伦理中《医疗纠纷预防和处理条例》中隐私条款。

11. 掌握职业规范中医院信息科日常工作流程（如数据上报时限）。

12. 掌握医学影像信息管理中影像文件传输路径管理、存储介质使用规范。

13. 掌握突发公共卫生事件中法定传染病分类及报告标准。

14. 掌握管理的四大职能。

（二）技术技能测试

卫生信息管理专业的技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

◆ 测试内容

1. 能规范、正确执行七步洗手法。
2. 能准确处理居民健康档案中病症填写不全的相关事宜，熟练掌握完整的处理流程和操作规范。
3. 能熟练运用 Excel 软件，快速提取不同科室的药品采购金额，并精准生成对比图表，满足数据统计与分析需求。
4. 能清晰、准确描述医嘱录入过程中，针对药品剂量错误的校验机制及操作要点。
5. 能明确阐述纸质病历数字化转换过程中，为确保诊断结果准确无误所采取的各项校验措施和操作规范。
6. 能规范、正确佩戴一次性医用口罩，掌握口罩佩戴的正确方法、注意事项及防护要点。
7. 能准确描述医保结算时，遇到患者检查项目不在报销目录内的具体处理流程、沟通技巧及合规要求。
8. 能正确说明医务人员请求获取非权限范围内患者数据时的应对原则、处理流程及合规要求。
9. 能明确阐述医务人员违规将患者病历复制至个人 U 盘的行为界定、应对措施及相关规范要求。
10. 能准确描述自主挂号机提示“网络连接失败”时的排查步骤、应对措施及故障处理流程。
11. 能清晰、全面阐述卫生信息管理岗位在医院信息化建设中的核心定位、核心价值及具体作用。
12. 能准确、完整说出 OSI 模型的各层名称及核心功能。

13. 能清晰、准确描述管理的四大职能（计划、组织、领导、控制）的核心内涵及具体应用。

14. 能准确阐述医院的分级标准、分等要求及相关分类依据。

15. 能清晰对比并描述 C 语言与 Python 语言的核心特点、适用场景及各自优势。

（三）测试要求

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。

2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。

3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事托育服务行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

第十一部分

一、适用专业

健康大数据管理与服务专业

二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

四、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

（一）专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力。

◆ 测试内容

1. 掌握医学基础知识中人体解剖学、生理学、常见疾病知识（如慢性病、传染病）。
2. 掌握健康档案管理中电子健康档案（EHR）的建立、存储与调阅规范。
3. 掌握卫生统计基础中常用统计指标（如发病率、死亡率）的计算与应用。

4. 掌握数据采集与清洗中医疗数据来源（HIS、LIS、物联网设备）及格式转换。

5. 掌握数据库管理中 MySQL/Oracle 的基本操作（增删改查、索引优化）。

6. 掌握大数据工具使用中 Hadoop/Spark 集群搭建与数据处理。

7. 掌握疾病预测模型中机器学习基础（如逻辑回归、决策树）在疾病预测中的应用。

8. 掌握健康风险评估中基于健康数据的个性化健康管理方案设计。

9. 掌握医保信息处理中医保目录查询、费用计算公式。

10. 掌握健康信息平台建设中医院信息系统（HIS）、区域卫生平台的功能模块与架构。

11. 掌握职业规范中医院信息科日常工作流程（如数据上报时限）。

12. 掌握系统运维与优化中服务器性能监控、故障排查（如数据库死锁处理）。

13. 掌握医疗数据安全中数据加密技术（如 AES、RSA）、访问控制策略。

14. 掌握数据互操作中不同医疗系统间数据对接的技术实现（如接口开发）。

15. 掌握持续学习能力中医疗大数据领域新技术（如 AI 辅助

诊断)的跟踪与应用。

(二) 技术技能测试

健康大数据管理与服务专业的技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据,充分体现岗位技能、通用技术等内容。

◆ 测试内容

1. 能规范、正确完成七步洗手法操作。
2. 能清晰、准确描述电子健康档案录入的完整操作步骤。
3. 能熟练使用 Excel 工具,快速提取不同科室的药品采购金额,并生成规范的对比图表。
4. 能准确阐述医疗数据分类存储的核心关键点及注意事项。
5. 能清晰描述数据库故障处理的具体操作步骤及应急处置要点。
6. 能准确说明数据加密传输方案的核心关键点及技术要求。
7. 能清晰阐述设计医院与社区间数据加密传输方案所涉及的核心技术及应用逻辑。
8. 能准确描述区域健康数据平台的核心功能及应用价值。
9. 能全面分析 AI 辅助诊断可能引发的伦理风险,并提出合理、可行的应对措施。
10. 能准确描述自主挂号机出现“网络连接失败”提示时的具体应对步骤及排查方法。
11. 能清晰说明识别体温数据中异常高温值的具体操作步骤

及判断标准。

12. 能准确阐述可视化工具的分类及各类工具的适用场景。

13. 能全面列举医疗数据采集的常见方式，并简要说明各类方式的特点。

14. 能清晰描述将智能血糖仪数据接入健康管理平台的完整操作步骤。

15. 能准确对比并描述C语言与Python语言的核心特点及适用场景。

（三）测试要求

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。

2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。

3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事托育服务行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

第十二部分

一、适用专业

康复治疗技术专业

二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

四、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

（一）专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力。

◆ 测试内容

1. 掌握理疗的基本知识，具有规范的物理疗法操作能力。
2. 掌握运动治疗的基本知识，具有规范的运动疗法操作能力。
3. 掌握作业治疗的基本知识，具有规范的作业疗法操作能力。
4. 掌握康复评定相关的基本知识，具有规范的操作能力。

5. 熟悉言语治疗的基本知识, 具有规范的言语疗法的操作能力。

6. 熟悉中国传统康复治疗的基本知识, 具有规范的操作能力。

7. 具有对康复对象进行健康宣教、康复指导的能力。

(二) 技术技能测试

康复治疗技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据, 充分体现岗位技能、通用技术等内容。

◆ 测试内容

1. 七步洗手法: 能正确进行七步洗手;
2. 平衡的分类及评定。
3. 能正确进行触觉评定。
4. 改良 Ashworth 痉挛量表的内容。
5. 臂丛牵拉试验检查。
6. Barthel 指数评定的 10 项内容。
7. 椎间孔挤压试验检查。
8. 下肢“4”字试验检查。
9. 下肢前抽屉试验检查。
10. 测量膝关节屈曲的关节活动度。
11. 测量踝关节背屈的关节活动度。
12. 肾俞穴位的定位和主治。

13. 阳陵泉穴位的定位和主治。

14. 委中穴位的定位和主治。

15. 百会穴位的定位和主治

(三) 测试要求

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。

2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。

3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事医疗卫生行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

第十三部分

一、适用专业

智慧健康养老服务与管理专业

二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120分钟
2. 技术技能测试时间：5分钟

四、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占40%，技术技能测试占60%。

（一）专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力。

◆测试内容

1. 如何对老年人进行日常生活活动能力（ADL）评估，并根据结果分级照护？
2. 请演示并说明老年人生命体征（体温、脉搏、呼吸、血压）的规范测量与异常判断。
3. 如何为卧床老年人进行皮肤观察与压疮风险评估，并制定预防措施？

4. 请说明口服给药照护的完整流程、核对要点及不良反应观察要点。

5. 如何协助老年人正确使用轮椅、助行器，并做好安全防护？

6. 面对认知障碍老人反复提问、走失倾向，你如何进行环境管理与行为干预？

7. 请设计一份针对高血压老年人的日常健康管理及饮食指导方案。

8. 老年人发生跌倒后，你如何现场处置、伤情判断、上报及后续预防？

9. 请说明鼻饲饮食老人的口腔护理、体位管理与观察要点。

10. 老人在进食时突发噎食，你如何现场判断、正确施救并做好后续记录与上报？

11. 请描述你如何指导并协助失能老人完成床上翻身、叩背、肢体活动等日常照护。

12. 请设计一次适合老年人的小组康乐活动方案，包含目标、流程、注意事项。

（二）技术技能测试

智慧健康养老服务与管理专业的技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

◆测试内容

1. 为失能老年人进行床上翻身、拍背排痰操作，并说明注意事项。
2. 演示老年人口腔清洁护理（卧床/能自理两种）。
3. 为老年人测量体温、脉搏、呼吸、血压，并记录判断。
4. 演示老年人压疮预防与局部皮肤护理操作。
5. 协助老年人进食、进水、鼻饲喂养安全操作。
6. 为老年人更换纸尿裤、床单位，保持舒适与清洁。
7. 演示老年人跌倒应急处理与扶抱转移。
8. 指导老年人正确使用助行器、拐杖、轮椅。
9. 为认知障碍老人设计1次简易认知训练活动。
10. 对老年人进行睡眠评估与睡眠改善指导。
11. 为慢性病老人（高血压/糖尿病）做用药提醒与观察。
12. 制作一份老年人健康档案（基本信息、体检、慢病、照护计划）。
13. 对认知障碍老人出现躁动、拒食、幻觉时的沟通干预。
14. 组织老年人开展小组活动（怀旧疗法/音乐疗法）。
15. 处理老年人突发噎食（海姆立克急救）。

（三）测试要求

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。
2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测

试不得超时。

3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事医疗卫生行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

第十四部分

一、适用专业

老年保健与管理专业

二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

四、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

（一）专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力。

◆ 测试内容

1. 掌握老龄化的概念和老年人的年龄划分标准；
2. 掌握老年人常见负性情绪、心理问题、心理障碍等知识，具有为老年人提供初步心理支持、心理慰藉的能力；
3. 掌握与老年人语言和非语言沟通原则、沟通技巧等知识，具有与老年人及其家属达成有效沟通的能力；
4. 掌握老年人进食、穿衣、洗澡、修饰、行走及如厕等评估知识、评估原则，具有为老年人进行基本生活活动能力评估的能力；

5.掌握老年人饮食照护、清洁照护、排泄照护、睡眠照护、环境照护、活动照护等基本知识，具有失能失智老年人生活照护的能力；

6.掌握应对失智老年人找物、随地大小便、拒食、拒洁、重复吃食、幻觉等行为的知识，具有初步应对失智老年人异常行为和精神症状的能力；

7.掌握心脑血管疾病、糖尿病等慢性病照护知识，具有为慢性病老年人进行日常初步健康照护和健康教育的能力；

8.掌握老年人文娱活动、康体活动、日常生活活动训练、益智活动等知识，具有为老年人组织与实施基本康乐活动的的能力；9.掌握老年人跌倒、噎食、烧烫伤等意外事件预防以及急救处理知识，具备为老年人实施海姆立克急救法、徒手心肺复苏等现场急救技术的能力。

（二）技术技能测试

老年保健与管理专业的技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

◆测试内容

- 1.海姆利克急救法
- 2.徒手心肺复苏操作流程
- 3.鼻饲法操作流程
- 4.协助老人穿脱衣的操作流程
- 5.协助老人使用轮椅的方法
- 6.老年人吞咽功能评估方法

7. 老年人生命体征测量方法
8. 糖尿病老人的饮食照护
9. 协助老年人服药的步骤
10. 为老年患者进行记忆力、注意力、计算力和逻辑思维
能力训练的步骤

（三）测试要求

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。
2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。
3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事医疗卫生行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。