

注：本大纲仅供贵州健康职业学院分类考试中职类“专业能力测试”和“技术技能测试”使用。



贵州健康职业学院 2025 年分类考试职业技能测试大纲 (中职类)

贵州健康职业学院 制

2025 年 3 月

目 录

第一部分：

- 1. 护理专业 3
- 2. 助产专业 3

第二部分：

- 3. 婴幼儿托育服务与管理专业 7

第三部分：

- 4. 药学专业 11

第四部分：

- 5. 药膳与食疗专业 14

第五部分：

- 6. 中药学专业 17
- 7. 中药材生产与加工专业 17

第六部分：

- 8. 医学美容技术专业 22

第七部分：

- 9. 健康管理专业 24

第八部分：

- 10. 卫生信息管理专业 27

第九部分：

- 11. 健康大数据管理与服务专业..... 31

第十部分：

- 12. 康复治疗技术专业 35

第十一部分：

13. 智慧健康养老服务与管理专业	38
-------------------------	----

第十二部分：

14. 老年保健与管理专业	41
---------------------	----

第一部分

一、适用专业

护理专业、助产专业

二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

四、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

（一）专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力。

◆ 测试内容

1. 门诊和急诊的重点护理工作；病区物理环境；医院的中心任务；医院的分级；麻醉床的目的。
2. 掌握分级护理的适用对象和护理要点；搬运法的适用对象及操作要点；病案的排列顺序。
3. 常用的消毒灭菌方法及注意事项、无菌技术操作原

则、无菌技术基本操作的应用及注意事项；掌握隔离的概念和隔离区域的划分、常用隔离技术的应用。

4. 体温升高的常见热型；体温过高病人的护理；测量体温的注意事项；脉搏短绌的概念及常见病人；呼吸困难的类型；测量血压的注意事项。

5. 呼吸系统疾病概述及常见症状；急性呼吸道感染的病因；肺结核的传播及护理措施；原发性支气管肺癌的病因。

6. 高血压的诊断标准、病因及治疗；心肌梗死的病因。

7. 胃炎的辅助检查、临床表现及护理措施；肝硬化的病因、临床表现及护理措施。

8. 尿路感染的临床表现；肾病综合征的临床表现。

9. 内分泌与代谢系统疾病的常见症状或体征；糖尿病的临床表现和护理。

10. 掌握等渗性脱水的表现、正常值；观察休克病情变化简便而有效的指标；疔的临床表现；清创术处理原则；烧伤的病因病理、面积计算；乳腺癌早期的临床表现；急性阑尾炎病人的护理；骨折病人的护理。

11. 掌握儿童年龄分期及各期定义、特点；儿童体格生长发育常用指标及意义；缺铁性贫血的定义、病因。

12. 掌握妊娠期妇女的护理；正常分娩护理；产褥期妇女的护理。

（二）技术技能测试

护理专业、助产专业技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

◆ 测试内容

1. 七步洗手法：能正确进行七步洗手。
2. 臀大肌注射定位：能正确进行臀大肌注射定位。
3. 体温测量：能正确进行体温（腋温）的测量。
4. 鼻饲法：能正确判断胃管是否在胃内。
5. 戴无菌手套：能正确戴无菌手套。
6. 血压测量：能正确进行血压的测量。
7. 麦氏点：能正确定位急性阑尾炎的麦氏点。
8. 心肺复苏：能正确定位心肺复苏按压部位。
9. 四步触诊：能正确进行四步触诊。
10. 奶粉冲调：能正确进行奶粉冲调。
11. 卧位安置：能正确安置去枕平卧位。
12. 佩戴口罩：能正确佩戴一次性医用口罩。
13. 婴幼儿身高测量：能正确进行婴幼儿身高的测量。
14. 职业防护：能正确处理针刺伤。

（三）测试要求

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。
2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。

3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事医疗卫生行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

第二部分

一、适用专业

婴幼儿托育服务与管理专业

二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

四、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

（一）专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力。

◆ 测试内容

1. 幼儿游戏环境创设与玩具提供：玩具和游戏材料；幼儿园户外游戏环境创设；幼儿园室内游戏环境创设；游戏心理环境的创设；玩具和游戏材料。

2. 幼儿角色游戏与指导：角色游戏的概念和特点；角色游戏的组织与指导；角色游戏的观察与评价。

3. 幼儿结构游戏与指导：幼儿结构游戏的特点与价值；结构游戏的组织与指导。

4. 幼儿表演游戏与指导：表演游戏的特点与价值；幼儿表演游戏的类型与年龄特点。

5. 婴幼儿生理发育特点及保健：婴幼儿运动系统的生理特点；婴幼儿运动系统卫生保健；婴幼儿呼吸系统卫生保健；婴幼儿消化系统卫生保健；婴幼儿泌尿系统卫生保健；婴幼儿生殖系统卫生保健；婴幼儿神经系统卫生保健；婴幼儿内分泌系统的生理特点；

6. 婴幼儿伤害的概述：婴幼儿伤害的种类；婴幼儿伤害的特点；婴幼儿伤害的原因。

7. 婴幼儿伤害的急救：烧烫伤急救处理；骨折急救处理；关节脱臼处理；中暑急救处理。

8. 婴幼儿生活照护概述：婴幼儿生活作息安排；婴幼儿日常健康观察。

9. 婴幼儿饮食照护：人工喂养；婴幼儿辅食；膳食计划和食谱制定；进餐环境创设；进餐习惯培养。

10. 婴幼儿清洁照护：婴幼儿沐浴；婴幼儿用具的清洁照护；婴幼儿如厕照护。

11. 婴幼儿睡眠照护：婴幼儿睡眠环境创设；婴幼儿睡眠期间照护；婴幼儿睡眠习惯的培养。

（二）技术技能测试

婴幼儿托育服务与管理专业技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

◆ 测试内容

1. 佩戴口罩的正确步骤。
2. 七步洗手法。
3. 1 岁以上幼儿的海姆立克急救技术。
4. 婴幼儿更换纸尿裤的操作步骤。
5. 幼儿的体温测量。
6. 婴幼儿头围测量。
7. 感冒的预防。
8. 布置温馨的睡眠环境。
9. 进餐前桌面清洁。
10. 玩具选择的注意事项。
11. 婴幼儿修剪指甲的操作步骤。
12. 婴幼儿正确刷牙的方法。
13. 0-1 岁婴幼儿衣物选择。
14. 配方奶的冲调。
15. 幼儿晨检的步骤。
16. 幼儿哭闹的沟通方法。

（三）测试要求

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。

2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。

3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事托育服务行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

第三部分

一、适用专业

药学专业

二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

四、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

（一）专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力。

◆ 测试内容

1. 掌握基本的药品适应证、用量、辅料等概念和基本常识；熟悉分子量、氧化还原、元素周期表等简单的化学知识；了解药品从研发到生产流通的基本过程。

2. 掌握中国药典的基本结构、内容和使用；熟悉 GMP、GCP、GLP、GSP、GAP 等药品行业国家管理规范的含义；了解

药品和药物的定义及特殊性。

3. 掌握常见药物的分类和适应证；熟悉常见药物的化学结构。

4. 了解中心法则、DNA、蛋白质等简单的生物学概念和知识。

5. 熟悉药剂学、药物化学、药物分析、药理学等药学二级学科的概念和任务。

6. 掌握药品采购与营销基本知识，具有药品购销的能力。

7. 熟悉药物制剂生产安全知识；了解事故防范、评价、救助和处理基本知识。

8. 熟悉与药学相关的医学、化学和生物学基础知识；

9. 熟悉药事管理法律法规与政策知识。

（二）技术技能测试

药学专业技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

◆ 测试内容

1. 药学实验常用玻璃仪器的识别及使用方法。

2. 实验室常见的安全隐患与安全常识。

3. 药品说明书常见内容解读。

4. 生活中口服用药常识。

5. 药品常见剂型的识别及特点。
6. “四查十对”正确配发药品。
7. 药品的近似溶解度名词术语等药物理化性质相关常识。
8. 在中国药典里能准确定位到需查阅的内容。
9. 药品外包装信息解读，且发现问题。

（三）测试要求

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。
2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。
3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事医疗卫生行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

第四部分

一、适用专业

药膳与食疗专业

二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

五、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

（一）专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力。

◆ 测试内容

1. 蛋白质、脂肪、碳水化合物、维生素、矿物质等营养素的生理功能、消化吸收过程及相互关系。
2. 各类食物（谷类、豆类、蔬菜、水果、肉类等）的营养成分特点及在膳食中的地位和作用。
3. 孕妇、儿童、老年人、运动员等特殊人群的营养需求

特点及相应的食疗原则。

4. 药膳与食疗的发展历史，各个时期的代表著作和主要成就。

5. 因时、因地、因人制宜的药膳与食疗应用原则。

6. 扶正祛邪、调整阴阳、调理脏腑等具体应用方法。

7. 药膳、食疗、药膳学、食疗学等基本概念。

8. 常见药食同源原料。

9. 阴阳学说、五行学说的基本概念和应用。

10. 六淫、七情、饮食劳逸等病因的致病特点。

11. 四气五味、升降浮沉、归经、毒性等中药性能理论。

12 解表药、清热药、补益药等各类常用中药的功效、主治病症及特殊用法。

13. 中药的配伍原则，如相须、相使、相畏、相杀、相恶、相反等。

（二）技术技能测试

药膳与食疗专业技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

◆ 测试内容

1. 药膳实训常用仪器设备的识别及使用方法。

2. 实验室常见的安全隐患与安全常识。

3. 药膳品或功能食品说明书常见内容解读。

4. 生活中食疗养生常识。
5. 药膳品或功能食品常见类别的识别及特点。
6. “君臣佐使”正确配伍。
7. 在《中国药典》《药食同源目录》里能准确定位到需查阅的内容。
8. 药食同源中药的药用部位及采收时间。
9. 贮藏相关名词术语等储存药品的简单常识。
10. 药食同源中药的炮制方法及特点。
11. 显微镜的结构、操作及注意事项。
12. 常见药食同源材料生长环境及功能主治、用法用量。
13. 中药炮制辅料及作用。
14. 我国重要的本草著作特点、成书年代及作者。
15. 药膳品或功能食品外包装信息解读，且发现问题。

（三）测试要求

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。
2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。
3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事医疗卫生行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

第五部分

一、适用专业

中药学专业、中药材生产与加工专业

二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

六、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

（一）专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力。

◆ 测试内容

1. 掌握中药学基本知识概念：四气、五味、归经、升降沉浮、毒性。
2. 掌握中药学的基本理论、基本概念，熟悉各章节的分类及每节药物的性能特点，了解各论中每章节的配伍原则。
3. 中药学各论中每章节的含义、性能特点、功效及主治

病证，熟悉各类药物的功效、临床应用，了解各论中每章节的使用注意。

4. 掌握重点中药的临床应用、用量用法、使用注意，熟悉特殊药物使用注意，了解各种中药的炮制方法。

5. 熟悉中药炮制的目的，了解中药学及中药的现代研究。

6. 掌握中药材的分类及常见中药材的识别，性味归经及功效；中药材的产地、采收季节及道地性。

7. 掌握中药材的种植技术（如土壤选择、播种、田间管理）；中药材的采收与初加工方法（如清洗、干燥、切片）；中药材的炮制技术（如炒制、蒸制、炙制）。

8. 掌握中药材的质量标准（如《中国药典》相关要求）；中药材的贮藏与养护技术，具有对常用中药饮片和中药材进行日常保管养护和出入库管理的能力；中药材生产中的安全规范与环保要求。

9. 掌握中药材生产与加工的相关法律法规；中药材的市场准入与监管政策。

10. 掌握药品采购与营销基本知识，具有中药购销的能力。

11. 掌握中国药典的基本结构、内容和使用；熟悉 GMP、GCP、GLP、GSP、GAP 等药品行业国家管理规范的含义；了解药品和药物的定义及特殊性。

（二）技术技能测试

中药学、中药材生产与加工专业技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

◆ 测试内容

1. 中药学实验常用玻璃仪器的识别及使用方法。
2. 中药学实验室常见的安全隐患与安全常识。
3. “四查十对”正确配发药品。
4. 在中国药典里能准确定位到需查阅的内容。
5. 中成药常见剂型的识别及特点。
6. 中药的药用部位及采收时间。
7. 中药贮藏相关名词术语及简单常识。
8. 中药炮制方法及特点；中药炮制辅料及作用。
9. 常见中药的生长环境、药用部位、采收时间及加工炮制方法及功能主治、用法用量。
10. 常见中药来源鉴别，品质优选及栽培加工。
11. 我国重要的本草著作特点、成书年代及作者。

（三）测试要求

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。
2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。
3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事

医疗卫生行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

第六部分

一、适用专业

医学美容技术专业

二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

四、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

（一）专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力。

◆ 测试内容

1. 掌握皮肤解剖结构及人体皮肤的生理功能。
2. 掌握表皮的结构及功能。
3. 掌握各类型皮肤的特点及保养重点。
4. 掌握不同皮肤类型的面部皮肤护理方法。
5. 掌握全身养生保健常见穴位名称。
6. 掌握化妆品与药品的概念及区别。

7. 掌握美容师的行为规范，美容工作人员应遵守的服务礼仪。

8. 掌握化妆的流程。

9. 掌握面部黄金比例。

10. 掌握“三庭五眼”比例标准。

（二）技术技能测试

医学美容技术专业技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

◆ 测试内容

1. 能够正确完成七步洗手操作。

2. 能够正确完成美容师常用的“V”字站姿、和“||”字形站姿。

3. 能够正确完成“丁”字站姿。

4. 能够正确完成“||”字形站姿。

5. 能够正确指出皮肤的类型。

5. 能过指出面部的常见美容穴位。

6. 能够正确敷面膜。

7. 能够正确敷面膜

8. 能够卸妆洁面。

9. 能够正确面部刮痧。

10. 能够正确面部按摩。

11. 能够正确完成标准坐姿。

12. 能够设计标准眉形。

13. 能够正确完成双腿高低式蹲姿。

14. 能够进行生活妆操作。

15. 能够正确完成“横摆式”手势。

（三）测试要求

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。

2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。

3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事医学美容技术行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

第七部分

一、适用专业

健康管理专业

二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

四、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

（一）专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力。

◆ 测试内容

1. 掌握健康管理的基本概念。
2. 掌握慢性非传染性疾病的概念、特点及常见慢性病种类。
3. 掌握一级、二级、三级预防的基本内容。
4. 掌握影响健康大危险因素。

5. 掌握儿童生长发育的分期。
6. 掌握健康教育与健康促进的基本概念。
7. 掌握婴儿喂养方法、婴儿辅食添加的原则。
8. 掌握食物中毒的概念和发病特点。
9. 掌握膳食结构的概念、中国居民平衡膳食宝塔（2022）的含义。
10. 掌握食物中毒的发病特点，了解如何防止食物中毒的发生。

（二）技术技能测试

健康管理专业技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

◆ 测试内容

1. 能够正确完成七步洗手操作。
2. 能够正确叙述健康的四大基石。
3. 佩戴口罩：能正确配戴医用口罩。
4. 身高测量：能正确进行身高测量。
5. 视力测量：能正确的进行视力测量。
6. 三减三健：能正确说出三减三健的内容。
7. 血压测量：能正确使用电子血压计测量血压。
8. 血糖测量：能正确使用便携式血糖仪测量血糖。

9. 测量头围：能正确进行头围测量。
10. 体温测量：能正确使用电子体温枪测量体温。
11. 测量腹围：能正确进行腹围测量。
12. 体质指数：能正确得计算体质指数。
13. 三大营养素：能正确说出三大营养素的内容。
14. 高血压诊断标准：能正确说出高血压诊断标准。
15. 糖尿病健康管理方法：能正确说出糖尿病健康管理方法。

（三）测试要求

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。
2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。
3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事健康管理行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

第八部分

一、适用专业

卫生信息管理专业

二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

四、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

（一）专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力。

◆ 测试内容

1. 掌握人体健康常识中基础解剖学名词、常见疾病症状识别。
2. 掌握医学术语应用中常见化验单指标解读（如血常规、尿常规关键项）。
3. 掌握疾病编码基础中编码核对流程、常见错误识别。

4. 掌握计算机操作中快捷键使用、基本表格制作与数据筛选。

5. 掌握医学信息系统操作中用户登录、基础数据查询与修改流程。

6. 掌握数据处理基础中数据核对技巧、简单统计报表制作。

7. 掌握医疗文书电子化中病历结构化标准、错别字检查规范。

8. 掌握健康档案管理中档案编号规则、电子档案备份方法。

9. 掌握医保信息处理中医保目录查询、费用计算公式。

10. 掌握信息安全与伦理中《医疗纠纷预防和处理条例》中隐私条款。

11. 掌握职业规范中医院信息科日常工作流程（如数据上报时限）。

12. 掌握医学影像信息管理中影像文件传输路径管理、存储介质使用规范。

13. 掌握突发公共卫生事件中国家法定传染病分类及报告标准。

14. 掌握管理的四大职能。

（二）技术技能测试

卫生信息管理专业的技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

◆ 测试内容

1. 能正确进行七步洗手。
2. 能正确进行居民健康档案中病症填写不全的处理流程。
3. 能正确使用 Excel 快速提取不同科室的药品采购金额并生成对比图表。
4. 能正确描述医嘱录入时的药品剂量错误的校验机制。
5. 能正确描述纸质病历数字化时，确保诊断结果准确的校验措施。
6. 能正确佩戴一次性医用口罩。
7. 能正确描述医保结算时，患者检查项目不在报销目录的处理流程。
8. 能正确描述医务人员在请求获取非权限范围内患者数据的应对措施。
9. 能正确描述医务人员违规复制患者病历至个人 U 盘的应对措施。
10. 能正确描述自主挂号机提示“网络连接失败”的应对措施。
11. 能正确描述卫生信息管理岗位在医院信息化建设中的

的核心价值。

12. 能正确说出 OSI 模型的内容。

13. 能正确描述管理的四大职能。

14. 能正确描述医院的分级和分等。

15. 能正确描述 C 语言与 Python 语言的特点。

（三）测试要求

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。

2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。

3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事卫生信息管理行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

第九部分

一、适用专业

健康大数据管理与服务专业

二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

四、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

（一）专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力。

◆ 测试内容

1. 掌握医学基础知识中人体解剖学、生理学、常见疾病知识（如慢性病、传染病）。
2. 掌握健康档案管理中电子健康档案（EHR）的建立、存储与调阅规范。
3. 掌握卫生统计基础中常用统计指标（如发病率、死亡

率)的计算与应用。

4. 掌握数据采集与清洗中医疗数据来源 (HIS、LIS、物联网设备) 及格式转换。

5. 掌握数据库管理中 MySQL/Oracle 的基本操作 (增删改查、索引优化)。

6. 掌握大数据工具使用中 Hadoop/Spark 集群搭建与数据处理。

7. 掌握疾病预测模型中机器学习基础 (如逻辑回归、决策树) 在疾病预测中的应用。

8. 掌握健康风险评估中基于健康数据的个性化健康管理方案设计。

9. 掌握医保信息处理中医保目录查询、费用计算公式。

10. 掌握健康信息平台建设中医院信息系统 (HIS)、区域卫生平台的功能模块与架构。

11. 掌握职业规范中医院信息科日常工作流程 (如数据上报时限)。

12. 掌握系统运维与优化中服务器性能监控、故障排查 (如数据库死锁处理)。

13. 掌握医疗数据安全中数据加密技术 (如 AES、RSA)、访问控制策略。

14. 掌握数据互操作中不同医疗系统间数据对接的技术实现 (如接口开发)。

15. 掌握持续学习能力中医疗大数据领域新技术（如 AI 辅助诊断）的跟踪与应用。

（二）技术技能测试

健康大数据管理与服务专业的技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

◆ 测试内容

1. 能正确进行七步洗手。
2. 能正确描述电子健康档案录入的操作步骤。
3. 能正确使用 Excel 快速提取不同科室的药品采购金额并生成对比图表。
4. 能正确描述医疗数据分类存储的关键点。
5. 能正确描述数据库故障处理的操作步骤。
6. 能正确描述数据加密传输方案的关键点。
7. 能正确描述设计医院与社区间数据加密传输方案的技术。
8. 能正确描述区域健康数据平台的核心功能。
9. 能正确描述 AI 辅助诊断可能带来的伦理风险和应对措施。
10. 能正确描述自主挂号机提示“网络连接失败”的应对措施。
11. 能正确描述识别体温数据中异常高温值的操作步

骤。

12. 能正确描述可视化工具的分类。

13. 能正确描述医疗数据采集的常见方式。

14. 能正确描述将智能血糖仪数据接入健康管理平台的操作步骤。

15. 能正确描述 C 语言与 Python 语言的特点。

（三）测试要求

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。

2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。

3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事健康大数据管理与服务行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

第十部分

一、适用专业

康复治疗技术专业

二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

四、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

（一）专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力。

◆ 测试内容

1. 掌握理疗的基本知识，具有规范的物理疗法操作能力。
2. 掌握运动治疗的基本知识，具有规范的运动疗法操作能力。
3. 掌握作业治疗的基本知识，具有规范的作业疗法操作

能力。

4. 掌握康复评定相关的基本知识，具有规范的操作能力。

5. 熟悉言语治疗的基本知识，具有规范的言语疗法的操作能力。

6. 熟悉中国传统康复治疗的基本知识，具有规范的操作能力。

7. 具有对康复对象进行健康宣教、康复指导的能力。

（二）技术技能测试

康复治疗技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

◆ 测试内容

1. 七步洗手法：能正确进行七步洗手。

2. 直腿抬高试验。

3. 测量肩关节外旋的关节活动度。

4. 测量前臂旋后的关节活动度。

5. 髋关节外展的 2 级肌力评定。

6. 髋关节伸展的三级肌力评定。

7. 腕关节伸展的五级肌力评定。

8. 肘关节屈曲的四级肌力评定。

9. 肩关节后伸的三级肌力评定。

10. 肩关节外展的三级肌力评定。

11. 丝竹空穴位的定位和主治。

12. 合谷穴位的定位和主治。

13. 肾俞穴位的定位和主治。

14. 神门穴位的定位和主治。

15. 足三里穴位的定位和主治。

（三）测试要求

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。

2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。

3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事医疗卫生行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

第十一部分

一、适用专业

智慧健康养老服务与管理专业

二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

四、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

（一）专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力。

◆ 测试内容

1. 人口老龄化与老龄化社会特点、应对老龄化策略。
2. 掌握老年护理伦理、老年人权益保障。
3. 掌握老年人急性住院照护问题、住院转诊照护、出院照护评估、中长期照护机构转介服务。
4. 掌握老年人居家照护、社区照护、护理机构照护、医

养结合机构照护特点以及注意事项。

6. 掌握安宁疗护服务内容、照护原则、科室设置要求。

7. 掌握老年人常见疾病照护（高血压、糖尿病、冠心病、脑卒中）。

8. 掌握老年人认知功能、行为功能、精神心理评估。

9. 掌握老年人常见症状管理（跌倒、谵妄、吞咽障碍、二便失禁）。

10. 掌握适老化环境设计。

（二）技术技能测试

智慧健康养老服务与管理专业的技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

◆ 测试内容

1. 七步洗手法：能正确进行七步洗手。

2. 体温测量：能正确进行体温(腋温)的测量。

3. 老年人心肺复苏：能正确定位心肺复苏按压部位。

4. 喂水喂食：能正确喂食，不发生噎呛。

5. 鼻饲法：能正确判断胃管是否在胃内。

6. 佩戴口罩：能正确佩戴一次性医用口罩。

7. 卧位安置：能正确安置老年人卧位。

8. 心理护理：能正确使用评估量表。

9. 药物护理：能正确喂药。

10. 整理床单位：能正确更换床上用品。
11. 二便护理：正确为大小便失禁老年人提供照护。
12. 跌倒护理：正确为老年人排除跌倒障碍。
13. 噎呛护理：能正确实施海姆利克。
14. 睡眠照护：能正确布置睡眠环境。
15. 认知障碍护理：能早期发现，并给出正确的照护计划。
16. 文娱活动：能组织活动，设计活动方案。（如：手工、乐器、唱歌等）

（三）测试要求

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。
2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，测试不得超时。
3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事医疗卫生行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言表达及沟通交流能力等。

第十二部分

一、适用专业

老年保健与管理专业

二、测试方式

1. 专业能力测试：线下笔试考试
2. 技术技能测试：线下现场操作考试

三、测试时间

1. 专业能力测试时间：120 分钟
2. 技术技能测试时间：5 分钟

四、测试内容与要求

中职生的职业技能测试包括专业能力测试和技术技能测试。专业能力测试占 40%，技术技能测试占 60%。

（一）专业能力测试

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，重点考察综合专业能力。

◆ 测试内容

1. 掌握老龄化的概念和老年人的年龄划分标准。
2. 掌握老年人各系统的老化特征。
3. 掌握老年人健康管理的基本原则、任务和策略。
4. 掌握老年人健康评估的内容和方法。
5. 掌握老年人的日常生活护理要点。

6. 能对老年人常见健康问题进行评估和护理。
7. 能够应用护理程序为老年期常见疾病患者提供整体护理。
8. 掌握社区卫生服务的内容和工作方法。
9. 掌握社区环境中影响健康的因素和疾病三级预防策略。
10. 掌握老年人群社区保健护理工作要点。
11. 掌握慢性病和传染病患者的社区管理和护理要点。
12. 熟悉健康教育传播与传播技巧,掌握健康教育计划的设计、实施与评价。
13. 掌握常见疾病的健康教育处方,能初步进行健康咨询。

(二) 技术技能测试

老年保健与管理专业的技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据,充分体现岗位技能、通用技术等内容。

◆ 测试内容

1. 老年人测量血压的操作步骤。
2. 协助老年人服药的步骤。
3. 脑卒中老年患者言语训练的步骤。
4. 为老年人床上翻身的操作步骤。
5. 协助老年人进食午饭的操作步骤。

6. 膝关节炎老年人湿热敷的操作步骤。
7. 用轮椅协助老年人户外活动的操作步骤。
8. 为老年患者进行记忆力、注意力、计算力和逻辑思维
能力训练的步骤。
9. 高血压老年人的照护计划。
10. 脑梗死老年人的照护计划。

（三）测试要求

1. 技能测试的项目由第一位考生抽签确定。
2. 考生进入考场后报告考试号码，技能测试开始计时，
测试不得超时。
3. 技能测试不仅测试技能操作的方法，也同时测试从事
医疗卫生行业所需要的综合职业素养，包括人文素养、语言
表达及沟通交流能力等。