



贵州健康职业学院人才培养方案

中医药系药学专业

（适用年级：2024 级）

2024 年修订

目录

一、专业名称及代码.....	1
(一) 专业名称	1
(二) 专业代码	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
(一) 职业面向	1
(二) 药学专业对应证书	2
(三) 职业岗位(群)典型工作任务	2
五、培养目标与规格.....	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	3
(三) 培养目标与毕业要求实现矩阵	6
(四) 毕业要求实现矩阵	7
六、课程设置.....	10
(一) 课程体系设计思路	10
(二) 典型工作任务及职业能力分析	10
(三) 课程设置和描述	11
(四) 课程体系对应毕业要求的支撑矩阵	46

七、教学进程总体安排.....	50
(一) 教育教学活动安排表	50
(二) 学时、学分、理论课时和实践课时比例分配 ..	50
(三) 活动素质课程安排	50
(四) 教学计划	52
八、实施保障.....	59
(一) 师资队伍	59
(二) 教学设施	65
(三) 教学资源	69
(四) 教学建议	70
九、毕业要求.....	73
(一) 毕业标准	73
(二) 证书要求	75
十、附录.....	76
附件 1: 药学专业人才培养方案审定意见	76

一、专业名称及代码

（一）专业名称

药学

（二）专业代码

520301

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

（一）职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书	社会认可度高的行业企业标准和证书 举例
医药卫生大类 (52)	药学类 (5203)	卫生 (84)	药师(2-05-05-01); 制药工程技术人员(2-02-32-00); 医药商品购销员(4-01-05-02)	药品生产岗、药品销售岗、药品营销岗、药品研发岗	剂师; 药品生产; 质量验; 医药商品购销	执业药师资格证书、药士、初级药师、主管药师、医药商品购销员等职业资格证书

（三）专业对应证书

表 2 药学专业对应证书

序号	职业资格证书	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准和证书
1	初级执业药师 主管药师 执业药师	药物制剂工（高级） 医药商品购销员（高级） 公共营养师 健康管理师	执业药师

（三）职业岗位（群）典型工作任务

表 3 职业岗位（群）典型工作任务

序号	岗位（群）	典型工作任务
1	药品生产岗	负责药物生产线的工作、包括具体生产、检测
2	药品销售岗	负责药物主要的销售、整体销售、临售等
3	药物研发岗	负责药物研发、新药开发等
4	化学制剂、药品质检岗	化学制剂及药品检验、检测
5	药学服务岗	为不具备专业药学知识的用药人群进行用药知识服务

五、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业旨在培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和药物化学基础、药学服务、药品生产、质量检验、药品经营管理、临床药物使用和指导及相关法律法规等知识，具备调剂与用药指导、炮制加工与制剂生产、医药营销与管理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事原料药生产、药品检验、药学咨询与服务、药物制剂生产、药品购销等工作的高素质技术技能人才。

毕业后的目标：能够胜任药学专业的药事服务工作，包括药品生产、检验、销售等工作岗位，成为药学领域的高素质、高技能复合型人才。

目标 1：具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神。

目标 2：具有较强的就业能力和可持续发展的能力。

目标 3：具有基本的道德素养，能运用基本药学专业知识为社会服务。

目标 4：具备良好的沟通能力、团队协作能力、信息技术应用能力和终身学习能力，能够运用专业知识解决实际问题。

目标 5：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。具备健康的体魄、良好的心理素质、中医药人文素养。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1)以习近平新时代中国特色社会主义思想指导，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感

和社会参与意识。

(3)具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神及创新思维。

(4)勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5)具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6)具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1)掌握人体解剖结构、生理、药理等医学知识，掌握常见疾病发病机制、临床表现、药物治疗知识；掌握药学咨询与服务的基本知识；掌握药事管理法律、法规与政策知识；掌握药品生产质量管理规范、药品经营质量管理规范基本知识。

(2)掌握常用药物剂型的生产工艺、设备使用及产品检测的相关知识；掌握药物制剂生产与技术保障知识；熟悉常用制剂设备使用与维护基本知识；了解本专业理论和技能解决岗位的基本知识；熟悉药物制剂生产岗位最新技术与设备基本知识；熟悉药物制剂生产安全知识；了解事故防范、评价、救助和处理基本知识。

(3)熟悉执行药品产品质量标准；熟悉本专业理论和技能解决药品检验岗位关键技术问题。

(4) 掌握药物制剂质量检测的相关知识；掌握使用常用分析仪器设备、制剂仪器设备基本知识、基本应用技术及常规维护。

3. 能力

(1) 能满足通用能力和职业能力等的培养规格要求。

(2) 能应用专业知识及技能服务于社会通用能力一般包括语言、文字表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等；职业能力包括职业通用能力、职业特定能力等。

(三) 培养目标与毕业要求实现矩阵

表 4 培养目标与毕业要求实现矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 1	目标 1	目标 1	目标 1
以习近平新时代中国特色社会主义思想指导，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	√				
崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	√				
具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神及创新思维	√	√			
具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。	√	√			
具备药物生产相关的专业知识		√	√	√	
具备药物检测相关的专业知识		√	√	√	

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 1	目标 1	目标 1	目标 1
具备药物研发的专业知识		√	√	√	
具有能够开展临床用药服务的专业知识			√	√	
具有基本人文社交能力					√
具有创新思维、探索、敬业精神					√

(四) 毕业要求实现矩阵

表 5 毕业要求实现矩阵

一级目标	二级目标	实现环节
素质要求	1. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》《思想道德与法治》《贵州省情》《药事管理与法规》《劳动教育》《生态文明教育》《GMP》《GSP》《国家安全教育》《形势与政策》《党史教育》《体育与健康》《大学生职业发展与就业指导》《军事理论》《医药市场营销》《岗位实习》《数字素养通识课》等
	2. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神及创新思维。	《人体解剖与生理》《药事管理与法规》《GMP》《GSP》《国家安全教育》《大学美育》《思想道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》《生态文明教育》《党史教育》《体育与健康》《大学生心理健康

一级目标	二级目标	实现环节
		教育》《军事理论》《天然药物化学》《医药市场营销》《岗位实习》《数字素养通识课》《医学信息检索》、第二课堂等
知识要求	1. 具备药物生产相关的专业知识	《无机与分析化学》《药剂学》《药物化学》《有机化学》《天然药物化学》《GMP》《药学综合知识与技能》等
	2. 具备药物检测相关的专业知识	《无机与分析化学》《仪器分析》《药物分析》《药事管理与法规》等
	3. 具备药物研发、销售的专业知识	《有机化学》《药物化学》《无机与分析化学》《药事管理与法规》《医药市场营销》《药理学》《药剂学》《GMP》《GSP》《药学综合知识与技能》等
	4. 具有能够开展临床用药服务的专业知识	《药物化学》《药剂学》《药事管理与法规》《人体解剖与生理》《药理学》《中医药概论》《临床医学概论》《临床药物治疗学》《药学综合知识与技能》等
能力要求	1. 能适应社会基本生存，具有交流沟通、组织工作等能力	《大学语文》《大学英语》《大学生心理健康教育》《大学美育》《信息技术》《思想道德与法治》《贵州省情》《劳动教育》《生态文明教育》《体育与健康》《大学生职业发展与就业指导》《国家安全教育》《岗位实习》《数字素养通识课》《人体解剖与生理》《无机与分析化学》《药剂学》《药物化学》《有机化学》《天然药物化学》《GMP》《GSP》《仪器分析》《药物分析》《药事管理与法规》《医药市场营销》《药理学》《中医药概论》《临床医学概论》《临床药物治疗学》《药学综合知识与技能》《医学信息检索》等
	2. 具有创新、全面发展的能力	《大学生职业发展与就业指导》《形势与政策》《大学语文》《大学英语》《劳动教育》《信息技术》《生态文明教育》《岗位实习》《大学美育》《党史教育》《军事理论》《数字素养通识课》《人体解剖与生理》《无机与分析化学》《药剂学》《药物化学》《有机化学》《天然药物化学》《GMP》《GSP》《仪器分析》《药物分析》《药事管理与法规》《医药市场营销》《药理学》《中医药概论》《临床医学概论》《临床药物治疗学》《药学综合知识与技能》《药物制剂设备》等

一级目标	二级目标	实现环节

六、课程设置

（一）课程体系设计思路

经过大量的行业企业调研，依据社会岗位需求，确定药学专业人才培养的核心技能，立足社会对药学专业的要求和需求，以“行企业指导、校园驱动”为导向进行基于工作过程的课程设计，重构课程内容，链接“药品设计、药品生产、药品检验、药品营销和药品临床服务”产业链，推进室内、室外课堂和学校、企业的有效结合，研究药物在问世和治疗的全过程，以药学服务和药学研究等为中心、以创新创业为重点、以社会药事服务为目标的核心素养课程体系。

（二）典型工作任务及职业能力分析

表 6 “工作任务→职业能力→课程设置”对应表

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	课程设置 (含实训)	竞赛	证书	双创
1	生产岗	药品生产	素质：专心细致 知识：具备药物生产相关的专业知识 能力：能够独立完成常规生产线工作	《无机与分析化学》《药剂学》《药物化学》《有机化学》《天然药物化学》等	药学综合知识技能大赛；化工类专业技能大赛；	药士、初级药师、主管药师、执业药师	
2	质检岗	药品检验、检测	素质：专心细致、精益求精 知识：具备药物检测相关的专业知识 能力：能够独立完成药品基本的监测、检验工作	《无机与分析化学》《药物分析》《仪器分析》《药事管理与法规》等	药学综合实验技能大赛、全国药学专业大学生实验技能大赛；	药士、初级药师、主管药师、执业药师	

序号	职业 岗位	典型 工作 任务	职业能力	课程设置 (含实训)	竞赛	证书	双创
3	销售 岗	药品销 售	素质：善于观察、细致入微 知识：了解药物的临床用途，并能够根据临床用途选择合适的药物供患者使用 能力：能够为患者推荐合适的药物，并对其药物作用进行准确的介绍	《药剂学》《药理学》《药事管理与法规》《医药市场营销》《药理学》等	全国医药商品购销技术大赛、贵州省医药商品购销技术大赛、全国职业院校技能大赛高职组电子商务技能大赛、贵州省职业院校技能大赛高职组电子商务技能大赛	药士、初级药师、主管药师、执业药师	
5	研发 岗	药物研 发	素质：专研科学、完整的发展观、社会责任心 知识：具备药物研发的专业知识 能力：能够有自己的思维模式，并合理应用到药物的开发和研发过程中	《有机化学》《药物化学》《无机与分析化学》《药剂学》《药理学》等	全国药学专业大学生实验技能大赛、制药工程设计大赛	药士、初级药师、主管药师、执业药师	
6	药学 服务 岗	药学服 务	素质：专心细致 知识：具备与用药安全问题相关的专业知识及技能 能力：能够独立完成常规生产线工作	《药物化学》《药剂学》《药事管理与法规》《药理学》《中医药概论》《临床药物治疗学》《临床医学概论》《药学综合知识与技能》等	药学综合知识技能大赛、全国职业院校技能大赛高职组电子商务技能大赛	药士、初级药师、主管药师、执业药师	

（三）课程设置和描述

在充分调研的基础上，根据药学专业的工作岗位对素质、知识及能力要求，将课程设置为三大模块：公共基础课程、专业能力课程（包含专业基础课程、专业核心课程、能力拓展课程）和实践性教学环节。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》《思想道德与法治》《生态文明教育》《党史教育》《劳动教育》《贵州省情》《数字素养通识课》等相关课程列入公共必修课。

表 7 公共基础课程设置及要求

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	<p>（一）素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 坚定马克思主义信仰。 2. 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 3. 具有良好的历史责任感和时代担当精神。 4. 具有较强的集体意识和团队合作精神。 5. 培养具有实事求是，调查研究，理论联系实际的工作作风，形成良好的理论思考习惯。 <p>（二）知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果，对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识。 2. 掌握马克思主义中国化时代化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。 3. 理解党的基本理论、基本路线、基本方略。 <p>（三）能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有熟练掌握本课程的基本概念，正确表达思想观点的能力。 2. 具有一定的理论思维能力。 3. 能够运用马克思主义立场、观 	<p>专题一：真理之光伴征程——马克思主义中国化两大理论成果；</p> <p>专题二：红日滚滚耀东方——毛泽东思想及其历史地位；</p> <p>专题三：踏平坎坷成大道——新民主主义革命理论；</p> <p>专题四：重整山河再出发——社会主义改造理论；</p> <p>专题五：曲折前进斩荆棘——社会主义建设道路初步探索的理论成果；</p> <p>专题六：接力奋斗续伟业——中国特色社会主义理论体系的形成发展；</p> <p>专题七：解放思想开新局——邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓；</p> <p>专题八：春风浩荡满月新——改革开放是强国之路；</p> <p>专题九：持续发展跨</p>	以马克思主义中国化时代化为主线，以坚持和发展中国特色社会主义为主题，着重讲授中国共产党将马克思主义与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化时代化的最新理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想中国特色社会主义理论的基本原理，坚

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				点和方法认识、分析国情，具有初步的分析、判断能力和解决问题的能力。 4.具有初步调查研究能力。	世纪——“三个代表”重要思想； 专题十：以人为本谋发展——科学发展观	定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	<p>（一）素质目标</p> <p>1.以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>2.深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定对马克思主义、共产主义的信仰；增强“两个确立”的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。</p> <p>3.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信，增强社会责任感 and 参与感，具有公民法治意识。</p> <p>4.树立安危与共、荣辱相依、合作共赢、权责共担的人类命运共同体意识。</p> <p>5.树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念。</p> <p>（二）知识目标</p> <p>1.掌握习近平新时代中国特色社会主义思想阐明习近平新时代中国特色社会主义思想的实践基础、时代背景和重大意义；</p> <p>2.掌握“两个确立”对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性的意义；</p> <p>3.掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系、世界观方法论；</p> <p>4.了解党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就与发生</p>	<p>第一板块 总论 （导论，新时代坚持和发展中国特色社会主义，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，坚持党的全面领导，坚持以人民为中心，全面深化改革开放）</p> <p>第二板块 社会主义现代化建设主要内容 （推动高质量发展，社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略，发展全过程人民民主，全面依法治国建设社会主义文化强国，以保障和改善民生为重点加强社会建设，建设社会主义生态文明）</p> <p>第三板块 政治保障条件 （维护和塑造国家安全，建设巩固国防和强大人民军队，坚</p>	<p>1. 教学模式：教学讲解，案例教学</p> <p>评价体系：课程采用“532”的多元化评价体系。</p> <p>（1）五个评价维度。一是学生出勤，二是课堂表现，三是平台利用，四是理论作业，五是实践作业。（2）三个评价主体。一是学生评价，二是小组评价，三是教师评价。</p> <p>（3）二维成绩。一是根据五维度平时表现和三主体评价构成的第一维过程性评价成绩，</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>历史性变革。</p> <p>（三）能力目标</p> <p>1.能够运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力；</p> <p>2.能够具有战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维、历史思维等能力；</p> <p>3.具有团队合作、协商沟通、合理表达、自我管理的能力。</p>	<p>持“一国两制”和推进祖国完全统一，中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体，全面从严治党）</p>	<p>占 50%。</p> <p>二是期末考试成绩为第二维终结性评价成绩，占 50%。期末总评成绩共计 100%。</p>
3	形势与政策	1	48	<p>一、素质目标</p> <p>（一）具有强烈的时代责任和历史使命感。</p> <p>（二）对中国共产党、中华人民共和国和人民具有深厚的情怀和高度的认同感。</p> <p>（三）具有强烈的爱国情怀和民族自信心。</p> <p>（四）坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>（五）具有强烈的社会责任感和使命感。</p> <p>二、知识目标</p> <p>（一）掌握党的理论创新最新成果和党中央关于经济、政治、文化、社会和生态文明建设的新决策新部署。</p> <p>（二）熟悉新时代党和国家面临的形势和任务。</p>	<p>专题一、走好新时代科技自立自强之路</p> <p>专题二、铸牢中华民族共同体意识</p> <p>专题三、当前国际形势与中国原则立场</p> <p>专题四、把握经济全球化大势·扩大高水平对外开放</p>	<p>一、全面系统地掌握形势与政策知识，了解国家最新政策法规，掌握国内外形势的发展趋势和变化情况。</p> <p>二、培养学生的国家意识和责任感，增强学生的爱国情怀和民族自信心。</p> <p>三、激发学生的学习兴趣，采用多种教学方法，如案例教学、课外拓展、互动交流等方式，提高学生的积</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>(三)了解国内外发展的新形势新问题和热点问题。</p> <p>三、能力目标</p> <p>(一)能坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>(二)能够正确认识国内外重大热点问题。</p> <p>(三)能够正确分析和认识中国特色和国际比较。</p> <p>(四)能够增强历史使命,担负历史和社会责任。</p>		<p>极性和创造性。</p> <p>四、注重培养学生的综合素质,强化学生的思想和道德修养,提高学生的社会责任感和创新能力。</p>
4	思想道德与法治	3	48	<p>一、素质目标</p> <p>(1)树立在大健康产业发展中实现人生价值的正确人生观,关注健康中国建设,积极奉献卫生健康事业。</p> <p>(2)增强对中国特色社会主义的信念,热爱卫生健康事业,服务人民健康。</p> <p>(3)弘扬爱国主义精神,坚持爱国爱党爱社会主义相统一,弘扬改革创新精神,增强改革创新的能力本领。</p> <p>(4)坚定社会主义核心价值观自信,培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>(5)涵养职业道德,具备职业精神,传承中华民族传统美德。</p> <p>(6)具备法治思维,崇尚宪法,</p>	<p>专题1 时代之音</p> <p>专题2 人生之问</p> <p>专题3 精神之钙</p> <p>专题4 强国之魂</p> <p>专题5 价值之核</p> <p>专题6 道德之本</p> <p>专题7 明德之径</p> <p>专题8 安邦之本</p> <p>专题9 万法之母</p> <p>专题10 守法之道</p>	<p>教学场地: “一馆一间一室一基地”</p> <p>教学模式: 双线驱动、五线递进的思想政治教育与专业教育融合式教学模式</p> <p>教学方法: 任务驱动教学法、案例教学法、</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>尊法学法用法守法,充分保障公民法律权益。</p> <p>(7) 具有健康的体魄和良好的精神状态,能胜任工作面临的一切困难和挑战。</p> <p>二、知识目标</p> <p>(1) 掌握人的本质以及人生观的主要内容,中国精神的丰富内涵,社会主义道德观的核心和原则,社会主义法律的本质和运行。</p> <p>(2) 熟悉社会主义核心价值观的基本内容。</p> <p>(3) 了解中国特色社会主义新时代的内涵及意义,理想信念的内涵及重要性。</p> <p>三、能力目标</p> <p>(1) 能够正确处理各种人生矛盾,明辨是非善恶。</p> <p>(2) 能够勤学苦练,用实际行动展现时代新人的风采。</p> <p>(3) 能够忠诚不渝爱国和敢于善于创新。</p> <p>(4) 能够成为培育和践行社会主义核心价值观的青年代表。</p> <p>(5) 能够恪守职业道德准则,爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众和奉献社会。</p> <p>(6) 能够运用大健康行业的相关法律法规知识,维护公民权益。</p>		<p>情境教学法、问题链教学法、议题式教学法</p> <p>教学评价:混合式教学考核体系,量化评价与质性评价相结合</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
5	贵州省情	1	18	<p>(一) 知识目标</p> <p>引导学生正确认识课程的性质、任务及其研究对象,全面了解课程的体系、结构。通过教学要求学生掌握贵州省情的基本概念、基本理论和研究方法,使学生对贵州的基本情况和发展规律有比较明确的认识。</p> <p>(二) 能力目标</p> <p>能理论联系实际,解决现实中的问题。使学生掌握贵州省情的基本概念、基本知识、基本理论,学会运用辩证唯物主义观点去分析有关国情和贵州省情的理论问题。</p> <p>(三) 素质目标</p> <p>把学科理论的学习融入贵州社会经济活动的实践之中,使学生掌握贵州省情的研究方法,切实提高分析问题、解决问题的能力;形成正确的贵州史观,科学看待贵州发展历程及其在中国共产党领导下取得的伟大成就,产生和勃发建设贵州、宣传贵州的激情和热情。</p>	<p>专题一: 开学第一课</p> <p>专题二: 山川秀丽的自然生态</p> <p>专题三: 实践课: 醉美贵州分享</p> <p>专题四: 源远流长的发展历史</p> <p>专题五: 多民族团结互助的社会生态</p> <p>专题六: 成就斐然的经济发展</p> <p>专题七: 欣欣向荣的民生事业</p> <p>专题八: 不断发展的社会主义民主政治</p> <p>专题九: 实践课—科技美 VS 生态美</p>	<p>1.考核标准:</p> <p>为更好实现各类专业学生教学评价功能,本课程采用过程性评价与总结性评价的方式进行。</p> <p>2.形成性评价方法:</p> <p>采用自我评价、小组评价、阶段过程评价、教师评价四种评价方式相结合的评价方式。</p> <p>1.学生自我评价,关注学生为学习准备和计划实施的学习效果,确定教学设计的合理性;关注学生学期学习效果。</p> <p>2.学生小组评价,关注学生的表达能力,团队沟通和协助能</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
						力。 3. 阶段过程评价,利用课程论文考查方案,进行期末考试。 4. 教师评价,其内容为根据自我评价、小组评价、阶段过程评价来确定及在任务实施过程中的表现确定其能力水平。
6	生态文明教育	1	16	<p>(一) 素质目标</p> <p>1、提高生态文明意识,树立生态文明观念。</p> <p>2、具有生态忧患意识,强化地球家园责任意识。</p> <p>3、树立保护和修复生态环境的意识。</p> <p>4、树立节约资源意识、可持续发展意识。</p> <p>5、具有良好的生态实践素养。</p> <p>6、具有强烈的保护生态环境的使命感和责任感。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>1、掌握习近平生态文明思想。</p> <p>2、掌握文明历史方位下的生态文明理论发展。</p> <p>3、掌握生态环境的挑战与保护、治理对策。</p> <p>4、掌握当代中国生态文明建设实践。</p>	<p>专题一: 文明史、文明观和生态观</p> <p>专题二: 中国共产党生态文明理论</p> <p>专题三: 生态系统与生物多样性</p> <p>专题四: 气候变化与能源问题</p> <p>专题五: 生态环境的污染与治理修复实践</p> <p>专题六: 当代中国生态文明建设实践</p> <p>专题七: 贵州的可持续发展道路</p>	<p>1、全面系统地掌握习近平生态文明思想,了解当前生态文明建设的政策与法规,掌握我国生态环境的发展趋势和变化情况。要具有全球史观掌握全球生态环境的发展变化情况。</p> <p>2、培养学</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>（三）能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生全面正确了解生态环境问题的严重性和紧迫性,增强他们的环保意识。 2. 能使学生理解可持续发展的理念和目标,明确人类活动对生态环境的影响。 3. 培养学生分析生态环境问题的能力,使他们能够独立思考并提出解决方案。 4. 提高学生的环保行动力,鼓励他们参与环保实践活动。 	专题八：实践课	<p>生对生态环境保护的意识、知识与技能。</p> <p>3、激发学生的学习兴趣 and 动手的实践能力,例如在实践课,让学生在实践中体验生态环境保护的重要性。可以设计丰富多彩的校园环保活动,如植树节、环保创意大赛等,提高学生的参与度和环保意识。同时,还可以开展社区垃圾分类推广等活动,将生态文明教育延伸到社会实践中。</p> <p>4、教学模式:理论教学+实践教学。</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
7	党史教育	1	18	<p>（一）素质目标</p> <p>把“四史”学习教育融入社会主义发展、中国特色社会主义发展的实践之中,使学生切实提高分析问题、解决问题的能力;形成正确的社会主义史观、国史观,科学看待在中国共产党领导下取得的伟大成就,产生和勃发建设祖国、建设社会主义激情、热情与中国特色社会主义事业建设者和接班人的主人翁意识。</p> <p>（二）知识目标</p> <p>引导学生正确认识课程的性质、任务及其研究对象,全面了解课程的体系、结构。通过教学,要求学生熟悉和掌握“四史”的基本概念、历史发展和历史成就,使学生对社会主义发展和中国特色社会主义发展有着更加明确、深入的了解和认识。</p> <p>（三）能力目标</p> <p>引导学生掌握“四史”的基本概念、基本知识、基本理论,学会运用辩证唯物主义观点去分析有关世情、国情的理论问题。使学生具有良好的沟通、团结协作能力,具有理论联系实际的能力。</p>	<p>专题一:中国共产党的创建和投身大革命的洪流</p> <p>专题二:掀起土地革命的风暴</p> <p>专题三:全民族抗日战争的中流砥柱</p> <p>专题四:夺取新民主主义革命的全国性胜利</p> <p>实践课:参观红二六军团木黄会师纪念馆</p> <p>专题五:中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立</p> <p>专题六:社会主义建设的探索和曲折发展</p> <p>专题七:伟大历史转折和中国特色社会主义的开创</p> <p>专题八:把中国特色社会主义全面推向21世纪</p>	<p>掌握中国共产党发展的历史,掌握马克思主义与中国革命、建设和改革实践相结合形成的毛泽东思想、邓小平理论、三个代表、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。通过教学,使同学们进一步认识没有共产党就没有新中国,只有社会主义才能救中国,提高学生联系实际,分析问题、解决问题的能力。</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
8	大学英语	8	136	<p>(一) 素质目标</p> <p>1.融合中医药学特点和英语教学内容,进行职业素养教育。</p> <p>2.规范中医药学相关职业领域的行业行为准则,形成诚实守信、爱岗敬业的职业道德。</p> <p>3.拓宽国际视野,增强对传统中药学文化的自信心。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>1.懂得规范的英语语音知识和发音规则。</p> <p>2.说出中医药学部分专业词汇以及句子和篇章的结构特点。</p> <p>3.扩大与强化基本语法知识,侧重中医药学相关专业中的重点语法结构。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>能运用英语完成与中医药学职业相关的阅读理解活动,如读懂英文药品说明书、处方单等;</p> <p>2.简单口语表达,如英文自我介绍、企业的基本业务和产品药品的介绍等;</p> <p>3.英语简要表达自己的观点。</p>	<p>模块一 英文自我介绍与名片写作</p> <p>项目 1 基本词汇和句型</p> <p>项目 2 英文名片的结构、格式与表达</p> <p>模块二 英文表达感谢与感恩</p> <p>项目 1 感谢句型</p> <p>项目 2 写英文感谢卡</p> <p>项目 3 情景操练</p> <p>模块三:“一带一路”之中药文化</p> <p>项目 1 中医药文化传统。</p> <p>项目 2 中药炮制。</p>	<p>教学场地</p> <p>采用多媒体教室开展教学</p> <p>教学模式</p> <p>理论+实践相结合的教学模式</p> <p>教学方法</p> <p>在理论教学中主要采用讲授法、翻译法、启发式讲授、情境法等教学方法。在实践教学中,主要采用任务驱动、角色扮演等教学方法。</p> <p>教学评价</p> <p>形成性评价和结果性评价结合进行。过程性评价占 60%,期末成绩占 40%。</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
9	体育与健康	6	108	<p>（一）素质目标</p> <p>1.树立终身锻炼的体育意识；</p> <p>2.强化团队协作能力、吃苦耐劳的意志品质、明规守则的规矩意识，树立良好的职业道德。</p> <p>（二）知识目标</p> <p>1.描述技术动作；</p> <p>2.掌握训练方法；</p> <p>3.描述基本裁判规则。</p> <p>4.懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。</p> <p>（三）能力目标</p> <p>1.能够运用基本技术和简单战术；</p> <p>2.能够调控身体姿态和心理状态；</p> <p>3.能够制定简单的锻炼方法。</p>	体育理论、体质健康测试、武术、篮球、足球、排球、羽毛球、网球、花样跳绳、健美操、瑜伽等	<p>教学场地：体育馆、田径场。</p> <p>教学模式：线上、线下，理实一体，实践为主。</p> <p>教学方法：讲解法和示范法、完整法和分析法、情境教学法、游戏法和比赛法。</p> <p>教学评价：采用多主体、开放性评价。运动参与（20%）运动技能考核（40%）、体能考核（40%）。</p>
10	大学生心理健康教育	2	34	<p>（一）素质目标</p> <p>通过本课程的教学，树立自身和服务对象心理健康发展的自主意识、身心全面协调发展意识，积极、乐观、勇敢的面对生活、热爱生活，富于同理心、健全人格，与人交往谦让、友善、耐心和宽容。积极探索适合自己 and 鼓</p>	<p>模块一 基础知识</p> <p>专题 1 心理健康知多少——心理健康导论</p> <p>专题 2 助人自助、知己知彼——心理咨询与异常心理</p> <p>模块二 积极成长</p>	<p>教学场地：多媒体教室、运动场</p> <p>教学模式：课前导学、课中研学、课后拓学，网络+课</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>励服务对象树立正确的生命观,感知和感恩生命,培养创新精神、职业道德和人文关怀。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>通过本课程的教学,了解心理学的有关理论和基本概念,了解专业相关的基本心理学原理,明确心理健康的标准及意义,把握心理健康的基本内容,了解自身和服务人群的心理发展特点、性格特征及异常心理表现,掌握自我和对服务人群进行心理调适和疏导的基本知识。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>通过本课程的教学,掌握自身和服务对象自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。具备对自身及周边人群日常心理行为的健康状态的一般察觉能力、分析能力、应对挫折以及处理危机的能力,能够对自己的心理状况和行为能力等进行客观评价,自觉维护心理健康,提高学习、生活质量;能够有意识的结合本专业所需具备的职业心理素质,有针对性的加强自我职业心理素质的培养,同时提高对医疗机构所服务人群进行心理护理的能力。</p>	<p>专题 3 把握虚拟与现实——大学生网络心理</p> <p>专题 4 接纳真实的自己——大学生自我意识</p> <p>专题 5 快乐伴我行——大学生情绪管理</p> <p>专题 6 人际关系你我他——大学生人际交往</p> <p>专题 7 学海无涯、方法做舟——大学生学习心理</p> <p>专题 8 压而弥坚、逆风飞翔——压力管理与挫折应对</p> <p>专题 9 与你谈情又说爱——大学生恋爱与性心理</p> <p>模块三 未来展望</p> <p>专题 10 尽展人格风采——人格发展与完善</p> <p>专题 11 珍爱生命、绽放精彩——生命教育与危机干预</p> <p>模块四 实践体验</p> <p>专题 12 心理团辅活动</p> <p>专题 13 心理自画像实践活动</p> <p>专题 14 5.25 心理</p>	<p>堂+实践教学模式</p> <p>教学方法: 专题讲座法、案例分析法、情境表演法、朋辈互助法、任务驱动法</p> <p>教学评价: 多主体、多元化、开放性,过程性与终结性评价相结合</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
					素质拓展活动	
11	大学语文	2	32	<p>（一）素质目标</p> <p>1.具备人类生命安全观、尊重和敬畏生命、社会责任感、职业道德、创新创业意识、终身学习和自主学习能力。</p> <p>2.通过文学赏析，深化对中国优秀传统文化的认识，对学生进行“润物细无声”的药德熏陶，能领会与弘扬古代医药学家“敬业、诚信、奉献、求真、严谨、坚韧”的优秀品质，具备一定的人文素养和审美水平，培养学生积极向上的生活态度及健康的价值取向。</p> <p>3.通过言语实践活动，提高人际沟通、团队合作、口语表达能力，具备一定的社交能力和服务能力，增强学生的专业自信。</p> <p>4.通过应用文写作，培养学生严谨、认真、细致、规范敢于担当的工作品质，增强学生保密意识、规矩意识、法律意识。</p> <p>（二）知识目标</p> <p>1.掌握必备的中华优秀传统文化知识。</p>	<p>模块一 阅读欣赏</p> <p>项目 1 国学经典</p> <p>项目 2 诗歌</p> <p>项目 3 散文</p> <p>项目 4 小说</p> <p>项目 5 戏曲</p> <p>模块二 言语实践</p> <p>项目 6 普通话</p> <p>项目 7 朗诵</p> <p>项目 8 演讲</p> <p>项目 9 交谈</p> <p>项目 10 介绍家乡民族医药</p> <p>模块三 应用写作</p> <p>项目 11 通知</p> <p>项目 12 条据</p> <p>项目 13 广告文案</p> <p>项目 14 活动策划</p> <p>项目 15 调查问卷</p> <p>项目 16 求职文书</p>	<p>教学场地： 多媒体教室</p> <p>教学模式： “12334” 教学模式</p> <p>教学方法： “嵌入式” 教学法、项目驱动教学法、问题导向教学法、情境模拟教学法</p> <p>教学评价： 过程性评价与终结性评价相结合，探索增值性评价</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				2.掌握阅读文学作品、运用文字的基本方法。 3.掌握正确的语言表达技巧和沟通技巧。 4.掌握一定的职场写作知识。 （三）能力目标 1.具有较强的语言表达能力和沟通能力，具备较强的团队协作能力和组织协调能力。 2.具有良好的文字表达能力，具有统筹协调管理能力。 3.具有相关活动策划能力。 4.具备初步的批判性思维和解决问题的能力。		
12	信息技术	2	36	（一）素质目标 1.具有安全意识、“互联网+养老服务”等新事物发展需要的信息素养及创新思维。 2.具有独立思考、主动探究、团结协作的学习方法和工作态度，为自身终身学习和发展奠定信息素质基础。 （二）知识目标 1.掌握图文编排软件Word、电子表格软件Excel、文稿演示软件PowerPoint的基础知识。 2.熟悉计算机基本的概念，熟悉计算机系统的组成与基本工作原理知识。 3.了解Windows操作系统平台、计算机网络和健康大数据管理基础的基本常识。 4.了解计算机网络安全、信息安	模块一 计算机基础 计算机基础知识：计算机组成发展； 操作系统：文件管理，操作系统管理及应用； 信息检索：计算机网络及信息检索； 模块二 文档处理 工具栏和菜单栏； 文本编辑与格式设置； 插入表格基本设置； 插入与美化； 页面布局与审阅； 模块三 表格处理 表格制作 表格格式设置； 数据表格；	教学场地：计算机机房 教学模式：理实一体化教学模式 教学方法：任务驱动法、演示教学法、互动教学法 教学评价：理论与实践评价、过程性与终

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>全法律法规等知识。</p> <p>（三）能力目标</p> <p>1.能够运用互联网进行文献检索、资料查询、知识与信息处理。</p> <p>2.能够应用计算机基本操作、网络应用、办公软件应用等方面的技能解决工作学习与生活中实际问题。</p> <p>3.能够提高专业服务与管理就业岗位服务水平,具有一定的信息技术应用能力,能进行方案演示、帮助服务人员运用智能技术等设备信息化服务能力。</p>	<p>图标制作;</p> <p>数据透视表;</p> <p>模块四 演示文稿</p> <p>创建演示文稿;</p> <p>制作幻灯片;</p> <p>设置动画和交互效果;</p> <p>幻灯片放映;</p> <p>模块五 新一代信息技术</p> <p>新一代信息技术概念;</p> <p>新一代信息技术特征;</p> <p>新一代信息技术应用;</p> <p>模块六 信息素养与社会责任</p> <p>认识信息素养;</p> <p>信息技术伦理道德与法律法规;</p> <p>社会责任与信息安全;</p>	结性评价
13	大学生职业发展与就业指导	2	38	<p>素质目标</p> <p>树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观。</p> <p>知识目标</p> <p>1.能说出职业发展的阶段特点;</p> <p>2.能说出基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及职业能力素养。</p> <p>能力目标</p> <p>1 学生具备自我探索、独立思考和勇于创新的能力。</p>	<p>模块一 认识大学生职业生涯</p> <p>项目 1 走进大学</p> <p>项目 2 了解自我</p> <p>项目 3 认识中药学</p> <p>项目 4 中药学职业规划</p> <p>项目 5 中药学就业形势与就业策略</p> <p>模块二 求职</p> <p>项目 6 求职信息与</p>	<p>教学场地:</p> <p>智慧教室、学生活动室</p> <p>教学模式:</p> <p>授课式教学,线上线下一体化。</p> <p>教学方法:</p> <p>案例分析法、讲授</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
					求职材料 项目 7 求职方法技巧 模块三 创新创业实践 项目 8 创新创业理论与实务 项目 9 创新创业案例 项目 10 创业现场面试	法、实践锻炼法。教学评价平时表现+期末论文。
14	国家安全教育	1	16	<p>素质目标</p> <p>1. 遵纪守法、履行道德准则和行为规范，有社会责任感和社会参与感以及发扬和传承中医药文化传统美德；</p> <p>2. 具中药学专业法律意识；</p> <p>3. 具有安全意识，信息安全以及团队协作精神。</p> <p>知识目标</p> <p>1. 能描述基本安全知识、掌握与安全相关法律法规、校纪校规、安全保障基本知识；</p> <p>2. 能说出健康概念、公共卫生常识；</p> <p>3. 能说出必要的现场急救技术及健康知识等。</p> <p>能力目标</p> <p>1. 具有安全防范意识和避险自救能力；</p> <p>2. 具备网络安全防护技能，能够维护网络安全；</p> <p>3. 能够正确自觉履行维护国家安全的义务。</p>	<p>专题一 安全意识</p> <p>专题二 职业安全</p> <p>专题三 信息安全</p>	<p>教学场地：校内教学平台、多媒体教室、反诈警示教育中心。</p> <p>教学模式：授课式教学。</p> <p>教学方法：案例分析法、任务驱动法。</p> <p>教学评价：本课程采用课堂表现、时间表现、期末考核、线上考核和线下考核相结合的方式对教学效果实施考核，实现学生自评、教师评价等多种评价主体。考勤+课堂互动</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
						(30%)、 传播与宣 讲安全教育 相关案 列(30%)、 理论考试 (40%)
15	军事理论	2	36	素质目标 1. 树立国防观念和国家安全意识，具有深厚的爱国情怀和民族自豪感； 2. 增强个人的责任感和使命感，树立遵纪守法和恪尽职守的责任意识； 3. 具有良好的运动健身意识。 知识目标 1. 知道国家安全等基本军事理论知识； 2. 熟知新形势和新领域下的国家安全概念； 3. 简述当今国际战略形势和我国国防建设情况。 能力目标 1. 具备基本的军事技能； 2. 具备一定的分析、理解以及信息处理能力； 3. 具备科学研判国际战略形势和我国国防需要的能力。	模块一 军事理论 专题 1 中国国防 专题 2 国家安全 专题 3 军事思想 专题 4 现代战争 专题 5 信息化装备 模块二 军事技能 专题 6 “共同条令” 教 育与训练 专题 7 武器射击 专题 8 战术 专题 9 防卫与救护 专题 10 战备基础与 综合 训练	教学场地： 班级教室。 教学模式： 混合式教 学模式。 教学方法： 任务驱动 教学法、案 例教学法、 情境教学 法、问题教 学法。 教学评价： 过程性考 核和结果 性考核相 结合考核 评价体系。
16	劳动教育	1	16	素质目标 树立爱岗敬业的劳动态度和精益求精、追求卓越的工匠精神； 培养学生珍惜劳动成果，体验持家之道和勤俭、创新、奉献的劳动精神； 3. 强化动手能力培养，提升学生的劳动技能。 知识目标 知道劳动精神、奋斗精神、劳模	模块一 爱劳动讲奉献 项目 1 劳动与劳动 教育 项目 2 劳动科学与 劳动法律法规 项目 3 学校劳动 模块二 乐服务求创 新 项目 4 日常居家 劳动；	教学场地： 校企合作 实践基地、 教学 楼 等。 教学模式： 课堂理论 学习和课 外实践相 结合。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				精神、工匠精神的内涵； 熟知生产检验、药品储存保管等具体劳动内容； 熟知合法劳动的具体条例，理解合法劳动的意义； 4. 药学行业职业法律法规、劳动纪律。 能力目标 1. 能够进行合法劳动、形成良好劳动习惯。	项目 5 社会实践劳动； 项目 6 创新创业与职业素养； 项目 7 企业生产劳动	教学方法： 案例教学法、任务驱动法、实践教学法。 教学评价： 课程从“课程参与度+课外实践+知识与能力表达度”三个维度进行考核，通过线上和线下相结合的方式对教学效果进行考核。
17	大学美育	2	34	（一）素质目标 1. 具有良好的人文素养和综合素质。 2. 具有较强的集体意识和团队合作精神。 3. 具有勤奋刻苦的学习态度。 4. 具有高度的审美和文化修养。 知识目标 1. 掌握鉴赏作品思考方式、学习方法和创作技巧。 2. 掌握美育的基本理论和知识。 3. 熟悉美育的艺术表现形式和内涵。 4. 熟悉艺术文化历史脉络。 （三）能力目标 1. 能够对作品开展赏析和艺术实践。 2. 能够发现美、鉴赏美、创造美。	模块一：美学和艺术史论类：大学美育。 模块二：艺术体验和实践类：参赛竞赛、社会服务、社团活动、一跑一练一操。 模块三：艺术鉴赏和评论类：舞蹈鉴赏。 模块三：艺术体验和实践类：校园美育展、社会服务、社团活动、参赛竞赛、一跑一练一操。	教学评价： 考核方式采取线上考核，线上学习平时成绩占80%，终结性成绩占20%。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				3.能够陶冶情操、温润心灵、激发创新创造活力。 4.具有自我分析问题、解决问题的能力。		

2. 专业（技能）课程

(1) 专业基础课程

包括：共 6 门。包括：人体解剖与生理、无机与分析化学、有机化学、临床医学概论、仪器分析、中医药概论。

表 8 专业基础课程设置及要求

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
1	人体解剖与生理	3	48	<p>素质目标</p> <p>1.培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神。</p> <p>2.将健康理念贯穿于课程教学中，培养学生树立健康生活理念。</p> <p>知识目标</p> <p>能够辨识消化、循环、呼吸、泌尿等系统器官解剖位置和正常形态结构。</p> <p>2.掌握各器官系统的功能活动规律及其影响因素。</p> <p>能力目标</p> <p>具备一定医学基础知识，能够举例说明药物在体内代谢过程及作用原理。</p>	<p>模块一 机体功能活动</p> <p>项目 1 课程定位与性质的认知</p> <p>项目 2 细胞和基本组织的认知</p> <p>项目 3 血液的认知</p> <p>模块二：机体器官功能及应用</p> <p>项目 1 消化系统的辨识与认知</p> <p>项目 2 循环系统的辨识与认知</p> <p>项目 3 泌尿系统的辨识与认知</p> <p>项目 4 呼吸系统的辨识与认知</p> <p>模块三：机体功能活动调节</p>	<p>教学模式</p> <p>理实虚一体</p> <p>教学方法</p> <p>任务驱动法、小组讨论法、案例教学法。</p> <p>教学评价</p> <p>采用三阶段四主体全过程评价模式。运用教师、学生、平台、社会四个主体从理论运用、实践操作、通</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
					项目 1 内分泌系统的辨识与认知 项目 2 神经系统的辨识与认知	用能力、职业素养四个维度细化过程性、结果性、增值性评价指标，形成“过程+结果+增值”多元多维评价体系。
2	临床医学概论	2	32	<p>(一) 素质目标</p> <p>树立辩证唯物主义世界观，具有以人为本的专业素养，严谨的工作作风，全心全意为患者服务的职业道德。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>通过对本课程的学习，使学生具备常见病的诊疗知识，对常见病能做出诊断并提出基本的药物治疗方案。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>使学生获得本专业必须具备的临床医学概论的基本理论，基本知识和基本技能。</p>	<p>模块一：课程导论(绪论、诊断学概要)</p> <p>模块二：内科疾病(呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、血液系统、内分泌与代谢系统等疾病)</p> <p>模块三：外科学概要(无菌观念与无菌技术、外科休克、外科感染、创伤概述、外科疼痛、热力烧伤等)</p> <p>模块四：妇儿疾病</p> <p>模块五：五官科与皮肤科疾病</p>	<p>教学场地：多媒体、实训室。</p> <p>教学模式：任务驱动和观摩教学模式。</p> <p>教学方法：讲授法、提问法、案例分析法、演示法等。</p> <p>教学评价：过程评价、结果评价、活动参与评价、综合评价。</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
3	有机化学	4	64	<p>素质目标：着力培养各类化合物的基本结构和化学反应，对化学试剂、化学材料的正确认识和使用，培养学生的安全意识和环保意识。</p> <p>知识目标：掌握各类有机化合物的结构特点、命名、典型的化学性质，熟悉构象异构、顺反异构、对映异构现象以及糖类、蛋白质类和杂环、甾体基本结构，熟练掌握进行合成、蒸馏、回流、分离、浓缩、萃取实训时仪器的选择和使用。</p> <p>能力目标：通过课程理论，为后续学科的学习和毕业后的实际工作奠定一定的基础，让学生能学以致用，指导工作和生活，通过实训能够熟练操作各类实训器材，同时培养学生的团队合作意识。</p>	<p>本课程主要包括碳原子的成键特性、烃类、醇酚醚、醛酮醌、羧酸及取代羧酸类、含氮化合物的命名、结构特征、以及各类化合物所发生的亲核反应、亲电反应、加成反应、氧化反应，以及同分异构现象、旋光性，对映异构现象。糖类、甾体类化合物的基本结构特征和鉴别。</p>	必修
4.	仪器分析	2	32	<p>素质目标：树立辩证唯物主义世界观，具有以人为本的专业素养。</p> <p>知识目标：培养学生能具有对基本药物化学性质的判断和认知。</p> <p>能力目标：使学生获得本专业必须具备的临床医学概论的基本理论、基本知识和基本技能。本课程的课程目标是：让学生对本课程所介绍分析化学基础理论、基本知识和分析化学实验技能等有初步的认识，使学生获得从事药学职业岗位必需的分析化</p>	<p>本课程主要内容包 括： 波谱分析基本知识、基础理论。</p> <p>1.紫外-可见分光光度法、红外吸收光谱法、核磁共振波谱法、质谱法等方面知识；</p> <p>2.重要官能团的谱学特征。</p>	必修

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				学基本理论、基础知识与基本实践技能，注重学以致用、理论联系实际，为学生学习后续专业基础课《药剂学》、《药物化学》和相关专业课《天然药物化学》、《药物分析》等奠定坚实的基础，为学生成长为从事药学工作的技术技能型人才，培养必备的化学素养。		
5.	中医药概论	2	32	<p>1.素质目标：</p> <p>（1）树立科学的世界观、人生观和社会主义核心价值观，具有爱国主义，集体主义精神，身心健康，诚实守信，志愿为人类的健康工作服务。</p> <p>（2）培养学生志愿为人类健康而奋斗的精神，以传播中医药防治疾病、维护健康的重要基础知识为目的。</p> <p>（3）尊重生命，正视医学伦理，重视用药对象的个人信仰、人文背景与价值观念差异，能够充分考虑用药对象的利益并发挥中药的最大效益。</p> <p>2.知识目标：</p> <p>（1）掌握中医药学的基本理论知识，把握用药禁忌、汤剂煎服等学问技能。</p> <p>（2）掌握中医四诊方法以及辨证、辨病的原理、内容和临床意义。</p> <p>（3）掌握常用中药的名称，主要成效，用法用量及使用注意事</p>	<p>模块一 中医学的基础知识</p> <p>中医理论体系的形成，中国国代哲学基础知识。</p> <p>中医藏象、精气血津液、经络各学说的重点内容。</p> <p>中医病因、发病、病机、四诊以及防治原则。</p> <p>模块二 中药学基本知识</p> <p>中药学基本理论和基本知识。</p> <p>常用中药的性能、功效与主治病证。</p> <p>模块三 中成药学基本知识</p> <p>方剂学的概念、方剂与治法的关系、常用治法。</p> <p>常用方剂的组成药物、功用、主治证候、</p>	必修

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>项，常用方剂的成效主治。</p> <p>3.能力目标：</p> <p>（1）能够运用中医的四诊、辨证与防治原则，以及中药方剂相关解决日常生活中的健康问题。</p> <p>（2）能够熟练识别常用中药饮片，通过分析常用中成药处方，培养学生药品经营和管理能力。</p> <p>（3）学会中药和中成药审方、调配、复核、发药的操作技能及注意事项。</p>	<p>配伍意义、全方配伍特点及运用。</p> <p>常用方剂的煎服方法。</p>	
6.	无机与分析化学	3	48	<p>素质目标：着力培养各类化合物的基本结构和化学反应，对化学试剂、化学材料的正确认识和使用，培养学生的安全意识和环保意识。</p> <p>知识目标：掌握各类有机化合物的结构特点、命名、典型的化学性质，熟悉构象异构、顺反异构、对映异构现象以及糖类、蛋白质类和杂环、甾体基本结构，熟练掌握进行合成、蒸馏、回流、分离、浓缩、萃取实训时仪器的选择和使用。</p> <p>能力目标：通过课程理论，为后续学科的学习和毕业后的实际工作奠定一定的基础，让学生能学以致用，指导工作和生活，通过实训能够熟练操作各类实训器材，同时培养学生的团队合作意识。</p>	<p>本课程主要内容包括：</p> <p>（一）碳原子的成键特性、烃类、醇酚醚、醛酮醌、羧酸及取代羧酸类、含氮化合物的命名、结构特征、以及各类化合物所发生的亲核反应、亲电反应、加成反应、氧化反应，以及同分异构现象、旋光性，对映异构现象。糖类、甾体类化合物的基本结构特征和鉴别。</p> <p>（二）滴定分析基本知识、基础理论。</p> <p>1.误差和分析数据的处理、滴定分析法概论、酸碱滴定法和配位滴定法、氧化还原滴定法等方面的知识；</p>	必修

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
					2.有关溶液的配制、相关物质含量的测定等。	

(2) 专业核心课程

共 8 门，包括：药理学、药剂学、药物分析、药事管理与法规、药物化学、临床药物治疗学、天然药物化学和药学综合知识与技能。

表 9 专业核心课程设置及要求

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
1	药理学	4	64	<p>素质目标：树立“依法鉴定”、“诚实守信”、“科学严谨”、“质量为本”的理念。</p> <p>知识目标：掌握药理学相关的基本概念和基本理论。</p> <p>能力目标：具有将来进一步学习和接受药理学新知识和新技能并使之成为实际工作服务的能力。</p>	研究药物与机体间相互作用规律及其药物作用机制的一门科学，主要包括药效动力学和药代动力学两个方面。前者是阐明药物对机体的作用和作用原理,后者阐明药物在体内吸收、分布、生物转化和排泄等过程,及药物效应和血药浓度随时间消长的规律。	必修
2	药剂学	4	64	<p>素质目标：具有良好的职业道德和基本的法律法规知识，遵纪守法，爱岗敬业。</p> <p>知识目标：掌握常用制剂的概念、特点和基本要求，熟悉制剂的制备方法，了解制剂的质量评价。</p> <p>能力目标：药物制剂的基本操作技能，能依据药物性质选择合适的制备方法。</p>	药剂学是研究是一门研究药物制剂剂型的基本理论、处方设计、生产工艺、合理应用以及药物制剂剂型和药物的吸收、分布、代谢及排泄关系的综合技术科学。主要包含各类药物制剂的基本概念；制剂	必修

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
					的特点；制剂的质量要求；制剂的制备方法及质量检查项目。	
3	药物分析	4	64	<p>素质目标：具有良好的职业道德，树立全心全意为人民服务的思想。</p> <p>知识目标：掌握《中国药典》收载的常见药物鉴别试验项目、原理和方法</p> <p>药品、药物分析的定义</p> <p>能力目标：具备依据药典对片剂、注射剂等制剂进行常规项目的检查和初步分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>运用化学的、物理学的、生物学的以及微生物学的方法和技术来研究药物的化学检验、药物稳定性、生物利用度、药物临床监测和中草药有效成分的定性和定量等的一门学科。它包括药物成品的化学检验，药物生产过程的质量控制，药物贮存过程的质量考察，临床药物分析，体内药物分析等等。</p>	必修
4	药事管理与法规	3	48	<p>素质目标：善于沟通和合作的品德，具有良好团队合作精神 and 人际交往的能力，树立环保、节能，质量第一和安全生产的意识；同时努力追求自我发展和自我完善，有良好的求知欲和终身学习的精神、工作严明执法的良好品质。</p> <p>知识目标：掌握药事法规基础知识和药学技术人员的职责以及药品研发、生产、流通、经营、使用各环节的法律法规相关规定要求及监督实施管理方法。</p> <p>能力目标：会执行药品生产过程、药品经营过程、处方调配过程、药物研发过程的管理规范，并会查阅各种有关药事管理与法规的资料。</p>	<p>药学、法学、管理学基础知识。</p>	必修

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
5	药物化学	4	64	<p>素质目标：具有良好的职业道德，树立全心全意为人民服务的思想。</p> <p>知识目标：掌握《中国药典》收载的常见药物鉴别试验项目、原理和方法药品、药物分析的定义；</p> <p>能力目标：具备依据药典对片剂、注射剂等制剂进行常规项目的检查和初步分析问题、解决问题的能力。</p>	发现与发明新药、合成化学药物、阐明药物化学性质、研究药物分子与机体细胞（生物大分子）之间相互作用规律。	必修
6	临床药物治疗学	3	48	<p>素质目标：具有以人为本的专业素养，严谨的工作作风，全心全意为患者服务的职业道德。</p> <p>知识目标：记住用药咨询服务及指导病人合理用药的基本知识，熟悉与药物治疗相关的基本概念和共性规律。</p> <p>能力目标：能根据常见疾病及所学药物的相关知识指导病人合理用药及药物的联合应用。</p>	包括理论篇和实训篇。理论篇包括呼吸、消化、血液、心血管、神经精神、泌尿等系统、内分泌及代谢性疾病、病毒感染性疾病、常见骨关节疾病的药物治疗，药物治疗相关的基本概念和共性规律。实训篇包括常见疾病的药物治疗方案制定及情景演练教学	必修
7	药学综合知识与技能	3	48	<p>（一）知识目标</p> <p>1.熟悉执业药师与药学服务、药品调剂和药品管理、用药教育与咨询、用药安全的相关知识。</p> <p>2.掌握常用的医学检查指标所示临床意义。</p> <p>3.掌握常见病症的自我药疗、各系统常见病的病因、临床表现、治疗原则、常用治疗药物、药物的合理应用知识和技能。</p>	是在人体解剖生理学、药理学、药物化学等课程基础上开设的一门理论与实践相结合的专业核心课程，其内容是培养学生掌握执业药师与药学服务、药品调剂和药品管理、用药教育与咨询、用药安全、常用医学检查指标的解读、常见病症的自我药疗、各系统常见病的病因、临床表现、治疗原则、常用治疗药物、药物的	1.充分体现以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系课程改革理念，加强德技并修、工

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>(二) 能力目标</p> <p>1.具备正确指导合理用药能力,能根据所学知识向患者或顾客正确推介药品,为从事医院药学工作,药店药品经营与管理工作奠基良好的基础。</p> <p>2.具备辩证思维能力和自学能力。</p> <p>3.达到《国家职业标准》对药品购销员从事药品介绍和合理用药指导工作的技能要求。</p> <p>(三) 素质目标</p> <p>1.具有严谨求实和创新的学习精神、不畏艰苦的学习意志,树立刻苦、严谨、求实的科学态度和团结、互助的协作精神。</p> <p>2.逐步形成健康与疾病之间对立统一观点,懂得药物治疗是一把“双刃剑”,使用得当可以治病救人,使用不当也会致病害人,认识人体功能与使用药物之间的辩证关系,形成科学的健康观、疾病观,养成良好的职业素质。</p> <p>3.具备较强的学习能力、动手能力及良好的学习方法,具有“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神,“质量为本、真诚守信、文明礼貌、待人热情”的服务精神。</p>	<p>合理应用知识和技能,具备指导合理用药及药物的联合应用等综合能力,达到《国家职业标准》对药品购销员从事药品介绍和合理用药指导工作的技能要求,养成团队协作和精益求精的工匠精神,形成严谨规范的职业素养,增强质量意识、规范意识、责任意识,树立正确的职业观和价值观,具有遵纪守法、爱岗敬业、敬畏生命、诚实守信、严谨认真的医药道德,为后续药学服务实务等课程学习及顶岗实习奠定基础。</p>	<p>学结合,着力培养学生的专业能力、综合素质和职业精神,提高人才培养质量。</p> <p>2.专业教师具有良好的思想政治素质和职业道德,具备认真履行教师岗位职责的能力和水平,遵守教师职业道德规范;有相关企业实践经验,每两年到企业实践不少于2个月;具备理实一体化和信息化教学的基本能</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
						力和继续学习能力。不断优化课堂生态，推进产教融合，推行项目教学、案例教学、场景教学、主题教学。广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，提高学生的动手能力，促进学生主动学习、释放潜能、全面发展。
8	天然药物化学	2	32	素质目标：1、感受并认同天然药物化学在社会发展和中医药学研究中的积极作用，保持和增强对化学现象的好奇心和探究欲，发展学习天然药物化学的兴趣，形成一套行之有效的	学习天然药物中主要类型成分的提取、分离、精制的基本理论和技术原理及操作；各类化合物结构鉴定的方法	必修

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>学习方法。</p> <p>2、通过学习具有良好的职业道德和正确的思维方式，热爱化学，热爱本专业，严谨认真、实事求是，树立为民族振兴、为社会的进步、为中医药学事业的发展学好化学的信心。</p> <p>3、通过学习对中医药文化有更深入的认识和了解。</p> <p>知识目标：掌握天然药物中主要类型成分的结构特征、理化性质、提取、分离、精制的基本理论和技术；熟悉各类结构鉴定的方法步骤；了解 1、天然药物化学成分结构鉴定的一般原则和方法；2、寻找药物有效成分的主要途径。</p> <p>能力目标：能进行天然药物化学成分提取、分离、精制的基本操作。</p>	<p>步骤；天然药物化学成分结构鉴定的一般原则和方法；药物有效成分的主要途径。</p>	

（3）能力拓展课程

包括：《医药市场营销学》《GSP》《GMP》《医学信息检索》《药物制剂设备》共 5 门。

表 10 能力拓展课程设置

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
1	医药市场营销	3	48	<p>素质目标：</p> <p>1.学习理论联系实际、实事求是的工作作风和科学严谨的工作态度，培养能力学习、勤于思考、掌握知识并学以致用用的态度。</p> <p>2.培养良好的药品营销职业道德和行为规范，具有团队协作的集体主义</p>	<p>医药市场营销环境、市场调研、产品策略、价格策略、分销策略、促销策略等理论知识及药品产品介绍药品养护知识技能。</p>	选修

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>观念，具有真才实干的工匠精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.掌握药品市场特殊性分析、药品市场营销学的基本理论知识、药品市场营销策略的制订及其运用。</p> <p>2.熟悉药品市场环境对药品市场营销的影响、药品市场营销战略的分销和制订。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能够独立完成药品产品介绍，向顾客说明常见病基础知识、常用药品的作用、用途、不良反应及注意事项，能够对药品进行日常养护，处理不合格药品、退货药品。</p> <p>2.学会运用药品市场营销知识进行营销方案策划和终端推广活动实施。</p>		
2	GSP	2	32	<p>素质目标：具有高尚、灵活、开放的人文精神。表现出关心、爱护、尊重药学服务对象和认真、严谨、热情、勤快的工作作风。</p> <p>知识目标：通过学习，培养学生的药品质量意识，对学生就如何实施药品生产质量管理进行全面训练；使学生具备从事药品生产、经营、使用、管理等工作所必需的药事管理的基本知识和基本技能；熟悉药学实践中常用的药事法规。</p> <p>能力目标：1. 具有实施GMP的具体操作技能的能力，能解决和分析药品生产过程中与质量管理相关的实际问题的能力；</p> <p>2. 了解药事活动的基本规律，能够分清什么是合法行为，什么是违法行</p>	以药品生产质量管理规范为重点内容，并介绍关于药事管理领域涉及的相关法律法规及其他相关规范的课程，涉及到药品的生产、经营、使用、管理以及行政监督等各个环节。	选修

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				为；具备自觉执行药事法规的能力		
3	GMP	2	32	<p>素质目标：1.树立“依法制药、规范生产”的观念，培养严谨细致、认真负责的工作态度。2.严格执行 GMP 管理，养成实事求是、一丝不苟的职业习惯。3.善于沟通和合作的品质，树立环保、节能、质量第一和安全生产的意识。</p> <p>知识目标：1 掌握GMP管理制度的内容；2 认识药品质量检验过程中的管理要求和实施方法；3 清楚物料接受，物料储存和物料发放各环节的管理要求和实施方法；4 知晓生产前准备，生产过程和生产结束各环节的管理和实施方法。</p> <p>能力目标：1.遵守GMP规定，依法从事物料验收，入库发放。2.按GMP要求，对药品质量进行检验。3.按GMP要求，对生产人员进行培训，考核。</p>	通过学习，掌握对相关机构的了解，验收及检查考核等，了解相关实施内容。	选修
4	医学信息检索	2	32	<p>1. 知识目标</p> <p>（1）掌握与专业相关中外文科技文献常用检索工具的基本使用方法、专业性网络信息检索工具的基本使用方法；</p> <p>（2）熟悉常用与专业相关参考工具书基本使用方法；</p> <p>（3）了解科技论文的写作方法，培养应用文献检索工具获取知识信息初步解决实际问题的能力。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>（1）学会常用的手工文献检索工具、</p>	<p>文献检索基础知识；文献数据库基础知识；图书文献检索基础知识。</p> <p>中国期刊全文数据库 CNKI、维普、万方的简介、检索方式与技巧、检索结果的处理；</p> <p>PubMed 的概述、功能特色、检索方法、检索结果输出及检索技巧；等相关数据库的使用。</p>	选修

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>计算机文献检索工具的使用方法；</p> <p>(2) 能应用文献检索工具获取知识信息初步解决实际问题；</p> <p>(3) 掌握获取原始文献的主要方法及初步整理文献资料的方法。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 具有一定的信息意识、信息知识、获取和筛选评价信息的能力；</p> <p>(2) 具有实事求是的工作作风和科学严谨的工作态度；</p> <p>(3) 具有一定的自学能力。</p>		
5	药物制剂设备	2	32	<p>1. 知识目标：(1) 了解常见剂型生产所需的基本设备种类；(2) 认识常见剂型生产设备的名称及其适用范围；(3) 理解常见剂型生产设备的结构和工作原理。</p> <p>2. 能力目标：(1) 能根据使用操作规程对常见剂型的生产设备进行操作；(2) 能独立操作片剂、硬胶囊剂和丸剂等常见剂型的关键设备；(3) 能对生产过程中设备出现的一般问题提出解决办法；(4) 能对常见剂型生产设备进行维护和保养。</p> <p>3. 素质目标：(1) 养成敬业爱岗、吃苦耐劳的良好职业道德，培养互助合作的团队精神；(2) 确立严谨求实的科学态度和客观公正的工作作风。</p>	<p>1.掌握制药设备的国家分类目录； 2.熟悉制药设备常见的材料的参数； 3.了解 GMP 对制药设备的要求； 4.了解制药设备的参数。5.掌握散剂基本生产工艺流程；5.熟悉常见粉碎、过筛、混合和包装设备的基本原理、结构；6.熟悉常见散剂设备的日常维护和保养等内容。</p>	选修

3. 实践性教学环节

共 3 门，包括：《军事技能》《专业见习》《岗位实习》

表 11 实践性教学环节设置及要求

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
1	军事技能	2	112	<p>素质目标：通过理论学习,增强学生对人民军队的热爱,培养学生的爱国热情,增强民族自信心和自豪感。</p> <p>知识目标：通过《军事训练》课程教学,以《高等学校学生军事训练大纲》为教学依托,使学生了解我国军事前沿信息,掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法,规范学生整理内务的标准。</p> <p>能力目标：在理论与实践相结合中,进一步提高学生的集体行动规范性和组织纪律性,调动学生参与活动的积极性,培养学生的集体荣誉感和团队协作能力,从而为他们今后更好的就业奠定良好基础。</p>	队列训练 舍务管理 素质拓展训练 国防教育	必修
2	专业见习	3	72	<p>素质目标:1.培养学生在实际锻炼中,善于学习、观察和思考的学习习惯。2.培养以人为本、爱岗敬业、尊师敬长的道德素质;增强学生的爱岗精神和岗位责任意识。3.培养善于沟通交流,妥善处理社会关系的交际能力。</p> <p>知识目标: 1.跟随带教师傅或老师,掌握基本的岗位理论知识和实际操作技能; 2.掌握仪器设备的使用方法和维修管理; 3.熟悉岗位管理章程和制度,同时熟悉相关的法律法规。</p> <p>能力目标: 具备从事药学方向生产、销售、研发以及合理用药的指导能力。</p>	1.巩固所学的理论知识,提高分析、解决问题的能力,培养学生操作技能,从而为毕业后从事药品生产、经营、使用、管理等工作打下基础。 2.通过深入社会实践,培养学生良好的职业道德,实事求是、严谨、认真的工作作风,以及健康的心理素质、高度的社会责任心。 3.锻炼学生的社会交往能力,培养学生与人合作的团队精神,使其适应社会,使其成为真正的使用型人才。	选修

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
3	岗位实习	36	864	<p>素质目标:1.培养学生在实际锻炼中,善于学习、观察和思考的学习习惯。2.培养以人为本、爱岗敬业、尊师敬长的道德素质;增强学生的爱岗精神和岗位责任意识。3.培养善于沟通交流,妥善处理社会关系的交际能力。</p> <p>知识目标: 1.跟随带教师傅或老师,掌握基本的岗位理论知识和实际操作技能; 2.掌握仪器设备的使用方法和维修管理; 3.熟悉岗位管理章程和制度,同时熟悉相关的法律法规。</p> <p>能力目标: 具备从事药学方向生产、销售、研发以及合理用药的指导能力。</p>	<p>1.跟随带教老师,掌握岗位理论知识 2.掌握技术技能操作。3.掌握仪器设备的使用。4.掌握专业相关的法律法规。5.熟悉岗位规章制度。6.熟悉管理知识。7.了解行业发展动态。</p>	必修

(四) 课程体系对应毕业要求的支撑矩阵

表 12 课程体系与毕业要求支撑矩阵

课程性质	课程名称	药学专业毕业学生能力指标点																		
		1						2						3						
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
公共基础课	贵州省情	●												●						
	思想道德与法治	●	●																	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	●	●																	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	●	●																	
	形势与政策 I	●													●					
	形势与政策 II	●													●					
	形势与政策 III	●													●					
	形势与政策 IV	●													●					
	形势与政策 V	●													●					
	形势与政策 VI	●													●					
	生态文明教育	●	●													●				
	党史教育	●	●													●				
	大学语文														●	●				

公共基础课	大学英语 I														●	●				
	大学英语 II														●	●				
	信息技术														●	●				
	大学生心理健康教育 I	●	●												●					
	大学生心理健康教育 II	●	●												●					
	体育与健康 I	●	●												●					
	体育与健康 II	●	●												●					
	体育与健康 III	●	●												●					
	大学生职业发展与就业指导 I	●													●	●				
	大学生职业发展与就业指导 II	●													●	●				
	国家安全教育	●	●												●					
	劳动教育 I	●	●												●	●				
	劳动教育 II	●	●												●	●				
	劳动教育 III	●	●												●	●				
	劳动教育 IV	●	●												●	●				
	军事理论	●	●													●				
	大学美育 1		●													●				
	大学美育 2		●													●				
	数字教育通识课		●													●				
专	人体解剖与生理		●									●			●	●				

业 基 础 课 程	无机与分析化学							●	●	●					●	●				
	有机化学							●		●					●	●				
	临床医学概论										●				●	●				
	仪器分析								●						●	●				
	中医药概论										●				●	●				
专 业 核 心 课 程	药理学									●	●				●	●				
	药剂学							●		●	●				●	●				
	药物分析								●	●					●	●				
	药事管理与法规	●	●						●	●	●				●	●				
	药物化学							●		●	●				●	●				
	临床药物治疗学										●				●	●				
	天然药物化学		●					●							●	●				
	药学综合知识与技能							●		●	●				●	●				
专 业 拓 展	医药市场营销	●	●							●					●	●				
	GSP	●	●					●	●						●	●				
	GMP	●	●					●							●	●				

课程	医学信息检索	●	●						●		●					●	●				
	药物制剂设备	●	●					●		●						●	●				
实践教学环节	军事技能与入学教育	●	●													●	●				
	专业见习	●	●					●	●	●	●					●	●				
	岗位实习	●	●													●	●				
第二课堂	思想成长 社会实践 志愿公益 创新创业 文体活动 社团活动 工作履历 技能特长	●	●					●	●	●	●					●	●				

七、教学进程总体安排

（一）教育教学活动安排表

表 13 2024 级药学专业教育教学活动时间安排表

序号	学 期		各学期时间分配（周数）						合计
			一	二	三	四	五	六	
1	教学准备周		1	1	1	1			0
2	课程教学		18	18	18	12			66
3	集中实践教学	军事技能与入学教育	包含 与课程 教学中 （共 3 周）	0	0	0	0	0	3
		考试	1	1	1	1			4
		岗位实习				6	20	10	36
4	其他	社会实践		1	1	1		9	12
		校园招聘、毕业离校						1	1
合计			20	20	20	20	20	20	120

（二）学时、学分、理论课时和实践课时比例分配

表 14 学时、学分、理论课时和实践课时比例分配表

课程模块		学分	学时分配		
			总学时	理论	实践
公共基础课程模块		46	806	526	280
专业能力课程模块	专业基础课程模块	16	256	190	66
	专业核心课程模块	27	432	286	146
	能力拓展课程模块	6	96	48	48

实践性教学环节	41	1048	0	1048
第二课堂	8	108	8	100
学分、总学时、实践学时汇总	144	2746	1058	1688
理论教学学时/总学时	0.39:1			
实践教学学时（课内+综合实践）/总学时	0.61:1			
理论教学时数：实践教学时数	0.63:1			

（三）活动素质课程安排

表 15 药学专业活动素质课程学分要求

序号	活动素质课程名称	主要内容	学时	学分	备注
1	“校园文化”和“五爱”教育活动	入学教育 专业认知见习 真实职场体验 毕业教育	20 学时	1	
2	身心发展活动课程	学校运动会心理 健康教育活动等	20 学时	1	
3	第二课堂活动课程	思想政治 实践实习 志愿公益 创新创业 文体活动 社团活动 工作履历 技能特长	-	≥8	

(四) 教学计划

每学期教学活动周为 20 周，第 1 周为预备教学周（含补考、讲座、校园劳动等），课堂教学周 18 周，考试总结教学 1 周，新生第 1 学期 1-3 周为入学教育、军事课程、安全教育等课程，从第 4 周开始安排其它课程。教学进程安排如表 16 所示。

表 16 2024 级药学专业教学计划表

2024 级药学专业教学计划表																			
课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注	
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）								
											一	二	三	四	五	六			
											20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周			
公共基础课程	1	99001109	公共必修	贵州省情	B	考查	1	18	14	4		2					马克思主义教学部	10-18 周线下开课	○
	2	99001103	公共必修	思想道德与法治	B	考试	3	48	42	6	3						马克思主义教学部		○
	3	99001152	公共必修	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	考试	3	48	44	4			3				马克思主义教学部		○

	4	99001106	公共必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	考试	2	36	28	8		2					马克思主义教学部		○
	5	99001124	公共必修	形势与政策 I	A	考查	0.2	8	8	0	2						马克思主义教学部	每学期 8 学时,每周 2 学时,可分四周或八周(单双周)开设,第 5-6 学期为线上教学	○
	6	99001145	公共必修	形势与政策 II	A	考查	0.2	8	8	0		2					马克思主义教学部		○
	7	99001146	公共必修	形势与政策 III	A	考查	0.2	8	8	0			2				马克思主义教学部		○
	8	99001147	公共必修	形势与政策 IV	A	考查	0.2	8	8	0				2			马克思主义教学部		○
	9	99001157	公共必修	形势与政策 V	A	考查	0.1	8	8	0					2		马克思主义教学部		○
	10	99001158	公共必修	形势与政策 VI	A	考查	0.1	8	8	0						2	马克思主义教学部		○
	11	99001134	公共必修	生态文明教育	B	考查	1	16	14	2			2				马克思主义教学部	理论学时线上授课,实践学时线下授课	○
	12	99001144	公共必修	党史教育	B	考查	1	18	16	2		1					马克思主义教学部	理论学时线上授课,实践学时线下授课	○
	13	99001105	公共必修	大学语文	B	考查	2	36	26	10		2					人文基础部	第 2 学期开设	○
	14	99001118	公共	大学英语 I	B	考查	4	64	32	32	4						人文基础部	线上 48 学时,	○

			必修															线下 16 学时	
15	99001150	公共必修	大学英语 II	B	考查	4	72	40	32		4						人文基础部	线上 54 学时， 线下 18 学时	○
16	99001162	公共必修	信息技术	B	考查	2	32	8	24	2							人文基础部	第 1 学期开设	○
17	99001120	公共必修	大学生心理健康教育 I	B	考查	1	16	12	4	2							人文基础部	线上 10 学时， 线下 6 学时	○
18	99001148	公共必修	大学生心理健康教育 II	B	考查	1	18	14	4		2						人文基础部	线上 10 学时， 线下 8 学时	○
19	99001121	公共必修	体育与健康 I	B	考查	2	36	2	34	2							人文基础部	线上 4 学时	○
20	99001149	公共必修	体育与健康 II	B	考查	2	36	2	34		2						人文基础部	线上 10 学时	○
21	99001155	公共必修	体育与健康 III	B	考查	2	36	2	34			2					人文基础部	线上 36 学时	○
22	99001107	公共必修	大学生职业发展与就业指导 I	B	考查	1	20	16	4	2							中医药系	线上+线下	○
23	99001143	公共必修	大学生职业发展与就业指导 II	B	考查	1	18	14	4				2				中医药系		○
24	99001112	公共必修	国家安全教育	A	考查	1	16	16	0	2							中医药系	线上开课	○
25	99001142	公共必修	劳动教育 I	C	考查	0.25	4	0	4	2							中医药系	本课程课时量 不计入周学时	○

	26	99001152	公共必修	劳动教育 II	C	考查	0.25	4	0	4		2					中医药系	数	○
	27	99001153	公共必修	劳动教育 III	C	考查	0.25	4	0	4			2				中医药系		○
	28	99001154	公共必修	劳动教育 IV	C	考查	0.25	4	0	4				2			中医药系		○
	29	99001127	公共必修	军事理论	A	考试	2	36	36	0	2						中医药系		○
	30	99001159	公共必修	大学美育 I	B	考查	1	16	6	10	1						人文基础部 (体育部)		○
	31	99001160	公共必修	大学美育 II	B	考查	1	18	6	12		1					人文基础部 (体育部)		
	32	99001161	公共必修	数字素养通识课	A	考查	1	16	16	0	1						人文基础部 (体育部)		
	33		限选	专题 1: 节能减排	A	考查	5	72	12	0	◆						人文基础部 (体育部)		
	34			专题 2: 绿色环保					12	0		◆					人文基础部 (体育部)		
	35			专题 3: 科学素养					12	0		◆					科技处		
	36			专题 4: 人口资源					12	0			◆				人文基础部 (体育部)		
	37			专题 5: 药学就业岗位					12	0				◆			中医 药系		

专业 能力 课程		38		专题 6: 社会责任				12	0							马克思主义 教学部		○
		小计		(占总课时比例 29.35%)			46	806	526	280								
	专业 基础 课程	1	03311201	必修	人体解剖与生理	B	考查	3	48	40	8	3					基础医学部	○
		2	03311205	必修	无机与分析化学	B	考查	3	48	34	14	3					中医药系	○
		3	03311203	必修	有机化学	B	考试	4	64	42	22		4				中医药系	○
		4	03311212	必修	临床医学概论	B	考查	2	32	28	4		2				基础医学部	○
		5	03311206	选修	仪器分析	B	考试	2	32	22	10		2				中医药系	○
		6	03311218	必修	中医药概论	B	考查	2	32	24	8	2					中医药系	○
			小计		(占总课时比例 9.32%)			16	256	190	66							
	专业 核 心 课 程	1	03311307	必修	药理学	B	考试	4	64	50	14			4			中医药系	○
		2	03311308	必修	药剂学	B	考试	4	64	40	24			4			中医药系	○
		3	03311309	必修	药物分析	B	考试	4	64	40	24			4			中医药系	○
		4	03311306	必修	药事管理与法规	B	考试	3	48	40	8				4		中医药系	○
		5	03311313	必修	药物化学	B	考试	4	64	40	24			4			中医药系	○
		6	03311330	必修	临床药物治疗学	B	考试	3	48	38	10				4		基础医学部	○
		7	03311331	必修	天然药物化学	B	考试	2	32	20	12				3		中医药系	○
		8	03311332	必修	药学综合知识与技能	B	考试	3	48	18	30				4		中医药系	○
			小计		(占总课时比例 15.73%)			27	432	286	146							

能力拓展课程	1	03311455	选修	医药市场营销	B	考查	2	32	16	16	2						中医药系	五选三	○
	2	03311453	选修	GSP	B	考查	2	32	16	16		2					中医药系		○
	3	03311454	选修	GMP	B	考查	2	32	16	16				3			中医药系		
	4	03311456	选修	医学信息检索	B	考查	2	32	16	16		2					中医药系		
	5	03311457	选修	药物制剂设备	B	考查	2	32	16	16			2				中医药系		○
	小计		(占总课时比例 3.50%)				6	96	48	48									
实践教学环节	1	99001102	必修	军事技能与入学教育	C	考试	2	112	0	112	3周						学生处、中医药系		○
	2			考试周							1	1	1	1					
				社会实践	C	考查						1	1	1					
	3	88001102	选修	专业见习	C	考查	3	72	0	72	◆	◆	◆				中医药系		▲
	4	88001101	必修	岗位实习	C	考试	36	864	0	864									○
	小计		(占总课时比例 38.16%)				41	1048	0	1048									
第二课堂	1		选修	思想政治	B	逐级审核认证	≥8	108	8	100	◆	◆	◆	◆	◆	◆	各系、各部门	1. 每个学生须于第六学期结束前修读完第二课堂8学分方能毕业。2. 超出8学分将计入个人“第二课堂积分卡”。3. 各版块具体学分参照《贵州健康职	
	2		选修	实践实习	C				0		◆	◆	◆	◆	◆	◆	各系、各部门		
	3		选修	创新创业	C				0		◆	◆	◆	◆	◆	◆	各系、各部门		
	4		选修	志愿公益	C				0		◆	◆	◆	◆	◆	◆	各系、各部门		
	5		选修	文体活动	C				0		◆	◆	◆	◆	◆	◆	各系、各部门		

	6		选修	工作履历	C			0		◆	◆	◆	◆	◆	◆	各系、各部门	业学院“第二课堂成绩单”学分计算标准（2024年版）》	
	7		选修	技能特长	C			0		◆	◆	◆	◆	◆	◆	各系、各部门		
		小计		（占总课时比例 3.9%）			≥8	108	8	100								
	1	专业能力课程模块	公共基础课程模块			46	806	526	280									
	2		专业基础课程模块			16	256	190	66									
	3		专业核心课程模块			27	432	286	146									
	4		拓展能力课程模块			6	96	48	48									
	5		实践性教学环节			41	1048	0	1048						36周			
	6		第二课堂			8	108	8	100									
	7	学分、总学时、实践学时汇总				144	2746	1058	1688									
	8	理论教学学时/总学时				0.39:1												
	9	实践教学学时（课内+综合实践）/总学时				0.61:1												
	10	理论教学时数：实践教学时数				0.63:1												
备注： 1.全部教学活动（周）=教学准备（周）+考核总结（周）+集中实践（周）。 2.线上课程为学生自主学习，不占用日常上课时间。 3. 相关代码说明：																		
▲代表“自主学习” ▼代表“集中辅教” ◇代表“专业群课程” ※代表“网络课程” ◆代表“此课程不计周学时数” ○代表“学校课程” ●代表“校企课程” ●代表“企业课程”																		

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专业带头人

表 17 药学专业带头人信息一览表

姓名	单位	职务/职称	擅长领域	主要业绩
罗才荣 (校内)	贵州健康 职业学院	讲师	药物分析	<p>2023 年度优秀共产党员。2023 年省级技能比赛二等奖。</p> <p>近五年科研成果:</p> <p>[1]CAIRONG LUO, JIE LIU, YAN LIANG, et al. Antitumor chemical constituents of Toddalia asiatica(Linn) Lam root bark and its rational alternative medicinal parts by multivariate statistical analysis[J] Acta Chromatographica, 2020(SCI 期刊)</p> <p>[2]QINGFANG ZENG, CAIRONG LUO, JUNLAE CHO, et al. Tryptanthrin exerts anti-breast cancer effects both in vitro and in vivo through modulating the inflammatory tumor microenvironment[J]. Acta Pharm,2020,71 (2021):245-266.(SCI 期刊)</p> <p>[3]罗才荣, 刘杰, 梁妍, 等.基于分子对接技术虚拟筛选飞龙掌血抗炎活性生物碱[J].贵州医科大学学报.(科技核心)</p> <p>[4]周威, 罗才荣, 刘刚, 等.气相色谱-质谱联用分析飞龙掌血根皮油的化学成分[J].贵州医科大学学报, 2019, 44 (02): 147-152.(科技核心)</p> <p>[5]曾庆芳, 罗才荣, 张晓燕, 等. 基于蛋白质组学分析色胺酮抑制小鼠乳腺癌的作用机制[J].中国实验方剂学杂志, 2020, 26(21): 173-180.(中文核心)</p> <p>[5] 罗才荣, 气相色谱-质谱联用分析飞龙掌血根皮油的化学成分, 西部药</p>

				<p>学会议, 2018, 宁夏医科大学.(会议论文)</p> <p>[6] QINGFANG ZENG, CAIRONG LUO, WENBO SUN, et al. Natural hemostatal compounds of Toddalia asiatica root bark by CF-PK-PD analysis. Western pharmacy conference, 2019, GuiZhou Medical university.(会议论文)</p> <p>[7]主持市级科研课题 1 项: 铜仁产野生、栽培前胡及其炮制品化学成分含量差异研究。铜仁市科研(2022) 49 号。</p> <p>[8]参与市级科研课题 3 项: 铜仁产吴茱萸植株不同部位中主要化学成分含量研究。铜仁市科研(2022) 48 号。基于铜仁区域辣椒所含辣椒红素差异性研究。铜仁市科研(2022) 51 号。黄精脆片制备工艺研究。铜仁市科研(2022) 52 号。</p>
--	--	--	--	--

2. 专任教师

表 18 药学专业校内专任教师一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历(学位)	所学专业	担任课程	双师素质教师	职业资格证书
1	何莲子	29	讲师	研究生/硕士	药理学	药理学	是	
2	刘盼盼	31	副教授	研究生/硕士	药物化学	药剂学、中药药剂学	是	
3	杨常碧	31	讲师	研究生/硕士	药物化学	药剂学、天然药物化学	是	
4	朱艳	30	讲师	研究生/硕士	中药学	中药制剂检测技术	是	
5	杨超	31	副教授	研究生/	药物化学	药物化学	是	

序号	姓名	年龄	职称	学历 (学位)	所学专业	担任课程	双师 素质 教师	职业资格 证书
				硕士				
6	范琳琳	29	助教	研究生/ 硕士	中药化学	中药学	是	
7	钟金萍	30	讲师	研究生/ 硕士	药理学	药理学	是	
8	唐萍	30	助教	研究生/ 硕士	药物化学	药物分析	是	
9	赵光耀	30	讲师	研究生/ 硕士	药物化学	药物分析		
10	黄超	31	讲师	研究生/ 硕士	药学	药物化学		
11	郑开敏	30	讲师	研究生/ 硕士	药物化学	药物化学	是	
12	冉燕琴	29	助教	硕士生/ 硕士	药学	中药学		
13	龙小琴	31	讲师	硕士生/ 硕士	中药学	中药学	是	执业中 药师
14	龚安慧	30	讲师	研究生/ 硕士	中药学	中药炮制技术, 中 药产地加工技术	是	
15	冯祝婷	30	讲师	研究生/ 硕士	药理学	药理学	是	初级药 师
16	吕凌丽	30	讲师	研究生/ 硕士	药理学	药理学	是	
17	张进芳	29	讲师	研究生/	药学	制药工程		

序号	姓名	年龄	职称	学历 (学位)	所学专业	担任课程	双师 素质 教师	职业资格 证书
				硕士				
18	文晓萍	36	助教	研究生/ 硕士	中药学	中药学		
19	田芳	28	讲师	本科/学 士	药学	药事管理	是	初级药 师
20	冯文平	35	讲师	本科/学 士	药学	药理学	是	初级药 师
21	舒童	31	讲师	研究生/ 硕士	天然化学	天然药物化学	是	
22	周斌	40	教授	本科/学 士	药学	分析化学	是	执业药 师
23	刘利波	37	助教	本科/学 士	中草药栽培 与鉴定	药用植物栽培技 术		无
24	王珍	33	助教助教	本科/学 士	中草药栽培 与鉴定	中医药学概论		无
25	袁才林	37	讲师	本科/学 士	药学	药事管理与法规	是	主管药 师
26	王 婵	女	30	本科 (学士)	财务管理	军事理论		专职
27	叶文菊	女	34	硕士 研究生	学科教学 (思政)	习近平新时代中 国特色社会主义 思想概论		专职
28	马宇杰	男	28	本科 (学士)	思想政治教 育	大学生职业发展 与就业指导		专职
29	石海凤	男	32	硕士 研究生	体育	劳动教育		专职
30	王叶兰	女	27	本科 (学士)	英语	安全教育		专职

序号	姓名	年龄	职称	学历 (学位)	所学专业	担任课程	双师 素质 教师	职业资格 证书
31	林文君	女	26	硕士研究生	马克思主义理论	贵州省情		专职
32	杭喜洲	男	37	硕士研究生	体育教育训练学	体育与健康		专职
33	涂 波	男	34	硕士研究生	体育教育	体育与健康		专职
34	孙佳兴	男	34	硕士研究生	体育教学	体育与健康		专职
35	贺 燕	女	36	硕士研究生	思想政治教育	思想道德与法治		专职
36	侯之臣	男	38	硕士研究生	马克思主义基本原理	思想道德与法治		专职
37	陈吉民	男	41	硕士研究生	中国近现代史	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		专职
38	宋 杨	男	43	硕士研究生	法学	形势与政策		专职
39	陈紫星	女	30	硕士研究生	文艺学	大学语文		专职
40	季瑞婕	女	36	硕士研究生	英语语言文学	大学英语		专职
41	杨 俊	男	30	本科 (学士)	通信工程	信息技术		专职
42	黄晓芬	女	30	本科 (学士)	信息管理与信息系统	信息技术		专职
43	田太权	男	38	本科 (学士)	软件工程	信息技术		专职
44	朱 玥	女	32	本科 (学士)	心理学	大学生心理健康教育		专职
45	彭 婷	女	32	硕士研究生	应用心理学	生态文明教育		专职

3. 兼职教师

表 19 药学专业兼职（课）教师一览表

序号	姓名	职称（职务）	单位	所学专业	担任课程
1	黄雪梅	主任	铜仁市人民医院	药学	药事管理与法规
2	陈美航	教授	铜仁学院	药学	药物化学
3	吴伟	主任	铜仁市市场监督管理局	药学	药物分析
4	张崔	科长	铜仁市市场监督管理局	药学	分析化学
5	杨迪	部长	铜仁市检验检测院	药学	药物分析
6	刘玲玲	副主任	铜仁市中医医院	药学	药理学
7	刘芬	药品安全总监	铜仁市碧江区市场监督管理局	药学	分析化学
8	旷翔	经理	贵州同德药业有限公司	药物制剂	有机化学
9	田儒松	副主任医师	铜仁市人民医院	药学	药学
10	黄南渠	主管药师	遵义市第一人民医院	药理学	药理学

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

主要从企业和医药聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

2. 校内实训室基本要求

表 20 校内实训室设施设备

序号	实训室名称	工位数	主要功能	主要设施设备配置建议
1	化学实训室	60	承担基础化学实训内容	超声波清洗仪、离心机、恒温水浴装置、旋转蒸发仪、熔点测定仪
2	分析实训室	60	承担药物分析类实训内容	电子天平、移液管、滴定管
3	制剂实训室	60	用于制剂技术的教学与实训	药材粉碎机、药筛(不锈钢)多功能真空提取浓缩设备、药物干燥箱、紫外灭菌灯、电磁炉、制颗粒机、压片机(单冲)、栓剂模具
4	制剂分析实训室	60	用于制剂分析内容	旋光仪、脆碎度检查仪、溶出仪、紫外可见分光光度计、高效液相色谱仪
5	模拟药房	60	用于对药事管理、管制药品、药物临床使用等内容的教学和实训	计算机、生物安全柜、常用药品展柜、基础药学实验常用玻璃仪器
6	药理学实训室	60	用于药物研究、动物实训的操作与实训	动物固定台、临时动物房、注射剂等一次性耗材

3. 校外实习基地基本要求

表 21 校外实习基地

序号	实习机构	主要业务	实习岗位	接收人数	实习岗位	校内指导教师	实习单位指导老师
1	铜仁梵天药业有限公司	药品经营、流通、销售	营销等岗位	10-30	营销等岗位	文晓萍	朱惠敏
2	贵州俊达康药业有限公司	药品经营、流通、销售	营销等岗位	10-40	营销等岗位	文晓萍	简经理
3	江苏远大仙乐药业有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	冉燕琴	辛立春
4	贵州康之佳药业连锁有限公司	药品经营、流通、销售	营销等岗位	10-40	营销等岗位	朱艳	陈泉霖
5	贵州同德药业有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	文晓萍	任安庆
6	碧江区市场监督管理局	质量检测	检验室等岗位	5-10	检验室等岗位	文晓萍	刘主任
7	浙江天元生物药业有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	吕玲丽	李金国
8	广东莱恩医药研究院有限公司	质量检测、药理实验	分析检测岗位	10-20	生产等岗位	冯祝婷	陈经理
9	湖北远大富驰医药化工股份有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	50-80	生产等岗位	袁才林	胡赛
10	江苏百佳惠瑞丰大药房有限公司	药品经营、流通、销售	流通等岗位	50-80	流通等岗位	文龙	李琼
11	重庆药友制药有限责任公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	孟文潮	熊莉

序号	实习机构	主要业务	实习岗位	接收人数	实习岗位	校内指导教师	实习单位指导老师
12	贵州一树民生药业连锁有限公司	药品经营、流通、销售	生产等岗位	10-20	生产等岗位	文晓萍	张琴
13	贵州一品药业有限公司	药品经营、流通、销售	生产等岗位	10-20	生产等岗位	刘盼盼	方经理
14	益佰制药有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	冯文平	陈艳
15	益丰大药房有限公司	药品经营、流通、销售	生产等岗位	10-20	生产等岗位	王婵	鲁佳伟
16	杭州远大医药	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	舒童	雷凯
17	江西富祥药业	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	刘利波	胡丽娟
18	贵州百灵有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	冯文平	张女士
19	湖南省博世康中医药有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	郑开敏	舒巧玉
20	贵州苗药生物科技有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	张进芳	何经理
21	浙江正京元大药房连锁有限公司	药品经营、流通、销售；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	王叶兰	裘露

序号	实习机构	主要业务	实习岗位	接收人数	实习岗位	校内指导教师	实习单位指导老师
22	贵州兴黔科技发展有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	龚安慧	杜富强
23	扬子江药业集团江苏龙凤堂中药有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	袁才林	薛峰
24	贵州科开有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	冯文平	王军
25	贵州百杏林有限公司	药品经营、流通、销售	生产等岗位	10-20	生产等岗位	冯文平	王媛
26	沿河乌江生物科技有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	冯祝婷	冯新进
27	益丰大药房（上海）	药品经营、流通、销售	营销等岗位	10-20	营销等岗位	龙小琴	胡平锐
28	上海君实有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	龙小琴	孙经理
29	康希诺(上海)生物科技有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	石海凤	谢宇
30	铜仁凯众药业有限公司	药品经营、流通、销售	营销等岗位	10-20	营销等岗位	文晓萍	王锡文
合计		355-760 人					

（三）教学资源

教学资源是为教学有效开展提供素材等各种可被利用的条件，主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书资料以及数字资源。

1. 教材

表 22 药学专业图书配备一览表（选样）

序号	教材名称	主编	出版社	书号 (ISBN)
1	药事法规	周斌、卫茹、冯光维	中国人口出版社	9787510181665
2	药物分析	杨红	西安交通大学出版社	9787560598727
5	有机化学	刘斌、卫月琴	人民卫生出版社	9787117265324
6	仪器分析	管娅莉、伊利、阮建兵	化学工业出版社	9787122422569
7	药物化学	葛淑兰、张彦文	人民卫生出版社	9787117268974
8	药剂学	刘素兰	西安交通大学出版	9787560589640

2. 图书文献配备

表 23 图书文献配备一览表（选样）

序号	分类	图书文献名称
1	专业图书	中国药典
		药物化学实训手册
		有机化学实训手册
2	文献期刊	临床药学研究
		当代医学
		中国药典

3. 数字教学资源配置

表 24 数字化资源平台一览表

序号	平台	网址
1	爱课程在线精品课程——药物化学	https://www.icourses.cn/web/sword/portalsearch/homeSearch

序号	平台	网址
2	爱课程在线精品课程——药理学	https://www.icourses.cn/sCourse/course_5935.html
3	爱课程在线精品课程——药剂学	https://www.icourses.cn/sCourse/course_6320.html
4	爱课程在线精品课程——有机化学	https://www.icourses.cn/web/sword/portalsearch/homeSearch
5	爱课程在线精品课程——药物分析	https://www.icourses.cn/sCourse/course_2630.html
6	爱课程在线精品课程——分析化学	https://www.icourse163.org/course/SYPHU-1461182171#/info

（四）教学建议

1. 以卓越目标为导向，建设特色专业体系

按照“对接产业、注重内涵、强化特色、争创一流”的理念，开辟了“校企合作、产教融合”新途径，通过一系列改革，教育教学质量和提升、引领“区域”产业发展能力得到较大提高，形成了一系列标志性成果，办学特色更加鲜明。药学专业建设以提高人才培养质量为切入点，有效地服务于区域经济发展。

2. 加强重点特色专业建设，形成服务“地区”特色

以药学专业建设为载体，深化产教融合、校企合作，推动药学专业深度融入产业（链），提升药学专业服务产业转型与发展和区域经济发展能力，创建药学专业特色，打造专业品牌；根据药学专业与相关产业（行业）深度对接的原则和现代服务业发展对高素质技术技能人才的需求，加强药学专业建设。

3. 继续深化课程改革，努力推进内涵建设

当前“互联网+职业教育”已现雏形，课程作为学生成长的根本、教师发展的关键，逐渐成为学校的核心竞争力。

在新形势下，药学专业发展紧扣“互联网+职业教育”时代脉搏，实施与产业技术进步同步发展的课程改革。

4. 多途径探索“工学结合、校企合作”人才培养模式

“工学结合、校企合作”是当前我国职业教育改革发展的方向，是实现职业教育人才培养目标的重要途径。药学专业通过各种途径来摸索工学结合人才培养模式，现在普遍采取的模式有订单培养模式、专业建设模式、顶岗实习模式、产学结合模式等。

聚焦实践性教学，强化学生的顶岗实习。总体规划实践性教学课程体系，将其融入人才培养方案的整体设计，实现职业资格标准转化为课程目标，相关职业技能训练和鉴定内容与教学内容有机接轨，强化五个阶段，即实习认识、单项技能训练、模拟实训、专业综合顶岗实习、毕业顶岗实习，真正体现实践性教学与理论教学相互交融、校内生产性实训与校外顶岗实习深度对接。

（1）人才培养模式改革。

以卓越目标为导向，建设特色专业体系。按照“对接产业、注重内涵、强化特色、争创一流”的理念，开辟了“校企合作、产教融合”新途径，通过一系列改革，教育教学质量和提升、引领“区域”产业发展能力得到较大提高，形成了一系列标志性成果，办学特色更加鲜明。药学专业建设以提高人才培养质量为切入点，有效地服务于区域经济发展。

加强重点特色专业建设，形成服务“地区”特色。以药学专业建设为载体，深化产教融合、校企合作，推动药学专

业深度融入产业（链），提升药学专业服务产业转型与发展和区域经济发展能力，创建药学专业特色，打造专业品牌；根据药学专业与相关产业（行业）深度对接的原则和现代服务业发展对高素质技术技能人才的需求，加强药学专业建设。

继续深化课程改革，努力推进内涵建设。当前“互联网+职业教育”已现雏形，课程作为学生成长的根本、教师发展的关键，逐渐成为学校的核心竞争力。在新形势下，药学专业发展紧扣“互联网+职业教育”时代脉搏，实施与产业技术进步同步发展的课程改革。

多途径探索“工学结合、校企合作”人才培养模式。“工学结合、校企合作”是当前我国职业教育改革发展的方向，是实现职业教育人才培养目标的重要途径。药学专业通过各种途径来摸索工学结合人才培养模式，现在普遍采取的模式有订单培养模式、专业建设模式、顶岗实习模式、产学研结合模式等。

聚焦实践性教学，强化学生的顶岗实习。总体规划实践性教学课程体系，将其融入人才培养方案的整体设计，实现职业资格标准转化为课程目标，相关职业技能训练和鉴定内容与教学内容有机接轨，强化五个阶段，即实习认识、单项技能训练、模拟实训、专业综合顶岗实习、毕业顶岗实习，真正体现实践性教学与理论教学相互交融、校内生产性实训与校外顶岗实习深度对接。

（2）教学方法、手段及建议

教学内容的整合重组和精选优化既要注重技术教育，又要注重人文教育；既重视专业教育，又重视综合能力培养；加强实践性教学环节建设，构建实践教学体系。加快实训项目的改革与更新，加大实训室建设与开放的力度，积极推进多形式、多层次的实训、实习、实训体系开发与建设。大力开展仿真实验、模拟实验的研究。

（3）教学组织形式的建议

构建了管理、评估、反馈与持续改进相融合的质量保障体系。教学大纲的修订是课程建设的重要内容，随着药学学科的深入发展，需要不断地对大纲内容进行修订和完善，使教学内容符合药学专业发展的要求，形成相对稳定的动态体系，并在大纲中体现考核形式和要求。

九、毕业要求

（一）毕业标准

1. 本专业学生必须修满 140 学分以上，体能测试达标合格。
2. 岗位实习成绩鉴定为合格及以上。
3. 符合学院学生学籍管理规定中的相关要求。
4. 达到素质、知识、能力等方面的要求，第二课堂积分需修满 8 学分，其中美育至少修满 2 学分。
5. 在校期间至少取得一门药专业技能等级相关证书。

表 25 药学专业学分认定与转换一览表

类型	学习成果	发证部门	认定学分	转换课程名称	认定与转换要求	备注
执业资格证书	执业药师	省人社厅	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	
职业技能等级证书	药物制剂工（高级）	贵州健康职业学院	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	经贵州省人力资源和社会保障厅备案的评价机构
	医药商品购销员（高级）	贵州健康职业学院	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	经贵州省人力资源和社会保障厅备案的评价机构
	公共营养师	贵州健康职业学院	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	经贵州省人力资源和社会保障厅备案的评价机构
	健康管理师	贵州健康职业学院	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	经贵州省人力资源和社会保障厅备案的评价机构
相关荣誉证书	全国药学技能大赛获奖	全国职业院校技能大赛组织	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	
	省级药学传统技能大赛获奖	贵州省教育厅	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	
	市级药学传统技能技能大赛获奖	铜仁市人民政府	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	

表 26 药学专业毕业生能力要求指标点

序号	毕业生能力要求	毕业生能力要求指标点
1	素质要求	以习近平新时代中国特色社会主义思想指导，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
		崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
		具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神及创新思维
		具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。
2	知识要求	具备药物生产相关的专业知识
		具备药物检测相关的专业知识
		具备药物研发的专业知识
		具有能够开展临床用药服务的专业知识
3	能力要求	具有基本人文社交能力
		具有创新思维、探索、敬业精神
		能够对相关企业各类药学专业信息进行收集、整理、分析、归纳和总结；也能够利用或借助网络或富媒体平台等现代信息技术提供中药学服务的能力。

（二）证书要求

在校三年期间，鼓励学生考取专业相关职业资格证书和职业技能等级证书。

表 27 职业资格证书

序号	证书名称	考证等级	颁发单位
1	药物制剂工	三级	贵州健康职业学院
2	健康管理师	三级	贵州健康职业学院
3	公共营养师	三级	贵州健康职业学院

十、附录

附件 1：药学专业人才培养方案审定意见

贵州健康职业学院中医药系

2024 年 4 月 30 日

附件 1:

药学专业人才培养方案审定意见

系专业（群） 建设委员会意 见	签章：
二级系部意见	二级系部负责人签章：
教务处意见	教务处负责人签章：
党委宣传统战 部意见	党委宣传统战部签章：
分管副院长专 题会意见	分管副院长签章：
院长办公会 意见	院长签章：
党委会意见	党委书记签章：