



# 中药材生产与加工专业

## 人才培养方案（2023 级）

学历层次	高职	专业代码	520414
教研室	中药材生产与加工	教学系	中医药系
教学系负责人审核	周鸿	宣传统战部 负责人审核	张子芳
专业建设委员会审核	校内负责人签字: 朱艳		
教务处负责人审核	医院/企业负责人签字: 郑秀梅		
院长	薛	分管副院长	祖祥
党委书记		签字: 吴国才	李军

## 目 录

<b>一、专业名称及代码</b> .....	<b>4</b>
(一) 专业名称.....	4
(二) 专业代码.....	4
<b>二、入学要求</b> .....	<b>4</b>
<b>三、修业年限</b> .....	<b>4</b>
<b>四、职业面向</b> .....	<b>4</b>
(一) 职业面向.....	4
(二) 职业岗位（群）典型工作任务.....	5
<b>五、培养目标与规格</b> .....	<b>5</b>
(一) 培养目标.....	5
(二) 培养规格.....	6
(三) 培养目标与毕业要求实现矩阵.....	9
(四) 毕业要求实现矩阵.....	12
<b>六、课程设置</b> .....	<b>16</b>
(一) 课程体系设计思路.....	16
(二) 典型工作任务及职业能力分析.....	16
(三) 课程设置和描述.....	18
(四) 课程体系对应毕业要求的支撑矩阵.....	54
<b>七、教学进程总体安排</b> .....	<b>59</b>
(一) 教育教学活动安排表.....	59
(二) 学时、学分、理论课时和实践课时比例分配.....	59

(三) 活动素质课程安排.....	59
(四) 教学计划.....	60
<b>八、实施保障.....</b>	<b>71</b>
(一) 师资队伍.....	71
(二) 教学设施.....	74
(三) 教学资源.....	79
(四) 教学建议.....	80
<b>九、毕业要求.....</b>	<b>81</b>
(一) 毕业标准.....	81
(二) 证书要求.....	83
<b>十、附录.....</b>	<b>84</b>

## 一、专业名称及代码

### (一) 专业名称

中药材生产与加工

### (二) 专业代码

520414

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学力者。

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

### (一) 职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书	社会认可度高的行业企业标准和证书举例
医药卫生大类(52)	中医药学类(5204)	农业(01)；医药制造业(27)；批发业(51)；零售业(52)；仓储业(59)；医药制造业(27)。	药学技术人员(2-05-06) 中药饮片加工人员(6-12-02) 药物制剂人员(6-12-03) 特殊商品购销人员(4-01-05) 商务专业人员(2-06-07)	中药师(2-05-06-02) 中药炮制工(6-12-02-00) 药物制剂工(6-12-03-00) 医药商品购销人员(4-01-05-02) 医药代表(2-06-07-07)	执业(中)药师资格证书	中药材种植员(中级) 中药购销员(高级) 中药调剂员(高级) 中药炮制工(高级) 医药商品购销员(高级) 药物制剂工(高级)

- 注 1：专业大类与专业类（2021 版专业目录）；  
注 2：对应的行业（国民经济行业分类 GB/T4754-2011）；  
注 3：主要职业类别（国家职业分类大典 2020 版）；  
注 4：主要岗位类别（调研行业现行通用岗位类别）；  
注 5：职业资格（技能等级）证书举例（认可度高）。

## （二）职业岗位（群）典型工作任务

表 2 职业岗位（群）典型工作任务

序号	岗位（群）	典型工作任务
1	中药种植员	负责中药育种、繁殖及栽培，熟悉常见的中药材药性、功效、主治、种收时间、市场发展前景等基本信息。
2	中药炮制工	负责中药产地加工与炮制工作。
3	药物制剂工	负责制药设备和仪器的操作，将原料药加工成药品。
4	医药商品购销员	负责药学服务、药品调剂及药品出入库管理。
5	中药质量控制岗	负责中药质量控制。

## 五、培养目标与规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和中药材栽培、产地加工、炮制、鉴定、成分提取及相关法律法规等知识，具备中药种植生产、饮片生产、提取物生产、质量检测、保管养护、医药购销等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事中药材栽培、采收、产地加工与购销，中药饮片加工、中药化学成分提取、中药质量检测、中药保管养护等工作的高素质技术技能人才。

毕业后的目标：

目标 1：具扎实的科学文化基础和中药材栽培、产地加

工、炮制、鉴定、成分提取及相关法律法规等知识，具备中药种植生产、中药材产地加工、饮片生产、提取物生产、质量检测、保管养护、医药购销等能力。

目标 2：具有一定的创新创业能力，能够运用中药材生产和加工的新技术、新工艺、新设备、新规范来解决实际问题。

目标 3：具有精益求精的工匠精神和守正创新的发展精神，具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维。具备健康的体魄、良好的心理素质、中医药人文素养。

目标 4：具有团队协作能力和沟通交流能力，具有发现问题和解决问题的能力，具有自我管理、可持续发展能力。

目标 5：能够践行社会主义核心价值，具有深厚的爱国情感和中华优秀传统文化的自信心，具有爱岗敬业的职业精神和良好职业道德素养。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### 1. 素质

（1）以习近平新时代中国特色社会主义思想指导，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3)具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神及创新思维。

(4)勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5)具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6)具有一定的审美和中医药文化素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

## 2. 知识

(1)掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3)掌握药用植物识别、种植、病虫害识别与防治基础知识。

(4)掌握中药鉴定、中药材采收与产地加工、《中药材生产质量管理规范》基础知识。

(5)掌握中医基础理论、中医学及中药化学成分提取

分离的基础知识。

(6) 掌握中药炮制、《药品生产质量管理规范》附录中药饮片基础知识。

(7) 掌握中药验收、储存与养护基础知识。

(8) 掌握中药质量检测和质量控制基础知识。

### 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能识别常见药用植物，能进行中药材种子种苗繁育、物候期观察、播种、移栽、田间管理、病虫害防治。

(4) 能鉴定中药真伪优劣，能进行中药材采收与加工。

(5) 具有对中药进行化学成分提取、分离、检识的能力，能进行中药提取物生产。

(6) 具有中药饮片加工能力，能进行中药净制、切制、炒制、煅制、蒸煮等操作。

(7) 具有中药储存与养护能力，能根据中药材、中药饮片的特点进行日常养护。

(8) 具有中药质量检测能力，能对中药材、中药饮片进行质量检验。

(9) 会正确使用和维护常用仪器设备。

(10) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

## (三) 培养目标与毕业要求实现矩阵

表 3 培养目标与毕业要求实现矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想指导, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感					√
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动, 履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识	√		√	√	√
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神及创新思维			√	√	√
4. 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神				√	√
5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动				√	

知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯					
6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好				√	
7. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识	√				√
8. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识					
9. 掌握药用植物识别、种植、病虫害识别与防治基础知识		√			
10. 掌握中药鉴定、中药材采收与产地加工、《中药材生产质量管理规范》基础知识		√			
11. 掌握中医基础理论、中医学及中药化学成分提取分离的基础知识		√			
12. 掌握中药炮制、《药品生产质量管理规范》附录中药饮片基础知识		√			

13. 掌握中药验收、储存与养护基础知识		√			
14. 掌握中药质量检测和质量控制基础知识		√			
15. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力				√	
16. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力				√	
17. 能识别常见药用植物，能进行中药材种子种苗繁育、物候期观察、播种、移栽、田间管理、病虫害防治	√				
18. 能鉴定中药真伪优劣，能进行中药材采收与加工	√	√			
19. 具有对中药进行化学成分提取、分离、检识的能力，能进行中药提取物生产	√				
20. 具有中药饮片加工能力，能进行中药净制、切制、炒制、煅制、蒸煮等操作	√	√			
21. 具有中药储存与养护能力，能根据中药材、中药饮片的特点进行日常养护	√	√			
22. 具有中药质量检测能	√	√			

力,能对中药材、中药饮片进行质量检验					
23.会正确使用和维护常用仪器设备	√	√			
24.具有一定的信息技术应用和维护能力	√				

#### (四) 毕业要求实现矩阵

表 4 毕业要求实现矩阵

一级目标	二级目标	实现环节
素质要求	1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想指导,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《劳动教育》等
	2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识	《思想道德与法治》《劳动教育》《安全教育》《活动素质课程》《药事管理与法规》《生态文明教育》等
	3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神及创新思维	《劳动教育》《安全教育》《生态文明教育》《大学英语》《活动素质课程》《计算机应用基础》、社会实践等
	4. 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神	《体育与健康》《大学生心理健康教育》《大学生职业发展与就业指导》《军事技能与入学教育》等
	5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和1~2项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以	《大学生心理健康教育》《体育与健康》《劳动教育》等

知识要求	及良好的行为习惯	
	6. 具有一定的审美和人文素养, 能够形成1~2项艺术特长或爱好	《思想道德与法治》《劳动教育》《活动素质课程》《生态文明教育》《贵州省情》《大学英语》《大学语文》等
	7. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识	《思想道德与法治》《生态文明教育》《大学英语》《大学语文》等
	1. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识	《药事管理与法规》《中药提取物生产技术》《药用植物栽培技术》《医药市场营销》等
	2. 掌握药用植物识别、种植、病虫害识别与防治基础知识	《药用植物学》《药用植物栽培技术》《植物营养与土壤肥料》《药用植物育种技术》等
	3. 掌握中药鉴定、中药材采收与产地加工、《中药材生产质量管理规范》基础知识	《中药学》《中药鉴定技术》《中药材产地加工技术》《中药炮制技术》《中药质量检测技术》等
	4. 掌握中医基础理论、中药学及中药化学成分提取分离及制剂的基础知识	《中医基础理论》《中药学》《中药提取物生产技术》《中药药剂学》《中医药理学》等
	5. 掌握中药炮制、《药品生产质量管理规范》附录中药饮片基础知识	《中药炮制技术》《中药质量检测技术》等
能力要求	6. 掌握中药验收、储存与养护基础知识	《中药学》《中药储存与养护》
	7. 掌握中药质量检测和质量控制基础知识	《药用基础化学》《中药质量检测技术》
	1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力	《药事管理与法规》《中药提取物生产技术》《药用植物栽培技术》《中药储存与养护》《中药炮制技术》《中药鉴定技术》《岗位实习》
	2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力	《大学语文》《大学英语》
	3. 能识别常见药用植物, 能进行中药材种子种苗繁育、物候期观察、播种、移栽、田间管理、病虫害防治	《药用植物栽培技术》《植物营养与土壤肥料》《药用植物育种技术》
	4. 能鉴定中药真伪优劣, 能进行中药材采收与加工	《中药鉴定技术》《中药材产地加工技术》
	5. 具有对中药进行化学成分提取、分离、检识的能力, 能	《中药提取物生产技术》《中药质量检测技术》《中药提取物

	进行中药提取物生产	生产技术》
	6. 具有中药饮片加工能力,能进行中药净制、切制、炒制、煅制、蒸煮等操作	《中药炮制技术》《中药材产地加工技术》等
	7. 具有中药储存与养护能力,能根据中药材、中药饮片的特点进行日常养护	《中药学》《中药储存与养护》
	8. 具有中药质量检测能力,能对中药材、中药饮片进行质量检验	《药用基础化学》《中药质量检测技术》
	9. 会正确使用和维护常用仪器设备	《中药材产地加工技术》《中药提取物生产技术》《中药药剂学》《岗位实习》
	10. 具有一定的信息技术应用和维护能力	《计算机应用基础》《岗位实习》



## 六、课程设置

### (一) 课程体系设计思路

在充分调研中药材产业发展及岗位需求情况，与行业专家共同分析相关岗位典型工作任务的基础上，根据岗位工作任务确定中药材生产与加工专业核心能力，从而确定人才培养方案。以就业为导向，培养学生岗位工作技能为目标，以岗位工作任务对接课程任务，按照岗位工作流程进行模块化、项目式的课程教学，培养学生中药种植、加工、中药提取等核心能力，结合校内外实训资源，根据岗位工作对技术人员素质和技能的需求的情景设置，以达到教、学、做，理、实、虚一体化的目的，促进学生勤于思考、善于操作、爱岗位的情怀综合全面发展。

### (二) 典型工作任务及职业能力分析

表 5 “工作任务→职业能力→课程设置”对应表

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	课程设置 (含实训)	竞赛	证书	双创
1	中药种植员	负责中药的育种、栽培及田间管理等	能够鉴别常见常种中药种子真伪优劣的能力；能够根据中药生长需求进行锄草、施肥、灌溉等田间管理；能够预防和治疗中药病虫害；能够适时进行中药采收。	《中医学》《药用植物栽培技术》《药用植物学》《药用植物育种技术》《植物营养与土壤肥料》	中药传统技能大赛	中药种植员、中药士、初级中药师、主管中药师、执业中药师	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛、院级“互联网+”大学生创新创业大赛

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	课程设置 (含实训)	竞赛	证书	双创
2	中药炮制工	负责中药的加工和炮制操作及设备设施的使用和维护、质量分析等。	根据中药的性质选择适合的产地加工方法；能够进行中药炒、蒸、煮和其他炮制方法并对饮片质量的优劣进行分析。	《中医基础理论》《中药学》《中药材产地加工技术》《中药炮制技术》《中药鉴定技术》《中药贮存于养护》《中药质量检测技术》	国家级、省级、市级中药传统技能大赛	中药炮制工、执业中药师	
3	药物制剂工	负责中药提取物生产及中成药的生产	掌握中药提取物生产的原理，会使用常见的提取生产设备；掌握常见中药制剂的特点，能够根据生产工艺流程制备制剂。	《中医基础理论》《中药学》《中药材产地加工技术》《中药炮制技术》《中药提取物技术》《中药制剂技术》《中药质量检测技术》	国家级、省级、市级中药传统技能大赛	中药炮制工、执业中药师	
4	医药商品购销员	负责药学服务和医药商品的简介及推销	具有常见中药材及中药饮片的识别能力及贮存养护能力，对常见多发病有一定的了解，熟悉常用中成药的使用和注意事项，能够根据需求及时准确的选择药物。	《中医基础理论》《中药学》《中药鉴定技术》《中医药药理学》《医药市场营销》	国家级、省级药学技能比赛	中药士、初级中药师、主管中药师、执业中药师	
5	中药质量控制岗	负责利用科学的检测手段确保中药质量	具有药品检验的基础知识，能够使用常见的中药检测设备，掌握常见的检测方法，科学控制中药质量。	《中医基础理论》《中药学》《药用基础化学》《中药质量检测技术》《药事管理与法规》	国家级、省级药学技能比赛	中药士、初级中药师、主管中药师、执业中药师	

### （三）课程设置和描述

在充分调研的基础上，根据中药材生产与加工专业的工作岗位对素质、知识及能力要求，将课程设置为三大模块：公共基础课程、专业能力课程（包含专业基础课程、专业核心课程、能力拓展课程）和实践性教学环节。

#### 1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将《思想道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等列入必修课，并将《劳动教育》《安全教育》等列入选修课。

表 6 公共基础课程设置及要求

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
1	大学生心理健康教育	2	34	<p><b>（一）素质目标</b> 通过本课程的教学，树立自身和患者心理健康的自主意识、身心全面协调发展观念，积极、乐观、勇敢的面对生活、热爱生活，富有同理心、健全人格，积极探索适合自己和鼓励患者适应现实生活的模式与状态，培养尊重生命，志愿为人类健康而奋斗的精神，热爱药学事业，关爱患者与维护民众的健康利益作为自己的职业责任。</p> <p><b>（二）知识目标</b> 通过本课程的教学，了解心理健康的有关理论和基本概念，明确心理健康的标淮及意义，把握心理健康的基本内容，了解“心理药效学”基本原理，了解自身和服务人群的心理发展特点和性格特征及异常心理表现，掌握自我</p>	<p>大学生心理健康导论 心理咨询与异常心理 大学生自我意识 大学生情绪管理 大学生人际交往 大学生网络心理 大学生学习心理 大学生压力管理与挫折应对 大学生恋爱与性心理 大学生人格发展与完善 大学生生命教育与危机干预 实践活动（体验）课</p>	<p>教学场地： 采用多媒体教室开展教学</p> <p>教学模式： 采用专题讲座、网络+课堂+实践“三合一”的教学模式</p> <p>教学方法： 在理论教学中主要采用专题讲座、启发式讲授、案</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>调适和对病人基本情绪疏导的基本知识。</p> <p><b>(三) 能力目标</b></p> <p>通过本课程的教学，掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能（如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和自我规划技能等）。具备对自身及患者日常心理行为的健康状态的一般察觉能力、分析能力以及应对挫折、处理危机的能力，能够对自己的心理状况和行为能力等进行客观评价，自觉维护心理健康，在遇到心理问题时能够进行自我调适，提高学习、生活质量；同时能够有意识的结合中药学专业所需具备的职业心理素质，有针对性的加强自我职业心理素质的培养，积极将心理健康知识融入到中医学治病救人过程，充分调动患者抵御疾病的内在动力，获取最佳疗效。</p>		<p>例分析、小组研讨、主题辩论、情境体验、视频播放等教学方法。在实践教学中，主要采用心理测验、任务驱动、主题演讲、心理情景剧、角色扮演、团体心理活动、朋辈互助等教学方法。</p> <p>教学评价：形成性评价和终结性评价结合进行。过程性评价占 60%，其中，学习态度占 20%，课堂作业或活动任务占 20%，考勤占 20%；期末成绩占 40%。</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
2	生态文明教育	1	16	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 引导学生树立人与自然、人与社会和谐共生的意识</p> <p>2. 树立学生绿色环保、可持续发展意识</p> <p>3. 使学生具有正确的人生观、价值观及生态美理念</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 掌握生态文明的基本内涵、特征和生态文明建设的意义、生态环境现状、生态文明建设道路等基础知识。</p> <p>2. 掌握生态环境保护与治理对策,关注生态热点问题,正确认识个人、社会与自然之间的相互关系</p> <p>3. 了解所属专业行业发展与生态文明建设之间关系</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 掌握“减量化、再利用、再循环”理念,提高资源使用效率</p> <p>2. 能够规范操作,学会分类和减少医疗废品的产生</p> <p>3. 积极利用天然植物无害化的特征,提高绿色产品使用率</p> <p>4. 养成爱护生态、保护环境的行为习惯,具有传播生态文明美的能力,能够探索保护生态保护美的方法</p>	<p>生态文明教育主要包括生态文明观教育(理论篇)、生态文明知识教育(基础篇)、生态文明技能包括生态文明观教育(理论篇)、生态文明知识教育(基础篇)、生态文明技能教育(实践篇)三大部分,文明史、文明关和生态关等九个章节。</p>	<p>1. 教学要求:以学生为中心适当安排专题讨论及翻转课堂等放大课堂教学效果;利用精品资源共享课网络教学平台,供学生拓展性学习。使用信息化教学手段,教学理实一体化,运用案例教学等方式进行教学。</p> <p>2. 教学模式:教学讲解、案例教学、项目导向。</p> <p>3. 考核方式:本课程采用多主体、开放性的评价,不同教学模块可根据具体情况,选用或综合运用教师评价、学生自我评价、学生相互评价等方式对学生进行评价,学生的最终成绩</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
						从学习态度（20%）课程作业或活动任务出勤率（30%）期末成绩（50%）来进行综合评价；同时，直接或间接地对教师的教学效果进行评价。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
3	体育与健康	6	108	<p>(一) 素质目标</p> <p>(1) 具有积极参与体育活动的态度和行为。</p> <p>(2) 用科学的方法参与体育活动。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>(1) 形成正确的身体姿势。</p> <p>(2) 发展体能。</p> <p>(3) 具有关注自身身体健康的意识。</p> <p>(4) 懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>(1) 获得体育基础知识。</p> <p>(2) 学习与运用运动技能。</p> <p>(3) 安全的进行体育活动。</p> <p>(4) 获得野外活动的基本技能</p>	<p>体育概述、运动安全、选项基本知识。体质测试、跑、跳、篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、武术、健美操、瑜伽、户外、花样跳绳、田径等常见体育运动项目</p>	<p>场地: 按照实用够用原则配备教学必要的田径场、足球场、武术房、健美操房、形体室、篮球场、羽毛球场等场地。</p> <p>着装: 运动装、运动鞋, 女生束发, 男生不留长发</p>
4	大学语文	2	36	<p>(一) 素质目标</p> <p>1. 能弘扬优秀传统文化, 领会古代医药学家“奉献、求真、严谨、坚忍”的优秀品质;</p> <p>2. 具备一定的人文素养和审美水平;</p> <p>3. 能通过实体阅读、采风等实践活动, 深化对中国传统文化的再认识, 提升对中国文化的认同度。</p> <p>4. 具备团队协作、法律意识、诚信敬业精神; 具备自主学习能力和创新争新意识。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>1. 积累文学素材, 掌握必备的中华优秀传统文化知识, 加深中药及背后所蕴含文化的认识与理解;</p> <p>2. 学习名家名作, 掌握相关语言文化文学基础知识;</p> <p>3. 掌握阅读、欣赏文学作品的基本方法。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>1. 能运用知人论世等方法自主欣</p>	<p>采用模块式教学模式, 将《大学语文》课程分为: 言语实践、写作练习、阅读教学、传统文化、拓展阅读五大模块。言语实践和写作练习属于实用知识, 与相关专业场景相结合进行具体的职业情景模拟训练; 阅读教学与传统文化模块主要是对高职大学生进行人文素养的培育和提升, 包括增长人生经验、认知水平、思维能力、问题解决、价值观塑造等多方面; 拓展阅读是语文课程内容的延伸部分, 也是学生自主研读的内容, 基于职业核心素养能力的相关内容进行安排, 充</p>	<p>注重过程性评价与终结性评价相结合, 两者考核比例各占50%。为凸显职业能力, 在终结性评价中, 采用写作训练实践考核与口语实践训练相结合的方式, 写作训练以通知、请示、计划、总结、求职简历、合同、条据、调查问卷</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				1. 赏中药学经典著作及篇目； 2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力； 3. 能锻炼并拓展思辨能力。	分考虑经济社会发展和社会变迁对高职生的影响，设置工匠精神作品研读、职业教育与社会发展、优秀劳动模范三个部分，以职业文化来拓展高职语文教学内容。	等职场文书基础知识为主要内容，以笔试为主要方式；口语训练以即兴演讲、无领导小组讨论、主题演讲、模拟面试、情境交谈等职场沟通交流为主要内容，以口试为主要方式，最终以两者的成绩作为期末阶段考核的标准和结果。评价的方式分为学生评价、组间评价、教师评价，评价的内容包括学生在参与项目的过程中所表现出来的团结协作精神、与他人交流、处理信息、自主学习、内容形式创新等方面的要求。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
						能力。
5	计算机应用基础	3	48	<p><b>素质目标:</b> 通过使用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程,逐步养成独立思考、主动探究、团结协作的学习方法和工作态度,为自身终身学习和发展奠定基础。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解计算机文化的概念,基本掌握计算机系统的组成与基本工作原理知识,具有较好地使用Windows 操作系统平台的能力;掌握 Word 的使用,能较熟练地进行图文编排与制作,具有电子表格软件的基本知识,掌握 Excel 的使用;掌握文稿演示软件 PowerPoint 的使用,了解计算机网络的基本常识;电子邮件和浏览器的使用。</p> <p><b>能力目标:</b> 提高计算机基本操作、网络应用、办公应用等方面技能,培养应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力;培养根据职业需求运用计算机的能力。</p>	<p>1. 教学要求:立德树人,加强对学生的情感态度和社会责任的教育。突出技能,提升学生的信息技术技能和综合应用能力。创新发展,培养学生的数字化学习能力和创新意识。</p> <p>2. 教学模式:任务驱动、过程训练</p> <p>3. 考核方式:学业水平评价采用过程性评价 40% 与总结性评价 60% 相结合的方式。全面、客观地评价学生的学业状况。过程性评价应基于学科核心素养,在考查学生相关知识与技能掌握程度和应用能力的基础上,关注信息意识、计算思维、数字</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认识计算机</li> <li>2. Windows 操作系统应用</li> <li>3. 文档处理</li> <li>4. 电子表格处理</li> <li>5. 演示文稿制作。</li> <li>6. 新一代信息技术</li> </ol>	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
						化创新与发展、信息社会责任四个学科核心素养的发展,评价要体现出学生在学习过程中各方面能力的提升情况。总结性评价应基于学生适应职业发展需要的信息能力和学习迁移能力的培养要求,创设基于职业情境的项目案例,考查学生信息技术的综合运用能力和学科核心素养的发展水平,以及自我创新和团队协作等方面的表现。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
6	大学英语	4	68	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 融合中药学专业特点和英语教学内容,对学生进行职业素养教育,培养学生科学的态度与实事求是的精神。</p> <p>2. 使学生掌握中药学相关职业领域的行业行为规范,形成诚实守信、爱岗敬业的职业道德。</p> <p>3. 通过中西文化比较,拓宽学生的国际视野,增强学生对传统中药学文化的自信心与自豪感。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 掌握规范的英语语音知识和发音规则。</p> <p>2. 熟记中药学及相关专业的专业词汇和术语表达以及句子和篇章的结构与特点。</p> <p>3. 在原有的中学英语的基础知识上,进一步扩大与强化基本语法知识,侧重中药学相关专业中的重点语法结构。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 能运用英语完成与中药学职业相关的阅读理解活动,如读懂英文中药学文献、药品说明书、处方单等,能从不同视角去理解各语篇;</p> <p>2. 能运用英语完成与中药学职业相关的简单口语表达活动,如做英文自我介绍、企业的基本业务和产品药品的介绍等;</p> <p>3. 英语简要表达自己的观点。</p>	<p>本课程的主要内容包括: 大学英语和大学英语口语, 其中大学英语为 8 个单元: Hello, Hi ! Sorry and Thank You; How can I Get There! Be on Time and in Time. What a Fine Day! Come on! Go! Go! Go! Let 's Throw a Party! Keep Fit, Not Fat! 主要训练学生的英语实际运用能力和日常交际能力。</p>	<p>教学场地:采用多媒体教室开展教学</p> <p>教学模式:理论+实践相结合的教学模式</p> <p>教学方法:在理论教学中主要采用讲授法、翻译法、启发式讲授、情境法等教学方法。在实践中,主要采用任务驱动、角色扮演等教学方法。</p> <p>教学评价:形成性评价和终结性评价结合进行。过程性评价占 60%,期末成绩占 40%。</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
7	综合英语	4	68	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 具有正确的世界观、人生观、价值观和精益求精的工匠精神；  2. 具有社会主义核心价值观，热爱劳动、热爱自己的国家、家乡和学校；  3. 具备良好的团队协作和竞争意识，提升就业竞争力，为未来可持续发展打下良好的基础；  4. 通过中西文化比较，增强中国传统文化的自豪感和自信心，培养学生家国情怀。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 能正确朗读句子和短文，重音、语调、节奏等正确；能借助重音、语调、节奏等变化表达意义、意图和态度等。  2. 掌握常见构词法，如合成法和派生法等；在学习了中等职业学校、高中教育阶段和《大学英语》课程的基础上，掌握 600 个左右的新单词和短语，累计词汇达到 4000 个单词；  3. 能理解和使用 12 种常用时态；能理解和使用非谓语动词；能掌握被动语态；能理解和使用定语、宾语、主语、状语从句；能理解较为复杂的句式和句型；能使用常用的语法项目表达意义与功能。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 能听懂职场中的基本日常生活用语，并能够进行一般事务相关的简单对话。  2. 能读懂、看懂职场中的书面或视频英文资料，能较为准确地提取细节信息，概括主旨要义；  3. 能识别语篇传递的事实性信息和隐含信息，理解语篇传递的主旨、意义和情感；  4. 能理解职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联；能对语篇中的关键信息进行归类和总结。</p>	<p>本课程的主要内容包括：综合英语共有 8 个单元，主要内容包括：Accommodation; Food ; Travel ; Invitation; Cyber; Shopping; Farewell; Career，主要训练大学生的英语综合运用能力和阅读理解能力。</p>	<p>教学场地： 线上开展 教学 教学模式： 理论+实践相结合的教学模式</p> <p>教学方法： 在理论教学中主要采用讲授法、翻译法、启发式讲授、情境法等教学方法。在实践教学中，主要采用任务驱动、角色扮演等教学方法。</p> <p>教学评价： 形成性评价和终结性评价结合进行。 过程性评价占 60%， 期末成绩占 40%。</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
8	思想道德与法治	3	48	<p><b>素质目标:</b> 提升自身思想道德素质与法治素养, 成为担当民族复兴大任的时代新人; 树立正确的人生观, 追求有意义的人生; 树立科学的奋斗目标, 将个人理想与国家的前途、民族的命运相结合; 理解中国精神作用, 弘扬兴国强国之魂; 扣好人生的扣子, 积极践行社会主义核心价值观; 自觉树立社会主义道德观, 投身崇德向善实践; 提升法治素养, 做社会主义法治社会的好公民。</p> <p><b>知识目标:</b> 结合时政热点, 了解中国特色社会主义进入新时代这一历史方位; 正确认识人的本质, 掌握人生观的主要内容; 通过学习明确理想信念的内涵和特征; 熟悉历史, 把握中国精神的丰富内涵和现实意义; 从不同层次准确理解全体人民共同的价值追求; 坚持马克思主义道德观, 掌握社会主义道德的核心与原则; 学习法治思想, 了解社会主义法律的特征与运行。</p> <p><b>能力目标:</b> 肩负历史使命, 领悟时代新人要以民族复兴为己任; 明辨是非, 树立正确的人生观; 实现中国梦, 坚定</p>	<p>任务一: 不负时代所托, 绽放青春之美  任务二: 领悟人生真谛, 确立高尚追求  任务三: 提升人生境界, 成就出彩人生  任务四: 坚定理想信念, 增强必胜信心  任务五: 投身伟大奋斗, 放飞青春梦想  任务六: 坚定价值判断, 扣好人生扣子  任务七: 探析精神内核, 汲取奋进力量  任务八: 弘扬民族精神, 做忠实爱国者  任务九: 树立创新意识, 投身创新实践  任务十: 追溯道德本源, 认同崭新道德  任务十一: 传承传统美德, 发扬革命道德  任务十二: 遵守社会公德, 加强网络自律  任务十三: 格守职业道德, 勇于创新创业  任务十四: 弘扬家庭美德, 树立优良家风  任务十五: 锤炼个人品德, 感悟药者仁心  任务十六: 了解法律体系, 增强法律意识  任务十七: 贯彻法治思维, 维护宪法权威  任务十八: 培养法治思维, 提高法治素养</p>	<p><b>教学方法:</b>  践行“八个相统一”要求, 以学生为中心, 运用任务驱动法、沉浸式教学、情境式教学、案例式教学等多种方法, 展开教学实施, 建议根据教学实际探索创新教学方法。</p> <p><b>教学评价:</b>  本课程采用“智能化”评价体系, 整个过程评价采用成长积分打榜形式, 实现过程、结果、增值评价统一, 安排如下: 过程性评价 70%、结果性评价 30%、增值评价(加分项)。</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				崇高的信仰信念信心；投身实践，把握中国精神凝心聚力的磅礴伟力；认识核心价值观的道义力量，坚定价值观自信；建设社会主义道德，能够吸收借鉴优秀道德成果；培养法治思维，自觉维护法律权威。		
9	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。2. 坚定“四个自信”，增强“四个意识”，做到“两个维护”。3. 树立科学的世界观、人生观和价值观，愿为祖国中医药事业的发展而奋斗。4. 遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，具有人道主义精神、工匠精神及创新思维，自觉遵守中药师职业道德，具有为中医药事业坚定的奉献精神。5. 树立安危与共、荣损相依、合作共赢、权责共担的人类命运共同体意识。6. 树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件、主</p>	<p>专题一 马克思主义中国化新的飞跃  专题二 坚持和发展中国特色社会主义的总任务  专题三 坚持党的全面领导  专题四 坚持以人民为中心  专题五 以新发展理念引领高质量发展  专题六 全面深化改革  专题七 发展全过程人民民主  专题八 全面依法治国  专题九 建设社会主义文化强国  专题十 加强以民生为重点的社会建设  专题十一 建设社会主义生态文明  专题十二 建设巩固国防和强大人民军队  专题十三 全面贯彻落实总体国家安全观  专题十四 坚持“一国两制”和推进祖国统一</p> <p><b>教学方法：</b>  教学讲解，案例教学。</p> <p><b>教学评价：</b>  为实现知识和素质目标、鼓励自主学习与合作学习以及监督学习的评价目标。课程采用“532”的多元化评价体系。</p> <p>(1) 五个评价维度。一是学生出勤，二是课堂表现，三是平台利用，四是理论作业，五是实践作业。</p> <p>(2) 三个评价主体。一是学生评价，二是小组评价，三是教师评价。</p> <p>(3) 二维成绩。一是根据五维度平时表现和三主体评价构成的第一维过程性评价成绩，占50%。二是期末考试成绩为第二维终结性评价成绩，占50%。期末总评成绩共计100%。</p>	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>要内容、精神实质、历史地位等内容；</p> <p>2. 掌握新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局、发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等内容。</p> <p>3. 了解中医药行业的发展，党的十八大以来取得的历史性成就和历史性变革，包括关于中医药等领域的成就。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能够以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，自觉践行社会主义核心价值观。</p> <p>2. 能够坚定不移跟党走，始终维护党的领导。</p> <p>3. 能够崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善，维护自身权益和社会公平正义。</p> <p>4. 能够以人民为中心的发展思想为指导，结合专业，在工作服务中以做到以病人为中心。</p> <p>5. 具有团队合作、协商沟通、合理表达、自我管理的能力。</p> <p>6. 具有发现问题、分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>专题十五 推动构建人类命运共同体</p> <p>专题十六 全面从严治党</p> <p>专题十七 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将</p>	
10	毛泽东思想	2	36	<p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 具有坚定的马克思主义信仰。</p> <p>2. 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>3. 具有良好的历史责任</p>	<p>专题一：真理之光伴征程—马克思主义中国化时代化历史进程与理论成果。</p> <p>专题二：红日滚滚耀东方—毛泽东思想及</p>	<p><b>教学方法：</b></p> <p>教学讲解、实践教学、</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
	和中国 特色社会 主义理论 体系概论			<p>感,热爱医药事业。4.具有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>掌握马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。</li> <li>熟悉新时代党的基本理论、基本路线和基本方略,熟悉中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革和历史成就。</li> <li>了解马克思主义中国化的历史进程和理论成果。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>具有运用马克思主义立场、观点正确分析我国医药行业存在问题的能力。</li> <li>具有可持续发展、终身学习和调查研究的能力;</li> <li>具有较强的语言表达、团队合作和协调人际关系的能力。</li> <li>具有国际视野,能主动了解和掌握国内医药行业动态了解医药行业发展现状、岗位职责要求。</li> </ol>	<p>其历史地位。</p> <p>专题三:踏平坎坷成大道—新民主主义革命理论。</p> <p>专题四:重整山河再出发—社会主义改造理论。</p> <p>专题五:曲折前进斩荆棘—社会主义建设道路初步探索的理论成果。</p> <p>专题六:接力奋斗续伟业—中国特色社会主义理论体系的形成发展。</p> <p>专题七:解放思想开新局—邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓。</p> <p>专题八:春风浩荡满月新—改革开放是强国之路。</p> <p>专题九:持续发展跨世纪—“三个代表”重要思想。</p> <p>专题十:以人为本谋发展—科学发展观与中国特色社会主义的新发展。</p> <p>专题十一:青春奋斗正当时—关于本门课程的总结和思考。</p>	<p>案例教学。</p> <p><b>教学评价:</b></p> <p>为更好的发挥教学评价的诊断功能,本课程采用“全方位、全过程、立体化”的QQL多元化评价体系,及时检验教学目标是否达成。</p>
11	形势与政策	1	48	<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>坚定“四个自信”,增强“四个意识”,做到“两个维护”,衷心拥护“两个确立”;</li> <li>具有高度的职业认同感,热爱药事业,谦虚严谨、细致谨慎、吃苦耐劳、技术精湛、慎言守密;</li> <li>树立正确的马克思主义人生观、价值观、世界观,成长为懂事、懂策的新时代医药人。</li> </ol>		<p><b>教学方法:</b></p> <p>专题化教学,理论讲授。</p> <p><b>教学评价:</b></p> <p><b>教学评价:</b></p> <p>(1)对教师的评价:包括学生评教、同行评教、领导评价。</p> <p>(2)对学生的评价:过程考核与期末考核相结</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p><b>知识目标:</b></p> <p>1. 掌握党和国家改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系；</p> <p>2. 熟悉党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策；</p> <p>3. 了解医药领域的政策法规和职业基本规范，正确规划自己的职业理想、锤炼职业道德、塑造职业人格基本途径与方法。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 能够正确认识“形”与“势”的关系，通过“形”来把握“势”，能够正确地把握事物发展的规律和趋势，提高分析问题和解决问题的能力以及自我学习、自学发展能力、自我调节的能力；</p> <p>2. 能够正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力，具备正确认识社会、判别是非的基本能力；</p> <p>3. 能够正确分析当前中药行业现状和展望未来中药行业发展的前瞻能力。</p>	专题一：立志复兴伟业 踔厉奋发前行 专题二：走好中国式现代化之路 专题三：在新时代新征程上推进祖国统一 专题四：新时代全面从严治党的伟大实践	合。
12	贵州省情	1	18	<p><b>素质目标:</b></p> <p>1. 厚植热爱贵州、服务贵州、建设贵州的热情，科学看待贵州经济社会发展，积极投身医药事业建设，为贵州医药事业传承创新发展贡献力量；</p> <p>2. 拥护中国共产党的领导和社会主义制度，树</p>	专题一 开学第一课 专题二 山川秀丽的自然生态 专题三 源远流长的发展历史 专题四 团结互助的多彩民族 专题五 成就斐然的	<p><b>教学方法:</b></p> <p>教学讲解、实践教学、案例教学。</p> <p><b>教学评价:</b></p> <p>为更好的发挥教学评价的诊断功能，本课程采用“全方位、全过程、</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>立以人民健康为中心的理念,发扬敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大医精诚的精神,增强传承创新发展医药事业的自觉性和主动性;</p> <p>3. 践行社会主义核心价值观,自觉担当传承精华、守正创新的使命任务,关注贵州省医药事业发展,涵养医药情怀,以人为本、爱岗敬业。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>掌握贵州省情基本理论知识,全面深入认识贵州经济社会发展的特点和规律;</li> <li>熟悉贵州省药材生产和种植的独特生态环境优势、区位优势、资源优势和政策优势;</li> <li>了解贵州省医药事业发展概况,特别是贵州省“十四五”医药发展规划。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能够具备探究学习和终身学习的能力,具备传承发展中医药文化的能力;</li> <li>能够用系统的、全面的、发展的、辩证的、开放的观点认识贵州,服务于贵州医药事业的发展;</li> <li>能够辩证认识贵州医药产业发展状况,提升保护贵州生态环境的使命感和责任感。</li> </ol>	<p>经济发展</p> <p>专题六 欣欣向荣的民生事业</p> <p>专题七 风清气正的政治生态</p>	<p>立体化”的 QQL 多元化评价体系,及时检验教学目标是否达成。</p>
13	党史教育	1	18	(一) 知识目标 引导学生正确认识课程的性质、任务及其研究对象,全面了解课程的体系、结构。通过教学,要求学生熟悉和掌握	本课程主要涵盖了社会主义发展史、党史、新中国史和改革开放史。其中 <b>社会主义发展史</b> 主要讲在历史社会主义从无到有从空	本课程按照学校要求,严格管理,学习采取线上+线下混合式教学,考核采用等级制,主要分为两个等次,即合格与不合格。具体如下:

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>“四史”的基本概念、历史发展和历史成就，使学生对社会主义发展和中国特色社会主义发展有着更加明确、深入的了解和认识。</p> <p><b>(二) 能力目标</b> 引导学生掌握“四史”的基本概念、基本知识、基本理论，学会运用辩证唯物主义观点去分析有关世情、国情的理论问题。使学生具有良好的沟通、团结协作能力，具有理论联系实际的能力。</p> <p><b>(三) 德育与素质目标</b> 把“四史”学习教育融入社会主义发展、中国特色社会主义发展的实践之中，使学生切实提高分析问题、解决问题的能力；形成正确的社会主义史观、国史观，科学看待在中国共产党领导下取得的伟大成就，产生和勃发建设祖国、建设社会主义激情、热情与中国特色社会主义事业建设者和接班人的主人翁意识。</p>	<p>想变为现实时期，在这段社会主义走走停停的探索时期，在历史的镜子面前一直深刻反思，总结前人的经验和教训，面对我国今天改革成果以及当前国际形势，继续我们大国崛起之路；<b>党史</b>是中国共产党从成立以来整个发展过程的全部历史，主要包括中国共产党历次代表大会的情况、党章的不断完善过程、党在各个不同时期的组织建设和发展状况、党领导全国各族人民进行革命和建设的发展历程和全部史实的记载；<b>新中国史</b>主要讲中华人民共和国历史开始于 1949 年 10 月 1 日的开国大典，前后以 1978 年的中国共产党十一届三中全会为标志，可分为毛泽东时代（1949 年至 1978 年）、与以现代化建设及改革开放为主题的邓小平及后邓小平时代（1978 年至今）；<b>改革开放史</b>是中国共产党推进社会主义制度自我完善和发展的实践史，改革开放是中国共产党带领人民开启的一次伟大革命，实质是</p>	<p>1. 在平台观看教学视频，每个视频均需全部观看完毕；</p> <p>2. 线下学习，需按要求完成考勤、实践活动参与度等。</p> <p>3. 期末提交一篇结课论文：围绕“四史”（中国共产党党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史），自选题目，字数 800-1000 字。</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
					社会主义制度的自我完善和发展，目的是在新的历史条件下为人民谋幸福、为民族谋复兴。	

## 2. 专业（技能）课程

### (1) 专业基础课程

包括：《中医基础理论》《药事管理与法规》《药用植物学》《药用基础化学》《植物营养与土壤肥料》《中医学》《药用植物育种技术》《中药质量检测技术》共8门。

表7 专业基础课程设置及要求

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
1	中医基础理论	3	48	<p><b>素质目标：</b>1. 树立“依法行医、规范医疗”、“爱岗敬业、诚信经营”的观念，培养严谨细致、认真负责的工作态度，具有良好的职业素养。</p> <p>2. 加强法制观念和价值观的教育，严格执行《中医药管理法》相关规定，养成实事求是、一丝不苟的工作态度，树立正确的人生观和价值观。</p> <p>3. 善于沟通和合作的品德，具有良好团队合作精神和人际交往的能力，树立环保、节能、质量、生命第一和安全生产的意识；同时努力追求自我发展和自我完善，有良好的求知欲和终身学习</p>	绪论、哲学基础、藏象、津气血津液、经络、体质、病因、发病、病机、养生	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>的精神、工作严明执法的良好品质。</p> <p>4. 通过《中医药法》《中药品种保护条例》《野生药材资源的保护》等法规和政策的讲解，树立民族自信和民族自豪感。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握精气、阴阳、五行的哲学基本内容；掌握各脏腑的生理功能特点。熟悉精气、血、津液基本概念及生理功能，熟悉病因、发病、病机的基本概念。了解经络、体质、预防等知识。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 会执行医疗行业生产过程、药品经营过程、处方书写过程、看病过程的管理规范，并会查阅各种有中医药管理的法律法规的资料。</p> <p>2. 遵守中医药法律法规，依法从事医疗生产和经营。</p> <p>3. 学会分析运用常用中医药法律法规处理有关各种医疗实践中遇到的实际问题的能力。</p>		
2	药事管理与法规	3	54	<p><b>素质目标：</b>1. 树立“依法制药、规范生产”、爱岗敬业、诚信经营、的观念，培养严谨细致、认真负责的工作态度，具有良好的职业素养。</p> <p>2. 加强法制观念和价值观的教育，严格执行《中华人民共和国药品管理法》、《药事管理与法规》和GMP管理相关规定，养成实事求是、一丝不苟的工作态度，树立正确的人生观和价值</p>	药事管理与法规概述；药事组织；药品管理立法；药品与药品监督管理；药品注册管理；药品生产管理；药品经营管理；医疗机构管理	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>观。</p> <p>3. 善于沟通和合作的品德，具有良好团队合作精神和人际交往的能力，树立环保、节能，质量第一和安全生产的意识；同时努力追求自我发展和自我完善，有良好的求知欲和终身学习的精神、工作严明执法的良好品质。</p> <p>4. 通过《中医药法》《中药品种保护条例》《野生药材资源的保护》等法规和政策的讲解，树立民族自信和民族自豪感。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 掌握药事法规基础知识和药学技术人员的职责以及药品研发、生产、流通、经营、使用各环节的法律法规相关规定要求及监督实施管理方法。</p> <p>2. 掌握药药品评价、药品广告、标签、特殊药品管理及医疗器械相关要求。</p> <p>3. 掌握药GMP、GSP、GCP、GLP、GAP、GUP等管理规范的要点。</p> <p>4. 熟悉药事法规各法律法规的要点。</p> <p>5. 熟悉药品质量检验过程中的管理要求和实施方法。</p> <p>6. 了解药学的社会性和管理方面的基本知识及经济全球化形势下药事管理的发展趋势。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 会执行药品生产过程、药品经营过程、处方调配过程、药物研发过程的管理规范，并会查阅各种有关药事管理与</p>		

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>法规的资料。</p> <p>2. 遵守药事法规，依法从事药品生产和经营。</p> <p>3. 会用GMP和GSP等知识管理药品生产和经营。</p> <p>4. 学会分析运用常用药事管理与法规处理有关各种药学实践中遇到的实际问题的能力。</p>		
3	药用植物学	3	54	<p><b>素质目标:</b> 1. 具有较强求知能力，热爱中药事业，爱护药用植物资源。</p> <p>2. 具有严谨的工作作风和严格的科学态度，刻苦钻研，勇于实践。</p> <p>3. 具有良好的职业道德和职业素养，具备团队合作和人际交往的能力，努力追求自我发展和自我完善，有良好的求知欲和终身学习的精神。</p> <p><b>知识目标:</b> 1. 掌握药用植物六大器官的形态特征和结构特点。</p> <p>2. 掌握药用植物重点科的形态特征。</p> <p>3. 熟悉药用植物各器官类型、各科常用药用植物特点及主要化学成分。</p> <p>4. 了解药用植物研究范围、发展简史等内容。</p> <p><b>能力目标:</b> 1. 能够准确描述药用植物各个器官特征和内部构造。</p> <p>2. 能够将待鉴定的药用植物分类到科。</p> <p>3. 能够准确识别常见药用植物</p>	根的形态；茎的形态；叶的形态；花的形态；果实和种子的形态；植物分类概述；藻、菌、地衣植物门；苔藓、蕨类、裸子植物门；被子植物门；植物细胞的构造；植物组织的构造；根的内部构造；茎的内部构造；叶的内部构造	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				200 余种。 4. 具有发现寻找中药材新资源和继续学习的能力。		
4	药用基础化学	4	72	<b>素质目标:</b> 1. 具有良好的职业道德和基本的法律法规知识, 遵纪守法, 爱岗敬业。 2. 树立“依法生产”、“诚实守信”、“科学严谨”、“质量为本”的理念。 3. 培养良好的学习能力、工作能力、社会能力和创业能力。 <b>知识目标:</b> 1. 掌握常用基础化学的基本概念、基本的理论。 2. 掌握常用原子和分子的结构, 了解杂化轨道理论知识。 3. 熟悉常用分析方法方面的知识。 4. 了解基础化学的分枝学科与发展前沿。 <b>能力目标:</b> 1. 掌握滴定分析的基本操作技能。 2. 掌握常用称量与配制方法。 3. 熟悉常用光谱分析法的测定方法。 4. 了解查阅相关科技文献和参考书籍的方法, 具备获取和扩展新知识的能力。	药用基础化学是高职高专职业教育药学、中药学、中药生产与加工专业的一门重要专业基础课程, 是研究物质的组成、结构、性质、变化和应用的科学。	
5	植物营养与土壤肥料	3	48	<b>素质目标:</b> 1. 学生既知道植物营养与土壤肥料的基本知识, 又能开阔视野, 活跃思维, 达到广而不浅、深而不僵、学以致用的目的。 2. 具有良好的职业道德和行为规范。	土壤的物质组成和基本性质; 土壤类型与利用改良; 药用植物营养的基础知识; 药用植物科学施肥的基本原理; 常用肥料的特点; 药用植物常用	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>3. 培养学生具备爱护环境, 保护资源的科学素养。</p> <p><b>知识目标:</b> 1. 通过学习知道植物营养与土壤肥料的基本任务、发展概况、研究方法 2. 使学生会操作最新的操作技能和实践方法。 3. 知道有关的植物与肥料方面的知识, 正确理解植物营养成分、吸收与土壤肥料学中营养作用、种类、性质和施用等的有关理论、规律和论断。</p> <p><b>能力目标:</b> 1. 知道植物营养对肥料的吸收及转化、及施用原则。 2. 会操作基本的土壤采集操作技术、植物缺素的诊断与恢复、土壤 PH 值测定、土壤肥力测速诊断与施肥。 3. 会诊断施肥方式对植物生长发育的影响</p>	施肥技术。	
6	中医学	4	72	<p><b>素质目标:</b> 1. 通过本课程学习, 培养学生能临床合理选药, 并正确指导患者合理用药的敬业精神; 2. 通过剖析医药学家的艰苦先进事迹, 培养学生传承、勇于开拓创新、敬业、无私奉献的工匠精神; 3. 借用经典医案、研究热点及青蒿素研究获得诺贝尔奖等名家事迹, 培养中医药人的人文情怀, 培养民族自豪感、文化自信和专业、课程认同感。</p> <p><b>知识目标:</b> 1. 掌握中药的概念及</p>	中药的起源和中药学的发展; 中药的产地、采集贮藏与炮制; 中药的性能; 中药的配伍; 中药的用药禁忌; 中药的剂量与用法; 解表药概述及发散风寒药; 清热药概述及清热泻火药、清热燥湿药; 泻下药; 祛风湿药; 化湿药; 利水渗湿药之利水消肿; 温里药; 理气药; 消食药; 驱虫药; 止血	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>其基本理论和基础知识,掌握并记忆 133 味常用中药的分类、药性特点、功效、主治、配伍及某些特殊用法; 并了解其来源; 某些特殊的炮制意义、用量、用法及使用注意;</p> <p>2. 熟悉记忆 98 味常用药物的分类、功效和主要应用、某些特殊用法及使用注意,</p> <p>3. 了解药 114 味较常用药物的功效、特殊用法及用注意。</p> <p><b>能力目标:</b> 1. 培养学生的中医药思维与理论联系实际及综合分析能力;</p> <p>2. 培养学生能通过中药间的比较, 从中寻找不同中药的共性与个性, 学会区别用药;</p> <p>3. 具有辨认识别常见中药饮片的能力。</p> <p>4. 具有查阅相关科技文献和参考书籍的方法, 具备获取和扩展新知识的能力。</p>	<p>药; 活血化瘀药之活血止痛药、活血调经药; 化痰止咳平喘药; 安神药; 平肝息风药; 开窍药; 补虚药; 涌吐药; 收涩药; 攻毒杀虫止痒药; 拔毒化腐生肌药</p>	
7	药用植物育种技术	2	32	<p><b>素质目标:</b> 1. 科学严谨的态度和优良的职业道德, 认真踏实的工作作风, 吃苦耐劳的精神。</p> <p>2. 对科学方法论有进一步的认识, 通过观察现象探索分析事物本质及其规律的科学观认识。</p> <p>3. 培养学生的自主学习意识。</p> <p>4. 培养学生创新意识</p> <p><b>知识目标:</b> 1. 知道《药用植物育种技术》的新进展和研究方法。</p> <p>2. 理解《药用植物育种技术》与</p>	<p>植物遗传学基础; 药用植物育种与良种繁育; 各论; 实验。</p>	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>相关学科相交叉的知识内容。</p> <p>3. 记住常规杂交育种的基本概念、原理和方法。</p> <p>4. 实记《药用植物育种技术》一些基本概念，使学生对遗传、变异的基本规律有</p> <p>比较全面的、系统的认识、牢固掌握遗传育种学中基本的规律和原理</p> <p><b>能力目标：</b>1. 理解作物育种的基本理论和基本原理，知道本学科及相关学科的现状和发展趋向。</p> <p>养成创新意识和能力。</p> <p>2. 使学生能初步运用所学的基本理论和实验技能，阐述和解决实践中有关遗传学的一般问题。</p> <p>3. 通过实验和教学实习，使学生初步记住选育种的基本方法和技能。</p>		
8	中药质量检测技术	3	54	<p><b>素质目标：</b>培养学生科学严谨，实事求是，质量第一，安全防护的意识。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 掌握饮片相关药品标准查阅及使用。2. 掌握中药饮片检测程序。3. 掌握饮片性状鉴别，杂质检查、含量测定及其他检查方法。4. 熟悉常见中药的检查。</p> <p><b>技能目标：</b>1. 会使用药品标准。2. 能够正确进行中药饮片检查。3. 能够正确操作检测仪器。</p>	<p>绪论 中药材及中药饮片的鉴别 中药检查技术 中药含量测定技术 中药指纹图谱测定技术</p>	

## (2) 专业核心课程

包括：《药用植物栽培学》《中药材产地加工技术》《中

药炮制技术》《中药鉴定技术》《中药提取物生产技术》  
 《中药储存与养护》，共 6 门。

表 8 专业核心课程设置及要求

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	药用植物栽培技术	3	54	<p><b>素质目标:</b> 1. 培养吃苦耐劳、敬业、创新的精神。    2. 培养团队协作精神和组织协调能力。    3. 培养规范操作、严谨务实、安全生产的态度。</p> <p><b>知识目标:</b> 通过本课程的学习，能熟练进行药用植物的种子品质检验、种子处理、选地整地、播种、生物学特性观察、田间管理、采收加工等岗位工种的操作。</p> <p><b>能力目标:</b> 1. 能正确识别不同类型药用植物。    2. 能正确使用药用植物实验室的常用仪器设备。    3. 能熟练对当地主要药用植物生育时期进行观察记载。    4. 熟练操作当地主要药用植物的播种、育苗和移栽技术。    5. 知道当地主要药用植物的田间看苗诊断和管理技术。    6. 能对当地主要药用植物进行产量预测和品质评定。    7. 能进行良种生产和种子检验。    8. 能对生产基地药用植物生产进行布局，制定种植计划。    9. 能灵活运用所学的知识和技能，</p>	<p>药用植物栽培的特点、区域分布及发展方向；药用植物生长发育与环境的关系；种子的特点、营养繁殖的种类；药用植物田间管理技术，病虫害综合防治技术；常见药用植物的生物学特性、栽培技术及采收加工方法等</p>	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				<p>通过相关资料,举一反三地进行其他药材的栽培。</p> <p>10. 能对生产中的问题进行综合分析,制定解决生产实际问题的措施。</p>		
2	中药材产地加工技术	3	54	<p><b>素质目标:</b> 1. 树立正确的“三观”,养成热爱科学、热爱专业工作的态度和实事求是、严肃认真的作风,具良好的思想道德品质和强烈的社会责任感及团队协作精神;</p> <p>2. 树立中药材产地加工职业道德,用所学专业知识创新引领加工,为进一步巩固脱贫攻坚取得的成果,推动乡村振兴和决胜全面小康贡献自己的力量。</p> <p><b>知识目标:</b> 1. 掌握中药材加工的基本理论、知识和技能;</p> <p>2. 熟悉中药材的采收、产地加工、贮藏保管、包装,根及根茎、叶类、皮类、花类等各类中药材的采收和加工方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 1. 培养学生对常见中药材加工的基本技能;</p> <p>2. 培养学生从事中草药的科学栽培、实施GAP和实现中药材规范化生产和管理的能力。</p>	<p>中药材的采收以及初加工的方法,掌握根茎类、全草类、种子类、果实类以及动物类药材的初加工。</p>	
3	中药炮制技术	3	54	<p><b>素质目标:</b> 1. 具有良好的职业素养。</p> <p>2. 具有一定的法律意识和辨别能力。</p> <p>3. 具有团结协作、沟通交流的能力。</p>	<p>中药炮制基本知识与技能;饮片的贮藏保管;净选与加工;饮片切制;清炒法;加固体辅料炒法;加液体辅料炒法;煨法;蒸煮蝉法;</p>	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				<p>4. 具有良好的职业道德,树立全心全意为人民服务的思想。</p> <p><b>知识目标:</b> 1. 掌握中药炮制的操作方法、成品质量、操作中的注意事项、炮制目的、新技术新设备的原理或标准操作规程; 掌握 150 种常用中药(附本课程标准之后)的炮制方法、成品性状、炮制作用及贮藏。</p> <p>2. 熟悉有关中药炮制的法规、中药炮制的分类及常用辅料、中药饮片的质量要求及贮藏保管、某些药物的炮制原理。</p> <p>3. 了解中药炮制的发展概况、中药炮制的研究、中药炮制对药物影响。</p> <p><b>能力目标:</b> 1. 具备中药炮制传统操作技能。</p> <p>2. 具备对各种饮片进行炮制加工、质量检测的能力。</p> <p>3. 具备对饮片生产机械和设备使用与维护的能力。</p> <p>4. 具备改进中药饮片生产工艺、完善饮片质量标准的能力。</p> <p>5. 具备一定的就业、创业和可持续发展的能力。</p>	复制法; 发酵发芽法; 制霜法; 其他制法等	
4	中药鉴定技术	4	72	<p><b>素质目标:</b> 1. 具有基本的职业道德知识和法律法规知识,遵纪守法,爱岗敬业。</p> <p>2. 树立“依法鉴定”、“诚实守信”、“科学严谨”、“质量为本”的理念。</p>	中药鉴定的基本概念与任务; 中药鉴定的发展史; 中药的采收、加工与贮藏; 中药鉴定的依据与基本程序; 中药鉴定的方法; 根及根茎	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				<p>3. 培养良好的学习能力、工作能力、社会能力和创业能力。</p> <p><b>知识目标:</b> 1. 掌握中药鉴定的依据、取样原则和方法。</p> <p>2. 掌握中药来源鉴定、性状鉴定、显微鉴定及理化鉴定必备的基本知识。</p> <p>3. 掌握常见中药的来源、主产地、采收加工、性状鉴别、显微鉴别、主要成分或有效成分、理化鉴别等。</p> <p>4. 熟悉中药采收、加工和贮藏的基本知识及其对中药质量的影响。</p> <p>5. 熟悉与中药鉴定有关的法律法规。</p> <p>6. 了解市场假劣药材的动态及中药鉴定技术的发展动态。</p> <p><b>能力目标:</b> 1. 明确中药鉴定的依据、取样原则和方法。</p> <p>2. 熟练使用、严格执行国家药品标准。</p> <p>3. 能运用中药鉴定技术进行常用中药的真伪优劣鉴定。</p> <p>4. 具有查阅相关科技文献和参考书籍, 获取和扩展新知识的能力。</p>	类中药的鉴定; 茎木类中药鉴定; 皮类中药鉴定; 叶类中药鉴定; 花类中药的鉴定; 果实种子类中药的鉴定; 全草类中药的鉴定; 藻、菌、地衣类中药的鉴定; 树脂类中药的鉴定; 其他类中药的鉴定; 动物类中药的鉴定; 矿物类中药的鉴定定种类。	
5	中药提取物生产技术	3	54	<b>素质目标:</b> 1. 主要为其培养从事中药提取岗位工作的技能型人才。通过学习本课程, 使学生形成做药就得做良心、质量第一的观念, 具有对人民生命负责的情感, 积极向上的工作态度。	中药制剂的制备理论、制备工艺、质量控制和合理使用; 中药各种常用剂型的特点、质量要求、制备方法和质量检查方法; 常用辅料及包	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				<p>2. 为使学生形成较强的职业能力，在教学过程中，同时渗透职业道德规范，培养学生良好的职业道德，以适应企业行业对高素质技术技能型人才的需求。</p> <p><b>知识目标：</b>1. 掌握中药提取的基本理论知识，包括基本概念、研究内容、基本原理及影响提取的因素； 2. 掌握中药提取方法及工艺，包括煎煮法、浸渍法、渗漉法、回流提取法、超临界流体提取法及其他新方法。 3. 掌握中药分离纯化方法，包括离心分离法、醇沉（水沉）法、大孔吸附树脂分离法、膜分离法及其他分离纯化方法。 4. 熟悉各类提取方法和分离纯化方法的特点、基本原理、操作方法及常用设备；结合实际生产分析和应用提取、分离纯化知识。 5. 了解研究中药提取技术的一般途径和方法；了解中药提取的规模化生产前沿性；具有初步的中药提取物生产技术的科研能力和生产实践能力。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 通过学习本课程，使学生能够熟练掌握中药提取技能；掌握中药提取方法选取、技能操作、提取物检识的相关理论知识和基本原理； 2. 为了使学生获得综合职业能力，满足岗位群的需求，校企共同确定</p>	<p>装材料；药物制剂的配伍变化等。主要内容包括：中药药剂基本理论；中药调剂；制药卫生；粉碎筛析。</p>	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				<p>了一系列切实可行的工作任务，即行动领域；对真实的工作任务进行归纳、序化、整合，获得学习性工作任务，即学习领域，实现了知识的重构；</p> <p>3. 通过专业领域学习，使学生获得专业知识与技能，培养学生的方法能力、创新能力、社会能力和就业能力。</p>		
6	中药储存与养护	2	36	<p><b>素质目标：</b> 1. 通过学习和实践，养成热爱科学、热爱专业工作的态度和实事求是、严肃认真的作风。</p> <p>2. 具有从事中药储存与养护工作所应具备的良好职业道德。</p> <p>3. 具有严谨细致的专业学风和作风、实事求是的科学工作态度。</p> <p><b>知识目标：</b> 课程目标培养具有综合职业能力（专业能力、社会能力和方法能力等），服务于中药材贮藏、加工、养护等岗位的高技能型专门人才。具备考取高级中药材种植员、中药材生产管理员等职业资格所需的知识和技能，并获取中药材种植员、中药材生产管理员等资格证书。</p> <p><b>能力目标：</b> 1. 能熟练辨别中药常见变质现象。</p> <p>2. 能利用贮存原则对中药进行合理的分类贮存。</p> <p>3. 具备依据中药性质对中药进行分类保管养护的能力。</p> <p>4. 养成自学本课程的基本能力。</p>	<p>中药的加工与质量；中药仓储管理；常用中药养护方法与技术；中药材的加工贮藏与养护；中药饮片的贮藏与养护；中成药的贮藏与养护等</p>	

## (3) 能力拓展课程

包括: 《医药市场营销》《中药制剂技术》《中药药理学》, 共3门。

表9 能力拓展课程设置

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	医药市场营销	2	36	<p>素质目标: 1. 学习理论联系实际、实事求是的工作作风和科学严谨的工作态度, 培养能力学习、勤于思考、掌握知识并学以致用的态度。</p> <p>2. 具有良好的药品营销职业道德和行为规范, 具有团队协作的集体主义观念, 具有真才实干的工匠精神。</p> <p>知识目标: 1. 掌握药品市场特殊性分析、药品市场营销学的基本理论知识、药品市场营销策略的制订及其运用。</p> <p>2. 熟悉药品市场环境对药品市场营销的影响、药品市场营销战略的分销和制订。</p> <p>3. 了解新药研发、国外营销模式借鉴等营销拓展知识对药品市场营销的影响。</p> <p>能力目标: 1. 熟练掌握药品市场调研方法的基本操作技能、实际案例问题的分析和解决技能、应用所学的知识完成实训项目的技能。</p> <p>2. 学会运用药品市场营销知识进行市场营销环境分析、购买行为分析、策划营销方案和终端推广的技</p>	医药商品基础知识; 医药市场分析、市场信息、市场调查与预测; 医药市场营销影响因素及营销管理; 医药市场细分化与目标市场; 医药市场竞争与发展战略; 医药产品策略、定价策略和促销策略; 医药国际市场营销等	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				巧。 能力目标：		
2	中药制剂技术	3	54	素质目标： 1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神及创新思维。4. 心系中医药，用情制药业。有“制好药，好制药，药制好”理念，甘于为中药制药奉献个人力量，传承创新发展好中药制药。 5. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。 知识目标： 1. 掌握常用制剂的基本概念、基本的理论。掌握常用制剂的生产制备流程，了解常用制剂的制备工艺。2. 熟悉常用制剂的质量评定知识。3. 了解药剂学的分枝学科与新剂型等药剂学的发展前沿。4. 掌握药物制剂的基本操作技能。5. 掌握常用制剂与常规制剂的制备流程。6. 熟悉常用制剂的质量评定。7. 了解	中药制剂的制备理论、制备工艺、质量控制和合理使用；中药各种常用剂型的特点、质量要求、制备方法和质量检查方法；常用辅料及包装材料；药物制剂的配伍变化等。主要内容包括：中药药剂基本理论；中药调剂；制药卫生；粉碎筛析；混合与制粒；散剂；提取分离纯化；中药浸提液的浓缩与干燥；浸出制剂；液体制剂；注射剂；外用膏剂；栓剂；胶剂与胶囊剂；丸剂；颗粒剂；片剂；气雾剂；其他剂型	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				查阅相关科技文献和参考书籍的方法，具备获取和扩展新知识的能力。		
3	中药药理学	2	36	<p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生具备乐观、开朗的性格、宽容的胸怀。</p> <p>2. 具有实事求是的科学态度和创新意识，良好的心里素质和职业道德。</p> <p>3. 尊重、关心和爱护病人，具有团队合作精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解《中药药理学》的新进展和研究方法。</p> <p>2. 熟悉《中药药理学》与相关学科相交叉的知识内容。</p> <p>3. 掌握《中药药理学》的一些基本概念的含义，各个类别药物的药理作用、作用机制、药效物质基础及临床应用。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够运用中药药理学知识解释中药对机体的调节机制。</p> <p>2. 能够将中药药理学知识运用于临床常见疾病的诊断与治疗之中。</p> <p>3. 能够利用所学理论知识，对通过正确实验操作所得出的实验现象及结果进行分析说明。</p>	绪论；中药药性；中药药效学；中药药动力学；中药毒理学；解表药；清热药；泻下药；芳香化湿药；消食药；止血药；活血化瘀药；止咳化痰平喘药；平肝息风药	

### 3. 实践性教学环节

共 4 门，包括： 《军事技能》 《活动素质课程》 《劳动

教育》《岗位实习》。

表 10 实践性教学环节设置及要求

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
1	军事技能	2	112	<p><b>素质目标:</b> 通过理论学习, 增强学生对人民军队的热爱, 培养学生的爱国热情, 增强民族自信心和自豪感。</p> <p><b>知识目标:</b> 通过《军事训练》课程教学, 以《高等学校学生军事训练大纲》为教学依托, 使学生了解我国军事前沿信息, 掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法, 规范学生整理内务的标准。</p> <p><b>能力目标:</b> 在理论与实践相结合中, 进一步提高学生的集体行动规范性和组织纪律性, 调动学生参与活动的积极性, 培养学生的集体荣誉感和团队协作能力, 从而为他们今后更好的就业奠定良好基础。</p>	<p>队列训练 舍务管理 素质拓展训练 国防教育</p>	必修
2	活动素质课程	8	148	<p><b>素质目标:</b> 1. 增强“四个意识”坚定“四个自信”, 坚定理想信念、形成良好品德, 强化中国梦使命担当, 成为合格的社会主义建设者和接班人。2. 深化对国家、社会的认识, 增强社会责任感;</p> <p><b>知识目标:</b> 深入认识社会, 确认适合的职业, 为向职场过渡做好准备, 进而增强就业竞争优势。</p> <p><b>能力目标:</b> 1. 丰富校园生活, 延伸求知领域, 提升文体素养, 锻炼动手能力, 培养团队精神, 提升专业技能水平, 开拓学生思路, 培养学生拼搏进取精神, 提升学生综合素质、增加学生就业能力。2. 培养自强不息、吃苦耐劳的传统美德, 助人为乐、保护环境的社会公德, 服务他人、奉献社会的职业道德, 为人民服务的人生观和社会主义核心价值观。3. 培养社会安全责任感, 形成安全意识, 养成安全习惯。掌握必要的安全行为知识和技能, 了解相关的法律法规常识, 养成在日常生活和突发事件中正确应对的习惯, 安全健康成长。</p>	<p>1. “校园文化”和“五爱”教育活动。 2. 身心发展活动课程。 3. 第二课堂活动课程。</p>	选修

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
3	劳动教育	1	16	<p><b>素质目标:</b>1. 培养学生善于劳动、乐于劳动的劳动习惯。2. 强化学生做绿化环保的践行者。3. 初步培育学生人人学急救、急救为人的观念。4. 培养学生珍惜劳动成果,体验持家之道和勤俭、创新、奉献的劳动精神。5. 树立文化自信,继承与弘扬“孝老爱亲”的中华传统美德。6. 发挥学生的主体作用、强化动手能力培养,提升学生的劳动技能。7. 懂得劳动之义、明劳动之理,继承和发扬中华民族艰苦奋斗、热爱劳动的优良传统,发挥自身的劳动技能优势,为家庭、社区做贡献,为就业做好准备。</p> <p><b>知识目标:</b> 1. 知道正确的劳动价值观。2. 认知工匠精神的基本内涵,了解工匠精神的当代价值。3. 了解衣服清洗常识和技巧,知晓衣服的整理与收纳技巧。4. 掌握绿化环保行动的要点,掌握垃圾分类的标准、原则和投放要点。5. 知晓急救相关知识。6. 掌握志愿服务的原则和要求;7. 熟悉假期实习和假期兼职的相关常识和使用技能。</p> <p><b>能力目标:</b> 1. 树立正确的劳动价值观,热爱劳动。2. 在日常生活中自觉弘扬劳模精神与工匠精神,自觉争当“劳模”,自觉传承工匠精神。3. 掌握衣服清洗的方法、技巧及衣物整理与收纳技巧。4. 知道如何将垃圾进行分类。5. 知道如何对文明寝室进行布置与建设。6. 知道如何进行劳动救护;7. 能积极参与符合自身情况的志愿服务及社会实践活动。</p>	<p>1. 开展日常生活劳动,自我管理生活,提高劳动自立自强的意识和能力;</p> <p>2. 定期开展校内外公益服务性劳动,做好校园环境秩序维护,运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务,培育社会公德,厚植爱国爱民的情怀;</p> <p>3. 依托实习实训,参与真实的生产劳动和服务性劳动,增强职业认同感和劳动自豪感,提升创意物化能力,培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度,坚信“三百六十行,行行出状元”,劳动不分贵贱,任何职业都很光荣,都能出彩。</p>	选修
4	岗位实习	36	864	<p><b>素质目标:</b>1. 培养勤于思考,善于学习,在实习过程中用心动手动脑的习惯。2. 培养爱岗敬业的职业素养,岗位责任意识。3. 培养善于沟通交流,妥善处理社会关系的交际能力。</p> <p><b>知识目标:</b> 1. 跟随带教老师,掌握岗位理论知识 2. 掌握技术技能操作。</p> <p>3. 掌握设备仪器的使用。4. 掌握专业</p>	开展实习活动,了解医院和企业的组织机构、规章制度、企业文化等,并掌握岗位相关的核心技能,养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神。	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				相关的法律法规。5. 熟悉岗位规章制度。6. 熟悉管理知识。7. 了解行业动态。 <b>能力目标：</b> 具备从事中药生产、销售和指导合理用药的能力、岗位相关的管理能力。		

#### (四) 课程体系对应毕业要求的支撑矩阵

表 11 课程体系与毕业要求支撑矩阵

课程性质	课程名称	中药材生产与加工专业毕业学生能力指标点																	
		1						2						3					
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	
公共基础课	贵州省情	●	●																
	军事理论		●																
	思想道德与法治		●		●			●											
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	●	●																
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		●																
	形势与政策	●	●																
	大学语文		●	●	●	●	●												
	大学英语						●												

综合英语					●									
		●												
		●		●	●									
				●										
					●									
						●								
							●							
								●						
专业基础课程	中医基础理论						●			●	●			
	药事管理与法规			●				●						
	药用植物学							●			●			
	药用基础化学								●			●		
	植物营养与土壤肥料						●			●				
	中药学							●			●			
									●					

专业核心课程	中药质量检测技术	●								●			●					●	●
	药用植物育种技术								●			●							
	药用植物栽培技术							●			●								
	中药材产地加工技术							●		●			●			●			●
	中药炮制技术						●				●		●			●			
	中药鉴定技术								●				●						
	中药提取物生产技术						●			●			●		●	●			
	中药储存与养护								●								●		
专业拓展课程	医药市场营销																		
	中药药剂学									●									●
	中药药理学											●							
实践	军事技能	●		●			●												
	活动素质课程	●				●													



## 七、教学进程总体安排

### (一) 教育教学活动安排表

表 12 2022 级中药生产与加工专业教育教学活动时间安排表

序号	学期	各学期时间分配(周数)						合计
		一	二	三	四	五	六	
1	教学准备周	16	18	18	18			70
2	课程教学	16	18	18	18			70
3	集中实践教学	军事技能与入学教育	3					3
		考试	1	1	1	1		4
		岗位实习				1	20	16
4	其他	社会实践		1	1			2
		校园招聘、毕业离校					4	4
合计		20	20	20	20	20	20	120

### (二) 学时、学分、理论课时和实践课时比例分配

表 13 学时、学分、理论课时和实践课时比例分配表

课程模块	学分	学时分配		
		总学时	理论	实践
公共基础课程模块	38	676	448	228
专业能力课程模块	专业基础课程模块	25	434	328
	专业核心课程模块	18	324	158
	能力拓展课程模块	7	126	78
实践性教学环节	39	976	0	992
学分、总学时、实践学时汇总	127	2536	1012	1540
理论教学学时/总学时		1012/2536		
实践教学学时(课内+综合实践)/总学时		1540/2536		
理论教学时数:实践教学时数		0.66:1		

### (三) 活动素质课程安排

表 14 中药材生产与加工专业活动素质课程学分要求

序号	活动素质课程名称	主要内容	学时	学分	备注
1	“校园文化”和“五爱”教育活动	(1) 入学教育 (2) 毕业教育	20	1	
2	身心发展活动课程	学校运动会、心理健康教育活动等。	20	1	
3	第二课堂活动	思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、社团活动、工作履历、技能特长。	108	6	

#### (四) 教学计划

每学期教学活动周为 20 周，第 1 周为预备教学周（含补考、讲座、校园劳动等），课堂教学周 18 周，考试总结教学 1 周，新生第 1 期 1-3 周为入学教育、军事课程、安全教育等课程，从第 4 周开始安排其它课程。教学进程安排如表 14 所示。

表 15 2023 级中药材生产与加工专业教学计划表

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注				
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）											
											一	二	三	四	五	六						
											20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周						
	1	99001109	必修	贵州省情	B	考查	1	18	14	4		1						马教部				
	2	99001127	必修	军事理论	A	考查	2	36	34	2	2							学生处、中医药系	线上+线下			
	3	99001103	必修	思想道德与法治	B	考试	3	48	42	6	4							马教部	7-18 周开课			
公共基	4	99001152	必修	习近平新时代中国特色社会主义思	B	考试	3	48	44	4		3						马教部				

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）									
											一	二	三	四	五	六				
基础课程				想概论																
	5	99001106	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	考试	2	36	28	8	3						马教部	7-18周开课		
	6	99001124	必修	形势与政策 I	A	考查	0.2	8	8		第一学期						马教部			
	7	99001145	必修	形势与政策 II	A	考查	0.2	8	8		第二学期						马教部			
	8	99001146	必修	形势与政策 III	A	考查	0.2	8	8		第三学期						马教部			
	9	99001147	必修	形势与政策 IV	A	考查	0.2	8	8		第四学期						马教部			

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）									
											一	二	三	四	五	六				
											20周	20周	20周	20周	20周	20周				
	10	99001157	必修	形势与政策VII	A	考查	0.1	8	8						第五学期					
	11	9001158	必修	形势与政策VIII	A	考查	0.1	8	8						第六学期					
	12	99001105	必修	大学语文	B	考查	2	36	26	10		2				人文基础部				
	13	99001118	必修	大学英语I	B	考查	2	34	18	16	2					人文基础部				
	14	99001150	必修	大学英语II	B	考查	2	34	18	16		2				人文基础部				
	15	99001141	限选	综合英语	B	考查	4	68	68	0		4				人文基础部	线上课程			

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）									
											一	二	三	四	五	六				
											20周	20周	20周	20周	20周	20周				
	16	99001126	必修	计算机应用基础	B	考查	2	32	8	24	2						人文基础部			
	17	99001120	必修	大学生心理健康教育 I	B	考查	1	16	12	4	2						人文基础部	线上 10 学时， 线下 6 学时		
	18	99001148	必修	大学生心理健康教育 II	B	考查	1	18	14	4		2					人文基础部	线上 10 学时， 线下 8 学时		
	19	99001107	必修	大学生职业发展与就业指导 I	B	考查	1	20	16	4	1						中医药系	线上+线下		
	20	99001143	必修	大学生职业发展与就业指导 II	B	考查	1	18	14	4				1			中医药系	线上+线下		

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）									
											一	二	三	四	五	六				
											20周	20周	20周	20周	20周	20周				
	21	99001121	必修	体育与健康 I	B	考查	2	36	2	34	2						人文基础部	线上 4 学时		
	22	99001149	必修	体育与健康 II	B	考查	2	36	2	34		2					人文基础部			
	23	99001151	必修	体育与健康 III	B	考查	2	36	2	34		2					人文基础部			
	24	99001134	必修	生态文明教育	A	考查	1	16	14	2		2					人文基础部	线上课程, 2-9周		
	25	99001112	必修	安全教育	A	考查	1	8	8	0	第一学期						保卫处, 中医药系	线上教学, 本课程课时量不计入周学时数		

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）									
											一	二	三	四	五	六				
											20周	20周	20周	20周	20周	20周				
	26	99001144	必修	党史教育	B	考查	1	18	16	2		1						具体开课方式待定		
	27	99001142	必修	劳动教育 I	C	考查	0.25	4	0	4	第一学期									
	28	99001152	必修	劳动教育 II	C	考查	0.25	4	0	4	第二学期									
	29	99001153	必修	劳动教育 III	C	考查	0.25	4	0	4	第三学期									
	30	99001154	必修	劳动教育 IV	C	考查	0.25	4	0	4	第四学期									
		小计						38	660	432	228									

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）									
											一	二	三	四	五	六				
专业能力课程	1	03331224	必修	中医基础理论	A	考查	3	48	48	0	3						中医药系			
	2	03331206	必修	药事管理与法规	B	考试	3	54	48	6				3			中医药系			
	3	03331236	必修	药用植物学	B	考试	3	54	38	16		3					中医药系			
	4	03321251	选修	药用基础化学	B	考查	4	72	48	24		4					中医药系			
	5	03331238	必修	植物营养与土壤肥料	B	考试	3	48	24	24	3						基础医学部			
	6	03331218	必修	中药学	B	考试	4	72	72	0		4					中医药系			
	7	03331242	选修	药用植物育种技术	B	考查	2	32	20	12	2						基础医学部			
	8	03331341	必修	中药质量检测技术	B	考试	3	54	30	24		3					中医药系			
		小计						25	434	328	106									
	1	03331312	必修	药用植物栽培技术	B	考试	3	54	30	24		3					中医药系			

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）									
											一	二	三	四	五	六				
专业核心课程	2	03331327	必修	中药材产地加工技术	B	考试	3	54	24	30			3				中医药系			
	3	03331315	必修	中药炮制技术	B	考试	3	54	24	30			3				中医药系			
	4	03331314	必修	中药鉴定技术	B	考试	4	72	36	36			4				中医药系			
	5	03331340	必修	中药提取物生产技术	B	考试	3	54	30	24		3					中医药系			
	6	03331327	必修	中药储存与养护	B	考试	2	36	14	22			2				中医药系			
		小计					18	324	158	166										
能力拓展课	1	03321453	选修	医药市场营销	B	考查	2	36	20	16			2				中医药系			
	3	03321209	选修	中药制剂技术	B	考查	3	54	30	24			3				中医药系			
	2	03321308	必修	中医药药理学	B	考查	2	36	28	8			2				中医药系			
		小计					7	126	78	48										

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）									
											一	二	三	四	五	六				
											20周	20周	20周	20周	20周	20周				
实践教学环节	1	99001102	必修	军事技能与入学教育	C	考查	2	112	0	112	3周						学生处、中医药系		○	
	2			考试周							1	1	1	1						
	3			社会实践								1	1	1						
	4		选修	活动素质课程	C	考查	8	148	0	148	◆	◆	◆	◆			学生处、团委、人文、中医药系		○	
	5	88001101	必修	岗位实习	C	考试	36	864								岗位实习 36周，864学时				

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注															
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）																						
											一	二	三	四	五	六																	
			小计																														
课程模块	1	专业能力 课程模块	公共基础课程模块				38	676	448	228																							
	2		专业基础课程模块				25	434	328	106																							
	3		专业核心课程模块				18	324	158	166																							
	4		能力拓展课程模块				7	126	78	48																							
	5		实践性教学环节				39	976	0	992																							
	6	学分、总学时、实践学时汇总					127	2536	996	1540																							
	7	理论教学学时/总学时					1012/2536																										
	8	实践教学学时（课内+综合实践）/总学时					1540/2536																										
	9	理论教学时数：实践教学时数					0.65:1																										
备注： 1. 全部教学活动（周）=教学准备（周）+考核总结（周）+集中实践（周）。 2. 线上课程为学生自主学习，不占用日常上课时间。 3. 相关代码说明：																																	
▲代表“自主学习”      ▼代表“集中辅导”      ◇代表“此课程不计周学时数”      ◎代表“学校课程”      ●代表“校企课程”      ※代表“专业群课程”      ○代表“网络课程”      ●代表“企业课程”																																	

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 专业带头人

表 16 中药材生产与加工专业带头人信息一览表

姓名	单位	职务/职称	擅长领域	主要业绩
朱艳	贵州健康职业学院	讲师	中药及民族药制剂研究	自 2019 年参加工作以来，在 2020 年获铜仁市第九届职业（技工）院校技能大赛工业分析与检验教师组（个人赛）三等奖，2023 年获贵州健康职业学院教学能力比赛三等奖；主持完成铜仁市科技局项目一项——白及产地加工与炮制一体化研究（铜市科研 2020（85 号））；在研主持铜仁市科技局课题一项——基于白茅根治疗痔疮有效成分的提取工艺研究（铜市科研 2022（54 号））；发表学术论文白及采收加工及炮制研究进展和基于熵权法结合正交设计优选白及炮制工艺 2 篇。

#### 2. 专任教师

表 17 中药材生产与加工专业校内专任教师一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历 (学位)	所学专业	担任课程	双师 素质 教师	职业资 格证书
1	陈 婷	36	副教授	硕士研究生	中药学	中药鉴定、药用植物学	是	执业中药师/主管中药师
2	龙小琴	30	讲师	硕士研究生	中药学	中药学、中药炮制学	是	执业中药师
3	朱 艳	29	讲师	硕士研究生	中药学	中药制剂技术、中药质量检测技术	是	主管中药师
4	文晓萍	35	讲师	硕士研究生	中药学	中药学	是	

序号	姓名	年龄	职称	学历 (学位)	所学专业	担任课程	双师 素质 教师	职业资 格证书
5	刘盼盼	31	副教授	硕士研究生	民族药物化学	中药制剂技术、药用基础化学	是	
6	钟金萍	29	讲师	硕士研究生	药理学	药用植物学	是	主管药师
7	刘利波	36	助教	本科(学士)	中草药栽培与鉴定	药用植物栽培技术、中药鉴定学	是	
8	王珍	32	助教	本科(学士)	中草药栽培与鉴定	中药贮存与养护	否	
9	石建辉	31	讲师	硕士研究生	食品工程	中药材产地加工技术	是	
10	冉燕琴	28	讲师	硕士研究生	中药学	中药质量检测技术	是	
11	冯文平	35	讲师	本科(学士)	药学	中药药理学	是	主管药师
12	田芳	27	讲师	本科(学士)	药学	药事管理与法规	是	药师
13	朱艳	27	助教	硕士研究生	中药学	中药质量检测技术	是	主管中药师
14	张海江	26	助教	本科(学士)	中草药栽培与鉴定	药用植物栽培技术	否	
15	杨林	33	副教授	硕士研究生	生物科学	药用植物学	是	
16	杨秀华	44	讲师	本科	生物科学	植物营养与土壤肥料	是	
17	姜卓	32	讲师	硕士研究生	中医学	中医基础理论	是	执业中医师
18	黎菱	29	助教	本科(学士)	中医学	中医基础理论	是	
19	徐松	29	助教	本科(学士)	中医学	中药学	否	
20	李江兵	32	副教授	硕士研究生	基础化学	药用基础化学	是	
21	涂俊	31	讲师	硕士研究生	思想政治教育	思想道德与法治	是	
22	贺燕	34	讲师	硕士研究生	思想政治教育	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	是	
23	林文君	26	助教	研究生	马克思主义理论	思想道德与法治	否	

序号	姓名	年龄	职称	学历 (学位)	所学专业	担任课程	双师 素质 教师	职业资 格证书
24	陈吉民	41	讲师	研究生	中国近现代史	思想道德与法治	否	
25	陈艳	27	助教	研究生	马克思主义哲学	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	否	
26	宋扬	43	讲师	研究生	法学	形式与政策	否	
27	陈紫星	30	讲师	硕士研究生	文艺学	大学语文	否	
28	杨俊	29	讲师	本科	通信工程	计算机应用基础	否	
29	季瑞婕	36	讲师	硕士研究生	文学	大学英语	否	
30	胡继文	37	副教授	硕士研究生	学科教学(英语)	大学英语	否	
31	肖凌云	34	助教	本科	英语	大学英语	否	
32	杭喜洲	37	副教授	硕士研究生	体育教育训练学	体育与健康	否	
33	朱玥	32	讲师	本科	心理学	大学生心理健康教育	否	
34	彭婷	32	讲师	硕士研究生	应用心理学	生态文明教育	否	
35	黄晓芬	30	讲师	本科	信息管理与信息系统	计算机应用基础	否	
36	田太权	38	讲师	本科	软件工程	计算机应用基础	否	
37	孙佳兴	34	讲师	硕士研究生	体育教学	体育与健康	否	
38	涂波	34	讲师	硕士研究生	体育教学	体育与健康	否	
39	唐韵竹	33	助教	硕士研究生	行政管理	医药市场营销	否	
40	孟文潮	27	助教	硕士研究生	制药工程	中药提取物生产技术	否	

### 3. 兼职教师

表 18 中药材生产与加工专业兼职(课)教师一览表

序号	姓名	职称(职务)	年龄	单位	所学专业	担任课程
1	傅胜	主管药师	36	铜仁市人民医	药学	中医药理学

序号	姓名	职称(职务)	年龄	单位	所学专业	担任课程
				院		
2	徐坤	主管药师	34	铜仁市人民医院	药学	中药药理学
3	李琴	主管药师	35	铜仁市人民医院	中药学	中药炮制技术
4	汪凤琳	执业中药师	42	碧江区中等职业学校	中药学	中药鉴定技术
5	徐瑶	讲师	41	铜仁职业技术学院	中药学	中医基础理论
6	莫莹珍	执业中药师	31	贵州一树药业股份有限公司	中药学	药事管理与法规
7	唐彬	中级林业工程师	53	铜仁市农业农村局	中药学	药用植物栽培技术
8	王海	中级农艺师	35	铜仁市农业农村局	农学	药用植物栽培技术
9	田耀平	副教授	41	铜仁职业技术学院	中药学	中药药理学
10	张杨红	副教授	53	铜仁职业技术学院	中药学	中药学
11	王元辉	主管中药师	40	铜仁市检验检测院	中药学	中药鉴定技术

## (二) 教学设施

### 1. 专业教室基本条件

专业教室配有黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，有网络安全防护措施；安装了应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室基本要求

表 19 校内实训室设施设备

序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备配置建议
----	-------	------	------------

1	药用植物实训室	用于药用植物学、中药鉴定技术等课程的教学与实训	显微镜、三用紫外分析仪、横切显微标本片、药用植物腊叶标本、浸制标本
2	中药化学实训室	用于中药提取物生产技术等课程的教学与实训	回流提取装置、旋转蒸发器、分液漏斗、离心机、恒温水浴锅、紫外荧光分析仪、电热鼓风干燥箱等
3	中药质量检测实训室	用于中药提取物生产技术等课程的教学与实训	分析天平、酸度计、离心机、恒温水浴锅、可见分光光度计、紫外分光光度计、电热鼓风干燥箱、恒温电动搅拌器、回流提取装置、旋转蒸发器、紫外荧光分析仪等
4	中药炮制实训室	用于中药炮制技术、中药材产地加工技术等课程的教学与实训	工作台、药匾、簸箕、药筛、锤子、切药刀、润药池、烘干机、小型粉碎机、煤气炉、炒药锅、铁铲、托盘天平、搪瓷盘、中药切药机、台秤、蒸锅、电热恒温鼓风干燥箱等
5	药用植物园	用于药用植物学、药用植物育种技术、药用植物栽培技术等课程的教学与实训	翻耕机、锄头、果树剪、喷雾器、铁锹、水桶、耙、镐等

### 3. 校外实习基地基本要求

与雷允上药业集团、江苏百佳惠瑞丰大药房有限公司、贵州古耕农牧业公司、贵州同德药业、德江洋山河、益佰制药有限公司、乌江生物有限公司、杭州远大医药、贵州苗药生物技术公司、贵州铜仁九州通医药有限公司、江口县县德康大药房、贵州康达中西药业有限公司、贵州天佑中西药有限公司、铜仁梵天药业有限公司、铜仁市检验检测院、贵州益佰女子大药厂、铜仁市同仁医疗器械有限公司等 30 余家中西药合作企业（行业），具有稳定的校外实训基地。能够

开展中药鉴定、中药炮制、中药调剂、中药制剂、中药质检、中药营销、药学咨询与服务等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

表 20 校外实习基地

序号	实习机构	主要业务	实习岗位	接收人数	实习岗位	校内指导教师	实习单位指导老师
1	铜仁梵天药业有限公司	药品经营、流通、销售	营销等岗位	10-30	营销等岗位	文晓萍	朱惠敏
2	贵州俊达康药业有限公司	药品经营、流通、销售	营销等岗位	10-40	营销等岗位	文晓萍	简经理
3	江苏远大仙乐药业有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	冉燕琴	辛立春
4	贵州康之佳药业连锁有限公司	药品经营、流通、销售	营销等岗位	10-40	营销等岗位	朱艳	陈泉霖
5	贵州同德药业有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	文晓萍	任安庆
6	碧江区市场监督管理局	质量检测	检验室等岗位	5-10	检验室等岗位	文晓萍	刘主任
7	浙江天元生物药业有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	吕玲丽	李金国

8	广东莱恩医药研究院有限公司	质量检测、药理实验	分析检测岗位	10-20	生产等岗位	冯祝婷	陈经理
9	湖北远大富驰医药化工股份有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	50-80	生产等岗位	袁才林	胡赛
10	江苏百佳惠瑞丰大药房有限公司	药品经营、流通、销售	流通等岗位	50-80	流通等岗位	文龙	李琼
11	重庆药友制药有限责任公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	孟文潮	熊莉
12	贵州一树民生药业连锁有限公司	药品经营、流通、销售	生产等岗位	10-20	生产等岗位	文晓萍	张琴
13	贵州一品药业有限公司	药品经营、流通、销售	生产等岗位	10-20	生产等岗位	刘盼盼	方经理
14	益佰制药有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	冯文平	陈艳
15	益丰大药房有限公司	药品经营、流通、销售	生产等岗位	10-20	生产等岗位	王婵	鲁佳伟
16	杭州远大医药	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	舒童	雷凯
17	江西富祥药业	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	刘利波	胡丽娟
18	贵州百灵有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	冯文平	张女士

19	湖南省博世康中 医药有限公司	药品经营、流 通、销售；药 品生产；质量 检测	生产等 岗位	10-20	生产 等岗 位	郑开 敏	舒巧玉
20	贵州苗药生物科 技有限公司	药品经营、流 通、销售；药 品生产；质量 检测	生产等 岗位	10-20	生产 等岗 位	张进 芳	何经理
21	浙江正京元大药 房连锁有限公司	药品经营、流 通、销售；质 量检测	生产等 岗位	10-20	生产 等岗 位	王叶 兰	裘露
22	贵州兴黔科技发 展有限公司	药品经营、流 通、销售；药 品生产；质量 检测	生产等 岗位	10-20	生产 等岗 位	龚安 慧	杜富强
23	扬子江药业集团 江苏龙凤堂中药 有限公司	药品经营、流 通、销售；药 品生产；质量 检测	生产等 岗位	10-20	生产 等岗 位	袁才 林	薛峰
24	贵州科开有限公 司	药品经营、流 通、销售；药 品生产；质量 检测	生产等 岗位	10-20	生产 等岗 位	冯文 平	王军
25	贵州百杏林有限 公司	药品经营、流 通、销售	生产等 岗位	10-20	生产 等岗 位	冯文 平	王媛
26	沿河乌江生物科 技有限公司	药品经营、流 通、销售；药 品生产；质量 检测	生产等 岗位	10-20	生产 等岗 位	冯祝 婷	冯新进
27	益丰大药房（上 海）	药品经营、流 通、销售	营销等 岗位	10-20	营销 等岗 位	龙小 琴	胡平锐
28	上海君实有限公 司	药品经营、流 通、销售；药 品生产；质量 检测	生产等 岗位	10-20	生产 等岗 位	龙小 琴	孙经理
29	康希诺(上海)生 物科技有限公司	药品经营、流 通、销售；药 品生产；质量 检测	生产等 岗位	10-20	生产 等岗 位	石海 凤	谢宇
30	铜仁凯众药业有	药品经营、流	营销等	10-20	营销	文晓	王锡文

	限公司	通、销售	岗位		等岗位	萍	
合计			355-760 人				

### (三) 教学资源

教学资源是为教学有效开展提供素材等各种可被利用的条件，主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书资料以及数字资源。

#### 1. 教材

表 21 中药材生产与加工专业图书配备一览表

序号	教材名称	主编	出版社	书号 (ISBN)
1	药事法规	周斌、卫茹、冯光维	中国人口出版社	9787510181665
2	中药分析与检测	俞浩、王甫成	化学工业出版社	9787122404954
3	基础化学	戴静波	化学工业出版社	9787122382719
4	实用中药	马维平、徐智斌	人民卫生出版社	9787117262842
5	药用植物栽培技术	章承林	中国农业大学出版社	9787565525704
6	药用植物识别技术	项东宇、贺立虎、袁国卿	化学工业出版社	9787122317551
7	中药储存与养护技术	沈力	人民卫生出版社	9787117265430
8	中药药理学	袁先雄	人民卫生出版社	9787117252355
9	中药提取物生产技术	狄留庆	科学出版社	9787030678409

#### 2. 图书文献配备

表 22 图书文献配备一览表 (选样)

序号	分类	图书文献名称
1	专业相关书籍	中药加工炮制设备
		白及加工生产适宜技术
		黄精加工生产适宜技术
		黄精加工生产适宜技术
2	期刊杂志	中草药
		中成药
		中药材

### 3. 数字教学资源配置

表 23 数字化资源平台一览表

序号	平台	网址
1	智慧职教	<a href="https://zjy2.icve.com.cn/portal/login.html">https://zjy2.icve.com.cn/portal/login.html</a>
2	学习通	<a href="http://passport2.chaoxing.com/login?fid=&amp;newversion=true&amp;refer=http://i.chaoxing.com">http://passport2.chaoxing.com/login?fid=&amp;newversion=true&amp;refer=http://i.chaoxing.com</a>
3	中药鉴定技术	<a href="https://www.icourses.cn/sCourse/course_4024.html">https://www.icourses.cn/sCourse/course_4024.html</a>
4	药用植物栽培技术	<a href="https://www.icourse163.org/course/HACTCM-1465963172?from=searchPage&amp;outVendor=zw_mooc_pcossjg">https://www.icourse163.org/course/HACTCM-1465963172?from=searchPage&amp;outVendor=zw_mooc_pcossjg</a>
5	中药炮制技术	<a href="https://www.icourses.cn/sCourse/course_6185.html">https://www.icourses.cn/sCourse/course_6185.html</a>

## （四）教学建议

### 1. 教学方法、手段及教学组织形式建议

#### （1）教学方法和手段的建议

中药材生产与加工是实践性较强的一门专业，以理实一体化为主，多种教学方法混合进行。以案例教学、体验式教学以及实践探究教学混合模式，以达到系统而全方位的教学。通过校内校外实训开展，达到专业和岗位对接，理论与实践结合的目的。在校内教学环节中主要以案例教学和体验式教学为主，将企业实际生产案例引入课堂，理论知识和生产紧密结合，融入企业文化、企业标准和职业道德；以校内实训为体验式教学，通过技能操作练习全身心体验，提高学生的获得感。到企业相关岗位跟师学习，以实际生产实践探究教学为主，以岗位理论知识和技能操作为主，使学生融入岗位。

## （2）教学组织形式的建议

基于大数据时代，以线上自主探究和线下协作探讨有效融合的混合式教学。学生在课前和课后以智能手机、平板电脑等工具，指导学生根据学习目标与驱动任务，开展个性化、自适应学习，让学生自主进入学习，自主诊断学习效果。课中根据教学重难点、易错点着重学习。

## 2. 教学评价和教学考核建议

### （1）教学评价建议

教学评价以诊断性评价、形成性评价和总结性评价贯穿整个教学过程，教学过程评价和结果评价同等重要。

### （2）教学考核建议

教学考核囊括教学全过程，包括教书育人、课堂教学、实践环节及教科研成果等等。

## 九、毕业要求

### （一）毕业标准

- 必须修满 127 学分，体能测试达标合格
- 德育合格，且大学生活动课积分需修满 8 学分。

表 24 中药材生产与加工专业学分认定与转换一览表

类型	学习成果	发证部门	认定学分	转换课程名称	认定与转换要求	备注
执业资格证书	执业药师	国家药监局与人力资源	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	

		社会保障部				
职业技能等级证书	中药炮制工	贵州健康职业学院	1	中药炮制技术	用该证书可以免修中药炮制技术	经贵州省人力资源和社会保障厅备案的评价机构
	健康管理师	贵州健康职业学院	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	经贵州省人力资源和社会保障厅备案的评价机构
	公共营养师	贵州健康职业学院	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	经贵州省人力资源和社会保障厅备案的评价机构
	药物制剂工	贵州健康职业学院	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	经贵州省人力资源和社会保障厅备案的评价机构
相关荣誉证书	全国中药传统技能大赛获奖	全国职业院校技能大赛组织	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	
	省级中药传统技能大赛获奖	贵州省教育厅	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	
	市级中药传统技能大赛获奖	铜仁市人民政府	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	

3. 岗位实习成绩鉴定为合格。
4. 符合学院学生学籍管理规定中的相关要求。
5. 达到素质、知识、能力等方面的要求。

表 25 中药生产与加工专业毕业生能力要求指标点

序号	毕业生能力要求	毕业生能力要求指标点
1	素质要求	1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想指导，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感
		2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识
		3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神及创新思维
		4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神

序号	毕业生能力要求	毕业生能力要求指标点
		5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯 6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好
2	知识要求	1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识
		2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识
		3. 掌握药用植物识别、种植、病虫害识别与防治基础知识
		4. 掌握中药鉴定、中药材采收与产地加工、《中药材生产质量管理规范》基础知识
		5. 掌握中医基础理论、中药学及中药化学成分提取分离的基础知识
		6. 掌握中药炮制、《药品生产质量管理规范》附录中药饮片基础知识
3	能力要求	1. 能识别常见药用植物，能进行中药材种子种苗繁育、物候期观察、播种、移栽、田间管理、病虫害防治
		2. 能鉴定中药真伪优劣，能进行中药材采收与加工
		3. 具有对中药进行化学成分提取、分离、检识的能力，能进行中药提取物生产
		4. 具有中药饮片加工能力，能进行中药净制、切制、炒制、煅制、蒸煮等操作
		5. 具有中药储存与养护能力，能根据中药材、中药饮片的特点进行日常养护
		6. 具有中药质量检测能力，能对中药材、中药饮片进行质量检验
		7. 会正确使用和维护常用仪器设备

## （二）证书要求

在校三年期间，鼓励学生考取专业相关职业资格证书和职业技能等级证书。

表 26 职业资格证书

序号	证书名称	考证等级	颁发单位
1	中药炮制工	三级	贵州健康职业学院
2	健康管理师	三级	贵州健康职业学院

3	公共营养师	三级	贵州健康职业学院
4	药物制剂工	三级	贵州健康职业学院

## 十、附录

附件 1：贵州健康职业学院专业教学计划变更审批表

贵州健康职业学院中医药学系

2023 年 05 月 19 日

## 附件4：贵州健康职业学院专业教学计划变更审批表

计划归属		专业 (专业方向)	中药材生产 与加工	年 级	2023 级			变更原因							
申报单位	专业	中药材生产 与加工	专业主任 (签名)	未批 2023年6月15日			根据学生就业领域和专业特点,以就业为 导向,培养学生相关技术技能,增加开设 中药质量分析课程,减少中药炮制技术和 中药材产地加工技术课程课时及变更开 植物营养与土壤课程开课学期。								
变更项目		课程分类口	课程名称口	课程学时 <input checked="" type="checkbox"/>	开课学期 <input checked="" type="checkbox"/>	课程说明 <input type="checkbox"/>	新增课程 <input checked="" type="checkbox"/>			撤消课程 <input type="checkbox"/>					
变更 内容	课程分类			课 程		学时分配		开课学期与周学时						说 明	
	课程 类型	课程 性质	课程 范围	课 程 名 称	课程编码	学时	理论	实践	第一 学 期	第二 学 期	第三 学 期	第四 学 期	第五 学 期		第六 学 期
变更 前	B	必修	专业 基础 课	植物营养与 土壤肥料	3331238	54	30	24		√					
	B	必修	专业 核心 课	中药材产地 加工技术	3331327	72	48	24		√					

	B	必修	专业核心课	中药炮制技术	3331315	72	28	44			√				
	B	必修	专业核心课	中药提取物生产技术	3331327	54	30	24			√				
	B	必修	专业拓展课	中药制剂技术	03321308	72	52	20			√				
变更后	B	必修	专业基础课	植物营养与土壤肥料	3331238	54	30	24	√						变更开课时间
	B	必修	专业核心课	中药材产地加工技术	3331327	54	24	30			√				减少学时
	B	必修	专业核心课	中药炮制技术	3331315	54	24	30			√				减少学时
	B	必修	专业核心课	中药提取物生产技术	3331327	54	30	24			√				变更开课时间

	B	必修	专业拓展课	中药制剂技术	03321308	54	30	24			✓					减少学时
	B	必修	专业基础课	中药质量检测技术		54	30	24								增加新课
系审核意见									教务处审批意见							
系主任(签名)		日期: 2023年6月16日	分管院长(签名)		日期: 2024年1月7日											