

贵州健康职业学院

药学专业人才培养方案



药学专业

人才培养方案（2023 级）

学历层次	高职	专业代码	520301
教研室	药学	教学系	中医药系
教学系负责人 审核	周斌	宣传统战部 负责人审核	张子豪
专业建设委员会 审核	校内负责人签字：何彦子 医院/企业负责人签字：[Signature]		
教务处负责人 审核	[Signature]	分管副院长	沈冰
院长	签字：吴国才		
党委书记	签字：[Signature]		

目 录

一、专业名称及代码	4
(一) 专业名称	4
(二) 专业代码	4
二、入学要求	4
三、修业年限	4
四、职业面向	4
(一) 职业面向	4
(二) 职业岗位(群) 典型工作任务	5
五、培养目标与规格	5
(一) 培养目标	5
(二) 培养规格	6
(三) 培养目标与毕业要求实现矩阵	错误!未定义书签。
(四) 毕业要求实现矩阵	错误!未定义书签。
六、课程设置	13
(一) 课程体系设计思路	13
(二) 典型工作任务及职业能力分析	13
(三) 课程设置和描述	14
(四) 课程体系对应毕业要求的支撑矩阵	36
七、教学进程总体安排	40
(一) 教育教学活动安排表	40

(二) 学时、学分、理论课时和实践课时比例分配	40
(三) 活动素质课程安排	41
(四) 教学计划	41
八、实施保障	52
(一) 师资队伍	52
(二) 教学设施	56
(三) 教学资源	59
(四) 教学建议	61
(五) 质量管理	错误!未定义书签。
九、毕业要求	64
(一) 毕业标准	64
(二) 证书要求	66
十、附录.....	66
附件 1: 贵州健康职业学院专业教学计划变更审批表...	94

一、专业名称及代码

（一）专业名称

药学

（二）专业代码

520301

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

（一）职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书	社会认可度高的行业企业标准和证书 举例
医药卫生大类 (52)	药学类 (5203)	卫生(84)	药师(2-05-05-01)； 制药工程技术人员 (2-02-32-00)； 医药商品购销员(4-01-05-02)	药品生产岗、药品销售岗、药品营销岗、药品研发岗	药剂师；药品生产；质量检验；医药商品购销	执业药师资格证书、药士、初级药师、主管药师、医药商品购销员等职业资格证书

（二）职业岗位（群）典型工作任务

表 2 职业岗位（群）典型工作任务

序号	岗位（群）	典型工作任务
1	药品生产岗	负责药物生产线的工作、包括具体生产、检测
2	药品销售岗	负责药物主要的销售、整体销售、临售等
3	药物研发岗	负责药物研发、新药开发等
4	化学制剂、药品质检岗	化学制剂及药品检验、检测
5	药学服务岗	为不具备专业药学知识的用药人群进行用药知识服务

五、培养目标与规格

（一）培养目标

毕业后的目标：

目标 1：具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神。

目标 2：具有较强的就业能力和可持续发展的能力。

目标 3：具有基本的道德素养，能运用基本药学专业知識为社会服务。

目标 4：具备良好的沟通能力、团队协作能力、信息技术应用能力和终身学习能力，能够运用专业知识解决实际问题。

目标 5：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。具备健康的体魄、良好的心理素质、中医药人文素养。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1)以习近平新时代中国特色社会主义思想指导，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3)具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神及创新思维。

(4)勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5)具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6)具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1)掌握人体解剖结构、生理、药理等医学知识，掌握常见疾病发病机制、临床表现、药物治疗知识；掌握药学咨询

与服务的基本知识；掌握药事管理法律、法规与政策知识；掌握药品生产质量管理规范、药品经营质量管理规范基本知识。

(2)掌握常用药物剂型的生产工艺、设备使用及产品检测的相关知识；掌握药物制剂生产与技术保障知识；熟悉常用制剂设备使用与维护基本知识；了解本专业理论和技能解决岗位的基本知识；熟悉药物制剂生产岗位最新技术与设备基本知识；熟悉药物制剂生产安全知识；了解事故防范、评价、救助和处理基本知识。

(3)熟悉执行药品产品质量标准；熟悉本专业理论和技能解决药品检验岗位关键技术问题。

(4)掌握药物制剂质量检测的相关知识；掌握使用常用分析仪器设备、制剂仪器设备基本知识、基本应用技术及常规维护。

3. 能力

(1)能满足通用能力和职业能力等的培养规格要求。

(2)能应用专业知识及技能服务于社会通用能力一般包括语言、文字表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等；职业能力包括职业通用能力、职业特定能力等。

(三) 培养目标与毕业要求实现矩阵

表 3 培养目标与毕业要求实现矩阵

毕业要求 \ 培养目标	践行社会主义核心价值观，具备深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有高尚的职业道德和职业素养，自觉遵守中药师职业道德，具有良好的身心素质和中医药人文素养。	具备药学专业相关的法律法规以及环境保护、安全防护等知识。具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	具备健康的体魄、良好的心理素质、中医药人文素养。具备良好的沟通能力、团队协作能力、信息技术应用能力和终身学习能力，能够运用专业知识解决实际问题。	能结合基础化学、药物化学、药物分析。药理学、药事管理与法规等专业知识，运用本专业理论知识和技术技能解决药学相关问题，对社会人群提供药学服务。	善于运用信息技术，能制定合理的职业发展规划，敢于创新，具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，具备可持续发展的能力。
以习近平新时代中国特色社会主义思想指导，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	√				
崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	√				
具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神及创新思维	√	√			
具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技	√	√			

毕业要求	培养目标	践行社会主义核心价值观，具备深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有高尚的职业道德和职业素养，自觉遵守中药师职业道德，具有良好的身心素质和中医药人文素养。	具备药学专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	具备健康的体魄、良好的心理素质、中医药人文素养。具备良好的沟通能力、团队协作能力、信息技术应用能力和终身学习能力，能够运用专业知识解决实际问题。	能结合基础化学、药物化学、药物分析。药理学、药事管理与法规等专业知识，运用本专业理论知识和技术技能解决药学相关问题，对社会人群提供药学服务。	善于运用信息技术，能制定合理的职业发展规划，敢于创新，具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，具备可持续发展的能力。
能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。						
具备药物生产相关的专业知识		√	√	√		
具备药物检测相关的专业知识		√	√	√		
具备药物研发的专业知识		√	√	√		
具有能够开展临床用药服务的专业知识			√	√		
具有基本人文社交能力					√	
具有创新思维、探索、敬业精神					√	

(四) 毕业要求实现矩阵

表 4 毕业要求实现矩阵

一级目标	二级目标	实现环节
素质要求	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》 《思想道德与法治》《贵州省情》《药事管理与法规》《劳动教育》《生态文明教育》
	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神及创新思维。	《人体解剖与生理》《中药药理》《方剂与中成药》《常见病用药指导》《药事管理与法规》 《中药鉴定技术》《中药加工、贮藏与养护》《中药学》
知识要求	具备药物生产相关的专业知识	《基础化学》《无机化学》《药剂学》《有机化学》《天然药物化学》
	具备药物检测相关的专业知识	《有机化学》《药物化学》《分析化学》《药事管理与法规》
	具备药物研发、销售的专业知识	《有机化学》《药物化学》《分析化学》《药事管理与法规》 《市场营销学》《医药市场营销》《药理学》《生药学》
	具有能够开展临床用药服务的专业知识	《有机化学》《基础化学》《药物化学》《分析化学》《药事管理与法规》 《医药市场营销》《药理学》《生药学》
能力要求	能适应社会基本生存，具有交流沟通、组织工作等能力	《大学语文》《大学英语》 《思想道德与法治》《贵州省情》《药事管理与法规》《劳动教育》《生态文明教育》
	具有创新、全面发展的能力	《大学生职业发展与就业指导》《形势与政策》《大学语文》 《大学英语》《综合英语》

		《计算机应用基础》 《生态文明教育》 《岗位实习》
--	--	---------------------------

六、课程设置

(一) 课程体系设计思路

(二) 典型工作任务及职业能力分析

表 5 “工作任务→职业能力→课程设置”对应表

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	课程设置 (含实训)	竞赛	证书	双创
1	生产岗	药品生产	素质：专心细致 知识：具备药物生产相关的专业知识 能力：能够独立完成常规生产线工作	《基础化学》 《无机化学》 《药剂学》《有机化学》 《天然药物化学》	药学综合知识技能大赛；化工类专业技能大赛；	药士、初级药师、主管药师、执业药师	
2	质检岗	药品检验、检测	素质：专心细致、精益求精 知识：具备药物检测相关的专业知识 能力：能够独立完成药品基本的监测、检验工作	《有机化学》 《药物化学》 《分析化学》 《药事管理与法规》	药学综合实验技能大赛、全国药学专业大学生实验技能大赛；	药士、初级药师、主管药师、执业药师	
3	销售岗	药品销售	素质：善于观察、细致入微 知识：了解药物的临床用途，并能够根据临床用途选择合适的药物供患者使用 能力：能够为患者推荐合适的药物，并对其药物作用进行准确的介绍	《有机化学》 《药物化学》 《分析化学》 《药事管理与法规》 《市场营销学》 《医药市场营销》 《药理学》 《生药学》	全国医药商品购销技术大赛、贵州省医药商品购销技术大赛、全国职业院校技能大赛高职组电子商务技能大赛、贵州省职业院校技能大赛高职组电子商务技能	药士、初级药师、主管药师、执业药师	

序号	职业 岗位	典型 工作 任务	职业能力	课程设置 (含实训)	竞赛	证书	双创
					大赛		
5	研发 岗	药物研 发	素质：专研科学、完整的发展观、社会责任心 知识：具备药物研发的专业知识 能力：能够有自己的思维模式，并合理应用到药物的开发和研发过程中	《有机化学》 《药物化学》 《分析化学》 《药事管理与法规》 《市场营销学》 《医药市场营销》 《药理学》 《生药学》	全国药学专业大学生实验技能大赛、 制药工程设计大赛	药士、 初 级 药师、 主 管 药师、 执 业 药师	
1	药学 服务 岗	药学服 务	素质：专心细致 知识：具备与用药安全问题相关的专业知识及技能 能力：能够独立完成常规生产线工作	《有机化学》 《药物化学》 《分析化学》 《药事管理与法规》 《市场营销学》 《医药市场营销》 《药理学》 《生药学》	药学综合知识技能大赛、 全国职业院校技能大赛 高职组电子商务技能大赛	药士、 初 级 药师、 主 管 药师、 执 业 药师	

（三）课程设置和描述

在充分调研的基础上，根据药学专业的工作岗位对素质、知识及能力要求，将课程设置为三大模块：公共基础课程、专业能力课程（包含专业基础课程、专业核心课程、能力拓展课程）和实践性教学环节。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将《思想道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等列入必修课，并将《劳动教育》《安全教育》等列入选修课。

表 6 公共基础课程设置及要求

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
1	军事理论	2	36	素质目标： 增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念。 知识目标： 以国防教育为主线，通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能。 能力目标： 加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。	国家安全 中国国防 军事思想 现代战争 信息化装备 军事高技术	必修
2	思想道德与法治	3	48	素质目标： 1. 通过引导学生认识自身成长成才与中国梦的关系，使学生自觉做担当民族复兴大任的时代新人。 2. 能够以积极向上的人生态度在服务人民、奉献社会的人生实践中实现自己的人生价值。 3. 自觉树立崇高的理想信念，实现德智体美劳全面发展，能将个人理想与社会理想相结合，将个人命运与祖国、人民的命运联系在一起。 4. 自觉弘扬中国精神，增强民族认同感、自豪感，做忠诚的爱国者。同时具有创新意识，做改革开放的生力军。 5. 坚定社会主义核心价值观自信，自觉践行爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观。 6. 恪守公民道德规范，自觉提高自身道德修养，增强文化自信，自觉传承中医药仁义精诚的传统美德。 7. 自觉遵守职业道德规范，做到爱岗敬业，具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养，具有团队精神和责任心，具有精益求精的工匠精神，具有自主就业能力和创业能力。 8. 坚持全面依法治国，增强道路自信，依法行使法律权利与履行法律义务。 知识目标： 1. 把握新时代历史方位，掌握时代新人的内涵及具体要求。 2. 正确理解人的本质，了解人生观及	担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想，提升法治素养。	必修

				<p>其内容构成,掌握正确的人生观。</p> <p>3.理解理想信念的内涵、特征,掌握崇高理想信念的内容。</p> <p>4.理解中国精神的内容构成,掌握爱国主义的内涵和时代要求。</p> <p>5.理解改革创新是时代精神的核心,理解改革创新是时代要求。</p> <p>6.掌握社会主义核心价值观的基本内容及其重大意义,认识坚定社会主义核心价值观自信的科学依据。</p> <p>7.理解马克思主义道德的基本理论,掌握社会主义道德的核心、原则和规范,了解中药传统美德及红医精神内涵及意义。</p> <p>8.掌握社会主义法律的特征和运行,掌握中国特色社会主义法律体系、法治体系、法治道路,了解公民的基本权利和义务。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.能够理性规划自己的人生发展,树立科学合理的人生理想。</p> <p>2.能够明确理性爱国,践行爱国报国之志。</p> <p>3.结合专业实践,增强学生的创新意识、劳动意识,提升学生的道德品质。</p> <p>4.能够独立理性分析社会热点和冲突,形成正确的价值观,坚定文化自信。</p> <p>5.能自觉遵守社会主义道德规范。</p> <p>6.能够运用法治思维判断、分析和解决生活问题,依法行使权利、履行义务。</p>		
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	<p>素质目标: 开阔世界视野,增强国情意识和高度历史责任感,能用发展的观点看待我国当前的社会主要矛盾,准确理解和区分新发展理念的基本内涵,把握实现经济高质量发展的措施,贯彻新发展理念,树立自觉维护党的领导地位,认真学习落实习近平总书记对贵州工作的重要指示精神,为实现中药学发展和中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗的崇高理想。</p> <p>知识目标: 理解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件、主要内容、精神实质、历史地位、新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局、发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证。能够认识习近平新时代中国特色社会主义思想,</p>	<p>新时代坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦、坚持和加强党的全面领导、坚持以人民为中心、坚持深化改革开放、推动经济高质量发展、发展社会主义民主政治、铸就中华文化新辉煌、不断提高社会建设水平、建设天蓝地绿水清的美丽中国、中华民族伟大复兴的坚强保障、携手构建人类命运共同体等。</p>	必修

				<p>是新时代中国特色社会主义思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，也是贵州总体发展的总遵循，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。</p> <p>能力目标：具有熟练掌握本课程的基本概念及正确表达思想观点的能力；能够正确运用马克思主义立场、观点、方法，去发现问题、分析问题、解决问题，领会习近平新时代中国特色社会主义思想是回答时代之问的科学理论，通过学习本课程能正确认识中国和世界发展形势，立志高远，以实际行动支持贵州发展和民族复兴大业。</p>		
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	<p>素质目标：培养对国家建设发展背景、取得成就和社会现状的合理认知，学会用辩证唯物主义和历史唯物主义看问题，以正确态度面对社会问题，坚定马克思主义信仰，树立“为人民健康服务”的理想信念。</p> <p>树立历史的和逻辑统一的观点、世界视野、国情意识，培养对国家的历史发展的科学态度，具有良好的历史责任感，培养责任、本领、担当意识，为传承和弘扬中医药传统文化而奋斗。</p> <p>知识目标：对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更透彻的理解。尤其是正确理解健康中国的战略背景和中医药产业的相关政策，中医药已成为国民经济重要支柱之一。</p> <p>能力目标：提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力，能够运用马克思主义唯物主义的基本立场和辩证思维方法正确分析判断社会发展中的热点难点问题以及中医药事业发展中存在的问题，能够进行信息的搜集并进行分析、归纳和总结中医药行业发展趋势和人才素质要求。</p>	以马克思主义中国化为主线，以坚持和发展中国特色社会主义为主题，以习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，突出中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑。着重讲授中国共产党将马克思主义与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的最新理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论的基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	必修
5	贵州省情	1	18	<p>素质目标：形成正确的贵州史观，科学看待贵州历史变迁与在党的领导下取得的经济社会发展伟大成就；肩负历史使命，做担当民族复兴大任的时代新人，增强贵州发展的信心，以热爱贵州、建设贵州和宣传贵州的热情，为贵州经济社会发展作出新的贡献。</p>	近十年来党和国家对贵州的政策支持、贵州脱贫攻坚成就和乡村振兴规划、自然生态、发展历史、社会生态、经济发展、地方文化、科教	必修

				<p>知识目标: 结合党和国家对贵州的政策支持、重要时政和贵州发展实际,了解贵州在自然生态、历史发展、经济社会发展、科教文卫事业发展等领域的基本情况,掌握贵州省情的本质特征,把握贵州经济社会发展规律,做到全面了解贵州。</p> <p>能力目标: 把握贵州经济社会的发展规律,厚植中医药人文素养情怀,增强大学生中医药文化自信,增强大学生服务乡村振兴战略的思想认识。能理论联系实际,运用系统的、全面的、发展的、辩证的、开放的观点认识贵州,从本质上认识贵州省情,增强贵州发展的信心。</p>	文卫事业等。	
6	形势与政策	1	32	<p>素质目标: 通过课程教学,引导大学生能够正确分析和认识当前国内外形势,统一思想,坚定信心和决心,坚信我们党完全有能力带领全国各族人民,化危为机,战胜困难,在应对挑战中创造新的发展机遇,实现更好发展。</p> <p>知识目标: 使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务,正确认识国情,理解党的路线、方针和政策,增强学生的爱国主义责任感和使命感,不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。</p> <p>能力目标: 通过课程的理论与实践教学,逐步提高学生走向社会发展所需要的思想、文化、职业等方面的综合素质,更好地促进高职学生成长成才和全面、协调可持续发展,切实增强分析国情省情问题的能力,培养决择问题的判断能力。</p>	<p>奋斗百年路启航新征程;谱写乡村全面振兴新篇章;正确认识我国人口问题;共同构建人与自然生命共同体;迈向更高质量的经济;完善“一国两制”制度体系 护航香港长治久安;多边主义:世界发展的破局之策;百年奋斗谋复兴 勇毅前行兴伟业;不断推进全体人民共同富裕;打造数字经济新优势;打好实现碳达峰碳中和这场硬仗;铸牢中华民族共同体意识;站在历史正确以便 共创祖国统一伟业;艰难复苏的世界经济。</p>	必修
6	大学语文	2	36	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能弘扬优秀传统文化,领会古代医药学家“奉献、求真、严谨、坚忍”的优秀品质,深刻体会工匠精神; 2. 具备一定的审美趣味和中医药人文素养; 3. 能通过实体阅读、采风等实践活动,深化对中国传统文化的再认识,提升对中国文化的认同度。 4. 具备团队协作、法律意识、诚信敬业精神;具备自主学习能力和创新争新意识。 <p>知识目标:</p>	<p>围绕中药学学生的人文素养和职业素养,形成了言语实践、写作练习、阅读教学、传统文化、拓展阅读五大主题模块。</p> <p>言语实践模块包括演讲与朗诵、解说与介绍、推销与说服。写作练习模块包括记叙文写作、说明文写作、议论文写作、</p>	必修

				<p>1. 具备中华优秀传统文化知识，加深中药及背后所蕴含文化的认识与理解；</p> <p>2. 具备相关语言文化文学基础知识；</p> <p>3. 能够掌握阅读、欣赏文学作品的基本方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能运用知人论世等方法自主欣赏中药学经典著作及篇目；</p> <p>2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；</p> <p>3. 能锻炼并拓展思辨能力。</p>	<p>应用文写作（如药品说明书、药品分析报告）。</p> <p>阅读教学模块按照青春信仰家国情怀、青春奋斗追逐梦想、青春敬畏珍时惜命、青春人生审美理趣、青春爱情君子德行五个主题进行整合，涵盖诗词、散文、小说、戏剧的阅读。</p> <p>传统文化模块包括四书五经品读、传统中药经典著作品读。</p> <p>拓展阅读模块包括中药学人物传记、中药故事、经典案例等主题内容。</p>	
7	大学英语	4	68	<p>素质目标：</p> <p>1. 融合中药学专业特点和英语教学内容，对学生进行职业素养教育，培养学生科学的态度与实事求是的精神。</p> <p>2. 使学生掌握中药学相关职业领域的行业行为规范，形成诚实守信、爱岗敬业的职业道德。</p> <p>3. 通过中西文化比较，拓宽学生的国际视野，增强学生对传统中药学文化的自信心与自豪感。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握规范的英语语音知识和发音规则。</p> <p>2. 熟记中药学及相关专业的专业词汇和术语表达以及句子和篇章的结构与特点。</p> <p>3. 在原有的中学英语的基础知识上，进一步扩大与强化基本语法知识，侧重中药学相关专业中的重点语法结构。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能运用英语完成与中药学职业相关的阅读理解活动，如读懂英文中药学文献、药品说明书、处方单等，能从不同视角去理解各语篇；</p> <p>2. 能运用英语完成与中药学职业相关的简单口语表达活动，如做英文自我介绍、企业的基本业务和产品药品的介绍等；</p> <p>3. 英语简要表达自己的观点。</p>	<p>本课程的主要内容包括：大学英语和大学英语口语，其中大学英语为 8 个单元：Hello, Hi! Saying Thanks or Sorry; Road Signs and Commuting; Concept of Time and Punctuality; Our Weather and Climate; Faster, Higher, Stronger; Holiday Celebrations; From Fat to Fit.</p> <p>大学英语口语为 16 个单元，主要训练大学生的英语交际能力。</p>	

8	综合英语	4	68	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有正确的世界观、人生观、价值观和精益求精的工匠精神; 2. 具有社会主义核心价值观,热爱劳动、热爱自己的国家、家乡和学校; 3. 具备良好的团队协作和竞争意识,提升就业竞争力,为未来可持续发展打下良好的基础; 4. 通过中西文化比较,增强中国传统文化自豪感和自信心,培养学生家国情怀。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确朗读句子和短文,重音、语调、节奏等正确;能借助重音、语调、节奏等变化表达意义、意图和态度等。 2. 掌握常见构词法,如合成法和派生法等;在学习了中等职业学校、高中教育阶段和《大学英语》课程的基础上,掌握 600 个左右的新单词和短语,累计词汇达到 4000 个单词。 3. 能理解和使用 12 种常用时态;能理解和使用非谓语动词;能掌握被动语态;能理解和使用定语、宾语、主语、状语从句;能理解较为复杂的句式和句型;能使用常用的语法项目表达意义与功能。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能听懂职场中的基本日常生活用语,并能够进行一般事务相关的简单对话。 2. 能读懂、看懂职场中的书面或视频英文资料,能较为准确地提取细节信息,概括主旨要义; 3. 能识别语篇传递的事实性信息和隐含信息,理解语篇传递的主旨、意义和情感; 4. 能理解职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联;能对语篇中的关键信息进行归类和总结; 	<p>本课程的主要内容 包括:综合英语共有 8 个单元,主要内容 包括: Accommodation; Food; Travel; Invitation; Cyber; Shopping; Farewell; Career, 主要训练大学生的 英语综合运用能力 和阅读理解能力。</p>	必修
9	大学生心理健康教育	2	34	<p>素质目标: 通过本课程的教学,树立自身和患者心理健康发展的自主意识、身心全面协调发展理念,积极、乐观、勇敢的面对生活、热爱生活,富有同理心、健全人格,积极探索适合自己 and 鼓励患者适应现实生活的模式与状态,引导学生尊重生命,志愿为人类健康而奋斗的精神,引导学生热爱中医事业,关爱患者与维护民众的健康利益作为自己的职业责任。</p> <p>知识目标: 通过本课程的教学,了解心</p>	<p>大学生心理健康导论 心理咨询与异常心理 大学生自我意识 大学生情绪管理 大学生人际交往 大学生网络心理 大学生学习心理 大学生压力管理与挫折应对</p>	必修

				<p>理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，把握心理健康的基本内容，了解“心理药效学”基本原理，了解自身和服务人群的心理发展特点和性格特征及异常心理表现，掌握自我调适和对病人基本情绪疏导的基本知识。</p> <p>能力目标：通过本课程的教学，掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能（如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和自我规划技能等）。具备对自身及患者日常心理行为的健康状态的一般察觉能力、分析能力以及应对挫折、处理危机的能力，能够对自己的心理状况和行为能力等进行客观评价，自觉维护心理健康，在遇到心理问题能够进行自我调适，提高学习、生活质量；同时能够有意识的结合中药学专业所需具备的职业心理素质，有针对性的加强自我职业心理素质的培养，积极将心理健康知识融入到中医学治病救人过程，充分调动患者抵御疾病的内在动力，获取最佳疗效。</p>	<p>实践活动</p> <p>大学生恋爱与性心理</p> <p>大学生人格发展与完善</p> <p>大学生生命教育与危机干预</p>	
10	计算机应用基础	2	32	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备解决问题的能力能力和制定计划的能力。 2. 具备查找资料和获取信息的能力。 3. 具备文字，图像，表格在中药学专业上解决实际问题的能力。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解计算机基础知识。 2. 了解操作系统的功能，掌握 Windows 7 的基本操作方法。 3. 掌握文本编辑软件 Word 2010 的使用方法。 4. 掌握使用电子表格处理软件 Excel 2010 基本使用方法。 5. 掌握使用演示文稿处理软件 PowerPoint2010 制作简单的演示文稿。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过学习，使学生熟练掌握计算机的基本操作。 2. 学会使用文字处理软件 Word 2010 进行文字编辑与排版。 3. 学会使用电子表格处理软件 Excel 2010 进行电子表格的制作与编辑排版。 4. 具备医学信息学和中药学相关计算机信息检索技术能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识计算机 2. Windows操作系统应用 3. Internet网络应用 4. Word图文排版 5. Excel电子表格制作与处理 6. PowerPoint演示文稿制作。 	必修

11	体育与健康	6	108	<p>素质目标: 以团队合作、压力承受、劳动精神、沟通谈判四种职业素养为重点,在技能学习过程中,养成良好的职业素养,加强课程思政体系建设。</p> <p>知识目标: 把技能学习作为知识目标的重点,了解体育运动与职业能力的关系,了解制作短期运动处方的方法。</p> <p>能力目标: 双达标式能力培养体系:体育学科技能达标,职业相关体育能力达标。体育学科技能学习达标的同时,保证职业相关体育能力达标。</p>	田径、跳绳、太极拳、八段锦、登山	必修
12	生态文明教育	1	16	<p>素质目标: 通过开展生态文明教育进教材进课堂工作,进一步丰富和扩展了青少年学习生态文明建设的内容和形式,引导学生树立了协调人与自然、人与社会和谐关系的价值观念,推进了生态文明建设实现人与自然和谐共生的绿色理念,从而不断提升青少年生态文明意识,节约意识、环保意识,推进中药生态农业创新发展,切实把中医药这一祖先留给我们的宝贵财富继承好、发展好、利用好,不断满足人民群众的生态需求与健康需要,更好地彰显特色和优势,为构建人类健康共同体贡献中医药力量。</p> <p>知识目标: 明确生态文明的基本概念与内涵,把握中国生态文明建设的基本特征知晓完整的生态文明制度体系内容;掌握常见中药植物分布特点、种植技术及知晓中药的功效与生态环境的关系;了解生物的多样性,知道尊重自然,保护自然,节约资源和对可再生药物进行循环利用的重要性。</p> <p>能力目标: 初步掌握绿色生产与节能减排方法;掌握如何践行绿色生活方式以及如何从日常生活和身边小事做起,爱护环境,节约能源资源,把生态文明的理念变成生活习惯;具有参与生态文明建设的行动能力;能对医疗废物、垃圾进行分类处理,形成良好的卫生及行为习惯。能加大自然生态系统和环境保护力度。做生态文明宣传教育者,掌握减少有毒药物对环境的污染方法,注重药物的循环利用,构建绿色环保理念,具有爱护生态环境的良好风尚。</p>	生态文明教育主要包括生态文明观教育(理论篇)、生态文明知识教育(基础篇)、生态文明技能教育(实践篇)三大部分,文明史、文明关和生态关等九个章节。引导学生欣赏和关爱大自然,关注家庭、社区、国家和全球的环境问题,正确认识个人、社会与自然之间的相互联系,帮助学生获得人与环境和谐相处所需要的知识、方法与能力,培养学生对环境友善的情感、态度和价值观,引导学生选择有益于环境的生活方式。鼓励学生积极参与面向可持续发展的决策与行动,成为有社会实践能力和责任感的公民。	必修

13	大学生职业发展与就业指导	2	36	<p>素质目标: 树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观。</p> <p>知识目标: 了解职业发展的阶段特点,掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及职业能力素养。</p> <p>能力目标: 培养学生自我探索能力,独立思考和勇于创新的能力,提高学生的沟通技巧、问题解决能力、自我管理等各种通用技能。</p>	<p>1. 基础: 走进大学、了解自我、认识职业、生涯规划、就业形势与政策、求职材料、求职方法和技巧、权益保护与心理调试</p> <p>2. 拓展: 制定个人职业生涯规划、创业设计、制作简历、写个人求职信、求职面试。</p>	必修
14	安全教育	1	16	<p>素质目标: 通过开展安全教育课,培养学生的社会安全感,形成安全意识,养成安全习惯。</p> <p>知识目标: 掌握必要的安全行为的知识和技能,了解相关的法律法规常识。</p> <p>能力目标: 养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯,以保障学生安全健康的成长。</p>	<p>包括预防和应对社会安全公共卫生、意外伤害、网络和信息安全、自然灾害、实验(训)室安全与实习安全以及影响学生安全的其他事故或事件六个模块。以防溺水、防交通、防火灾、防踩踏、防地震、防极端天气、防食物中毒、防盗防抢和防人身侵害等安全知识为重点,注重实践性、实用性和实效性。</p>	选修
15	党史教育	1	18	<p>知识目标: 引导学生正确认识课程的性质、任务及其研究对象,全面了解课程的体系、结构。通过教学,要求学生熟悉和掌握“四史”的基本概念、历史发展和历史成就,使学生对社会主义发展和中国特色社会主义发展有着更加明确、深入的了解和认识。</p> <p>能力目标: 引导学生掌握“四史”的基本概念、基本知识、基本理论,学会运用辩证唯物主义观点去分析有关世情、国情的理论问题。使学生具有良好的沟通、团结协作能力,具有理论联系实际的能力。</p> <p>德育与素质目标: 把“四史”学习教育融入社会主义发展、中国特色社会主义发展的实践之中,使学生切实提高分析问题、解决问题的能力;形成正确的社会主义史观、国史观,科学看待在中国共产党领导下取得的伟大成就,产生和勃发建设祖国、建设社会主义激情、热情与中国特色社会主义</p>	<p>本课程主要涵盖了社会主义发展史、党史、新中国史和改革开放史。其中社会主义发展史主要讲在历史社会主义从无到有从空想变为现实时期,在这段社会主义走走停停的探索时期,在历史的镜子面前一直深刻反思,总结前人的经验和教训,面对我国今天改革成果以及当前国际形势,继续我们大国崛起之路;党史是中国共产党自成立以来整个发展过程的全部历史,主要包括中国共产党历次代表大会的情况、党章的不断完善</p>	本课程按照学校要求,严格管理,学习采取线上+线下混合式教学,考核采用等级制,主要分为两个等次,即合格

				事业建设者和接班人的主人翁意识。	过程、党在各个不同时期的组织建设和发展状况、党领导全国各族人民进行革命和建设的发展历史和全部史实的记载；新中国史主要讲中华人民共和国历史开始于 1949 年 10 月 1 日的开国大典，前后以 1978 年的中国共产党十一届三中全会为标志，可分为毛泽东时代（1949 年至 1978 年）、与以现代化建设及改革开放为主题的邓小平及后邓小平时代（1978 年至今）；改革开放史是中国共产党推进社会主义制度自我完善和发展的实践史，改革开放是中国共产党带领人民开启的一次伟大革命，实质是社会主义制度的自我完善和发展，目的是在新的历史条件下为人民谋幸福、为民族谋复兴。	与不合格。具体如下： 1. 在平台观看教学视频，每个视频均需全部看完； 2. 线下学习，需要完成考勤、实践参与等。 3. 期末提交一篇结论文：围绕“四史”（中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史），自选
--	--	--	--	------------------	--	--

						题目， 字 数 800-1 000 字。
--	--	--	--	--	--	----------------------------------

2. 专业（技能）课程

(1) 专业基础课程

包括：共 7 门。包括：人体解剖与生理、无机化学、有机化学、医药市场营销、临床医学概论、分析化学、生药学。

表 7 专业基础课程设置及要求

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
1	人体解剖与生理	3	48	素质目标： 树立唯物主义的世界观；培养实事求是的科学态度和一丝不苟的工作作风运用理论联系实际的学习方法，培养动手能力；遵守医学生行为规范，树立牢固的职业理想，初步形成良好的职业道德；培养学生热爱生命，爱岗敬业、勇于创新的职业精神尊重生命的虔诚之心。 知识目标： 1. 掌握人体各部分的组成、位置毗邻和形态结构；人体各系统、器官正常的生理功能及其功能调节；各种因素对人体主要器官、系统功能活动的影响。 2. 熟悉主要器官的组织结构及人体适应环境及维持内环境稳	主要内容包含解剖学和生理学两部分。包括：细胞和基本组织，运动系统，呼吸系统，泌尿系统，生殖系统，脉管系统，神经系统，内分泌系统等。	必修

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>态的意义。</p> <p>3. 了解人体结构与功能、人体与环境的关系、人体功能活动的一般规律以及生理学的研究方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能知道人体器官的观察方法和主要器官的位置、形态结构。</p> <p>2. 能叙述人体各系统主要器官正常的生理功能。</p> <p>3. 初步掌握生理实验的一些基本操作技能;学会检查人体功能活动的一些测试方法。</p> <p>4. 能用显微镜观察的方法和电化教学手段观察并理解主要器官的微细结构及生理功能。</p> <p>5. 能运用所学理论知识分析实验结果、书写实验报告;能具备观察、分析和解决问题的能力。</p>		
2	无机化学	2	36	<p>素质目标:</p> <p>1. 感受并认同化学在社会发展和医药学研究中的积极作用,保持和增强对化学现象的好奇心和探究欲,发展学习化学的兴趣,形成一套行之有效的学习方法。</p> <p>2. 关注与化学有关的社会问题,逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观念。</p> <p>3. 发扬善于合作、勤于思考、严谨求实、积极进取、勇于创新和实践的科学精神和服务意识。</p> <p>4. 具有良好的职业道德和正确的思维方式,热爱化学,热爱本专业,严谨认真、实事求是,树立为民族振兴、为社会的进步、为医药学事业的发展学好化学的信心。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 准确掌握无机化学术语和一些基本概念;熟练掌握一般的</p>	<p>无机化学是除碳氢化合物及其衍生物外,对所有元素及其化合物的性质和它们的反应进行实验研究和理论解释的科学。主要内容包含:原子结构、分子结构、溶液与胶体溶液、化学反应速率和化学平衡、电解质溶液、氧化还原与电极电势、常见非金属元素及其化合物、常见金属元素及其化合物。</p>	必修

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>化学计算，如有关溶液浓度的计算、化学平衡的计算等。</p> <p>2. 熟悉必要的无机化学基本知识、基础理论，如化学平衡——酸碱平衡、氧化还原平衡、沉淀溶解平衡和配位平衡等方面的知识；熟悉一般的化学反应原理，能正确书写常见的化学反应方程式，知道重要元素及其化合物的性质。</p> <p>3. 了解一些重要无机物质在医药中的应用，知道一些矿物药的主要无机成分。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 通过严谨的实践训练，使学生能够将理论与实践结合起来，培养学生的基本技能、分析解决问题的能力、创新思维能力以及创新能力。</p> <p>2. 使学生掌握无机化学实验常用仪器的名称及使用方法、常用玻璃仪器的洗涤与使用、电子天平的使用等，正确描述实验现象，正确规范地完成实验报告。</p> <p>3. 在加强相关基本无机化学实验的技能训练同时，还要对学生进行理论安全意识和环境保护意识的培养。</p>		
3	有机化学	4	72	<p>素质目标：着力培养各类化合物的基本结构和化学反应，对化学试剂、化学材料的正确认识和使用，培养学生的安全意识和环保意识。</p> <p>知识目标：掌握各类有机化合物的结构特点、命名、典型的化学性质，熟悉构象异构、顺反异构、对映异构现象以及糖类、蛋白质类和杂环、甾体基本结构，熟练掌握进行合成、蒸馏、回流、分离、浓缩、萃取实训时仪器的选择和使用。</p> <p>能力目标：通过课程理论，为后续学科的学习和毕业后的实际工作奠定一定的基础，让学生能学以致用，指导工作和生活，通过实训能够熟练操作各</p>	本课程主要包括碳原子的成键特性、烃类、醇酚醚、醛酮醌、羧酸及取代羧酸类、含氮化合物的命名、结构特征、以及各类化合物所发生的亲核反应、亲电反应、加成反应、氧化反应，以及同分异构现象、旋光性，对映异构现象。糖类、甾体类化合物的基本结	必修

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				类实训器材，同时培养学生的团队合作意识。	构特征和鉴别。	
4	临床医学概论	2	36	素质目标： 树立辩证唯物主义世界观，具有以人为本的专业素养，严谨的工作作风，全心全意为患者服务的职业道德。 知识目标： 通过对本课程的学习，使学生具备常见疾病的诊疗知识，对常见疾病能做出诊断并提出基本的药物治疗方案。 能力目标： 使学生获得本专业必须具备的临床医学概论的基本理论、基本知识和基本技能。	根据病人的临床表现，从整体出发结合疾病的病因、发病机理和病理过程，进而确定诊断，通过药物治疗及预防以最大程度上减弱疾病、减轻病人痛苦、恢复病人健康、保护劳动力。	必修
5	分析化学	3	54	素质目标： 树立辩证唯物主义世界观，具有以人为本的专业素养。 知识目标： 培养学生能具有对基本药物化学性质的判断和认知。 能力目标： 使学生获得本专业必须具备的临床医学概论的基本理论、基本知识和基本技能。本课程的课程目标是：让学生对本课程所介绍分析化学基础理论、基本知识和分析化学实验技能等有初步的认识，使学生获得从事药学职业岗位必需的分析化学基本理论、基础知识与基本实践技能，注重学以致用、理论联系实际，为学生学习后续专业基础课《药剂学》、《药物化学》和相关专业课《天然药物化学》、《药物分析》等奠定坚实的基础，为学生成长为从事药学工作的技术技能型人才，培养必备的化学素养。	本课程主要包括： （一）滴定分析基本知识、基础理论。 1. 误差和分析数据的处理、滴定分析法概论、酸碱滴定法和配位滴定法、氧化还原滴定法等方面的知识； 2. 有关溶液的配制、相关物质含量的测定等。 （二）波谱分析基本知识、基础理论。 1. 紫外-可见分光光度法、红外吸收光谱法、核磁共振波谱法、质谱法等方面知识； 2. 重要官能团的谱学特征。	必修
6	生药学	2	36	素质目标： 具备评判性思维能力和独立思考问题、分析问题、解决问题的能力。 知识目标： 1. 掌握重要生药的来源、性状鉴别、显微鉴别、理化鉴别。	本课程主要包括： 1. 生药的基本知识、四种（基源鉴定、性状鉴定、显微鉴定、理化鉴定）鉴别方法与技能；	必修

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				2. 熟悉重要生药的化学成分、药理作用。 3. 了解重要生药的性味、功能。 能力目标: 能熟练进行生药鉴定的各项专科技术操作。	2. 下列各类型生药的鉴别特征: 根与根茎类、茎木类、皮类、叶类、花类、果实及种子类、全草类、动物类、矿物类以及其他类。	
7	医药市场营销	2	36	素质目标: 1. 学习理论联系实际、实事求是的工作作风和科学严谨的工作态度, 培养能力学习、勤于思考、掌握知识并学以致用用的态度。 2. 培养良好的药品营销职业道德和行为规范, 具有团队协作的集体主义观念, 具有真才实干的工匠精神。 知识目标: 1. 掌握药品市场特殊性分析、药品市场营销学的基本理论知识、药品市场营销策略的制订及其运用。 2. 熟悉药品市场环境对药品市场营销的影响、药品市场营销战略的分销和制订。 能力目标: 1. 能够独立完成药品产品介绍, 向顾客说明常见病基础知识、常用药品的作用、用途、不良反应及注意事项, 能够对药品进行日常养护, 处理不合格药品、退货药品。 2. 学会运用药品市场营销知识进行营销方案策划和终端推广活动实施。	医药市场营销环境、市场调研、产品策略、价格策略、分销策略、促销策略等理论知识及药品产品介绍药品养护知识技能。	选修

(2) 专业核心课程

共 6 门, 包括: 药理学、药剂学、药物分析、药事管理与法规、药物化学、临床药物治疗学。

表 8 专业核心课程设置及要求

表 9 能力拓展课程设置

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	药理学	4	72	<p>素质目标: 树立“依法鉴定”、“诚实守信”、“科学严谨”、“质量为本”的理念。</p> <p>知识目标: 掌握药理学相关的基本概念和基本理论。</p> <p>能力目标: 具有将来进一步学习和接受药理学新知识和新技能并使之成为实际工作服务的能力。</p>	研究药物与机体间相互作用规律及其药物作用机制的一门科学,主要包括药效动力学和药代动力学两个方面。前者是阐明药物对机体的作用和作用原理,后者阐明药物在体内吸收、分布、生物转化和排泄等过程,及药物效应和血药浓度随时间消长的规律。	必修
2	药剂学	4	72	<p>素质目标: 具有良好的职业道德和基本的法律法规知识,遵纪守法,爱岗敬业。</p> <p>知识目标: 掌握常用制剂的概念、特点和质量要求,熟悉制剂的制备方法,了解制剂的质量评价。</p> <p>能力目标: 药物制剂的基本操作技能,能依据药物性质选择合适的制备方法。</p>	药剂学是研究是一门研究药物制剂剂型的基本理论、处方设计、生产工艺、合理应用以及药物制剂剂型和药物的吸收、分布、代谢及排泄关系的综合技术科学。主要包含各类药物制剂的基本概念;制剂的特点;制剂的质量要求;制剂的制备方法及质量检查项目。	必修
3	药物分析	4	72	<p>素质目标: 具有良好的职业道德,树立全心全意为人民服务的思想。</p> <p>知识目标: 掌握《中国药典》收载的常见药物鉴别试验项目、原理和方法药品、药物分析的定义</p> <p>能力目标: 具备依据药典对片剂、注射剂等制剂进行常规项目的检查和初步分析问题、解决问题的能力。</p>	运用化学的、物理学的、生物学的以及微生物学的方法和技术来研究研究药物的化学检验、药物稳定性、生物利用度、药物临床监测和中草药有效成分的定性和定量等的一门学科。它包括药物成品的化学检验,药物生产过程的质量控制,药物贮存过程的质量考察,临床药物分析,体内药物分析等等。	必修

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
4	药事管理与法规	3	54	<p>素质目标: 善于沟通和合作的品德, 具有良好团队合作精神和人际交往的能力, 树立环保、节能, 质量第一和安全生产的意识; 同时努力追求自我发展和自我完善, 有良好的求知欲和终身学习的精神、工作严明执法的良好品质。</p> <p>知识目标: 掌握药事法规基础知识和药学技术人员的职责以及药品研发、生产、流通、经营、使用各环节的法律法规相关规定要求及监督实施管理方法。</p> <p>能力目标: 会执行药品生产过程、药品经营过程、处方调配过程、药物研发过程的管理规范, 并会查阅各种有关药事管理与法规的资料。</p>	药学、法学、管理学基础知识。	必修
5	药物化学	3	54	<p>素质目标: 具有良好的职业道德, 树立全心全意为人民服务的思想。</p> <p>知识目标: 掌握《中国药典》收载的常见药物鉴别试验项目、原理和方法药品、药物分析的定义;</p> <p>能力目标: 具备依据药典对片剂、注射剂等制剂进行常规项目的检查和初步分析问题、解决问题的能力。</p>	发现与发明新药、合成化学药物、阐明药物化学性质、研究药物分子与机体细胞(生物大分子)之间相互作用规律。	必修
6	临床药物治疗学	3	54	<p>素质目标: 具有以人为本的专业素养, 严谨的工作作风, 全心全意为患者服务的职业道德。</p> <p>知识目标: 记住用药咨询服务及指导病人合理用药的基本知识, 熟悉与药物治疗相关的基本概念和共性规律。</p> <p>能力目标: 能根据常见疾病及所学药物的相关知识指导病人合理用药及药物的联合应用。</p>	包括理论篇和实训篇。理论篇包括呼吸、消化、血液、心血管、神经精神、泌尿等系统、内分泌及代谢性疾病、病毒感染性疾病、常见骨关节疾病的药物治疗, 药物治疗相关的基本概念和共性规律。实训篇包括常见疾病的药物治疗方案制定及情景演练教学	必修

(3) 能力拓展课程

共 3 门, 天然药物化学、GSP、GMP。

表 9 能力拓展课程设置

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	天然药物化学	2	36	<p>素质目标: 1、感受并认同天然药物化学在社会发展和中医药学研究中的积极作用,保持和增强对化学现象的好奇心和探究欲,发展学习天然药物化学的兴趣,形成一套行之有效的学习方法。</p> <p>2、通过学习具有良好的职业道德和正确的思维方式,热爱化学,热爱本专业,严谨认真、实事求是,树立为民族振兴、为社会的进步、为中医药学事业的发展学好化学的信心。</p> <p>3、通过学习对中医药文化有更深入的认识和了解。</p> <p>知识目标: 掌握天然药物中主要类型成分的结构特征、理化性质、提取、分离、精制的基本理论和技术;熟悉各类结构鉴定的方法步骤;了解 1、天然药物化学成分结构鉴定的一般原则和方法; 2、寻找药物有效成分的主要途径。</p> <p>能力目标: 能进行天然药物化学成分提取、分离、精制的基本操作。</p>	学习天然药物中主要类型成分的提取、分离、精制的基本理论和技术原理及操作;各类化合物结构鉴定的方法步骤;天然药物化学成分结构鉴定的一般原则和方法;药物有效成分的主要途径。	选修
2	GSP	1	18	<p>素质目标: 具有高尚、灵活、开放的人文精神。表现出关心、爱护、尊重药学服务对象和认真、严谨、热情、勤快的工作作风。</p> <p>知识目标: 通过学习,培养学生的药品质量意识,对学生就如何实施药品生产质量管理进行全面训练;使学生具备从事药品生产、经营、使用、管理等工作所必需的药事管理的基本知识和基本技能;熟悉药学实践中常用的药事法规。</p> <p>能力目标: 1. 具有实施 GMP 的具体操作技能的能力,能解决和分析药品生产过程中与质量管理相关的实际问题的能力;</p> <p>2. 了解药事活动的基本规律,能够分清什么是合法行为,什么是违法行为;具备自觉执行药事法规的能力</p>	以药品生产质量管理规范为重点内容,并介绍关于药事管理领域涉及的相关法律法规及其他相关规范的课程,涉及到药品的生产、经营、使用、管理以及行政监督等各个环节。	选修

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
3	GMP	1	18	<p>素质目标: 1. 树立“依法制药、规范生产”的观念,培养严谨细致、认真负责的工作态度。2. 严格执行 GMP 管理,养成实事求是、一丝不苟的职业习惯。3. 善于沟通和合作的品质,树立环保、节能、质量第一和安全生产的意识。</p> <p>知识目标: 1 掌握 GMP 管理制度的内容; 2 认识药品质量检验过程中的管理要求和实施方法; 3 清楚物料接受,物料储存和物料发放各环节的管理要求和实施方法; 4 知晓生产前准备,生产过程和生产结束各环节的管理和实施方法。</p> <p>能力目标: 1. 遵守 GMP 规定,依法从事物料验收,入库发放。2. 按 GMP 要求,对药品质量进行检验。3. 按 GMP 要求,对生产人员进行培训,考核。</p>	通过学习,掌握对相关机构的了解,验收及检查考核等,了解相关实施内容。	选修

3. 实践性教学环节

共 4 门,包括:军事技能、素质课程、劳动教育及岗位实习。

表 10 实践性教学环节设置及要求

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
----	------	----	----	------	------	------

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
1	军事技能	2	112	<p>素质目标: 通过理论学习,增强学生对人民军队的热爱,培养学生的爱国热情,增强民族自信心和自豪感。</p> <p>知识目标: 通过《军事训练》课程教学,以《高等学校学生军事训练大纲》为教学依托,使学生了解我国军事前沿信息,掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法,规范学生整理内务的标准。</p> <p>能力目标: 在理论与实践相结合中,进一步提高学生的集体行动规范性和组织纪律性,调动学生参与活动的积极性,培养学生的集体荣誉感和团队协作能力,从而为他们今后更好的就业奠定良好基础。</p>	<p>队列训练</p> <p>舍务管理</p> <p>素质拓展训练</p> <p>国防教育</p>	必修
2	活动素质课程	8	148	<p>素质目标: 1. 增强“四个意识”坚定“四个自信”, 坚定理想信念、形成良好品德, 强化中国梦使命担当, 成为合格的社会主义建设者和接班人。2. 深化对国家、社会的认识, 增强社会责任感;</p> <p>知识目标: 深入认识社会, 确认适合的职业, 为向职场过渡做好准备, 进而增强就业竞争优势。</p> <p>能力目标: 1. 丰富校园生活, 延伸求知领域, 提升文体素养, 锻炼动手能力, 培养团队精神, 提升专业技能水平, 开拓学生思路, 培养学生拼搏进取精神, 提升学生综合素质、增加学生就业能力。2. 培养自强不息、吃苦耐劳的传统美德, 助人为乐、保护环境的社会公德, 服</p>	<p>1. “校园文化”和“五爱”教育活动。</p> <p>2. 身心发展活动课程。</p> <p>3. 第二课堂活动课程。</p>	选修

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				务他人、奉献社会的职业道德，为人民服务的人生观和社会主义核心价值观。 3. 培养社会安全感，形成安全意识，养成安全习惯。掌握必要的安全行为知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，安全健康成长。		
3	劳动教育	1	16	<p>素质目标: 1. 培养学生善于劳动、乐于劳动的劳动习惯。2. 强化学生做绿化环保的践行者。3. 初步培育学生人人学急救、急救为人人的观念。4. 培养学生珍惜劳动成果，体验持家之道和勤俭、创新、奉献的劳动精神。5. 树立文化自信，继承与弘扬“孝老爱亲”的中华传统美德。6. 发挥学生的主体作用、强化动手能力培养，提升学生的劳动技能。7. 懂得劳动之义、明劳动之理，继承和发扬中华民族艰苦奋斗、热爱劳动的优良传统，发挥自身的劳动技能优势，为家庭、社区做贡献，为就业做好准备。</p> <p>知识目标: 1. 知道正确的劳动价值观。2. 认知工匠精神的基本内涵，了解工匠精神的当代价值。3. 了解衣服清洗常识和技巧，知晓衣服的整理与收纳技巧。4. 掌握绿化环保行动的要点，掌握垃圾分类的标准、原则和投放要点。5. 知晓急救相关知识。6. 掌握志愿服务的原则和要求；7. 熟悉假期实习和假期兼职的</p>	<p>1. 开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；</p> <p>2. 定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；</p> <p>3. 依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。</p>	选修

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>相关常识和使用技能。</p> <p>能力目标: 1. 树立正确的劳动价值观, 热爱劳动。2. 在日常生活中自觉弘扬劳模精神与工匠精神, 自觉争当“劳模”, 自觉传承工匠精神。3. 掌握衣服清洗的方法、技巧及衣物整理与收纳技巧。4. 知道如何将垃圾进行分类。5. 知道如何对文明寝室进行布置与建设。6. 知道如何进行劳动救护; 7 能积极参与符合自身情况的志愿服务及社会实践活动。</p>		
4	岗位实习	36	864	<p>素质目标: 1. 培养学生在实际锻炼中, 善于学习、观察和思考的学习习惯。2. 培养以人为本、爱岗敬业、尊师敬长的道德素质; 增强学生的爱岗精神和岗位责任意识。3. 培养善于沟通交流, 妥善处理社会关系的交际能力。</p> <p>知识目标: 1. 跟随带教师傅或老师, 掌握基本的岗位理论知识和实际操作技能; 2. 掌握仪器设备的使用方法和维修管理; 3. 熟悉岗位管理章程和制度, 同时熟悉相关的法律法规。</p> <p>能力目标: 具备从事药学方向生产、销售、研发以及合理用药的指导能力。</p>	<p>1. 跟随带教老师, 掌握岗位理论知识 2. 掌握技术技能操作。3. 掌握仪器设备的使用。4. 掌握专业相关的法律法规。5. 熟悉岗位规章制度。6. 熟悉管理知识。7. 了解行业发展动态。</p>	必修

(四) 课程体系对应毕业要求的支撑矩阵

表 11 课程体系与毕业要求支撑矩阵

课程性质	课程名称	药学专业毕业学生能力指标点																		
		1						2						3						
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
公共基础课	贵州省情	●		●																
	军事理论		●	●																
	思想道德与法治	●	●																	
	体育与健康			●																
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	●	●																	
	大学生职业发展与就业指导			●	●															
	形势与政策	●			●	●														
	大学语文			●	●															
	大学英语			●	●															
	综合英语			●	●															
	计算机应用基础					●														

	安全教育			●																
	大学生心理健康教育		●			●														
	生态文明教育					●														
	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	●	●																	
	党史教育	●	●																	
专业基础课程	人体解剖与生理	●		●					●											
	无机化学		●					●		●										
	有机化学		●					●												
	医药市场营销			●						●							●			
	临床医学概论		●				●								●					
	分析化学		●	●						●										
	生药学																			
专业核心课程	药剂学			●					●	●										
	药理学			●				●								●				
	药物分析				●					●										
	药事管理与法规			●												●		●		
	药物化学								●						●			●		
	临床药物治疗学		●				●										●			
专业	天然药物化学	●							●						●					
	GSP	●		●						●										

拓展课程	GMP		●					●							●					
实践教学环节	军事理论	●		●																
	活动素质教育	●				●														
	劳动教育			●																
	岗位实习		●		●					●							●			

七、教学进程总体安排

(一) 教育教学活动安排表

表 12 2023 级药学专业教育教学活动

时间安排表

序号	学 期		各学期时间分配（周数）						合计
			一	二	三	四	五	六	
1	教学准备周		16	18	18	18			70
2	课程教学		16	18	18	18			70
3	集中实践教学	军事技能与入学教育	3						3
		考试	1	1	1	1			4
		岗位实习				1	20	16	37
4	其他	社会实践		1	1				2
		校园招聘、毕业离校						4	4
合计				20	20	20	20	20	120

(二) 学时、学分、理论课时和实践课时比例分配

表 13 学时、学分、理论课时和实践课时比例分配表

课程模块		学分	学时分配		
			总学时	理论	实践
公共基础课程模块		38	676	444	232
专业能力课程模块	19	342	246	96	96
	21	378	242	136	136
	4	68	40	28	28
实践性教学环节		47	1140	0	1140
学分、总学时、实践学时汇总		129	2604	972	1632
理论教学学时/总学时		37.32%			
实践教学学时（课内+综合实践）/总学时		62.68%			
理论教学时数：实践教学时数		0.6			

(三) 活动素质课程安排

表 14 药学专业活动素质课程学分要求

序号	活动素质课程名称	主要内容	学时	学分	备注
1	“校园文化”和“五爱”教育活动	入学教育 专业认知见习 真实职场体验 毕业教育	20 学时	1	
2	身心发展活动课程	学校运动会心理 健康教育活动等	20 学时	1	
3	第二课堂活动课程	思想成长 社会实践 志愿公益 创新创业 文体活动 社团活动 工作履历 技能特长	108 学时	6	

(四) 教学计划

每学期教学活动周为 20 周，第 1 周为预备教学周（含补考、讲座、校园劳动等），课堂教学周 18 周，考试总结教学 1 周，新生第 1 期 1-3 周为入学教育、军事课程、安全教育等课程，从第 4 周开始安排其它课程。教学进程安排如表 14 所示。

表 15 2023 级药学专业教学计划表

课程 模块	序号	课程编码	课程 性质	课程名称	课程 类型	考核 方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课 单位	备注	
								总学 时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）								
											一	二	三	四	五	六			
											20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周			
	1	99001109	必修	贵州省情	B	考查	1	18	14	4		1					马教部		
	2	99001127	必修	军事理论	A	考试	2	36	34	2	2						学生 处、中 医药系	线上 +线 下考 试	
	3	99001103	必修	思想道德与 法治	B	考试	3	48	42	6	4						马教部	7-18 周 开课	

课程 模块	序号	课程编码	课程 性质	课程名称	课程 类型	考核 方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课 单位	备注	
								总学 时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）								
											一	二	三	四	五	六			
											20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周			
公 共 基 础 课 程	4	99001152	必修	习近平新时代中国特色 社会主义思想概论	B	考试	3	48	44	4		3					马教部		
	5	99001106	必修	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	B	考试	2	36	28	8	3						马教部	7-18 周开 课	
	6	99001124	必修	形势与政策 I	A	考查	0.2 5	8	8		2						马教部		
		99001145	必修	形势与政策 II	A	考查	0.2 5	8	8			2					马教部		
		99001146	必修	形势与政策 III	A	考查	0.2 5	8	8				2				马教部		
		99001147	必修	形势与政策 IV	A	考查	0.2 5	8	8	0				2			马教部		

课程 模块	序号	课程编码	课程 性质	课程名称	课程 类型	考核 方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课 单位	备注	
								总学 时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）								
											一	二	三	四	五	六			
											20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周			
	6	99001157	必修	形势与政策 V	A	考查	0.1	8	8	0					2		马教部		
		99001158	必修	形势与政策 IV	A	考查	0.1	8	8	0						2	马教部		
	7	99001105	必修	大学语文	B	考查	2	36	26	10		2					人文基 础部		
	8	99001118	必修	大学英语 I	B	考查	2	34	18	16	2						人文基 础部		
		99001150	必修	大学英语 II	B	考查	2	34	18	16		2					人文基 础部		
	9	99001141	必修	大学英语 III	B	考查	4	68	68	0			4				人文基 础部	线上课程	
	10	99001126	必修	计算机应用 基础	B	考查	2	36	12	24	2						人文基 础部		

课程 模块	序号	课程编码	课程 性质	课程名称	课程 类型	考核 方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课 单位	备注
								总学 时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）							
											一	二	三	四	五	六		
											20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周		
	11	99001120	必修	大学生心理 健康教育Ⅰ	B	考查	1	16	12	4	2						人文基 础部	线上 10 学时+ 线下 6 学时
		99001148	必修	大学生心理 健康教育Ⅱ	B	考查	1	18	14	4		2					人文基 础部	线上 10 学时+ 线下 8 学时
	12	99001107	必修	大学生职业 发展与就业 指导Ⅰ	B	考查	1	20	16	4	2						中医药 系	线上+线下
		9900143	必修	大学生职业 发展与就业 指导Ⅱ	B	考查	1	18	14	4				2			中医药 系	线上+线下
	13	99001121	必修	体育与健康 Ⅰ	B	考查	2	36	2	34	2						人文基 础部	第 1 学期线上 4 学时
		99001149	必修	体育与健康 Ⅱ	B	考查	2	36	2	34		2					人文基 础部	

课程 模块	序号	课程编码	课程 性质	课程名称	课程 类型	考核 方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课 单位	备注
								总学 时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）							
											一	二	三	四	五	六		
											20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周		
		99001151	必修	体育与健康 III	B	考查	2	36	2	34			2				人文基 础部	
	14	99001134	必修	生态文明教 育	A	考查	1	16	14	2			2				人文基 础部	线上课程，2-9 周
	15	99001142	必修	劳动教育 I	C	考 查	0.2 5	4	0	4	1						学生 处、中 医药系	本课程课时量 不计入周学时 数
		99001152	必修	劳动教育 II	C	考 查	0.2 5	4	0	4		1					学生 处，中 医药系	本课程课时量 不计入周学时 数
		99001153	必修	劳动教育 III	C	考 查	0.2 5	4	0	4			1				学生 处，中 医药系	本课程课时量 不计入周学时 数
		99001154	必修	劳动教育 IV	C	考 查	0.2 5	4	0	4				1			学生 处，中 医药系	本课程课时量 不计入周学时 数

课程 模块		序号	课程编码	课程 性质	课程名称	课程 类型	考核 方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课 单位	备注		
									总学 时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）									
												一	二	三	四	五	六				
												20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周				
		16	99001112	必修	安全教育	A	考查	1	8	8	0	1							保卫 处、中 医药系	线上教学，本 课程课时量不 计入周学时数	
		17	99001144	必修	党史教育	B	考查	1	18	16	2		1						马教部		
			小计	（占总课时比例 25.96%）					38	676	444	232									
专 业 能 力 课 程	专 业 基 础 课 程	1	03311201	必修	人体解剖 与生理	B	考查	4	72	62	10	4						基础医 学部			
		2	03311202	必修	无机化学	B	考查	2	36	32	4	2						中医 药系			
		3	03311203	必修	有机化学	B	考试	4	72	36	36		4					中医 药系			
		4	03311212	必修	临床医学 概论	B	考查	2	36	32	4			2				基础医 学部			
		5	03311204	必修	分析化学	B	考试	3	54	40	14		3					中医 药系			
		6	03311240	选修	生药学	B	考查	2	36	26	10			2				中医 药系			

课程 模块	序号	课程编码	课程 性质	课程名称	课程 类型	考核 方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课 单位	备注	
								总学 时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）								
											一	二	三	四	五	六			
											20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周			
专业 核心 课程	7	03311241	选修	医药市场 营销	B	考试	2	36	18	18	2						中 医 药 系		
		小计	（占总课时比例 13.21%）					19	342	246	96								
	1	03311307	必修	药理学	B	考试	4	72	48	24			4				中 医 药 系		
	2	03311308	必修	药剂学	B	考试	4	72	36	36			4				中 医 药 系		
	3	03311309	必修	药物分析	B	考试	4	72	48	24				4			中 医 药 系		
	4	03311306	选修	药事管理 与法规	B	考试	3	54	30	24				3			中 医 药 系		
	5	03311313	必修	药物化学	B	考试	3	54	36	18			3				中 医 药 系		
	6	03311330	必修	临床药物 治疗学	B	考试	3	54	44	10				3			基础医 学部		
		小计	（占总课时比例 14.52%）					21	378	242	136								
	能	1	03311450	选修	天然药物化	B	考	2	36	24	12				2			中 医 药	

课程 模块	序号	课程编码	课程 性质	课程名称	课程 类型	考核 方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课 单位	备注	
								总学 时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）								
											一	二	三	四	五	六			
											20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周			
力 拓 展 课				学		查											系		
	2	03311451	选修	GSP	B	考 查	1	16	8	8				1			中 医 药 系		
	3	03311452	选修	GMP	B	考 查	1	16	8	8				1			中 医 药 系		
		小计	（占总课时比例 2.61%）					4	68	40	28								
实 践 教 学 环 节	1	99001102	必修	军事技能与 入学教育	C	考 试	2	112	0	112	3 周						学 生 处、中 医 药 系		○
	2			考试周							1	1	1	1					
	3			社会实践								1	1	1					
	4		选修	活动素质课 程	C	考 查	8	148	0	148	◆	◆	◆	◆			学 生 处、团 委、人	不 占 总 学 时	○

课程 模块	序号	课程编码	课程 性质	课程名称	课程 类型	考核 方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课 单位	备注	
								总学 时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）								
											一	二	三	四	五	六			
											20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周			
																	文、药 学系		
	5		选修	劳动教育	C	考 查	1	16	0	16	◆	◆	◆	◆			学生 处、 各系		○
	6		必修	岗位实习	C	考 试	36	864	0	864					岗 位 实 习 36 周 864 学时		中 医 药 系		
		小计	(占总课时比例 43.78%)				47	1140	0	1140									
	1	课程模块	公共基础课程模块				38	676	444	232									
	2		专业能力 课程模块	专业基础课程模块			19	342	246	96									
	3			专业核心课程模块			21	378	242	136									

课程 模块	序号	课程编码	课程 性质	课程名称	课程 类型	考核 方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课 单位	备注			
								总学 时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）										
											一	二	三	四	五	六					
											20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周					
	4			拓展能力课程模块			4	68	40	28											
	5			实践性教学环节				47	1140	0	1140						36 周				
	6	学分、总学时、实践学时汇总						129	2604	972	1632										
	7	理论教学学时/总学时						37.32%													
	8	实践教学学时（课内+综合实践）/总学时						62.68%													
	9	理论教学时数：实践教学时数						0.60													
备注： 1. 全部教学活动（周）=教学准备（周）+考核总结（周）+集中实践（周）。																					
2. 线上课程为学生自主学习，不占用日常上课时间。																					
3. 相关代码说明：																					
▲代表“自主学习” ▼代表“集中辅教” ◇代表“专业群课程” ※代表“网络课程”																					
◆代表“此课程不计周学时数” ○代表“学校课程” ●代表“校企课程” ●代表“企业课程”																					

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专业带头人

表 16 药学专业带头人信息一览表

姓名	单位	职务/职称	擅长领域	主要业绩
何莲子	贵州健康职业学院	讲师	药理	<p>2018 年获铜仁市市直单位培训“优秀学员”称号；第二届辅导员大赛中荣获三等奖；2018 年铜仁市中华优秀传统文化经典诵读活动团体二等奖；2020 年度优秀教师、优秀党务工作者。</p> <p>近五年科研成果：</p> <p>一、主要参与市级课题 “基于 Combr etastatins A-4 抗肿瘤药物设计、合成及其活性评价” 一项；</p> <p>二、以第一作者发表 SCI 一篇、核心期刊一篇、普通期刊一篇：以其他排名发表普通期刊一篇；</p> <p>1、《钙结合蛋白-D28K 在神经退行性疾病中的作用》；</p> <p>2、《Icariside II ameliorates ib otenic acid-induced cognitive impairment and apoptotic response via modulation of MAPK pathway i n rats》；</p> <p>3、《基于大健康背景下铜仁地区道地药材深加工现代化研究》；</p> <p>4、杨超,舒童,何莲子,陈婷,谷成娇,龙立,周斌. 吴茱萸次碱全合成研究进展[J]. 山东化工, 2019, 48 (04): 42-45 +47。</p>

2. 专任教师

表 17 药学专业校内专任教师一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历 (学位)	所学专业	担任课程	双师 素质 教师	职业资格 证书
1	何莲子	29	讲师	研究生/ 硕士	药理学	药理学	是	
2	刘盼盼	31	副教授	研究生/ 硕士	药物化学	药剂学、中药药 剂学	是	
3	杨常碧	31	讲师	研究生/ 硕士	药物化学	药剂学、天然药 物化学	是	
4	朱艳	30	讲师	研究生/ 硕士	中药学	中药制剂检测技 术	是	
5	杨超	31	副教授	研究生/ 硕士	药物化学	药物化学	是	
6	范琳琳	29	助教	研究生/ 硕士	中药化学	中药学	是	
7	钟金萍	30	讲师	研究生/ 硕士	药理学	药理学	是	
8	唐萍	30	助教	研究生/ 硕士	药物化学	药物分析	是	
9	赵光耀	30	讲师	研究生/ 硕士	药物化学	药物分析		
10	黄超	31	讲师	研究生/ 硕士	药学	药物化学		
11	郑开敏	30	讲师	研究生/ 硕士	药物化学	药物化学	是	
12	冉燕琴	29	助教	硕士生/ 硕士	药学	中药学		

序号	姓名	年龄	职称	学历 (学位)	所学专业	担任课程	双师 素质 教师	职业资格 证书
13	龙小琴	31	讲师	研究生/ 硕士	中药学	中药学	是	执业 中药 师
14	龚安慧	30	讲师	研究生/ 硕士	中药学	中药炮制技术, 中药产地加工技 术	是	
15	冯祝婷	30	讲师	研究生/ 硕士	药理学	药理学	是	初级 药师
16	吕凌丽	30	讲师	研究生/ 硕士	药理学	药理学	是	
17	陈婷	36	副教 授	研究生/ 硕士	中药学	中西医结合基础	是	执业 中药 师
18	张进芳	29	讲师	研究生/ 硕士	药学	制药工程		
19	文晓萍	36	助教	研究生/ 硕士	中药学	中药学		
20	田芳	28	讲师	本科/学 士	药学	药事管理	是	初级 药师
21	冯文平	35	讲师	本科/学 士	药学	药理学	是	初级 药师
22	舒童	31	讲师	研究生/ 硕士	天然化学	天然药物化学	是	
23	周斌	40	教授	本科/学	药学	分析化学	是	执业

序号	姓名	年龄	职称	学历 (学位)	所学专业	担任课程	双师 素质 教师	职业资格 证书
				士				药师
24	刘利波	37	助教	本科/学 士	中草药栽培 与鉴定	药用植物栽培技 术		无
25	王珍	33	助教 助教	本科/学 士	中草药栽培 与鉴定	中医药学概论		无
26	袁才林	37	讲师	本科/学 士	药学	药事管理与法规		主管 药师

3. 兼职教师

表 18 药学专业兼职（课）教师一览表

序号	姓名	职称（职务）	单位	所学专业	担任课程
1	黄雪梅	主任	铜仁市人民医院	药学	药事管理与法规
2	陈美航	教授	铜仁学院	药学	药物化学
3	吴伟	主任	铜仁市市场监督管 理局	药学	药物分析
4	张崔	科长	铜仁市市场监督管 理局	药学	分析化学
5	杨迪	部长	铜仁市检验检测院	药学	药物分析
6	刘玲玲	副主任	铜仁市中医医院	药学	药理学
7	刘芬	药品安全总 监	铜仁市碧江区市场 监督管理局	药学	分析化学
8	旷翔	经理	贵州同德药业有限 公司	药物制 剂	有机化学
9	田儒松	副主任医师	铜仁市人民医院	药学	药学
10	黄南渠	主管药师	遵义市第一人民医 院	药理学	药理学

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

主要从企业和医药聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

2. 校内实训室基本要求

表 19 校内实训室设施设备

序号	实训室名称	工位数	主要功能	主要设施设备配置建议
1	化学实训室	60	承担基础化学实训内容	超声波清洗仪、离心机、恒温水浴装置、旋转蒸发仪、熔点测定仪
2	分析实训室	60	承担药物分析类实训内容	电子天平、移液管、滴定管
3	制剂实训室	60	用于制剂技术的教学与实训	药材粉碎机、药筛(不锈钢)多功能真空提取浓缩设备、药物干燥箱、紫外灭菌灯、电磁炉、制颗粒机、压片机(单冲)、栓剂模具
4	制剂分析实训室	60	用于制剂分析内容	旋光仪、脆碎度检查仪、溶出仪、紫外可见分光光度计、高效液相色谱仪
5	模拟药房	60	用于对药事管理、管制药品、药物临床使用等内容的教学和实训	计算机、生物安全柜、常用药品展柜、基础药学实验常用玻璃仪器
6	药理学实训室	60	用于药物研究、动物实训的操作与实训	动物固定台、临时动物房、注射剂等一次性耗材

3. 校外实习基地基本要求

表 20 校外实习基地

序号	实习机构	主要业务	实习岗位	接收人数	实习岗位	校内指导教师	实习单位指导老师
1	铜仁梵天药业有限公司	药品经营、流通、销售	营销等岗位	10-30	营销等岗位	文晓萍	朱惠敏
2	贵州俊达康药业有限公司	药品经营、流通、销售	营销等岗位	10-40	营销等岗位	文晓萍	简经理
3	江苏远大仙乐药业有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	冉燕琴	辛立春
4	贵州康之佳药业连锁有限公司	药品经营、流通、销售	营销等岗位	10-40	营销等岗位	朱艳	陈泉霖
5	贵州同德药业有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	文晓萍	任安庆
6	碧江区市场监督管理局	质量检测	检验室等岗位	5-10	检验室等岗位	文晓萍	刘主任
7	浙江天元生物药业有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	吕玲丽	李金国
8	广东莱恩医药研究院有限公司	质量检测、药理实验	分析检测岗位	10-20	生产等岗位	冯祝婷	陈经理
9	湖北远大富驰医药化工股份有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	50-80	生产等岗位	袁才林	胡赛
10	江苏百佳惠瑞丰大药房有限公司	药品经营、流通、销售	流通等岗位	50-80	流通等岗位	文龙	李琼
11	重庆药友制药有限责任公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	孟文潮	熊莉
12	贵州一树民生药业连锁有限公司	药品经营、流通、销售	生产等岗位	10-20	生产等岗位	文晓萍	张琴
13	贵州一品药业有限公司	药品经营、流通、销售	生产等岗位	10-20	生产等岗位	刘盼盼	方经理
14	益佰制药有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量	生产等岗位	10-20	生产等岗位	冯文平	陈艳

序号	实习机构	主要业务	实习岗位	接收人数	实习岗位	校内指导教师	实习单位指导老师
		检测					
15	益丰大药房有限公司	药品经营、流通、销售	生产等岗位	10-20	生产等岗位	王婵	鲁佳伟
16	杭州远大医药	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	舒童	雷凯
17	江西富祥药业	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	刘利波	胡丽娟
18	贵州百灵有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	冯文平	张女士
19	湖南省博世康中医药有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	郑开敏	舒巧玉
20	贵州苗药生物科技有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	张进芳	何经理
21	浙江正京元大药房连锁有限公司	药品经营、流通、销售；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	王叶兰	裘露
22	贵州兴黔科技发展有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	龚安慧	杜富强
23	扬子江药业集团江苏龙凤堂中药有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	袁才林	薛峰
24	贵州科开有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	冯文平	王军
25	贵州百杏林有限公司	药品经营、流	生产等岗位	10-20	生产等岗	冯文平	王媛

序号	实习机构	主要业务	实习岗位	接收人数	实习岗位	校内指导教师	实习单位指导老师
		通、销售			位		
26	沿河乌江生物科技有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	冯祝婷	冯新进
27	益丰大药房（上海）	药品经营、流通、销售	营销等岗位	10-20	营销等岗位	龙小琴	胡平锐
28	上海君实有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	龙小琴	孙经理
29	康希诺（上海）生物科技有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	石海凤	谢宇
30	铜仁凯众药业有限公司	药品经营、流通、销售	营销等岗位	10-20	营销等岗位	文晓萍	王锡文
合计		355-760 人					

（三）教学资源

教学资源是为教学有效开展提供素材等各种可被利用的条件，主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书资料以及数字资源。

1. 教材

表 21 药学专业图书配备一览表（选样）

序号	教材名称	主编	出版社	书号 (ISBN)
1	药事法规	周斌、卫茹、冯光维	中国人口出版社	9787510181665
2	药物分析	杨红	西安交通大学出版社	9787560598727
3	分析化学	李维斌 陈哲洪	人民卫生出版社	9787117256346
4	基础化学	戴静波	化学工业出版社	9787122382719
5	有机化学	刘斌、卫月琴	人民卫生出版社	9787117265324

序号	教材名称	主编	出版社	书号 (ISBN)
6	生药学	张俊	中国出版集团公司	9787519278229
7	无机化学	王志江、曾琦斐	世界图书出版广东有限公司	978-7-5192-7710-9
8	药剂学	刘素兰	西安交通大学出版	9787560589640

2. 图书文献配备

表 22 图书文献配备一览表 (选样)

序号	分类	图书文献名称
1	专业图书	中国药典
		药物化学实训手册
		有机化学实训手册
2	文献期刊	临床药学研究
		当代医学

3. 数字教学资源配置

表 23 数字化资源平台一览表

序号	平台	网址
1	爱课程在线精品课程——药物化学	https://www.icourses.cn/web/sword/portalsearch/homeSearch
2	爱课程在线精品课程——药理学	https://www.icourses.cn/sCourse/course_5935.html
3	爱课程在线精品课程——药剂学	https://www.icourses.cn/sCourse/course_6320.html
4	爱课程在线精品课程——有机化学	https://www.icourses.cn/web/sword/portalsearch/homeSearch
5	爱课程在线精品课程——药物分析	https://www.icourses.cn/sCourse/course_2630.html
6	爱课程在线精品课程——分析化学	https://www.icourse163.org/course/SYPHU-1461182171#/info
7	人民政府官网——药事管理与法规	http://www.gov.cn/xinwen/2019-08/26/content_5424780.htm

（四）教学建议

一、以卓越目标为导向，建设特色专业体系

按照“对接产业、注重内涵、强化特色、争创一流”的理念，开辟了“校企合作、产教融合”新途径，通过一系列改革，教育教学质量和提升、引领“区域”产业发展能力得到较大提高，形成了一系列标志性成果，办学特色更加鲜明。药学专业建设以提高人才培养质量为切入点，有效地服务于区域经济发展。

二、加强重点特色专业建设，形成服务“地区”特色

以药学专业建设为载体，深化产教融合、校企合作，推动药学专业深度融入产业（链），提升药学专业服务产业转型升级与发展和区域经济发展能力，创建药学专业特色，打造专业品牌；根据药学专业与相关产业（行业）深度对接的原则和现代服务业发展对高素质技术技能人才的需求，加强药学专业建设。

三、继续深化课程改革，努力推进内涵建设

当前“互联网+职业教育”已现雏形，课程作为学生成长的根本、教师发展的关键，逐渐成为学校的核心竞争力。在新形势下，药学专业发展紧扣“互联网+职业教育”时代脉搏，实施与产业技术进步同步发展的课程改革。

四、多途径探索“工学结合、校企合作”人才培养模式

“工学结合、校企合作”是当前我国职业教育改革发展的方向，是实现职业教育人才培养目标的重要途径。药学专

业通过各种途径来摸索工学结合人才培养模式，现在普遍采取的模式有订单培养模式、专业建设模式、顶岗实习模式、产学研结合模式等。

聚焦实践性教学，强化学生的顶岗实习。总体规划实践性教学课程体系，将其融入人才培养方案的整体设计，实现职业资格标准转化为课程目标，相关职业技能训练和鉴定内容与教学内容有机接轨，强化五个阶段，即实习认识、单项技能训练、模拟实训、专业综合顶岗实习、毕业顶岗实习，真正体现实践性教学与理论教学相互交融、校内生产性实训与校外顶岗实习深度对接。

(1) 人才培养模式改革

一、以卓越目标为导向，建设特色专业体系

按照“对接产业、注重内涵、强化特色、争创一流”的理念，开辟了“校企合作、产教融合”新途径，通过一系列改革，教育教学质量和提升、引领“区域”产业发展能力得到较大提高，形成了一系列标志性成果，办学特色更加鲜明。药学专业建设以提高人才培养质量为切入点，有效地服务于区域经济发展。

二、加强重点特色专业建设，形成服务“地区”特色

以药学专业建设为载体，深化产教融合、校企合作，推动药学专业深度融入产业（链），提升药学专业服务产业转型与发展和区域经济发展能力，创建药学专业特色，打造专业品牌；根据药学专业与相关产业（行业）深度对接的原则和现代服务业发展对高素质技术技能人才的需求，加强药

学专业建设。

三、继续深化课程改革，努力推进内涵建设

当前“互联网+职业教育”已现雏形，课程作为学生成长的根本、教师发展的关键，逐渐成为学校的核心竞争力。在新形势下，药学专业发展紧扣“互联网+职业教育”时代脉搏，实施与产业技术进步同步发展的课程改革。

四、多途径探索“工学结合、校企合作”人才培养模式

“工学结合、校企合作”是当前我国职业教育改革发展的方向，是实现职业教育人才培养目标的重要途径。药学专业通过各种途径来摸索工学结合人才培养模式，现在普遍采取的模式有订单培养模式、专业建设模式、顶岗实习模式、产学结合模式等。

聚焦实践性教学，强化学生的顶岗实习。总体规划实践性教学课程体系，将其融入人才培养方案的整体设计，实现职业资格标准转化为课程目标，相关职业技能训练和鉴定内容与教学内容有机接轨，强化五个阶段，即实习认识、单项技能训练、模拟实训、专业综合顶岗实习、毕业顶岗实习，真正体现实践性教学与理论教学相互交融、校内生产性实训与校外顶岗实习深度对接。

（2）教学方法、手段及建议

教学内容的整合重组和精选优化既要注重技术教育，又要注重人文教育；既重视专业教育，又重视综合能力培养；加强实践性教学环节建设，构建实践教学体系。加快实训项

目的改革与更新，加大实训室建设与开放的力度，积极推进多形式、多层次的实训、实习、实训体系开发与建设。大力开展仿真实验、模拟实验的研究。

（3）教学组织形式的建议

构建了管理、评估、反馈与持续改进相融合的质量保障体系。教学大纲的修订是课程建设的重要内容，随着药学学科的深入发展，需要不断地对大纲内容进行修订和完善，使教学内容符合药学专业发展的要求，形成相对稳定的动态体系，并在大纲中体现考核形式和要求。

九、毕业要求

（一）毕业标准

1. 本专业学生必须修满 129 学分，体能测试达标合格。
2. 岗位实习成绩鉴定为合格及以上。
3. 符合学院学生学籍管理规定中的相关要求。
4. 达到素质、知识、能力等方面的要求，第二课堂活动学分修满 6 学分。

表 24 药学专业学分认定与转换一览表

类型	学习成果	发证部门	认定学分	转换课程名称	认定与转换要求	备注
执业资格证书	执业药师	省人社厅	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	
职业技能等级证书	药物制剂工（高级）	贵州健康职业学院	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	经贵州省人力资源和社会保障厅备案的评价机构
	医药商品购	贵州健康	1	专业选课	用该证书可以免修专	经贵州省人力资

	销售员（高级）	职业学院			业任何课程中的一门	源和社会保障厅备案的评价机构
	公共营养师	贵州健康职业学院	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	经贵州省人力资源和社会保障厅备案的评价机构
	健康管理师	贵州健康职业学院	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	经贵州省人力资源和社会保障厅备案的评价机构
相关荣誉证书	全国药学技能大赛获奖	全国职业院校技能大赛组织	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	
	省级药学传统技能大赛获奖	贵州省教育厅	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	
	市级药学传统技能大赛获奖	铜仁市人民政府	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	

表 25 药学专业毕业生能力要求指标点

序号	毕业生能力要求	毕业生能力要求指标点
1	素质要求	以习近平新时代中国特色社会主义思想指导，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
		崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
		具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神及创新思维
		具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。
2	知识要求	具备药物生产相关的专业知识
		具备药物检测相关的专业知识
		具备药物研发的专业知识
		具有能够开展临床用药服务的专业知识
3	能力要求	具有基本人文社交能力

		具有创新思维、探索、敬业精神
		能够对相关行业各类药学专业信息进行收集、整理、分析、归纳和总结；也能够利用或借助网络或富媒体平台等现代信息技术提供中药学服务的能力。

（二）证书要求

在校三年期间，鼓励学生考取专业相关职业资格证书和职业技能等级证书。

表 26 职业资格证书

序号	证书名称	考证等级	颁发单位
1	药物制剂工	三级	贵州健康职业学院
2	健康管理师	三级	贵州健康职业学院
3	公共营养师	三级	贵州健康职业学院

十、附录

附件 1：贵州健康职业学院专业教学计划变更审批表

贵州健康职业学院中医药系

2023 年 5 月 28 日

贵州健康职业学院

药学专业人才培养方案

附件 1： 贵州健康职业学院专业教学计划变更审批

计划归属		专业 (专业方向)		药学	年 级	2023 级			变更原因						
申报单位		专 业		药学	专业主任 (签名)	 2023年6月5日			为响应高职院校教学改革要求,实现针对性教学,在专业人士共同论证下作比变更。						
变更项目		课程分类□		课程名称□	课程学时 <input checked="" type="checkbox"/>	开课学期 <input checked="" type="checkbox"/>		课程说明 <input type="checkbox"/>	新增课程 <input checked="" type="checkbox"/>			撤销课程 <input type="checkbox"/>			
变更 内容	课程分类			课 程			学时分配		开课学期与周学时						说 明
	课程 类型	课程 性质	课程 范围	课 程 名 称	课程编码	学时	理论	实践	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	
	专业 基础 课程	选修		医药市场营销	03311241	72	64	18				√			
	专业 核心 课程	必修		药理学	03311307	72	64	8			√				
		必修		药事管理与法规	03311306	72	54	18				√			
		必修		药剂学	03311308	72	48	24			√	√			

贵州健康职业学院

药学专业人才培养方案

变更后	专业基础课程	选修		医药市场营销	03311241	36	18	18	√						必修
	专业核心课程	必修		药理学	03311307	72	48	24			√				
		选修		药事管理与法规	03311307	54	24	30				√			
		必修		药剂学	03311308	72	36	36				√	√		
	能力拓展课程	选修		GSP	03311451	16	8	8					√		
		选修		GMP	03311452	16	8	8					√		
系审核意见			同意							教务处审批意见			同意		
系主任(签名)			周斌			日期: 2023年6月16日			分管院长(签名)			日期: 2023年7月7日			