



医学美容技术专业人才培养 方案（2023 级）

学历层次	高职	专业代码	520507
教研室	医学美容技术 专业教研室	教学系	健康管理系
教学系负责人审核	李芸	宣传统战部 负责人审核	张子彦
专业建设委员会审核	校内负责人签字: 王舒		
	医院/企业负责人签字: 洪光清		
教务处负责人审核	熊	分管副院长	洪涛
院长		签字:	吴国才
党委书记		签字:	黎海英

目 录

一、专业名称及代码	1
(一) 专业名称	1
(二) 专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 职业面向	1
(二) 职业岗位（群）典型工作任务	2
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	3
(三) 培养目标与毕业要求矩阵	5
(四) 毕业要求实现矩阵	6
六、课程设置及描述	7
(一) 课程体系设计思路	7
(二) 典型工作任务及职业能力分析	8
(三) 课程设置及描述	12
(四) 课程体系对毕业要求的支撑矩阵	47
七、教学进程总体安排	48
(一) 教育教学活动安排表	48
(二) 学时、学分、理论课时和实践课时比例分配表	49
(三) 医学美容技术专业课外素质活动安排	49
(四) 教学计划表	51

八、实施保障	59
(一) 师资队伍	59
(二) 教学设施	64
(三) 教学资源	68
(四) 教学方法	73
(五) 学习评价	73
(五) 教学管理	75
九、毕业要求	79
(一) 毕业要求	79
(二) 证书要求	80
十、附录	81
附件 1：贵州健康职业学院专业教学计划变更审批表	82

一、专业名称及代码

(一) 专业名称

医学美容技术

(二) 专业代码

520507

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向

(一) 职业面向

表1 医学美容技术专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	主要岗位群或技术领域	职业技能证书
医药卫生大类(52)	医学技术类(5205)	卫生(84) 社会工作(85)	美容师(4-10-03-01) 美甲师(4-10-03-01) 健康管理师(4-14-02-02) 保健按摩师(4-10-04-02)	美容专业技术 美容行业培训 美容行业管理 美容行业营销	美容美体技师、 医美咨询与设计、 高级美容培训讲师、 美容公司运营管理、 企业产品营销与策划	美容师(三级)、 保健按摩师、 健康管理师、 美容光电仪器操作、 皮肤管理、 芳香疗法、

(二) 职业岗位（群）典型工作任务

表 2 职业岗位（群）典型工作任务

序号	岗位（群）	典型工作任务
1	美容专业技术	1. 美容方案制定 2. 产品培训 3. 营销策划 4. 美容仪器操作； 5. 中医美容操作 6. 美容美体服务 7. 客情管理 8. 美容咨询（电话咨询、网络、前台接待、现场咨询）
2	美容行业培训	1. 美容师的专业知识培训 2. 美容师的专业技能培训
3	美容行业管理	1. 美容企业的创立与管理 2. 组织指导员工学习、技术培训 3. 指导下一级美容店常规管理和培训 4. 业绩管理及提升 5. 客服管理
4	美容行业营销	1. 美容产品咨询 2. 美容产品销售 3. 店务管理 4. 营销策划 5. 美容产品推荐和搭配 6. 美容产品售后服务

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握医学美容技术专业必备的基本理论和技能，会进行美容个性化方案设计与实施，具备一定的欣赏美、创造美、传播美的能力，面向卫生健康行业的医疗美容服务、养生保健服务领域，能胜任医美咨询与设计、理化美容、文饰美容、

中医美容、美容美体等工作的高素质技术技能人才。

毕业 3 年后的目标：

目标 1：能够解决医学美容技术皮肤护理、化妆品选用、形象设计、健康管理、营销策划等领域的实际问题。

目标 2：具有良好的语言表达能力和较好的文字写作功底，能够在团队中发挥有效的组织协调、沟通交流作用。

目标 3：具有较强的社会适应能力和创新意识，能够使自己的行为符合道德伦理标准。

目标 4：能够吃苦耐劳和不断反思，不断追求卓越，具有终身学习意识和提高自我的能力。

目标 5：能关注国内外美容行业发展动态，能够为地方和国家的大健康事业和美业事业做力所能及的贡献。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

本专业培养具有除健康管理专业群要求素质外，还需具有以下素质：

（1）以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，关爱患者和服务对象，

(3) 具有从事医学美容技术专业服务意识、质量意识，愿为祖国卫生健康事业的发展和人类的美丽而奋斗。

(4) 具有自我反思意识，具有医学美容技术专业创新意识、创新精神，创业意识。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有敬业并乐于奉献的精神。有超强的自信心和意志力，慎独修养、严谨求实，能以坚韧不拔的毅力克服重重困难。

(6) 具有一定的审美能力，具有符合职业道德标准的职业行为，具有良好的社会交往和社会适应能力。

2. 知识

本专业培养具有除健康管理专业群要求的知识外，还需具有以下知识：

(1) 具备美容服务中所必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 具备医学美学的基本理论知识和医学基础知识。

(3) 具备文饰美容、理化美容及其他非手术美容等的基本理论和专业知识。

(4) 具备美容化妆品基础、美容常用药物中医美容的基本理论和常用技能等基本知识。

(5) 具备常见损容性皮肤疾病的发病机理、临床表现、诊断与鉴别、基本治疗原则等知识。

(6) 具备美容外科基本理论和常见美容手术的解剖特点、适应症、禁忌证、手术方法、术后并发症等专业知识。

(7) 具备美容心理、营养与美容、美容营销、美容咨

询与设计等相关领域的基本知识。

(8) 了解美容服务行业必需的法律法规、环境保护、安全消防及卫生法规等知识。

3. 能力

本专业培养具有除健康管理专业群要求的能力外，还需具有以下能力：

(1) 具备美容皮肤护理的操作能力和形象设计以及美容化妆品基础的选择和运用能力。

(2) 具备常见损容性皮肤病的保健知识，能够结合美容应用解剖知识配合美容医师予以诊疗的能力。

(3) 具备文饰技术、现代化物理美容技术、常见物理因子美容、中医美容及微创美容技术等的应用能力。

(4) 具有及时获取信息，对现代工具和常见美容仪器能合理选择和操作的能力。

(5) 具有较强的团队意识和较好的沟通协作能力，具有美容行业培训、美容行业管理、美容行业销售的能力。

(6) 具备终身学习、不断反思，持续自我改进的能力。

(7) 具备一定的医学美容审美和创美能力，创造性和独立解决医学美容工作中关键问题的能力。

(8) 具有结合地方资源服务医学美容行业的能力。

(三) 培养目标与毕业要求矩阵

表3 医学美容技术专业培养目标与毕业要求矩阵关系表

毕业要求 \\	培养目标	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
医德规范				√		

职业情怀		√			√
健康身心				√	
健全人格			√		
工匠素养				√	
职业能力	√	√			√
审美创美	√				
国际视野					√

(四) 毕业要求实现矩阵

表 4 医学美容技术专业毕业要求实现矩阵表

一级目标		二级目标	实现环节
践行医德	1. 医德规范	1. 1 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,自觉践行社会主义核心价值观。	《贵州省情》《生态文明》《形势与政策》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》
		1. 2 具有一定的政治素养、法律意识,具有医美从业人员最基本的职业操守。	《光电美容技术》《美学应用解剖》《生态文明》《形势与政策》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《美容外科学》《皮肤美容技术》《基础医学概要》
	2. 职业情怀	2. 1 热爱医美事业,树立对职业敬畏、对工作执着、对客户负责的科学的职业观。	《美容企业运营与管理》《光电美容技术》《实用美甲技术》《中医美容技术》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《皮肤美容技术》《医美咨询与设计》《营养与美容》《大学英语》《美容护肤技术》《大学语文》
		2. 2 关爱顾客,能给求美者无可挑剔的服务,为社会和谐发展连接真善美。	《美容企业运营与管理》《光电美容技术》《实用美甲技术》《中医美容技术》《大学生心理健康教育》《生态文明》《美容礼仪》《大学英语》《美容护肤技术》《美容化妆品基础》《大学语文》
健康人格	3. 健康身心	3. 1 具有健康的身体,能胜任医美行业相关工作,能履行救死扶伤的职责。	《基础医学概要》《体育与健康》
		3. 2 具有健康的心理,具有较强的抗挫能力,能以饱满的热情应对生活。	《大学生心理健康教育》《体育与健康》
	4. 健全人格	4. 1 具有较好的社会素质,能与人与事融洽相处。	《美容企业运营与管理》《贵州省情》《大学生心理健康教育》《形势与政策》《美容礼仪》《医美咨询与设计》《大学英语》《体育与健康》《大学语文》
		4. 2 具有严谨求实的工作态度和符	《美学应用解剖》《临床疾病概要》《基

一级目标		二级目标	实现环节
		合职业道德标准的职业行为。	基础医学概要》《生态文明》《大学英语》《美容护肤技术》《体育与健康》《大学语文》
工匠精神	5. 工匠素养	5.1 具有扎实的医学基础和高水平的美容专业复合技能，具有坚定地为医美事业奉献的精神。	《中医美容技术》《形势与政策》《皮肤美容技术》《美容应用药物》《美容护肤技术》
		5.2 具有对工作精益求精，不断追求完美和极致，以执着向上的精神理念助推医美事业发展。	《光电美容技术》《实用美甲技术》《职业能力拓展训练》《体育与健康》
创新精神	6. 职业能力	6.1 具有生活美容操作和医学美容相关护理以及身材管理、健康管理、化妆品选择和运用的能力。	《光电美容技术》《实用美甲技术》《中医基础与适宜技术》《中医美容技术》《美学应用解剖》《基础医学概要》《形体美容技术》《皮肤美容技术》《美容应用药物》《营养与美容》《大学英语》《美容护肤技术》《体育与健康》《企业经营与管理》
		6.2 具有运用现代工具以及相关医学美容技术专业仪器设备来解决医学美容实际问题的能力。	《临床疾病概要》《计算机应用基础》《大学英语》《职业能力拓展训练》
创新精神	7. 审美创美	7.1 具有信息获取并将之运用于医学美容技术领域的创新创业能力。	《实用美甲技术》《贵州省情》《生态文明》《形势与政策》《计算机应用基础》《医学美学概论》《体育与健康》《医美咨询与设计》《大学英语》《美容化妆品基础》
		7.2 具有结合地方特色（民族医药、医技等）服务美容行业的能力。	《光电美容技术》《实用美甲技术》《美容外科概论》《医美咨询与设计》《美容化妆品基础》《职业能力拓展训练》
	8. 国际视野	8.1 能主动了解和掌握国内外医学美容技术专业发展的趋势和前沿动态。	《形势与政策》《贵州省情》《计算机应用基础》《生态文明》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《职业能力拓展训练》
		8.2 具有国际竞争意识，能及时引用国内外医美新技术、新规范、新标准、新工艺。	《光电美容技术》《形势与政策》《美容外科学》《皮肤美容技术》《美容护肤技术》《美容化妆品基础》《职业能力拓展训练》《企业经营与管理》

六、课程设置及描述

（一）课程体系设计思路

通过职业岗位需求调研，从医学美容、美容养生保健及相关产业切入，进行岗位能力、工作任务与过程、职业资格考试等分析，明确医疗美容咨询师、美容美体技师、美容培

训讲师、美容公司运营管理、企业产品销售顾问等岗位对素质、知识、能力的要求，将“美、仁、诚、心”等课程思政贯穿始终。坚持校企合作共建原则，由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成人才培养专业指导委员会，校企合作共同设置课程体系，按照“工作过程导向、职业能力主线、项目任务载体”的建设思路，构建了“2+3+N”课程体系。



图1 “2+3+N” 课程体系
(二) 典型工作任务及职业能力分析

表5 “工作任务→职业能力→课程设置” 对应表

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	课程设置(含实训)	竞赛	证书	双创
1	美容专业技术	1.熟悉项目 2.服务流程 3.美容方案制定 4.产品培训 5.营销策划 6.医美	1.具有运用医学基础知识正确分析求美者皮肤的成因，根据求美者美容需求及皮肤问题科学制定皮肤护理方案的能力。 2.具有熟练应用面部护理、身体护理等美容保健项目操作的能力。	《中医美容技术》 《中医基础与适宜技术》 《美容护肤技术》 《光电美容技术》 《形体美容技术》 《美容礼	卫生职业院校医学美容技术专业技能大赛	芳香保健师证 美容师证 医美咨询师 皮肤管理师证 美容光电仪器操作师 健康管理师证	“互联网+”大学生创新创业大赛，“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	课程设置 (含实训)	竞赛	证书	双创
		服务 7.仪器操作 8.客情管理 9.美容咨询	3.具备中医美容养生保健咨询、美容健康诊断、美容保健评价、中医美容养生保健指导的能力。 4.具备熟练应用美容护理产品、操作常用高科技美容仪器的能力。 5.具有基本的营销策划、店务管理的能力。 6.具有优质服务客服的能力。 7.具有对求美者进行美容咨询、评估、指导的能力。 8.具有一定的审美鉴美造美的能力。 9.具备熟练掌握各类护肤品的作用、使用方法、基本成分，能鉴别化妆品的优劣，对下一级美容单位进行培训、指导的能力。 10.具有前台接待和术后管理求美者的能力。 11.具有基本的信息技术和信息处理的能力。 12.具有为常见的、简单的医美求美者咨询服务的能力。	仪》 《市场营销》 《职业能力拓展训练》 《实用美甲技术》 《企业经营与管理》 《美容化妆品基础》			

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	课程设置 (含实训)	竞赛	证书	双创
			13.具备规范的人际交往礼仪和人际沟通的能力。 14.具有为常见求美项目进行美学评估。医美方案预设计的基本能力。 15.具有管理求美者，为求美者提供术后指导和美容指导的能力，具有处理简单医患琐事、纠纷的基本能力。				
2	美容行业培训	1. 美容师的专业知识培训 2. 美容师的专业技能培训	能指导初级美容师操作出现的问题并予以纠正的能力	《美学应用解剖》 《基础医学概要》 《临床疾病概要》 《皮肤美容技术》 《美容外科学》 《光电美容技术》 《美容医学咨询与沟通》 《企业经营与管理》 《美容礼仪》 《市场营销》 《职业能力拓展训练》	卫生职业院校医学美容技术专业技能大赛	芳香保健师证 美容师证 医美咨询师 皮肤管理师证 美容光电子仪器操作师 健康管理师证	“互联网+”大学生创新创业大赛，“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	课程设置 (含实训)	竞赛	证书	双创
3	美容行业管理	1.美容企业的创新与管理 2.组织指导员工学习技术培训 3.指导下一级美容店常规管理和培训 4.业绩管理及提升 5.客服管理	1.有传播企业文化和社会经营管的能力。 2.具有美容机构服务性管理的能力。 3.具有基本的人事和财务管理的能力。 4.具有美容产品知识及技术培训的能力。 5.有分析解决问题的方法能力和制订完善工作计划的能力。 6.具备维护好客户满意度、喜户到店、喜户服务、客户异议处理等客户关系管理能力。	《市场营销》 《职业能力拓展训练》 《企业经营与管理》	卫生职业院校医学美容技术专业技能大赛	芳香保健师证 美容师证 医美咨询师 皮肤管理师证 美容光电仪器操作师 健康管理师证	“互联网+”大学生创新创业大赛，“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛
4	美容行业营销	1.美容产品咨询 2.美容产品销售 3.店务管理 4.营销策划 5.美容产品推荐和搭配 6.美容产品售后服务	1.具有前台接待和术后管理求美者的能。 2.具有基本的信息技术和信息处理的能力。 3.具有为常见的、简单的医美求美者咨询服务的能力。 4.具备规范的人际交往礼仪和人际沟通的能力。 5.具有为常见求美项目进行美学评估。医美方案预设计的基本能力。 6.具有管理求美	《美容应用药物》 《美容化妆品基础》 《中医基础与适宜技术》 《美容礼仪》 《市场营销》 《职业能力拓展训练》 《实用美甲技术》 《企业经营与管理》	卫生职业院校医学美容技术专业技能大赛	芳香保健师证 美容师证 医美咨询师 皮肤管理师证 美容光电仪器操作师 健康管理师证	“互联网+”大学生创新创业大赛，“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	课程设置 (含实训)	竞赛	证书	双创
			者，为求美者提供术后指导和美容指导的能力，具有处理简单医患琐事、纠纷的基本能力。				

(三) 课程设置及描述

在充分调研的基础上，根据医学美容技术岗位对素质、知识及能力要求，将课程设置为两大模块：公共基础课程、专业能力课程（包含专业基础课程、专业核心课程、能力拓展课程）和实践性教学环节。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将《贵州省情》《军事理论》《安全教育》《思想道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《大学语文》《大学英语》《计算机应用基础》《大学生心理健康教育》《大学生职业发展与就业指导》《体育与健康》《生态文明教育》《劳动教育》等列入必修课，并将《综合英语》列入选修课。

表 6 公共基础课程设置及描述

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
1	大学生心理健康教育	2	34	<p>(一) 素质目标</p> <p>(1) 树立健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格的特征，积极适应社会，具有正确的自我发展和交往意识，树立正确的人生观、价值观；</p> <p>(2) 学生拥有良好的职业素质和职业素养，不仅可以理性平和调节自我，且珍爱生命，愿意为医学事业奋斗，能够了解求美者的心理状态，能够针对性地进行心理护理，以关爱患者与维护民众的健康利益作为自己的职业责任，成为“仁心仁术”之人。</p> <p>(3) 适应周围的社会环境，正常地与人交往，接纳，包容，在努力实现完善自我过程中积极的影响和改造周围环境，既能调整自我独善其身，又具有移情和亲社会能力的人才。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>(1) 普遍化的心理健康知识：了解心理健康基本概念和有关理论，明确心理健康的标淮，了解大学阶段的基本心理特征、常见心理问题的类型与表现等。</p> <p>(2) 个性化的心发展知识：了解并掌握自我及他人的心理发展水平、人格特点、行为模式、人生目标等。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>(1) 自我探索及成长：掌握自我分析、自我评估、自我价值澄清的基本方法并进行较全面的自我探索，理性平和自我探索及成长，能够疏解工作生活中的负面压力与情绪；</p> <p>(2) 人际交往能力：掌握人际沟通的基本技巧，学会化解冲突，能在团队中进行交流与合作；学会正</p>	<p>大学生心理健康导论 心理咨询与异常心理 大学生自我意识 大学生情绪管理 大学生人际交往 大学生网络心理 大学生学习心理 大学生压力管理与挫折应对 大学生恋爱与性心理 大学生人格发展与完善 大学生生命教育与危机干预 实践活动（体验）课</p>	<p>教学场地： 采用多媒体教室开展教学</p> <p>教学模式： 采用专题讲座、网络+课堂+实践“三合一”的教学模式</p> <p>教学方法： 在理论教学中主要采用专题讲座、启发式讲授、案例分析、小组研讨、主题辩论、情境体验、视频播放等教学方法。</p> <p>在实践教学中，主要采用心理测验、任务驱动、主题演讲、心理情景剧、角色扮演、团体心理活动、朋辈互助等教学方法。</p> <p>教学评价：</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>确处理恋爱与性心理问题,培养健康的爱的能力,能够解决自身成长过程的问题,理性看待、平和沟通,与客户建立良好的人际关系。</p> <p>(3) 自我管理能力:掌握情绪管理、压力和挫折应对、提升自我生命状态等基本技巧,并将它运用到日常的学习生活中。</p> <p>(4) 岗位胜任能力:能够从病人心理的角度,了解求美者的心理状态,针对性地进行心理护理,实施“手术—心理”联合疗法,缓解患者的焦虑、恐惧等负面情绪,胜任岗位的能力。</p>		<p>形成性评价和终结性评价结合进行。过程性评价占 60%,其中,学习态度占 20%,课堂作业或活动任务占 20%,考勤占 20%;期末成绩占 40%。</p>
2	生态文明教育	1	16	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 引导学生树立人与自然、人与自然和谐共生的意识 树立学生绿色环保、可持续发展意识 使学生具有正确的人生观、价值观及生态美理念 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 掌握生态文明的基本内涵、特征和生态文明建设的意义、生态环境现状、生态文明建设道路等基础知识。 掌握生态环境保护与治理对策,关注生态热点问题,正确认识个人、社会与自然之间的相互关系 了解所属专业行业发展与生态文明建设之间关系 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 掌握“减量化、再利用、再循环”理念,提高资源使用效率 能够规范操作,学会分类和减少医疗废品的产生 积极利用天然植物无害化的特征,提高绿色产品使用率 养成爱护生态、保护环境的行为习惯,具有传播生态文明美的能力,能够探索保护生态保护美的方 	<p>生态文明教育主要包括生态文明观教育（理论篇）、生态文明知识教育（基础篇）、生态文明技能包括生态文明观教育（理论篇）、生态文明知识教育（基础篇）、生态文明技能教育（实践篇）三大部分,文明史、文明关和生态关等九个章节。</p>	<p>1. 教学要求:以学生为中心适当安排专题讨论及翻转课堂等放大课堂教学效果;利用精品资源共享课网络教学平台,供学生拓展性学习。使用信息化教学手段,教学理论一体化,运用案例教学等方式进行教学。</p> <p>2. 教学模式:教学讲解、案例教学、项目导向。</p> <p>3. 考核方式:本课程采用多主体、开放性</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				法		的评价，不同教学模块可根据具体情况，选用或综合运用教师评价、学生自我评价、学生相互评价等方式对学生进行评价，学生的最终成绩从学习态度（20%）课程作业或活动任务出勤率（30%）期末成绩（50%）来进行综合评价；同时，直接或间接地对教师的教学效果进行评价。
3	体育与健康	6	108	<p>(一) 素质目标</p> <p>(1) 具有积极参与体育活动的态度和行为。</p> <p>(2) 用科学的方法参与体育活动。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>(1) 形成正确的身体姿势。</p> <p>(2) 发展体能。</p> <p>(3) 具有关注自身身体健康的意识。</p> <p>(4) 懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。</p> <p>(三) 能力目标</p>	<p>体育概述、运动安全、选项基本知识。体质测试、跑、跳、篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、武术、健美操、瑜伽、户外、花样跳绳、田径等常见体育运动项目</p>	<p>场地：按照实用够用原则配备教学必要的田径场、足球场、武术房、健美操房、形体室、篮球场、羽毛球场等场地。</p> <p>着装：运动</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				(1) 获得体育基础知识。 (2) 学习与运用运动技能。 (3) 安全地进行体育活动。 (4) 获得野外活动的基本技能		装、运动鞋，女生束发，男生不留长发
4	大学语文	2	36	<p>(一) 素质目标</p> <p>1. 弘扬中华优秀传统文化,建立民族自信和文化自信; 2. 具有一定的审美和人文素养; 3. 提高团队合作能力、口语表达和沟通交际能力,具备一定的社交能力和服务能力; 4. 具备团队协作、法律意识、诚信敬业精神;具备自主学习能力和创新争先意识。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>1. 积累文化素材,掌握必备的中华优秀传统文化知识; 2. 掌握阅读文学作品、运用文字的基本方法。 3. 掌握正确的语言表达技巧和沟通技巧; 4. 掌握现代礼仪知识和技能。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>1. 具有一定的语言文字分析和运用能力,能够进行自主学习探究及自主分析和解决问题,培养终身学习意识; 2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力; 3. 具有良好的礼仪表现。 4. 学生能够知美、懂美、爱美,能够在文学作品下得到美感启迪,获得精神力量。</p>	<p>采用模块式教学模式,将《大学语文》课程分为:言语实践、写作练习、阅读教学、传统文化、拓展阅读五大模块。语言实践和写作练习属于实用知识,与相关专业场景相结合进行具体的职业情景模拟训练;阅读教学与传统文化模块主要是对高职大学生进行人文素养的培育和提升,包括增长人生经验、认知水平、思维能力、问题解决、价值观塑造等多方面;拓展阅读是语文课程内容的延伸部分,也是学生自主研读的内容,基于职业核心素养能力的相关内容进行安排,充分考虑经济社会发展和社会变迁对高师生的影响,设置工匠精神作品研读、职业教育与社会发展、优秀劳动模范三个部分,以职业文化来拓展高职语文教学内容。</p>	注重过程性评价与终结性评价相结合,两者考核比例各占50%。为凸显职业能力,在终结性评价中,采用写作训练实践考核与口语实践训练相结合的方式,写作训练以通知、请示、计划、总结、求职简历、合同、条据、调查问卷等职场文书基础知识为主要内容,以笔试为主要方式;口语训练以即兴演讲、无领导小组讨论、主题演讲、模拟面试、情境交谈等职场沟通交

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
						流为主要 内容，以口 试为主要 方式，最终 以两者的 成绩作为 期末阶段 考核的标 准和结果。 评价的方 式分为学 生评价、组 间评价、教 师评价，评 价的内容 包括学生 在参与项 目的过程 中所表现 出来的团 结协作精 神、与他人 交流、处理 信息、自主 学习、内容 形式创新 等方 面的 能力。
5	计算机应用基础	3	48	素质目标： 通过使用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐步养成独立思考、主动探究、团结协作的学习方法和工作态度，为自身终身学习和发展奠定基础。 知识目标： 了解计算机文化的概念，基本掌握计算机系统的组成与基本工作原理知识，具有较好的使用 Windows 操作系统平台的能力；掌握 Word 的使用，能较熟练地进行图文编排与制作，具有电子表格软件的基本知识，掌握 Excel 的使用；掌握文稿演示软件 PowerPoint 的使用，	1. 认识计算机 2. Windows 操作系统应用 3. 文档处理 4. 电子表格处理 5. 演示文稿制作。 6. 新一代信息技术	1. 教学要 求：立德树 人，加强对 学生的情 感态度和 社会责 任的教育。突 出技能，提 升学生的 信息技 术技能和综 合应用能 力。创新发展，培养学 生的数字 化学习能

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>了解计算机网络的基本常识，电子邮件和浏览器的使用。</p> <p>能力目标：</p> <p>提高计算机基本操作、网络应用、办公应用等方面技能，培养应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；培养根据职业需求运用计算机的能力。</p>		<p>力和创新意识。</p> <p>2. 教学模式：任务驱动、过程训练</p> <p>3. 考核方式：学业水平评价采用过程性评价 40%与总结性评价 60%相结合的方式。全面、客观地评价学生的学业状况。过程性评价应基于学科核心素养，在考查学生相关知识与技能掌握程度和应用能力的基础上，关注信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任四个学科核心素养的发展，评价要体现出学生在学习过程中各方面能力的提升情况。总结性评价应基于学生适应职业发展需要的信息能力和学习迁移能力的培</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
						养要求，创设基于职业情境的项目案例，考查学生信息技术的综合运用能力和学科核心素养的发展水平，以及自我创新和团队协作等方面的表现。
6	大学英语	4	68	<p>素质目标：</p> <p>1. 融合医学美容专业特点和英语教学内容，对学生进行职业素养教育，培养学生科学的态度与实事求是的精神。</p> <p>2. 使学生掌握医学美容相关职业领域的行业行为规范，形成诚实守信、爱岗敬业的职业道德。</p> <p>3. 通过中西文化比较，拓宽学生的国际视野，增强学生对传统卫生信息管理文化的自信心与自豪感。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握规范的英语语音知识和发音规则。</p> <p>2. 熟记医学美容及相关专业的专业词汇和术语表达以及句子和篇章的结构与特点。</p> <p>3. 在原有的中学英语的基础知识上，进一步扩大与强化基本语法知识，侧重卫生信息管理相关专业中的重点语法结构。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能运用英语完成与医学美容职业相关的阅读理解活动，如读懂英文医学美容文献、产品说明书等，能从不同视角去理解各语篇；</p> <p>2. 能运用英语完成与医学美容职业相关的简单口语表达活动，如做英文自我介绍、企业的基本业务和</p>	<p>本课程的主要内容包括：大学英语和大学英语口语，其中大学英语为8个单元： Hello, Hi! Sorry and Thank You; How can I Get There! Be on Time and in Time. What a Fine Day! Come on! Go! Go! Go! Let's Throw a Party! Keep Fit, Not Fat! 主要训练大学生的英语实际运用能力和日常交际能力。</p>	<p>教学场地： 采用多媒体教室开展教学</p> <p>教学模式： 理论与实践相结合的教学模式</p> <p>教学方法： 在理论教学中主要采用讲授法、翻译法、启发式讲授、情境法等教学方法。在实践教学中，主要采用任务驱动、角色扮演等教学方法。</p> <p>教学评价： 形成性评价和终结</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				产品药品的介绍等; 3. 英语简要表达自己的观点。		性评价结合进行。 过程性评价占 60%， 期末成绩占 40%。
7	综合英语	4	68	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有正确的世界观、人生观、价值观和精益求精的工匠精神； 2. 具有社会主义核心价值观，热爱劳动、热爱自己的国家、家乡和学校； 3. 具备良好的团队协作和竞争意识，提升就业竞争力，为未来可持续发展打下良好的基础； 4. 通过中西文化比较，增强中国传统文化的自豪感和自信心，培养学生家国情怀。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 能正确朗读句子和短文，重音、语调、节奏等正确；能借助重音、语调、节奏等变化表达意义、意图和态度等。 2. 掌握常见构词法，如合成法和派生法等；在学习了中等职业学校、高中教育阶段和《大学英语》课程的基础上，掌握 600 个左右的新单词和短语，累计词汇达到 4000 个单词； 3. 能理解和使用 12 种常用时态；能理解和使用非谓语动词；能掌握被动语态；能理解和使用定语、宾语、主语、状语从句；能理解较为复杂的句式和句型；能使用常用的语法项目表达意义与功能。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能听懂职场中的基本日常生活用语，并能够进行一般事务相关的简单对话。 2. 能读懂、看懂职场中的书面或视频英文资料，能较为准确地提取细节信息，概括主旨要义； 3. 能识别语篇传递的事实性信息和隐含信息，理解语篇传递的主</p>	<p>本课程的主要内容包括：综合英语共有 8 个单元，主要内容包括：Accommodation; Food ; Travel ; Invitation; Cyber; Shopping; Farewell; Career，主要训练大学生的英语综合运用能力和阅读理解能力。</p>	<p>教学场地： 线上开展教学</p> <p>教学模式： 理论与实践相结合的教学模式</p> <p>教学方法： 在理论教学中主要采用讲授法、翻译法、启发式讲授、情境法等教学方法。在实践教学中，主要采用任务驱动、角色扮演等教学方法。</p> <p>教学评价： 形成性评价和终结性评价结合进行。 过程性评价占 60%， 期末成绩</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				旨、意义和情感； 4. 能理解职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联；能对语篇中的关键信息进行归类和总结。		占 40%。
8	思想道德与法治	3	48	<p>素质目标：</p> <p>1. 形成良好的思想道德行为习惯和正确的法律观念，热爱卫生信息管理相关行业。</p> <p>2. 具备现代社会对卫生信息管理相关从业者要求的精益求精、脚踏实地、吃苦耐劳等职业精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解法律本质，学习卫生信息管理相关行业法律法规和政策。</p> <p>2. 了解本专业领域发展的大势，掌握公民道德规范、卫生信息管理相关行业的职业道德规范和守则。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能用人际交往的原则和艺术正确处理人际关系，与从业对象交流畅快，具有快速掌握从业对象需求的能力。</p> <p>2. 能用正确的是非观和良好的道德标准规范自己和他人的言行。</p> <p>3. 能用基本职业道德规范提炼卫生信息管理相关行业的职业道德标准，助推卫生信息管理相关行业健康有序发展。</p>	<p>专题一：时代之间 专题二：人生之路 专题三：精神之钙 专题四：强国之魂 专题五：价值之核 专题六：道德之本 专题七：明德之径 专题八：万法之母 专题九：德法之道 专题十：与法同行</p>	<p>教学方法： 践行“八个相统一”要求，以学生为中心，运用任务驱动法、沉浸式教学、情境式教学、案例式教学等多种方法，展开教学实施，建议根据教学实际探索创新教学方法。</p> <p>教学评价： 本课程采用“智能化”评价体系，整个过程评价采用成长积分打榜形式，实现过程、结果、增值评价统一，安排如下：过程性评价 70%、结果性评价 30%、增值评价（加分项）。</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
9	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	<p>素质目标：着力培养具有世界视野、国情意识和高度历史责任感的新时代青年，鼓励学生为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。</p> <p>知识目标：理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论基础、时代背景、主题主线、理论贡献。理解新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场、总体布局、战略安排、根本动力、重要保障、政治保证等。</p> <p>能力目标：具有熟练掌握本课程的基本概念及正确表达思想观点的能力。能够运用马克思主义立场、观点和方法认识、分析国情，具有初步的分析、判断能力和解决问题的能力。</p>	<p>专题一：马克思主义中国化新的飞跃 专题二：坚持和发展中国特色社会主义的总任务 专题三：坚持党的全面领导 专题四：坚持以人民为中心 专题五：以新发展理念引领高质量发展 专题六：全面深化改革 专题七：发展全过程人民民主 专题八：全面依法治国 专题九：建设社会主义文化强国 专题十：加强以民生为重点的社会建设 专题十一：建设社会主义生态文明 专题十二：建设巩固国防和强大人民军队 专题十三：全面贯彻落实总体国家安全观 专题十四：坚持“一国两制”和推进祖国统一 专题十五：推动构建人类命运共同体 专题十六：全面从严治党 专题十七：在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将</p>	<p>教学方法： 教学讲解，案例教学。</p> <p>教学评价： 为实现知识和素质目标、鼓励自主学习与合作学习以及监督学习的评价目标。课程采用“532”的多元化评价体系。 （1）五个评价维度。 一是学生出勤，二是课堂表现，三是平台利用，四是理论作业，五是实践作业。 （2）三个评价主体。 一是学生评价，二是小组评价，三是教师评价。 （3）二维成绩。一是根据五维度平时表现和三主体评价构成的第一维过程性评价成绩，</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
						占 50%。二是期末考试成绩为第二维终结性评价成绩，占 50%。期末总评成绩共计 100%。
10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有坚定的马克思主义信仰。 2. 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 3. 具有良好的历史责任感，热爱卫生信息管理相关事业。 4. 具有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。 2. 熟悉新时代党的基本理论、基本路线和基本方略，熟悉中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革和历史成就。 3. 了解马克思主义中国化的历史进程和理论成果。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 具有运用马克思主义立场、观点正确分析我国卫生信息管理相关行业存在问题的能力； 2. 具有可持续发展、终身学习和调查研究的能力； 3. 具有较强的语言表达、团队合作和协调人际关系的能力。 4. 具有国际视野，能主动了解和掌握国内外卫生信息管理相关行业动态。</p>	<p>专题一：真理之光伴征程—马克思主义中国化时代化历史进程与理论成果。 专题二：红日滚滚耀东方—毛泽东思想及其历史地位。 专题三：踏平坎坷成大道—新民主主义革命理论。 专题四：重整行装再出发—社会主义改造理论。 专题五：曲折前进斩荆棘—社会主义建设道路初步探索的理论成果。 专题六：接力奋斗续伟业—中国特色社会主义理论体系的形成发展。 专题七：解放思想开新局—邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓。 专题八：春风浩荡满月新—改革开放是强国之路。 专题九：持续发展跨世纪—“三个代表”重要思想。 专题十：以人为本谋发展—科学发展观与中国特色社会主义的新发展。 专题十一：青春奋斗正当时—关于本门课程的总结和思考。</p> <p>教学方法： 教学讲解、实践教学、案例教学。</p> <p>教学评价： 为更好地发挥教学评价的诊断功能，本课程采用“全方位、全过程、立体化”的QQL多元化评价体系，及时检验教学目标是否达成。</p>	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
11	形势与政策	1	48	<p>素质目标:</p> <p>1. 具有高度的职业认同感,热爱大健康事业,谦虚严谨、细致谨慎、吃苦耐劳、技术精湛、慎言守密。2. 树立正确的马克思主义世界观、人生观、价值观,成长为懂事、懂策的新时代健管人。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 掌握党和国家改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系。2. 熟悉党和国家面临的形势和任务,正确认识国情,理解党的路线、方针和政策。3. 了解有关大健康事业的政策法规和职业基本规范,正确规划自己的职业理想、锤炼职业道德、塑造职业人格。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能够正确认识“形”与“势”的关系,通过“形”来把握“势”,能够正确地把握事物发展的规律和趋势,提高分析问题和解决问题的能力以及自我学习、自学发展能力、自我调节的能力。2. 能够对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题进行思考、分析和判断,具备正确认识社会、辨别是非的基本能力。</p>	专题一：立志复兴伟业 奋发前行 专题二：走好中国式现代化之路 专题三：在新时代新征程上推进祖国统一 专题四：新时代全面从严治党伟大实践	教学方法: 专题化教学,理论讲授。 教学评价: (1) 对教师的评价:包括学生评教、同行评教、领导评价。 (2) 对学生的评价:过程考核与期末考核相结合。
12	贵州省情	1	18	<p>素质目标:</p> <p>1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,自觉践行社会主义核心价值观。具有热爱贵州、建设贵州和宣传贵州的热情,科学看待贵州的发展,为贵州大健康事业发展作出新的贡献。2. 具有对贵州卫生事业的认可,以执着向上的精神理念助推卫生信息管理相关事业发展。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 熟悉贵州人文精神生态,关注贵州政治、经济、文化、社会的发展。2. 了解习近平总书记对贵州工作的重要指示,贯彻落实党和国家重大战略部署的科学决策。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能全面把握贵州发展规律,用系统的、全面的、发展的、辩证的、</p>	专题一：开学第一课 专题二：山川秀丽的自然生态 专题三：源远流长的发展历史 专题四：团结互助的多彩民族 专题五：成就斐然的经济发展 专题六：欣欣向荣的民生事业 专题七：风清气正的政治生态	教学方法: 教学讲解、实践教学、案例教学。 教学评价: 为更好地发挥教学评价的诊断功能,本课程采用“全方位、全过程、立体化”的QQL多元化评价体系,及时检验教学目标

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				开放的观点认识贵州。 2. 关注贵州以及国内外卫生信息管理相关专业发展的趋势和前沿动态，能够做出科学的职业规划。		是否达成。
13	军事理论	2	36	<p>素质目标：增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念。</p> <p>知识目标：以国防教育为主线，通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能。</p> <p>能力目标：加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。</p>	国家安全 中国国防 军事思想 现代战争 信息化装备 军事高技术	1. 教学要求：本课程主要使用创设情境、案例教学、互动教学等多样化的教学方法，充分利用信息化教学手段对教学内容进行直观呈现，以培养学生的爱国主义情怀，不断增强学生的国防意识及国家安全意识。 2. 教学模式：行动导向、过程训练。 3. 考核方式：理论和实践结合，注重过程化评价考核。
14	大学职业发展与就业指导	2	38		1. 基础：走进大学、	1. 教学要求：结合相关案例从总体上对创新与创业、创新思

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>素质目标: 树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观。</p> <p>知识目标: 了解职业发展的阶段特点，掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及职业能力素养。</p> <p>能力目标: 培养学生自我探索能力，独立思考和勇于创新的能力，提高学生的沟通技巧、问题解决能力、自我管理等各种通用技能。</p>	<p>了解自我、认识职业、生涯规划、就业形势与政策、求职材料、求职方法和技巧、权益保护与心理调适</p> <p>2. 拓展: 制定个人职业生涯规划、创业设计、制作简历、写个人求职信、求职面试。</p>	<p>维与创业思维的概念及其关系进行分析，阐述如何通过行动，根据当时环境开展创新创业活动，以及在事业发展进程中，创新思维与创业思维所起到的作用。告诉学习者要想成为一名优秀的创业者，应该具备哪些特质和能力。同时向学习者提供管理创业团队的操作性技能。</p> <p>2. 教学模式: 教学讲解、案例教学、项目导向。</p> <p>3. 考核方式: 过程性评价占40%，终结性评价成绩占60%。</p>
15	劳动教育	1	16	<p>素质目标:</p> <p>1. 培养学生善于劳动、乐于劳动，自我管理生活，</p>	1. 开展日常生活劳动，自我管理生活，	1. 教学要求: 在教学

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>动的劳动习惯。</p> <p>2. 强化学生做绿化环保的践行者。</p> <p>3. 初步培育学生人学急救、急救为人的观念。</p> <p>4. 培养学生珍惜劳动成果，体验持家之道和勤俭、创新、奉献的劳动精神。</p> <p>5. 树立文化自信，继承与弘扬“孝老爱亲”的中华传统美德。</p> <p>6. 发挥学生的主体作用、强化动手能力培养，提升学生的劳动技能。</p> <p>7. 懂得劳动之义、文明劳动之理，继承和发扬中华民族艰苦奋斗、热爱劳动的优良传统，发挥自身的劳动技能优势，为家庭、社区做贡献，为就业做好准备。</p> <p>知识目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 知道正确的劳动价值观。 2. 认知工匠精神的基本内涵，了解工匠精神的当代价值。 3. 了解衣服清洗常识和技巧，知晓衣服的整理与收纳技巧。 4. 掌握绿化环保行动的要点，掌握垃圾分类的标准、原则和投放要点。 5. 知晓急救相关知识。 6. 掌握志愿服务的原则和要求。 7. 熟悉假期实习和假期兼职的相关常识和使用技能。 <p>能力目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 树立正确的劳动价值观，热爱劳动。 2. 在日常生活中自觉弘扬劳模精神与工匠精神，自觉争当“劳模”，自觉传承工匠精神。 3. 知道如何将垃圾进行分类。 4. 知道如何对文明寝室进行布 	<p>提高劳动自立自强的意识和能力；</p> <p>2. 定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；</p> <p>3. 依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动。</p>	<p>实践中，激发学生学习兴趣，利用案例分析、课堂讨论等方法培养学生树立正确的劳动观念。通过开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等方法，使学生掌握基本的劳动知识和技能，强化实践行和体验性学习。</p> <p>2. 教学模式：行动导向、任务驱动、过程训练。</p> <p>3. 考核方式：采用讲座的形式开展教学和考核，通过超星尔雅学习平台进行考核。</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				置与建设。 5. 知道如何进行劳动救护。 6. 能积极参与符合自身情况的志愿服务及社会实践活动。		
16	安全教育	1	8	素质目标: 通过开展安全教育课,培养学生的社会安全责任感,形成安全意识,养成安全习惯。 知识目标: 掌握必要的安全行为的知识和技能,了解相关的法律法规常识。 能力目标: 养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯,以保障学生安全健康地成长。	包括预防和应对社会安全公共卫生、意外伤害、网络和信息安全、自然灾害、实验室(训)室安全与实习安全以及影响学生安全的其他事故或事件六个模块。以防溺水、防交通、防火灾、防踩踏、防地震、防极端天气、防食物中毒、防盗防抢和防人身伤害等安全知识为重点,注重实践性、实用性和实效性。	1. 教学要求:以讲座形式开展。 2. 教学模式:行动导向、任务驱动、过程训练。 3. 考核方式:全体学生现场参加讲座,并参加安全演练。
17	党史学习教育	1	18	素质目标: 把“四史”学习教育融入社会主义发展、中国特色社会主义发展的实践之中,使学生切实提高分析问题、解决问题的能力;形成正确的社会主义史观、国史观,科学看待在中国共产党领导下取得的伟大成就,产生和勃发建设祖国、建设社会主义激情、热情与中国特色社会主义事业建设者和接班人的主人翁意识。 知识目标: 引导学生正确认识课程的性质、任务及其研究对象,全面了解课程的体系、结构。通过教学,要求学生熟悉和掌握“四史”的基本概念、	本课程主要涵盖了社会主义发展史、党史、新中国史和改革开放史。其中社会主义发展史主要讲在历史社会主义从无到有从空想变为现实时期,在这段社会主义走走停停的探索时期,在历史的镜子面前一直深刻反思,总结前人的经验和教训,面对我国今天改革成果以及当前国际形势,继续我们大国崛起之路;党史是中国共产党从	本课程按照学校要求,严格管理,学习采取线上+线下混合式教学,考核采用等级制,主要分为两个等级,即合格与不合格。 具体如下: 1. 在平台观看教学视频,每个

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>历史发展和历史成就，使学生对社会主义发展和中国特色社会主义发展有着更加明确、深入地了解和认识。</p> <p>能力目标：</p> <p>引导学生掌握“四史”的基本概念、基本知识、基本理论，学会运用辩证唯物主义观点去分析有关世情、国情的理论问题。使学生具有良好的沟通、团结协作能力，具有理论联系实际的能力。</p>	<p>成立以来整个发展过程的全部历史，主要包括中国共产党历次代表大会的情况、党章的不断完善过程、党在各个不同时期的组织建设和发展状况、党领导全国各族人民进行革命和建设的发展历程和全部史实的记载；新中国史主要讲中华人民共和国历史开始于1949年10月1日的开国大典，前后以1978年的中国共产党十一届三中全会为标志，可分为毛泽东时代（1949年至1978年）、与以现代化建设及改革开放为主题的邓小平及后邓小平时代（1978年至今）；改革开放史是中国共产党推进社会主义制度自我完善和发展的实践史，改革开放是中国共产党带领人民开启的一次伟大革命，实质是社会主义制度的自我完善和发展，目的是在新的历史条件下为人民谋幸福、为民族谋复兴。</p>	<p>视频均需全部观看完毕；</p> <p>2. 线下学习，需按要求完成考勤、实践活动参与度等。</p> <p>3. 期末提交一篇结课论文：围绕“四史”（中国共产党党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史），自选题目，字数800-1000字。</p>

2. 专业能力课程

(1) 专业基础课程

共 7 门。包括：医学美学概论、美学应用解剖、基础医学概论、临床疾病概要、美容应用药物、美容化妆品基础、中医基础与适宜技术。

表 7 专业基础课程设置及描述

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
1	医学美学概论（必修）	2	32	素质目标 1. 具有医学美学意识，具备医学美学审美能力，树立医学美学科学观念。 2. 学会感知医学美、欣赏医学美，并在将来的工作实践中利用医学美学为理论指导。 3. 养成良好的职业素质和文明的道德行为规范。 知识目标 1. 具有医学审美、医学美感和在医学审美活动过程中所体现出来的一切医学美学现象的基础知识。 2. 具有人体美和医学人体美基本规律的基础知识。 3. 具有医学职业审美素养的知识。 能力目标 1. 具备人体容貌形体美学的分析评价和测量技能。 2. 能把医学美学中的基础知识作为审美的标准和尺度，从而具备创造医学人体之美的能力。	医学审美、医学人体美、医学形式美、容貌美、躯干与四肢美、皮肤与毛发美、人的体型与形态美、	1. 教学要求：本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求；分为学会、熟练掌握两个层次要求。 2. 教学模式：案例教学、任务驱动。 3. 考核方式：采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系，注重学生平时知识的积累和技能的培养。成绩综合评定：百分制评定成绩，计入学籍档案。其中理论考试占总成绩的 60%，过程性考核占总成绩的 40%。
2	美学应用解剖（必修）	4	64	素质目标： 1. 培养学生从人体结构的角度欣赏美、分辨美、运用美、感受美和基本的人文素养。 2. 树立正确的医学伦理观，培养学生敬佑生命、甘于奉献、严谨的职业态度。 3. 培养学生学会尊重客人需求、	细胞、皮肤组织的结构特点；头型、面型的判断；头、颈、躯干、四肢的浅表结构及血管、神经走行；人	1. 教学要求：本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求；分为学会、熟练掌握两个层次要求。 2. 教学模式：案例教学、理实一体。 3. 考核方式：采用形成性评

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>保护客户隐私、爱岗敬业、精益求精等医美从业人员最基本的职业操守。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 掌握人体外部形态、皮肤组织、头、颈、躯干浅表肌肉、血管、神经的走行及其特点。 熟悉皮肤、骨性标志、头型、面型测量及常见美容手术的结构毗邻。 了解人体神经系统及内脏的组成，学会正确运用本课程专业术语，为学习其他专业课程打下坚实的基础。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 培养学生的思维能力、观察能力、运用知识能力。 培养学生发现问题、分析问题、自主解决问题的综合能力。 	体九大系统的组成及相关专业术语。	价与结果性评价相结合的模式，包括自我评价、小组评价、活动参与评价、阶段过程评价、教师评价五种评价方式相结合的评价方式。其中学生的出勤率、课堂表现、作业及实验报告占总成绩的20%；实训操作及实训考核报告占总成绩的20%；期末考试报告占总成绩的50%；参与解剖绘图大赛、解剖知识竞赛、清明追思及开课宣誓等特色活动占总成绩的10%。多元化、全方位地考查学生成绩。
3	基础医学概要（必修）	4	72	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 培养学生敬佑生命、严谨求实的职业态度，树立医美专业人员良好的行为规范和准则。 培养学生树立健康、积极的生活态度，树立健康意识，促进个体身心协调发展。 形成科学的健康观、疾病观，养成科学态度和科学精神，增强社会责任感。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 掌握维生素、三大物质代谢与人体健康相关的医学知识； 掌握皮肤常见病原微生物的种类，超敏反应所引起的常见疾病及危害； 熟悉常见局麻药、抗过敏药物的药理作用和临床应用。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 具有用基础医学知识在身材管理、健康管理中运用的能力； 具备将“无菌观念”运用到美容相关护理及操作中的能力； 	模块一：生命之源（维生素、三大物质代谢） 模块二：生命与自然（皮肤常见病原微生物、超敏反应） 模块三：生命与健康（细胞的损伤与修复、炎症） 模块四：生命与临床（医学美容相关药物）	<ol style="list-style-type: none"> 教学要求：维生素、三大物质代谢；皮肤常见病原微生物、超敏反应；细胞的损伤与修复、炎症；医学美容相关药物。共四个模块内容教学。 教学模式：案例教学、理实一体。 评价方式：采用自我评价、小组评价、阶段过程评价、教师评价四种评价方式相结合的评价方式。 <ol style="list-style-type: none"> 学生自我评价，关注学生为学习准备和计划实施的学习效果，学生课前自学和课后查阅资料的能力，能否自我调节和控制学习情绪，是否始终关注讨论的主要问题，积极思考，自觉练习是否完成学习目标，实验实训报告填写情况，安全操作和安全意识。 学生小组评价，关注学

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				3. 具有良好的身心状态，不断反思，持续自我改进的能力。		生的表达能力，实验实训报告填写情况，沟通和协助能力。 （3）阶段过程评价，利用题库教考分离，进行期末考试。 （4）教师评价，其内容为根据自我评价、小组评价、阶段过程评价来确定及在任务实施过程中的表现确定其能力水平。
4	临床疾病概要（必修）	4	72	<p>素质目标 注重人文关怀，具有哀伤意识，富有责任心，敬畏生命，对实施、修复和维护人体之美具有崇高的职业认同感。</p> <p>知识目标 掌握常见病临床表现及诊断方法，具备问诊及体格检查的基本技能，能够评估客户健康状况是否适宜做特定的美容项目。</p> <p>能力目标 具备沟通能力与合作意识，有集体荣誉感，对临床常见病多发病正确认识与判断。能够对顾客进行美容项目后管理与身体健康状态评估。</p>	模块一：接待（问诊、体格检查） 模块二：操作（无菌技术、外科疼痛、外科感染、术后管理） 模块三：皮肤科疾病认知（寻常痤疮、荨麻疹、湿疹等） 模块四：其他常见疾病认知（慢性阻塞性肺疾病、消化性溃疡、高血压、冠心病、糖尿病等）	1. 教学要求：接待、操作、皮肤科疾病认知、其他常见疾病认知，共四个模块内容教学。 2. 教学模式：案例教学、理实一体。 3. 考核方式：采用线上线下评价相结合，平时与期末评价相结合，实行全方位全过程评价。其中预习情况占 5%，考勤占 5%，互动参与度占 10%，课后在线作业占 10%，情景演练占 10%，章节小测占 20%，期末考试占 40%。
6	美容应用药物（必修）	3	54	<p>素质目标 1. 具有严谨的工作作风和科学态度，刻苦钻研，勇于实践。 2. 具有良好的职业道德和职业素养，具备团队合作和人际交往的能力，努力追求自我发展和自我完善，有良好的求知欲和终身学习的精神。</p> <p>知识目标 1. 掌握重点疾病基础理论和主要</p>	模块一：美容药物学的基础知识药理学基础知识和美容药物学概述、透皮促进剂、美容药物经皮给药的特殊方法	1. 教学要求：本课程对理论部分教学要求。 分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求；分为学会、熟练掌握两个层次要求。 2. 教学模式：案例教学、任务驱动、理实一体。 3. 考核方式：采用过程性评价和结果性评价相结合的评

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>治疗药物的药理作用、临床应用和不良反应及其防治。</p> <p>2. 做到理论联系实际，并能应用于临床。</p> <p>3. 在临床实习过程中不断进行积累，并与已经学到的药物学理论知识相互结合。</p> <p>能力目标</p> <p>1. 能够准确地运用所学知识判断相应的疾病运用什么药物治疗。</p> <p>2. 能够制备简单的美容制剂如散剂、酒剂、面膜剂等。</p> <p>3. 能够掌握一些美容方面的疾病的发病机制及主要治疗药物。</p> <p>4. 具有发现寻找新药和继续学习的能力。</p>	<p>模块二：美容化学药（维 A 酸类、微量元素和维生素类、抗过敏药和抗炎药、延缓皮肤老化药、防晒剂、皮肤增白药和着色药、治疗痤疮药、抗瘢痕药物、影响毛发药、止汗剂和除臭剂、减肥药）</p> <p>模块三：美容生物制剂、制备的基本技术（美容生物制剂、美容生物材料）</p>	价体系。成绩综合评定：百分制评定成绩，其中理论考试占总成绩的 60%，过程性考核占总成绩的 40%
7	美容化妆品基础（必修）	2	36	<p>素质目标</p> <p>1. 树立化妆品高度安全性的职业意识，具有理论联系实际，实事求是的工作作风和科学严谨的工作。</p> <p>知识目标</p> <p>1. 掌握化妆品主要成分、作用及其配方、制法，能指导顾客合理选用和使用化妆品。</p> <p>能力目标</p> <p>能够对求美者的基本情况进行正确的评价、合理的美学设计，能够正确地选择治疗化妆品，为进入实践积累初步经验。同时培养学生获取信息与知识的能力以及表达能力、沟通技巧。</p>	<p>项目一 化妆品基础理论</p> <p>任务一 化妆品的定义</p> <p>任务二 化妆品的发展历史</p> <p>任务三 化妆品的分类</p> <p>任务四 化妆品的原料</p> <p>项目二 化妆品与皮肤的关系</p> <p>任务一 皮肤的结构</p> <p>任务二 皮肤的生理特征</p> <p>任务三 皮肤的分类</p> <p>项目三 各</p>	<p>1. 教学要求：本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求：分为学会、熟练掌握两个层次要求。</p> <p>2. 教学模式：案例教学、任务驱动、按岗设项、理实一体。</p> <p>3. 评价方式：分为期末考核与平时考核两种，同时将素质考核（包括仪表着装、行为举止及语言等）融合到平时考核当中。成绩综合评定：百分制评定成绩，计入学籍档案。其中期末考试占总成绩的 60%，平时成绩考核占总成绩的 40%，包括学习通习题评价（15%）、实训报告（15%）和小组任务完成情况（10%）。采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
					<p>类化妆品</p> <p>任务一 非特殊类化妆品</p> <p>任务二 特殊类化妆品</p> <p>任务三 化妆品选用指导</p> <p>项目四 化妆品安全</p> <p>任务一 化妆品的皮肤损害</p> <p>任务二 化妆品的生产设备及工艺</p> <p>任务三 化妆品的卫生规范与质量控制</p>	系, 注重学生平时知识积累的培养
8	中医基础与适宜技术（必修）	2	36	<p>素质目标: 通过学习激发学生的学习兴趣,使学生具有乐观的生活态度、求实的科学态度、宽容的人生态度,同时能将个人价值和社会价值统一、科学价值和人文价值统一、人类价值和自然价值统一,从而使学生内心建立起对真善美的价值追求以及人与自然和谐和可持续发展的理念。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 熟悉阴阳、五行、精气血津液的基本内容;</p> <p>2. 掌握经络的基本内容,尤其是十二条经脉的循行分布; 理解各脏腑的生理功能及四诊资料的收集方法;</p> <p>3. 了解病因病机等。运用中医学基础的基本知识在对患者治疗的同时,对其病因、发病机制和临床表现等能够有正确地认识,使之成为真正意义上的有用之才。</p>	<p>模块一: 中医学的学科属性</p> <p>模块二: 中医学理论体系的形成与发展概况</p> <p>模块三: 中医学理论体系的主要特点</p> <p>模块四: 精气学说、精与气的基本概念、精气学说的基本内容、精气学说在中医学中的应用</p> <p>模块五: 阴阳学说、五行学说、中医学的思维方式等。</p>	<p>1. 教学要求: 本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求; 分为学会、熟练掌握两个层次要求。</p> <p>2. 教学模式: 案例教学、任务驱动、按岗设项、理实一体。</p> <p>3. 评价方式: 采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系。成绩综合评定: 百分制评定成绩, 其中理论考试占总成绩的 60%, 过程性考核占总成绩的 40%</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				能力目标： 正确地运用中医基础知识，紧紧围绕中医美容医学专业所需的基本知识与基本技能所进行的，做到了在过程进行中和方法的展示中学到了知识，掌握中医学基础的专业理论和基本技能。		

(2) 专业核心课程

共 7 门。包括：中医美容技术、皮肤美容技术、美容外科学、美容护肤技术、光电美容技术、医美咨询与设计、形体美容技术。

表 8 专业核心课程设置及描述

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
1	中医美容技术（必修）	3	54	素质目标： 通过学习激发学生的学习兴趣，中医宣教能力，使学生具有乐观的生活态度、求实的科学态度、宽容的人生态度，同时能将个人价值和社会价值统一、科学的价值和人文价值统一、人类价值和自然价值统一，从而使学生内心建立起对真善美的价值追求以及人与自然和谐可持续发展的理念。 知识目标： 熟悉中医美容技术发展简史、基本观念、基本原则。掌握理论实践应用方法；理解望闻问切在临床上的应用，运用中医美容技术的基本知识在对患者治疗的同时，对其病因、发病机制和临床表现等能够有正确的认识，使之成为真正意义上的有用之才。 能力目标： 正确地运用中医基础知识，中医基本理论、中医美容基本知识、经络美容的基础知识，以及中药美容、经络美容的操作运用方法，包括毫针术、刮痧术、拔罐术、推拿术、穴位埋线术、滚针术等		1. 教学要求：本课程对理论部分分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求；分为学会、熟练掌握两个层次要求。 2. 教学模式：案例教学、任务驱动、按岗设项、理实一体。 3. 考核方式：分为理论考核与技能考核两种，同时将素质考核（包括仪表着装、行为举止及语言等）融合到技能考核当中。成绩综合评定：百分制评定成绩，计入学籍档案。其中理论考试占总成绩的 60%，技能考核占总成绩的 40%。采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系，注重学生平时知识积累和技能培养。注重学生发现问题、分析问题和解决问题能力评价，鼓励学生在知识的学习和应用上有所创新。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				紧紧围绕中医美容医学专业所需的基本知识与基本技能所进行的，做到了在过程进行中和方法的展示中学到了知识。		
2	皮肤美容技术（必修）	3	54	<p>素质目标</p> <p>1. 通过学习激发学生的学习兴趣，使学生具有乐观的生活态度、求实的科学态度、宽容的人生态度， 2. 树立良好的自我形象，具备高尚的服务意识，通过对不同患者的心理分析，结合美容师应具备的基本素质，培养学生的职业素质与道德修养。 3. 具有严谨的工作作风，学会尊重生命、敬畏生命。 4. 树立科学的世界观、人生观和价值观，热爱社会主义祖国，愿为祖国卫生健康事业的发展和人类的美丽而奋斗。</p> <p>知识目标</p> <p>1. 掌握皮肤性病学基础理论和重点疾病，掌握常用美容皮肤科学技术的操作，针对不同个体进行诊断及治疗方案制定实施。 2. 熟悉皮肤的结构、损容性皮肤病的病因、临床表现、诊断、药物治疗与护肤及美容皮肤的理化治疗技术等皮肤病的基础理论知识，熟悉常见损容性皮肤病的发病机制、发病原因、临床表现、诊断及治疗预防等。</p> <p>能力目标</p> <p>1. 具备对常见损容性皮肤病的保健知识和配合美容医师予以诊疗的能力。 2. 具备将常见的医疗美容治</p>	<p>模块一：总论 (皮肤美学特点、要素及意义, 皮肤的解剖生理功能) 模块二： 各论(皮肤的日常保健方法及老化皮肤的表现, 常见美容皮肤病的病因、临床表现、诊断、治疗及预防等)</p> <p>1. 教学要求：本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求：分为学会、熟练掌握两个层次要求。 2. 教学模式：案例教学、情景模拟、按岗设项、任务驱动、理实一体。 3. 考核方式：采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系。成绩综合评定：百分制评定成绩，其中理论考试占总成绩的 60%，过程性考核占总成绩的 40%</p>	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>疗方法灵活运用于维护、修复、改善人体容貌和形体美的能力。</p> <p>3. 具有良好的生理、心理状态和社会适应能力，正确认识和评价自己，慎独意识强等能力。</p>		
3	美容外科学（必修）	2	36	<p>素质目标</p> <p>通过学习激发学生的学习兴趣，巩固专业思想，有强烈的事业心和责任感。具有丰富的人文底蕴，扎实的专业知识，强烈的创新意识，宽阔的国际视野和不断更新美容知识的意识。具有严谨求实的科学态度，良好的职业道德和具有严肃认真、勤奋好学、刻苦钻研、开拓进取的优良品质。</p> <p>知识目标</p> <p>1. 掌握美容外科相关资料的收集与管理，掌握美容手术的适应证、禁忌证及注意事项，以及各部位美容手术的围手术期处理。</p> <p>2. 熟悉微整形的基本知识，常见美容手术方式及其并发症防治。</p> <p>3. 了解美容手术的最新进展以及新技术、新材料、新方法、新仪器的运用。</p> <p>能力目标</p> <p>1. 具有美容手术的基本知识与技能，能够熟练地完成美容手术的术前准备和术后处理，具有灵活的美容手术咨询与沟通的技巧，同时还应具有一定的在美容行业就业和继续学习的能力。</p> <p>2. 对于实践课的操作内容要求动手比例达 85%以上。</p>	<p>美容外科操作原则与基本技术，美容外科手术器械的使用，头面部美容解剖，眼部美容手术、鼻部美容手术、乳房美容手术的操作方法及皮肤移植术、皮肤软组织扩张术、瘢痕切除术的操作方法</p>	<p>1. 教学要求：在教学过程中，应突出医学美容技术的知识特点，理论联系实际，结合临床实际开展教学，培养学生兴趣。培养学生对教学的参与意识，活跃学习气氛，提高学习效率。减少知识的抽象性，多采用案例、视频、模型、多媒体等直观教学的形式，增加学生的感性认识，提高课堂教学效果。</p> <p>2. 教学模式：案例教学、任务驱动、按岗设项、理实一体。</p> <p>3. 考核方式：百分制评定成绩，其中理论考试占总成绩的 60%，过程性考核占总成绩 40%。</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
4	美容护肤技术（必修）	4	72	<p>素质目标 结合美容师应具备的基本素质，培养学生的职业素质与道德修养。</p> <p>知识目标</p> <p>1. 掌握美容护肤技术课程的基本理论和基本技术，各类型皮肤的养护与保养，问题性皮肤的治疗与养护，皮肤养护与治疗仪器的选择与应用以及不同类型、不同部位的皮肤方案的制定。</p> <p>2. 熟悉与美容有关的皮肤病的诊治与预防，化妆品的选择与应用，美容师的职业道德与修养，美容心理问题的处理等。</p> <p>3. 了解美容市场现状。</p> <p>能力目标</p> <p>掌握不同类型、不同部位皮肤制定护理方案的能力，以及自我学习、自我管理、沟通协调能力，并具有团队意识和竞争意识。</p>	项目一 美容护肤基础理论 项目二 美容护肤基本技术 项目三 不同类型皮肤的养护技术 项目四 不同部位皮肤的养护技术	1. 教学要求：本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求；分为学会、熟练掌握两个层次要求。 2. 教学模式：案例教学、任务驱动、情景模拟、按岗设项、理实一体。 3. 考核方式：采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系，注重学生平时知识的积累和技能的培养。成绩综合评定：百分制评定成绩，计入学籍档案。其中理论考试占总成绩的 60%，过程性考核占总成绩的 40%。过程性评价重点考查学生平时作业、到课率、阶段测试、自主学习等，反映学生学习过程方面情况。结果性评价及期末考试
5	光电美容技术（必修）	4	72	<p>素质目标： 培养学生良好的职业形象、职业道德、人际沟通能力和团队精神；具有高度的责任感和安全意识；具有严谨的学习态度、善于分析问题并提出解决问题的能力。</p> <p>知识目标： 具有理化美容技术、注射美容技术、美容文饰技术的作用机制、适应证、禁忌证的基本理论知识及操作方法、注意事项及其术后美容养护的基本理论和专业知识；具有光电美容技术实施中的基本原则、一般操作规范的基本理论知识；具有各类光、电美容仪器维护保养标准等</p>	模块一：基础理论篇 项目一 绪论 项目二 光电美容技术的医学美学基础 模块二：技术应用篇 项目一：理化美容技术 项目二：注射美容技术 项目三：美容文饰技术	1. 教学要求：本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求分为学会、熟练掌握两个层次要求。 2. 教学模式：案例教学、任务驱动、按岗设项、情景模拟、理实一体。 3. 考核方式：能够掌握理化美容技术、注射美容技术、美容文饰技术的原理及效果、适应症、禁忌证、注意事项，能规范操作相关美容技术操作，能根据顾客不同需求设计其眉型、唇型、眼线，并善于收集和处理顾客信息。形成性评价方法。采用自我评价、小组评价、阶

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>通过实训教学使学生具备规范、熟练的理化美容技术、注射技术、文饰技术的基本操作技能；具有对美容市场新技术选择与应用的能力；具有运用光电美容技术维护、改善、修复和美化人体美，具有较高的美容修复能力；具有创新创美能力。</p>		段过程评价、教师评价四种评价方式相结合的评价方式。成绩评价，平时成绩占20%，过程考核成绩30%，期末成绩占50%。
6	美容医学咨询与沟通（必修）	2	36	<p>素质目标:</p> <p>1. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，尊重他人，具有集体主义精神和团队合作开展工作的意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 掌握医学美容咨询的流程与方法、各种情景模式下不同对象的具体沟通方法等； 2. 熟悉医学美容医学咨询与沟通的概念、基本任务、实施对象及与相关学科之间的关系等； 3. 了解医学美容咨询的学习方法、语言交流原理及影响人际沟通的因素等。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 具有前台接待和术后管理求美者极为常见的医美求美者咨询服务的能力。 2. 具有为常见求美项目进行美学评估，医美方案预设计的基本能力。 3. 具有管理求美者，为求美者提供术后指导和美容指导的能力，具有处理简单医患纠纷的基本能力。</p>	<p>模块一：医学美容咨询(医学美容咨询的原则、方法与流程，医学美容服务与医学，美容咨询师)</p> <p>模块二：医学咨询与沟通（人际沟通的态度与影响因素，医学美容会谈与咨询沟通）</p> <p>模块三：医学美容咨询服务（电话咨询、网络咨询、现场咨询的沟通方法，以及倾听、核实、提问、反映、阐释、沉默等各种沟通技巧）</p>	<p>1. 教学要求：本课程采用线下学习的方式，通过项目化教学、案例分析、情境演练等教学方法，达到教学目的。</p> <p>2. 教学模式：案例教学、情景模拟、按岗设项、任务驱动、理实一体。</p> <p>3. 考核方式：采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系，注重学生平时知识的积累和技能的培养。成绩综合评定：百分制评定成绩。其中理论考试占总成绩的40%，过程性考核占总成绩的60%。过程性评价重点考查学生平时作业、到课率、阶段测试、自主学习等，反映学生学习过程方面情况。</p>
7	形体美容技术	3	54	<p>素质目标:</p> <p>1. 树立正确的美观观，保持严肃认真、实事求是、高度</p>	<p>模块一：芳香精油的应用、</p> <p>模块二：身体</p>	<p>1. 教学要求：本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
	(必修)			<p>负责的工作态度；培养学生良好的思想作风、高尚的团队合作精神。</p> <p>2. 使学生具有良好的职业道德和行为规范。</p> <p>知识目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 掌握身体护理的基本知识和操作规范。 2. 熟悉身体护理项目流程； 3. 了解美容师行业的发展状况和就业情况； 4. 能熟练掌握身体护理知识在美容师工作中的应用；能学会皮肤护理基础知识。 <p>能力目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 能熟练掌握身体护理技能在美容师工作中的应用；能学会身体护理服务流程，为后续课程的学习奠定基础，也为今后从事美容师等岗位工作打好基础。 2. 提高服务质量和平，塑造专业的整体形象；提高企业的经济效益和社会效益，进而实现个人和所在组织的双赢。 4. 给予学生实现健康美的实践，培养学生的审美意识，树立正确的美容观，使学生的内涵与气质得到同步发展。5. 培养学生人际沟通能力，为以后工作处理好人际关系打下基础。 	经络护理	<p>能力部分的要求分为学会、熟练掌握两个层次要求。</p> <p>2. 教学模式：案例教学、任务驱动、按岗设项、情景模拟、理实一体。</p> <p>3. 考核方式：采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系，注重学生平时知识的积累和技能的培养。成绩综合评定：百分制评定成绩。其中理论考试占总成绩的 50%，过程性考核占总成绩的 50%。过程性评价重点考查学生平时作业、到课率、阶段测试、自主学习等，反映学生学习过程方面情况。</p>

(3) 能力拓展课程

共 4 门。包括：美容礼仪、职业能力拓展训练限选，市场营销、实用美甲技术、企业经营与管理、营养与美容任选 2 门。

表9 能力拓展课程设置及描述

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
1	美容礼仪（限选）	2	32	<p>素质目标： 培养学生积极乐观的心态；具有基本的形象礼仪及沟通礼仪，并成为日常生活和工作中的一种习惯；3. 为今后提供优质服务奠定良好的职业基础。</p> <p>知识目标： 掌握美容专业人员的仪容、举止、服饰、言谈、交往、工作、家庭等方面礼仪要求；熟悉美体的基础理论、培养高雅气质与风度、矫正和塑造优美形体的方法；3. 掌握咨询与沟通的基础知识。</p> <p>能力目标： 1. 具有美容专业人员的礼仪；2. 具有美业从业人员的仪态仪表常识和独立完成职业妆容的能力；3. 具备形体美的训练方法。</p>	美容专业人员的仪容、举止、服饰、言谈、交往、工作、家庭等方面礼仪要求、美体的基础理论、培养高雅气质与风度、矫正和塑造优美形体的方法	<p>1. 教学要求：本课程采用线下学习的方式，通过项目化教学、案例分析、情境演练等教学方法，达到教学目的。</p> <p>2. 教学模式：案例教学、任务驱动、按岗设项、情景模拟。</p> <p>3. 考核方式：采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系，注重学生平时知识的积累和技能的培养。成绩综合评定：百分制评定成绩。其中理论考试占总成绩的 50%，过程性考核占总成绩的 50%。过程性评价重点考查学生平时作业、到课率、阶段测试、自主学习等，反映学生学习过程方面情况。</p>
2	市场营销（任选）	3	48	<p>素质目标： 树立依法从事市场营销相关工作的观念。具备良好的职业道德</p> <p>知识目标： 1. 掌握市场营销的目的、意义和主要内容。 2. 熟悉我国市场营销管理体制、组织机构及其职能。</p> <p>能力目标： 能够对市场分析，市场营销环境分析，购买者行为分析的概念；</p>	市场分析、市场细分及定位、市场营销策略、化妆品营销、店务管理	<p>1. 教学方式：本课程对理论部分教学要求分为熟悉、掌握两个层次要求。对能力部分的要求，注重的是对市场分析能力的掌握。</p> <p>2. 教学模式：案例教学、情景模拟、按岗设项、任务驱动。</p> <p>3. 考核要求：采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系，注重学生平时知识的积累和技能的培养。成绩综合评定：百分制评定成绩。其中理论考试占总成绩的 40%，过程性考核占总成绩的 60%。过程性评价重点考查学生平时作业、到课率、阶段测试、自主学习等，反映学生学习过程方面情况。</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
3	职业能力拓展训练（限选）	4	124	<p>素质目标： 注重培养学生“工匠精神”“劳动精神”。为今后提供优质服务奠定良好的职业基础。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 掌握身体护理的基本知识和操作规范。 熟悉身体护理项目流程； 了解美容师行业的发展状况和就业情况； 能熟练掌握身体护理知识在美容师工作中的应用；能学会皮肤护理基础知识。 <p>能力目标： 具备问题性皮肤的诊治能力、面部及身体的护理能力及美容护肤方案制定的能力、美容医学咨询与沟通的能力等，达到高级美容师水平</p>	主要针对学生校级技能大赛、全国技能大赛、实习前技能考核集训，加强无菌操作观念及练习，磨炼学生形体美容技术、化妆造型技术、纹饰技术、咨询能力。	<p>1. 教学要求：本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求，分为提升技能和参加技能大赛两个层次要求。</p> <p>2. 教学模式：案例教学、任务驱动、按岗设项、理实一体。</p> <p>3. 考核方式：采用学分互换体系，注重学生专业技能的培养，以专业技能证书转换为相应学分可申请免修课程。</p>
4	实用美甲技术（任选）	1.5	24	<p>素质目标： 培养学生良好的职业形象、职业道德；具有高度的责任感和团队精神；具备善于分析问题并提出解决问题的能力；具有高雅的艺术审美品位。</p> <p>知识目标： 具有指甲结构、外形特征及护理、修饰方法的基础理论知识；具有指甲修剪、手部保养、指甲打磨、操作方法的专业知识；具有彩绘美甲、装饰美甲、贴片美甲、水晶甲、光疗甲操作步骤、工具和必备品、注意事项的专业知识。</p> <p>能力目标： 具有自然甲的护理与修复能力，胜任手部保养和服务工作；能达到独立操作彩绘美甲、装饰美甲、贴片美甲、水晶甲、光疗甲等美甲的能力；培养学生与顾客沟通能力，培养学生美容审美与创美能力。</p>	项目一：美甲基础知识 项目二：指甲的结构 项目三：自然甲的护理与修复 项目四：手足部的护理 项目五：彩绘美甲 项目六：装饰美甲 项目七：贴片美甲 项目八：水晶甲和光疗甲	<p>1. 教学要求：本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求，分为学会、熟练掌握两个层次要求。</p> <p>2. 教学模式：案例教学、任务驱动、按岗设项、情景模拟、理实一体。</p> <p>3. 考核方式：能够掌握理化美容技术、注射美容技术、美容文饰技术的原理及效果、适应症、禁忌证、注意事项，能规范操作相关美容技术操作，能根据顾客不同需求设计其眉型、唇型、眼线，并善于收集和处理顾客信息。形成性评价方法。采用自我评价、小组评价、阶段过程评价、教师评价四种评价方式相结合的评价方式。成绩评价，平时成绩占 20%，过程考核成绩 20%，期末成绩占 40%。</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
5	企业经营与管理（任选）	1.5	24	<p>素质目标:</p> <p>1. 有良好的职业道德和诚信服务意识。</p> <p>2. 有产品使用、仪器操作、消毒卫生等责任安全意识；</p> <p>3. 爱岗敬业，关心体贴顾客。</p> <p>知识目标:</p> <p>对美容门店的经营与管理有一个全方位的认知；</p> <p>2. 了解国家对美容行业管理的法律法规，熟悉地方执法部门的管理规定；</p> <p>3. 熟悉美容行业服务规范、经营规范、技术规范要求；</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 具备团队建设、员工管理和与顾客进行有效沟通的能力；</p> <p>2. 能够按美容门店工作流程及服务规范服务顾客；</p> <p>3. 掌握美容门店运营系统操作，根据日常经营数据进行业绩分析，能有效控制成本。</p>	美容门店形象与安全管理 员工管理 顾客管理 店务运营管理 物料耗材管理 财务管理	<p>1. 教学要求: 本课程对理论部分教学要求分为认识、了解、熟悉三个层次要求。对能力部分的要求，分为学会、熟练掌握两个层次要求。</p> <p>2. 教学模式: 案例教学、按岗设项、任务驱动。</p> <p>3. 考核方式: 采用线上教学模式开展教学和考核，通过超星尔雅学习平台进行考核。</p>
6	营养与美容（任选）	2	36	<p>素质目标:</p> <p>1. 遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，具有人道主义精神、工匠精神及创新思维，珍视美丽，关爱患者和服务对象，具有为事业坚定的奉献精神。</p> <p>2. 具有较强的学习能力、适应能力、创新能力、实践能力，具有良好的语言文字表达能力、社交能力和组织能力。</p> <p>3. 树立良好的法律观念，具有在职业活动中保护服务对象和自身的合法权益的意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 掌握与美容相关的营养学知识。</p> <p>2. 熟悉用营养疗法来防治营养失衡所致的主要美容相关疾病。</p> <p>3. 了解美容与营养关系的基础</p>	模块一：医学美容咨询（绪言和营养素与美容、合理营养与美容） 模块二：医学咨询与沟通（1. 皮肤美容与营养 2. 损容性疾病与营养 3. 美容外科与营养） 模块三：营养与美容：1. 肥胖症与消瘦症的营	<p>1. 教学要求: 本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求，分为学会、熟练掌握两个层次要求。</p> <p>2. 教学模式: 案例教学、任务驱动。</p> <p>3. 考核方式: 采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系，成绩综合评定：百分制评定成绩，计入学籍档案。其中理论考试占总成绩的 60%，过程性考核占总成绩的 40%。过程性评价重点考查学生平时作业、到课率、阶段测试、自主学习等，反映学生学习过程方面情况。结果性评价及期末考试，试卷为标准化试卷，命题原则紧扣教学大纲要求范围和教材包括的知识范围。</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>理论及作用机制，促进营养与美学学科的成熟与发展。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能通过合理营养和特定膳食来防治营养失衡所致的美容相关疾病，从而达到延缓衰老、促进健康。</p> <p>2. 具有灵活的咨询与沟通的技巧，熟悉用营养疗法来防治营养失衡所致的主要美容相关疾病。</p>	<p>养膳食疗法 2. 美胸营养与膳食)</p>	

3. 实践性教学环节

共 4 门，包括：军事技能、劳动素质课程、劳动教育和岗位实习。注重实践性教学环节，实践性教学学时占总学时的 36.67%；积极开展岗位实习，为 864 学时，实习实训考核评价关注学生职业素养提升；积极开展“校园文化”和“五爱”教育活动、身心发展活动课程、第二课堂活动课程，推进文化育人、实践育人、活动育人。

表 10 实践性教学环节设置及要求

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
1	军事技能（必修）	2	112	<p>(一) 素质目标</p> <p>增强对人民军队的热爱，培养学生的爱国热情，增强民族自信心和自豪感。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>了解我国军事前沿信息，掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法，规范学生整理内务的标准。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>在理论与实践相结合中，进一步提高集体行动规范性和组织纪律性，调动学生参与活动的积极性，培养学</p>	<p>队列训练 舍务管理 素质拓展训练 国防教育</p>	<p>教学场地：田径场</p> <p>教学模式：教学做一体化</p> <p>教学方法：口令式教学、</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				生的集体荣誉感和团队协作能力，从而为他们今后更好地就业奠定良好基础。		现场教学 教学评价：终结性评价
2	活动素质课程（限选）	8	148	<p>(一) 素质目标</p> <p>1. 增强“四个意识”坚定“四个自信”，坚定理想信念、形成良好品德，强化中国梦使命担当，成为合格的社会主义建设者和接班人。深化对国家、社会的认识，增强社会责任感。</p> <p>2. 培养自强不息、吃苦耐劳的传统美德，助人为乐、保护环境的社会公德，服务他人、奉献社会的职业道德，为人民服务的人生观和社会主义核心价值观。</p> <p>3. 培养社会安全责任感，形成安全意识，养成安全习惯。</p> <p>4. 培养拼搏进取精神，提升综合素质、增加就业能力。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>1. 了解社会，确认适合的职业，为向职场过渡做好准备，进而增强就业竞争优势。</p> <p>2. 掌握必要的安全知识，了解相关的法律法规常识。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>1. 丰富校园生活，延伸求知领域，提升文体素养，锻炼动手能力。</p> <p>2. 培养团队精神，提升专业技能水平，开拓思路。</p> <p>3. 学会必要的安全行为技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，安全健康成长。</p>	<p>“校园文化”和“五爱”教育活动。 身心发展活动课程。 第二课堂活动课程。</p>	<p>教学场地：校内+校外 教学模式：教学做一体化 教学方法：现场教学、情境教学 教学评价：过程性评价</p>
3	劳动教育（必修）	1	16	<p>(一) 素质目标</p> <p>1. 培养善于劳动、乐于劳动的习惯。强化做绿化环保的践行者。初步培育人入学急救、急救为人的观念。</p> <p>2. 培养珍惜劳动成果，体验持家之道和勤俭、创新、奉献的劳动精神。</p> <p>3. 树立文化自信，继承与弘扬“孝老</p>	开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国	<p>教学场地：校内+校外 教学模式：教学做一体</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>爱亲”的中华传统美德。</p> <p>4. 懂得劳动之义、文明劳动之理，继承和发扬中华民族艰苦奋斗、热爱劳动的优良传统，发挥自身的劳动技能优势，为家庭、社区做贡献，为就业做好准备。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>1. 认知工匠精神的基本内涵，了解工匠精神的当代价值。</p> <p>2. 了解衣服清洗常识和技巧，知晓衣服的整理与收纳技巧。</p> <p>3. 掌握绿化环保行动的要点。</p> <p>4. 掌握垃圾分类的标准、原则和投放要点，知晓急救相关知识。</p> <p>5. 掌握志愿服务的原则和要求；熟悉假期实习和假期兼职的相关常识和使用技能。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>1. 学会衣服清洗的方法、技巧及衣物整理与收纳技巧。</p> <p>2. 学会如何将垃圾进行分类。</p> <p>3. 学会布置与建设文明寝室进行。</p> <p>4. 学会如何进行劳动救护。</p> <p>5. 能积极参与符合自身情况的志愿服务及社会实践活动。</p>	<p>爱民的情怀；依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。</p>	<p>化 教学方法：现场教学、情境教学 教学评价：过程性评价</p>
4	岗位实习（必修）	36	864	<p>(一) 素质目标</p> <p>1. 树立救死扶伤观念。将服务对象的实际需求放在首位，培养服务精神，增强团队协作意识。</p> <p>2. 培养“服务第一，爱岗敬业”的职业素养，尊重生命，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>1. 熟练掌握护理基本技能。</p> <p>2. 熟悉医院临床、医养结合机构、养老机构、日间照料中心等养老场所的健康照护岗位的典型工作流程、工作内容及核心操作。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>1. 具有对老年人进行生理、心理、疾病护理能力。</p>	<p>在医养结合医院、养老机构、日间照料中心等养老场所参与病情观察、生活照护、基础护理、专科护理、健康教育、慢病管理等岗位的工作流程。按照实习大纲要求，进行岗位能力训练，塑造富有、责任感、同情心，虚心学习、勤奋工作、团结合作且善于观察和思考的养老护理人才，培养具有尊老敬老、知老懂老、护老助老精神的“夕阳守护人”</p>	<p>教学场地：校外 教学模式：教学做一体化 教学方法：实践教学、案例教学 教学评价：过程性评价+终结性</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				2. 具有老年人休闲活动组织与策划能力。 3. 具有较强的语言表达能力和沟通能力。 4. 具备较强的团队协作能力和组织协调能力。		评价

(四) 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

表 11 课程体系对毕业要求的支撑矩阵图

课程	毕业要求	医德规范	职业情怀	健康身心	健全人格	工匠素养	职业能力	创新创美	国际视野
贵州省情	H	L							M
军事理论	H		L						M
思想道德与法治	H	L			M				
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	L				M			M
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	L							M
形势与政策	H	L							M
大学语文		M	L				H		
大学英语			L				M		H
综合英语			L				M		H
计算机应用基础						L	M	H	
大学生心理健康教育			H	M			L		
大学生职业发展与就业指导	M	H						M	L
体育与健康				H					
安全教育	L		M						
生态文明教育	H		M	L					
医学美学概论		M					H	L	

课程	毕业要求	医德规范	职业情怀	健康身心	健全人格	工匠素养	职业能力	创新创美	国际视野
美学应用解剖		M	L				H		
基础医学概要		M	L				H		
临床疾病概要		M	L				H		
美容应用药物		L	M				H		
美容化妆品基础		L	M				H		M
中医基础与适宜技术		L	M				H		L
中医美容技术		M	H			H	H	L	M
皮肤美容技术		M	M			H	H	H	L
美容外科学		M	M				H	H	L
美容护肤技术		M	M			H	H	M	L
光电美容技术		M	M			H	H	M	L
美容医学咨询与沟通			H	L	H		H		
形体美容技术		L	M			H	H		
美容礼仪		L	H		M		H		
市场营销		L	M				H		
营养与美容				L			H		
职业能力拓展训练			L				H	M	
实用美甲技术		L	M			H		H	
企业经营与管理		L	H				M		M

注：H 表示强支撑，M 表示中支撑，L 表示弱支撑

七、教学进程总体安排

(一) 教育教学活动安排表

表 12 2023 级医学美容技术专业教育教学活动时间安排表

序号	学期	各学期时间分配(周数)						合计
		一	二	三	四	五	六	
1	教学准备周		1	1	1			3
2	课程教学	16	18	18	12			64
3	集中实践教学	军事技能与入学教育	3					3
		考试	1	1	1	1		4
		岗位实习			6	20	8	34
		社会实践					10	10
4	其他	校园招聘、毕业离校					2	2
合计		20	20	20	20	20	20	120

(二) 学时、学分、理论课时和实践课时比例分配表

表 13 学时、学分、理论课时和实践课时比例分配表

课程模块	学分	学时分配		
		总学时	理论	实践
公共基础课程模块	38	676	448	228
专业能力课程模块	专业基础课程模块	21	366	290
	专业核心课程模块	21	378	213
	能力拓展课程模块	16	276	80
实践性教学环节	45	952	0	952
学分、总学时、实践学时汇总	141	2648	1031	1617
理论教学学时/总学时		0.39:1		
实践教学学时(课内+综合实践)/总学时		0.61:1		
理论教学时数:实践教学时数		0.63:1		

(三) 医学美容技术专业课外素质活动安排

表 13 医学美容技术专业活动素质课程学分要求

序号	活动素质课程名称	主要内容	学时	学分	备注
1	“校园文化”和“五爱”教育活动	入学教育 专业认知见习 真实职场体验 毕业教育	20 学时	1	

2	身心发展活动课程	学校运动会心理 健康教育活动等	20 学时	1	
3	第二课堂活动课程	思想成长 社会实践 志愿公益 创新创业 文体活动 社团活动 工作履历 技能特长	108 学时	6	

备注:课外能力素质学分的认定参照《贵州健康职业学院实施学分制与弹性学制管理办法(试行)》执行

(四) 教学计划表

表 15 2023 级医学美容技术专业教学计划表

课程模块	17	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）；实践学时（周）									
											一	二	三	四	五	六				
											20	20	20	20	20	20				
公共基础课程	1	99001109	必修	贵州省情	B	考察	1	18	14	4		1					马教部			
	2	99001127	必修	军事理论	A	考察	34	2	2	34	2						学生处	线上+线下考试		
	3	99001103	必修	思想道德与法治	B	考试	3	48	42	6	4						马教部	7-18周开课		
	4	99001152	必修	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	考试	3	48	44	4		3					马教部			
	5	99001106	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	考试	2	36	28	8	3						马教部	7-18周开课		
	6	99001124	必修	形势与政策 I	A	考察	0.2	8	8	0	1						马教部	○		
		99001145	必修	形势与政策 II	A	考察	0.2	8	8	0		1						每学期不少于 8 学时		
		99001146	必修	形势与政策III	A	考察	0.2	8	8	0			1							

课程模块	17	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）；实践学时（周）									
											一	二	三	四	五	六				
											20	20	20	20	20	20				
		99001147	必修	形势与政策 IV	A	考察	0.2	8	8	0				1						
		99001157	必修	形势与政策 V	A	考察	0.1	8	8	0					1					
		99001158	必修	形势与政策 VI	A	考察	0.1	8	8	0						1				
	7	001105	必修	大学语文	B	考察	2	36	26	10		2					人文基础部			
	10	001118	必修	大学英语 I	B	考察	2	34	18	16	2						人文基础部	○		
		9001150	必修	大学英语 II	B	考察	2	34	18	16		2								
	11	001141	必修	大学英语III	A	考察	4	68	68	0			4				人文基础部	线上课程	○	
	10	99001126	必修	计算机应用基础	B	考察	2	32	8	24	2						人文基础部		○▲	
		99001120	必修	大学生心理健康教育 I	B	考察	1	16	12	4	1						人文基础部	线上 10 学时+线下 6 学时		
		9001148	必修	大学生心理健康教育 II	B	考察	1	18	14	4		1						线上 10 学时+线下 8 学时		
		99001107	必修	大学生职业发展与就业	B	考察	1	20	16	4	2						健管系	线上+线下，1-10		

课程模块	17	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）；实践学时（周）									
											一	二	三	四	五	六				
											20	20	20	20	20	20				
				指导 I																
		9001143	必修	大学生职业发展与就业指导 II	B	考察	1	18	14	4				2						
		99001121	必修	体育与健康 I	B	考察	2	36	2	34	2							线上 4 学时		
		9001149	必修	体育与健康 II	B	考察	2	36	2	34		2						人文基础部		
		9001155	必修	体育与健康III	B	考察	2	36	2	34			2					13		
	14	99001134	必修	生态文明教育	A	考察	1	16	14	2			1				人文基础部	线上课程， 2-9 周		
		99001142	必修	劳动教育 I	C	考察	0.25	4	0	4	◆									
		9001152	必修	劳动教育 II	C	考察	0.25	4	0	4		◆					学生处， 健管系	本课程课时量不计 入周学时数		
		9001153	必修	劳动教育III	C	考察	0.25	4	0	4			◆							
		9001154	必修	劳动教育 IV	C	考察	0.25	4	0	4				◆						

课程模块	17	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）；实践学时（周）									
											一	二	三	四	五	六				
											20	20	20	20	20	20				
专业能力基础课程	16	99001112	必修	安全教育	A	考察	1	8	8	0							保卫处，健管系	本课程课时量不计入周学时数		
	17	99001144	必修	党史学习教育	B	考察	1	18	16	2		1								
		小计		(占总课时比例 25.1%)			38	676	448	228	16	12	7	0						
专业能力基础课程	1	02251201	必修	医学美学概论	B	考察	2	32	28	4	2						健康管理系	○		
	2	02251202	必修	美学应用解剖	B	考试	4	64	32	32	4						基础医学部	○		
	3	02251203	必修	基础医学概要	B	考试	4	72	62	10		4					基础医学部	○		
	4	02251204	必修	临床疾病概要	B	考试	4	72	62	10			4				基础医学部	○		
	5	02251207	必修	美容应用药物	B	考察	3	54	44	10		3					健康管理系	○		
	6	02251208	必修	美容化妆品基础	B	考察	2	36	26	10		2					健康管理系	○		

课程模块	17	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）；实践学时（周）									
											一	二	三	四	五	六				
专业核心课程	7	02251209	必修	中医基础与适宜技术	A	考察	2	36	36	0		2						健康管理 系统	○	
			小计	(占总课时比例 13.9%)				21	366	290	76	6	11	4	0					
	1	02251301	必修	中医美容技术	B	考试	3	54	27	27			3					健康管理 系统	○	
	2	02251303	必修	皮肤美容技术	B	考试	3	54	38	16			3					健康管理 系统	○	
	3	02251304	必修	美容外科学	B	考试	2	36	30	6			2					健康管理 系统	○	
	4	02251305	必修	美容护肤技术	B	考试	4	72	36	36		4					健康管理 系统	●		
	5	02251306	必修	光电美容技术	B	考试	4	72	36	36			4					健康管理 系统	○	
	6	02251307	必修	美容医学咨询与沟通	A	考试	2	36	26	10				3				健康管理 系统	○	
	7	02251308	必修	形体美容技术	B	考试	3	54	20	34			3					健康管理 系统	●	
			小计	(占总课时比例 14.4 %)				21	378	213	165	0	4	15	3					

课程模块	17	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）；实践学时（周）									
											一	二	三	四	五	六				
											20	20	20	20	20	20				
能力拓展课程	1	02251401	限选	美容礼仪	B	考察	2	32	16	16	2						健康管理	●		
	2	02251405	限选	职业能力拓展训练 I	C	考察	1	16	0	16	1						健康管理	●		
		02251410		职业能力拓展训练 II			1	18	0	18		1					健康管理			
		02251411		职业能力拓展训练 III			1	18	0	18		1					健康管理			
		02251412		职业能力拓展训练 IV			4	72	0	72				6			健康管理			
	3	02251403	任选	市场营销	B	考察	2	36	26	10				3			健康管理	●		
	4	02251405	任选	营养与美容	B	考察	2	36	26	10			2				健康管理	●		
	5	02251406	任选	实用美甲技术	C	考察	1.5	24	0	24				2			健康管理	●		
	6	02251409	任选	企业经营与管理	B	考察	1.5	24	12	12				2			健康管理	●		
		小计	(占总课时比例 10.5 %)				16	276	80	196	3	1	3	13						

课程模块	17	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注				
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）；实践学时（周）											
											一	二	三	四	五	六						
											20	20	20	20	20	20						
实践性教学环节	1	99001102	必修	军事技能与入学教育	C	考试	2	112	0	112	2周						学生处、健管系					
	1		选修	活动素质课程	C	考察	8	148	0	148	◆	◆	◆	◆			学生处、团委、人文、健管系	不占总学时				
	2	88001102	必修	岗位实习	C		32	768	0	768						2025年6月—2026年2月	健管系	●				
		小计	(占总课时比例 36.2 %)				42	880	0	880												
	1	课程模块	公共基础课程模块				38	676	448	228	16	12	7	0								
	2		专业能力课程模块	专业基础课程模块				21	366	290	76	6	11	4	0							
	3			专业核心课程模块				21	378	213	165	0	4	15	3							
	4		能力拓展课程模块				16	276	80	196	3	1	3	13								
	5	实践性教学环节					45	952	0	952												
	6	学分、总学时、实践学时汇总					141	2648	1031	1617	25	28	29	16	8	8						
	7	理论教学学时/总学时					0.39:1															
	8	实践教学学时（课内+综合实践）/总学时					0.61:1															

	9	理论教学时数：实践教学时数	0.63:1
备注： 1. 全部教学活动（周）=教学准备（周）+考核总结（周）+集中实践（周）。 2. 安全教育以主题班会形式开展。 3. 线上课程为学生自主学习，不占用日常上课时间。 4. 相关代码说明：			
▲代表“自主学习” ▼代表“集中辅教” ◇代表“专业群课程” ※代表“网络课程”			
◆代表“此课程不计周学时数” ○代表“学校课程” ●代表“校企课程” ●代表“企业课程”			

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

组建由专任教师和兼职教师构成的双师型教学团队，生师比不高于 16:1，铜仁市管专家 2 人，双师素质教师占专业教师比达到 80%，兼职教师比例不低于 20%，副高以上职称占 40%以上。发展业务素质高的专业带头人 1-2 名，并聘请行业专家、企业技术骨干、能工巧匠担任兼职教师。教师的职称、年龄、学历等方面梯队结构合理。

表 17 专业教师结构要素

类别	结构	比例 (%)
职称结构	高职职称	16
	中级职称	35
	初级职称	49
年龄结构	45-60	24
	30-45	41
	30 岁以下	35
“双师型”教师		80%
生师比		<16:1

2. 专业带头人

实行专业“双带头人”制度，校内、外各1人。具有副高及以上职称，要能够承担2门及以上课程的教学任务，能够较好地把握国内外医学美容技术行业、专业发展，能广泛联系医美行业企业及相关专家，了解医美行业对专业人才的需求实际，教学设计、专业研究及组织开展科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力，在本专业的建设与发展中发挥引领作用。

表 18 专业带头人基本情况一览表

序号	姓名	性别	年龄	学历 / 学位	专业技术职务	职业资格证书	担任课程	专职/兼职
1	隋瑾	女	39	本科 / 医学学位	副教授、医学美容技术专业校内带头人	健康管理师（三级）	《临床疾病概要》《美容外科学》	专职
2	周信荣	男	44	研究生 / 医学硕士学位	遵义医科大学附属医院美容外科主任、副主任医师、医学美容技术专业校外带头人	执业医师资格证	《美容外科学》	兼职

3. 专任教师

专任教师应具有本科以上学历，专业教师双师素质占比在80%以上。所有专任教师具有高校教师资格和行业资格证书等，具有仁爱之心，具有较强信息化教学能力，能够开展和实施线上线下教学、能够开展医美专业1门以上课程教学改革、教学设计和科学研究，每2年累计不少于4个月的行业实践经历。

表 19 专任教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	年龄	学历 / 学位	专业技术职务	职业资格证书	担任课程	专职/兼职
1	李莹	女	50	本科/体育教育学士学位	教授	国家级社会体育指导员	《大学生心理健康教育》	专职
2	周斌	男	40	本科/药物制剂学士	教授	副主任药师	《美容应用药物》	专职
3	易友志	男	41	本科/医学学士	副教授	健康管理师(三级)	《营养与美容》	专职
4	杭喜洲	男	37	硕士研究生	副教授	羽毛球二级裁判	《体育与健康》	专职
5	杨千颉	女	38	研究生/硕士	副教授	教师资格证	《大学英语》	专职
6	严莹	女	34	研究生/文学硕士	副教授	教师资格证	《大学语文》	专职
7	任梓铭	女	40	硕士研究生	副教授	教师资格证	《思想道德与法治》	专职
8	王韵	女	30	研究生/硕士	讲师	健康管理师(三级)	《大学英语》	专职
9	朱玥	女	31	本科/学士	讲师	国家三级心理咨询师	《大学生心理健康教育》	专职
10	常成超	男	32	硕士研究生	讲师	国家级社会体育指导员	《体育与健康》	专职
11	余芝芝	女	28	硕士研究生	讲师	心理咨询师三级、足球二级裁判	《体育与健康》	专职
12	秦秀英	女	41	大学本科/学士	讲师	医师资格证	《临床医学概要》	专职
13	张平	男	38	硕士研究生/硕士	讲师	医师资格证	《美容局部解剖学》	专职
14	李江兵	男	33	硕士研究生/硕士	讲师	健康管理师(三级)	《基础医学概论》	专职
15	钟金萍	女	29	硕士研究生	讲师	主管药师	《美容应用药物》	专职
16	姜卓	女	32	研究生/医学硕士	讲师	执业医师	《中医美容技术》	专职
17	刘满超	女	37	大学本科/医学学士	讲师	公共卫生执业医师	《营养与美容》	专职
18	梅雪	女	29	大学本科/理学学士	讲师	健康管理师(三级)	《中医基础与适宜技术》	专职
19	王明刚	男	38	硕士研究生	讲师	教师资格证	《贵州省情》	专职
20	郭永强	男	32	硕士/工学硕士	讲师	教师资格证	《计算机应用基础》	专职
21	邵文琴	女	31	研究生/硕士	讲师	教师资格证	《大学生心理健康教育》	专职
22	杨帆	女	30	研究生/文学学位	讲师	教师资格证	《大学语文》	专职
23	唐萍	女	29	硕士研究生	讲师	教师资格证	《美容应用药物》	专职

序号	姓名	性别	年龄	学历 / 学位	专业技术职务	职业资格证书	担任课程	专职/兼职
24	田浩宏	男	33	研究生/教育学硕士	讲师	教师资格证	《军事理论》《安全教育》	专职
25	黄怡	女	30	硕士研究生	讲师	教师资格证	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	专职
26	龙思乾	男	31	大学本科/理学学士	助教	健康管理师(三级)	《中医基础与适宜技术》	专职
27	董仕霞	女	27	研究生/硕士	助教	国家心理咨询师三级	《大学生心理健康教育》	专职
28	李鑫	女	26	大学本科/学士	助教	医师资格证	《临床医学概要》	专职
29	胡芳铭	女	27	大学本科/学士	助教	医师资格证	《基础医学概论》	专职
30	陈琦	女	25	本科/医学学士	助教	芳香疗法考评员(高级)	《皮肤美容技术》《医美咨询与设计》	专职
31	张惠民	男	30	大学本科/医学学士	助教	健康管理师(三级)	《医学美学概论》	专职
32	王舒	女	26	大学本科/理学学士	助教	美容师(中级)	《美容化妆品基础》《美容护肤技术》	专职
33	陈子萱	女	26	大学本科/医学学士	助教	健康管理师(三级)	《中医基础与适宜技术》	专职
34	蔡良芳	女	29	大学本科/理学学士	助教	健康管理师(三级)	《中医基础与适宜技术》	专职
35	彭耀东	男	30	大学本科/医学学士	助教	健康管理师(三级)	《中医美容技术》	专职
36	罗安菊	女	28	大学本科/医学学士	助教	美容师(中级)	《光电美容技术》《实用美甲技术》	专职
37	文佳艺	女	27	大学本科/医学学士	助教	健康管理师(三级)	《形体美容技术》	专职
38	孙荷珍	女	27	大学本科/理学学士	助教	健康管理师(三级)	《美容礼仪》	专职
39	李婷	女	29	大学本科/医学学士	助教	健康管理师(三级)	《营养与美容》	专职
40	任卿柯	女	35	大学本科/医学学士	助教	健康管理师(三级)	《营养与美容》	专职
41	邹婧	女	30	大学本科/学士	助教	教师资格证	《美容局部解剖学》	专职
42	黎菱	女	29	大学本科/医学学士	助教	教师资格证	《中医基础与适宜技术》	专职
43	刘红军	男	35	硕士研究生/管理学学位	助教	教师资格证	《企业经营与管理》	专职
44	王路	女	25	研究生/教育学硕士	助教	教师资格证	《大学生职业生涯规划与指导》	专职
45	唐倩	女	30	硕士研究生	助教	教师资格证	《思想道德与法治》	专职

序号	姓名	性别	年龄	学历 / 学位	专业技术职务	职业资格证书	担任课程	专职/兼职
46	马钰莹	女	27	硕士研究生	助教	教师资格证	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》	专职
47	米润	男	33	本科	助教	教师资格证	《市场营销》	专职
48	罗琴	女	31	研究生/硕士	助教	教师资格证	《综合英语》	专职
49	于喜志	男	34	本科/学士	助教	教师资格证	《计算机应用基础》	专职
50	管融雪	女	32	本科/学士	助教	教师资格证	《计算机应用基础》	专职

4. 兼职教师

具有本科及以上学历，讲师及以上职称，主要从企业或相关医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德；具有扎实的医美专业知识和丰富的专业工作经验，能胜任医美课程与实训教学、见习与实习安排、技能考核等专业教学任务。

表 20 兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	年龄	学历 / 学位	专业技术职务	职业资格证书	担任课程	专职/兼职
1	蒋纯	女	43	本科/医学学士	副主任医师	医师资格证	《光电美容技术》	兼职
2	田立华	女	43	本科/学士学位	美容店长	圣迪斯哥证书（高级技师证）	《形体美容技术》	兼职
3	叶辉	女	42	大专	美容店长	圣迪斯哥证书（二级技师证）	《美容护肤技术》	兼职
4	陈晓云	女	30	大专	美容店长	圣迪斯哥证书	《职业能力拓展训练》	兼职
5	张莉莉	女	32	大专	美容店长	圣迪斯哥证书	《职业能力拓展训练》	兼职
6	胡小燕	女	39	大专	美容店长	圣迪斯哥证书（二级技师证）	《职业能力拓展训练》	兼职

序号	姓名	性别	年龄	学历 / 学位	专业技术职务	职业资格证书	担任课程	专职/兼职
7	梁威杰	男	36	大学本科/ 医学学士	院长	医师资格证	《皮肤美容 技术》	兼职
8	黄辉辉	男	32	本科	主任	美容师资格 证(高级)	《企业经营 与管理》	兼职
9	周玉明	女	31	工商企业 管理	美容店长	美容师资格 证(高级)	《企业经营 与管理》	兼职
10	谢蕊爱	女	29	工商企业 管理	美容店长	美容师资格 证(高级)	《职业能力 拓展训练》	兼职
11	才云	女	42	信息与计 算科学	美容店长	健康管理师 资格证(高 级)	《职业能力 拓展训练》	兼职
12	邱雪琴	女	39	本科/学士	副院长	美容师资格 证(高级)	《医学美学 概论》	兼职
13	朱金祥	男	47	临床医学	院长	医师资格证	《美容外 科学》	兼职
14	陈大燕	女	28	大学	高级人 力资源经理	美容师资格 证(高级)	《实用美甲 技术》	兼职
15	欧阳芷贤	女	25	大专	高级美容 师	美容师资格 证(高级)	《美容护肤 技术》	兼职
16	周晓梅	女	43	大专	高级美容 师	美容师资格 证(高级)	《美容护肤 技术》	兼职
17	邱丽丹	女	26	大专	高级美容 师	美容师资格 证(高级)	《美容护肤 技术》	兼职
18	陈新妹	女	29	大专	高级美容 师	美容师资格 证(高级)	《美容化妆 品基础》	兼职
19	黄玲燕	女	37	工商企业 管理	高级美容 师	美容师资格 证(高级)	《形体美容 技术》	兼职
20	何卫勤	女	41	医疗美容 技术	高级美容 师	美容师资格 证(高级)	《美容礼仪》	兼职

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教师基本条件

专业教室配备黑板，多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；

安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

学校设置能满足美容护肤实训室、美容咨询实训室、形象设计实训室、美容中医实训室、美容治疗实训室、广东伊丽汇与贵州健康职业学院校企合作实训室、上海荣恩与贵州健康职业学院校企合作实训室，营养与膳食实训室，形体训练室共 9 间实训室，目前校内实训面积占地 2000 余m²，仪器设备 1864 万元，实现了学生在真实环境中操作，保证了实训教学质量。

表 21 校内实训室设施、设备配置

序号	实训室名称	主要功能	面积数(m ²)	主要设施设备配置建议	工位数
1	美容护肤实训室	主要用于医学美容技术专业《美容护肤技术》《美容技能综合训练》课程实训教学。辅助医美专业学生 1+X 皮肤护理职业技能鉴定。	192m ²	奥桑喷雾仪 1 台、超声波导入仪 1 台、皮肤综合管理仪 1 台、氢氧小气泡 2 台、红蓝光治疗仪 1 台、美容床 27 套、手持面部提拉美容仪 1 台、笔记本电脑轻薄本 1 台、热水器	25
2	美容咨询实训室	主要用于医学美容技术专业《美容咨询与沟通》课程项目实训教学。通过实训使学生掌握医学美容临床咨询能力和与人沟通的能力。	81m ²	冰箱 1 台、热水器、红外线太空理疗舱 1 台、美容床 4 张、微波炉 1 台、沙发 1 台、熏蒸泡澡实木桶 1 套	25
3	形象设计实训室	主要用于医学美容技术专业《美容新技术》《美容礼仪》等课程的化妆造型设计、美甲实训项目教学，培养学生整体形象设计的能力。	81m ²	化妆桌 27 套	25
4	美容中医实训室	主要供本校医学美容技术专业的学生开展《中医美容技术》相关的	330m ²	理疗床 8 张明火无烟艾灸仪 1 台、电动红砭石刮痧	25

序号	实训室名称	主要功能	面积数(㎡)	主要设施设备配置建议	工位数
		实训课程,如:穴位针灸、刮痧技术、拔罐技术、艾灸。		仪1台、	
5	美容治疗实训室	主要供本校医学美容技术专业学生《美容皮肤科学》《医疗美容实用技术》课程实训教学使用。	81m ²	调Q激光1台、射频美容仪1台、1台、光子嫩肤仪1台、肌肉起搏仪1台、热水器1台、无针水光仪1台、奥桑喷雾仪5台	25
6	广东伊丽汇与贵州健康职业学院校企合作实训室	主要用于医学美容技术专业《形体美容技术》《美容技能综合训练》课程实训教学。如:表层清洁、深层清洁、仪器美容、面部按摩、面膜实训项目练习。辅助医美专业学生1+X皮肤护理职业技能鉴定。	81m ²	优伴仪器2台	25
7	上海荣恩与贵州健康职业学院校企合作实训室	主要用于医学美容技术专业《美容咨询与沟通》课程“接待流程”等项目实训教学。	81m ²	美容床10台	25
8	营养与膳食实训室	主要用于医学美容技术专业《营养与美容》课程“膳食指南”等项目实训教学。	53m ²	桌椅8套	25
9	形体训练室	主要用于医学美容技术专业《美容礼仪》课程“礼仪美体模拟训练”等项目实训教学。	164m ²	智慧黑板1套	25
合计					225

3. 校外实习基地基本要求

已建立一批合作稳定、带教能力强的校外实训基地，拥有全国一、二线城市医疗整形机构、大型美容连锁机构、化妆品（代理）公司12家实习就业基地。能提供医美咨询与设计、理化美容、文饰美容、中医美容、美容美体等相关实习岗位，能涵盖美容产业发展的主流技术，可接纳一定规模

的学生实习：能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理：保证实习、实训教学的顺利完成，同时实现校企合作，共同育人模式。

表 22 校外实习基地一览表

序号	实习机构	主要业务	实习岗位	带教老师 (人)	校内指 导老师	接收 人数(人)
1	铜仁华美医疗美容	美容外科、美容 口腔科、美容皮 肤科	医美咨询师	3-5 生/人	王舒	10-15
2	广东伊丽汇美容科技 有限公司	生活美容、保健	美容师	3-5 生/人	彭耀东	45-50
3	上海盛世荣恩医疗投 资管理集团	生活美容、保健	美容师	3-5 生/人	罗安菊	45-50
4	南京允和企业咨询管 理有限公司	生活美容、保健	美容师	3-5 生/人	杜鹃秀	45-50
5	梦莎莉莎健康科技有 限公司	生活美容、保健	美容师	3-5 生/人	杜鹃秀	10-15
6	上海美丽田园	生活美容、保健、 美容仪器	美容师	3-5 生/人	王舒	10-15
7	厦门东方美有限公司	生活美容、保健	美容师	3-5 生/人	米润	10-15
8	贵阳华美紫馨	美容外科、美容 口腔科、美容皮 肤科	医美咨询师	3-5 生/人	王舒	10-15
9	浦资美容科技有限公 司	生活美容、保健、 美容仪器	美容师	3-5 生/人	张含麻	10-15
10	深圳还原美集团	生活美容、保健、 美容仪器	美容师	3-5 生/人	文佳艺	10-15
11	同芙集团股份有限公 司	生活美容、保健、 美容仪器	美容师	3-5 生/人	陈琦	45-50
12	佐登妮丝集团	生活美容、保健、 美容仪器	美容师	3-5 生/人	易友志	10-15
13	长沙美澜美肤生物科 技有限公司	生活美容、保健、 美容仪器	美容师	3-5 生/人	王路	10-15
14	余庆县维丝钠美容美 体养生馆	生活美容、保健、 美容仪器	美容师	3-5 生/人	陈子萱	10-15
1	贵州凯丽思美容服务 有限公司	生活美容、保健、 美容仪器	美容师	3-5 生/人	张惠民	10-15

序号	实习机构	主要业务	实习岗位	带教老师(人)	校内指导老师	接收人数(人)
16	云南华美美莱美容医院有限公司	生活美容、保健、美容仪器	美容师	3-5 生/人	李婷	10-15
总计						300-380

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实践需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材

学校建立由专业教师、企业导师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，制定《贵州健康职业学院学院教材选用、征订及发放管理办法》。严格执行国家、省、校等有关教材的选用规定，优先使用国家规划教材、国家优秀教材、省级优秀教材等，公共基础课教材从国家和省级教育行政部门发布的规划教材中选用，专业基础与专业核心及拓展课程教材选用涵盖医学美容技术专业新知识、新技术、新工艺、新规范的人民卫生出版社、科学出版社、高等教育出版社三大行业出版社的优质规划教材。教材内容紧密结合医学美容技术专业就业岗位胜任力、人才培养目标定位和规格要求，以适度够用为基本，同时兼顾学生后续发展和提高。

表 23 医学美容技术专业图书配备一览表

序号	教材名称	主编	出版社	书号 (ISBN)
1	化妆品预调配技术	谷建梅	人民卫生出版社	9787117288309

序号	教材名称	主编	出版社	书号 (ISBN)
2	中医美容技术	孙晶	复旦大学出版社	9787309142501/R. 1732
3	美容皮肤科	陈丽娟	人民卫生出版社	9787117290142
4	美容外科学	贾小丽	人民卫生出版社	978-7-117-28834-7
5	光电美容技术	胡玲	华中科技大学出版社	9787568025188
6	美容礼仪与人际沟通	位汶军 夏曼	人民卫生出版社	978-7-117-28482-0
7	医学美学	周红娟	人民卫生出版社	9787117283823
8	医美咨询与设计	何伦、王丽、刘波	华中科技大学出版社	9787117129459
9	美容企业管理与营销	刘卉	化学工业出版社	978-7-5680-5932-9
10	美容心理学	陈敏	人民卫生出版社	9787122218995
11	身体护理技术	熊蕊、王艳、梁超兰	华中科技大学出版社	9787117284509
12	美容药物学	王建	人民卫生出版社	9787568025195
13	中医美容基础理论	朱爱松	中国中医药出版社	978-7-117-13606-8
14	美容护肤技术	张秀丽	科学出版社	9787513219983
15	医美咨询与设计	何伦、王丽、刘波	华中科技大学出版社	9787030453365
16	美容企业管理与营销	刘卉	化学工业出版社	9787117129459
17	美容心理学	陈敏	人民卫生出版社	978-7-5680-5932-9

2. 图书文献配备

图书文献配备应满足人才培养、医学美容技术专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：医学美容技术专业政策法规、行业标准、

技术规范；医学美容技术专业技术类图书和实务案例类图书；5种以上医学美容技术专业权威学术期刊等。

表 24 图书文献配备一览表

序号	分类	图书文献名称
1	标准	国家职业技能标准——美容师
		美容光电仪器操作职业技能等级标准(2021年1.0版)
		皮肤护理职业技能等级标准（2021年1.0版）
		芳香疗法职业技能等级标准（2021年1.0版）
2	政策法规	《医疗美容服务管理办法》
		《美容美发业管理暂行办法》
3	图书	《美容师鉴定指南》
		《美容师》高级
		《美容师》中级
		《美容师》初级
		《芳香疗法职业等级技能》
4	期刊	《生活与健康》
		《中国保健食品》
		《健康之友》
		《解剖学杂志》
		《中国医疗美容》
		《健康与美容》
		《中国职业技术教育》

3. 数字教学资源配置

具有一定网络软硬件条件及终端，能够提供数字化教学资源库线上学习、文献资料查阅、常见问题解答等信息化条件。由行业、企业兼职教师和学院（校）专业带头人及骨干教师共同开发所有专业课程的信息化教学资源并有效利用，基于职教云、智慧课堂、智慧树、腾讯云等教学平台，创新线上线下混合式教学方法，引导学生利用信息化教学条件自

主学习，提升教学效果。

表 25 数字教学资源一览表

序号	课程名称	课程网址
1	贵州省情	https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000060520#onlineCourse
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	https://www.sxz.edu.cn/portal/home.htm?type=0 https://www.xueyinonline.com/
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	https://mooc1-1.chaoxing.com/bbscircle/grouptopic?courseId=223096767&clazzid=57298808&ut=t&enc=5109278f4255a18ea3a3bb3a9298eb05&cpi=106379697&openc=18fbbe27a9d3cf3bf03fbb207e4b25a8
4	形势与政策	https://open.163.com/newview/movie/courseintro?newurl=BFVCHRKR0
5	大学语文	https://mooc1-1.chaoxing.com/work/getAllWork?classId=58087771&courseId=223254720&isdisplaytable=2&mode=1&ut=t&enc=6b9c7dd5e59a605da10e84d35d6ec52d&cpi=19187041&openc=19e418e8cc0a52b7da0a387b9c9421fd
6	大学英语	https://mooc1-1.chaoxing.com/coursedata?classId=56117063&courseId=205343498&type=1&ut=t&enc=69d57f7fb9be29244af17f97a42d3c9a&cpi=106379609&openc=8730a603cc15a730ba046212447ae88b;https://me.ismartlearning.cn/center/teacher/index.html
7	综合英语	https://mooc1-1.chaoxing.com/coursedata?classId=56117063&courseId=205343498&type=1&ut=t&enc=69d57f7fb9be29244af17f97a42d3c9a&cpi=106379609&openc=8730a603cc15a730ba046212447ae88b;
8	大学生心理健康教育	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=223539218&clazzid=53763415&edit=true&v=0&cpi=106379693&pageHeader=0
9	体育与健康	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=208665186&clazzid=55526589&edit=true&v=0&cpi=90519043&pageHeader=0
10	医学美学概论	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=215476531&clazzid=34374706&edit=true&v=0&cpi=106379650&pageHeader=0
11	美学应用解剖	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=220773766&clazzid=46711000&edit=true&v=0&cpi=106379590&pageHeader=0
12	美容应用药物	https://mooc1-1.chaoxing.com/work/getAllWork?courseId=217326954&isdisplaytable=2&mooc=1&issue=1&chapterId=&classId=38713156&isAll=0&enc=545b54ea38cd9285

序号	课程名称	课程网址
		8c13855ddb51c48d&dirEnc=abaf609855a03601e5b1fb2fdeb50177&ut=t&openc=f72b57c95da608dd100aeb0a03eac3b6&cpi=163893824&dirId=0&srcdirId=
13	美容化妆品基础	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=219318216&clazzid=43555104&edit=true&v=0&cpi=106379650&pageHeader=0
14	皮肤美容技术	https://mooc1-1.chaoxing.com/work/getAllWork?classId=46798311&courseId=214741983&isdisplaytable=2&mooc=1&ut=t&enc=08dfa18c54b0be9c1ad556dbe18d38f&cpi=21678792&openc=f3cc3a8ff615b122d101f65ed5802ea9
15	美容外科学	https://mooc1-1.chaoxing.com/work/getAllWork?classId=46798559&courseId=214899344&isdisplaytable=2&mooc=1&ut=t&enc=c44cb6b6583b1491e07e0e3cda7e41ef&cpi=21678792&openc=ff13773718aff9a75e6530cfac78f42b
16	美容护肤技术	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=223392013&clazzid=52507182&edit=true&v=0&cpi=106379650&pageHeader=0
17	光电美容技术	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=219319217&clazzid=43557594&ut=t&enc=3c6edb06b2ea912fba5a1defc7dc5fc&cpi=106379713&openc=1400c648573d913d0dd16f62fa143d1a
18	美容医学咨询与沟通	https://mooc1-1.chaoxing.com/work/getAllWork?classId=55829389&courseId=224910143&isdisplaytable=2&mooc=1&ut=t&enc=b5560c42f4a73dff531fccb449c550ca&cpi=178688213&openc=c0dd3c4afe93e23b737fdc518aa789a4
19	形体美容技术	https://passport2.chaoxing.com/login?refer=https%3A%2F%2Fmooc2-ans.chaoxing.com%2Fmooc2-ans%2Fmycourse%2Ftch%3Fcourseid%3D221231725%26clazzid%3D47649240%26cpi%3D214961217%26enc%3D4d0ebd940c41dbe03027546124a8d68a%26t%3D1661337826034%26pageHeader%3D6&fid=32227&newversion=true&_blank=0
20	美容礼仪	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=212076252&clazzid=26303182&edit=true&v=0&cpi=8599503&pageHeader=0
21	营养与美容	https://mooc1-1.chaoxing.com/work/getAllWork?courseId=217326392&isdisplaytable=2&mooc=1&issue=1&chapterId=&classId=38712070&isAll=0&enc=db763aca2f7494c763a4ed73c5d6da42&dirEnc=1d2b5a47e4f68063dddf02ac93714367&ut=t&openc=31955ef88d03ec636d4deb9e95503250&cpi=163893824&dirId=0&srcdirId="
22	职业能力拓展训练	http://www.revacl.com/Yun/maintain

序号	课程名称	课程网址
23	实用美甲技术	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=217126590&clazzid=52554895&edit=true&v=0&cpi=22601234&pageHeader=0
24	企业经营与管理	简赞 app

(四) 教学方法

依据职业教育的要求，充分遵循以“学生为主体，教师为主导”的教学理念，要求所有课程建设在线开放课程，均采用线上线下混合式教学模式，主要开展以案例教学为主线的“项目教学法”“任务驱动法”“情境教学法”等课程教学方法。

项目教学法：以学生为主体的开放式教学方式。教师制定项目与计划，组织学生自主设计项目实施计划，进行自主学习、实施、操作，以培养学习能力、方法能力、社会能力与提高素质为目标的教学方法。

任务驱动教学法：以完成一个个具体的任务为线索，把教学内容巧妙地设计在每个任务之中，让学生自己提出问题，经过思考和教师的点拨，自己解决问题，完成任务的一种以“学习者为中心”教学方法。

情境教学法：创设临床工作情境—课前准备（分析情境案例—模拟演练小组—教师给予指导）—课堂演练和答疑—教师分析总结。

(五) 学习评价

实行“行业—学生—学校—社会”参与的多元人才培

养质量监控评价制度，参与职业技能等级证书的考试，通过过关率来评价。学生评价主要是让毕业生参与制定人才培养方案。社会评价主要是通过回访企业，了解对我校输出学生的评价来衡量。通过用人单位、学生满意度、社会满意度、家长问卷等调查和第三方机构评价等形式，建立政府、学校、行业、企业、社会多元参与的质量评价机制。

以岗位能力培养为目标，改革以往评价模式，将学生自我评价、教师评价、企业评价、客户评价相结合，积极构建第三方评价机制，建立多方参与的考核评价机制，对学生岗位技能进行达标考核。考核分为校内考核和校外考核。校外考核将学生工作业绩和师傅评价纳入学生学业评价标准。主要考核点包括：学生的工作效率、操作流程的学习效果、工作态度、遵守管理制度情况、工作业绩等，要求学生达到实习岗位的要求，具备企业所必需的能力。

校内考核采取过程考核和结果考核，理论与实操考核相结合的方式，评定学生的综合成绩。公共基础课程教学考核采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，过程性考核包括课前任务、课堂考勤、课中活动、课后作业、单元测试等板块，利用职教、智慧课堂平台进行评价和数据统计；终结性考核主要采用期末试卷考试。专业课程教学考核同样采用过程性评价与终结性评价相结合的方式进行。过程性考核主要包括学生在课前、课中、课后三个环节的学习情况，其中

课前任务完成包括在线视频学习、参与讨论、课前测试、作品提交；课中参与包括签到、小组考核、参与讨论、回答问题等；课后作业及任务拓展包括课后作业、课后实践、学习笔记、作品上传等。

过程性考核和终结性考核的占比各课程根据自己的课程的特点划分比例，不能以期末一纸试卷得分作为学生最终成绩的衡量，要强调过程性评价，且有实践技能操作的课程，实践技能考核占比至少要达 50%，专业课更多些。

（六）教学管理

1. 教学管理机制建立教学质量诊断与改进机制、产教融合与校企共管机制、系（部）为质量管理主体工作机制，配备专兼职教学管理人员，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立了巡课、听课、评教、评学等制度，建立与实习单位联动的实践教学环节督导制度，定期组织公开课、示范课等教研活动。按照人才培养方案和课程标准要求，严谨组织理论教学和实践教学，有完整、规范、齐备的教学管理文件归档制度。各教研室按期举行教研教改研讨活动，从教师备课、讲课、辅导（含课外指导）、作业批改等各环节提出了具体要求和质量标准、体现教学效果；对实验实训、实习等实践教学的过程管理分配到教师，进行逐一指导。

2. 过程质量监控机制为了保证人才培养质量，实现规模、质量、结构、效益协调发展，构建了系统、科学、有效的教学质量监控体系，实施教学质量全面管理。教学质量监控体系包括：教学目标监控、教学过程监控、教学结果监控。

（1）教学目标监控

人才培养目标监控。制定《专业建设指导委员会章程》，成立专业建设指导委员会，并定期召开专业建设指导委员会会议，监控本专业的人才培养目标定位是否符合区域经济与行业发展、明确就业面向，动态确定人才培养目标与规格。

（2）教学过程监控

①课堂教学监控所有教室均配备录像装置，学校建立课堂教学监控制度，根据《教学行为规范》《教学质量评价》进行全程监控。

②实习实训监控按照《实验（实训）室建设标准》《实践教学质量标准》《实习计划与大纲》等标准，对校内、外实践教学基地的建设、实习实训效果进行评价及质量进行监控。

③按照《“学生评教”评价标准》《“教学标准”等制度，对教师的课前准备、课中实施、课后教师评学”评价标准》及各类听课评价表，进行多维度、全方位的教学评价监控。

（3）教学结果监控

①在校学生建立学生座谈会制度。定期组织召开学生座谈会，认真听取学生代表对本专业各门课程教学方法以及对教师授课情况的意见和建议，以督促教师改进教学，提高教学质量。

②毕业生建立毕业生跟踪调查制度，动态掌握毕业生就业情况，了解人才培养质量数据，为进一步人才培养方案制定提供依据。

3. 毕业生跟踪反馈及社会评价机制建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，委托具有公信力的社会第三方评价机构每年对毕业生进行跟踪调研，了解毕业生就业状况及就业能力水平、对母校人才培养环节（任课教师、课堂教学、教育教学）的评价、对母校的满意度和推荐度，分析毕业生就业状况、就业质量以及毕业生对学校的评价，从而为学校人才培养和就业工作情况提供反馈，进而为学校调整专业结构、优化人才培养、推进学校就业指导服务工作，更好地实现大学生成功就业提供科学依据和建议。积极创新人才培养评价主体，探索学校、行业部门、用人单位共同参与评价的教学质量多主体评价模式，吸纳更多行业企业和社会有关方面参与考核评价。在毕业实习环节，以行业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程工作能力和态度的评价。

4. 教育教学评价及持续改进

(1) 教育教学评价以“质量为首，把握人才培养生命

线”为指导思想，遵循教育教学规律和技术技能型人才成长规律，构建和完善人才培养的质量评价体系。通过学校、教学督导、学生等方式测评，对教学质量进行综合评价。

①学生评教：运用教学质量问卷、座谈、指标体系等手段相结合的方法，力求获得最真实的信息。及时对有问题、有疑惑的教师、学生进行访谈，保障教学优质资源。

②教师评价：通过领导、督导、同行听课，领导、督导评价，教师互评、教研室评教，对任课教师敬业精神、为人师表、教材选用、内容组织、教学方法、教学效果、信息量及涉及前沿内容、利用现代化教学辅助手段、实训实践教学环节组织，课程驾驭能力等方面对课程进行综合评价。

③同行评价：定期邀请同类高校及行业企业专家，对教师教学情况进行评价，并提出整改意见。

④社会评价：实习生、毕业生座谈和实习单位、用人单位问卷评价等方式对学生的素质、能力综合评价。

（2）教育教学持续改进

①进一步调整专业定位，明确人才培养模式，完善课程体系，坚持立德树人，实现“三全育人”。

②以标准化教研室建设为基础，打造专兼结合的混编式教师团队，加强师资队伍建设，提高社会服务能力。

③共享实践教学资源，改善校内实践教学条件，提升基地服务能力。

④规范学业评价，推进课程教学改革，做好教学诊断与改进。

⑤深化产教融合，拓展校企合作，提升实习就业质量。

九、毕业要求

(一) 毕业要求及其指标点

表 26 毕业要求及其指标点

类别	毕业要求	毕业要求分解指标点
践行医德	1. 医德规范	1. 1 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，自觉践行社会主义核心价值观。
		1. 2 具有一定的政治素养、法律意识，具有医美从业人员最基本的职业操守。
	2. 职业情怀	2. 1 热爱医美事业，树立对职业敬畏、对工作执着、对客户负责的科学的职业观。
		2. 2 关爱顾客，能给求美者无可挑剔的服务，为社会和谐发展连接真善美。
健康人格	3. 健康身心	3. 1 具有健康的身体，能胜任医美行业相关工作，能履行救死扶伤的职责。
		3. 2 具有健康的心理，具有较强的抗挫能力，能以饱满的热情应对生活。
	4. 健全人格	4. 1 具有较好的社会素质，能与人与事融洽相处。
		4. 2 具有严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。
工匠精神	5. 工匠素养	5. 1 敬业、精益、专注，具有坚定地为医美事业奉献的精神。
		5. 2 具有对工作精益求精，不断追求完美和极致，以执着向上的精神理念助推医美事业发展。
	6. 职业能力	6. 1 具有生活美容操作和医学美容相关护理以及身材管理、健康管理、化妆品选择和运用的能力。
		6. 2 具有吃苦耐劳和较强的社会适应能力，具有沟通协调、团队合作以及适时分析、解决问题的能力。
创新精神	7. 审美创美	7. 1 具有创新思维和创新创造能力。
		7. 2 具有一定形象设计的综合应用能力。
	8. 国际视野	8. 1 能主动了解和掌握国内外医学美容技术专业发展的趋势和前沿动态。
		8. 2 具有国际竞争意识，能及时引用国内外医美新技术、新规范、新标准、新工艺。

1. 本专业学生必须修满 141 学分，体能测试达标合格。

2. 岗位实习成绩鉴定为合格及以上。

3. 符合学院学生学籍管理规定中的相关要求。

(二) 证书要求

美容光电仪器操作、美容护肤等 1+X 职业技能等级证书与教学要求相衔接，实现课证融通。

表 27 职业资格证

序号	证书名称	考证等级	颁发单位
1	1+X 皮肤护理	中级	哈尔滨华辰生物科技有限公司
2	1+X 芳香疗法	中级	北京易芳堂科技发展有限公司
3	1+X 美容光电仪器操作	中级	惠州雅姬乐化妆品有限公司
4	美容师	中级、高级	贵州省人力资源和社会保障厅
5	健康管理师	三级（高级）	经贵州省人力资源和社会保障厅备案的评价机构（贵州健康职业学院）
6	医美咨询师	初级	中国整形美容协会教育培训中心

表 28 医学美容技术专业学分认定与转换一览表

类型	学习成果	发证部门	认定学分	转换课程名称	认定与转换要求	备注
职业技能等级证书	美容师	中华人民共和国人力资源保障局	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	
	健康管理师	经贵州省人力资源和社会保障厅备案的评价机构（贵州健康职业学院）	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	
	皮肤管理师	哈尔滨华辰生物有限公司	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	
	芳香疗法	北京易芳堂科技发展有限公司	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	
	美容光电仪器操作师	惠州亚姬乐化妆品有限公司	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	
	医美咨询师	中国整形美容协会教育培训中心	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	
相关荣誉证书	全国美容技能大赛获奖	全国职业院校技能大赛组织	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	

				一门	
省级美容技能大赛获奖	贵州省教育厅	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	

十、附录

附件 1：贵州健康职业学院专业教学计划变更审批表

附件1：贵州健康职业学院专业教学计划变更审批表

计划归属		专业 (专业方向)	医学美容技术	年 级	2023 级			变更原因						
申报单位		专业	医学美容技术	专业主任 (签名)	年 月 日			在深入开展行业调研和反复论证的基础上重新定位人才培养目标、培养规格以及毕业要求，适应专业发展需要而进行变更。						
变更项目		课程分类□	课程名称	课程学时 □	开课学期□		课程说明 □	新增课程□			撤销课程□			
变更 内容	课程分类			课 程			学时分配		开课学期与周学时					说 明
	课程 类型	课程 性质	课程范 围	课 程 名 称	课程编码	学时	理论	实践	第一 学 期	第二 学 期	第三 学 期	第四 学 期	第五 学 期	第六 学 期
变更 前	B	必修	专业基 础课程	美学应用解剖	02251202	80	68	12	5					
	A	必修	专业基 础课程	医学伦理与法 律法规	02251206	24	24	0				2		删除
	B	必修	专业基 础课程	美容化妆品基 础	02251208	54	46	8			3			
	A	必修	专业基 础课程	中医基础与适 宜技术	02251209	54	54	0		3				
	B	必修	专业核 心课程	中医美容技术	02251301	72	40	32			4			
	B	必修	专业核 心课程	美容外科学	02251304	54	40	14			3			

	B	必修	专业核心课程	美容护肤技术	02251305	90	40	50		5				
	B	必修	专业核心课程	光电美容技术	02251306	90	48	42		5				
	B	必修	专业核心课程	美容医学咨询与沟通	02251307	56	36	20	2		2			
	B	选修	能力拓展课程	美容新技术	02251402	48	0	48			4			删除
	A	选修	能力拓展课程	美容市场管理与营销	02251403	36	36	0			2			删除
变更后	B	必修	公共基础课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	99001152	48	44	4	3					新增
	A	必修	公共基础课	综合英语	99001141	72	72	0		4				新增
	B	必修	专业基础课	美学应用解剖	02251202	64	32	32	4					总学时由 80 学时变为 64 学时
	B	必修	专业基础课	美容化妆品基础	02251208	36	26	10		2				总学时由 54 学时变为 36 学时
	A	必修	专业基础课	中医基础与适宜技术	02251209	36	36	0		2				总学时由 54 学时变为 36 学时
	B	必修	专业核心课程	中医美容技术	02251301	54	27	27		3				总学时由 72 学时变为 54 学时
	B	必修	专业核心课程	美容外科学	02251304	36	30	6		2				总学时 54 学时变为 36 学时

	B	必修	专业核心课程	美容护肤技术	02251305	72	36	36		4					总学时由 90 学时变为 72 学时
	B	必修	专业核心课程	光电美容技术	02251306	72	36	36			4				总学时 90 学时变为 72 学时
	A	必修	专业核心课程	美容医学咨询与沟通	02251307	36	26	10				3			总学时 56 学时变为 36 学时
	B	必修	专业核心课程	形体美容技术	02251308	54	20	34			3				新增
	B	选修	能力拓展课程	美容礼仪	02251401	32	16	16	2						新增
	B	选修	能力拓展课程	市场营销	02251403	48	38	10				4			新增
	C	选修	能力拓展课程	职业能力拓展训练	02251410	124	0	124	1	1	1	6			新增
	C	选修	能力拓展课程	实用美甲技术	02251406	24	0	24				2			新增
	A	选修	能力拓展课程	企业经营与管理	02251409	24	12	12	0			2			新增
	A	选修	公共基础课程	专题讲座		32	32	0	◆	◆	◆				新增
系审核意见										教务处审批意见					
系主任(签名)			日期: 20 年 月 日			分管院长(签名)			日期: 20 年 月 日						

