

医学美容技术专业

人才培养方案

(适用年级: 2024 级)

2024 年修订

目录

一、专业名称及代码.....	1
(一)专业名称.....	1
(二)专业代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
(一)职业面向.....	1
(二)专业对应证书.....	1
(三)职业岗位（群）典型工作任务.....	2
五、培养目标与规格.....	2
(一)培养目标.....	2
(二)培养规格.....	3
(三)培养目标与毕业要求实现矩阵.....	5
(四)毕业要求实现矩阵.....	6
六、课程设置.....	8
(一)课程体系设计思路.....	8
(二)典型工作任务及职业能力分析.....	8
(三)课程设置和描述.....	11
(四)课程体系对应毕业要求的支撑矩阵.....	50
七、教学进程总体安排.....	53
(一)教育教学活动安排表.....	53
(二)学时、学分、理论课时和实践课时比例分配.....	53
(三)活动组织课程安排.....	54
(四)教学计划.....	54
八、实施保障.....	67
(一)师资队伍.....	67
(二)教学设施.....	72
(三)教学资源.....	75
(四)教学建议.....	80
(五)质量管理.....	80
九、毕业要求.....	83
(一)毕业标准.....	83
(二)证书要求.....	85
十、附录.....	86

一、专业名称及代码

(一) 专业名称

医学美容技术

(二) 专业代码

520507

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

3年

四、职业面向

(一) 职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书	社会认可度高的行业企业标准和证书举例
医药卫生大类(52)	医学技术类(5205)	卫生(84) 社会工作(85)	美容师(4-10-03-01) 美甲师(4-10-03-01) 健康管理师(4-14-02-02) 保健按摩师(4-10-04-02)	美容专业技术 美容行业培训 美容行业管理 美容行业营销	美容师(三级) 保健按摩师 健康管理师	美容光电仪器操作 皮肤管理 芳香疗法

(二) 专业对应证书

表 2 医学美容技术专业对应证书

序号	职业资格证书	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准和证书
1		美容师(三级) 保健按摩师(三级) 健康管理师(三级)	1.+X 美容光电仪器操作 1.+X 皮肤管理 1+.X 芳香疗法

(三) 职业岗位（群）典型工作任务

表 3 职业岗位（群）典型工作任务

序号	岗位（群）	典型工作任务
1	美容专业技术	<ul style="list-style-type: none">1. 美容方案制定2. 产品培训3. 营销策划4. 美容仪器操作5. 中医美容操作6. 美容美体服务7. 客情管理8. 美容咨询（电话咨询、网络、前台接待、现场咨询）
2	美容行业培训	<ul style="list-style-type: none">1. 美容师的专业知识培训2. 美容师的专业技能培训
3	美容行业管理	<ul style="list-style-type: none">1. 美容企业的创立与管理2. 组织指导员工学习、技术培训3. 指导下一级美容店进行常规管理和培训4. 业绩管理及提升5. 客服管理
4	美容行业营销	<ul style="list-style-type: none">1. 美容产品咨询2. 美容产品销售3. 店务管理4. 营销策划5. 美容产品推荐和搭配6. 美容产品售后服务

五、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具备扎实科学文化基础与突出科学素养，熟练掌握数字技术应用能力、具备良好数字素养，拥有深厚人文底蕴、高尚职业道德与卓越创新意识，秉持精益求精工匠精神的高素质人才。着力塑造学生敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，强化其就业竞争力与可持续发展能力。学生需系统掌握医学美容技术专业核心理论知识与实践技能，熟练运用数字工具进行美容个性化方案的精准设计与高效实施，深度培育欣赏美、创造美、传播美的综合能力。毕业生面向卫生健康行业医疗美容服务、养生保健服务领域，能够胜任医美咨询与设计、理化美容、文饰美容、中医美容、美容美体等工作，成为契合行业发展需求的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质：本专业培养具有除健康管理专业群要求素质外，还需具有以下素质：

(1) 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，关爱患者和服务对象。

(3) 具有从事医学美容技术专业的服务意识、质量意识，愿为祖国卫生健康事业的发展和人类的美丽而奋斗。

(4) 具有自我反思意识，具有医学美容技术专业创新意识、创新精神，创业意识。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有敬业并乐于奉献的精神。有超强的自信心和意志力，慎独修养、严谨求实，能以坚韧不拔的毅力克服重重困难。

(6) 具有一定的审美能力，具有符合职业道德标准的职业行为，具有良好的社会交往和社会适应能力。

2. 知识：本专业培养具有除健康管理专业群要求的知识外，还需具有以下知识：

(1) 具备美容服务中所必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 具备医学美学的基本理论知识和医学基础知识。

(3) 具备文饰美容、理化美容及其他非手术美容等的基本理论和专业知识。

(4) 具备美容化妆品基础、美容常用药物、中医美容的基本理论和常用技能等基本知识。

(5) 具备常见损容性皮肤疾病的发病机理、临床表现、诊断与鉴别、基本治疗原则等知识。

(6) 具备美容外科基本理论和常见美容手术的解剖特点、适应证、禁忌症、手术方法、术后并发症等专业知识。

(7) 具备美容心理、营养与美容、美容营销、美容咨询与设计等相关领域的基本知识。

(8) 了解美容服务行业必需的法律法规、环境保护、安全消防及卫生法规等知识。

3. 能力：本专业培养具有除健康管理专业群要求的能力外，还需具有以下能力：

(1) 能够将思想政治理论、科学文化知识和中华优秀传统文化融入美容服务实践，具备良好的职业素养与人文关怀能力，在服务中展现文化底蕴与职业操守。

(2) 能够运用医学美学基本理论与医学基础知识，对人体美学特征进行科学分析，具备为顾客提供专业美学评估和建议的能力。

(3) 熟练掌握文饰美容、理化美容及其他非手术美容技术的操作规范与流程，具备独立开展相关美容项目服务，并解决常见技术问题的能力。

(4) 能够灵活运用美容化妆品基础、美容常用药物、中医美容等知识，为顾客提供个性化的美容护肤方案，具备开展相关美容护理操作的实践能力。

(5) 具备对常见损容性皮肤疾病进行准确诊断与鉴别诊断的能力，能够依据发病机理和基本治疗原则，为顾客制定合理的皮肤修复和护理建议。

(6) 熟练掌握美容外科常见手术的专业知识，具备协助医生开展美容手术的能力，能够准确判断手术适应证与禁忌症，并对术后并发症进行初步处理和预防指导。

(7) 能够运用美容心理、营养与美容、美容营销、美容咨询与设计等知识，开展顾客心理疏导、美容方案设计、美容产品营销及美容咨询服务，具备综合运用相关知识提升服务质量并促进业务发展的能力。

(8) 能够依据美容服务行业的法律法规、环境保护、安全消防及卫生法规等知识，规范开展美容服务工作，具备规避法律风险、保障服务安全卫生及维护行业规范的能力。

(三) 培养目标与毕业要求实现矩阵

表 4 培养目标与毕业要求实现矩阵

毕业要求 培养目标	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
医德规范			√		
职业情怀		√			√
健康身心				√	
健全人格			√		
工匠素养				√	
职业能力	√	√			√
审美创美	√				
国际视野					√

(四) 毕业要求实现矩阵

表 5 毕业要求实现矩阵

一级目标	二级目标	实现环节
1. 医德规范	1. 1 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，自觉践行社会主义核心价值观。	《贵州省情》《生态文明》《形势与政策》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》
	1. 2 具有一定的政治素养、法律意识，具有医美从业人员最基本的职业操守。	《光电美容技术》《美学应用解剖》《生态文明》《形势与政策》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《大学语文》《美容外科学》《皮肤美容技术》《基础医学概要》
2. 职业情怀	2. 1 热爱医美事业，树立对职业敬畏、对工作执着、对客户负责的科学的职业观。	《美容企业运营与管理》《光电美容技术》《实用美甲技术》《中医美容技术》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《皮肤美容技术》《医美咨询与设计》《营养与美容》《大学英语》《美容护肤技术》《大学语文》
	2. 2 关爱顾客，能给求美者无可挑剔的服务，为社会和谐发展连接真善美。	《美容企业运营与管理》《光电美容技术》《实用美甲技术》《中医美容技术》《大学生心理健康教育》《生态文明》《美容礼仪》《大学英语》《美容护肤技术》《美容化妆品基础》《大学语文》
3. 健康身心	3. 1 具有健康的身体，能胜任医美行业相关工作，能履行救死扶伤的职责。	《基础医学概要》《体育与健康》
	3. 2 具有健康的心理，具有较强的抗挫能力，能以饱满的热情应对生活。	《大学生心理健康教育》《体育与健康》
4. 健全人格	4. 1 具有较好的社会素质，能与人与事融洽相处。	《美容企业运营与管理》《贵州省情》《大学生心理健康教育》《形势与政策》《美容礼仪》《医美咨询与设计》《大学英语》《体育与健康》《大学语文》
	4. 2 具有严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。	《美学应用解剖》《临床疾病概要》《基础医学概要》《生态文明》《大学英语》《美容护肤技术》《体育与健康》《大学语文》

一级目标	二级目标	实现环节
5. 工匠素养	5.1 具有扎实的医学基础和高水平的美容专业复合技能，具有坚定地为医美事业奉献的精神。	《中医美容技术》《形势与政策》《皮肤美容技术》《美容应用药物》《美容护肤技术》
	5.2 具有对工作精益求精，不断追求完美和极致，以执着向上的精神理念助推医美事业发展。	《光电美容技术》《实用美甲技术》《职业能力拓展训练》《体育与健康》
6. 职业能力	6.1 具有生活美容操作和医学美容相关护理以及身材管理、健康管理、化妆品选择和运用的能力。	《光电美容技术》《实用美甲技术》《中医基础与适宜技术》《中医美容技术》《美学应用解剖》《基础医学概要》《形体美容技术》《皮肤美容技术》《美容应用药物》《营养与美容》《大学英语》《美容护肤技术》《体育与健康》《企业经营与管理》
	6.2 具有运用现代工具以及相关医学美容技术专业仪器设备来解决医学美容实际问题的能力。	《临床疾病概要》《信息技术》《大学英语》《职业能力拓展训练》
7. 审美创美	7.1 具有信息获取并将之运用于医学美容技术领域的创新创业能力。	《实用美甲技术》《贵州省情》《生态文明》《形势与政策》《信息技术》《医学美学概论》《体育与健康》《医美咨询与设计》《大学英语》《美容化妆品基础》《大学语文》
	7.2 具有结合地方特色（民族医药、医技等）服务美容行业的能力。	《光电美容技术》《实用美甲技术》《美容外科学概论》《医美咨询与设计》《美容化妆品基础》《职业能力拓展训练》
8. 国际视野	8.1 能主动了解和掌握国内外医学美容技术专业发展的趋势和前沿动态。	《形势与政策》《贵州省情》《信息技术》《生态文明》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《职业能力拓展训练》
	8.2 具有国际竞争意识，能及时引用国内外医美新技术、新规范、新标准、新工艺。	《光电美容技术》《形势与政策》《美容外科学》《皮肤美容技术》《美容护肤技术》《美容化妆品基础》《职业能力拓展训练》《企业经营与管理》

六、课程设置

(一) 课程体系设计思路

通过职业岗位需求调研，从医学美容、美容养生保健及相关产业切入，进行岗位能力、工作任务与过程、职业资格考试等分析，明确医疗美容咨询师、美容美体技师、美容培训讲师、美容公司运营管理、企业产品销售顾问等岗位对素质、知识、能力的要求，将“美、仁、诚、心”等课程思政贯穿始终。坚持校企合作共建原则，由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成人才培养专业指导委员会，校企合作共同设置课程体系，按照“工作过程导向、职业能力主线、项目任务载体”的建设思路，构建了“2+3+N”课程体系。



图 1 “2+3+N”课程体系

(二) 典型工作任务及职业能力分析

表 8 “工作任务→职业能力→课程设置”对应表

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	课程设置 (含实训)	竞赛	证书	双创
1	美容专业技术	1. 熟悉项目 2. 服务流程 3. 美容方案制定 4. 产品培训 5. 营销策划	1. 具有运用医学基础知识正确分析求美者皮肤的成因，根据求美者美容需求及皮肤问题科学制定皮肤护理方案的能力。 2. 具有熟练应用面部护理、身体护理等美容保健项目操作的能力 3. 具备中医美容养生保健咨询、美容健康诊断、美容保健评价、中医美容养	《中医美容技术》 《中医基础与适宜技术》 《美容护肤技术》 《光电美容技术》 《形体美容技术》	卫生职业院校 医学美容技术专业技能大赛	美容师（三级）、保健按摩师、健康管理师、美容光电器仪表操作、皮肤管	“互联网+”大学生创新创业大赛，“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	课程设置 (含实训)	竞赛	证书	双创
		6. 医美服务 7. 仪器操作 8. 客情管理 9. 美容咨询	生保健指导的能力。 4.具备熟练应用美容护理产品、操作常用高科技美容仪器的能力。 5.具有基本的营销策划、店务管理的能力。 6.具有优质服务客服的能力。 7.具有对求美者进行美容咨询、评估、指导的能力。 8.具有一定的审美鉴美造美的能力。 9.具备熟练掌握各类护肤品的作用、使用方法、基本成分，能鉴别化妆品的优劣，对下一级美容单位进行培训、指导的能力。 10.具有前台接待和术后管理求美者的能力。 11.具有基本的信息技术和信息处理的能力。 12.具有为常见的、简单的医美求美者咨询服务的能力。 13.具备规范的人际交往礼仪和人际沟通的能力。 14.具有为常见求美项目进行美学评估。医美方案预设计的基本能力。 15.具有管理求美者，为求美者提供术后指导和美容指导的能力，具有处理简单医患纠纷的基本能力。	《美容礼仪》 《市场营销》 《职业能力拓展训练》 《实用美甲技术》 《企业经营与管理》 《美容化妆品基础》		理、芳香疗法、	

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	课程设置(含实训)	竞赛	证书	双创
2	美容行业培训	1. 美容师的专业知识培训 2. 美容师的专业技能培训	能指导初级美容师操作中出现的问题并予以纠正的能力	《美学应用解剖》 《基础医学概要》 《临床疾病概要》 《皮肤美容技术》 《美容外科学》 《光电美容技术》 《美容医学咨询与沟通》 《企业经营与管理》 《美容礼仪》 《市场营销》 《职业能力拓展训练》	卫生职业院校 医学美容技术专业技能大赛	美容师（三级）、保健按摩师、健康管理师、美容光电仪器操作、皮肤管理、芳香疗法、	
3	美容行业管理	1. 美容企业的创业与管理 2. 组织指导员工学习技术培训 3. 指导下一级美容店进行常规管理	1. 有传播企业文化及公司经营管理的能力。 2. 具有美容机构服务性管理的能力。 3. 具有基本的人事和财务管理的能力。 4. 具有美容产品知识及技术培训的能力。 5. 有分析解决问题的方法能力和制订完善工作计划的能力。 6. 具备维护好客户满意度、客户到店、客户服务、客户异议处理等客户关系	《市场营销》 《职业能力拓展训练》 《企业经营与管理》	卫生职业院校 医学美容技术专业技能大赛	美容师（三级）、保健按摩师、健康管理师、美容光电仪器操作、皮肤管理、芳香疗法、	

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	课程设置 (含实训)	竞赛	证书	双创
		和培训 4. 业绩管理及提升 5. 客服管理	管理能力。				
4	美容行业营销	1. 美容产品咨询 2. 美容产品销售 3. 店务管理 4. 营销策划 5. 美容产品推荐和搭配 6. 美容产品售后服务	1. 具有前台接待和术后管理求美者的能力。 2. 具有基本的信息技术和信息处理的能力。 3. 具有为常见的、简单的医美求美者咨询服务的能力。 4. 具备规范的人际交往礼仪和人际沟通的能力。 5. 具有为常见求美项目进行美学评估。医美方案预设计的基本能力。 6. 具有管理求美者，为求美者提供术后指导和美容指导的能力，具有处理简单医患纠纷的基本能力。	《美容应用药物》 《美容化妆品基础》 《中医基础与适宜技术》 《美容礼仪》 《市场营销》 《职业能力拓展训练》 《实用美甲技术》 《企业经营与管理》	卫生职业院校 医学美容技术专业技能大赛	美容师(三级)、保健按摩师、健康管理师、美容光电仪器操作、皮肤管理、芳香疗法、	

(三) 课程设置和描述

在充分调研的基础上，根据医学美容技术专业的工作岗位对素质、知识及能力要求，将课程设置为三大模块：公共基础课程、专业能力课程（包含专业基础课程、专业核心课程、能力拓展课程）和实践性教学环节。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将《贵州省情》《思想道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《党史教育》《生态文明教育》《大学语文》《大学英语》《信息技术》《大学生心理健康教育》《体育与健康》《大学美育》《大学生职业发展与就业指导》《国家安全教育》《劳动教育》《军事理论》《数字素养通

识课》等列入必修课。

表 7 公共基础课程设置及要求

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	<p>(一) 素质目标</p> <p>1. 坚定马克思主义信仰。 2. 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 3. 具有良好的历史责任感和时代担当精神。 4. 具有较强的集体意识和团队合作精神。 5. 培养具有实事求是，调查研究，理论联系实际的工作作风，形成良好的理论思考习惯。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>1. 了解马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果，对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识。 2. 掌握马克思主义中国化时代化最新成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。 3. 理解党的基本理论、基本路线、基本方略。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>1. 具有熟练掌握本课程的基本概念，正确表达思想观点的能力。 2. 具有一定的理论思维能力。 3. 能够运用马克思主义立场、观点和方法认识、分析国情，具有初步的分析、判断能力和解决问题的能力。 4. 具有初步调查研究能力。</p>	<p>专题一：真理之光伴征程——马克思主义中国化两大理论成果； 专题二：红日滚滚耀东方——毛泽东思想及其历史地位； 专题三：踏平坎坷成大道——新民主主义革命理论； 专题四：重整行装再出发——社会主义改造理论； 专题五：曲折前进斩荆棘——社会主义建设道路初步探索的理论成果； 专题六：接力奋斗续伟业——中国特色社会主义理论体系的形成发展； 专题七：解放思想开新局——邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓； 专题八：春风浩荡满月新——改革开放是强国之路； 专题九：持续发展跨世纪——“三个代表”重要思想； 专题十：以人为本谋发展——科学发展观</p>	<p>以马克思主 义中国化时 代化为主 线， 以坚持和发 展中国特色 社会主义为 主题，着重 讲授中国共 产党将马克 思主义与中 国国情相结 合的历史进 程，充分 反映马克 思主义中国 化时代化的 最新理论成 果，帮助 学生系统掌 握毛泽东思 想和中国特 色社会主 义理论的基 本原理，坚 定在党的领 导下走中国 特色社会主 义道路的理 想信念。</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	<p>(一) 素质目标</p> <p>1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>2. 深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,坚定对马克思主义、共产主义的信仰;增强“两个确立”的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。</p> <p>3. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信,增强社会责任感和参与感,具有公民法治意识。</p> <p>4. 树立安危与共、荣辱相依、合作共赢、权责共担的人类命运共同体意识。</p> <p>5. 树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>1. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想阐明习近平新时代中国特色社会主义思想的实践基础、时代背景和重大意义;</p> <p>2. 掌握“两个确立”对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义;</p> <p>3. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系、世界观方法论;</p> <p>4. 了解党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>1. 能够运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力;</p> <p>2. 能够具有战略思维、创新思</p>	<p>第一板块 总论 (导论,新时代坚持和发展中国特色社会主义,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,坚持党的全面领导,坚持以人民为中心,全面深化改革开放)</p> <p>第二板块 社会主义现代化建设主要内容 (推动高质量发展,社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略,发展全过程人民民主,全面依法治国建设社会主义文化强国,以保障和改善民生为重点加强社会建设,建设社会主义生态文明)</p> <p>第三板块 政治保障条件 (维护和塑造国家安全,建设巩固国防和强大人民军队,坚持“一国两制”和推进祖国完全统一,中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体,全面从严治党)</p>	<p>1. 教学模式:教学讲解,案例教学 评价体系:课程采用“532”的多元化评价体系。(1)五个评价维度。一是学生出勤,二是课堂表现,三是平台利用,四是理论作业,五是实践作业。(2)三个评价主体。一是学生评价,二是小组评价,三是教师评价。(3)二维成绩。一是根据五维度平时表现和三主体评价构成的第一维过程性评价成绩,占50%。二是期末考试成绩为第二维终结性评价成绩,占50%。期末总评成绩共计100%。</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				维、辩证思维、法治思维、底线思维、历史思维等能力； 3. 具有团队合作、协商沟通、合理表达、自我管理的能力。		
3	形势与政策	1	48	<p>(一) 素质目标</p> <p>1. 具有强烈的时代责任感和历史使命感。 2. 对中国共产党、中华人民共和国和人民具有深厚的情怀和高度的认同感。 3. 具有强烈的爱国情怀和民族自信心。 4. 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 5. 具有强烈的社会责任感和使命感。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>1. 掌握党的理论创新最新成果和党中央关于经济、政治、文化、社会和生态文明建设的新决策新部署。 2. 熟悉新时代党和国家面临的形势和任务。 3. 了解国内外发展的新形势新问题和热点问题。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>1. 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 2. 能够正确认识国内外重大热点问题。 3. 能够正确分析和认识中国特色和国际比较。 4. 能够增强历史使命，担负历史和社会责任。</p>	<p>专题一、走好新时代科技自立自强之路 专题二、铸牢中华民族共同体意识 专题三、当前国际形势与中国原则立场 专题四、把握经济全球化大势·扩大高水平对外开放</p>	<p>一、全面系统地掌握形势与政策知识，了解国家最新政策法规，掌握国内外形势的发展趋势和变化情况。</p> <p>二、培养学生的国家意识和责任感，增强学生的爱国情怀和民族自信心。</p> <p>三、激发学生的学习兴趣，采用多种教学方法，如案例教学、课外拓展、互动交流等方式，提高学生的积极性和创造性。</p> <p>四、注重培养学生的综合素质，强化学生的思想和道德修养，提高学生的社会责任感和创新</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
						能力。
4	思想道德与法治	3	48	<p>(一) 素质目标</p> <p>1. 树立在大健康产业发展中实现人生价值的正确人生观，关注健康中国建设，积极奉献卫生健康事业。</p> <p>2. 增强对中国特色社会主义的信念，热爱卫生健康事业，服务人民健康。</p> <p>3. 弘扬爱国主义精神，坚持爱国爱党爱社会主义相统一，弘扬改革创新精神，增强改革创新的能力本领。</p> <p>4. 坚定社会主义核心价值观自信，培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>5. 涵养职业道德，具备职业精神，传承中华民族传统美德。</p> <p>6. 具备法治思维，崇尚宪法，尊法学法用法守法，充分保障公民法律权益。</p> <p>7. 具有健康的体魄和良好的精神状态，能胜任工作面临的一切困难和挑战。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>1. 掌握人的本质以及人生观的主要内容，中国精神的丰富内涵，社会主义道德观的核心和原则，社会主义法律的本质和运行。</p> <p>2. 熟悉社会主义核心价值观的基本内容。</p> <p>3. 了解新时代中国特色社会主义的内涵及意义，理想信念的内涵及重要性。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>1. 能够正确处理各种人际矛盾，明辨是非善恶。</p> <p>2. 能够勤学苦练，用实际行动展现时代新人的风采。</p> <p>3. 能够忠诚不渝爱国和敢于善</p>	<p>专题 1 时代之音 专题 2 人生之间 专题 3 精神之钙 专题 4 强国之魂 专题 5 价值之核 专题 6 道德之本 专题 7 明德之径 专题 8 安邦之本 专题 9 万法之母 专题 10 守法之道</p>	<p>教学场地：“一馆一间一室一基地”</p> <p>教学模式：双线驱动、五线递进的思想政治教育与专业教育融合式教学模式</p> <p>教学方法：任务驱动教学法、案例教学法、情境教学法、问题链教学法、议题式教学法</p> <p>教学评价：混合式教学考核体系，量性评价与质性评价相结合</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>于创新。</p> <p>4. 能够成为培育和践行社会主义核心价值观的青年代表。</p> <p>5. 能够恪守职业道德准则，爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众和奉献社会。</p> <p>6. 能够运用大健康行业的相关法律法规知识，维护公民权益。</p>		
5	贵州省情	1	18	<p>(一) 知识目标</p> <p>引导学生正确认识课程的性质、任务及其研究对象，全面了解课程的体系、结构。通过教学要求学生掌握贵州省情的基本概念、基本理论和研究方法，使学生对贵州的基本情况和发展规律有比较明确地认识。</p> <p>(二) 能力目标</p> <p>能理论联系实际，解决现实中的问题。使学生掌握贵州省情的基本概念、基本知识、基本理论，学会运用辩证唯物主义观点去分析有关国情和贵州省情的理论问题。</p> <p>(三) 素质目标</p> <p>把科学理论的学习融入贵州社会经济活动的实践之中，使学生掌握贵州省情的研究方法，切实提高分析问题、解决问题的能力；形成正确的贵州史观，科学看待贵州发展历程及其在中国共产党领导下取得的伟大成就，产生和激发建设贵州、宣传贵州的激情和热情。</p>	<p>专题一：开学第一课 专题二：山川秀丽的自然生态 专题三：实践课：醉美贵州分享 专题四：源远流长的发展历史 专题五：多民族团结互助的社会生态 专题六：成就斐然的经济发展 专题七：欣欣向荣的民生事业 专题八：不断发展的社会主义民主政治 专题九：实践课—科技美 VS 生态美</p>	<p>1. 考核标准： 本课程采用过程性评价与总结性评价的方式进行。</p> <p>2. 形成性评价方法： 采用自我评价、小组评价、阶段过程评价、教师评价四种评价方式相结合的评价方式。</p> <p>1. 学生自我评价，关注学生为学习准备和计划实施的学习效果，确定教学设计的合理性；关注学生学期学习效果。</p> <p>2. 学生小组评价，关注学生的表达能力，团队沟通和协助能力。</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
						<p>3. 阶段过程评价，利用课程论文考查方案，进行期末考试。</p> <p>4. 教师评价，其内容为根据自我评价、小组评价、阶段过程评价来确定及在任务实施过程中的表现确定其能力水平。</p>
6	生态文明教育	1	16	<p>(一) 素质目标</p> <p>1. 提高生态文明意识，树立生态文明观念。</p> <p>2. 具有生态忧患意识，强化地球家园责任意识。</p> <p>3. 树立保护和修复生态环境的意识。</p> <p>4. 树立节约资源意识、可持续发展意识。</p> <p>5. 具有良好的生态实践素养。</p> <p>6. 具有强烈的保护生态环境的使命感和责任感。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>1. 掌握习近平生态文明思想。</p> <p>2. 掌握文明历史方位下的生态文明理论发展。</p> <p>3. 掌握生态环境的挑战与保护、治理对策。</p> <p>4. 掌握当代中国生态文明建设实践。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>1. 使学生全面正确了解生态环</p>	<p>专题一：文明史、文明观和生态观</p> <p>专题二：中国共产党生态文明理论</p> <p>专题三：生态系统与生物多样性</p> <p>专题四：气候变化与能源问题</p> <p>专题五：生态环境的污染与治理修复实践</p> <p>专题六：当代中国生态文明建设实践</p> <p>专题七：贵州的可持续发展道路</p>	<p>1. 全面系统地掌握习近平生态文明思想，了解当前生态文明建设的政策与法规，掌握我国生态环境的发展趋势和变化情况。要具有全球史观掌握全球生态环境的发展变化情况。</p> <p>2. 培养学生对生态环境保护的意识、知识与技能。</p> <p>3. 激发学生的学习兴趣</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>境问题的严重性和紧迫性，增强他们的环保意识。</p> <p>2. 能使学生理解可持续发展的理念和目标，明确人类活动对生态环境的影响。</p> <p>3. 培养学生分析生态环境问题的能力，使他们能够独立思考并提出解决方案。</p> <p>4. 提高学生的环保行动力，鼓励他们参与环保实践活动。</p>	<p>专题八：实践课</p> <p>和动手的实践能力，例如在实践课，让学生在实践中体验生态环境保护的重要性。可以设计丰富多彩的校园环保活动，如植树节、环保创意大赛等，提高学生的参与度和环保意识。同时，还可以开展社区垃圾分类推广等活动，将生态文明教育延伸到社会实践中。</p> <p>4. 教学模式：理论教学+实践教学。</p>	
7	党史学习教育	1	18	<p>(一) 素质目标</p> <p>把“四史”学习教育融入社会主义发展、中国特色社会主义发展的实践之中，使学生切实提高分析问题、解决问题的能力；形成正确的社会主义史观、国史观，科学看待在中国共产党领导下取得的伟大成就，产生和激发建设祖国、建设社会主义激情、热情与中国特色社会主义事业建设者和接班人的主人翁意识。</p>	<p>专题一：中国共产党的创建和投身大革命的洪流</p> <p>专题二：掀起土地革命的风暴</p> <p>专题三：全民族抗日战争的中流砥柱</p> <p>专题四：夺取新民主主义革命的全国性胜利</p> <p>实践课：参观红二</p>	<p>掌握中国共产党发展的历史，掌握马克思主义与中国革命、建设和改革实践相结合形成的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>(二) 知识目标 引导学生正确认识课程的性质、任务及其研究对象，全面了解课程的体系、结构。通过教学，要求学生熟悉和掌握“四史”的基本概念、历史发展和历史成就，使学生对社会主义发展和中国特色社会主义发展有着更加明确、深入地了解和认识。</p> <p>(三) 能力目标 引导学生掌握“四史”的基本概念、基本知识、基本理论，学会运用辩证唯物主义观点去分析有关世情、国情的理论问题。使学生具有良好的沟通、团结协作能力，具有理论联系实际的能力。</p>	六军团木黄会师纪念馆 专题五：中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立 专题六：社会主义建设的探索和曲折发展 专题七：伟大历史转折和中国特色社会主义的开创 专题八：把中国特色社会主义全面推向 21 世纪	科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。通过教学，使同学们进一步认识没有共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国，提高学生联系实际，分析问题、解决问题的能力。
8	大学语文（必修）	2	36	<p>(一) 素质目标</p> <p>1. 弘扬中华优秀传统文化，传承中华美学智慧，坚定医美文化自信。 2. 淬炼人文审美素养，涵养专业美学品味。 3. 精进专业沟通艺术，强化团队协作与服务意识。 4. 筑牢职业伦理根基，激发自主学习与创新思维。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>1. 掌握必备的中华优秀传统文化知识，传统美学智慧与医美文化根基。 2. 掌握阅读文学作品、运用文字的基本方法。 3. 掌握医患共情沟通、美学方案解说、纠纷预防话术等专业场景下的语言策略。 4. 掌握现代礼仪知识和技能。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>1. 能运用传统美学智慧（如水墨画留白意境、古典诗词意象）解</p>	模块一： 解锁诗文密钥 赋能医美新声 任务 1：《大医精诚》研读讲演——传递医美医德价值 任务 2：《医人》情境化演绎——厚植医美职业素养根基 任务 3：借《硕人》审美意蕴——赋能医美文案创作 任务 4：以《蒹葭》诗意图景——模拟医美医患沟通实践 任务 5：萃取《春江花月夜》文化符号——创新医美产品命名 任务 6：解码《洛神赋》美	教学场地： 多媒体教室、智慧教室、大健康虚拟仿真实训中心 教学模式： 理论与实践相结合、线上与线下相结合的混合式教学模式 教学方法： 任务驱动教学法、问题导向教学法、情境模拟教学法

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>析现代医美设计案例，提出文化赋能的创新方案。</p> <p>2. 能撰写兼具医学严谨性与人文温度的客户方案。</p> <p>3. 能从文学作品中提炼多元化审美标准。</p> <p>4. 能够知美、懂美、爱美，能够在文学作品下得到美感启迪，获得精神力量。</p>	<p>学意象——设计医美美人方案</p> <p>模块二：解密现代诗词探寻美学新径</p> <p>任务 7: 《雪花的快乐》医美服务礼仪情景剧创作</p> <p>任务 8: 《毛泽东诗词两首》医美行业精神演讲稿撰写</p> <p>任务 9: 《雪落在中国的土地上》医美公益项目策划书</p> <p>任务 10: 医美客户需求调研问卷设计</p> <p>任务 11: 《扬文化之帆 诵诗词之美》医美行业诗词朗诵会</p> <p>模块三 品鉴当代文学洞察美学风采</p> <p>任务 12: 《伤逝》医美伦理案例辩论赛</p> <p>任务 13: 《论趣》医美科普短视频文案创作</p> <p>任务 14: 《论美》医美美学标准研讨会</p> <p>任务 15: 《以美为翼 翱翔职场天际》医美职业形象设计求职信</p> <p>任务 16: 《美是主观感受还是客观</p>	<p>教学评价： 过程性评价与终结性评价相结合，探索增值性评价</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				存在》医美美学哲学沙龙		
9	信息技术（必修）	2	32	<p>(一) 素质目标</p> <p>1. 具有安全意识、“互联网+政务服务”等新事物发展需要的信息素养及创新思维。</p> <p>2. 具有独立思考、主动探究、团结协作的学习方法和工作态度，为自身终身学习和发展奠定信息素养基础。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>1. 掌握图文编排软件Word、电子表格软件Excel、文稿演示软件PowerPoint的基础知识。</p> <p>2. 熟悉计算机基本的概念，熟悉计算机系统的组成与基本工作原理知识。</p> <p>3. 了解Windows操作系统平台、计算机网络和健康医学美容技术管理基础的基本常识。</p> <p>4. 了解计算机网络安全、信息安全法律法规等知识。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>1. 能够运用互联网进行文献检索、资料查询、知识与信息处理。</p> <p>2. 能够应用计算机基本操作、网络应用、办公软件应用等方面的技能解决工作、学习与生活中实际问题。</p> <p>3. 能够提高专业服务与管理职业岗位服务水平，具有一定的信息技术应用能力，能进行方案演示、帮助服务人员运用智能技术等设备信息化服务能力。</p>	模块一 计算机基础 计算机基础知识：计算机组成发展；操作系统：文件管理，操作系统管理及应用； 信息检索：计算机网络及信息检索； 模块二 医学美容技术专业文档处理 工具栏和菜单栏；文本编辑与格式设置；插入表格基本设置；插入与美化；页面布局与审阅； 模块三 医学美容技术专业表格处理 表格格式设置；数据表格；图标制作；数据透视表； 模块四 医学美容技术专业展示汇报演示文稿 创建演示文稿；制作幻灯片；设置动画和交互效果；幻灯片放映； 模块五 新一代信息技术（拓展应用） 新一代信息技术概念；	教学场地： 计算机机房 教学模式： 理实一体化教学模式 教学方法： 任务驱动法、演示教学法、互动教学法 教学评价： 理论与实践评价、过程性（40%）与终结性（60%）。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
					新一代信息技术特征； 新一代信息技术应用； 模块六 信息素养与社会责任 认识信息素养； 信息技术伦理道德与法律法规； 社会责任与信息安全；	
10	大学英语	8	136	<p>(一) 素质目标</p> <p>1. 具有良好的服务意识、沟通能力； 2. 具有较强的安全意识、责任意识、环境保护意识； 3. 坚持团结协作的工作作风，敬业奉献的职业操守，热爱健康管理事业，诚信友善。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>1. 掌握医学美容职场情景中与采访者沟通的英语口语交际； 2. 掌握医学美容职场情景中需要用到的英语词汇，如仪器名称、化妆品品牌及成分、身体穴位等； 3. 掌握医学美容职场情景中的所需的应用文写作格式。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>1. 具备医学美容职场情景中运用英语相关表达方式与求美者进行沟通与交流的能力； 2. 具备用英语准确获取，并记录求美者个人信息的能力；</p>	模块一店前咨询服务英语 项目1个人信息及机构资质介绍与求美者信息获取 项目2医美接待名片设计 模块二店中指导服务英语 项目1客户咨询问卷表制作 项目2客户项目规划表制作 项目3仪器操作说明书翻译 模块三：店后回访服务英语 项目1档案完善 项目2岗位交际	教学场地 采用多媒体教室开展教学 教学模式 理论与实践相结合的教学模式 教学方法 在理论教学中主要采用讲授法、翻译法、启发式讲授方法、情境法等教学方法。在实践教学中，主要采用任务驱动、角色扮演等教学方法。 教学评价

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				3.具备准确读、识记医学美容产品的相关成分及仪器的相关表达法。		形成性评价和结果性评价结合进行。 过程性评价占60%， 期末成绩占40%。
11	体育与健康	6	108	<p>(一) 素质目标</p> <p>1.养成终身体育锻炼的意识； 2.培养吃苦耐劳的意志品质，细心耐心、精益求精的职业素养； 3.引导学生遵守规则，敬畏规则，培养遵纪守法的品质和在制度内办事、按流程操作的职业道德。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>1.了解体育运动与职业能力的关系； 2.掌握运动处方的基础理论知识，知道制定阶段性运动计划的要素和原则，掌握科学有效的身体锻炼方法，明白职业病的发生原理。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>1.至少掌握一项运动技能，具有全身肌肉、关节的协调用力，持续发力的能力； 2.通过科学的体育锻炼，调控身体姿态和心理状态的能力； 3.会有效沟通，加强人际关系协</p>	<p>模块一(36学时)：体育理论、体质健康测试、田径、篮球、排球。</p> <p>模块二(36学时)：体育理论、健美操、花样跳绳、瑜伽。</p> <p>模块三(36学时)：体育理论、羽毛球、乒乓球、太极拳。</p>	教学场地 体育馆、田径场。 教学模式 线上、线下，理实一体，实践为主。 教学方法 讲解法和示范法、完整法和分析法、情景教学法、游戏法和比赛法。 教学评价 采用多主体、开放性评价。运动参与(20%)、运动技能考核(40%)、体能考核

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>调和团队协作能力，形成正确的人生观、价值观，具有正确的审美意识和标准，具备审美创美的职业能力；</p> <p>4. 可开具针对性的运动处方，使用有效手段阻断职业病发生的能力，为地方和国家的大健康事业和美业事业做贡献的能力。</p>		(40%)。
12	大学生心理健康教育	2	34	<p>(一) 素质目标</p> <p>1. 树立健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格的特征，积极适应社会，具有正确的自我发展和交往意识，树立正确的人生观、价值观；</p> <p>2. 学生拥有良好的职业素质和职业素养，不仅可以理性平和调节自我，且珍爱生命，愿意为医学事业奋斗，能够了解求美者的心状态，树立正确的审美观，能够针对性地进行心理护理，以关爱患者与维护民众的健康利益作为自己的职业责任，成为“仁心仁术”之人。</p> <p>3. 适应周围的社会环境，正常地与人交往，接纳，包容，在努力实现完善自我过程中积极地影响和改造周围环境，既能调整自我独善其身，又具有移情和亲社会能力的人才。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>1. 普遍化的心理健康知识：了解</p>	<p>模块一 基础知识</p> <p>专题 1 心理健康知多少——心理健康导论</p> <p>专题 2 助人自助、知己知彼——心理咨询与异常心理</p> <p>模块二 积极成长</p> <p>专题 3 接纳真实的自己——大学生自我意识</p> <p>专题 4 快乐伴我行——大学生情绪管理</p> <p>专题 5 人际关系你我他——大学生人际交往</p> <p>专题 6 学海无涯、方法所舟——大学生学习心理</p> <p>专题 7 把握虚拟与现实——大学</p>	<p>教学场地： 多媒体教室、运动场、心理中心</p> <p>教学模式： 课前导学、课中研学、课后拓学，网络+课堂+实践教学模式</p> <p>教学方法： 专题讲座法、案例分析法、情景表演法、朋辈互助法、任务驱动法</p> <p>教学评价： 多主体、多</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>心理健康基本概念和有关理论，明确心理健康的标，了解大学阶段的基本心理特征、常见心理问题的类型与表现等。</p> <p>2. 个性化的心发展知识：了解并掌握自我及他人的心理发展水平、人格特点、行为模式、人生目标等。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>1. 自我探索及成长：掌握自我分析、自我评估、自我价值澄清的基本方法并进行较全面的自我探索，理性平和地自我探索及成长，能够纾解工作生活中的负面压力与情绪；</p> <p>2. 人际交往能力：掌握人际沟通的基本技巧，学会化解冲突，能在团队中进行交流与合作；学会正确处理恋爱与性心理问题，培养健康的爱的能力，能够解决自身成长过程的问题，理性看待、平和沟通，与客户建立良好的人际关系。</p> <p>3. 自我管理能力：掌握情绪管理、压力和挫折应对、提升自我生命状态等基本技巧，并将它运用到日常的学习生活中。</p> <p>4. 岗位胜任能力：能够从病人心理的角度，了解求美者的心态，针对性地进行心理护理，实施“手术—心理”联合疗法，缓解患者的焦虑、恐惧等负面情绪，具备胜任岗位的能力。</p>	生网络心理 专题 8 压而弥坚、逆风飞翔——压 力管理与挫折应 对 专题 9 与你谈情 又说爱——大 学生恋爱与性心理 模块三 未来展望 专题 10 尽展人格 风采——人格发 展与完善 专题 11 珍爱生 命、绽放精彩—— 生命教育与危机 干预 模块四 实践体验 专题 12 心理团辅 活动 专题 13 心理自画 像实践 专题 14 心灵释压 活动 专题 15 5.25 心理 健康活动	元化、开放性，过程性与终结性评价相结合
13	大学美育	2	34	<p>(一) 素质目标</p> <p>1. 具有良好的人文素养和综合素质。</p> <p>2. 具有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>3. 具有勤奋刻苦的学习态度。</p>	模块一： 美学和艺术史论类：大学美育。 模块二： 艺术体验和实践类：参赛竞赛、社会服务、社	教学模式： 线上线下混合教学模式 教学评价： 考核方式采

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>4. 具有高度的审美和文化修养。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>1. 掌握鉴赏作品的思考方式、学习方法和创作技巧。</p> <p>2. 掌握美育的基本理论和知识。</p> <p>3. 熟悉美育的艺术表现形式和内涵。</p> <p>4. 熟悉艺术文化历史脉络。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>1. 能够对作品开展赏析和艺术实践。</p> <p>2. 能够发现美、鉴赏美、创造美。</p> <p>3. 能够陶冶情操、温润心灵、激发创新创造活力。</p> <p>4. 具有自我分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>团活动、一跑一练一操。</p> <p>模块三: 艺术鉴赏和评论类: 舞蹈鉴赏。</p> <p>模块三: 艺术体验和实践类: 校园美育展、社会服务、社团活动、参赛竞赛、一跑一练一操。</p>	<p>取线上考核, 线上学习平时成绩占80%, 终结性成绩占20%。</p>
14	军事理论	2	36	<p>(一) 素质目标: 增强国防观念和国家安全意识, 强化爱国主义、集体主义观念。</p> <p>(二) 知识目标: 以国防教育为主线, 通过军事教学, 使大学生掌握基本军事理论与军事技能。</p> <p>(三) 能力目标: 加强组织纪律性, 促进大学生综合素质的提高, 为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。</p>	<p>国家安全中国国防军事思想现代战争信息化装备军事高技术</p>	<p>教学场地: 多媒体教室</p> <p>教学模式: 线上线下混合教学模式</p> <p>教学方法: 案例教学法、目标教学法、角色扮演法</p> <p>教学评价: 过程性评价与终结性评价相结合的考查方式。 期末成绩占50%, 平时成绩占50%。</p>
15	大学职业发展与就业指	2	36	<p>(一) 素质目标: 树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观。</p> <p>(二) 知识目标:</p>	<p>任务一: 走进大学 任务二: 了解自我 任务三: 医学美容职业 任务四: 职业生涯</p>	<p>教学场地: 多媒体教室</p> <p>教学模式:</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
	导			<p>了解职业发展的阶段特点，掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及职业能力素养。</p> <p>(三) 能力目标： 培养学生自我探索能力，独立思考和勇于创新的能力，提高学生的沟通技巧、问题解决能力、自我管理等各种通用技能。</p>	规划 任务五：健康管理 服务行业就业形式与就业策略 任务六：求职信息与求职材料 任务七：求职就业方法与技巧 任务八：大学生权益保护与心理调适 任务九：大学生创新创业理论与实务 任务十：模拟面试	线上线下混合教学模式 教学方法： 案例教学法、目标教学法、角色扮演法 教学评价： 过程性评价与终结性评价相结合的考查方式。 期末成绩占 50%，平时成绩占 50%
16	劳动教育	1	16	<p>(一) 素质目标： 科学认识自然界—劳动—人类社会的关系，树立正确的马克思主义劳动价值观；引导大学生主动学法、懂法、用法，树立正确的劳动观念，养成合法劳动的习惯，做遵纪守法好公民；形成爱岗敬业的劳动态度和精益求精、追求卓越的工匠精神，增强自身的职业认同感和劳动自豪感，树立正确的劳动观和就业择业观；通过学习和感悟劳模身上的“闪光点”，培养自己的劳动品质和职业素养；理解劳模故事，传承劳模精神，营造“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的校园劳动氛围；充分认识到创新劳动的个体价值，感受创新劳动对劳模人物成就精彩人生的价值引领。</p> <p>(二) 知识目标： 理解马克思主义劳动观，把握劳</p>	劳动与劳动教育、劳动精神、劳动价值观、劳模精神、社会劳动、创新精神、劳动安全、工匠精神	教学场地： 多媒体教室 教学模式： 线上线下混合教学模式 教学方法： 案例教学法、目标教学法、角色扮演法 教学评价： 过程性评价与终结性评价相结合的考查方式。 期末成绩占

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>劳动精神、奋斗精神、劳模精神、工匠精神的实质和内涵；理解专业实习实训（含实验）中劳动实践的价值意义，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念；了解日常生活劳动、服务性劳动、生产性劳动的具体内容和实施方法；理解劳动在人类进化和人类社会生产过程中的推动作用；掌握合法劳动的具体要求，理解合法劳动的重要意义；熟悉劳动实践过程中的安全意识、劳动纪律及劳动法律法规；掌握创新劳动的概念，感受创新劳动对推动人类社会进步的重要作用。</p> <p>（三）能力目标： 培养较好的自主学习能力和查阅资源能力；培养较好的审美能力和创新能力；能够遵守劳动纪律，在劳动过程中牢记劳动注意事项；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。 培养新时代大学生的法治思维和法治意识，能够遵守劳动基本规范；主动提升自身劳动技能，提高合法劳动能力；掌握专业实习实训（含实验）劳动知识和技能，具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力，养成认真负责、安全规范的劳动习惯。提升大学生在劳动中的创新意识与创新能力，善于在自我职业发展中充分发挥创新劳动，创造出彩人生。</p>		50%，平时成绩占 50%
17	安全	1	8	（一）素质目标：	包括预防和应对	教学场地：

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
	教育			<p>通过开展安全教育课，培养学生的社会安全责任感，形成安全意识，养成安全习惯。</p> <p>(二) 知识目标： 掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识。</p> <p>(三) 能力目标： 养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，以保障学生安全健康地成长。</p>	<p>社会安全和公共卫生、意外伤害、网络安全和信息安全、自然灾害、实验(训)室安全与实习安全以及影响学生安全的其他事故或事件六个模块。</p>	<p>多媒体教室</p> <p>教学模式： 线上线下混合式教学模式</p> <p>教学方法： 采用案例分析法、任务驱动法</p> <p>教学评价： 线下过程性考核 50%+期末终结性考核 50%</p>

2. 专业（技能）课程

(1) 专业基础课程

包括：《医学美学概论》《美容应用解剖》《基础医学概论》《临床疾病概要》《美容心理》《营养与美容》《中医基础与适宜技术》共7门。

表9 专业基础课程设置及要求

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
1	医学美学概论	2	32	<p>(一) 素质目标</p> <p>1. 具有医学美学意识，具备医学美学审美能力，树立医学美学科学观念。</p> <p>2. 学会感知医学美、欣赏医学美，并在将来的工作实践中利用医学美学为理论指导。</p> <p>3. 养成良好的职业素质和文明的道德行为规范。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>1. 具有医学审美、医学</p>	<p>医学审美、医学人体美、医学形式美、容貌美、躯干与四肢美、皮肤与毛发美、人的体型与形态美、</p>	<p>1. 教学要求：本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求；分为学会、熟练掌握两个层次要求。</p> <p>2. 教学模式：案例教学、任务驱动。</p> <p>3. 考核方式：采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系，注重学生平时知识的积累和技能的培养。成绩综合评定：百分制评定成绩，</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>美感和在医学审美活动过程中所体现出来的一切医学美学现象的基础知识。</p> <p>2. 具有人体美和医学人体美基本规律的基础知识。</p> <p>3. 具有医学职业审美素养的知识。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>1. 具备人体容貌形体美学的分析、评价和测量技能。</p> <p>2. 能把医学美学中的基础知识作为审美的标准和尺度，从而具备创造医学人体之美的能力。</p>		计入学籍档案。其中理论考试占总成绩的60%，过程性考核占总成绩的40%。
2	美容应用解剖	4	64	<p>(一) 素质目标：</p> <p>1. 培养学生从人体结构的角度欣赏美、分辨美、运用美、感受美和基本的人文素养。</p> <p>2. 树立正确的医学伦理观，培养学生敬佑生命、甘于奉献、严谨的职业态度。</p> <p>3. 培养学生学会尊重客户需求、保护客户隐私、爱岗敬业、精益求精等医美从业人员最基本的职业操守。</p> <p>(二) 知识目标：</p> <p>1. 掌握人体外部形态、皮肤组织、头、颈、躯干浅表肌肉、血管、神经的走行及其特点。</p> <p>2. 熟悉皮肤、骨性标志、头型、面型测量及常见</p>	细胞、皮肤组织的结构特点；头型、面型的判断；头、颈、躯干、四肢的浅表结构及血管、神经走行；人体九大系统的组成及相关专业术语。	<p>1. 教学要求：本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求：分为学会、熟练掌握两个层次要求。</p> <p>2. 教学模式：案例教学、理实一体。</p> <p>3. 考核方式：采用形成性评价与结果性评价相结合的模式，包括自我评价、小组评价、活动参与评价、阶段过程评价、教师评价五种评价方式相结合的评价方式。其中学生的出勤率、课堂表现、作业及实验报告占总成绩的20%；实训操作及实训考核报告占总成绩的20%；期末考试报告占总成绩的</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>美容手术的结构毗邻。</p> <p>3. 了解人体神经系统及内脏的组成，学会正确运用本课程专业术语，为学习其他专业课程打下坚实的基础。</p> <p>(三) 能力目标：</p> <p>1. 培养学生的思维能力、观察能力、运用知识能力。</p> <p>2. 培养学生发现问题、分析问题、自主解决问题的综合能力。</p>		50%；参与解剖绘图大赛、解剖知识竞赛、清明追思及开课宣誓等特色活动占总成绩的10%。多元化、全方位地考查学生学习成绩。
3	基础医学概论	4	72	<p>(一) 素质目标：</p> <p>1. 培养学生敬佑生命、严谨求实的职业态度，树立医美专业人员良好的行为规范和准则。</p> <p>2. 培养学生树立健康、积极的生活态度，树立健康意识，促进个体身心协调发展。</p> <p>3. 形成科学的健康观、疾病观，养成科学态度和科学精神，增强社会责任感。</p> <p>(二) 知识目标：</p> <p>1. 掌握维生素、三大物质代谢与人体健康相关的医学知识；</p> <p>2. 掌握皮肤常见病原微生物的种类，过敏反应所引起的常见疾病及危害；</p>	<p>模块一：生命之源（维生素、三大物质代谢）</p> <p>模块二：生命与自然（皮肤常见病原微生物、超敏反应）</p> <p>模块三：生命与健康（细胞的损伤与修复、炎症）</p> <p>模块四：生命与临床（医学美容相关药物）</p>	<p>1. 教学要求：维生素、三大物质代谢；皮肤常见病原微生物、超敏反应；细胞的损伤与修复、炎症；医学美容相关药物。共四个模块内容教学。</p> <p>2. 教学模式：案例教学、理实一体。</p> <p>3. 评价方式：采用自我评价、小组评价、阶段过程评价、教师评价四种评价方式相结合的评价方式。</p> <p>(1) 学生自我评价，关注学生为学习准备和计划实施的学习效果，学生课前自学和课后查阅资料的能力，能否自我调节和控制学习情绪，是否始终关注讨论的主</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>3. 熟悉常见局麻药、抗过敏药物的药理作用和临床应用。</p> <p>(三) 能力目标:</p> <p>1. 具有用基础医学知识在身材管理、健康管理中运用的能力；</p> <p>2. 具备将“无菌观念”运用到美容相关护理及操作中的能力；</p> <p>3. 具有良好的身心状态，不断反思，持续自我改进的能力。</p>		<p>要问题，积极思考，自觉练习是否完成学习目标，实验实训报告填写情况，安全操作和安全意识。</p> <p>(2) 学生小组评价，关注学生的表达能力，实验实训报告填写情况，沟通和协助能力。</p> <p>(3) 阶段过程评价，利用题库教考分离，进行期末考试。</p> <p>(4) 教师评价，其内容为根据自我评价、小组评价、阶段过程评价来确定及在任务实施过程中的表现确定其能力水平。</p>
4	临床疾病概要	4	72	<p>(一) 素质目标 注重人文关怀，具有哀伤意识，富有责任心，敬畏生命，对实施、修复和维护人体之美具有崇高的职业认同感。</p> <p>(二) 知识目标 掌握常见病临床表现及诊断方法，具备问诊及体格检查的基本技能，能够评估客户健康状况是否适宜做特定的美容项目。</p> <p>(三) 能力目标 具备沟通能力与合作意识，有集体荣誉感，对临床常见病多发病正确认识与判断。能够对顾客进行美容项目后管理与身体健康状态评估。</p>	<p>模块一：接待（问诊、体格检查）</p> <p>模块二：操作（无菌技术、外科疼痛、外科感染、术后管理）</p> <p>模块三：皮肤科疾病认知（寻常痤疮、荨麻疹、湿疹等）</p> <p>模块四：其他常见疾病认知（慢性阻塞性肺疾病、消化性溃疡、高血压、冠心病、糖尿病等）</p>	<p>1. 教学要求：接待、操作、皮肤科疾病认知、其他常见疾病认知，共四个模块内容教学。</p> <p>2. 教学模式：案例教学、理实一体。</p> <p>3. 考核方式：采用线上线下评价相结合，平时与期末评价相结合，实行全方位全过程评价。其中预习情况占 5%，考勤占 5%，互动参与度占 10%，课后在线作业占 10%，情景演练占 10%，章节小测占 20%，期末考试占 40%。</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
5	美容心理	1.5	24	<p>(一) 素质目标 了解不同类型消费者的心理活动状态；</p> <p>(二) 知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够根据不同的消费者类型进行有效的沟通和判断； 2. 具备收集和分类顾客信息的能力； 3. 学会站在消费者的的角度，去思考消费者的购买动机和行为； <p>(三) 能力目标 针对性做出适合不同类型消费者的应对措施和解决方案。</p>	<p>1. 认识美容心理学； 2. 探索求美者的心 理活动； 3. 人体审美心理和体现心理； 4. 社 会心理与美容。</p>	<p>1. 采用多媒体课件、信息化教学平台教学、充 分利用开放共享的课程资源和互联网拓展教 学、引导自学； 2. 设计教学活动和考评方案， 注重岗位与项目对接，工作过程与实践教学对 接。</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
6	营养与美容	2	36	<p>(一) 素质目标 掌握时尚的美容健体标准；</p> <p>(二) 知识目标 1. 了解营养素对人体的作用，以及各种营养素与美容媒体的关系； 2. 掌握各种营养素与美发的关系，能客观分析顾客的营养水平，为不同体质和需求的顾客提供，健康的饮食指导能为不同需求的人群编制基本的科学食谱；</p> <p>(三) 能力目标 热爱美容美体专业培养美容师良好的职业道德和职业习惯，热爱美容美体事业，树立诚实守信，富有爱心的职业情操。</p>	1. 营养学基础； 2. 能量； 3. 食物中的营养素； 4. 合理营养与膳食； 5. 食品的营养评价； 6. 健康人群的营养。	1. 掌握与美容相关的营养学知识； 2. 熟悉用营养疗法来防治营养失衡所致的主要美容相关疾病； 3. 了解美容与营养关系的基础理论及作用机制，促进美容营养学学科的成熟与发展。
7	中医基础与适宜技术	2	36	<p>(一) 素质目标： 通过学习激发学生的学习兴趣，使学生具有乐观的生活态度、求实的科学态度、宽容的人生态度，同时能将个人价值和社会价值统一、科学价值和人文价值统一、人类价值和自然价值统一，从而使学生内心建立起对真善美的价值追求以及人与自然和谐和可持续发展的理念。</p> <p>(二) 知识目标： 1. 熟悉阴阳、五行、精气血津液的基本内容； 2. 掌握经络的基本内容，尤其是十二条经脉</p>	模块一：中医学的学科属性 模块二：中医学理论体系的形成与发展概况 模块三：中医学理论体系的主要特点 模块四：精气学说、精与气的基本概念、精气学说的基本内容、精气学说在中医学中的应用 模块五：阴阳学说、五行学说、中医学的	<p>1. 教学要求：本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求：分为学会、熟练掌握两个层次要求。</p> <p>2. 教学模式：案例教学、任务驱动、按岗设项、理实一体。</p> <p>3. 评价方式：采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系。成绩综合评定：百分制评定成绩，其中理论考试占总成绩的 60%，过程性考核占总成绩的 40%</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>的循行分布； 理解各脏腑的生理功能及四诊资料的收集方法；</p> <p>3. 了解病因病机等。运用中医学基础的基本知识，在对患者治疗的同时，对其病因、发病机制和临床表现等能够有正确地认识，使之成为真正意义上的有用之才。</p> <p>(三) 能力目标：</p> <p>正确地运用中医基础知识，紧紧围绕中医美容医学专业所需的基本知识与基本技能所进行的，做到了在过程进行中和方法的展示中学到了知识，掌握中医学基础的专业理论和基本技能。</p>	思维方式等。	

(2) 专业核心课程

包括：《中医美容技术》《皮肤美容技术》《美容外科学》《美容护肤技术》《光电美容技术》《医美咨询与设计》《形体美容技术》共7门。

表 10 专业核心课程设置及要求

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	中医美容技术	3	54	<p>(一) 素质目标：</p> <p>通过学习激发学生的学习兴趣，中医宣教能力，使学生具有乐观的生活态度、求实的科学态度、宽容的人生态度，同时能将个人价值和社会价值统一、科学的价值和人文价值统一、人类价值和自然价值统一，从而使学生内心建立起对真善美的价值追求以</p>	中医基本理论、中医美容基本知识、经络美容的基础知识，以及中药美容、经络	<p>1. 教学要求：本课程对理论部分分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求；分为学会、熟练掌握两个层次要求。</p> <p>2. 教学模式：案例教学、任务驱动、按岗</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				<p>及人与自然和谐和可持续发展的理念。</p> <p>(二) 知识目标: 熟悉中医美容技术发展简史、基本观念、基本原则。掌握理论实践应用方法；理解望闻问切在临床上的应用，运用中医美容技术的基本知识在对患者治疗的同时，对其病因、发病机制和临床表现等能够有正确的认识，使之成为真正意义上的有用之才。</p> <p>(三) 能力目标: 正确地运用中医基础知识，紧紧围绕中医美容医学专业所需的基本知识与基本技能所进行的，做到了在过程进行中和方法的展示中学到了知识。</p>	美容的操作运用方法，包括毫针术、刮痧术、拔罐术、推拿术、穴位埋线术、滚针术等	<p>设项、理实一体。</p> <p>3. 考核方式：分为理论考核与技能考核两种，同时将素质考核（包括仪表着装、行为举止及语言等）融合到技能考核当中。成绩综合评定：百分制评定成绩，计入学籍档案。其中理论考试占总成绩的60%，技能考核占总成绩的40%。采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系，注重学生平时知识积累和技能培养。注重学生发现问题、分析问题和解决问题能力评价，鼓励学生在知识的学习和应用上有所创新。</p>
2	皮肤美容技术	3	54	<p>(一) 素质目标</p> <p>1. 通过学习激发学生的学习兴趣，使学生具有乐观的生活态度、求实的科学态度、宽容的人生态度， 2. 树立良好的自我形象，具备高尚的服务意识，通过对不同患者的心理分析，结合美容师应具备的基本素质，培养学生的专业素质与道德修养。 3. 具有严谨的工作作风，学会尊重生命、敬畏生命。 4. 树立科学的世界观、人生观和价值观，热爱社会主义祖国，愿为祖国卫生健康事业的发展和</p>	<p>模块一：总论（皮肤美学特点、要素及意义，皮肤的解剖生理功能）模块二：各论（皮肤的日常保健方法及老化皮肤的表现，常见美容皮</p>	<p>1. 教学要求：本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求：分为学会、熟练掌握两个层次要求。</p> <p>2. 教学模式：案例教学、情景模拟、按岗设项、任务驱动、理实一体。</p> <p>3. 考核方式：采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系。成绩综合评</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				<p>人类的美丽而奋斗。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>1. 掌握皮肤性病学基础理论和重点疾病，掌握常用美容皮肤科学技术的操作，针对不同个体进行诊断及治疗方案制定实施。</p> <p>2. 熟悉皮肤的结构、损容性皮肤病的病因、临床表现、诊断、药物治疗与护肤及美容皮肤的理化治疗技术等皮肤病的基础理论知识，熟悉常见损容性皮肤病的发病机制、发病原因、临床表现、诊断及治疗预防等。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>1. 具备对常见损容性皮肤病的保健知识和配合美容医师予以诊疗的能力。</p> <p>2. 具备将常见的医疗美容治疗方法灵活运用于维护、修复、改善人体容貌和形体美的能力。</p> <p>3. 具有良好的生理、心理状态和社会适应能力，正确认识和评价自己，慎独意识强等能力。</p>	肤病的病因、临床表现、诊断、治疗及预防等)	定：百分制评定成绩，其中理论考试占总成绩的 60%，过程性考核占总成绩的 40%
3	美容外科学	2	36	<p>(一) 素质目标</p> <p>通过学习激发学生的学习兴趣，巩固专业思想，有强烈的事业心和责任感。具有丰富的人文底蕴，扎实的专业知识，强烈的创新意识，宽阔的国际视野和不断更新美容知识的意识。具有严谨求实的科学态度，良好的职业道德和具有严肃认真、勤奋好学、刻苦钻研、开拓进取的优良品质。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>1. 掌握美容外科相关资料的收集与管理，掌握美容手术的适应证、禁忌证及注意事项，以及各部位美容手术的围手术期处理。</p>	美容外科操作原则与基本技术，美容外科手术器械的使用，头面部美容解剖，眼部美容手术、鼻部美容手术、乳房美容手术、美容手术的操作方法及皮肤	<p>1. 教学要求：在教学过程中，应突出医学美容技术的知识特点，理论联系实际，结合临床实际开展教学，培养学生兴趣。培养学生对教学的参与意识，活跃学习气氛，提高学习效率。减少知识的抽象性，多采用案例、视频、模型、多媒体等直观教学的形式，增加学生的感性认识，提高课堂教学效果。</p> <p>2. 教学模式：案例教</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				<p>2. 熟悉微整形的基本知识，常见美容手术方式及其并发症防治。</p> <p>3. 了解美容手术的最新进展以及新技术、新材料、新方法、新仪器的运用。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>1. 具有美容手术的基本知识与技能，能够熟练地完成美容手术的术前准备和术后处理，具有灵活的美容手术咨询与沟通的技巧，同时还应具有一定的在美容行业就业和继续学习的能力。</p> <p>2. 对于实践课的操作内容，要求动手比例达 85%以上。</p>	移植术、皮肤软组织扩张术、瘢痕切除术的操作方法	<p>学、任务驱动、按岗设项、理实一体。</p> <p>3. 考核方式：百分制评定成绩，其中理论考试占总成绩的 60%，过程性考核占总成绩 40%。</p>
4	美容护肤技术	4	72	<p>(一) 素质目标</p> <p>结合美容师应具备的基本素质，培养学生的职业素质与道德修养。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>1. 掌握美容护肤技术课程的基本理论和基本技术，各类型皮肤的养护与保养，问题性皮肤的治疗与养护，皮肤养护与治疗仪器的选择与应用以及不同类型、不同部位的皮肤方案的制定。</p> <p>2. 熟悉与美容有关的皮肤病的诊治与预防，化妆品的选择与应用，美容师的职业道德与修养，美容心理问题的处理等。</p> <p>3. 了解美容市场现状。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>掌握不同类型、不同部位皮肤制定护理方案的能力，以及自我学习、自我管理、沟通协调能力，并具有团队意识和竞争意识。</p>	<p>项目一美容护肤基础理论 项目二美容护肤基本技术 项目三不同类型皮肤的养护技术 项目四不同部位皮肤的养护技术</p>	<p>1. 教学要求：本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求；分为学会、熟练掌握两个层次要求。</p> <p>2. 教学模式：案例教学、任务驱动、情景模拟、按岗设项、理实一体。</p> <p>3. 考核方式：采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系，注重学生平时知识的积累和技能的培养。成绩综合评定：百分制评定成绩，计入学籍档案。其中理论考试占总成绩的 60%，过程性考核占总成绩的 40%。过程性评价重点考查学生平时作业、到课率、阶段测</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
						试、自主学习等，反映学生学习过程方面情况。结果性评价及期末考试。
5	光电美容技术	3	54	<p>(一) 素质目标: 培养学生良好的职业形象、职业道德、人际沟通能力和团队精神；具有高度的责任感和安全意识；具有严谨的学习态度、善于分析问题并提出解决问题的能力。</p> <p>(二) 知识目标: 具有理化美容技术、注射美容技术、美容美饰技术的作用机制、适应证、禁忌证的基本理论知识及操作方法、注意事项及其术后美容养护的基本理论和专业知识；具有光电美容技术实施中的基本原则、一般操作规范的基本理论知识；具有各类光、电美容仪器维护保养标准等知识。</p> <p>(三) 能力目标: 通过实训教学使学生具备规范、熟练的理化美容技术、注射技术、文饰技术的基本操作技能；具有对美容市场新技术选择与应用的能力；具有运用光电美容技术维护、改善、修复和美化人体美，具有较高的美容修复能</p>	<p>模块一：基础理论篇 项目一：绪论 项目二：光电美容技术的医学美学基础</p> <p>模块二：技术应用篇 项目一：理化美容技术 项目二：注射美容技术 项目三：美容文饰技术</p>	<p>1. 教学要求：本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。 对能力部分的要求分为学会、熟练掌握两个层次要求。</p> <p>2. 教学模式：案例教学、任务驱动、按岗设项、情景模拟、理实一体。</p> <p>3. 考核方式：能够掌握理化美容技术、注射美容技术、美容文饰技术的原理及效果、适应证、禁忌证、注意事项，能规范操作相关美容技术操作，能根据顾客不同需求设计其眉型、唇型、眼线，并善于收集和处理顾客信息。 形成性评价方法。采用自我评价、小组评价、阶段过程评价、</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				力；具有创新创美能力。		教师评价四种评价方式相结合的评价方式。成绩评价，平时成绩占 20%，过程考核成绩 30%，期末成绩占 50%。
6	美容医学咨询与沟通	2	36	<p>(一) 素质目标： 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，尊重他人，具有集体主义精神和团队合作开展工作的意识。</p> <p>(二) 知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 掌握医学美容咨询的流程与方法、各种情景模式下不同对象的具体沟通方法等； 熟悉医学美容医学咨询与沟通的概念、基本任务、实施对象及与相关学科之间的关系等； 了解医学美容咨询的学习方法、语言交流原理及影响人际沟通的因素等。 <p>(三) 能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 具有前台接待和术后管理求美者及常见的医美求美者咨询服务的能力。 具有为常见求美项目进行美学评估，医美方案预设计的基本能力。 具有管理求美者，为求美者提供术后指导和美容指导的能力，具有处理简单医患纠纷的基本能力。 	<p>模块一： 医学美容 咨询（医 学美容咨 询的原 则、方法 与流程， 医学美容 服务与医 学，美容 咨询师）</p> <p>模块二： 医学咨询 与沟通 (人际沟 通的态度 与影响因 素，医学 美容会谈 与咨询沟 通)</p> <p>模块三： 医学美容 咨询服务 (电话咨 询、网络 咨询、现 场咨询的 沟通方 法，以 及倾听、 核实、提 问、反 映、阐</p>	<p>教学要求：本课程采用线下学习的方式，通过项目化教学、案例分析、情景演练等教学方法，达到教学目的。</p> <p>2. 教学模式：案例教学、情景模拟、按岗设项、任务驱动、理论一体。</p> <p>3. 考核方式：采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系，注重学生平时知识的积累和技能的培养。成绩综合评定：百分制评定成绩。其中理论考试占总成绩的 40%，过程性考核占总成绩的 60%。过程性评价重点考查学生平时作业、到课率、阶段测试、自主学习等，反映学生学习过程方面情况。</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				释、沉默等各种沟通技巧)		
7	形体美容技术	3	54	<p>(一) 素质目标:</p> <p>1. 树立正确的美容观,保持严肃认真、实事求是、高度负责的工作态度;培养学生良好的思想作风、高尚的团队合作精神。</p> <p>2. 使学生具有良好的职业道德和行为规范。</p> <p>(二) 知识目标:</p> <p>1. 掌握身体护理的基本知识和操作规范。</p> <p>2. 熟悉身体护理项目流程;</p> <p>3. 了解美容师行业的发展状况和就业情况;</p> <p>4. 能熟练掌握身体护理知识在美容师工作中的应用;能学会皮肤护理基础知识。</p> <p>(三) 能力目标:</p> <p>1. 能熟练掌握身体护理技能在美容师工作中的应用;能学会身体护理服务流程,为后续课程的学习奠定基础,也为今后从事美容师等岗位工作打好基础。</p> <p>2. 提高服务质量和服务水平,塑造企业的整体形象;提高企业的经济效益和社会效益,进而实现个人和所在组织的双赢。</p> <p>3. 给予学生实现健康美的实践,培养学生的审美意识,树立正确的美容观,使学生的内涵与气质得到同步发展。</p> <p>4. 培养学生人际沟通能力,为以后工作处理好人际关系打下基础。</p>	<p>模块一: 芳香精油的应用 模块二: 身体经络护理</p> <p>1. 教学要求:本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求分为学会、熟练掌握两个层次要求。</p> <p>2. 教学模式:案例教学、任务驱动、按岗设项、情景模拟、理实一体。</p> <p>3. 考核方式:采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系,注重学生平时知识的积累和技能的培养。成绩综合评定:百分制评定成绩。其中理论考试占总成绩的50%,过程性考核占总成绩的50%。过程性评价重点考查学生平时作业、到课率、阶段测试、自主学习等,反映学生学习过程方面情况。</p>	

(3) 能力拓展课程

包括：《美容礼仪》《市场营销》《实用美甲技术》《美容化妆品基础》《美容应用药物》限选，《职业能力拓展训练》任选。共 6 门

表 11 能力拓展课程设置

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	美容礼仪（限选）	2	32	<p>(一) 素质目标:</p> <p>1. 培养学生积极乐观的心态； 2. 具有基本的形象礼仪及沟通礼仪，并成为日常生活和工作中的一种习惯； 3. 为今后提供优质服务奠定良好的职业基础。</p> <p>(二) 知识目标:</p> <p>1. 掌握美容专业人员的仪容、举止、服饰、言谈、交往、工作、家庭等方面礼仪要求； 2. 熟悉美体的基础理论、培养高雅气质与风度、矫正和塑造优美形体的方法； 3. 掌握咨询与沟通的基础知识。</p> <p>(三) 能力目标:</p> <p>1. 具有美容专业人员的礼仪； 2. 具有美业从业人员的仪态仪表常识和独立完成职业妆容的能力； 3. 具备形体美的训练方法。</p>	美容专业人员的仪容、举止、服饰、言谈、交往、工作、家庭等方面礼仪要求、美体的基础理论、培养高雅气质与风度、矫正和塑造优美形体的方法	<p>1. 教学要求: 本课程采用线下学习的方式，通过项目化教学、案例分析、情景演练等教学方法，达到教学目的。</p> <p>2. 教学模式: 案例教学、任务驱动、按岗设项、情景模拟。</p> <p>3. 考核方式: 采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系，注重学生平时知识的积累和技能的培养。成绩综合评定：百分制评定成绩。其中理论考试占总成绩的 50%，过程性考核占总成绩的 50%。过程性评价重点考查学生平时作业、到课率、阶段测试、自主学习等，反映学生学习过程方面情况。</p>
2	职业能力拓展训练（任	5	88	<p>(一) 素质目标:</p> <p>注重培养学生“工匠精神”“劳动精神”。为今后提供优质服务奠定良好的职业基础。</p>	主要针对学生校级技能大赛、全国技能大赛、实习前技能考核集	<p>1. 教学要求: 本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求，</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
	选)			<p>(二) 知识目标:</p> <p>1. 掌握身体护理的基本知识和操作规范。</p> <p>2. 熟悉身体护理项目流程;</p> <p>3. 了解美容师行业的发展状况和就业情况;</p> <p>4. 能熟练掌握身体护理知识在美容师工作中的应用;能学会皮肤护理基础知识。</p> <p>(三) 能力目标:</p> <p>具备问题性皮肤的诊治能力、面部及身体的护理能力及美容护肤方案制定的能力、美容医学咨询与沟通的能力等,达到高级美容师水平</p>	<p>训, 加强无菌操作观念及练习, 磨炼学生形体美容技术、化妆造型技术、纹饰技术、咨询能力。</p>	<p>分为提升技能和参加技能大赛两个层次要求。</p> <p>2. 教学模式: 案例教学、任务驱动、按岗设项、理实一体。</p> <p>3. 考核方式: 采用学分互换体系, 注重学生专业技能的培养, 以专业技能证书转换为相应学分可申请免修课程。</p>
3	市场营销(限选)	2	36	<p>(一) 素质目标:</p> <p>树立依法从事市场营销相关工作的观念。具备良好的职业道德</p> <p>(二) 知识目标:</p> <p>1. 掌握市场营销的目的、意义和主要内容。</p> <p>2. 熟悉我国市场营销管理体制、组织机构及其职能。</p> <p>(三) 能力目标:</p> <p>能够对市场分析, 市场营销环境分析, 购买者行为分析的概念;</p>	<p>市场分析、市场细分及定位、市场营销策略、化妆品营销、店务管理</p>	<p>1. 教学方式: 本课程对理论部分教学要求分为熟悉、掌握两个层次要求。对能力部分的要求, 注重的是对市场分析能力的掌握。</p> <p>2. 教学模式: 案例教学、情景模拟、按岗设项、任务驱动。</p> <p>3. 考核要求: 采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系, 注重学生平时知识的积累和技能的培养。成绩综合评定: 百分制评定成绩。其中理论考试占总成绩的 40%, 过程性考核占总成绩的 60%。过程性评价重</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
						点考查学生平时作业、到课率、阶段测试、自主学习等反映学生学习过程方面情况。
4	实用美甲技术（限选）	2	36	<p>(一) 素质目标: 培养学生良好的职业形象、职业道德；具有高度的责任感和团队精神；具备善于分析问题并提出解决问题的能力；具有高雅的艺术审美品位。</p> <p>(二) 知识目标: 具有指甲结构、外形特征及护理、修饰方法的基础理论知识；具有指甲修剪、手部保养、指甲打磨、操作方法的专业知识；具有彩绘美甲、装饰美甲、贴片美甲、水晶甲、光疗甲操作步骤、工具和必备品、注意事项的专业知识。</p> <p>(三) 能力目标: 具有自然甲的护理与修复能力，胜任手部保养和服务工作；能达到独立操作彩绘美甲、装饰美甲、贴片美甲、水晶甲、光疗甲等美甲的能力；培养学生与顾客沟通能力，培养学生美容审美与创美能力。</p>	项目一：美甲基础知识 项目二：指甲的结构 项目三：自然界的护理与修复 项目四：手足部的护理 项目五：彩绘美甲 项目六：装饰美甲 项目七：贴片美甲 项目八：水晶甲和光疗甲	1. 教学要求：本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求；分为学会、熟练掌握两个层次要求。 2. 教学模式：案例教学、任务驱动、按岗设项、情景模拟、理实一体。 3. 考核方式：能够掌握理化美容技术、注射美容技术、美容文饰技术的原理及效果、适应证、禁忌证、注意事项，能规范操作相关美容技术操作，能根据顾客不同需求设计其眉型、唇型、眼线，并善于收集和处理顾客信息。形成性评价方法。采用自我评价、小组评价、阶段过程评价、教师评价四种评价方式相结合的评价方式。成绩评价，平时成绩占 20%，过程考核成绩占 20%，期末成绩占 40%。
5	美容化妆品基	2	36	<p>(一) 素质目标</p> <p>1. 树立化妆品高度安全性的职业意识，具有理论</p>	项目一 化妆品基础理论 任务一 化妆	教学要求：本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
	基础			<p>联系实际，实事求是的工作作风和科学严谨的工作。</p> <p>(二) 知识目标 掌握化妆品主要成分、作用及其配方、制法，能指导顾客合理选用和使用化妆品。</p> <p>(三) 能力目标 能够对求美者的基本情况进行正确的评价、合理的美学设计，能够正确地选择治疗化妆品，为进入实践积累初步经验。同时培养学生获取信息与知识的能力以及表达能力、沟通技巧。</p>	<p>品的定义 任务二 化妆品的发展历史 任务三 化妆品的分类 任务四 化妆品的原料 项目二 化妆品与皮肤的关系 任务一 皮肤的结构 任务二 皮肤的生理特征 任务三 皮肤的分类 项目三 各类化妆品 任务一 非特殊类化妆品 任务二 特殊类化妆品 任务三化妆品选用指导 项目四 化妆品安全 任务一 化妆品的皮肤损害 任务二 化妆品的生产设备及工艺 任务三 化妆品的卫生规范与质量控制</p>	<p>握三个层次要求。对能力部分的要求；分为学会、熟练掌握两个层次要求。</p> <p>2. 教学模式：案例教学、任务驱动、按岗设项、理实一体。</p> <p>3. 评价方式：分为期末考核与平时考核两种，同时将素质考核（包括仪表着装、行为举止及语言等）融合到平时考核当中。成绩综合评定：百分制评定成绩，计入学籍档案。其中期末考试占总成绩的60%，平时成绩考核占总成绩的40%，包括学习通习题评价（15%）、实训报告（15%）和小组任务完成情况（10%）。采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系，注重学生平时知识积累的培养。</p>
6	美容应用药物	2	36	<p>(一) 素质目标</p> <p>1. 具有严谨的工作作风和严格的科学态度，刻苦钻研，勇于实践。 2. 具有良好的职业道德。</p>	<p>模块一：美容药物理学的基础知识药理学基础知识和美容药物理学概述、</p>	<p>1. 教学要求：本课程对理论部分教学要求。 求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				<p>和职业素养，具备团队合作和人际交往的能力，努力追求自我发展和自我完善，有良好的求知欲和终身学习的精神。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>1. 掌握重点疾病基础理论和主要治疗药物的药理作用、临床应用和不良反应及其防治。</p> <p>2. 做到理论联系实际，并能应用于临床。</p> <p>3. 在临床实习过程中不断进行积累，并与已经学到的药物学理论知识相结合。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>1. 能够准确地运用所学知识判断相应的疾病运用什么药物治疗。</p> <p>2. 能够制备简单的美容制剂如散剂、酒剂、面膜剂等。</p> <p>3. 能够掌握一些美容方面的疾病的发病机制及主要治疗药物。</p> <p>4. 具有发现、寻找新药和继续学习的能力。</p>	<p>透皮促进剂、美容药物经皮给药的特殊方法</p> <p>模块二：美容化学药（维A酸类、微量元素和维生素类、抗过敏药和抗炎药、延缓皮肤老化药、防晒剂、皮肤增白药和着色药、治疗痤疮药、抗瘢痕药物、影响毛发药、止汗剂和除臭剂、减肥药）</p> <p>模块三：美容生物制剂制备的基本技术（美容生物制剂、美容生物材料）</p>	<p>对能力部分的要求；分为学会、熟练掌握两个层次要求。</p> <p>2. 教学模式：案例教学、任务驱动、理实一体。</p> <p>3. 考核方式：采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系。成绩综合评定：百分制评定成绩，其中理论考试占总成绩的60%，过程性考核占总成绩的40%</p>

3. 实践性教学环节

共4门，包括：共4门，包括：军事技能、劳动素质课程、劳动教育和岗位实习。

表12 实践性教学环节设置及要求

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
1	军事技能 (必修)	2	112	<p>(一) 素质目标 增强学生对人民军队质目标的热爱，培养学生的爱国热情，增强学生民族自信心和自豪感。</p> <p>(二) 知识目标 了解我国军事前沿信息，掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法，规范学生整理内务的标准。</p> <p>(三) 能力目标 在理论与实践相结合中，进一步提高集体行动规范性和组织纪律性，调动学生参与活动的积极性，培养学生的集体荣誉感和团队协作能力，从而为他们今后更好地就业奠定良好基础。</p>	队列训练 舍务管理 素质拓展训练 国防教育	教学场地： 田径场 教学模式： 教学做一体化 教学方法： 口令式教学、现场教学 教学评价： 终结性评价
2	活动素质课程 (限选)	8	148	<p>(一) 素质目标</p> <p>1. 增强“四个意识”坚定“四个自信”，坚定理想信念、形成良好品德，强化中国梦使命担当，成为合格的社会主义建设者和接班人。深化对国家、社会的认识，增强社会责任感。</p> <p>2. 培养自强不息、吃苦耐劳的传统美德，助人为乐、保护环境的社会公德，服务他人、奉献社会的职业道德，为人民服务的人生观和社会主义核心价值观。</p> <p>3. 培养社会安全责任感，形成安全意识，养成安全习惯。</p> <p>4. 培养拼搏进取精神，提升综合素质、增加就业能力。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>1. 了解社会，确认适合的职业，为向职场过渡做好准备，进而增强就业竞争优势。</p> <p>2. 掌握必要的安全知识，了解相关的法律法规常识。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>1. 丰富校园生活，延伸求知领域，提升文体素养，锻炼动手能力。</p>	“校园文化”和 “五爱”教育活动。 身心发展活动课 程。 第二课堂活动课 程。	教学场地： 校内+校外 教学模式： 教学做一体化 教学方法： 现场教学、 情境教学 教学评价： 过程性评价

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				2. 培养团队精神，提升专业技能水平，拓宽思路。 3. 学会必要的安全行为技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，安全健康成长。		
3	劳动教育 (必修)	1	16	<p>(一) 素质目标</p> <p>1. 培养善于劳动、乐于劳动的习惯。强化做绿化环保的践行者。初步培育人学急救、急救为人的观念。</p> <p>2. 培养珍惜劳动成果，体验持家之道和勤俭、创新、奉献的劳动精神。</p> <p>3. 树立文化自信，继承与弘扬“孝老爱亲”的中华传统美德。</p> <p>4. 懂得劳动之义、文明劳动之理，继承和发扬中华民族艰苦奋斗、热爱劳动的优良传统，发挥自身的劳动技能优势，为家庭、社区做贡献，为就业做好准备。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>1. 认知工匠精神的基本内涵，了解工匠精神的当代价值。</p> <p>2. 了解衣服清洗常识和技巧，知晓衣服的整理与收纳技巧。</p> <p>3. 掌握绿化环保行动的要点。</p> <p>4. 掌握垃圾分类的标准、原则和投放要点，知晓急救相关知识。</p> <p>5. 掌握志愿服务的原则和要求；熟悉假期实习和假期兼职的相关常识和使用技能。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>1. 学会衣服清洗的方法、技巧及衣物整理与收纳技巧。</p> <p>2. 学会如何将垃圾进行分类。</p> <p>3. 学会布置与建设文明寝室进行。</p> <p>4. 学会如何进行劳动救护。</p> <p>5. 能积极参与符合自身情况的志愿服务及社会实践活动。</p>	<p>开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。</p>	<p>教学场地： 校内+校外</p> <p>教学模式： 教学做一体化</p> <p>教学方法： 现场教学、情境教学</p> <p>教学评价： 过程性评价</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
4	岗位实习（必修）	32	768	<p>(一) 素质目标 通过岗前培训，让学生交流实习前心理感受，交流、强调实习中的注意事项，让实习生能够更好更快地适应和融入工作之中。然后，根据各美容实习机构性质，合理安排学生进行实习工作，为学生毕业后顺利适应美容行业工作打好坚实的基础。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>1. 了解美容患者咨询流程，了解各种整形美容材料、常见美容外科手术失败的原因及修复、整形美容外科新进展等。</p> <p>2. 了解各种手术过程，了解缝合技术、外科处置、常见无菌操作、术前准备、术后观察、全麻术后护理、外科急诊抢救等外科技术。</p> <p>3. 掌握皮肤护理、面部皮肤疾病治疗、去皱、减肥、健胸、化妆等技术，了解美容院的经营、销售与管理了解美容院所制定的经营项目、销售计划，学习美容院的日常管理工作。使学生成为具有美容学、营养学知识的美容行业的专门人才。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>1. 具有实施美容护理能力。</p> <p>2. 具有休闲活动组织与策划能力。</p> <p>3. 具有较强的语言表达能力和沟通能力。</p> <p>4. 具备较强的团队协作能力和组织协调能力。</p>	<p>医疗美容机构：实习生通过观摩医学美容外科手术，充分了解各种手术过程，了解缝合技术、外科处置、常见无菌操作、术前准备、术后观察、全麻术后护理、外科急诊抢救等外科技术。通过开展专题讲座，实习生能了解美容需求者咨询流程，了解各种整形美容材料、常见美容外科手术失败的原因及修复、整形美容外科新进展等。生活美容机构：学生通过实习，掌握皮肤护理、面部皮肤疾病治疗、去皱、减肥、健胸、化妆等技术，了解美容院的经营、销售与管理了解美容院所制定的经营项目、销售计划，学习美容院的日常管理工作。使学生成为具有美容学、营养学知识的美容行业的专门人才。</p>	<p>教学场地：校外</p> <p>教学模式：教学做一体化</p> <p>教学方法：实践教学、案例教学</p> <p>教学评价：过程性评价+终结性评价</p>

(四) 课程体系对应毕业要求的支撑矩阵

表 13 课程体系与毕业要求支撑矩阵

课 程 性 质	课 程 名 称	医学美容技术专业毕业学生能力指标点																	
		1						2						3					
		医 德 规 范	职 业 情 怀	健 康 身 心				创 新 创 美	国 际 视 野					健 全 人 格	工 匠 素 养	职 业 能 力	4	5	6
公共基础课	贵州省情	H	L						M										
	军事理论	H		L					M										
	思想道德与法治	H	L											M					
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	L						M						M				
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	L						M										
	形势与政策	H	L						M										
	大学语文	M	M	L												H			
	大学英语			L					H							M			
	综合英语			L					H							M			
	信息技术							H							L	M			

	大学生心理健康教育			H								M		L			
	大学生职业发展与就业指导	M	H					M	L								
	体育与健康			H													
	安全教育	L		M													
	生态文明教育	H		M								L					
专业基础课程	医学美学概论		M					L					H				
	美学应用解剖	M	L										H				
	基础医学概要	M	L										H				
	临床疾病概要	M	L										H				
	美容应用药物	L	M										H				
	美容化妆品基础	L	M					M					H				
	中医基础与适宜技术	L	M					L					H				
专业核心	中医美容技术	M	H					L	M				H	H			
	皮肤美容技术	M	M					H	L				H	H			
	美容外科学	M	M					H	L				H				

课程	美容护肤技术	M	M				M	L					H	H				
	光电美容技术	M	M				M	L					H	H				
	美容医学咨询与沟通		H	L									H		H			
	形体美容技术	L	M										H	H				
专业拓展课程	美容礼仪	L	H										M		H			
	市场营销	L	M				H											
	营养与美容			L			H											
	职业能力拓展训练		L				H	M										
	实用美甲技术	L	M			H		H										
	企业经营与管理	L	H				M		M									
实践教学环节	军事技能（必修）	L	H				M		M									
	活动素质课程（限选）	L	H				M		M									
	劳动教育（必修）	L	H				M		M									
	岗位实习（必修）	L	H				M		M									

七、教学进程总体安排

(一) 教育教学活动安排表

表 14 2024 级医学美容技术专业教育教学活动时间安排表

序号	学期	各学期时间分配(周数)						合计
		一	二	三	四	五	六	
1	教学准备周		1	1	1			3
2	课程教学	16	18	18	12			64
3	集中实践教学	军事技能与入学教育	3					3
		考试	1	1	1	1		4
		岗位实习				6	20	18
4	其他	校园招聘、毕业离校						2
合计		20	20	20	20	20	20	120

(二) 学时、学分、理论课时和实践课时比例分配

表 15 学时、学分、理论课时和实践课时比例分配表

课程模块	学分	学时分配		
		总学时	理论	实践
公共基础课程模块	41	734	454	280
专业能力课程模块	专业基础课程模块	19	336	266
	专业核心课程模块	20	360	207
	能力拓展课程模块	15	264	94
实践性教学环节	34	880	0	880
第二课堂	8	108	0	100
学分、总学时、实践学时汇总	137	2682	1021	1653
理论教学学时/总学时		0.38:1		
实践教学学时(课内+综合实践)/总学时		0.62:1		

理论教学时数：实践教学时数	0.62:1
---------------	--------

(三) 活动组织课程安排

表 16 医学美容技术专业活动素质课程学分要求

序号	活动素质课程名称	主要内容	学时	学分	备注
1	“校园文化”和“五爱”教育活动	入学教育 专业认知见习 真实职场体验 毕业教育	20 学时	1	
2	身心发展活动课程	学校运动会心理 健康教育活动等	20 学时	1	
3	第二课堂活动课程	思想成长 社会实践 志愿公益 创新创业 文体活动 社团活动 工作履历 技能特长	108 学时	6	

(四) 教学计划

每学期教学活动周为 20 周，第 1 周为预备教学周（含补考、讲座、校园劳动等），课堂教学 18 周，考试总结教学 1 周，新生第 1 期 1-3 周为入学教育、军事课程、安全教育等课程，从第 4 周开始安排其他课程。教学进程安排如表 17 所示。

表 17 2024 级医学美容技术专业教学计划表

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注	
								总学时	理论	实践	课内学时(学时/周)+实践学时(周)								
											一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
公共基础课程	1	99001109	公共必修	贵州省情	B	考察	1	18	14	4		2						马教部	
	2	99001103	公共必修	思想道德与法治	B	考试	3	48	42	6	3							马教部	
	3	99001152	公共必修	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	考试	3	48	44	4			3					马教部	
	4	99001106	公共必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	考试	2	36	28	8		2						马教部	
	5	99001124	公共必	形势与政策 I	A	考察	0.2	8	8	0	2							马教部	每学期 8 学时， 每周 2

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时(学时/周) + 实践学时(周)									
											一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
			修													马教部	学时，可分四周或八周（单双周）开设，第5-6学期为线上教学			
			公共必修		形势与政策II	A	考察	0.2	8	8	0									
			公共必修		形势与政策III	A	考察	0.2	8	8	0									
			公共必修		形势与政策IV	A	考察	0.2	8	8	0									
			公共必修		形势与政策V	A	考察	0.1	8	8	0									
			公共		形势与政策VI	A	考察	0.1	8	8	0						2			

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时(学时/周) + 实践学时(周)									
											一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周				
			必修																	
	6	99001134	公共必修	生态文明教育	A	考察	1	16	14	2			2				马教部			
	7	99001105	公共必修	大学语文	B	考察	2	36	26	10		2					人文基础部	第2学期开设		
	8	99001118	公共必修	大学英语 I	B	考察	4	64	32	32	4						人文基础部	线上48学时，线下16学时		
		99001150	公共必修	大学英语 II	B	考察	4	72	40	32		4					人文基础部	线上54学时，线下18学时		

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时(学时/周) + 实践学时(周)									
											一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
	9	99001162	公共必修	信息技术	B	考察	2	32	8	24	2							人文基础部	健管系第1学期开设	
	10	99001120	公共必修	大学生心理健康教育 I	B	考察	1	16	12	4	2							人文基础部	线上10学时，线下6学时	
		99001148	公共必修	大学生心理健康教育 II	B	考察	1	18	14	4		2						人文基础部	线上10学时，线下8学时	
	11	99001121	公共必修	体育与健康 I	B	考察	2	36	2	34	2							人文基础部	线上4学时	
		99001149	公共必修	体育与健康 II	B	考察	2	36	2	34		2						人文基础部	线上10学时	
		99001155	公共必修	体育与健康III	B	考察	2	36	2	34			2					人文基础部	线上36学时	

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时(学时/周) + 实践学时(周)									
											一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
	11	99001107	公共必修	大学生职业发展与就业指导 I	B	考察	1	20	16	4	2							各系综合教研室	开课形式由各系综合教研室研究决定后报教务处审核备案。	
		99001143	公共必修	大学生职业发展与就业指导 II	B	考察	1	18	14	4					2			各系综合教研室		
	12	99001112	公共必修	国家安全教育	A	考察	1	16	16		2							各系综合教研室	线上开课	
	13	99001142	公共必修	劳动教育 I	C	考察	0.25	4		4	2							各系综合教研室	开课形式由各系综合教研室根据系教务科制定的劳动教育实施	
		99001152	公共必修	劳动教育 II	C	考察	0.25	4		4		2						各系综合教研室		
		99001153	公共必修	劳动教育 III	C	考察	0.25	4		4			2					各系综合教研室		

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时(学时/周) + 实践学时(周)									
											一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周				
			修															方案执行。		
		99001154	公共必修	劳动教育 IV	C	考察	0.25	4		4				2			各系综合教研室			
	14	99001127	公共必修	军事理论	A	考试	2	36	36		2						各系综合教研室			
		99001159	公共必修	大学美育 I	B	考察	1	16	8	8	2						人文基础部	线上6学时		
	15	99001160	公共必修	大学美育 II	B	考察	1	16	8	8		2					人文基础部	线上6学时		
	17	99001144	公共	党史学习教育	B	考察	1	18	16	2		1					马教部			

课程模块		序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注
									总学时	理论	实践	课内学时(学时/周) + 实践学时(周)							
												一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
				必修															
		18	99001661	公共必修	数字素养通识课	A	考察	1	16	16		1						人文基础部	
				小计	(占总课时比例 27.4%)			41	734	454	280	15	20	19	8	2	2		
专业能力课程	专业基础课程	1	02251201	必修	医学美学概论	B	考察	2	32	28	4	2						健康管理 系统	
		2	02251202	必修	美容应用解剖	B	考试	4	64	32	32	4						基础医学部	
		3	02251212	必修	基础医学概论	B	考试	4	72	62	10		3					基础医学部	
		4	02251213	必修	临床疾病概要	B	考试	4	72	62	10			3				基础医学部	
		5	02251210	必修	美容心理	B	考察	1	24	20	4				2			健康管理 系统	

课程模块		序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注
									总学时	理论	实践	课内学时(学时/周) + 实践学时(周)							
												一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
专业核心课程		6	02251211	必修	营养与美容	B	考察	2	36	26	10		2					健康管理 系统	
		7	02251209	必修	中医基础与适宜技术	A	考察	2	36	36	0		2					健康管理 系统	
			小计	占总课时比例 12.5%)				19	336	266	70	6	7	3	2				
		1	02251301	必修	中医美容技术	B	考试	3	54	27	27			3				健康管理 系统	
		2	02251303	必修	皮肤美容技术	B	考试	3	54	38	16			3				健康管理 系统	
		3	02251304	必修	美容外科学	B	考试	2	36	30	6			2				健康管理 系统	
		4	02251305	必修	美容护肤技术	B	考试	4	72	36	36		4					健康管理 系统	
		5	02251306	必修	光电美容技术	B	考试	3	54	30	24			3				健康管理 系统	

课程模块		序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注
									总学时	理论	实践	课内学时(学时/周) + 实践学时(周)							
												一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
能力拓展课		6	02251307	必修	美容医学咨询与沟通	B	考试	2	36	26	10				3			健康管理 系统	
		7	02251308	必修	形体美容技术	B	考试	3	54	20	34			3			健康管理 系统		
			小计	(占总课时比例 13.4%)				20	360	207	153	0	4	14	3				
	2	1	02251401	限选	美容礼仪	B	考察	2	32	16	16	2					健康管理 系统		
			02251405	限选	职业能力拓展训练 I	C	考察	1	16	0	16	1					健康管理 系统	校企共 同授課	
			02251410	限选	职业能力拓展训练 II			1	18	0	18		1				健康管理 系统	校企共 同授課	
			02251411	限选	职业能力拓展训练 III			1	18	0	18			1			健康管理 系统	校企共 同授課	
			02251412	限选	职业能力拓展训练 IV			2	36	0	36				3		健康管理 系统	校企共 同授課	

课程模块		序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注
									总学时	理论	实践	课内学时(学时/周) + 实践学时(周)							
												一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周		
		3	02251403	限选	市场营销	B	考察	2	36	26	10				3			健康管理 系统	
		4	02251406	限选	实用美甲技术	C	考察	2	36	0	36				3			健康管理 系统	
		5	02251410	限选	美容化妆品基础	B	考察	2	36	26	10			2				健康管理 系统	
		6	02251207	必修	美容应用药物	B	考察	2	36	26	10		2					健康管理 系统	
			小计	(占总课时比例 9.8%)				15	264	94	170	3	3	3	9				
实践教学环节		1	99001102	必修	军事技能与入学教育	C	考试	2	112	0	112	2周						学生处、健 管系	
		2	88001102	必修	岗位实习	C		35.	840	0	840					2026年6月—2027年1月		健管系	
	小计	(占总课时比例 32.8%)						37	952	0	952								

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时(学时/周) + 实践学时(周)									
											一 20 周	二 20 周	三 20 周	四 20 周	五 20 周	六 20 周				
第二课堂	1		选修	思想政治	B	逐级审核认证	≥8	108	100	8	◆	◆	◆	◆	◆	◆	各系、各部門			
	2		选修	实践实习	C					0	◆	◆	◆	◆	◆	◆	各系、各部門			
	3		选修	创新创业	C					0	◆	◆	◆	◆	◆	◆	各系、各部門			
	4		选修	志愿公益	C					0	◆	◆	◆	◆	◆	◆	各系、各部門			
	5		选修	文体活动	C					0	◆	◆	◆	◆	◆	◆	各系、各部門			
	6		选修	工作履历	C					0	◆	◆	◆	◆	◆	◆	各系、各部門			
	7		选修	技能特长	C					0	◆	◆	◆	◆	◆	◆	各系、各部門			
		小计	(占总课时比例 4.0%)				8	108	8	100										

	1	课程模块	公共基础课程模块		41	734	454	280	16	18	17	8	2	2															
	2		专业 能 力 课 程 模 块	专业基础课程模块	19	336	266	70	6	7	3	2																	
	3			专业核心课程模块	20	360	207	153	0	4	14	3																	
	4			能力拓展课程模块	15	264	94	170	3	3	3	9																	
	5		实践性教学环节		34	880	0	880																					
	6	第二课堂			8	108	0	100																					
	6	学分、总学时、实践学时汇总			137	2682	1021	1653	25	32	37	22	2	2															
	7	理论教学学时/总学时			0.38:1																								
	8	实践教学学时（课内+综合实践）/总学时			0.62:1																								
	9	理论教学时数：实践教学时数			0.62:1																								
备注： 1. 全部教学活动（周）=教学准备（周）+考核总结（周）+集中实践（周）。																													
2. 线上课程为学生自主学习，不占用日常上课时间。																													
3. 相关代码说明：																													
▲代表“自主学习” ▼代表“集中辅教” ◇代表“专业群课程” ※代表“网络课程”																													
◆代表“此课程不计周学时数” ○代表“学校课程” ●代表“校企课程” ●代表“企业课程”																													

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专业带头人

表 18 医学美容技术专业带头人信息一览表

姓名	姓名	性别	年龄	学历/学位
1	隋瑾	女	39	本科/医学学位
2	周信荣	男	44	研究生/医学硕士学位

2. 专任教师

表 19 医学美容技术专业校内专任教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	学历(学位)	职称	担任课程	双师素质教师	职业资格证书
1	李莹	女	50	本科/体育教育学士学位	教授	《大学生心理健康教育》	是	国家级社会体育指导员
2	周斌	男	40	本科/药物制剂学士	教授	《美容应用药物》	是	副主任药师
3	易友志	男	41	本科/医学学士	副教授	《营养与美容》	是	健康管理师(三级)
4	杭喜洲	男	37	硕士研究生	副教授	《体育与健康》	是	羽毛球二级裁判
5	杨千颉	女	38	研究生/硕士	副教授	《大学英语》	是	教师资格证
6	严莹	女	37	研究生/文学硕士	副教授	《大学语文》	是	教师资格证
7	任梓铭	女	40	硕士研究生	副教授	《思想道德与法治》	是	教师资格证
8	王韵	女	30	研究生/硕士	讲师	《大学英语》	是	健康管理师(三级)
9	朱玥	女	31	本科/学士	讲师	《大学生心理健康教育》	是	国家三级心理咨询师

序号	姓名	性别	年龄	学历 (学位)	职称	担任课程	双师 素质 教师	职业资 格证书
10	常成超	男	32	硕士研究生	讲师	《体育与健康》	是	国家级社会体育指导员
11	余芝芝	女	28	硕士研究生	讲师	《体育与健康》	是	心理咨询师三级、足球二级裁判
12	秦秀英	女	41	大学本科/学士	讲师	《临床医学概要》	是	医师资格证
13	张平	男	38	硕士研究生/硕士	讲师	《美容局部解剖学》	是	医师资格证
14	李江兵	男	33	硕士研究生/硕士	讲师	《基础医学概论》	是	健康管理师(三级)
15	钟金萍	女	29	硕士研究生	讲师	《美容应用药物》	是	主管药师
16	姜卓	女	32	研究生/医学硕士	讲师	《中医美容技术》	是	执业医师
17	刘满超	女	37	大学本科/医学学士	讲师	《营养与美容》	是	公共卫生执业医师
18	梅雪	女	29	大学本科/理学学士	讲师	《中医基础与适宜技术》	是	健康管理师(三级)
19	王明刚	男	38	硕士研究生	讲师	《贵州省情》	是	教师资格证
20	郭永强	男	32	研究生/工学硕士	讲师	《信息技术》	是	教师资格证
21	邵文琴	女	31	研究生/硕士	讲师	《大学生心理健康教育》	是	教师资格证
22	杨帆	女	33	研究生/文学学位	讲师	《大学语文》	是	教师资格证
23	唐萍	女	29	硕士研究生	讲师	《美容应用药物》	是	教师资格证

序号	姓名	性别	年龄	学历 (学位)	职称	担任课程	双师 素质 教师	职业资 格证书
24	田浩宏	男	33	研究生/ 教育学 硕士	讲师	《军事理论》《安 全教育》	是	教师资 格证
25	黄怡	女	30	硕士研 究生	讲师	《毛泽东思想和 中国特色社会主 义理论体系概 论》	是	教师资 格证
26	龙思乾	男	31	大学本 科/理学 学士	助教	《中医基础与适 宜技术》	是	健康管 理师 (三 级)
27	董仕霞	女	27	研究生/ 硕士	助教	《大学生心理健 康教育》	是	国家心 理咨询 师三级
28	李鑫	女	26	大学本 科/学士	助教	《临床医学概 要》	是	医师资 格证
29	胡芳铭	女	27	大学本 科/学士	助教	《基础医学概 论》	是	医师资 格证
30	陈琦	女	25	本科/医 学学士	助教	《皮肤美容技 术》《医美咨询 与设计》	是	芳香疗 法考评 员(高 级)
31	张惠民	男	30	大学本 科/医学 学士	助教	《医学美学概 论》	是	健康管 理师 (三 级)
32	王舒	女	26	大学本 科/理学 学士	助教	《美容化妆品基 础》《美容护肤 技术》	是	美容师 (中 级)
33	陈子萱	女	26	大学本 科/医学 学士	助教	《中医基础与适 宜技术》	是	健康管 理师 (三 级)
34	蔡良芳	女	29	大学本 科/理学 学士	助教	《中医基础与适 宜技术》	是	健康管 理师 (三 级)
35	龙月仙	男	30	大学本 科/医学 学士	助教	《中医美容技 术》	是	健康管 理师 (三 级)
36	罗安菊	女	28	大学本 科/医学 学士	助教	《光电美容技 术》《实用美甲 技术》	是	美容师 (中 级)

序号	姓名	性别	年龄	学历 (学位)	职称	担任课程	双师 素质 教师	职业资 格证书
37	文佳艺	女	27	大学本科/医学学士	助教	《形体美容技术》	是	健康管理师(三级)
38	孙荷珍	女	27	大学本科/理学学士	助教	《美容礼仪》	是	健康管理师(三级)
39	李婷	女	29	大学本科/医学学士	助教	《营养与美容》	是	健康管理师(三级)
40	任卿柯	女	35	大学本科/医学学士	助教	《营养与美容》	是	健康管理师(三级)
41	邹婧	女	30	大学本科/学士	助教	《美容局部解剖学》	是	教师资格证
42	黎菱	女	29	大学本科/医学学士	助教	《中医基础与适宜技术》	是	教师资格证
43	刘红军	男	35	硕士研究生/管理学学位	助教	《企业经营与管理》	是	教师资格证
44	王路	女	25	研究生/教育学硕士	助教	《大学生职业生涯规划与指导》	是	教师资格证
45	唐倩	女	30	硕士研究生	助教	《思想道德与法治》	是	教师资格证
46	马钰莹	女	27	硕士研究生	助教	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》	是	教师资格证
47	米润	男	33	本科	助教	《市场营销》	是	教师资格证
48	罗琴	女	31	研究生/硕士	助教	《综合英语》	是	教师资格证
49	于喜志	男	34	本科/学士	助教	《信息技术》	是	教师资格证
50	管融雪	女	32	本科/学士	助教	《信息技术》	是	教师资格证

3. 兼职教师

表 20 医学美容技术专业兼职（课）教师一览表

序号	姓名	职称(职务)	年龄	学历 (学位)	所学专业	担任课程
1	田立华	美容店长	43	本科/学士学位	医学美容技术	《形体美容技术》
2	叶辉	美容店长	42	大专	医学美容技术	《美容护肤技术》
3	陈晓云	美容店长	30	大专	医学美容技术	《职业能力拓展训练》
4	张莉莉	美容店长	32	大专	医学美容技术	《职业能力拓展训练》
5	胡小燕	美容店长	39	大专	医学美容技术	《职业能力拓展训练》
6	梁威杰	院长	36	大学本科/医学学士	医学美容技术	《皮肤美容技术》
7	黄辉辉	主任	32	本科	医学美容技术	《企业经营与管理》
8	周玉明	美容店长	31	工商企业管理	医学美容技术	《企业经营与管理》
9	谢蕊爱	美容店长	29	工商企业管理	医学美容技术	《职业能力拓展训练》
10	才云	美容店长	42	信息与计算科学	医学美容技术	《职业能力拓展训练》
11	邱雪琴	副院长	39	本科/学士	医学美容技术	《医学美学概论》
12	朱金祥	院长	47	临床医学	医学美容技术	《美容外科学》
13	陈大燕	高级人力资源经理	28	大学	医学美容技术	《实用美甲技术》
14	欧阳芷贤	高级美容师	25	大专	医学美容技术	《美容护肤技术》
15	周晓梅	高级美容师	43	大专	医学美容技术	《美容护肤技术》
16	邱丽丹	高级美容师	26	大专	医学美容技术	《美容护肤技术》
17	陈新妹	高级美容师	29	大专	医学美容技术	《美容化妆品基础》
18	黄玲燕	高级美容师	37	工商企业管理	医学美容技术	《形体美容技术》
19	何卫勤	高级美容师	41	医疗美容技术	医学美容技术	《美容礼仪》

(二) 教学设施

1. 专业教师基本条件

专业教室配备黑板，多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

学校设置能满足美容护肤实训室、美容咨询实训室、形象设计实训室、美容中医实训室、美容治疗实训室、广东伊丽江与贵州健康职业学院校企合作实训室、上海荣恩与贵州健康职业学院校企合作实训室，营养与膳食实训室，形体训练室共 9 间实训室，目前校内实训面积占地 2000 余 m²，仪器设备 1864 万元，实现了学生在真实环境中操作，保证了实训教学质量。

表 21 校内实训室设施设备

序号	实训室名称	工位数	主要功能	主要设施设备配置建议
1	美容护肤实训室	25	主要用于医学美容技术专业《美容护肤技术》《美容技能综合训练》课程实训教学。辅助医美专业学生参加 1+X 皮肤护理职业技能鉴定。	奥桑喷雾仪 1 台、超声波导入仪 1 台、皮肤综合管理仪 1 台、氢氧小气泡 2 台、红蓝光治疗仪 1 台、美容床 27 套、手持面部提拉美容仪 1 台、笔记本电脑轻薄本 1 台、热水器
2	美容咨询实训室	25	主要用于医学美容技术专业《美容咨询与沟通》课程项目实训教学。通过实训使学生掌握医学美容临床咨询能力和与人沟通的能力。	冰箱 1 台、热水器、红外线太空理疗舱 1 台、美容床 4 张、微波炉 1 台、沙发 1 台、熏蒸泡澡实木桶 1 套
3	形象设计实训室	25	主要用于医学美容技术专业《美容新技术》《美容礼仪》等课程的化妆造型设计、美甲实训项目教学，培养学生整体形象设计的能力。	化妆桌 27 套

4	美容中医实训室	25	主要供本校医学美容技术专业的学生开展《中医美容技术》相关的实训课程，如：穴位针灸、刮痧技术、拔罐技术、艾灸技术。	理疗床 8 张明火无烟艾灸仪 1 台、电动红砭石刮痧仪 1 台、
5	美容光电仪器操作实训室	25	主要供本校医学美容技术专业学生《美容皮肤科学》《医疗美容实用技术》，《面膜实训项目》练习课程实训教学使用。	调 Q 激光 1 台、射频美容仪 1 台、1 台、光子嫩肤仪 1 台、肌肉起搏仪 1 台、热水器 1 台、无针水光仪 1 台、奥桑喷雾仪 5 台
6	广东伊丽汇与贵州健康职业学院校企合作实训基地	25	主要用于医学美容技术专业《形体美容技术》《美容技能综合训练》课程实训教学。如：表层清洁、深层清洁、仪器美容、面部按摩、辅助医美专业学生参加 1+X 皮肤护理职业技能鉴定。	优伴仪器 2 台
7	美容产品调配实训室	25	主要用于医学美容技术专业《营养与美容》课程“膳食指南”等项目实训教学。	桌椅 8 套
8	形体训练室	25	主要用于医学美容技术专业《美容礼仪》课程“礼仪美体模拟训练”等项目实训教学。	智慧黑板 1 套

3. 校外实习基地基本要求

表 22 校外实习基地

序号	实习机构	主要业务	实习岗位	接收人数	校内指导教师	实习单位指导老师
1	铜仁华美医疗美容	美容外科、美容口腔科、美容皮肤科	医美咨询师	10-15	王舒	许先涛
2	广东伊丽汇美容科技有限公司	生活美容、保健	美容师	45-50	龙月仙	陈大雁
3	上海盛世荣恩医疗投资管理集团	生活美容、保健	美容师	45-50	罗安菊	田立华
4	南京允和企业咨询管理有限公司	生活美容、保健	美容师	45-50	杜鹃秀	叶辉
5	梦莎莉莎健康科技有限公司	生活美容、保健	美容师	10-15	杜鹃秀	陈晓云
6	上海美丽田园	生活美容、保健、美容仪器	美容师	10-15	王舒	张莉莉
7	厦门东方美有限公司	生活美容、保健	美容师	10-15	米润	胡小燕
8	贵阳华美紫馨	美容外科、美容口腔科、美容皮肤科	医美咨询师	10-15	王舒	梁威杰
9	浦资美容科技有限公司	生活美容、保健、美容仪器	美容师	10-15	张含麻	黄玲燕
10	深圳还原美集团	生活美容、保健、美容仪器	美容师	10-15	文佳艺	周玉明
11	同美集团股份有限公司	生活美容、保健、美容仪器	美容师	45-50	陈琦	谢蕊爱
12	佐登妮丝集团	生活美容、保健、美容仪器	美容师	10-15	易友志	才云
13	长沙美澜美肤生物科技有限公司	生活美容、保健、美容仪器	美容师	10-15	王路	邱雪琴
14	余庆县维丝钠美容美体养生馆	生活美容、保健、美容仪器	美容师	10-15	陈子萱	朱金祥
15	贵州凯丽思美容服务有限公司	生活美容、保健、美容仪器	美容师	10-15	张惠民	陈大燕
16	云南华美美莱美容医院有限公司	生活美容、保健、美容仪器	美容师	10-15	李婷	欧阳芷贤
合计				300-380		

(三) 教学资源

教学资源是为教学有效开展提供素材等各种可被利用的条件,主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书资料以及数字资源。

1. 教材

表 23 医学美容技术专业图书配备一览表 (选样)

序号	教材名称	主编	出版社	书号 (ISBN)
1	化妆品预调配技术	谷建梅	人民卫生出版社	9787117288309
2	中医美容技术	孙晶	复旦大学出版社	9787309142501/R. 1732
3	美容皮肤科	陈丽娟	人民卫生出版社	9787117290142
4	美容外科学	贾小丽	人民卫生出版社	978-7-117-28834-7
5	光电美容技术	胡玲	华中科技大学出版社	9787568025188
6	美容礼仪与人际沟通	位汶军 夏曼	人民卫生出版社	978-7-117-28482-0
7	医学美学	周红娟	人民卫生出版社	9787117283823
8	医美咨询与设计	何伦、王丽、刘波	华中科技大学出版社	9787117129459
9	美容企业管理与营销	刘卉	化学工业出版社	978-7-5680-5932-9
10	美容心理学	陈敏	人民卫生出版社	9787122218995
11	身体护理技术	熊蕊、王艳、梁超兰	华中科技大学出版社	9787117284509
12	美容药物学	王建	人民卫生出版社	9787568025195
13	中医美容基础理论	朱爱松	中国中医药出版社	978-7-117-13606-8
14	美容护肤技术	张秀丽	科学出版社	9787513219983
15	医美咨询与设计	何伦、王丽、刘波	华中科技大学出版社	9787030453365
16	美容企业管理与营销	刘卉	化学工业出版社	9787117129459
17	美容心理学	陈敏	人民卫生出版社	978-7-5680-5932-9

2. 图书文献配备

表 24 图书文献配备一览表（选样）

序号	分类	图书文献名称
1	标准	国家职业技能标准——美容师
		美容光电仪器操作职业技能等级标准（2021年1.0版）
		皮肤护理职业技能等级标准（2021年1.0版）
		芳香疗法职业技能等级标准（2021年1.0版）
2	政策法规	《医疗美容服务管理办法》
		《美容美发业管理暂行办法》
3	图书	《美容师鉴定指南》
		《美容师》高级
		《美容师》中级
		《美容师》初级
		《芳香疗法职业等级技能》
4	期刊	《生活与健康》
		《中国保健食品》
		《健康之友》
		《解剖学杂志》
		《中国医疗美容》
		《健康与美容》
		《中国职业技术教育》

3. 数字教学资源配置

表 25 数字化资源平台一览表

序号	平台	网址
1	贵州省情	https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000060520#onlineCourse
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	https://www.sxz.edu.cn/portal/home.htm?type=0 https://www.xueyinonline.com/
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	https://mooc1-1.chaoxing.com/bbscircle/groupTopic?courseId=223096767&clazzid=57298808&ut=t&enc=5109278f4255a18ea3a3bb3a9298eb05&cpi=106379697&openc=18fbbe27a9d3cf3bf03fbb207e4b25a8
4	形势与政策	https://open.163.com/newview/movie/courseintro?newurl=B_FVCHRKR0
5	大学语文	https://mooc1-1.chaoxing.com/work/getAllWork?classId=58087771&courseId=223254720&isdisplaytable=2&mooc=1&ut=t&enc=6b9c7dd5e59a605da10e84d35d6ec52d&cpi=119187041&open=c=19e418e8cc0a52b7da0a387b9c9421fd
6	大学英语	https://mooc1-1.chaoxing.com/coursedata?classId=56117063&courseId=205343498&type=1&ut=t&enc=69d57f7fb9be29244af17f97a42d3c9a&cpi=106379609&openc=8730a603cc15a730ba046212447ae88b ; https://me.ismartlearning.cn/center/teacher/index.html
7	综合英语	https://mooc1-1.chaoxing.com/coursedata?classId=56117063&courseId=205343498&type=1&ut=t&enc=69d57f7fb9be29244af17f97a42d3c9a&cpi=106379609&openc=8730a603cc15a730ba046212447ae88b ;
8	大学生心理健康教育	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherCourse?mocId=223539218&clazzid=53763415&edit=true&v=0&cpi=106379693&pageHeader=0

序号	平台	网址
9	体育与健康	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moo cId=208665186&clazzid=55526589&edit=true&v=0&cpi=90519043&pageHeader=0
10	医学美学概论	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moo cId=215476531&clazzid=34374706&edit=true&v=0&cpi=106379650&pageHeader=0
11	美学应用解剖	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moo cId=220773766&clazzid=46711000&edit=true&v=0&cpi=106379590&pageHeader=0
12	美容应用药物	https://mooc1-1.chaoxing.com/work/getAllWork?courseId=217326954&isdisplaytable=2&mooc=1&issue=1&chapterId=&classId=38713156&isA11=0&enc=545b54ea38cd92858c13855dbb51c48d&dirEnc=abaf609855a03601e5b1fb2fdeb50177&ut=t&openc=f72b57c95da608dd100aeb0a03eac3b6&cpi=163893824&dirId=0&srcdirId=
13	美容化妆品基础	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moo cId=219318216&clazzid=43555104&edit=true&v=0&cpi=106379650&pageHeader=0
14	皮肤美容技术	https://mooc1-1.chaoxing.com/work/getAllWork?classId=46798311&courseId=214741983&isdisplaytable=2&mooc=1&ut=t&enc=08dfa18c54b0be9c1ad556ddbe18d38f&cpi=21678792&openc=f3cc3a8ff615b122d101f65ed5802ea9
15	美容外科学	https://mooc1-1.chaoxing.com/work/getAllWork?classId=46798559&courseId=214899344&isdisplaytable=2&mooc=1&ut=t&enc=c44cb6b6583b1491e07e0e3cda7e41ef&cpi=21678792&openc=ff13773718aff9a75e6530cfac78f42b
16	美容护肤技术	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moo cId=223392013&clazzid=52507182&edit=true&v=0&cpi=106379650&pageHeader=0

序号	平台	网址
17	光电美容技术	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moo cId=219319217&clazzid=43557594&ut=t&enc=3c6edeb06b2ea912fba5a1defc7dc5fc&cpi=106379713&openc=1400c648573d913d0dd16f62fa143d1a
18	美容医学咨询与沟通	https://mooc1-1.chaoxing.com/work/getAllWork?classId=55829389&courseId=224910143&isdisplaytable=2&mooc=1&ut=t&enc=b5560c42f4a73dff531fccb449c550ca&cpi=178688213&open c=c0dd3c4afe93e23b737fdc518aa789a4
19	形体美容技术	https://passport2.chaoxing.com/login?refer=https%3A%2F%2Fmooc2-ans.chaoxing.com%2Fmooc2-ans%2Fmycourse%2Ftch%3Fcourseid%3D221231725%26clazzid%3D47649240%26cpi%3D214961217%26enc%3D4d0ebd940c41dbe03027546124a8d68a%26t%3D1661337826034%26pageHeader%3D6&fid=32227&newversion=true&_blank=0
20	美容礼仪	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moo cId=212076252&clazzid=26303182&edit=true&v=0&cpi=8599503&pageHeader=0
21	营养与美容	https://mooc1-1.chaoxing.com/work/getAllWork?courseId=217326392&isdisplaytable=2&mooc=1&issue=1&chapterId=&classId=38712070&isAll=0&enc=db763aca2f7494c763a4ed73c5d6da42&dirEnc=1d2b5a47e4f68063dddf02ac93714367&ut=t&openc=31955ef88d03ec636d4deb9e95503250&cpi=163893824&dirId=0&srcdirId="
22	职业能力拓展训练	http://www.revac1.com/Yun/maintain
23	实用美甲技术	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moo cId=217126590&clazzid=52554895&edit=true&v=0&cpi=22601234&pageHeader=0
24	企业经营与管理	简赞 APP

(四) 教学建议

1. 教学方法、手段及教学组织形式建议

(1) 教学方法和手段的建议

提倡理论与实践相结合的理实一体化的教学，在教学中，采用操作的方式创设问题，培养学生的探究问题意识，以问题来激发学生的兴趣，学生以探究问题为学习动力，在教师的引导启发下分析问题、揭示问题、解决问题。

(2) 教学组织形式的建议

在选择教学组织形式时，要本着从实际出发的原则，要充分考虑到国家、地区、学生、班级的具体情况，教师应该积极创造条件，有步骤、有计划、有秩序地在教学实践中尝试使用多种教学组织形式，例如：班级授课、个别化学习、小组合作学习。

2. 教学评价和教学考核建议

(1) 教学评价建议

教学评价的建议内容可从多个方面拓展：第一，教师的知识点详尽、内容丰富、条理逻辑思维清晰，突显重难点。第二，教师在课堂教学的过程中起到引导者的作用，新课程理念应当体现，利用生活案例讲解，丰富学生的知识面。第三，教学设计合理，课后练习符合教学知识点范围，使学生容易理解、易于接受。同时，教学语言幽默风趣、仪态生动活泼，激发学生的兴趣。

(2) 教学考核建议

根据学校的性质、任务和培养目标，应用科学的程序和方法，对教师的素质、履行职责的态度、表现、成绩等情况进行全面、科学、准确的评定或评审。教师的考核工作是教师管理的重要环节，是合理使用和晋升教师的依据，也是科学地安排和管理教师工作的基础。考评有利于教师潜能的开发，积极性的调动。帮助教师客观地认识和衡量自我，完善自我，总结经验，改进工作，不断提高教育质量。同时，考评还可以促进教师之间相互学习与交流，推广教学经验，增加教学功效。

(五) 质量管理

1. 教学管理机制建立教学质量诊断与改进机制、产教融合与校企共管机制、系（部）为教学质量主体工作机制，配备专兼职教学管理人员，加强日常教

学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立了巡课、听课、评教、评学等制度，建立与实习单位联动的实践教学环节督导制度，定期组织公开课、示范课等教研活动。按照人才培养方案和课程标准要求，严谨组织理论教学和实践教学，有完整、规范、齐备的教学管理文件归档制度。各教研室按期举行教研教改研讨活动，从教师备课、讲课、辅导（含课外指导）、作业批改等各环节提出了具体要求和质量标准、体现教学效果；对实验实训、实习等实践教学地过程管理分配到教师，进行逐一指导。

2. 过程质量监控机制为了保证人才培养质量，实现规模、质量、结构、效益协调发展，构建了系统、科学、有效 的教学质量监控体系，实施教学质量全面管理。教学质量监控体系包括：教学目标监控、教学过程监控、教学结果监控。

（1）教学目标监控

人才培养目标监控。制定《专业建设指导委员会章程》，成立专业建设指导委员会，并定期召开专业建设指导委员会 会议，监控本专业的人才培养目标定位是否符合区域经济与行业发展、明确就业面向，动态确定人才培养目标与规格。

（2）教学过程监控

①课堂教学监控所有教室均配备录像装置，学校建立课堂教学监控制度，根据《教学行为规范》《教学质量评价》进行全程监控。

②实习实训监控按照《实验（实训）室建设标准》《实践教学质量标准》《实习计划与大纲》等标准，对校内、外实践教学基地的建设、实习实训效果进行评价及质量进行监控。

③按照《学生评教评价标准》等制度，对教师的课前准备、课中实施、课后教师评学评价标准》及各类听课评价表，进行多维度、全方位的教学评价监控。

（3）教学结果监控

①在校学生建立学生座谈会制度。定期组织召开学生座谈会，认真听取学生代表对本专业各门课程教学方法以及对教师授课情况的意见和建议，以督促教师改进教学，提高教学质量。

②毕业生建立毕业生跟踪调查制度，动态掌握毕业生就业情况，了解人才培养质量数据，为进一步完善人才培养方案制定提供依据。

3. 毕业生跟踪反馈及社会评价机制建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价

机制，委托具有公信力的社会第三方评价机构每年对毕业生进行跟踪调研，了解毕业生就业状况及就业能力水平、对母校人才培养环节（任课教师、课堂教学、教育教学）的评价、对母校的满意度和推荐度，分析毕业生就业状况、就业质量以及毕业生对学校的评价，从而为学校人才培养和就业工作情况提供反馈，进而为学校调整专业结构、优化人才培养、推进学校就业指导服务工作，更好地实现大学生成功就业提供科学依据和建议。积极创新人才培养评价主体，探索学校、行业部门、用人单位共同参与评价的教学质量多主体评价模式，吸纳更多行业企业和社会有关方面参与考核评价。在毕业实习环节，以行业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程工作能力和态度的评价。

4. 教育教学评价及持续改进

（1）教育教学评价以“质量为首，把握人才培养生命线”为指导思想，遵循教育教学规律和技术技能型人才成长规律，构建和完善人才培养的质量评价体系。通过学校、教学督导、学生等方式测评，对教学质量进行综合评价。

①学生评价：运用教学质量问卷、座谈、指标体系等手段相结合的方法，力求获得最真实的信息。及时对有问题、有疑惑的教师、学生进行访谈，保障教学优质资源。

②教师评价：通过领导、督导、同行听课，领导、督导评价，教师互评、教研室评价，对任课教师敬业精神、为人师表、教材选用、内容组织、教学方法、教学效果、信息量及涉及前沿内容、利用现代化教学辅助手段、实训实践教学环节组织评价，课程驾驭能力等方面对课程进行综合评价。

③同行评价：定期邀请同类高校及行业企业专家，对教师教学情况进行评价，并提出整改意见。

④社会评价：实习生、毕业生座谈和实习单位、用人单位问卷评价等方式对学生的素质、能力进行综合评价。

（2）教育教学持续改进

①进一步调整专业定位，明确人才培养模式，完善课程体系，坚持立德树人，实现“三全育人”。

②以标准化教研室建设为基础，打造专兼结合的混编式教师团队，加强师资队伍建设，提高社会服务能力。

③共享实践教学资源，改善校内实践教学条件，提升基地服务能力。

④规范学业评价，推进课程教学改革，做好教学诊断与改进。

⑤深化产教融合，拓展校企合作，提升实习就业质量。

九、毕业要求

(一) 毕业标准

本专业达到以下标准方可毕业

1. 本专业学生必须修满 137 学分，体能测试达标合格。
2. 德育合格，且第二课堂需修满 8 学分，岗位实习成绩鉴定为合格及以上。
3. 符合学院学生学籍管理规定中的相关要求。

根据《贵州健康职业学院学分制管理办法（试行）》，学生可以申请学分转换，经审批同意后可以转换成学分并如实记载。

表 26 医学美容技术专业学分认定与转换一览表

类型	学习成果	发证部门	认定学分	转换课程名称	认定与转换要求	备注
执业资格证书						
职业技能等级证书	美容师	中华人民共和国人力资源保障局	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	
	健康管理师	经贵州省人力资源和社会保障厅备案的评价机构（贵州健康职业学院）	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	
	皮肤管理师	贵州华辰生物有限公司	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	
	芳香疗法	贵州易芳堂科技发展有限公司	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	
	美容光电仪器操作师	贵州亚姬乐化妆品有限公司	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	
	医美咨询师	中国整形美容协会	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	

类型	学习成果	发证部门	认定学分	转换课程名称	认定与转换要求	备注
		教育培训中心			一门	
相关荣誉证书	全国职业院校技能大赛获奖	全国职业院校技能大赛组织	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	
	全省职业院校技能大赛获奖	贵州省教育厅	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	

表 27 医学美容技术专业毕业生能力要求指标点

序号	毕业生能力要求	毕业生能力要求指标点
1	素质要求	1. 1 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,自觉践行社会主义核心价值观。
		1. 2 具有一定的政治素养、法律意识,具有医美从业人员最基本的职业操守。
		1. 3 热爱医美事业,树立对职业敬畏、对工作执着、对客户负责的科学的职业观。
2	知识要求	2. 1 关爱顾客,能给求美者无可挑剔的服务,为社会和谐发展连接真善美。
		2. 2 具有健康的身体,能胜任医美行业相关工作,能履行救死扶伤的职责。
		2. 3 具有健康的心理,具有较强的抗挫能力,能以饱满的热情应对生活。
3	能力要求	3. 1 具有较好的社会素质,能与人与事融洽相处。
		3. 2 具有严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。
		3. 3 敬业、精益、专注,具有坚定地为医美事业奉献的精神。
		3. 4 具有对工作精益求精,不断追求完美和极致,以执着向上的精神理念助推医美事业发展。
		3. 5 具有生活美容操作和医学美容相关护理以及身材管理、健康管理、化妆品选择和运用的能力。
		3. 6 具有吃苦耐劳和较强的社会适应能力,具有沟通协调、团队合作以及适时分析、解决问题的能力。
		3. 7 具有创新思维和创新创造能力。
		3. 8 具有一定形象设计的综合应用能力。
		3. 9 能主动了解和掌握国内外医学美容技术专业发展的趋势和前沿动态。
		3. 10 具有国际竞争意识,能及时引用国内外医美新技术、新规范、新标准、新工艺。

(二) 证书要求

在校三年期间，鼓励学生考取专业相关职业资格证书和职业技能等级证书。

表 28 职业资格证书

序号	证书名称	考证等级	颁发单位
1	美容师	高级	中华人民共和国人力资源保障局
2	健康管理师	高级	经贵州省人力资源和社会保障厅备案的评价机构 (贵州健康职业学院)
3	皮肤管理师	高级	哈尔滨华辰生物有限公司
4	芳香疗法	高级	北京易芳堂科技发展有限公司
5	美容光电仪器操作师	高级	惠州亚姬乐化妆品有限公司
6	医美咨询师	高级	中国整形美容协会教育培训中心

十、附录

附件 1：医学美容技术专业人才培养方案审定意见

附件 1：

医学美容技术专业人才培养方案审定意见

系专业（群）建设委员会意见	同意	贵州健康职业学院健康管理系 签章：2024年5月10日
二级系部意见	同意	二级系部负责人签章 李莹 印
教务处意见	同意	教务处负责人签章 陈群
党委宣传统战战部意见	同意	党委宣传统战战部签章： 王丽丽
分管副院长专题会意见	同意	分管副院长签章： 吴永波
院长办公会意见	同意	院长签章： 吴永波 同意
党委会意见	同意	党委书记签章： 吴永波

贵州健康职业学院健康管理系

2024 年 5 月 10 日