



贵州健康职业学院人才培养方案

健康管理系医学美容技术专业

（现场工程师班）

（适用年级：2025 级）

2025 年修订

目 录

一、概述.....	1
二、专业名称及代码.....	1
（一）专业名称	1
（二）专业代码	1
三、入学要求	1
四、修业年限	1
五、职业面向	1
（一）职业面向	1
（二）专业对应证书	2
（三）职业岗位（群）典型工作任务	2
六、培养目标与规格	3
（一）培养目标	3
（二）培养规格	4
（三）培养目标与毕业要求实现矩阵	7
（四）毕业要求实现矩阵	8
七、课程设置	10
（一）课程体系设计思路	10
（二）典型工作任务及职业能力分析	10
（三）课程设置和描述	13
（四）课程体系对应毕业要求的支撑矩阵	54
八、教学进程总体安排	58

(一) 教育教学活动安排表	58
(二) 学时、学分、理论课时和实践课时比例分配 ..	58
(三) 活动素质课程安排	59
(四) 教学计划	59
九、实施保障	74
(一) 师资队伍	74
(二) 教学设施	77
(三) 教学资源	80
(四) 教学建议	83
(五) 质量管理	85
十、毕业要求	89
(一) 毕业标准	89
(二) 证书要求	91
十一、附录	91
附件 1:医学美容技术专业人才培养方案审定意见	92
附件 2:医学美容技术专业人才需求调研报告.....	93
附件 3: 医学美容技术专业毕业生跟踪调查报告.....	112

一、专业名称及代码

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应医疗美容技术领域数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新产业、新业态、新模式下医学美容技术咨询、美学设计、光电美容、文饰美容、中医美容等岗位（群）的新要求，不断满足医学美容技术领域高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，切实提升人才培养质量，严格遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，依据国家相关标准编制规范，特制订本方案。

二、专业名称及代码

（一）专业名称

医学美容技术

（二）专业代码

520507

三、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学力者。

四、修业年限

3 年

五、职业面向

（一）职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书	社会认可度高的行业企业标准和证书举例
医药卫生大类 (52)	医学技术类 (5205)	卫生 (84) 社会工作 (85)	美容师 (4-10-03-01) 美甲师 (4-10-03-01) 健康管理师 (4-14-02-02) 保健按摩师 (4-10-04-02)	美容专业技术 美容行业培训 美容行业管理 美容行业营销	美容师(三级)、 保健按摩师、 健康管理师、	美容光电仪器操作、 皮肤管理、 芳香疗法、

(二) 专业对应证书

表 2 医学美容技术专业对应证书

序号	职业资格证书	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准和证书
1		美容师(三级)、 保健按摩师(三级)、 健康管理师(三级)、	1.+X 美容光电仪器操作、 1.+X 皮肤管理、 1+.X 芳香疗法

(三) 职业岗位(群)典型工作任务

表 3 职业岗位(群)典型工作任务

序号	岗位(群)	典型工作任务
1	美容专业技术	1. 美容方案制定 2. 产品培训 3. 营销策划 4. 美容仪器操作 5. 中医美容操作 6. 美容美体服务 7. 客情管理 8. 美容咨询(电话咨询、网络、前台接待、现场咨询)
2	美容行业培训	1. 美容师的专业知识培训 2. 美容师的专业技能培训
3	美容行业管理	1. 美容企业的创立与管理 2. 组织指导员工学习、技术培训 3. 指导下一级美容店进行常规管理和培训 4. 业绩管理及提升 5. 客服管理

4	美容行业营销	1. 美容产品咨询 2. 美容产品销售 3. 店务管理 4. 营销策划 5. 美容产品推荐和搭配 6. 美容产品售后服务
---	--------	---

六、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握医学美容技术专业必备的基本理论和技能，会进行美容个性化方案设计与实施，具备一定的欣赏美、创造美、传播美的能力，面向卫生健康行业的医疗美容服务、养生保健服务领域，能胜任医美咨询与设计、理化美容、文饰美容、中医美容、美容美体等工作的高素质技术技能人才。

毕业后的目标：

目标 1：能够解决医学美容技术皮肤护理、化妆品选用、形象设计、健康管理、营销策划等领域的实际问题。

目标 2：具有良好的语言表达能力和较好的文字写作功底，能够在团队中发挥有效的组织协调、沟通交流作用。

目标 3：具有较强的社会适应能力和创新意识，能够使自己的行为符合道德伦理标准。

目标 4：能够吃苦耐劳和不断反思，不断追求卓越，具有终身学习意识和提高自我的能力。

目标 5：能关注国内外美容行业发展动态，能够为地方

和国家的大健康事业和美容事业做出力所能及的贡献。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质：本专业培养具有除健康管理专业群要求素质外，还需具有以下素质：

（1）以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，关爱患者和服务对象，

（3）具有从事医学美容技术专业的服务意识、质量意识，愿为祖国卫生健康事业的发展和人类的美丽而奋斗。

（4）具有自我反思意识，具有医学美容技术专业创新意识、创新精神，创业意识。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有敬业并乐于奉献的精神。有超强的自信心和意志力，慎独修养、严谨求实，能以坚韧不拔的毅力克服重重困难。

（6）具有一定的审美能力，具有符合职业道德标准的职业行为，具有良好的社会交往和社会适应能力。

2. 知识：本专业培养具有除健康管理专业群要求的知识

外，还需具有以下知识：

（1）具备美容服务中所必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）具备医学美学的基本理论知识和医学基础知识。

（3）具备文饰美容、理化美容及其他非手术美容等的基本理论和专业知识。

（4）具备美容化妆品基础、美容常用药物、中医美容的基本理论和常用技能等基本知识。

（5）具备常见损容性皮肤病疾病的发病机理、临床表现、诊断与鉴别、基本治疗原则等知识。

（6）具备美容外科基本理论和常见美容手术的解剖特点、适应证、禁忌症、手术方法、术后并发症等专业知识。

（7）具备美容心理、营养与美容、美容营销、美容咨询与设计等相关领域的基本知识。

（8）了解美容服务行业必需的法律法规、环境保护、安全消防及卫生法规等知识。

3. 能力：本专业培养具有除健康管理专业群要求的能力外，还需具有以下能力：

（1）具备美容皮肤护理的操作能力和形象设计以及美容化妆品基础的选择和运用能力。

（2）具备常见损容性皮肤病的保健知识，能够结合美容应用解剖知识配合美容医师予以诊疗的能力。

（3）具备文饰技术、现代化物理美容技术、常见物理因子美容、中医美容及微创美容技术等的应用能力。

（4）具有及时获取信息，对现代工具和常见美容仪器能合理选择和操作的能力。

（5）具有较强的团队意识和较好的沟通协作能力，具有美容行业培训、美容行业管理、美容行业销售的能力。

（6）具备终身学习、不断反思，持续自我改进的能力。

（7）具备一定的医学美容审美和创美能力，创造性和独立解决医学美容工作中关键问题的能力。

（8）具有结合地方资源服务医学美容行业的能力。

(三) 培养目标与毕业要求实现矩阵

表 4 培养目标与毕业要求实现矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
医德规范			√		
职业情怀		√			√
健康身心				√	
健全人格			√		
工匠素养				√	
职业能力	√	√			√
审美创美	√				
国际视野					√

（四）毕业要求实现矩阵

表 5 毕业要求实现矩阵

一级目标	二级目标	实现环节
1. 医德规范	1.1 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,自觉践行社会主义核心价值观。	《贵州省情》《生态文明》《形势与政策》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》
	1.2 具有一定的政治素养、法律意识,具有医美从业人员最基本的职业操守。	《光电美容技术》《美学应用解剖》《生态文明》《形势与政策》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《美容外科学》《皮肤美容技术》《基础医学概要》
2. 职业情怀	2.1 热爱医美事业,树立对职业敬畏、对工作执着、对客户负责的科学的职业观。	《美容企业运营与管理》《光电美容技术》《实用美甲技术》《中医美容技术》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《皮肤美容技术》《医美咨询与设计》《营养与美容》《大学英语》《美容应用护理技术》《大学语文》《急救技术》
	2.2 关爱顾客,能给求美者无可挑剔的服务,为社会和谐发展连接真善美。	《美容企业运营与管理》 《光电美容技术》《实用美甲技术》《中医美容技术》《大学生心理健康教育》《生态文明》《美容礼仪》《大学英语》《美容应用护理技术》《美容化妆品基础》《大学语文》《急救技术》
3. 健康身心	3.1 具有健康的身体,能胜任医美行业相关工作,能履行救死扶伤的职责。	《基础医学概要》《体育与健康》《健康管理系》《人工智能通识课》
	3.2 具有健康的心理,具有较强的抗挫能力,能以饱满的热情应对生活。	《大学生心理健康教育》《体育与健康》

4. 健全人格	4.1 具有较好的社会素质，能与人与事融洽相处。	《美容企业运营与管理》《贵州省情》《大学生心理健康教育》《形势与政策》《美容礼仪》《医美咨询与设计》《大学英语》《体育与健康》《大学语文》
	4.2 具有严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。	《美学应用解剖》《临床疾病概要》《基础医学概要》《生态文明》《大学英语》《美容应用护理技术》《体育与健康》《大学语文》
5. 工匠素养	5.1 具有扎实的医学基础和高水平的美容专业复合技能，具有坚定地医美事业奉献的精神。	《中医美容技术》《形势与政策》《皮肤美容技术》《美容应用药物》《美容应用护理技术》
	5.2 具有对工作精益求精，不断追求完美和极致，以执着向上的精神理念助推医美事业发展。	《光电美容技术》《实用美甲技术》《职业能力拓展训练》《体育与健康》
6. 职业能力	6.1 具有生活美容操作和医学美容相关护理以及身材管理、健康管理、化妆品选择和运用的能力。	《光电美容技术》《实用美甲技术》《中医美容基础理论》《中医美容技术》《美学应用解剖》《基础医学概要》《形体美容技术》《皮肤美容技术》《美容应用药物》《营养与美容》《大学英语》《美容应用护理技术》《体育与健康》《人工智能通识课》《文饰美容技术》
	6.2 具有运用现代工具以及相关医学美容技术专业仪器设备来解决医学美容实际问题的能力。	《临床疾病概要》《信息技术》《大学英语》《职业能力拓展训练》
7. 审美创美	7.1 具有信息获取并将之运用于医学美容技术领域的创新创业能力。	《实用美甲技术》《贵州省情》《生态文明》《形势与政策》《信息技术》《医学美学概论》《体育与健康》《医美咨询与设计》《大学英语》《美容化妆品基础》
	7.2 具有结合地方特色（民族医药、医技等）服务美容行业的能力。	《光电美容技术》《实用美甲技术》《美容外科学概论》《医美咨询与设计》《美容化妆品基础》《职业能力拓展训练》
8. 国际视野	8.1 能主动了解和掌握国内外医学美容技术专业发展的趋势和前沿动态。	《形势与政策》《贵州省情》《信息技术》《生态文明》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《职业能力拓展训练》
	8.2 具有国际竞争意识，能及时引用国内外医美新技术、新规范、新标准、新工艺。	《光电美容技术》《形势与政策》《美容外科学》《皮肤美容技术》《美容应用护理技术》《美容化妆品基础》《职业能力拓展训练》

七、课程设置

（一）课程体系设计思路

通过职业岗位需求调研，从医学美容、美容养生保健及相关产业切入，进行岗位能力、工作任务与过程、职业资格考试等分析，明确医疗美容咨询师、美容美体技师、美容培训讲师、美容公司运营管理、企业产品销售顾问等岗位对素质、知识、能力的要求，将“美、仁、诚、心”等课程思政贯穿始终。坚持校企合作共建原则，由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成人才培养专业指导委员会，校企合作共同设置医学美容技术现场工程师班课程体系，按照“工作过程导向、职业能力主线、项目任务载体”的建设思路，构建了“2+3+N”课程体系。



图 1 “2+3+N” 课程体系

（二）典型工作任务及职业能力分析

表 6 “工作任务→职业能力→课程设置”对应表

序号	职业 岗位	典型 工作 任务	职业能力	课程设置 (含实训)	竞赛	证书	双创
1	美容 专业 技术	1.熟悉 项目 2.服务 流程 3.美容 方案制 定 4.产品 培训 5.营销 策划 6.医美 服务 7.仪器 操作 8.客情 管理 9.美容 咨询	1.具有运用医学基础知识 正确分析求美者皮肤的 成因,根据求美者美容需 求及皮肤问题科学制定 皮肤护理方案的能力。 2.具有熟练应用面部护 理、身体护理等美容保健 项目操作的能力 3.具备中医美容养生保健 咨询、美容健康诊断、美 容保健评价、中医美容养 生保健指导的能力。 4.具备熟练应用美容护理 产品、操作常用高科技美 容仪器的能力。 5.具有基本的营销策划、 店务管理的能力。 6.具有优质服务客服的能 力。 7.具有对求美者进行美容 咨询、评估、指导的能力。 8.具有一定的审美鉴美造 美的能力。 9.具备熟练掌握各类护肤 品的作用、使用方法、基 本成分,能鉴别化妆品的 优劣,对下一级美容单位 进行培训、指导的能力。 10.具有前台接待和术后 管理求美者的能力。 11.具有基本的信息技术 和信息处理的能力。 12.具有为常见的、简单 的医美求美者咨询服务的 能力。 13.具备规范的人际交往 礼仪和人际沟通的能力。 14.具有为常见求美项目	《中医美容技 术》《中医美容 基础理论》 《美容应用护 理技术》《光电 美容技术》《形 体美容技术》 《美容礼仪》 《市场营销》 《职业能力拓 展训练》《实用 美甲技术》 《美容化妆品 基础》	卫生职业 院校医学 美容技术 专业技能 大赛	美容 师 (三 级)、 保健 按摩 师、 健康 管理 师、 美容 光电 仪器 操 作、 皮肤 管 理、 芳香 疗 法、	“互联网+”大 学生创新创业 大赛,“挑战杯” 中国大学生创 业计划竞赛

序号	职业 岗位	典型 工作 任务	职业能力	课程设置 (含实训)	竞赛	证书	双创
			进行美学评估。医美方案预设计的基本能力。 15.具有管理求美者,为求美者提供术后指导和美容指导的能力,具有处理简单医患纠纷的基本能力。				
2	美容 行业 培训	1.美容师的 专业知 识培训 2.美容 师的专 业技能 培训	能指导初级美容师操作中出现的 问题并予以纠正的能力	《美学应用解剖》 《基础医学概要》 《临床疾病概要》 《皮肤美容技术》 《美容外科学》 《光电美容技术》 《医学咨询与设计》 《美容礼仪》 《市场营销》 《职业能力拓展训练》 《中华民族共同体概论》	卫生职业院校医学美容技术专业技能大赛	美容师（三级）、保健按摩师、健康管理师、美容光电仪器操作、皮肤管理、芳香疗法、	
3	美容 行业 管理	1.美容企业的 创业与管理 2.组织 指导员 工学习 技术培 训 3.指导 下一级 美容店 进行常 规管理	1.有传播企业文化和公司 经营管理的能力。 2.具有美容机构服务性管理的能力。 3.具有基本的人事和财务管理的能力。 4.具有美容产品知识及技术培训的能力。 5.有分析解决问题的能力 和制订完善工作计划的能力。 6.具备维护好客户满意度、客户到店、客户服务、客户异议处理等客户关	《市场营销》 《职业能力拓展训练》	卫生职业院校医学美容技术专业技能大赛	美容师（三级）、保健按摩师、健康管理师、美容光电仪器操作、皮肤	

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	课程设置 (含实训)	竞赛	证书	双创
		和培训 4.业绩管理及提升 5.客服管理	系管理能力。			管理、芳香疗法、	
4	美容行业营销	1.美容产品咨询 2.美容产品销售 3.店务管理 4.营销策划 5.美容产品推荐和搭配 6.美容产品售后服务	1.具有前台接待和术后管理求美者的能力。 2.具有基本的信息技术和信息处理的能力。 3.具有为常见的、简单的医美求美者咨询服务的 能力。 4.具备规范的人际交往礼仪和人际沟通的能力。 5.具有为常见求美项目进行美学评估。医美方案预设计的基本能力。 6.具有管理求美者，为求美者提供术后指导和美容指导的能力，具有处理简单医患纠纷的基本能力。	《美容应用药物》 《美容化妆品基础》 《中医美容基础理论》 《美容礼仪》 《市场营销》 《职业能力拓展训练》 《实用美甲技术》	卫生职业院校医学美容技术专业技能大赛	美容师（三级）、保健按摩师、健康管理师、美容光电仪器操作、皮肤管理、芳香疗法、	

（三）课程设置和描述

在充分调研的基础上，根据医学美容技术专业的工作岗位对素质、知识及能力要求，将医学美容技术现场工程师班课程设置为三大模块：公共基础课程、专业能力课程（包含专业基础课程、专业核心课程、能力拓展课程）和实践性教学环节。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将《贵州省情》《思想道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《生态文明教育》《党史教育》《中华民族共同体概论》《大学语文》《大学英语》《信息技术》《大学生心理健康教育》《体育与健康》《大学生职业发展与就业指导》《国家安全教育》《劳动教育》《军事理论》《大学美育》《数字素养通识课》《人工智能通识课》等列入必修课。

表 7 公共基础课程设置及要求

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
1	贵州省情	1	18	（一）素质目标： 把学科理论的学习融入贵州社会经济活动的实践之中，使学生掌握贵州省情的研究方法，切实提高分析问题、解决问题的能力；形成正确的贵州史观，科学看待贵州发展历程及其在中国共产党领导下取得的伟大成就，产生和激发建设贵州、宣传贵州的激情和热情。 （二）知识目标： 引导学生正确认识课程的性质、任务及其研究对象，全面了解课程的体系、结构。通过教学要求学生掌握贵州省情的基本概念、基本理论和研究方法，使学生对贵州的基本情况和发展规律有比较明确地认识。 （三）能力目标：	专题一：黔山秀水绘新景，时代青年奋新程 专题二：山川秀丽的自然生态 专题三—实践课：醉美贵州分享 专题四：源远流长的发展历史 专题五：多民族团结互助的社会生态 专题六：成就斐然的经济 专题七：欣欣向荣的民生事业 专题八：不断发展的社会主义民主政治 专题九：实践课—科技美 VS 生态美	教学地点：多媒体教室 教学模式：线上线 下混合式 教学模式 教学方法 专题式教学 教学法教学 评价：过程性评价+ 总结性评价

				能理论联系实际，解决现实中的问题。使学生掌握贵州省情的基本概念、基本知识、基本理论，学会运用辩证唯物主义观点去分析有关国情和贵州省情的理论问题。		
2	思想道德与法治	3	48	（一）素质目标：提升自身思想道德素质与法治素养，成为担当民族复兴大任的时代新人；树立正确的人生观，追求有意义的人生；树立科学的奋斗目标，将个人理想与国家的前途、民族的命运相结合；理解中国精神的作用，弘扬兴国强国之魂；扣好人生的扣子，积极践行社会主义核心价值观；自觉树立社会主义道德观，投身崇德向善实践；提升法治素养，做社会主义法治社会的好公民。 （二）知识目标：结合时政热点，了解中国特色社会主义进入新时代这一历史方位；正确认识人的本质，掌握人生观的主要内容；明确理想信念的内涵和特征；把握中国精神的丰富内涵和现实意义；从不同层次准确理解全体人民共同的价值追求；坚持马克思主义道德观，掌握社会主义道德的核心与原则；学习习近平法治思想，了解社会主义法律的特征与运行。 能力目标：肩负历史使命，领悟时代新人要以民族复兴为己任；明辨是非，树立正确的人生观；实现中国梦，坚定崇高的信仰信念信心；投身实践，把握中国精神凝心聚力的磅礴伟力；认识核心价值观的道义力量，坚定价值观自信；建设社会主义道德，能够吸收借鉴优秀道德成果；培养法治思维，	任务一：不负时代所托，绽放青春之美 任务二：领悟人生真谛，确立高尚追求 任务三：提升人生境界，成就出彩人生 任务四：坚定理想信念，增强必胜信心 任务五：投身伟大奋斗，放飞青春梦想 任务六：坚定价值判断，扣好人生的扣子 任务七：探析精神内核，汲取奋进力量 任务八：弘扬民族精神，做忠实爱国者 任务九：树立创新意识，投身创新实践 任务十：追溯道德本源，认同崭新道德 任务十一：传承传统美德，发扬革命道德 任务十二：遵守社会公德，加强网络自律 任务十三：恪守职业道德，勇于创新创业 任务十四：弘扬家庭美德，树立优良家风 任务十五：锤炼个人品德，感悟医者仁心 任务十六：了解法律	教学方法：践行“八个相统一”要求，以学生为中心，运用任务驱动法、沉浸式教学、情境式教学、案例式教学等多种方法，展开教学实施，建议根据教学实际探索创新教学方法。 教学评价：本课程采用“智能量化”评价体系，整个过程评价采用成长积分打榜形式，实现过程、结果、增值评价相统一；过程性评价占70%、结果性评价占30%、增值评价（加分项）。

				自觉维护法律权威。	体系，增强法律意识 任务十七：贯彻法治思维，维护宪法权威 任务十八：培养法治思维，提高法治素养。	
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	（一）素质目标： 1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 2. 热爱大健康事业，树立以服务对象为中心的职业情怀，培养适应新时代需要的德智体美劳全面发展的药品经营与管理专业人才。 3. 深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定对马克思主义、共产主义的信仰，增强学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的自觉性和坚定性，树立正确的价值观和职业观。 （二）知识目标： 1. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，理解习近平新时代中国特色社会主义思想的实践基础、时代背景和重大意义； 2. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系、世界观、方法论； 3. 了解党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就与发生的历史性变革，了解大健康产业的高质量发展，包括关于医疗卫生领域的成就。 （三）能力目标： 1. 能够运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法提高	模块一 思想之旗领航向：马克思主义中国化时代化新的飞跃 模块二 人间正道开新篇：新时代坚持和发展中国特色社会主义 模块三 万山磅礴有主峰：坚持党的全面领导 模块四 初心砥柱天地间：坚持以人民为中心 模块五 “四个全面”擎宏图：以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；全面深化改革；全面依法治国；全面从严治党 模块六 “五位一体”谱华章：推动高质量发展；发展全过程人民民主；建设社会主义文化强国；以保障和改善民生为重点加强社会建设；建设社会主义生态文明 模块七 千秋伟业强基石：社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；维护和塑造国	1. 教学模式：内容启发式、案例分析式、小组讨论式、课下反馈式、实践结合式 2. 教学方法：情境教学法、任务驱动教学法、案例教学法、问题链教学法、议题式教学法、线上+线下混合式教学 3. 教学评价：课程考核评价采用“532”考核模式，考核评价为覆盖课前、课中、课后三个学习时间段以及线上、线下学习两种学习方式的全方位、多维度、全面

				发现问题、认识问题、分析问题、解决问题的能力； 2. 了解国家当前发展现状，学习相关的法律法规和各领域的专业知识，培养自身的辩证思维、法治思维、底线思维、历史思维等能力，恪守职业道德准则； 3. 具有团队合作、协商沟通、合理表达、自我管理的能力，提升自身的综合素质，坚定理想信念，成为一名德才兼备的医药人。	家安全；建设巩固国防和强大人民军队；坚持“一国两制”和推进祖国统一；中国特色大国外交和推进构建人类命运共同体	无缝考核。
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	（一）素质目标 1. 树立历史的和逻辑统一的观点、世界视野、国情意识，培养对国家的历史发展的科学态度，具有良好的历史责任感，培养责任、本领、担当意识，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。 2. 培养对国家建设发展背景、取得成就和社会现状的合理认知，学会用辩证唯物主义和历史唯物主义看问题，以正确态度面对社会问题，坚定马克思主义信仰，坚定“四个自信”。 3. 培养具备热爱国家和人民的情感，关心社会，积极参与社会活动。 4. 通过实践教学培养学生具有较强的语言表达、团队合作和协调人际关系的能力。 5. 培养具有实事求是，调查研究，理论联系实际的工作作风，形成良好的理论思考习惯。 （二）知识目标 1. 了解马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果，对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识。	专题一 守正创新：马克思主义的中国化时代化 专题二 首次飞跃：毛泽东思想及其历史地位 专题三 光辉典范：新民主主义革命理论 专题四 一化三改：社会主义改造的道路 专题五 独立自主：社会主义建设道路初步探索的理论成果 专题六 穿云破雾：中国特色社会主义理论体系的形成发展 专题七 开篇之作：邓小平理论 专题八 春风浩荡：改革开放是强国之路 专题九 与时俱进：“三个代表”重要思想 专题十	教学方法： 理论讲授、实践教学、案例教学。 为更好地发挥教学评价的诊断功能，本课程采用“全方位、全过程、立体化”的QQL多元化评价体系，及时检验教学目标是否达成。

				2. 掌握马克思主义中国化时代化最新成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。 3. 理解党的基本理论、基本路线、基本方略。 （三）能力目标 1. 具有熟练掌握本课程的基本概念，正确表达思想观点的能力。 2. 具有一定的理论思维能力。 3. 能够运用马克思主义立场、观点和方法认识、分析国情，具有初步的分析、判断能力和解决问题的能力。 4. 具有初步调查研究能力。	以人为本：科学发展观	
5	形势与政策	1	48	（一）素质目标： 1. 通过课程教学，引导大学生正确分析和认识当前国内外形势，统一思想，坚定信心和决心，坚信我们党完全有能力带领全国各族人民，化危为机，战胜困难；2. 通过课程教学，提高学生政治素养、坚定其政治信仰，使其能够熟练运用辩证唯物主义方法分析职业发展的形势与国家政策之间关系；3. 结合所学专业，发展个人特长，确立马克思主义世界观、人生观、价值观，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。 （二）知识目标： 1. 通过课程教学，使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务；2. 通过课程教学，使学生正确认识国情，理解党的路线、方针和政策；3. 通过课程教学，提升大学生爱岗敬业的人生追求，增加学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。 （三）能力目标：	专题一：以人口高质量发展支撑中国式现代化 专题二：厚植绿色底色，建设美丽中国 专题三：加快建设社会主义文化强国 专题四：从教育大国迈向教育强国	教学地点：多媒体教室。教学模式：线上线下混合式教学模式。教学方法：专题式教学法、任务驱动教学法、案例教学法等。教学评价：过程性评价+终结性评价。

				1. 通过课程教学，逐步提高学生走向社会发展所需要的思想、文化、职业等方面的综合素质，更好地促进高职学生成长成才； 2. 通过本课程学习，切实增强学生能结合国家发展现状、领导人重要讲话、相关政策文件，正确分析当下专业（行业）状况能力和展望未来专业（行业）发展判断力。		
6	生态文明教育	1	16	（一）素质目标 1. 坚定拥护党的领导，坚持中国特色社会主义制度，具有生态文明建设意识，保护生态环境的责任感和使命感。 2. 具有爱岗敬业，具有敬佑生命、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及生态文明素养。 3. 具有保护和修复生态环境的意识，节约资源意识、可持续发展意识，具有生态忧患意识，良好的生态实践素养，强化地球家园意识。 （二）知识目标 1. 掌握习近平生态文明思想、当代中国生态文明建设实践及贵州省生态文明建设等相关知识。 2. 熟悉环境保护法等知识，掌握生态环境保护与治理对策，关注全球气候变化等生态问题，正确认识个人、社会与自然之间的相互关系。 3. 了解“生态环境保护”的内涵意义，以及卫生防护、常见环境安全等相关知识。 （一）能力目标 1. 能够用系统的、全面的、辩证的观点认识当代中国生态文明建设情况及贵州的生态环境，服务于贵州各项事业的发展，服务于大健康战略。	专题一：文明史、文明观和生态观 专题二：中国共产党生态文明理论 专题三：生态系统与生物多样性 专题四：气候变化与能源问题 专题五：生态环境的污染与治理修复实践 专题六：当代中国生态文明建设实践 专题七：贵州的可持续发展道路 专题八：实践课—爱护环境共筑绿色家园	1. 教学场地：学习通APP、多媒体教室等。 2. 教学模式：线上+线下混合式。 3. 教学方法：视频教学+实践教学。 4. 教学评价：过程性评价+终结性评价。

				2. 养成爱护生态、保护环境的行为习惯，具有传播生态文明的能力，能够探索保护生态美的方法。 3. 能够主动关注生态环境问题，具有自我发现问题、分析问题、解决问题的能力。		
7	党史学习教育	1	18	（一）素质目标：把“四史”学习教育融入社会主义发展、中国特色社会主义发展的实践之中，使学生切实提高分析问题、解决问题的能力；形成正确的社会主义史观、国史观，科学看待在中国共产党领导下取得的伟大成就，产生和激发建设祖国、建设社会主义的激情、热情与中国特色社会主义事业建设者和接班人的主人翁意识。 （二）知识目标：引导学生正确认识课程的性质、任务及其研究对象，全面了解课程的体系、结构。通过教学，要求学生熟悉和掌握“四史”的基本概念、历史发展和历史成就，使学生对社会主义发展和中国特色社会主义发展有着更加明确、深入地了解 and 认识。 （三）能力目标：引导学生掌握“四史”的基本概念、基本知识、基本理论，学会运用辩证唯物主义观点去分析有关世情、国情的理论问题。使学生具有良好的沟通能力，具有理论联系实际的能力。	专题一：中国共产党的创建和投身大革命的洪流。 专题二：掀起土地革命的风暴。 专题三：全民族抗日战争的中流砥柱。 专题四：夺取新民主主义革命的全国性胜利。 实践活动：参观红二六军团木黄会师纪念馆。 专题五：中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立。 专题六：社会主义建设的探索和曲折发展。 专题七：伟大历史转折和中国特色社会主义的开创。 专题八：把中国特色社会主义全面推向21世纪。	1. 教学场地：学习通APP、红二六军团木黄会师纪念馆等。 2. 教学模式：线上+线下混合式。 3. 教学方法：视频教学+实践教学。 4. 教学评价：过程性评价+终结性评价。
8	中华民族共同体概论	2	32	（一）素质目标：学生树立正确的中华民族历史观，不断增强“五个认同”，树立“四个与共”的理念，铸牢中华民族共同体意识，铸就中国心、铸造中华魂；学生能积极参与各民族交往交流交融；学生会思考在铸牢中华民族共同体意识	第一讲 中华民族共同体基础理论 第二讲 树立正确的中华民族历史观 第三讲 文明初现与中华民族起源（史前时期）	教学方法： 在教学方法的改革中，课程组所采用的教学方法

			的社会大势中规划人生蓝图，树立为中华民族伟大复兴贡献力量的高远理想，努力为实现中华民族复兴伟业贡献力量。 （二）知识目标：学生能复述中华民族共同体的基础理论，能分析中华民族形成和发展中的“四个共同”，能正确把握“四对重大关系”；能概述中华民族在不同历史阶段的样态与特点；能列举习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想。 （三）能力目标：学生能辨别并反对有害于铸牢中华民族共同体意识的错误史观；学生能联系中华民族形成和发展的过程，深刻领会铸牢中华民族共同体意识必要性及中国共产党是铸牢中华民族共同体意识的核心与掌舵者；学生能准确认识中华民族取得的文明成就以及对人类文明的重大贡献，增强对中华民族的认同感和自豪感。	第四讲 天下秩序与华夏共同体演进（夏商周时期） 第五讲 大一统与中华民族共同体初步形成（秦汉时期） 第六讲 五胡入华与中华民族大交融（魏晋南北朝） 第七讲 华夷一体与中华民族空前繁盛（隋唐五代时期） 第八讲 共奉中国与中华民族内聚发展（辽宋夏金时期） 第九讲 混一南北与中华民族大统合（元朝时期） 第十讲 中外会通与中华民族稳固壮大（明朝时期） 第十一讲 中华一家与中华民族格局底定（清前中期） 第十二讲 国家转型与中华民族意识觉醒（1840—1919） 第十三讲 先锋队与中华民族新选择（1919—1949） 第十四讲 新中国与中华民族新纪元（1949—2012） 第十五讲 新时代与中华民族共同体建设（2012—） 文明新路与人类命运共同体	必须有助于学生主动、积极地参与、有助于调动学生的学习潜能与培养学生的学习能力、有助于发挥学习团队的作用。针对不同内容、不同的难易程度，采用灵活多样的教学方法，如多媒体教学、案例教学、项目任务驱动、角色扮演及仿真训练等。 教学评价： 本课程采用“智能量化”评价体系，整个过程评价采用成长积分打榜形式，实现过程、结果评价相统一；过程性评价占50%、结果
--	--	--	--	---	--

						性评价占50%、增值评价（加分项）。
9	大学语文	2	36	（一）素质目标 （1）弘扬中华优秀传统文化，理解中国传统健康审美观念，树立正确的审美观念； （2）具有一定的审美素养、道德素养和人文素养； （3）提高团队合作能力、口语表达和沟通交流能力，具备一定的社交能力和服务能力； （4）具备团队协作、法律意识、诚信敬业精神；具备自主学习能力和创新争先意识。 2. 知识目标 （1）掌握一定的中华优秀传统文化知识； （2）掌握阅读文学作品、运用文字的基本方法。 （3）掌握正确的语言表达技巧和沟通技巧； （4）掌握一定的职场写作知识。 3. 能力目标 （1）具有一定的语言文字分析和运用能力，能够进行自主学习探究及自主分析和解决问题，培养终身学习意识； （2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力； （3）具有良好的职场文书写作能力。 （4）学生能够知美、懂美、爱美，能够在文学作品得到美感启迪，获得精神力量。	模块二言语实践 项目 6 普通话 项目 7 朗诵 项目 8 演讲 项目 9 交谈 项目 10 讲述健管故事 模块三应用写作（健管类） 项目 11 通知 项目 12 条据 项目 13 广告文案 项目 14 活动策划 项目 15 调查问卷项目 16 求职文书	“嵌入式”教学法、项目驱动教学法、问题导向教学法、情境模拟教学法 教学评价：过程性评价与终结性评价相结合，探索增值性评价
10	大学英语	8	136	（一）素质目标 1. 具有文化审美和中外人文素养，有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神； 2. 具有较强的安全意识、责任	模块一英文自我介绍与名片写作 项目 1 基本词汇和句型 项目 2 英文名片的结构、格式与表达	教学场地 采用多媒体教室开展教学 教学模式 理论与实

				意识、环境保护意识； 3. 坚持团结协作的工作作风，敬业奉献的职业操守，热爱健康大数据管理与服务事业。 （二）知识目标 1. 掌握健康大数据管理与服务职场情景中的英语口语交际； 2. 学习健康大数据管理与服务职场情景中需要用到的英语词汇，如数据分析软件英文名称、国际化智慧健康项目英文表达等； 3. 学习健康大数据管理与服务事务中常用的英文应用文，如数据分析软件英文说明书。 （三）能力目标 1. 具备健康大数据管理与服务职场情景中与外国人进行英语沟通交流的能力； 2. 掌握健康大数据管理与服务职场情景中需要用到英语词汇，如数据分析软件英文名称、国际化智慧健康项目英文表达； 3. 读懂健康大数据管理与服务事务中常用的英文应用文，如数据分析软件英文说明书。	模块二英文表达感谢与感恩 项目 1 感谢句型 项目 2 写英文感谢卡 项目 3 情景操练 模块三：国际化健康大数据管理与服务 项目 1 健康大数据管理与服务中的对外交流 项目 2 健康大数据管理与服务中的进口软件	践相结合的教学模式 教学方法 在理论教学中主要采用讲授法、翻译法、启发式讲授、情境法等教学方法。在实践教学中，主要采用任务驱动、角色扮演等教学方法。 教学评价 形成性评价和结果性评价结合进行。过程性评价占 60%，期末成绩占 40%。
11	信息技术	2	32	1. 素质目标 （1）具有安全意识、“互联网+政务服务”等新事物发展需要的信息素养及创新思维。 （2）具有独立思考、主动探究、团结协作的学习方法和工作态度，为自身终身学习和发展奠定信息素养基础。 2. 知识目标 （1）掌握图文编排软件 Word、电子表格软件 Excel、文稿演示软件 PowerPoint 的基础知识。 （2）熟悉计算机基本的概念，熟悉计算机系统的组成与基本工作原理知识。	模块一计算机基础 计算机基础知识：计算机组成发展； 操作系统：文件管理，操作系统管理及应用； 信息检索：计算机网络及信息检索； 模块二卫生信息管理专业文档处理 工具栏和菜单栏； 文本编辑与格式设置； 插入表格基本设置； 插入与美化；	教学场地：计算机机房 教学模式：理实一体化教学模式 教学方法：任务驱动法、演示教学法、互动教学法

				(3) 了解 Windows 操作系统平台、计算机网络和健康管理基础的基本常识。 (4) 了解计算机网络安全、信息安全法律法规等知识。 3. 能力目标 (1) 能够运用互联网进行文献检索、资料查询、知识与信息处理。 (2) 能够应用计算机基本操作、网络应用、办公软件应用等方面的技能解决工作学习与生活中实际问题。 (3) 能够提高专业服务与管理职业岗位服务水平，具有一定的信息技术应用能力，能进行方案演示、帮助服务人员运用智能技术等设备信息化服务能力。	页面布局与审阅； 模块三 卫生信息管理专业 表格处理 表格格式设置； 数据表格； 图标制作； 数据透视表； 模块四卫生信息管理专业展示汇报演示文稿 创建演示文稿； 制作幻灯片； 设置动画和交互效果； 幻灯片放映； 模块五新一代信息技术（拓展应用） 新一代信息技术概念； 新一代信息技术特征； 新一代信息技术应用； 模块六信息素养与社会责任 认识信息素养； 信息技术伦理道德与法律法规； 社会责任与信息安全；	教学评价： 理论与实践评价、过程性(40%)与终结性评价(60%)。
12	大学生心理健康教育	2	34	(一) 素质目标 (1) 树立健康发展的自主意识，了解自身的心理特征，积极适应社会，具有正确的自我发展和交往意识，树立正确的人生观、价值观； (2) 具有健康的心理和健全的人格，拥有良好的职业素养，珍爱生命，愿意为医学事业奋斗，具有数据管理安全意识和信息素养，以关爱患者与维护民众的健康利益作为自己的职	模块一基础知识 专题 1 心理健康导论 专题 2 心理咨询与异常心理 模块二积极成长 专题 3 大学生自我意识 专题 4 大学生情绪管理 专题 5 大学生人际交往	教学场地： 多媒体教室、运动场、心理中心 教学模式： 课前导学、课中研学、课后拓学，网络+课堂+实践教学

				业责任，成为“仁心仁术”之人。 （二）知识目标 （1）普及化的心理健康知识：了解心理健康基本概念和有关理论，明确心理健康的标准，了解大学阶段的基本心理特征、常见心理问题的类型与表现等。 （2）个性化的心理发展知识：了解并掌握自我及他人的心理发展水平、人格特点、行为模式、人生目标等。 （三）能力目标 （1）能理性平和自我探索及成长，疏解工作生活中的负面压力与情绪； （2）具有进行个人或群体的健康咨询与指导、健康教育和推广的交往能力。 （3）能进行压力和挫折管理、情绪管理，提升自我生命状态等基本技巧，并将其运用到学习生活中，提高其分析问题、解决问题的能力。	专题6 大学生学习心理 专题7 大学生网络心理 专题8 压力管理与挫折应对 专题9 恋爱与性心理 模块三未来展望 专题10 人格发展与完善 专题11 生命教育与危机干预 专题12 扬帆起航、生涯规划 模块四实践体验 专题13 团辅心理辅导活动 专题14 心理自画像活动 专题15 心灵释压实践活动 专题16 心理素质拓展活动	模式 教学方法： 专题讲座法、案例分析法、情境表演法、朋辈互助法、任务驱动法 教学评价： 多主体、多元化、开放性、过程性与终结性评价相结合
13	体育与健康	6	108	（一）素质目标 （1）具有积极参与体育活动的态度和行为。 （2）用科学的方法参与体育活动。 （3）强化团队协作能力、吃苦耐劳的意志品质、明规守则的规矩意识，树立良好的职业道德。 （二）知识目标 （1）形成正确的身体姿势。 （2）发展体能。 （3）具有关注自身身体健康的意识。 （4）懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。 （三）能力目标	模块一（36学时）：体育理论、体质健康测试、田径、篮球。 模块二（36学时）：体育理论、羽毛球、乒乓球、太极拳。 模块三（36学时）：体育理论、坐姿类体能练习、排球、健美操、瑜伽、花样跳绳等。	教学场地 体育馆、田径场等。 教学模式 线上、线下，理实一体，实践为主。 教学方法 讲解法和示范法、完整法和分析法、情境教学法、游戏法和比赛法。 教学评价 采用多主

				(1) 获得体育基础知识; (2) 学习与运用运动技能; (3) 安全地进行体育活动; (4) 获得坐姿类体能练习的基本技能。		体、开放性评价。运动参与 (20%)、运动技能考核 (40%)、体能考核 (40%)。
14	大学生职业发展与就业指导	2	38	一、素质目标 1. 帮助学生树立正确的职业价值观, 培养对职业的敬畏感和责任感。 2. 培养学生良好的职业道德和职业素养, 使其在未来的职业活动中能够遵守职业规范, 展现良好的职业形象。 3. 增强学生的职业自信心和抗压能力。 4. 引导学生树立终身学习的意识, 使其认识到职业发展是一个不断学习和提升的过程, 培养自主学习和持续发展的能力。 5. 培养学生的社会适应能力和人际交往能力。 二、知识目标 1. 使学生掌握职业发展的基本理论和方法。 2. 让学生了解自我认知的重要性, 掌握自我评估的工具和方法。 3. 熟悉国家和地方有关大学生就业的政策法规, 了解就业市场的动态和趋势, 掌握求职过程中的基本流程和技巧。 4. 了解不同职业的分类、特点、要求和发展前景, 掌握行业和企业的基本情况, 能够根据自身情况选择适合的职业方向。 5. 学习职场沟通、团队协作、时间管理、问题解决等方面的	模块一: 职业发展基础——自我认知与职业探索 1. 自我评估 2. 职业环境分析 3. 职业规划工具 模块二: 就业技能提升——从简历到面试的实战训练 1. 求职材料制作 2. 面试全攻略 3. 沟通与礼仪 模块三: 求职实战与风险应对 1. 求职渠道拓展 2. 求职风险防范 3. 决策与调适 模块四: 职业适应与长期发展 1. 角色转换与职场生存 2. 职业发展与终身学习 3. 职业转型与创新创业 模块五: 专题拓展 (可选) 1. 女性职业发展 2. 乡村振兴与基层就业 3. 心理健康与职业压力管理 4. 数字化就业技能	教学场地: 多媒体教室 教学模式: 线上线下混合教学模式 教学方法: 案例教学法、目标教学法、角色扮演法 教学评价: 过程性评价与终结性评价相结合的考查方式。期末成绩占60%, 平时成绩占40%。

				基本知识和技能，为顺利适应职场生活打下基础。 三、能力目标 1. 培养学生的职业规划能力，能够运用职业规划理论和方法，结合自身实际情况，制定合理的职业目标和发展计划，并能够根据实际情况进行调整和完善。 2. 提高学生的求职能力，能够制作出具有针对性和吸引力的简历和求职信，掌握面试技巧，能够在求职过程中展现自己的优势和特长，提高求职成功率。 3. 增强学生的职场适应能力，能够快速适应职场环境和工作要求，掌握职场沟通和协作技巧，能够与同事和上级建立良好的关系，有效完成工作任务。 4. 培养学生的创新能力和问题解决能力，能够在工作中发现问题、分析问题和解决问题，提出创新的思路和方法，为企业的发展做出贡献。 5. 提升学生的创业意识和创业能力，了解创业的基本流程和方法，掌握创业所需的资源和条件，能够制定创业计划，具备一定的创业实践能力。		
15	国家安全教育	1	16	1. 素质目标：培养高职院校学生对国家安全的高度责任感和使命感，自觉增强国家安全意识；树立正确的国家安全观念，高职院校能够用实际行动自觉维护国家核心利益；增强高职院校学生爱国主义精神，积极参与国家安全教育和各项社会实践活动；培养高职院校学生团结合作的精神，发扬斗争精神，与社会各界共同维护国家安全；提高警惕性，自觉抵制	第一章完整准确领会总体国家安全观 第二章在党的领导下走好中国特色国家安全道路 第三章更好统筹发展和安全 第四章坚持以人民安全为宗旨 第五章坚持以人民安全为宗旨 第六章坚持以经济	教学场地：多媒体教室、反诈警示教育中心 教学模式：线上+线下混合式、理实一体化、专题讲授 教学方法：案例教学

			诱惑，防范意识形态领域存在的潜在风险，对可能危害国家安全的行为保持警觉；增强高职院校国际视野，理解和尊重不同国家的安全关切，胸怀大局观，促进国际和平与发展。 2. 知识目标：掌握总体国家安全观的基本内涵，了解国家安全的多维度、全方位特点，理解新时代我国国家安全面临的复杂形势；掌握在党的领导下走好中国特色国家安全道路应当遵循的基本原则和实践路径；理解统筹发展和安全的关系，认识到统筹发展和安全对于建设社会主义现代化强国的重要意义；了解新时代国家安全是以人民安全为宗旨的核心理念，理解人民安全在国家安全中的地位；掌握新时代政治安全的关键要素，理解政治安全对于国家稳定和发展所发挥的作用；了解新时代经济安全的基础地位，认识到维护经济安全对实现社会主义现代化强国，以及中华民族伟大复兴的重要性；掌握军事、科技、文化、社会安全在国家安全中的保障作用；理解促进国际安全对于维护国家安全的重要意义，掌握国际合作与安全之间的内在逻辑关系；掌握筑牢其他各领域国家安全屏障的具体方法和途径。 3. 能力目标：能够分析新时代国家安全复杂形势，识别各种安全潜在风险和挑战；能够自觉运用总体国家安全观指导实际学习、工作与生活，处理国家安全问题；能够提出并实施统筹发展和安全的具体策略和处理措施；能够在工作生活中贯彻以人民安全为宗旨的原	安全为基础 第七章坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障 第八章坚持以促进国际安全为依托 第九章筑牢其他各领域国家安全屏障	法+任务驱动法 教学评价：过程性评价+终结性评价
--	--	--	--	---	--

				则，保护人民群众的生命财产安全；能够自觉参与维护政治安全活动之中，勇于防范和打击各种危害政治安全的行为；能够在经济工作中加强经济安全，防范和应对经济领域存在的风险与挑战；能够结合自身实际在军事、科技、文化、社会等领域采取有效措施来保障国家安全；能够自觉参与国际交流与合作活动中，自觉践行人类命运共同体理念，促进国际安全；能够在不同领域内识别潜在风险，采取措施筑牢我国国家安全屏障。		
16	劳动教育	1	16	素质目标：科学认识自然界—劳动—人类社会的关系，树立正确的马克思主义劳动价值观；引导大学生主动学法、懂法、用法，树立正确的劳动观念，养成合法劳动的习惯，做遵纪守法好公民；形成爱岗敬业的劳动态度和精益求精、追求卓越的工匠精神，增强自身的职业认同感和劳动自豪感，树立正确的劳动观和就业择业观；通过学习和感悟劳模身上的“闪光点”，培养自己的劳动品质和职业素养；理解劳模故事，传承劳模精神，营造“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的校园劳动氛围；充分认识到创新劳动的个体价值，感受创新劳动对劳模人物成就精彩人生的价值引领。 知识目标：理解马克思主义劳动观，把握劳动精神、奋斗精神、劳模精神、工匠精神的实质和内涵；理解专业实习实训（含实验）中劳动实践的价值意义，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最	劳动与劳动教育、 劳动精神 、劳动价值观、 劳模精神 、社会劳动、 创新精神 、劳动安全、 工匠精神	教学场地： 多媒体教室 教学模式： 线上线下混合教学模式 教学方法： 案例教学法、目标教学法、角色扮演法 教学评价： 过程性评价与终结性评价相结合的考查方式。期末成绩占50%，平时成绩占

				美丽的思想观念；了解日常生活劳动、服务性劳动、生产性劳动的具体内容和实施方法；理解劳动在人类进化和人类社会产生过程中的推动作用；掌握合法劳动的具体要求，理解合法劳动的重要意义；熟悉劳动实践过程中的安全意识、劳动纪律及劳动法律法规；掌握创新劳动的概念，感受创新劳动对推动人类社会进步的重要作用。 能力目标：培养较好的自主学习能力和查阅资源能力；培养较好的审美能力和创新能力；能够遵守劳动纪律，在劳动过程中牢记劳动注意事项；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。 培养新时代大学生的法治思维和法治意识，能够遵守劳动基本规范；主动提升自身劳动技能，提高合法劳动能力；掌握专业实习实训（含实验）劳动知识和技能，具备完成劳动实践所需的设计、操作和团队合作能力，养成认真负责、安全规范的劳动习惯。提升大学生在劳动中的创新意识与创新能力，善于在自我职业发展中充分发挥创新劳动作用，创造出彩人生。		50%
17	军事理论	2	36	素质目标：增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念。 知识目标：以国防教育为主线，通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能。 能力目标：加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下	国家安全中国国防军事思想现代战争信息化装备军事高技术	教学场地：多媒体教室 教学模式：线上线下混合教学模式 教学方法：案例教学法、目标教学法、角色

				坚实的基础的目的。		扮演法 教学评价： 过程性评价与终结性评价相结合的考查方式。期末成绩占50%，平时成绩占50%。
18	大学美育	2	32	（一）素质目标 1. 具有良好的人文素养和综合素质。 2. 具有较强的集体意识和团队合作精神。 3. 具有勤奋刻苦的学习态度。 4. 具有高度的审美和文化修养。 （二）知识目标 1. 掌握鉴赏作品的思考方式、学习方法和创作技巧。 2. 掌握美育的基本理论和知识。 3. 熟悉美育的艺术表现形式和内涵。 4. 熟悉艺术文化历史脉络。 （三）能力目标 1. 能够对作品开展赏析和艺术实践。 2. 能够发现美、鉴赏美、创造美。 3. 能够陶冶情操、温润心灵、激发创新创造活力。 4. 具有自我分析问题、解决问题的能力。	模块一：美学和艺术史论类：大学美育。 模块二：艺术体验和实践类：参赛竞赛、社会服务、社团活动、一跑一练一操。 模块三：艺术鉴赏和评论类：舞蹈、书法、摄影、摄像等艺术鉴赏。 模块四：艺术体验和实践类：校园美育展、社会服务、社团活动、参赛竞赛、一跑一练一操。	教学评价：考核方式采取线上考核，线上学习平时成绩占80%，终结性成绩占20%。
19	数字素养通识课	1	16	一、素质目标 1. 培养学生对数字时代的敏锐洞察力和时代责任感，使其能够准确理解和把握时代机遇，主动适应数字化生活，积极利用数字技术和工具提升生活质量与个人价值。 2. 增强学生在数字时代的竞争意识和创新发展理念，促使学	1. 数字素养 2. 数字化转型 3. 数字经济 4. 大数据 5. 人工智能 6. 区域快联 7. 教育数字化转型 8. 城市数字化转型 “东数西算”工程	依托学习通在线平台开展线上课程

				生认识到个人和组织在数字化转型中的重要性，以积极的心态推动个人和组织的创新发展。 二、知识目标 1. 帮助学生清晰、准确地理解数据素养、数字经济和数字化转型等核心概念，包括其内涵、特征、发展历程及重要意义。 2. 使学生掌握数字时代相关知识的学习方法和技巧，能够更好地定位在数字时代遇到的问题，为决策制定提供坚实的理论依据。 三、能力目标 1. 培养学生良好的数字认知能力，使其能够快速理解和掌握新技术、新工具的原理和应用方法，灵活运用到数字化工作流程中，保持个人和组织在数字时代的竞争优势。 2. 增强学生在数字时代的适应能力和应变能力，使其能够迅速适应数字化环境的变化，有效应对数字化生活中的各种挑战，合理利用数字技术和工具优化生活和工作方式。		
20	人工智能通识课	1	16	一、素质目标 1. 培养学生在人工智能技术应用中的伦理责任意识，使其充分认识数据安全、隐私保护、算法公平等伦理规范的重要性，形成技术应用与人文关怀相结合的职业素养。 2. 强化学生的安全风险防范意识，能够主动识别 AI 技术应用中的潜在风险（如数据泄露、算法偏见），并养成合规处理数据、及时报告技术风险的职业习惯。 3. 激发学生对人工智能与智能制造、智慧服务、数字创意等	1. 人工智能概念 2. 人工智能变成基础 3. 计算机视觉 4. 自然语言处理 5. 语音识别 6. 数据工程 7. 人工智能发展探索 8. 创新应用实践	依托学习通平台开展线上课程

				行业融合发展的职业认同感，树立技术服务于产业升级的责任意识。 二、知识目标 1. 掌握人工智能基础概念（如机器学习、深度学习、自然语言处理等），理解 AI 技术的核心原理及其在不同行业场景中的适用边界。 2. 理解 AI 技术在智能制造、智慧服务、数字创意等高职重点对接行业的应用逻辑，明确技术落地的业务场景与价值驱动点（如效率提升、服务创新、创意生成）。 三、能力目标 1. 能熟练使用 AI 开发基础工具链，完成从数据预处理到模型初步训练的基础操作。 2. 掌握行业通用的数据合规处理流程，能识别简单的技术应用风险并撰写风险报告。 3. 具备将 AI 技术与行业场景结合的初步分析能力，能针对特定岗位需求提出基础技术应用方案。		
--	--	--	--	---	--	--

2. 专业（技能）课程

（1）专业基础课程

包括：《医学美学概论》《美容应用解剖》《基础医学概论》《临床疾病概要》《美容心理》《营养与美容》《中医美容基础理论》《美容外科学》共 8 门。

表 9 专业基础课程设置及要求

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
----	------	----	----	------	------	------

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
1	医学美学概论	2	32	（一）素质目标 1. 具有医学美学意识，具备医学美学审美能力，树立医学美学科学观念。 2. 学会感知医学美、欣赏医学美，并在将来的工作实践中利用医学美学为理论指导。 3. 养成良好的职业素质和文明的道德行为规范。 （二）知识目标 1. 具有医学审美、医学美感和在医学审美活动过程中所体现出来的一切医学美学现象的基础知识。 2. 具有人体美和医学人体美基本规律的基础知识。 3. 具有医学职业审美素养的知识。 （三）能力目标 1. 具备人体容貌形体美学的分析、评价和测量技能。 2. 能把医学美学中的基础知识作为审美的标准和尺度，从而具备创造医学人体之美的能力。	医学审美、医学人体美、医学形式美、容貌美、躯干与四肢美、皮肤与毛发美、人的体型与形态美、	1. 教学要求：本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求：分为学会、熟练掌握两个层次要求。 2. 教学模式：案例教学、任务驱动。 3. 考核方式：采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系，注重学生平时知识的积累和技能的培养。成绩综合评定：百分制评定成绩，计入学籍档案。其中理论考试占总成绩的60%，过程性考核占总成绩的40%。
2	美容应用解剖	3	48	（一）素质目标： 1. 培养学生从人体结构的角度欣赏美、分辨美、运用美、感受美和基本的人文素养。 2. 树立正确的医学伦理观，培养学生敬佑生命、甘于奉献、严谨的职业态度。 3. 培养学生学会尊重客户需求、保护客户隐私、爱岗敬业、精益求精等医	细胞、皮肤组织的结构特点；头型、面型的判断；头、颈、躯干、四肢的浅表结构及血管、神经走行；人体九大系统的组成及相关专业术语。	1. 教学要求：本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求：分为学会、熟练掌握两个层次要求。 2. 教学模式：案例教学、理实一体。 3. 考核方式：采用形成性评价与结果性评价相结合的模式，包

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				美从业人员最基本的职业操守。 （二）知识目标： 1. 掌握人体外部形态、皮肤组织、头、颈、躯干浅表肌肉、血管、神经的走行及其特点。 2. 熟悉皮肤、骨性标志、头型、面型测量及常见美容手术的结构毗邻。 3. 了解人体神经系统及内脏的组成，学会正确运用本课程专业术语，为学习其他专业课程打下坚实的基础。 （三）能力目标： 1. 培养学生的思维能力、观察能力、运用知识能力。 2. 培养学生发现问题、分析问题、自主解决问题的能力。		括自我评价、小组评价、活动参与评价、阶段过程评价、教师评价五种评价方式相结合的评价方式。其中学生的出勤率、课堂表现、作业及实验报告占总成绩的 20%；实训操作及实训考核报告占总成绩的 20%；期末考试报告占总成绩的 50%；参与解剖绘图大赛、解剖知识竞赛、清明追思及开课宣誓等特色活动占总成绩的 10%。多元化、全方位地考查学生学习成绩。
3	基础医学概论	3	54	（一）素质目标： 1. 培养学生敬佑生命、严谨求实的职业态度，树立医美专业人员良好的行为规范和准则。 2. 培养学生树立健康、积极的生活态度，树立健康意识，促进个体身心协调发展。 3. 形成科学的健康观、疾病观，养成科学态度和科学精神，增强社会责任感。 （二）知识目标： 1. 掌握维生素、三大物质代谢与人体健康相关的医学知识； 2. 掌握皮肤常见病原微生物的种类，过敏反应所	模块一：生命之源（维生素、三大物质代谢） 模块二：生命与自然（皮肤常见病原微生物、超敏反应） 模块三：生命与健康（细胞的损伤与修复、炎症） 模块四：生命与临床（医学美容相关药物）	1. 教学要求：维生素、三大物质代谢；皮肤常见病原微生物、超敏反应；细胞的损伤与修复、炎症；医学美容相关药物。共四个模块内容教学。 2. 教学模式：案例教学、理实一体。 3. 评价方式：采用自我评价、小组评价、阶段过程评价、教师评价四种评价方式相结合的方式。 （1）学生自我评价，关注学生为学习准备和计划实施的学习效果，学生课前自学和课后查阅资料的能

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				引起的常见疾病及危害； 3. 熟悉常见局麻药、抗过敏药物的药理作用和临床应用。 （三）能力目标： 1. 具有用基础医学知识在身材管理、健康管理中运用的能力； 2. 具备将“无菌观念”运用到美容相关护理及操作中的能力； 3. 具有良好的身心状态，不断反思，持续自我改进的能力。		力，能否自我调节和控制学习情绪，是否始终关注讨论的主要问题，积极思考，自觉练习是否完成学习目标，实验实训报告填写情况，安全操作和安全意识。 （2）学生小组评价，关注学生的表达能力，实验实训报告填写情况，沟通和协助能力。 （3）阶段过程评价，利用题库教考分离，进行期末考试。 （4）教师评价，其内容为根据自我评价、小组评价、阶段过程评价来确定及在任务实施过程中的表现确定其能力水平。
4	临床疾病概要	3	54	（一）素质目标 注重人文关怀，具有哀伤意识，富有责任心，敬畏生命，对实施、修复和维护人体之美具有崇高的职业认同感。 （二）知识目标 掌握常见病临床表现及诊断方法，具备问诊及体格检查的基本技能，能够评估客户健康状况是否适宜做特定的美容项目。 （三）能力目标 具备沟通能力与合作意识，有集体荣誉感，对临床常见病多发病正确认识与判断。能够对顾客进行美容项目后管理与身	模块一：接待（问诊、体格检查） 模块二：操作（无菌技术、外科疼痛、外科感染、术后管理） 模块三：皮肤科疾病认知（寻常痤疮、荨麻疹、湿疹等） 模块四：其他常见疾病认知（慢性阻塞性肺疾病、消化性溃疡、高血压、冠心病、糖尿病等）	1. 教学要求：接待、操作、皮肤科疾病认知、其他常见疾病认知，共四个模块内容教学。 2. 教学模式：案例教学、理实一体。 3. 考核方式：采用线上线下评价相结合，平时与期末评价相结合，实行全方位全过程评价。其中预习情况占 5%，考勤占 5%，互动参与度占 10%，课后在线作业占 10%，情景演练占 10%，章节小测占 20%，期末考试占 40%。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				体健康状态评估。		
5	美容心理	2	36	（一）素质目标 了解不同类型消费者的心理活动状态； （二）知识目标 1. 能够根据不同的消费者类型进行有效地沟通和判断； 2. 具备收集和分类顾客信息的能力； 3. 学会站在消费者的角度，去思考消费者的购买动机和行为； （三）能力目标 1. 针对性做出适合不同类型消费者的应对措施和解决方案。	1. 认识美容心理学；2. 探索求美者的心理活动；3. 人体审美心理和体现心理；4. 社会心理与美容。	1. 采用多媒体课件、信息化教学平台教学、充分利用开放共享的课程资源和互联网拓展教学、引导自学；2. 设计教学活动和考评方案，注重岗位与项目对接，工作过程与实践教学对接。
6	营养与美容	2	36	（一）素质目标 1. 掌握时尚的美容健体标准； （四）知识目标 1. 了解营养素对人体的作用，以及各种营养素与美容媒体的关系； 2. 掌握各种营养素与美发的关系，能客观分析顾客的营养水平，为不同体质和需求的顾客提供，健康的饮食指导能为不同需求的人群编制基本的科学食谱； （二）能力目标 1. 热爱美容美体专业培养美容师良好的职业道德和职业习惯，热爱美容美体事业，树立诚实守信，富有爱心的职业情操。	1. 营养学基础；2. 能量；3. 食物中的营养素；3. 合理营养与膳食；4. 食品的营养评价；5. 健康人群的营养。	1. 掌握与美容相关的营养学知识；2. 熟悉用营养疗法来防治营养失衡所致的主要美容相关疾病；3. 了解美容与营养关系的基础理论及作用机制，促进美容营养学学科的成熟与发展。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
7	中医美容基础理论	2	36	（一）素质目标： 通过学习激发学生的学习兴趣，使学生具有乐观的生活态度、求实的科学态度、宽容的人生态度，同时能将个人价值和社会价值统一、科学价值和人文价值统一、人类价值和自然价值统一，从而使使学生内心确立起对真善美的价值追求以及人与自然和谐和可持续发展的理念。 （二）知识目标： 1. 熟悉阴阳、五行、精气血津液的基本内容； 2. 掌握经络的基本内容，尤其是十二条经脉的循行分布；理解各脏腑的生理功能及四诊资料的收集方法； 3. 了解病因病机等。运用中医学基础的基本知识，在对患者治疗的同时，对其病因、发病机制和临床表现等能够有正确地认识，使之成为真正意义上的有用之才。 （三）能力目标： 正确地运用中医基础知识，紧紧围绕中医美容医学专业所需的基本知识与基本技能所进行的，做到了在过程进行中和方法的展示中学到了知识，掌握中医学基础的专业理论和基本技能。	模块一：中医学的学科属性 模块二：中医学理论体系的形成与发展概况 模块三：中医学理论体系的主要特点 模块四：精气学说、精与气的基本概念、精气学说的基本内容、精气学说在中医学中的应用 模块五：阴阳学说、五行学说、中医学的思维方式等。	1. 教学要求：本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求：分为学会、熟练掌握两个层次要求。 2. 教学模式：案例教学、任务驱动、按岗设项、理实一体。 3. 评价方式：采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系。成绩综合评定：百分制评定成绩，其中理论考试占总成绩的 60%，过程性考核占总成绩的 40%
8	美容外科学	2	36	（一）素质目标 通过学习激发学生的学习兴趣，巩固专业思想，有强烈的事业心和责任	美容外科操作原则与基本技术，美容外科手术器械的使用，头面部美容解	1. 教学要求：在教学过程中，应突出医学美容技术的知识特点，理论联系实际，

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				感。具有丰富的人文底蕴，扎实的专业知识，强烈的创新意识，宽阔的国际视野和不断更新美容知识的意识。具有严谨求实的科学态度，良好的职业道德和具有严肃认真、勤奋好学、刻苦钻研、开拓进取的优良品质。 （二）知识目标 1. 掌握美容外科相关资料的收集与管理，掌握美容手术的适应证、禁忌证及注意事项，以及各部位美容手术的围手术期处理。 2. 熟悉微整形的基本知识，常见美容手术方式及其并发症防治。 3. 了解美容手术的最新进展以及新技术、新材料、新方法、新仪器的运用。 （三）能力目标 1. 具有美容手术的基本知识与技能，能够熟练地完成美容手术的术前准备和术后处理，具有灵活的美容手术咨询与沟通的技巧，同时还应具有一定的在美容行业就业和继续学习的能力。 2. 对于实践课的操作内容，要求动手比例达 85% 以上。	剖，眼部美容手术、鼻部美容手术、乳房美容手术的操作方法及皮肤移植术、皮肤软组织扩张术、瘢痕切除术的操作方法	结合临床实际开展教学，培养学生兴趣。培养学生对教学的参与意识，活跃学习气氛，提高学习效率。减少知识的抽象性，多采用案例、视频、模型、多媒体等直观教学的形式，增加学生的感性认识，提高课堂教学效果。 2. 教学模式：案例教学、任务驱动、按岗设项、理实一体。 3. 考核方式：百分制评定成绩，其中理论考试占总成绩的 60%，过程性考核占总成绩 40%。

（2）专业核心课程

包括：《中医美容技术》《皮肤美容技术》《光电美容技术》《形体美容技术》《医美咨询与设计》《美容应用护

理技术》《文饰美容技术》共 7 门。

表 10 专业核心课程设置及要求

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	中医美容技术	4	72	（一）素质目标： 通过学习激发学生的学习兴趣，中医宣教能力，使学生具有乐观的生活态度、求实的科学态度、宽容的人生态度，同时能将个人价值和社会价值统一、科学的价值和人文价值统一、人类价值和自然价值统一，从而使学生内心确立起对真善美的价值追求以及人与自然和谐和可持续发展的理念。 （二）知识目标： 熟悉中医美容技术发展简史、基本观念、基本原则。掌握理论实践应用方法；理解望闻问切在临床上的应用，运用中医美容技术的基本知识在对患者治疗的同时，对其病因、发病机制和临床表现等能够有正确的认识，使之成为真正意义上的有用之才。 （三）能力目标： 正确地运用中医基础知识，紧紧围绕中医美容医学专业所需的基本知识与基本技能所进行的，做到了在过程进行中和方法的展示中学到了知识。	中医基本理论、中医美容基本知识、经络美容的基础知识，以及中药美容、经络美容的操作运用方法，包括毫针术、刮痧术、拔罐术、推拿术、穴位埋线术、滚针术等	1. 教学要求：本课程对理论部分分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求；分为学会、熟练掌握两个层次要求。 2. 教学模式：案例教学、任务驱动、按岗设项、理实一体。 3. 考核方式：分为理论考核与技能考核两种，同时将素质考核（包括仪表着装、行为举止及语言等）融合到技能考核当中。成绩综合评定：百分制评定成绩，计入学籍档案。其中理论考试占总成绩的 60%，技能考核占总成绩的 40%。采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系，注重学生平时知识积累和技能培养。注重学生发现问题、分析问题和解决问题能力评价，鼓励学生在知识的学习和应用上有所创新。
2	皮肤美容技术	4	72	（一）素质目标 1. 通过学习激发学生的学习兴趣，使学生具有乐观的生活态度、求实的科学态度、宽容的人生态度， 2. 树立良好的自我形象，具备高尚的服务意识，通过对不同患者的心理分析，结合美容师应具备的基本素质，培养学生	模块一：总论（皮肤美学特点、要素及意义，皮肤的解剖生理功能）模块二：各论（皮肤的日常保健方法及老化皮肤的表现，常见美	1. 教学要求：本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求；分为学会、熟练掌握两个层次要求。 2. 教学模式：案例教学、情景模拟、按岗设项、任务驱动、理实一体。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				的职业素质与道德修养。 3. 具有严谨的工作作风，学会尊重生命、敬畏生命。 4. 树立科学的世界观、人生观、价值观，热爱社会主义祖国，愿为祖国卫生健康事业的发展 and 人类的美丽而奋斗。 （二）知识目标 1. 掌握皮肤性病学基础理论和重点疾病，掌握常用美容皮肤科学技术的操作，针对不同个体进行诊断及治疗方案制定实施。 2. 熟悉皮肤的结构、损容性皮肤病的病因、临床表现、诊断、药物治疗与护肤及美容皮肤的理化治疗技术等皮肤病的基础理论知识，熟悉常见损容性皮肤病的发病机制、发病原因、临床表现、诊断及治疗预防等。 （三）能力目标 1. 具备对常见损容性皮肤病的保健知识和配合美容医师予以诊疗的能力。 2. 具备将常见的医疗美容治疗方法灵活运用于维护、修复、改善人体容貌和形体美的能力。 3. 具有良好的生理、心理状态和社会适应能力，正确认识和评价自己，慎独意识强等能力。	容皮肤病的病因、临床表现、诊断、治疗及预防等)	3. 考核方式：采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系。成绩综合评定：百分制评定成绩，其中理论考试占总成绩的 60%，过程性考核占总成绩的 40%
3	光电美容技术	3	48	（一）素质目标： 培养学生良好的职业形象、职业道德、人际沟通能力和团队精神；具有高度的责任感和安全意识；具有严谨的学习态度、善于分析问题并提出解决问题的能力。 （二）知识目标： 具有理化美容技术、注射美容技术、美容美饰技术的作用机	模块一：基础理论篇 项目一绪论 项目二光电美容技术的医学美学基础 模块二：技术应用篇 项目一：理化美容技术	1. 教学要求：本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求分为学会、熟练掌握两个层次要求。 2. 教学模式：案例教学、任务驱动、按岗设项、情景模拟、理实一体。 3. 考核方式：能够掌握

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				制、适应证、禁忌证的基本理论知识及操作方法、注意事项及其术后美容养护的基本理论和专业知识；具有光电美容技术实施中的基本原则、一般操作规范的基本理论知识；具有各类光、电美容仪器维护保养标准等知识。 （三）能力目标： 通过实训教学使学生具备规范、熟练的理化美容技术、注射技术、文饰技术的基本操作技能；具有对美容市场新技术选择与应用的能力；具有运用光电美容技术维护、改善、修复和美化人体美，具有较高的美容修复能力；具有创新创美能力。	项目二：注射美容技术 项目三：美容文饰技术	理化美容技术、注射美容技术、美容文饰技术的原理及效果、适应证、禁忌证、注意事项，能规范操作相关美容技术操作，能根据顾客不同需求设计其眉型、唇型、眼线，并善于收集和處理顾客信息。形成性评价方法。采用自我评价、小组评价、阶段过程评价、教师评价四种评价方式相结合的方式。成绩评价，平时成绩占 20%，过程考核成绩 30%，期末成绩占 50%。
4	美容应用护理技术	4	72	（一）素质目标 结合美容师应具备的基本素质，培养学生的职业素质与道德修养。 （二）知识目标 1. 掌握《美容应用护理技术》课程的基本理论和基本技术，各类型皮肤的养护与保养，问题性皮肤的治疗与养护，皮肤养护与治疗仪器的选择与应用以及不同类型、不同部位的皮肤方案的制定。 2. 熟悉与美容有关的皮肤病的诊治与预防，化妆品的选择与应用，美容师的职业道德与修养，美容心理问题的处理等。 3. 了解美容市场现状。 （三）能力目标 掌握不同类型、不同部位皮肤制定护理方案的能力，以及自我学习、自我管理、沟通协调能力和团队协作能力，并具有团队意识和竞争意识。	项目一 美容护肤基础理论 项目二 美容护肤基本技术 项目三 不同类型皮肤的养护技术 项目四 不同部位皮肤的养护技术	1. 教学要求：本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求；分为学会、熟练掌握两个层次要求。 2. 教学模式：案例教学、任务驱动、情景模拟、按岗设项、理实一体。 3. 考核方式：采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系，注重学生平时知识的积累和技能的培养。成绩综合评定：百分制评定成绩，计入学籍档案。其中理论考试占总成绩的 60%，过程性考核占总成绩的 40%。过程性评价重点考查学生平时作业、到课率、阶段测试、自主学习等，反映学生学习过程方面情况。结

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
						果性评价及期末考试。
5	形体美容技术	4	72	（一）素质目标： 1. 树立正确的美容观，保持严肃认真、实事求是、高度负责的工作态度；培养学生良好的思想作风、高尚的团队合作精神。 2. 使学生具有良好的职业道德和行为规范。 （二）知识目标： 1. 掌握身体护理的基本知识和操作规范。 2. 熟悉身体护理项目流程； 3. 了解美容师行业的发展状况和就业情况； 4. 能熟练掌握身体护理知识在美容师工作中的应用；能学会皮肤护理基础知识。 （三）能力目标： 1. 能熟练掌握身体护理技能在美容师工作中的应用；能学会身体护理服务流程，为后续课程的学习奠定基础，也为今后从事美容师等岗位工作打好基础。 2. 提高服务质量和水平，塑造企业的整体形象；提高企业的经济效益和社会效益，进而实现个人和所在组织的双赢。 3. 给予学生实现健康美的实践，培养学生的审美意识，树立正确的美容观，使学生的内涵与气质得到同步发展。 4. 培养学生人际沟通能力，为以后工作处理好人际关系打下基础。	模块一：芳香精油的应用 模块二：身体经络护理	1. 教学要求：本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求分为学会、熟练掌握两个层次要求。 2. 教学模式：案例教学、任务驱动、按岗设项、情景模拟、理实一体。 3. 考核方式：采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系，注重学生平时知识的积累和技能的培养。成绩综合评定：百分制评定成绩。其中理论考试占总成绩的 50%，过程性考核占总成绩的 50%。过程性评价重点考查学生平时作业、到课率、阶段测试、自主学习等，反映学生学习过程方面情况。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
6	医学咨询与设计	2	36	（一）素质目标： 1. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，尊重他人，具有集体主义精神和团队合作开展工作的意识。 （二）知识目标： 1. 掌握医学美容咨询的流程与方法、各种情景模式下不同对象的具体沟通方法等； 2. 熟悉医学咨询与设计的概念、基本任务、实施对象及与相关学科之间的关系等； 3. 了解医学美容咨询的学习方法、语言交流原理及影响人际沟通的因素等。 （三）能力目标： 1. 具有前台接待和术后管理求美者及常见的医美求美者咨询服务的能力。 2. 具有为常见求美项目进行美学评估，医美方案预设计的基本能力。 3. 具有管理求美者，为求美者提供术后指导和美容指导的能力，具有处理简单医患纠纷的基本能力。	模块一：医学美容咨询（医学美容咨询的原则、方法与流程，医学美容服务与医学，美容咨询师） 模块二：医学咨询与沟通（人际沟通的态度与影响因素，医学美容会谈与咨询沟通） 模块三：医学美容咨询服务（电话咨询、网络咨询、现场咨询的沟通方法，以及倾听、核实、提问、反映、阐释、沉默等各种沟通技巧）	教学要求：本课程采用线下学习的方式，通过项目化教学、案例分析、情景演练等教学方法，达到教学目的。 2. 教学模式：案例教学、情景模拟、按岗设项、任务驱动、理实一体。 3. 考核方式：采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系，注重学生平时知识的积累和技能的培养。成绩综合评定：百分制评定成绩。其中理论考试占总成绩的40%，过程性考核占总成绩的60%。过程性评价重点考查学生平时作业、到课率、阶段测试、自主学习等，反映学生学习过程方面情况。
7	文饰美容技术	3	48	眉眼唇文饰操作。运用文饰工具及仪器，按照操作流程开展眉眼唇文饰操作	1. 掌握文饰美容基本理论知识。 2. 熟练掌握文饰工具及仪器的使用及护理方法。 3. 掌握文饰美容中的无菌、消毒、麻醉方法。 4. 掌握标准眉眼唇型、色的	1. 教学要求：本课程采用线下学习的方式，通过项目化教学、案例分析、情景演练等教学方法，达到教学目的。 2. 教学模式：案例教学、情景模拟、按岗设项、任务驱动、理实一体。 3. 考核方式：采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系，注重学生平时知识的积累和技能的培养。成绩综合评定：百分制评定成绩。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
					设计，具有对美容就医者眉眼唇型、色进行个性化设计及文饰技术操作的能力。 5. 能处理眉眼唇文饰操作后可能出现的相关问题	其中理论考试占总成绩的40%，过程性考核占总成绩的60%。过程性评价重点考查学生平时作业、到课率、阶段测试、自主学习等，反映学生学习过程方面情况。

（3）能力拓展课程

包括：《美容礼仪》《市场营销》《实用美甲技术》《美容化妆品基础》《美容应用药物》《急救技术》《健康管理学概论》限选，《职业能力拓展训练》任选。共8门

表 11 能力拓展课程设置

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	美容礼仪（限选）	2	32	（一）素质目标： 培养学生积极乐观的心态；具有基本的形象礼仪及沟通礼仪，并成为日常生活和工作中的一种习惯； 3. 为今后提供优质服务奠定良好的职业基础。 （二）知识目标： 掌握美容专业人员的仪容、举止、服饰、言谈、交往、工作、家庭等方面的礼仪要求；熟悉美体的基础理论、培养高雅气质与风度、矫正和塑造优美形体的方法； 3. 掌握咨询与沟通的基础知识。	美容专业人员的仪容、举止、服饰、言谈、交往、工作、家庭等方面的礼仪要求、美体的基础理论、培养高雅气质与风度、矫正和塑造优美形体的方法	1. 教学要求：本课程采用线下学习的方式，通过项目化教学、案例分析、情景演练等教学方法，达到教学目的。 2. 教学模式：案例教学、任务驱动、按岗设项、情景模拟。 3. 考核方式：采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系，注重学生平时知识的

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				（三）能力目标： 1. 具有美容专业人员的礼仪； 2. 具有美业从业人员的仪态仪表常识和独立完成职业妆容的能力；3. 具备形体美的训练方法。		积累和技能的培养。成绩综合评定：百分制评定成绩。其中理论考试占总成绩的 50%，过程性考核占总成绩的 50%。过程性评价重点考查学生平时作业、到课率、阶段测试、自主学习等，反映学生学习过程方面情况。
2	职业能力拓展训练（任选）	4	76	（一）素质目标： 注重培养学生“工匠精神”“劳动精神”。为今后提供优质服务奠定良好的职业基础。 （二）知识目标： 1. 掌握身体护理的基本知识和操作规范。 2. 熟悉身体护理项目流程； 3. 了解美容师行业的发展状况和就业情况； 4. 能熟练掌握身体护理知识在美容师工作中的应用；能学会皮肤护理基础知识。 （三）能力目标： 具备问题性皮肤的诊治能力、面部及身体的护理能力及美容护肤方案制定的能力、医学咨询与设计的能力等，达到高级美容师水平	主要针对学生校级技能大赛、全国技能大赛、实习前技能考核集训，加强无菌操作观念及练习，磨炼学生形体美容技术、化妆造型技术、纹饰技术、咨询能力。	1. 教学要求：本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求，分为提升技能和参加技能大赛两个层次要求。 2. 教学模式：案例教学、任务驱动、按岗设项、理实一体。 3. 考核方式：采用学分互换体系，注重学生专业技能的培养，以专业技能证书转换为相应学分可申请免修课程。
3	市场营销（限选）	1	24	（一）素质目标： 树立依法从事市场营销相关工作的观念。具备良好的职业道德 （二）知识目标： 1. 掌握市场营销的目的、意义和主要内容。 2. 熟悉我国市场营销管理体	市场分析、市场细分及定位、市场营销策略、化妆品营销、店务管理	1. 教学方式：本课程对理论部分教学要求分为熟悉、掌握两个层次要求。对能力部分的要求，注重的是对市场分析能力的掌握。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				制、组织机构及其职能。 (三) 能力目标: 能够对市场分析, 市场营销环境分析, 购买者行为分析的概念;		2. 教学模式: 案例教学、情景模拟、按岗设项、任务驱动。 3. 考核要求: 采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系, 注重学生平时知识的积累和技能的培养。成绩综合评定: 百分制评定成绩。其中理论考试占总成绩的 40%, 过程性考核占总成绩的 60%。过程性评价重点考查学生平时作业、到课率、阶段测试、自主学习等, 反映学生学习过程方面情况。
4	实用美甲技术 (限选)	2	32	(一) 素质目标: 培养学生良好的职业形象、职业道德; 具有高度的责任感和团队精神; 具备善于分析问题并提出解决问题的能力; 具有高雅的艺术审美品位。 (二) 知识目标: 具有指甲结构、外形特征及护理、修饰方法的基础理论知识; 具有指甲修剪、手部保养、指甲打磨、操作方法的专业知识; 具有彩绘美甲、装饰美甲、贴片美甲、水晶甲、光疗甲操作步骤、工具和必备品、注意事项的专业知识。 (三) 能力目标: 具有自然甲的护理与修复能力, 胜任手部保养和服务工作; 能达到独立操作彩绘美	项目一: 美甲基础知识 项目二: 指甲的结构 项目三: 自然界的护理与修复 项目四: 手足部的护理 项目五: 彩绘美甲 项目六: 装饰美甲 项目七: 贴片美甲 项目八: 水晶甲和光疗甲	1. 教学要求: 本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求: 分为学会、熟练掌握两个层次要求。 2. 教学模式: 案例教学、任务驱动、按岗设项、情景模拟、理实一体。 3. 考核方式: 能够掌握理化美容技术、注射美容技术的原理及效果、适应证、禁忌证、注意事项, 能规范操

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				甲、装饰美甲、贴片美甲、水晶甲、光疗甲等美甲的能力；培养学生与顾客沟通能力，培养学生美容审美与创美能力。		作相关美容技术操作，能根据顾客不同需求设计其眉型、唇型、眼线，并善于收集和处理顾客信息。形成性评价方法。采用自我评价、小组评价、阶段过程评价、教师评价四种评价方式相结合的评价方式。成绩评价，平时成绩占20%，过程考核成绩占20%，期末成绩占40%。
5	美容化妆品基础	2	36	（一）素质目标 1. 树立化妆品高度安全性的职业意识，具有理论联系实际，实事求是的工作作风和科学严谨的工作。 （二）知识目标 1. 掌握化妆品主要成分、作用及其配方、制法，能指导顾客合理选用和使用化妆品。 （三）能力目标 能够对求美者的基本情况进行正确的评价、合理的美学设计，能够正确地选择治疗化妆品，为进入实践积累初步经验。同时培养学生获取信息与知识的能力以及表达能力、沟通技巧。	项目一化妆品基础理论 任务一化妆品的定义 任务二化妆品的发展历史 任务三化妆品的分类 任务四化妆品的原料 项目二化妆品与皮肤的关系 任务已批复的结构 任务二皮肤的生理特征 任务三皮肤的分类 项目三各类化妆品 任务一非特殊类化妆品 任务二特殊类化妆品 任务三化妆品选用指导 项目四化妆品安全 任务一化妆品的皮肤损害 任务二化妆品的生产设备及工艺 任务三化妆品的卫生	教学要求：本课程对理论部分教学要求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求；分为学会、熟练掌握两个层次要求。 2. 教学模式：案例教学、任务驱动、按岗设项、理实一体。 3. 评价方式：分为期末考核与平时考核两种，同时将素质考核（包括仪表着装、行为举止及语言等）融合到平时考核当中。成绩综合评定：百分制评定成绩，计入学籍档案。其中期末考试占总成绩的60%，平时成绩考核占总成绩的

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
					规范与质量控制	40%，包括学习通习题评价（15%）、实训报告（15%）和小组任务完成情况（10%）。采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系，注重学生平时知识积累的培养。
6	美容应用药物	2	36	（一）素质目标 1. 具有严谨的工作作风和严格的科学态度，刻苦钻研，勇于实践。 2. 具有良好的职业道德和职业素养，具备团队合作和人际交往的能力，努力追求自我发展和自我完善，有良好的求知欲和终身学习的精神。 （二）知识目标 1. 掌握重点疾病基础理论和主要治疗药物的药理作用、临床应用和不良反应及其防治。 2. 做到理论联系实际，并能应用于临床。 3. 在临床实习过程中不断进行积累，并与已经学到的药物学理论知识相互结合。 （三）能力目标 1. 能够准确地运用所学知识判断相应的疾病运用什么药物治疗。 2. 能够制备简单的美容制剂如散剂、酒剂、面膜剂等。 3. 能够掌握一些美容方面的疾病的发病机制及主要治疗药物。 4. 具有发现、寻找新药和继续学习的能力。	模块一：美容药理学的基础知识药理学基础和美容药理学概述、透皮促进剂、美容药物经皮给药的特殊方法 模块二：美容化学药（维 A 酸类、微量元素和维生素类、抗过敏药和抗炎药、延缓皮肤老化药、防晒剂、皮肤增白药和着色药、治疗痤疮药、抗瘢痕药物、影响毛发药、止汗剂和除臭剂、减肥药）模块三：美容生物制剂制备的基本技术（美容生物制剂、美容生物材料）	1. 教学要求：本课程对理论部分教学要求。求分为了解、熟悉、掌握三个层次要求。对能力部分的要求；分为学会、熟练掌握两个层次要求。 2. 教学模式：案例教学、任务驱动、理实一体。 3. 考核方式：采用过程性评价和结果性评价相结合的评价体系。成绩综合评定：百分制评定成绩，其中理论考试占总成绩的 60%，过程性考核占总成绩的 40%
7	急救技术	2	36	知识目标： 掌握急救医学的	是针对各种急症救治和研究各种急性病变、急性创伤的病因	教学场地：多媒体、实训室、理实

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				基本理论和基本概念；掌握院前急救，急救问题的紧急评估与处理；熟悉各急症的概念、病因、分类及发病机制；掌握各急症的临床表现、识别及处理；熟悉常用急救药物；了解急危重病人的监护内容。 素质目标：具备良好的工作态度、责任心；具有较强的团队意识和协作能力；具有较强的学习能力、吃苦耐劳的精神；具有较强的语言沟通能力和协调人际关系能力； 能力目标：能够运用急救医学的基本理论、基本知识对常见急症临床特点进行解释；能够运用急救知识和技术，初步学会对常见急症进行识别和处理；初步学会一些常见急救药物的适应证与禁忌证；学会急救常用技术。	病理及诊治的综合学科，是在短时间内，对威胁人民生命安全的意外灾害和疾病，所采取的一种紧急救护措施的科学。包括心、肺、脑的复苏，循环功能引起的休克，急性创伤，多器官功能的衰竭，急性中毒、现场抢救、搬运等。	一体化教室 教学方法：讲授法、案例法、讨论法、任务驱动法、自主学习法 教学评价：过程评价、结果评价、综合评价
8	健康管理学概论	3	48	素质目标： 培养获取新知识、新技能的学习能力和解决实际问题的能力。恪尽职守、热情服务、责任心强，具有强烈的责任意识。具有严谨的工作作风和善于自主学习、对知识融会贯通的能力。具有高度的社会责任感和奉献精神。 知识目标： 掌握健康与亚健康的概念，理解亚健康的发生原因与	理论：健康管理相关概念、理论与实践渊源、科学基础、基本步骤、服务流程、基本策略；健康管理在国内外的应用；健康管理学科的发展，健康管理产业的发展。 实践：健康管理服务机构参访见习，如健康管理公司、健康体检中心等	教学场地：多媒体教室、实训室。 教学模式：任务驱动和观摩教学模式。 教学方法：讲授法、病例分析法、演示法、视频教学法、自主学习法等。 教学评价：形成性评价和终

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				防控。掌握我国有哪些慢性病,常见慢性病的流行情况与特点。掌握健康的四大基石。掌握健康管理概念与发展趋势。掌握健康体检的项目及其临床意义。 能力目标: 能运用健康管理的医学观念和思维方法预防和控制常见慢性病的发生;能诊断和评估亚健康状态;能掌握常见慢性病的检测方法与诊断;培养学生自学、观察、综合判断、实践动手能力。		结性评价结合进行。 过程性评价占40%,期末成绩占60%。

3. 实践性教学环节

共4门,包括:共4门,包括:军事技能、劳动素质课程、劳动教育和岗位实习。

表 12 实践性教学环节设置及要求

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
1	军事技能(必修)	3	112	(一)素质目标 增强学生对人民军队实质目标的热爱,培养学生的爱国热情,增强学生民族自信心和自豪感。 (二)知识目标 了解我国军事前沿信息,掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法,规范学生整理内务的标准。 (三)能力目标 在理论与实践相结合中,进一步提高集体行动规范性和组织纪律性,调动学生参与活动的积极性,培养学生的集体荣誉感和团队协作能力,从而为他们今后更好地就业奠定良好基础。	队列训练 舍务管理 素质拓展训练 国防教育	教学场地:田径场 教学模式:教学做一体化 教学方法:口令式教学、现场教学 教学评价:终结性评价

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
2	活动素质课程（限选）	8	108	（一）素质目标 1. 增强“四个意识”坚定“四个自信”、坚定理想信念、形成良好品德，强化中国梦使命担当，成为合格的社会主义建设者和接班人。深化对国家、社会的认识，增强社会责任感。 2. 培养自强不息、吃苦耐劳的传统美德，助人为乐、保护环境的社会公德，服务他人、奉献社会的职业道德，为人民服务的人生观和社会主义核心价值观。 3. 培养社会安全责任感，形成安全意识，养成安全习惯。 4. 培养拼搏进取精神，提升综合素质、增加就业能力。 （二）知识目标 1. 了解社会，确认适合的职业，为向职场过渡做好准备，进而增强就业竞争优势。 2. 掌握必要的安全知识，了解相关的法律法规常识。 （三）能力目标 1. 丰富校园生活，延伸求知领域，提升文体素养，锻炼动手能力。 2. 培养团队精神，提升专业技能水平，拓展思路。 3. 学会必要的安全行为技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，安全健康成长。	“校园文化”和“五爱”教育活动。 身心发展活动课程。 第二课堂活动课程。	教学场地：校内+校外 教学模式：教学做一体化 教学方法：现场教学、情境教学 教学评价：过程性评价
3	劳动教育（必修）	1	16	（一）素质目标 1. 培养善于劳动、乐于劳动的习惯。强化做绿化环保的践行者。初步培育人人学急救、急救为人人的观念。 2. 培养珍惜劳动成果，体验持家之道和勤俭、创新、奉献的劳动精神。 3. 树立文化自信，继承与弘扬“孝老爱亲”的中华传统美德。 4. 懂得劳动之义、文明劳动之理，继承和发扬中华民族艰苦奋斗、热爱劳动的优良传统，发挥自身的劳动技能优势，为家庭、社区做贡献，为就业	开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情	教学场地：校内+校外 教学模式：教学做一体化 教学方法：现场教学、情境教学 教学评价：过程性评价

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				做好准备。 （二）知识目标 1. 认知工匠精神的基本内涵，了解工匠精神的当代价值。 2. 了解衣服清洗常识和技巧，知晓衣服的整理与收纳技巧。 3. 掌握绿化环保行动的要点。 4. 掌握垃圾分类的标准、原则和投放要点，知晓急救相关知识。 5. 掌握志愿服务的原则和要求；熟悉假期实习和假期兼职的相关常识和使用技能。 （三）能力目标 1. 学会衣服清洗的方法、技巧及衣物整理与收纳技巧。 2. 学会如何将垃圾进行分类。 3. 学会布置与建设文明寝室进行。 4. 学会如何进行劳动救护。 5. 能积极参与符合自身情况的志愿服务及社会实践活动。	怀；依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。	
4	岗位实习（必修）	36	864	（一）素质目标 通过岗前培训，让学生交流实习前心理感受，交流、强调实习中的注意事项，让实习生能够更好更快地适应和融入工作之中。然后，根据各美容实习机构性质，合理安排学生进行实习工作，为学生毕业后顺利适应美容行业工作打好坚实的基础。 （二）知识目标 1. 了解美容患者咨询流程，了解各种整形美容材料、常见美容外科手术失败的原因及修复、整形美容外科新进展等。 2. 了解各种手术过程，了解缝合技术、外科处置、常见无菌操作、术前准备、术后观察、全麻术后护理、外科急诊抢救等外科技术。 3. 掌握皮肤护理、面部皮肤疾病治疗、去皱、减肥、健胸、化妆等技术，了解美容院的经营、销售与管理了解美容院所制定的经营项目、销售计划，	医疗美容机构：实习生通过观摩医学美容外科手术，充分了解各种手术过程，了解缝合技术、外科处置、常见无菌操作、术前准备、术后观察、全麻术后护理、外科急诊抢救等外科技术。通过开展专题讲座，实习生能了解美容需求者咨询流程，了解各种整形美容材料、常见美容外科手术失败的原因及修复、整形美容外科新进展等。生活美容机构：学生通过实习，掌握皮肤护理、面部	教学场地：校外 教学模式：教学做一体化 教学方法：实践教学、案例教学 教学评价：过程性评价+终结性评价

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				学习美容院的日常管理工作。使学生成为具有美容学、营养学知识的美容行业的专门人才。 （三）能力目标 1. 具有实施美容护理能力。 2. 具有休闲活动组织与策划能力。 3. 具有较强的语言表达能力和沟通能力。 4. 具备较强的团队协作能力和组织协调能力。	皮肤疾病治疗、去皱、减肥、健胸、化妆等技术，了解美容院的经营、销售与管理了解美容院所制定的经营项目、销售计划，学习美容院的日常管理工作。使学生成为具有美容学、营养学知识的美容行业的专门人才。	

（四）课程体系对应毕业要求的支撑矩阵

表 13 课程体系与毕业要求支撑矩阵

课程性质	课程名称	医学美容技术专业毕业学生能力指标点																		
		1						2						3						
		医德规范	职业情怀	健康身心				创新创美	国际视野					健全人格	工匠素养	职业能力	4	5	6	7
公共基础课	贵州省情	H	L					M												
	军事理论	H		L				M												
	思想道德与法治	H	L										M							
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	L					M						M						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	L					M												
	形势与政策	H	L					M												
	大学语文		M	L											H					
	大学英语			L				H							M					
	综合英语			L				H							M					
	信息技术							H						L	M					

	大学生心理健康教育			H										M		L				
	大学生职业发展与就业指导	M	H					M	L											
	体育与健康			H																
	安全教育	L		M																
	生态文明教育	H		M										L						
专业基础课程	医学美学概论		M					L								H				
	美学应用解剖	M	L													H				
	基础医学概要	M	L													H				
	临床疾病概要	M	L													H				
	美容应用药物	L	M													H				
	美容化妆品基础	L	M						M							H				
	中医美容基础理论	L	M						L							H				
专业核心课程	中医美容技术	M	H					L	M						H	H				
	皮肤美容技术	M	M					H	L						H	H				
	美容外科学	M	M					H	L							H				
	《美容应用护理技术》	M	M					M	L						H	H				
	光电美容技术	M	M					M	L						H	H				
	医学咨询与设计		H	L										H		H				
	形体美容技术	L	M												H	H				
专业	美容礼仪	L	H											M		H				
	市场营销	L	M					H												

拓展课程	营养与美容			L			H													
	职业能力拓展训练		L				H	M												
	实用美甲技术	L	M			H		H												
	企业经营与管理	L	H				M		M											
实践教学环节	军事技能（必修）	L	H				M		M											
	活动素质课程（限选）	L	H				M		M											
	劳动教育（必修）	L	H				M		M											
	岗位实习（必修）	L	H				M		M											

八、教学进程总体安排

(一) 教育教学活动安排表

表 14 2025 级医学美容技术专业教育教学活动时间安排表

序号	学期		各学期时间分配（周数）						合计
			一	二	三	四	五	六	
1	教学准备周			1	1	1			3
2	课程教学		16	18	18	18			70
3	集中实践教学	军事技能与入学教育	3						3
		考试	1	1	1	1			4
		岗位实习					20	18	38
4	其他	校园招聘、毕业离校						2	2
合计			20	20	20	20	20	20	120

(二) 学时、学分、理论课时和实践课时比例分配

表 15 学时、学分、理论课时和实践课时比例分配表

课程模块		学分	学时分配		
			总学时	理论	实践
公共基础课程模块		44	780	500	280
专业能力课程模块	专业基础课程模块	19	332	258	74
	专业核心课程模块	24	420	200	220
	能力拓展课程模块	18	336	122	214
实践性教学环节		41	1008	0	1008
第二课堂		8	0	0	0
学分、总学时、实践学时汇总		154	2876	1080	1796
理论教学学时/总学时		0.38:1			
实践教学学时（课内+综合实践）/总学时		0.62:1			
理论教学时数：实践教学时数		0.60:1			

（三）活动组织和课程安排

表 16 医学美容技术专业活动素质课程学分要求

序号	活动素质课程名称	主要内容	学时	学分	备注
1	“校园文化”和“五爱”教育活动	入学教育 专业认知见习 真实职场体验 毕业教育	20 学时	1	
2	身心发展活动课程	学校运动会心理 健康教育活动等	20 学时	1	
3	第二课堂活动课程	思想成长 社会实践 志愿公益 创新创业 文体活动 社团活动 工作履历 技能特长	108 学时	6	

（四）教学计划

每学期教学活动周为 20 周，第 1 周为预备教学周（含补考、讲座、校园劳动等），课堂教学 18 周，考试总结教学 1 周，新生第 1 期 1-3 周为入学教育、军事课程、安全教育等课程，从第 4 周开始安排其他课程。教学进程安排如表 17 所示。

表 17 2025 级医学美容技术专业教学计划表

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）									
											一	二	三	四	五	六				
											20周	20周	20周	20周	20周	20周				
公共基础课程	1	99001109	公共必修	贵州省情	B	考查	1	18	14	4		1					马教部	1-18周线下开课	1	
	2	99001103	公共必修	思想道德与法治	B	考试	3	48	42	6	4						马教部	（7-18周线下开课）	2	
	3	99001152	公共必修	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	考试	3	48	44	4			3				马教部		3	
	4	99001106	公共必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	考试	2	36	28	8		2					马教部		4	
	5	99001124	公共必修	形势与政策 I	A	考查	0.2	8	8		2						马教部	每学期8学时，每	5	

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注	
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）								
											一	二	三	四	五	六			
											20周	20周	20周	20周	20周	20周			
		99001145	公共必修	形势与政策Ⅱ	A	考查	0.2	8	8			2					马教部	周 2 学时，可分四周或八周（单双周）开设，第 5-6 学期为线上教学	
		99001146	公共必修	形势与政策Ⅲ	A	考查	0.2	8	8				2				马教部		
		99001147	公共必修	形势与政策Ⅳ	A	考查	0.2	8	8					2			马教部		
		99001157	公共必修	形势与政策Ⅴ	A	考查	0.1	8	8						2		马教部		
		99001158	公共必修	形势与政策Ⅵ	A	考查	0.1	8	8							2	马教部		
	6	99001134	公共必修	生态文明教育	B	考查	1	16	14	2			2				马教部	理论学时线上授课，实践学时线下	6

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注	
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）								
											一	二	三	四	五	六			
											20周	20周	20周	20周	20周	20周			
																		授课	
	7	99001144	必修	党史教育	B	考查	1	18	16	2		1					马教部	理论学时线上授课，实践学时线下授课	7
	8	99001165	必修	中华民族共同体概论	B	考查	2	32	32		2					马教部	2-17周线下开课	8	
	9	99001105	公共必修	大学语文	B	考查	2	36	26	10		2				人文基础部		9	
	10	99001118	公共必修	大学英语 I	B	考查	4	64	32	32	4					人文基础部	线上48学时，线下16学时（单双		

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注	
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）								
											一	二	三	四	五	六			
											20周	20周	20周	20周	20周	20周			
																		周)	
		99001150	公共必修	大学英语 II	B	考查	4	72	40	32		4					人文基础部	线上54学时， 线下18学时 （单双周）	
	11	99001162	公共必修	信息技术	B	考查	2	32	8	24	2						人文基础部		
	12	99001164	公共必修	大学生心理健康教育	B	考查	2	34	26	8		2					人文基础部	线上线 下结合	
	13	99001121	公共必修	体育与健康 I	B	考查	2	36	4	32	2						人文基础部	线上线 下结合	
		99001149	公共必修	体育与健康 II	B	考查	2	36	0	36		2					人文基础部		

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注	
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）								
											一	二	三	四	五	六			
											20周	20周	20周	20周	20周	20周			
		99001155	公共必修	体育与健康Ⅲ	B	考查	2	36	0	36			2				人文基础部	开课形式由各系综合教研室研究决定后报教务处审核备案。	
	14	99001107	公共必修	大学生职业发展与就业指导Ⅰ	B	考查	1	20	16	4	2						各系综合教研室		
		99001143	公共必修	大学生职业发展与就业指导Ⅱ	B	考查	1	18	14	4				2			各系综合教研室		
	15	99001112	公共必修	国家安全教育	A	考查	1	16	16		2						各系综合教研室	线上开课	
	16	99001142	公共必修	劳动教育Ⅰ	C	考查	0.25	4		4	2						各系综合教研室	开课形式由各系综合	

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注	
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）								
											一	二	三	四	五	六			
											20周	20周	20周	20周	20周	20周			
		99001152	公共必修	劳动教育 II	C	考查	0.25	4		4		2					各系综合教研室	教研室根据系教务科制定的劳动教育实施方案执行。	
		99001153	公共必修	劳动教育III	C	考查	0.25	4		4			2				各系综合教研室		
		99001154	公共必修	劳动教育 IV	C	考查	0.25	4		4			2				各系综合教研室		
	17	99001127	公共必修	军事理论	A	考试	2	36	36		2						各系综合教研室		
	18	99001159	公共必修	大学美育 I	B	考查	1	16	6	10	2							人文基础部（体育部）	线上线 下辅导 结合
99001160		公共必修	大学美育 II	B	考查	1	16	6	10		2						人文基础部	线上线 下辅导	

课程模块		序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注	
									总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）								
												一	二	三	四	五	六			
												20周	20周	20周	20周	20周	20周			
																	（体育部）	结合		
		19	99001161	公共必修	数字素养通识课程	A	考查	1	16	16		2						人文基础部（体育部）	线上课	
		20	99001166	公共必修	人工智能通识课	A	考查	1	16	16		2						人文基础部（体育部）	线上课	
			小计	（占总课时比例 27.1%）				44	780	500	280	28	22	11	6	2	2			
专业能力课	专业基础课	1	02251201	必修	必修	医学美学概论	B	考查	2	32	28	4	2					健康管理系		
		2	02251202	必修	必修	美容应用解剖	B	考试	3	48	24	24	3					基础医学部		

课程模块		序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注
									总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）							
												一	二	三	四	五	六		
												20周	20周	20周	20周	20周	20周		
程程	3	02251212	必修	必修	基础医学概论	B	考试	3	54	40	14		3				基础医学部		
	4	02251213	必修	必修	临床疾病概要	B	考试	3	54	44	10			3			基础医学部		
	5	02251210	必修	必修	美容心理	B	考查	2	36	30	6				3		健康管理系		
	6	02251211	必修	必修	营养与美容	B	考查	2	36	26	10		2				健康管理系		
	7	02251212	必修	必修	中医美容基础理论	A	考查	2	36	36	0		2				健康管理系		
	8	02251213	必修	必修	美容外科学	B	考试	2	36	30	6			2			健康管理系	校企共同授课	
		小计	0	（占总课时比例 11.5%）					19	332	258	74	5	7	5	3	0		

课程模块		序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注
									总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）							
												一	二	三	四	五	六		
												20周	20周	20周	20周	20周	20周		
专业核心课程	1	02251301	必修	中医美容技术	B	考试	4	72	36	36			4				健康管理系		
	2	02251303	必修	皮肤美容技术	B	考试	4	72	36	36		4					健康管理系	校企共同授课	
	3	02251306	必修	光电美容技术	B	考试	3	48	28	20				4			健康管理系		
	4	02251308	必修	形体美容技术	B	考试	4	72	36	36			4				健康管理系	校企共同授课	
	5	02251309	必修	医学咨询与设计	B	考试	2	36	18	18				3			健康管理系		
	6	02251310	必修	美容应用护理技术	B	考试	4	72	36	36			4				健康管理系	校企共同授课	
	7	02251311	必修	文饰美容技术	B	考试	3	48	10	38				4			健康管理系		
		小计	（占总课时比例 14.6%）					24	420	200	220	0	4	12	11	0	0		

课程模块		序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注
									总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）							
												一	二	三	四	五	六		
												20周	20周	20周	20周	20周	20周		
能力拓展课	1	02251401	限选	美容礼仪	B	考查	3	48	24	24	3							健康管理系	
	2	02251405	任选	职业能力拓展训练 I	C	考查	1	16	0	16	1							健康管理系	校企共同授课
		02251410	任选	职业能力拓展训练 II			1	18	0	18		1					健康管理系	校企共同授课	
		02251411	任选	职业能力拓展训练 III			1	18	0	18			1				健康管理系	校企共同授课	
		02251412	任选	职业能力拓展训练 IV			1	24	0	24				2			健康管理系	校企共同授课	
	3	02251403	限选	市场营销	B	考查	1	24	12	12				2			健康管理系		
	4	02251406	限选	实用美甲技术	C	考查	2	32	0	32	2							健康管理系	校企共同授课

课程模块		序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注	
									总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）								
												一	二	三	四	五	六			
												20周	20周	20周	20周	20周	20周			
		5	02251410	限选	美容化妆品基础	B	考查	2	36	26	10			2				健康管理系	校企共同授课	
			6	02251413	限选	美容应用药物	B	考查	2	36	26	10		2					健康管理系	校企共同授课
			7	02251414	限选	急救技术	B	考查	2	36	6	30				3			健康管理系	
			8	02251415	限选	健康管理学概论	B	考查	3	48	24	24				4			健康管理系	
			小计	（占总课时比例 11.7%）				19	336	118	218	6	3	3	11					
实践教学环节		1	99001102	必修	军事技能与入学教育	C	考试	3	112	0	112	2周						学生处、健康管理系		
		2	88001102	必修	岗位实习	C		36	864	0	840					2027年7月—2028年4月	健康管理系	满足国家专业教学标准关于岗位实习相关要求，兼顾学生学历提升		

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）							
											一	二	三	四	五	六		
											20周	20周	20周	20周	20周	20周		
																	及技能强化训练	
		88001102	必修	毕业考核：毕业设计	C		2	32		32						4	2-9 周	
		小计	（占总课时比例 35.0%）				41	1008	0	1008								
第二课堂	1		选修	思想政治	B	逐级审核认证	≥8				◆	◆	◆	◆	◆	◆	各系、各部门	1. 每个学生须于第六学期结束前修读完第二课堂 8 学分方能毕业。 2. 超出8学分将计入个人“第二课堂积分卡”。
	2		选修	实践实习	C						◆	◆	◆	◆	◆	◆	各系、各部门	
	3		选修	创新创业	C						◆	◆	◆	◆	◆	◆	各系、各部门	
	4		选修	志愿公益	C						◆	◆	◆	◆	◆	◆	各系、各部门	

课程模 块	序 号	课程编码	课程 性质	课程名称	课程 类型	考核 方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课 单位	备注
								总学 时	理 论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）							
											一	二	三	四	五	六		
											20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周		
	5		选修	文体活动	C					◆	◆	◆	◆	◆	◆	各系、 各部门	3. 各版块具体 学分参照《贵 州健康职业学 院“第二课堂 成绩单”学分 计 算 标 准 （2024 年版）》	
	6		选修	工作履历	C					◆	◆	◆	◆	◆	◆	各系、 各部门		
	7		选修	技能特长	C					◆	◆	◆	◆	◆	◆	各系、 各部门		
		小计	（占总课时比例）				8											

	1	课程模块	公共基础课程模块		44	780	500	280	28	22	11	6	2	2			
	2		专业能力课程模块	专业基础课程模块	19	332	258	74	5	7	5	3	0	0			
	3			专业核心课程模块	24	420	200	220	0	4	12	11	0	0			
	4			能力拓展课程模块	18	336	122	214	6	3	3	11					
	5		实践性教学环节		41	1008	0	1008									
	6		第二课堂		8	0	0	0									

	6	学分、总学时、实践学时汇总	154	2876	1080	1796	39	36	31	31	2	2			
	7	理论教学学时/总学时	0.38:1												
	8	实践教学学时（课内+综合实践）/总学时	0.62:1												
	9	理论教学时数：实践教学时数	0.60:1												
备注：1. 全部教学活动（周）=教学准备（周）+考核总结（周）+集中实践（周）。															
2. 线上课程为学生自主学习，不占用日常上课时间。															
3. 相关代码说明：															
▲代表“自主学习” ▼代表“集中辅教” ◇代表“专业群课程” ※代表“网络课程”															
◆代表“此课程不计周学时数” ○代表“学校课程” ●代表“校企课程” ●代表“企业课程”															

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 专业带头人

表 18 医学美容技术专业带头人信息一览表

姓名	单位	性别	年龄	学位/学历
1	隋瑾	女	39	本科/医学学位
2	周信荣	男	44	研究生/医学硕士学位

2. 专任教师

表 19 医学美容技术专业校内专任教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	学历 (学位)	职称	担任课程	双师素质 教师	职业资格 证书
1	李莹	女	50	本科/体育教育 学士学位	教授	《大学生心理健康教育》	是	国家级社会体育指导员
2	周斌	男	40	本科/药物制剂学士	教授	《美容应用药物》	是	副主任药师
3	易友志	男	41	本科/医学学士	副教授	《营养与美容》	是	健康管理师（三级）
4	杭喜洲	男	37	硕士研究生	副教授	《体育与健康》	是	羽毛球二级裁判
5	杨千颀	女	38	研究生/硕士	副教授	《大学英语》	是	教师资格证
6	严莹	女	34	研究生/文学硕士	副教授	《大学语文》	是	教师资格证
7	任梓铭	女	40	硕士研究生	副教授	《思想道德与法治》	是	教师资格证
8	王韵	女	30	研究生/硕士	讲师	《大学英语》	是	健康管理师（三级）
9	朱玥	女	31	本科/学士	讲师	《大学生心理健康教育》	是	国家三级心理咨询师
10	余芝芝	女	28	硕士研究生	讲师	《体育与健康》	是	心理咨询师三级、足球二级裁判
11	秦秀英	女	41	大学本科/学士	讲师	《临床医学概要》	是	医师资格证
12	张平	男	38	硕士研究生/硕士	讲师	《美容局部解剖学》	是	医师资格证

序号	姓名	性别	年龄	学历 (学位)	职称	担任课程	双师素质教师	职业资格证书
13	李江兵	男	33	硕士研究生/硕士	讲师	《基础医学概论》	是	健康管理师（三级）
14	钟金萍	女	29	硕士研究生	讲师	《美容应用药物》	是	主管药师
15	姜卓	女	32	研究生/医学硕士	讲师	《中医美容技术》	是	执业医师
16	刘满超	女	37	大学本科/医学学士	讲师	《营养与美容》	是	公共卫生执业医师
17	梅雪	女	29	大学本科/理学学士	讲师	《中医美容基础理论》	是	健康管理师（三级）
18	王明刚	男	38	硕士研究生	讲师	《贵州省情》	是	教师资格证
19	郭永强	男	32	研究生/工学硕士	讲师	《信息技术》	是	教师资格证
20	邵文琴	女	31	研究生/硕士	讲师	《大学生心理健康教育》	是	教师资格证
21	杨帆	女	30	研究生/文学学位	讲师	《大学语文》	是	教师资格证
22	唐萍	女	29	硕士研究生	讲师	《美容应用药物》	是	教师资格证
23	田浩宏	男	33	研究生/教育学硕士	讲师	《军事理论》《安全教育》	是	教师资格证
24	黄怡	女	30	硕士研究生	讲师	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	是	教师资格证
25	龙思乾	男	31	大学本科/理学学士	助教	《中医美容基础理论》	是	健康管理师（三级）
26	董仕霞	女	27	研究生/硕士	助教	《大学生心理健康教育》	是	国家心理咨询师三级
27	李鑫	女	26	大学本科/学士	助教	《临床医学概要》	是	医师资格证
28	胡芳铭	女	27	大学本科/学士	助教	《基础医学概论》	是	医师资格证
29	陈琦	女	25	本科/医学学士	助教	《皮肤美容技术》 《医美咨询与设计》	是	芳香疗法考评员（高级）
30	张惠民	男	30	大学本科/医学学士	助教	《医学美学概论》	是	健康管理师（三级）
31	王舒	女	26	大学本科/理学学士	助教	《美容化妆品基础》 《美容应用护理技术》	是	美容师（中级）
32	陈子萱	女	26	大学本科/医学学士	助教	《中医美容基础理论》	是	健康管理师（三级）
33	张娟	女	29	大学本科/理学学士	助教	《急救技术》	是	健康管理师（三级）
34	龙月仙	男	30	大学本科/医学学士	助教	《中医美容技术》	是	健康管理师（三级）
35	罗安菊	女	30	大学本科/医学学士	助教	《光电美容技术》 《实用美甲技术》	是	美容师（中级）

序号	姓名	性别	年龄	学历 (学位)	职称	担任课程	双师素质教师	职业资格证书
36	文佳艺	女	30	大学本科/ 医学学士	助教	《形体美容技术》	是	健康管理师（三级）
37	王文燕	女	27	硕士研究生/ 医学硕士	助教	《美容礼仪》	是	健康管理师（三级）
38	李婷	女	29	大学本科/ 医学学士	助教	《营养与美容》	是	健康管理师（三级）
39	任卿柯	女	35	大学本科/ 医学学士	助教	《营养与美容》	是	健康管理师（三级）
40	邹婧	女	30	大学本科/ 学士	助教	《美容局部解剖学》	是	教师资格证
41	李进	女	28	硕士研究生/ 医学硕士	助教	《中医美容基础理论》	是	教师资格证
42	刘红军	男	35	硕士研究生/ 管理学学位	助教	《大学生职业生涯规划与指导》	是	教师资格证
43	王路	女	25	研究生/ 教育学硕士	助教	《大学生职业生涯规划与指导》	是	教师资格证
44	唐倩	女	30	硕士研究生	助教	《思想道德与法治》	是	教师资格证
45	马钰莹	女	27	硕士研究生	助教	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》	是	教师资格证
46	米润	男	33	本科	助教	《市场营销》	是	教师资格证
47	罗琴	女	31	研究生/ 硕士	助教	《综合英语》	是	教师资格证
48	于喜志	男	34	本科/学士	助教	《信息技术》	是	教师资格证
49	管融雪	女	32	本科/学士	助教	《信息技术》	是	教师资格证

3. 兼职教师

表 20 医学美容技术专业兼职（课）教师一览表

序号	姓名	职称（职务）	年龄	单位	所学专业	担任课程
1	田立华	美容店长	43	本科/学士学位	医学美容技术	《形体美容技术》
2	叶辉	美容店长	42	大专	医学美容技术	《美容应用护理技术》
3	陈晓云	美容店长	30	大专	医学美容技术	《职业能力拓展训练》
4	张莉莉	美容店长	32	大专	医学美容技术	《职业能力拓展训练》
5	胡小燕	美容店长	39	大专	医学美容技术	《职业能力拓展训练》

序号	姓名	职称（职务）	年龄	单位	所学专业	担任课程
6	梁威杰	院长	36	大学本科/医学学士	医学美容技术	《皮肤美容技术》
7	黄辉辉	主任	32	本科	医学美容技术	《皮肤美容技术》
8	周玉明	美容店长	31	工商企业管理	医学美容技术	《皮肤美容技术》
9	谢蕊爱	美容店长	29	工商企业管理	医学美容技术	《职业能力拓展训练》
10	才云	美容店长	42	信息与计算科学	医学美容技术	《职业能力拓展训练》
11	邱雪琴	副院长	39	本科/学士	医学美容技术	《医学美学概论》
12	朱金祥	院长	47	临床医学	医学美容技术	《美容外科学》
13	陈大燕	高级人力资源经理	28	大学	医学美容技术	《实用美甲技术》
14	欧阳芷贤	高级美容师	25	大专	医学美容技术	《美容应用护理技术》
15	周晓梅	高级美容师	43	大专	医学美容技术	《美容应用护理技术》
16	邱丽丹	高级美容师	26	大专	医学美容技术	《美容应用护理技术》
17	陈新妹	高级美容师	29	大专	医学美容技术	《美容化妆品基础》
18	黄玲燕	高级美容师	37	工商企业管理	医学美容技术	《形体美容技术》
19	何卫勤	高级美容师	41	医疗美容技术	医学美容技术	《美容礼仪》

（二）教学设施

1. 专业教学基本条件

专业教室配备黑板，多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

学校设置能满足美容护肤实训室、美容咨询实训室、形

象设计实训室、美容中医实训室、美容治疗实训室、广东伊丽汇与贵州健康职业学院校企合作实训室、营养与膳食实训室，形体训练室的医学美容技术现场工程师学院，目前校内实训面积占地 2000 余 m²，仪器设备 1864 万元，实现了学生在真实环境中操作，保证了实训教学质量。

表 21 校内实训室设施设备

序号	实训室名称	工位数	主要功能	主要设施设备配置建议
1	美容护肤实训室	25	主要用于医学美容技术专业《美容应用护理技术》《美容技能综合训练》课程实训教学。辅助医美专业学生参加 1+X 皮肤护理职业技能鉴定。	奥桑喷雾仪 1 台、超声波导入仪 1 台、皮肤综合管理仪 1 台、氢氧小气泡 2 台、红蓝光治疗仪 1 台、美容床 27 套、手持面部提拉美容仪 1 台、笔记本电脑轻薄本 1 台、热水器
2	美容咨询实训室	25	主要用于医学美容技术专业《美容咨询与沟通》课程项目实训教学。通过实训使学生掌握医学美容临床咨询能力和与人沟通的能力。	冰箱 1 台、热水器、红外线太空理疗舱 1 台、美容床 4 张、微波炉 1 台、沙发 1 台、熏蒸泡澡实木桶 1 套
3	形象设计实训室	25	主要用于医学美容技术专业《美容新技术》《美容礼仪》等课程的化妆造型设计、美甲实训项目教学，培养学生整体形象设计的能力。	化妆桌 27 套
4	美容中医实训室	25	主要供本校医学美容技术专业的学生开展《中医美容技术》相关的实训课程，如：穴位针灸、刮痧技术、拔罐技术、艾灸技术。	理疗床 8 张明火无烟艾灸仪 1 台、电动红砭石刮痧仪 1 台、
5	美容光电仪器操作实训室	25	主要供本校医学美容技术专业学生《美容皮肤科学》《医疗美容实用技术》，《面膜实训项目》练习课程实训教学使用。	调 Q 激光 1 台、射频美容仪 1 台、1 台、光子嫩肤仪 1 台、肌肉起搏仪 1 台、热水器 1 台、无针水光仪 1 台、奥桑喷雾仪 5 台
6	广东伊丽汇与贵州健康职业学院校企合作实训	25	主要用于医学美容技术专业《形体美容技术》《美容技能综合训练》课程实训教学。如：表层清洁、深层清洁、仪器美容、面部按摩、辅助医美专业学生参加 1+X 皮肤	优伴仪器 2 台

	基地		护理职业技能鉴定。	
7	美容产品调配实训室	25	主要用于医学美容技术专业《营养与美容》课程“膳食指南”等项目实训教学。	桌椅 8 套
8	形体训练室	25	主要用于医学美容技术专业《美容礼仪》课程“礼仪美体模拟训练”等项目实训教学。	智慧黑板 1 套

3.校外实习基地基本要求

表 22 校外实习基地

序号	实习机构	主要业务	实习岗位	接收人数	校内指导教师	实习单位指导老师
1	铜仁华美医疗美容	美容外科、美容口腔科、美容皮肤科	医美咨询师	10-15	王舒	许先涛
2	广东伊丽汇美容科技有限公司	生活美容、保健	美容师	45-50	龙月仙	陈大雁
3	上海盛世荣恩医疗投资管理集团	生活美容、保健	美容师	45-50	罗安菊	田立华
4	南京允和企业咨询管理有限公司	生活美容、保健	美容师	45-50	杜鹃花	叶辉
5	梦莎莉莎健康科技有限公司	生活美容、保健	美容师	10-15	杜鹃秀	陈晓云
6	上海美丽田园	生活美容、保健、美容仪器	美容师	10-15	王舒	张莉莉
7	厦门东方美有限公司	生活美容、保健	美容师	10-15	米润	胡小燕
8	贵阳华美紫馨	美容外科、美容口腔科、美容皮肤科	医美咨询师	10-15	王舒	梁威杰
9	浦资美容科技有限公司	生活美容、保健、美容仪器	美容师	10-15	张含麻	黄玲燕
10	深圳还原美集团	生活美容、保健、美容仪器	美容师	10-15	文佳艺	周玉明
11	同芙集团股份有限公司	生活美容、保健、美容仪器	美容师	45-50	陈琦	谢蕊爱
12	佐登妮丝集团	生活美容、保健、美容仪器	美容师	10-15	易友志	才云
13	长沙美澜美肤生物科技有限公司	生活美容、保健、美容仪器	美容师	10-15	王路	邱雪琴
14	余庆县维丝钠美容美体养生馆	生活美容、保健、美容仪器	美容师	10-15	陈子萱	朱金祥

序号	实习机构	主要业务	实习岗位	接收人数	校内指导教师	实习单位指导老师
1	贵州凯丽思美容服务有限公司	生活美容、保健、美容仪器	美容师	10-15	张惠民	陈大燕
16	云南华美美莱美容医院有限公司	生活美容、保健、美容仪器	美容师	10-15	李婷	欧阳芷贤
合计				300-380		

（三）教学资源

教学资源是为教学有效开展提供素材等各种可被利用的条件，主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书资料以及数字资源。

1. 教材

表 23 医学美容技术专业图书配备一览表（选样）

序号	教材名称	主编	出版社	书号（ISBN）
1	化妆品预调配技术	谷建梅	人民卫生出版社	9787117288309
2	中医美容技术	孙晶	复旦大学出版社	9787309142501/ R. 1732
3	美容皮肤科	陈丽娟	人民卫生出版社	9787117290142
4	美容外科学	贾小丽	人民卫生出版社	978-7-117-2883 4-7
5	光电美容技术	胡玲	华中科技大学出版社	9787568025188
6	美容礼仪与人际沟通	位汶军夏曼	人民卫生出版社	978-7-117-2848 2-0
7	医学美学	周红娟	人民卫生出版社	9787117283823
8	医美咨询与设计	何伦、王丽、刘波	华中科技大学出版社	9787117129459
9	美容企业管理与营销	刘卉	化学工业出版社	978-7-5680-593 2-9
10	美容心理学	陈敏	人民卫生出版社	9787122218995
11	身体护理技术	熊蕊、王艳、梁超兰	华中科技大学出版社	9787117284509
12	美容药理学	王建	人民卫生出版社	9787568025195
13	中医美容基础理论	朱爱松	中国中医药出版社	978-7-117-1360 6-8

序号	教材名称	主编	出版社	书号 (ISBN)
14	《美容应用护理技术》	张秀丽	科学出版社	9787513219983
15	医美咨询与设计	何伦、王丽、刘波	华中科技大学出版社	9787030453365
16	美容企业管理与营销	刘卉	化学工业出版社	9787117129459
17	美容心理学	陈敏	人民卫生出版社	978-7-5680-5932-9

2. 图书文献配备

表 24 图书文献配备一览表（选样）

序号	分类	图书文献名称
1	标准	国家职业技能标准——美容师
		美容光电仪器操作职业技能等级标准（2021 年 1.0 版）
		皮肤护理职业技能等级标准（2021 年 1.0 版）
		芳香疗法职业技能等级标准（2021 年 1.0 版）
2...	政策法规	《医疗美容服务管理办法》
		《美容美发业管理暂行办法》
3	图书	《美容师鉴定指南》
		《美容师》高级
		《美容师》中级
		《美容师》初级
4	期刊	《芳香疗法职业等级技能》
		《生活与健康》
		《中国保健食品》
		《健康之友》
		《解剖学杂志》
		《中国医疗美容》
		《健康与美容》
		《中国职业技术教育》

3. 数字教学资源配置

表 25 数字化资源平台一览表

序号	平台	网址
1	贵州省情	https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000060520#onlineCourse
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	https://www.sxz.edu.cn/portal/home.htm?type=0 https://www.xueyinonline.com/

序号	平台	网址
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	https://mooc1-1.chaoxing.com/bbscircle/grouptopic?courseId=223096767&clazzid=57298808&ut=t&enc=5109278f4255a18ea3a3bb3a9298eb05&cpi=106379697&openc=18fbbe27a9d3cf3bf03fbb207e4b25a8
4	形势与政策	https://open.163.com/newview/movie/courseintro?newurl=BFVCHRKRO
5	大学语文	https://mooc1-1.chaoxing.com/work/getAllWork?classId=58087771&courseId=223254720&isplaytable=2&mooc=1&ut=t&enc=6b9c7dd5e59a605da10e84d35d6ec52d&cpi=119187041&openc=19e418e8cc0a52b7da0a387b9c9421fd
6	大学英语	https://mooc1-1.chaoxing.com/coursedata?classId=56117063&courseId=205343498&type=1&ut=t&enc=69d57f7fb9be29244af17f97a42d3c9a&cpi=106379609&openc=8730a603cc15a730ba046212447ae88b ; https://me.ismartlearning.cn/center/teacher/index.html
7	综合英语	https://mooc1-1.chaoxing.com/coursedata?classId=56117063&courseId=205343498&type=1&ut=t&enc=69d57f7fb9be29244af17f97a42d3c9a&cpi=106379609&openc=8730a603cc15a730ba046212447ae88b ;
8	大学生心理健康教育	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=223539218&clazzid=53763415&edit=true&v=0&cpi=106379693&pageHeader=0
9	体育与健康	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=208665186&clazzid=55526589&edit=true&v=0&cpi=90519043&pageHeader=0
10	医学美学概论	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=215476531&clazzid=34374706&edit=true&v=0&cpi=106379650&pageHeader=0
11	美学应用解剖	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=220773766&clazzid=46711000&edit=true&v=0&cpi=106379590&pageHeader=0
12	美容应用药物	https://mooc1-1.chaoxing.com/work/getAllWork?courseId=217326954&isplaytable=2&mooc=1&issue=1&chapterId=&classId=38713156&isAll=0&enc=545b54ea38cd92858c13855dbb51c48d&dirEnc=abaf609855a03601e5b1fb2fdeb50177&ut=t&openc=f72b57c95da608dd100aeb0a03eac3b6&cpi=163893824&dirId=0&srcdirId=
13	美容化妆品基础	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=219318216&clazzid=43555104&edit=true&v=0&cpi=106379650&pageHeader=0
14	皮肤美容技术	https://mooc1-1.chaoxing.com/work/getAllWork?classId=46798311&courseId=214741983&isplaytable=2&mooc=1&ut=t&enc=08dfa18c54b0be9c1ad556ddbe18d38f&cpi=2167

序号	平台	网址
		8792&openc=f3cc3a8ff615b122d101f65ed5802ea9
15	美容外科学	https://mooc1-1.chaoxing.com/work/getAllWork?classId=46798559&courseId=214899344&isplaytable=2&mooc=1&ut=t&enc=c44cb6b6583b1491e07e0e3cda7e41ef&cpi=21678792&openc=ff13773718aff9a75e6530cfac78f42b
16	《美容应用护理技术》	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=223392013&clazzid=52507182&edit=true&v=0&cpi=106379650&pageHeader=0
17	光电美容技术	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=219319217&clazzid=43557594&ut=t&enc=3c6edeb06b2ea912fba5a1defc7dc5fc&cpi=106379713&openc=1400c648573d913d0dd16f62fa143d1a
18	医学咨询与设计	https://mooc1-1.chaoxing.com/work/getAllWork?classId=55829389&courseId=224910143&isplaytable=2&mooc=1&ut=t&enc=b5560c42f4a73dff531fccb449c550ca&cpi=178688213&openc=c0dd3c4afe93e23b737fcd518aa789a4
19	形体美容技术	https://passport2.chaoxing.com/login?refer=https%3A%2F%2Fmooc2-ans.chaoxing.com%2Fmooc2-ans%2Fmycourse%2Ftch%3Fcourseid%3D221231725%26clazzid%3D47649240%26cpi%3D214961217%26enc%3D4d0ebd940c41dbe03027546124a8d68a%26t%3D1661337826034%26pageHeader%3D6&fid=32227&newversion=true&_blank=0
20	美容礼仪	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=212076252&clazzid=26303182&edit=true&v=0&cpi=8599503&pageHeader=0
21	营养与美容	https://mooc1-1.chaoxing.com/work/getAllWork?courseId=217326392&isplaytable=2&mooc=1&issue=1&chapterId=&classId=38712070&isAll=0&enc=db763aca2f7494c763a4ed73c5d6da42&dirEnc=1d2b5a47e4f68063dddf02ac93714367&ut=t&openc=31955ef88d03ec636d4deb9e95503250&cpi=163893824&dirId=0&srcdirId=
22	职业能力拓展训练	http://www.revacl.com/Yun/maintain
23	实用美甲技术	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=217126590&clazzid=52554895&edit=true&v=0&cpi=22601234&pageHeader=0
24	企业经营与管理	简赞 app

(四) 教学建议

1. 教学方法、手段及教学组织形式建议

(1) 教学方法和手段的建议

提倡理论与实践相结合的理实一体化的教学，在教学中，采用操作的方式创设问题，培养学生的探究问题意识，以问题来激发学生的兴趣，学生以探究问题为学习动力，在教师的引导启发下分析问题、揭示问题、解决问题。

（2）教学组织形式的建议

在选择教学组织形式时，要本着从实际出发的原则，要充分考虑到国家、地区、学生、班级的具体情况，教师应该积极创造条件，有步骤、有计划、有秩序地在教学实践中尝试使用多种教学组织形式，例如：班级授课、个别化学习、小组合作学习。

2. 教学评价和教学考核建议

（1）教学评价建议

教学评价的建议内容可从多个方面拓展：第一，教师的知识点详尽、内容丰富、条理逻辑思维清晰，突显重难点。第二，教师在课堂教学的过程中起到引导者的作用，新课程理念应当体现，利用生活案例讲解，丰富学生的知识面。第三，教学设计合理，课后练习符合教学知识点范围，使学生容易理解、易于接受。同时，教学语言幽默风趣、仪态生动活泼，激发学生的兴趣。

（2）教学考核建议

根据学校的性质、任务和培养目标，应用科学的程序和方法，对教师的素质、履行职责的态度、表现、成绩等情况

进行全面、科学、准确的评定或评审。教师的考核工作是教师管理的重要环节，是合理使用和晋升教师的依据，也是科学地安排和管理教师工作的基础。考评有利于教师潜能的开发，积极性的调动。帮助教师客观地认识和衡量自我，完善自我，总结经验，改进工作，不断提高教育质量。同时，考评还可以促进教师之间相互学习与交流，推广教学经验，增加教学功效。

（五）质量管理

1. 教学管理机制建立教学质量诊断与改进机制、产教融合与校企共管机制、系（部）为教学质量管理工作机制，配备专兼职教学管理人员，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立了巡课、听课、评教、评学等制度，建立与实习单位联动的实践教学环节督导制度，定期组织公开课、示范课等教研活动。按照人才培养方案和课程标准要求，严谨组织理论教学和实践教学，有完整、规范、齐备的教学管理文件归档制度。各教研室按期举行教研教改研讨活动，从教师备课、讲课、辅导（含课外指导）、作业批改等各环节提出了具体要求和质量标准、体现教学效果；对实验实训、实习等实践教学地过程管理分配到教师，进行逐一指导。

2. 过程质量监控机制为了保证人才培养质量，实现规模、质量、结构、效益协调发展，构建了系统、科学、有效

的教学质量监控体系，实施教学质量全面管理。教学质量监控体系包括：教学目标监控、教学过程监控、教学结果监控。

（1）教学目标监控

人才培养目标监控。制定《专业建设指导委员会章程》，成立专业建设指导委员会，并定期召开专业建设指导委员会会议，监控本专业的人才培养目标定位是否符合区域经济与行业发展、明确就业面向，动态确定人才培养目标与规格。

（2）教学过程监控

①课堂教学监控所有教室均配备录像装置，学校建立课堂教学监控制度，根据《教学行为规范》《教学质量评价进行全程监控。

②实习实训监控按照《实验（实训）室建设标准》《实践教学质量标准》《实习计划与大纲》等标准，对校内、外实践教学基地的建设、实习实训效果进行评价及质量进行监控。

③按照《学生评教评价标准》等制度，对教师的课前准备、课中实施、课后教师评学评价标准》及各类听课评价表，进行多维度、全方位的教学评价监控。

（3）教学结果监控

①在校学生建立学生座谈会制度。定期组织召开学生座谈会，认真听取学生代表对本专业各门课程教学方法以及对教师授课情况的意见和建议，以督促教师改进教学，提高教

学质量。

②毕业生建立毕业生跟踪调查制度，动态掌握毕业生就业情况，了解人才培养质量数据，为进一步完善人才培养方案制定提供依据。

3. 毕业生跟踪反馈及社会评价机制建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，委托具有公信力的社会第三方评价机构每年对毕业生进行跟踪调研，了解毕业生就业状况及就业能力水平、对母校人才培养环节（任课教师、课堂教学、教育教学）的评价、对母校的满意度和推荐度，分析毕业生就业状况、就业质量以及毕业生对学校的评价，从而为学校人才培养和就业工作情况提供反馈，进而为学校调整专业结构、优化人才培养、推进学校就业指导服务工作，更好地实现大学生成功就业提供科学依据和建议。积极创新人才培养评价主体，探索学校、行业部门、用人单位共同参与评价的教学质量多主体评价模式，吸纳更多行业企业和社会有关方面参与考核评价。在毕业实习环节，以行业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程工作能力和态度的评价。

4. 教育教学评价及持续改进

（1）教育教学评价以“质量为首，把握人才培养生命线”为指导思想，遵循教育教学规律和技术技能型人才成长规律，构建和完善人才培养的质量评价体系。通过学校、教学督导、学生等方式测评，对教学质量进行综合评价。

①学生评价：运用教学质量问卷、座谈、指标体系等手段相结合的方法，力求获得最真实的信息。及时对有问题的、有疑惑的教师、学生进行访谈，保障教学优质资源。

②教师评价：通过领导、督导、同行听课，领导、督导评价，教师互评、教研室评价，对任课教师敬业精神、为人师表、教材选用、内容组织、教学方法、教学效果、信息量及涉及前沿内容、利用现代化教学辅助手段、实训实践教学环节组织评价，课程驾驭能力等方面对课程进行综合评价。

③同行评价：定期邀请同类高校及行业企业专家，对教师教学情况进行评价，并提出整改意见。

④社会评价：实习生、毕业生座谈和实习单位、用人单位问卷评价等方式对学生的素质、能力进行综合评价。

（2）教育教学持续改进

①进一步调整专业定位，明确人才培养模式，完善课程体系，坚持立德树人，实现“三全育人”。

②以标准化教研室建设为基础，打造专兼结合的混编式教师团队，加强师资队伍建设，提高社会服务能力。

③共享实践教学资源，改善校内实践教学条件，提升基地服务能力。

④规范学业评价，推进课程教学改革，做好教学诊断与改进。

⑤深化产教融合，拓展校企合作，提升实习就业质量。

十、毕业要求

（一）毕业标准

本专业达到以下标准方可毕业

1. 本专业学生必须修满 154 学分，体能测试达标合格。
2. 德育合格，且第二课堂需修满 8 学分，岗位实习成绩鉴定为合格及以上。
3. 符合学院学生学籍管理规定中的相关要求。

根据《贵州健康职业学院学分制管理实施办法(试行)》，学生可以申请学分转换，经审批同意后可以转换成学分并如实记载。

表 26 医学美容技术专业学分认定与转换一览表

类型	学习成果	发证部门	认定学分	转换课程名称	认定与转换要求	备注
执业资格证书						
职业技能等级证书	美容师	中华人民共和国人力资源和社会保障部	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	
	健康管理师	经贵州省人力资源和社会保障厅备案的评价机构（贵州健康职业学院）	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	
	皮肤管理师	哈尔滨华辰生物有限公司	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	
	芳香疗法	北京易芳堂科技发展有限公司	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	
	美容光电仪器操作师	惠州亚姬乐化妆品有限公司	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	
	医美咨询师	中国整形美	1	专业选课	用该证书可以免修专	

类型	学习成果	发证部门	认定学分	转换课程名称	认定与转换要求	备注
		容协会教育培训中心			业任何课程中的一门	
相关荣誉证书	全国职业院校技能大赛获奖	全国职业院校技能大赛组织	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	
	全省职业院校技能大赛获奖	贵州省教育厅	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	

表 27 医学美容技术专业毕业生能力要求指标点

序号	毕业生能力要求	毕业生能力要求指标点
1	素质要求	1.1 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，自觉践行社会主义核心价值观。
		1.2 具有一定的政治素养、法律意识，具有医美从业人员最基本的职业操守。
		1.3 热爱医美事业，树立对职业敬畏、对工作执着、对客户负责的科学的职业观。
2	知识要求	2.1 关爱顾客，能给求美者无可挑剔的服务，为社会和谐发展连接真善美。
		2.2 具有健康的身体，能胜任医美行业相关工作，能履行救死扶伤的职责。
		2.3 具有健康的心理，具有较强的抗挫能力，能以饱满的热情应对生活。
3	能力要求	3.1 具有较好的社会素质，能与人与事融洽相处。
		3.2 具有严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。
		3.3 敬业、精益、专注，具有坚定地医美事业奉献的精神。
		3.4 具有对工作精益求精，不断追求完美和极致，以执着向上的精神理念助推医美事业发展。
		3.5 具有生活美容操作和医学美容相关护理以及身材管理、健康管理、化妆品选择和运用的能力。
		3.6 具有吃苦耐劳和较强的社会适应能力，具有沟通协调、团队合作以及适时分析、解决问题的能力。
		3.7 具有创新思维和创新创造能力。
		3.8 具有一定形象设计的综合应用能力。
		3.9 能主动了解和掌握国内外医学美容技术专业发展的趋势和前沿动态。
		3.10 具有国际竞争意识，能及时引用国内外医美新技术、新规范、新标准、新工艺。

（二）证书要求

在校三年期间，鼓励学生考取专业相关职业资格证书和职业技能等级证书。

表 28 职业资格证书

序号	证书名称	考证等级	颁发单位
1	美容师	高级	中华人民共和国人力资源和社会保障部
2	健康管理师	高级	经贵州省人力资源和社会保障厅备案的评价机构（贵州健康职业学院）
3	皮肤管理师	高级	哈尔滨华辰生物有限公司
4	芳香疗法	高级	北京易芳堂科技发展有限公司
5	美容光电仪器操作师	高级	惠州亚姬乐化妆品有限公司
6	医美咨询师	高级	中国整形美容协会教育培训中心

十、附录

附件 1：医学美容技术专业人才培养方案审定意见

附件 2：医学美容技术专业人才需求调研报告

附件 3：医学美容技术专业毕业生跟踪调查报告

贵州健康职业学院健康管理系

2025 年 5 月 10 日

附件 1:

医学美容技术专业人才培养方案（现场工程师班）审定意见

系专业（群）建设委员会意见	签章:
系部意见	系部负责人签章:
教务处意见	教务处负责人签章:
党委宣传统战部意见	党委宣传统战部签章:
分管副院长专题会意见	分管副院长签章:
院长办公会意见	院长签章:
党委会意见	党委书记签章:

附件 2:



贵州健康职业学院健康管理系

医学美容技术专业人才需求调研报告

专业负责人：王舒

填表时间：2025 年 4 月 2 日

医学美容技术专业人才需求调研报告

医学美容技术是美容医学整体学科中的一个重要分支学科，以中、西医基础医学及医学美容的基本理论为指导，通过熟练地运用美容化妆、美容护理、形象设计等美容实用技术及针灸、推拿、中药保健、膳食调理等中医药美容保健技术诊治损美性疾病；对求美者进行美容及保健；对医学美容外科整形等进行技术咨询与指导，以促进和维护人体身心健康的一门应用学科。

随着社会经济持续较快地发展，医学美容行业在我国已经成为继房地产、汽车、电子通信、旅游之后的第五大消费热点。人民大众对高品质的医学美容技术及美容保健行业的需求的快速增长，然而发展与人才培养出现了新的矛盾，就是医学美容专业人才的供不应求，尤其是医学美容、美容保健行业高素质、高技能的医学美容技术人才的缺口甚大。为适应医疗美容事业迅猛发展的需求，开设医学美容技术专业，培养一批批从事医疗美容技术操作、美容产品营销与咨询等工作的实用型人才，将为医疗美容服务步入专业化的道路提供人才保证。

（一）调研背景

为进一步提高中等职业教育服务经济社会发展的能力，中共中央、国务院在《教育规划纲要》中强调“大力发展职业教育是推动经济发展、促进就业、改善民生、解决‘三农’

问题的重要途径，是缓解劳动力供求结构矛盾的关键环节，必须摆在更加突出的位置。到 2020 年，形成适应经济发展方式转变和产业结构调整要求、体现终身教育理念、中等和高等职业教育协调发展的现代职业教育体系，满足人民群众接受职业教育的需求，满足经济社会对高素质劳动者和技能型人才的需要”。《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确指出：政府切实履行发展职业教育的职责。把职业教育纳入经济社会发展和产业发展规划，促使职业教育规模、专业设置与经济社会发展需求相适应，统筹中等职业教育与高等职业教育发展；健全多渠道投入机制，加大职业教育投入；把提高质量作为重点，以服务为宗旨，以就业为导向，推进教育教学改革。实行工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式。坚持学校教育 with 职业培训并举，全日制与非全日制并重。制定职业学校基本办学标准。加强“双师型”教师队伍和实训基地建设，提升职业教育基础能力。建立健全技能型人才到职业学校从教的制度。

近年来，我国医学美容行业得到了极大的发展，医学美容已经被人们熟知并接受，医学美容行业在近几年迎来了重大的发展突破。《中国医疗美容市场分析 2017》显示，中国正规医美疗程量(包括手术和非手术疗程)占全球总量的 10%左右，将为全球第三大市场。继房地产、汽车、电子通讯、旅游等四大支柱产业之后的第五大消费热点，美容业已经成

为我国的一个新兴产业，美容行业的人才需求直线上升。中国的医疗美容市场的前景非常广阔，首先庞大的 14 亿人口奠定了中国的医疗美容市场规模，美容行业的缺口巨大，从中国目前的医美行业现状来看，还远远不能满足人们快速增长的美容需求，随着社会的不断发展，这一缺口还将不断扩大。

我国的医学美容技术专业教育是从中等医学教育与短期培训班开始起步的。2000 年 11 月全国医学高职高专教育研究会将“医学美容技术”专业列入《医药卫生类高职高专专业设置指南》。2004 年 5 月卫生部与教育部，正式将“医学美容技术”专业列入医学相关类高等教育改革和发展规划。随后有 50 多所医学院校相继开设该专业，据不完全统计每年招生近 4000 人，毕业生初次、对口就业率达 100%，这表明美容市场人才需求量很大。据《中国质量万里行》2016 年统计，全国美容业从业人员约 1720 万，是“第三产业”中人数最多的行业之一。全国每年需要医学美容专业人员约 100 万，而每年医疗美容技术专业毕业生不足 6000 人，就业率高达 100%，历届毕业生人数仅占全国美容行业从业人员的 0.6%，人才缺口巨大，从业人员参差不齐，高级技能型人才培养任务艰巨。

高职医学美容技术专业培养具有较高技能、从事医学美容、生活美容和医学美容咨询的高端技术型专业技术人才，

是高等教育中美容医学的一个重要分支。为更好顺应医疗美容事业的发展，满足社会市场对医疗美容技术人才的需求，应大力发展职业院校医疗美容技术专业教育事业。

二、调研过程

（一）调研目的

- 1、了解医疗美容行业发展现状与趋势；
- 2、医疗美容岗位基本情况、专业人才需求情况及就业岗位的要求；
- 3、了解用人单位对于开展院校合作的意愿程度。

（二）调研时间

2025 年 1 月 17 日—2025 年 1 月 18 日

（三）调研对象

本次调研对象为铜仁华美医疗美容、韩美时光医疗美容、白领整形、广东智颜希健康科技有限公司、塑颜皮肤管理等多家美容机构。

（四）调研内容

本次调研的内容为：医学美容技术人才需求；医学美容岗位对知识、技能的需求；医学美容课程体系设置；用人单位对于开展院校合作的意愿程度。

（五）调研方法

问卷调查、座谈法、个人访谈法。

调研数据分析

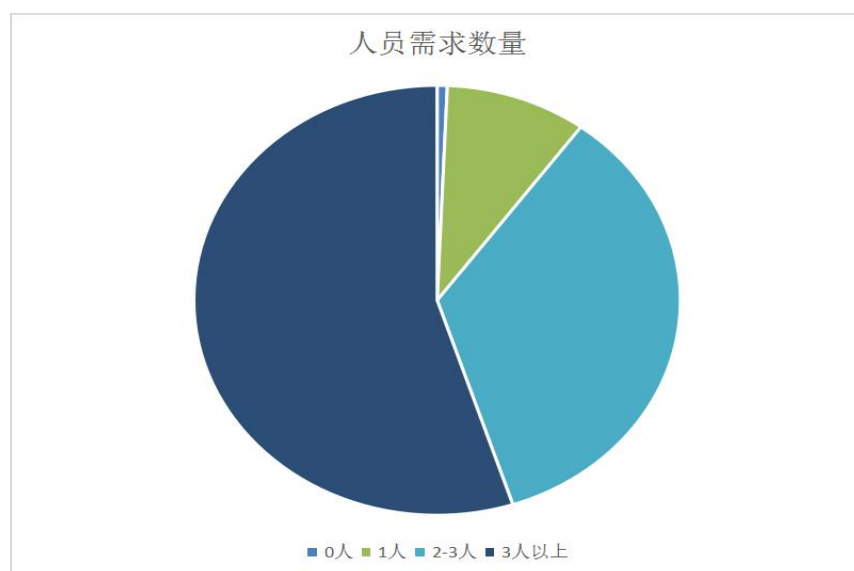
1. 人才需求情况

本次共发放问卷 20 份，收回合格问卷 15 份。调查涉及铜仁市医疗美容和生活美容单位。经过对调查问卷中的人才需求相关内容进行数据统计与分析，我们发现。调查结果显示在美容助理（美容仪器操作员）、整形医生助理、美容咨询等工作岗位上医学美容技术人才几乎都是空白，对于高素质的美容师人才需求较大。

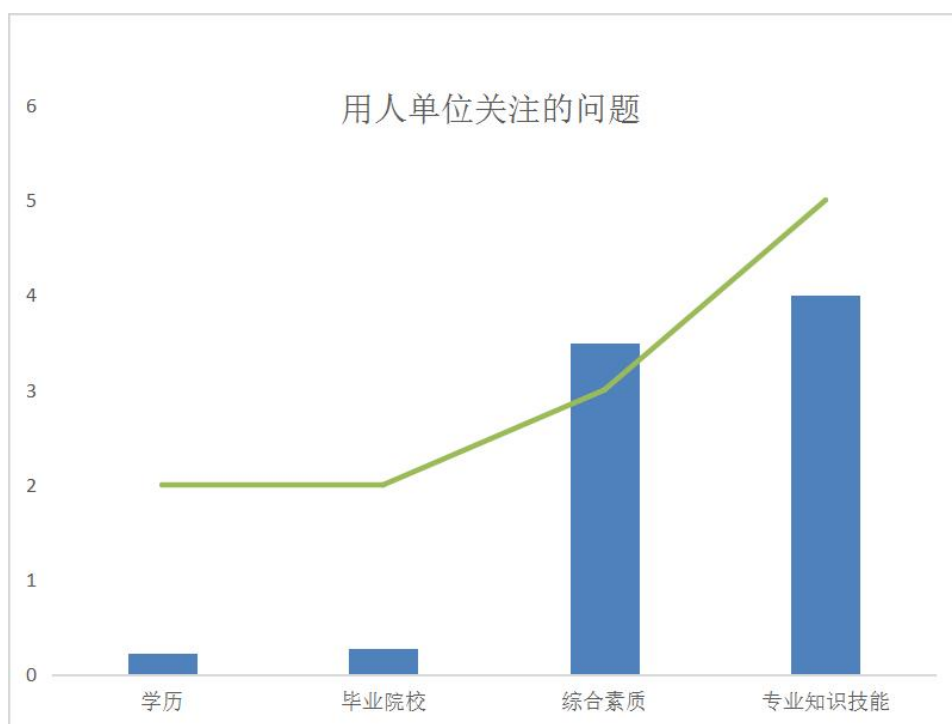
各单位目前已有的美皮助理、医助、美容咨询在诸方面进行评价后发现其均不是专业人员。从业人员高中和中专学历只占到 32%，大专及以上学历不到 20%，大多数无专门教育经历，需要企业投入大量人力、财力、时间进行专业培训。对医学美容专业知识的缺乏，使其只懂操作美容仪器，只能完成基本美容护理工作，更精细的工作无从谈起。这大大增加了医疗的隐患，对用人单位和求美者均无保障。美容产业市场将需要大量的美容专业高技能高素质的专门人才。过去，从事美容相关工作的人员主要由传统的师傅带徒弟，缺少理论知识，实践水平低，适应性差，很多皮肤问题难以及时解决，已无法适应和满足现代美容行业的飞速发展的要求。

受调查的用人单位显示，随着铜仁市人民医美服务需求的增加，各级医疗美容机构均需要大量的专业医学美容技术人员。在需求人数方面，随着医疗美容机构规模的扩大，几

乎没有不需要医学美容技术专业人员的。需求医学美容技术人员 1 人的单位有 1 家，因其机构等级较低，规模较小，占所调查单位的 8%；需求 1~2 人的单位，占所调查单位的 34%；需求 3 人以上的单位，占所调查单位的 57%。



就用人单位而言，聘用医学美容咨询服务、美容养生保健服务人员时，关注的是应聘者的专业知识技能（100%）和综合素质（87.8%），而毕业院校（6.9%）和学历（5.7%）不会影响用人单位的选择。在目前美容技术人员鱼龙混杂的情况下，99%的用人单位十分愿意接收具有扎实医学基础和较高操作技能的高职层次医学美容技术专业毕业生。



2. 职业岗位能力情况

根据代表性的岗位需求，分别与来自铜仁市多家医疗美容机构的具有丰富经验的行业专家进行访谈，获得大量关于医学美容技术专业应具备的知识、能力和素质等方面的信息，结合问卷调查的反馈，形成医学美容技术专业职业能力的基础资料。

针对人才培养，开展社会调研，分析学生的就业岗位（或岗位群）和所需的职业资格，进行职业岗位能力分析。通过对铜仁市多家医疗美容整形机构进行调查分析，确定医学美容技术专业毕业生所从事的领域集中在医学美容咨询与服务 and 美容养生保健服务与管理，主要的工作任务是：提供医学美容技术服务、医学美容咨询与客户服务、美容保健服务与管理、医学形体管理，胜任这些岗位所具备的职业能力和

职业资格见下表。

3. 工作岗位职业能力要求

序号	工作领域	职业岗位	典型工作任务	职业岗位要求	考证考级要求
1	医学美容	医疗美容技师	1. 激光美容治疗操作； 2. 文饰美容操作 3. 化学剥脱美容操作； 4. 美容仪器操作； 5. 其他非手术美容操作；	1. 掌握扎实的基础理论，具有为求美者讲解医学美容知识的能力； 2. 具有独立从事医学文职的能力； 3. 掌握医学美容仪器的操作技术，具有在医师指导下从事服务的能力； 4. 具有较强的人际沟通能力。	高级美容师
		医疗美容咨询师	1. 服务咨询； 2. 技术咨询产品咨询； 3. 美容纠纷问题处理。	1. 掌握医学美容专业理论知识，具有良好的审美及设计能力； 2. 熟悉医学美容项目咨询与服务流程，具有为求美者整体设计的能力； 3. 熟悉损容性疾病的知识及其处理措施； 4. 具有较好的人际沟通能力，具有处理投诉与纠纷的能力； 5. 具有较强的销售能力； 6. 掌握相关心理学知识，具有能解决求美者心理问题的能力。	中、高级美容师； 医美咨询师
2	生活美容	美容美体师	1. 搜集求美者信息建立常客档案； 2. 配合顾问进行产品和疗程销售。	1. 掌握皮肤类型，熟悉化妆品的成分及特点。 2. 掌握不同类型、不同部位美容护肤操作，能够与顾客进行沟通	中、高级美容师 保健按摩师

			3. 负责美容市场信息的收集与反馈； 4. 公司加盟店及各省市产品经销商的产品知识、美容手法的培训 5. 提供优质美容美体服务。	并产生销售。 3. 掌握皮肤的分类及美容护肤操作流程，掌握化妆品的主要成分及功能。	
		美容导师	1. 制订完善公司培训计划及方案，为客户制订美容院运作方案及员工队伍的培养，及时提供美容咨询； 2. 参与大型促销活动主持及策划。	1. 能够制定面部不同类型皮肤、各部位护理方案并能实施具体操作； 2. 能够指导美容师实施护肤操作。 3. 能够对化妆品经销商给予技术支持和对美容院管理指导，具有策划、组织、主持促销活动能力。	中、高级美容师
		美容顾问	1. 指导美容师进行技术服务企业技术开发与服务店面常务性管理。	1. 掌握皮肤检测方法及美容护肤操作流程； 2. 能够制定面部一般类型皮肤、问题性皮肤、腹部减肥、丰胸及身体各部分的护理方案，并能够实施具体操作。	中、高级美容师

（三）校企合作情况

本次参与调研的企业都表示非常愿意开展校企合作，采用与高校“订单式”联合培养医学美容技术专业人才，参与人才培养方案设计、为学校提供兼职教师、实习锻炼机会及

就业岗位。因此，我校在医学美容技术人才培养方面可运用此种模式。

四、调研结果与建议

（一）人才培养目标

铜仁市医疗美容行业对医学美容技术专业人才需求量较大，高素质技能型应用人才存在较大缺口。为贯彻执行国家教育、医药卫生工作方针，坚持以服务为宗旨、以就业为导向的原则，优化医学美容专业的培养目标为：培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握医学美容技术专业必备的基本理论和技能，面向健康美容服务行业的美容师岗位群，能够从事美容行政、美容导师、皮肤管理、美容治疗、医美咨询与设计等工作的高素质复合型的技术人才。

（二）人才培养规格与要求

依据铜仁市医疗美容事业发展，各美容整形机构的现状及人才需求的调研，结合国内外职业标准，培养与就业岗位要求相适应的高素质技能型专门人才，通过3年的学习和经验积累，能胜任医疗美容服务的工作。

本专业核心能力为：运用医学美容基本知识与常用技术，与求美者进行有效的沟通，并对其进行合理的咨询与操

作业务，其知识、能力、素质结构要求如下：

1. 素质：本专业培养具有除健康管理专业群要求素质外，还需具有以下素质：

（1）以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，关爱患者和服务对象，

（3）具有从事医学美容技术专业的服务意识、质量意识，愿为祖国卫生健康事业的发展和人类的美丽而奋斗。

（4）具有自我反思意识，具有医学美容技术专业创新意识、创新精神，创业意识。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有敬业并乐于奉献的精神。有超强的自信心和意志力，慎独修养、严谨求实，能以坚韧不拔的毅力克服重重困难。

（6）具有一定的审美能力，具有符合职业道德标准的职业行为，具有良好的社会交往和社会适应能力。

2. 知识：本专业培养具有除健康管理专业群要求的知识外，还需具有以下知识：

（1）具备美容服务中所必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）具备医学美学的基本理论知识和医学基础知识。

(3) 具备文饰美容、理化美容及其他非手术美容等的基本理论和专业知识。

(4) 具备美容化妆品基础、美容常用药物、中医美容的基本理论和常用技能等基本知识。

(5) 具备常见损容性皮肤病的发病机理、临床表现、诊断与鉴别、基本治疗原则等知识。

(6) 具备美容外科基本理论和常见美容手术的解剖特点、适应证、禁忌症、手术方法、术后并发症等专业知识。

(7) 具备美容心理、营养与美容、美容营销、美容咨询与设计等相关领域的基本知识。

(8) 了解美容服务行业必需的法律法规、环境保护、安全消防及卫生法规等知识。

3. 能力：本专业培养具有除健康管理专业群要求的能力外，还需具有以下能力：

(1) 具备美容皮肤护理的操作能力和形象设计以及美容化妆品基础的选择和运用能力。

(2) 具备常见损容性皮肤病的保健知识，能够结合美容应用解剖知识配合美容医师予以诊疗的能力。

(3) 具备文饰技术、现代化物理美容技术、常见物理因子美容、中医美容及微创美容技术等的应用能力。

(4) 具有及时获取信息，对现代工具和常见美容仪器能合理选择和操作的能力。

(5) 具有较强的团队意识和较好的沟通协作能力，具有美容行业培训、美容行业管理、美容行业销售的能力。

(6) 具备终身学习、不断反思，持续自我改进的能力。

(7) 具备一定的医学美容审美和创美能力，创造性和独立解决医学美容工作中关键问题的能力。

(8) 具有结合地方资源服务医学美容行业的能力。

(三) 专业课程设置

1、课程体系设计思路

医学美容课程是体现医学、美学、美容学多学科交叉的复合型课程。结合问卷调查、专家意见和文献研究等结果，我们认为应采取“整体观念指导下的综合优化模式”进行设置，遵循“突出以医学美容技术课程为核心、夯实医学理论基础、强调实习训练、拓展人文素质教育”的理念进行课程优化。加大美容外科、美容护理技能操作以及中医美容技能操作的训练，以“讲、学、练、做、考”为重点，做到“早实践、多实践、反复实践”，以形成特色突出的医学美容课程体系。

2、课程模块具体设置

在充分调研的基础上，根据美容岗位对素质、知识及能力要求，将课程设置为两大模块：基本素质课程和专业能力课程（包含专业基础课程、专业核心课程和能力拓展课程）。并将美容师职业资格考试认证纳入课程体系。

（1）基本素质课程模块

该模块共开设 20 门课程，《贵州省情》《思想道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《生态文明教育》《党史教育》《中华民族共同体概论》《大学语文》《大学英语》《信息技术》《大学生心理健康教育》《体育与健康》《大学生职业发展与就业指导》《国家安全教育》《劳动教育》《军事理论》《大学美育》《数字素养通识课》《人工智能通识课》等列入必修课。

（2）专业能力课程

包括专业基础课程、专业核心课程、能力拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。包括以下主要教学内容：

1. 专业基础课程

共 8 门，包括《医学美学概论》《美容应用解剖》《基础医学概论》《临床疾病概要》《美容心理》《营养与美容》《中医美容基础理论》《美容外科学》。

2. 专业核心课程

共 6 门。包括《中医美容技术》《皮肤美容技术》《光电美容技术》《形体美容技术》《医美咨询与设计》《美容应用护理技术》《文饰美容技术》。

3. 能力拓展课程

共 8 门，包括《美容礼仪》《市场营销》《实用美甲技

术》《美容化妆品基础》《美容应用药物》《急救技术》《健康管理学概论》限选，《职业能力拓展训练》任选。

（四）师资建设

1、加强“双师型”教师队伍的建设，这些教师要具有多年美容行业工作经历。

2、坚持专职和兼职相结合，引进高水平、高能力师资。

3、师资建设的重点放在专业方向上，加强青年教师和骨干教师的培养，采用多种方式，提高教师的业务能力和学术水平。

4、加强与其他院校的交流与合作，鼓励教师积极参加相关学术交流与社会交流，促使提高学术水平，拓宽学术视野，增强实践教学能力

（五）教学条件建设

为满足课程教学与学生项目实训的需要，不仅要建设好校内生产性实训基地，而且还要与一批有代表性的企业合作，建立好校外实习基地，以满足学生在校期间的企业顶岗实习和课程实习。另外，也可以采用以场地换资源的做法，筑巢引凤，引进一批企业到学校设立分社或分公司。企业在学校生产，学校可以更方便地安排学生到企业旅行社进行项目实训。学校建立校内门市部，组织学生对外经营，老师现场指导，增加学生在校的社会化实践机会和提高学生的实践能力。

五、调研结论

（一）医疗美容技术专业发展前景广阔：中国美容业现在正处于市场发展的较快增长期，这种快速发展态势表明：该产业属于朝阳产业。目前，每年高职医疗美容技术专业毕业生不足 6000 人，就业率高达 100%，历届毕业生人数仅占全国美容行业从业人员的 0.6%。医疗美容技术专业广阔的就业市场为高职医疗美容技术专业的建设与发展奠定了基础。因此，医疗美容技术专业应适应市场岗位需求，加强专业建设，扩大招生规模，提高人才培养质量。

（二）人才培养目标应定位于“医疗美容和生活美容”两大职业领域：目前美容市场的人才需求以医疗美容与生活美容为主，这个结果提示教育者，医疗美容和生活美容两大核心技术应该作为医疗美容技术专业的教育重点。专业人才培养应将医疗美容和生活美容两条培养路线同时进行，培养具有良好的职业道德与心理素质，掌握医疗美容技术专业必备的基础医学知识和医学美学相关知识，掌握医疗美容基本理论和技能，主要在医疗美容机构、生活美容机构及化妆品公司等医疗美容技术岗位，从事医疗美容咨询师、技师、美容顾问及美容导师/讲师、美容美体技师等工作，为社会培养全面发展的高素质技能型医疗美容技术专门人才。

（三）人才培养模式改革要适应市场岗位的“多样化”需求：根据医疗美容技术专业不同职业岗位特点和人才需求

现状，以校企合作双赢为前提，深化“医疗美容和生活美容双线并进”的人才培养模式，推行“多方订单、多类订单”的人才培养模式，灵活专业课程体系和教育教学手段，提升人才培养质量。多方订单是指针对不同的职业岗位与不同的企业合作，根据职业岗位的不同分方向实施订单培养，完全按照职业岗位要求培养适应市场需求的高端技能型人才；多类订单是指针对用人单位的特点和学生自身的特点，实施长期、中期、短期等订单培养模式，在不同的阶段进行人才培养方案的调整，使人才培养与市场需求紧密对接，针对不同的企业、不同职业岗位的要求，全面提高学生的综合素质。

（四）专业课程体系要适应“多样化”人才培养模式改革的思路：经过调研、分析，不同职业岗位的教学模块有重叠也有区分，在课程体系改革过程中，要针对不同的职业岗位进行教学模块的选择和设计，根据“多方订单、多类订单”人才培养模式的要求，整合、重组各个模块，进行课程体系的设计，构建“因岗设课，因材施教、分类培养”的课程体系。岗位化、职业化、模块化改革便于教学内容的整合和重组，对于企业开展不同的职业岗位培训、开发职业岗位培训包、开发职业岗位培训项目等具有重要的作用。

（五）建立“专业教学标准”，提升教学水平，提高人才培养质量：目前，全国医疗美容技术专业教学水平有待于进一步提升，各类办学院校应以教育部关于全面提高高等职

业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16号）为依据，发挥行业企业和专业教学指导委员会的作用，加强专业教学标准建设，建立与行业发展相适应的、与职业岗位要求相对接的专业教学标准，是提升教学水平和人才培养质量的重要手段。

医学美容技术专业毕业生跟踪调查 报告

一、调查背景

随着医疗美容行业的快速发展，社会对医学美容技术人才的需求逐年增加。为全面了解本专业毕业生的职业发展状况、就业质量、行业适应性及社会需求匹配度，进一步优化专业人才培养方案，提升教育教学质量，我校对近三年（2019-2022 届）医学美容技术专业毕业生开展了跟踪调查。本次调查旨在收集毕业生就业数据、行业反馈及个人职业体验，为优化专业课程设置、提升人才培养质量提供参考。

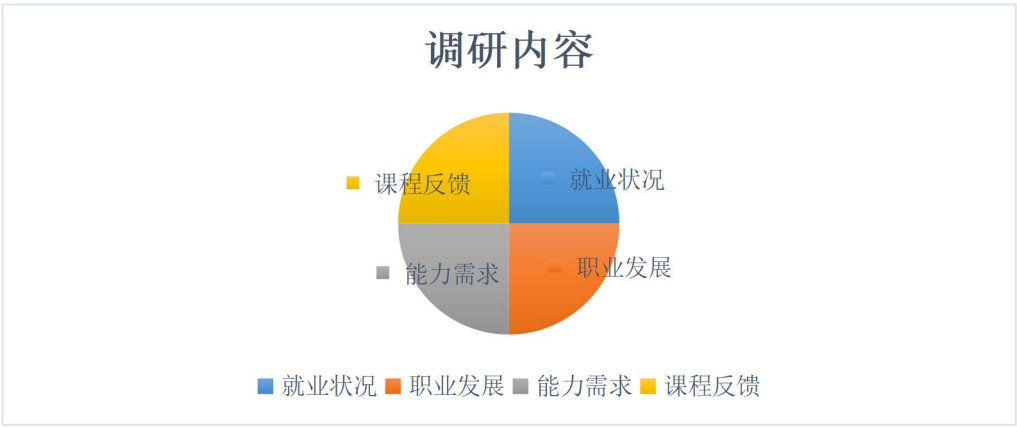
二、调查目的

调查的主要目的是为掌握毕业生的就业率、就业方向及岗位分布情况；分析毕业生的薪资水平、职业满意度及专业对口度；收集毕业生对课程设置、实践教学及职业能力培养的反馈意见为专业建设、课程改革及校企合作提供数据支持。

三、调查对象与方法

调查对象为 2019-2022 届医学美容技术专业毕业生，共计 399 人。调查方法主要通过线上问卷（有效回收 250 份，回收率 75%）、电话访谈（随机抽取 30 人）和企业走访（合

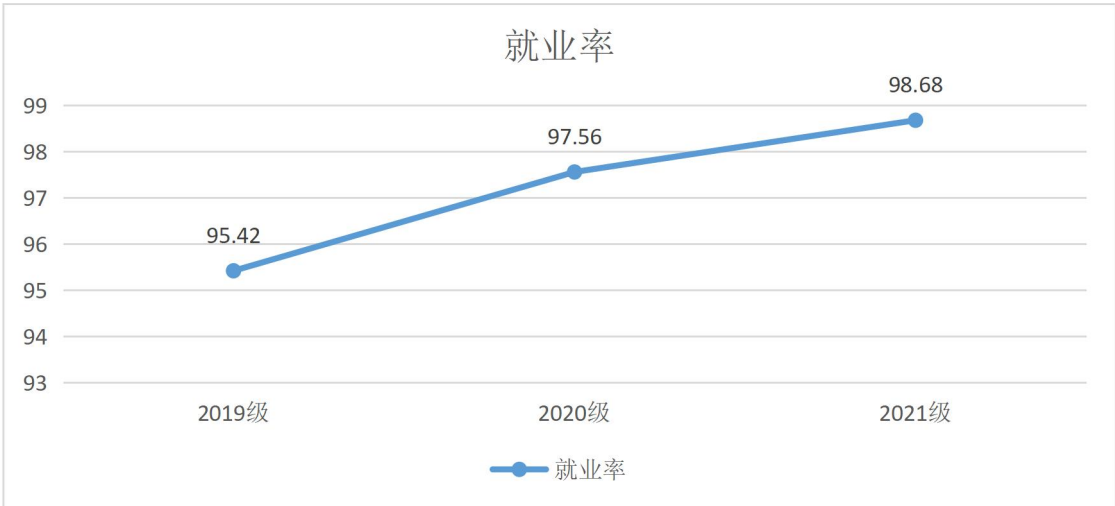
作医疗美容机构 10 家）等方式展开调研。调查内容主要涵盖就业状况、职业发展、能力需求、课程反馈四大模块。



四、调查结果与分析

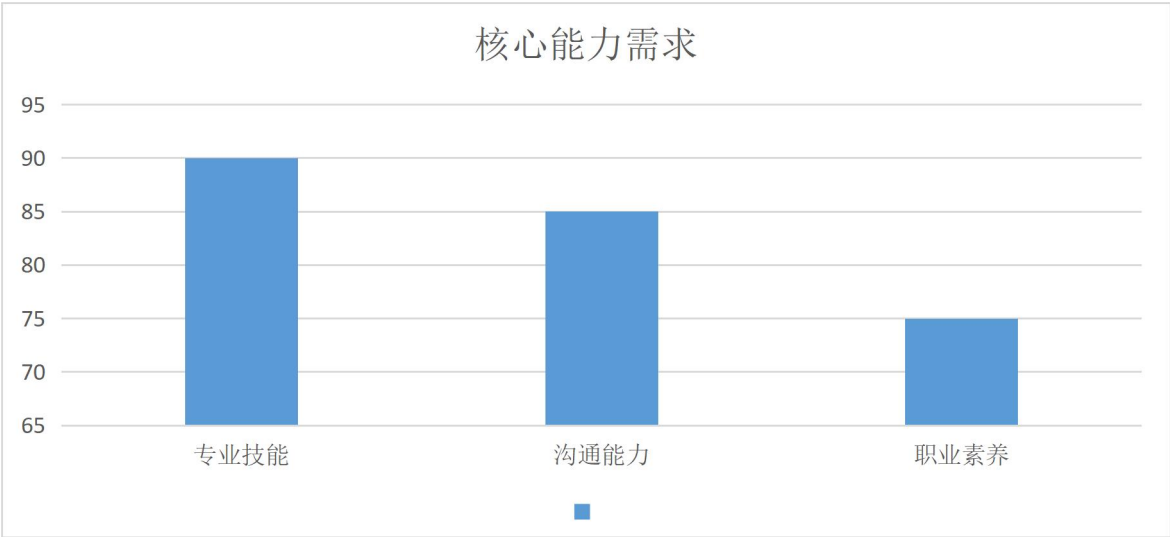
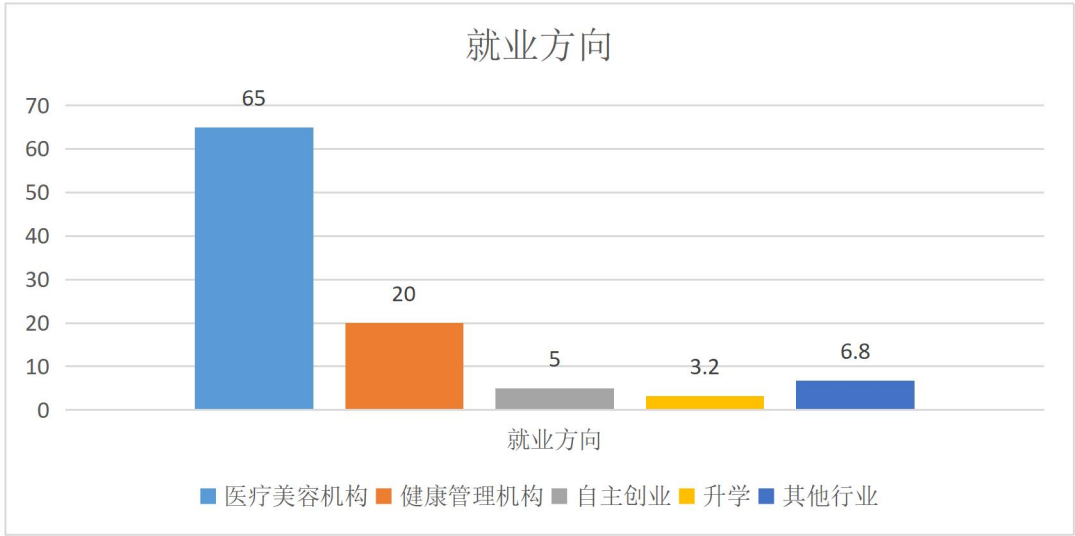
（一）就业基本情况

截至目前毕业生总体就业率 97.22%，其中对口就业率 85.2%。



其就业方向包括在医疗美容机构（65%）从事美容医师助理、皮肤管理师、光电操作师等；在健康管理机构（20%）从事健康顾问、形体管理师等；自主创业（4.8%）从事开

设美容工作室、加盟连锁品牌等；升学（3.2%）；在其他行业（6.8%）转行至化妆品销售、教育培训等。



根据统计结果分析毕业生薪资水平，就业于一线城市毕业生月均 6000-10000 元；就业于二、三线城市毕业生月均 4000-7000 元。在工作 3 年以上毕业生中，15%晋升为技术主管或门店经理。

（二）职业能力与岗位需求匹配度

根据企业反馈对学生核心能力需求主要包括专业技能：

激光操作、皮肤护理、注射辅助技术（占比 90%）；沟通能力：客户咨询、术后跟进（占比 85%）；职业素养：服务意识、抗压能力、医学伦理意识（占比 75%）。毕业生自评中有 90%反馈在校实训课程（如美容仪器操作、临床实习）对职业帮助最大；而在校课程中有 45%认为营销策划、38%认为客户心理分析等课程有待加强。

（三）对专业课程设置的反馈

在对专业课程设置反馈中，82%毕业生对专业课程表示满意，其中《医疗美容技术》《皮肤科学》《美容咨询与沟通》评分最高。而在这之中有 65%毕业生建议增加“医美营销与管理”“医美法律法规”等课程；有 58%建议设置强化新兴技术培训（如射频、超声刀操作）；有 70%建议加强校企合作，提供更多实习岗位。

（四）职业发展瓶颈与诉求

毕业生反馈当前主要存在以下问题：40%认为行业竞争激烈，技术更新快；35%认为部分企业培训体系不完善；25%认为职业资格认证门槛高。根据以上问题毕业生希望学校提供持续的职业培训和搭建校友资源共享平台，促进职业信息互通。

五、结论与建议

医学美容技术专业就业前景广阔，对口就业率高，但需关注技术更新与复合型能力培养。毕业生对实践教学满意

度较高，但在管理类课程、新兴技术培训方面存在短板。行业对“技术+服务+营销”复合型人才需求迫切。

根据调研结果建议优化课程体系：增设医美营销、管理类课程，开设“医美前沿技术”选修模块。深化校企合作：与头部医美机构共建实训基地，推行“订单班”培养模式。强化职业指导：定期举办行业专家讲座，提供职业资格考证辅导。完善跟踪机制：建立毕业生职业发展数据库，动态调整培养方案。

六、结语

本次调查为医学美容技术专业的人才培养提供了重要参考。未来需进一步对接行业需求，提升学生的综合竞争力，助力毕业生在医疗美容领域实现高质量就业与可持续发展。