



贵州健康职业学院人才培养方案

中医药系中药材生产与加工专业

(适用年级: 2025 级)

2025 年修订

目 录

一、概述	1
二、专业名称及代码	1
(一) 专业名称	1
(二) 专业代码	1
三、入学要求	1
四、修业年限	1
五、职业面向	2
(一) 职业面向	2
(二) 专业对应证书	2
(三) 职业岗位（群）典型工作任务	2
六、培养目标与规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	4
(三) 培养目标与毕业要求实现矩阵	8
(四) 毕业要求实现矩阵	12
七、课程设置	15
(一) 课程体系设计思路	15
(二) 典型工作任务及职业能力分析	15
(三) 课程设置和描述	17
(四) 课程体系对应毕业要求的支撑矩阵	53

八、教学进程总体安排	58
(一) 教育教学活动安排表	58
(二) 学时、学分、理论课时和实践课时比例分配 ..	58
(三) 活动素质课程安排	59
(四) 教学计划	59
九、实施保障	73
(一) 师资队伍	73
(二) 教学设施	77
(三) 教学资源	81
(四) 教学建议	83
十、毕业要求	84
(一) 毕业标准	84
(二) 证书要求	86
十一、附录	87
附件 1：中药材生产与加工专业人才培养方案审定意见.	87
附件 2：中药材生产与加工专业教学计划变更审批表	87
附件 3：中药材生产与加工专业人才需求调研报告 .	90
附件 4：中药材生产与加工专业毕业生跟踪调查报告.	98

一、概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应中药行业数字化、网络化、智能化发展的新趋势，对接新产业、新业态、新模式下中药材种植、中药材采收与产地加工、中药饮片加工、中药提取、中药材及饮片仓储等岗位（群）的新要求，不断满足中药行业高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准要求，编制本专业人才培养方案。主要以全国高等职业教育专科中药材生产与加工专业教学的基本标准为依据，结合区域/行业实际和自身办学定位制订本校中药材生产与加工专业人才培养方案。

二、专业名称及代码

（一）专业名称

中药材生产与加工

（二）专业代码

520414

三、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

四、修业年限

3年

五、职业面向

(一) 职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书	社会认可度高的行业企业标准和证书举例
医药卫生大类(52)	中医药学类(5204)	卫生(84)；医药制造业(27)；批发(51)；零售(52)；农业(01)	中药材种植员 (5-01-02-05)；中药炮制工(6-12-02-00)；医药商品购销员 (4-01-05-02)；药物检验员(4-08-05-04)	中药材种植；中药材采收与产地加工；中药饮片加工；中药提取物制备；中药质量检测；中药材仓储养护；中药材购销	执业(中)药师资格证书	中药材种植员(中级) 中药购销员(高级) 中药调剂员(高级) 中药炮制工(高级) 医药商品购销员(高级) 药物制剂工(高级)

注 1：专业大类与专业类（2021 版专业目录）；

注 2：对应的行业（国民经济行业分类 GB/T4754-2011）；

注 3：主要职业类别（国家职业分类大典 2020 版）；

注 4：主要岗位类别（调研行企现行通用岗位类别）；

注 5：职业资格（技能等级）证书举例（认可度高）。

(二) 专业对应证书

表 2 中药材生产与加工专业对应证书

序号	通用能力证书	职业资格证书	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准和证书
1	计算机一级、二级证书 大学英语 4、6 级 机动车驾驶证	执业药师资格证	中药炮制工 药物制剂工 医药商品购销员	公共营养师 健康管理师证书

(三) 职业岗位（群）典型工作任务

表3 职业岗位（群）典型工作任务

序号	岗位（群）	典型工作任务
1	中药种植员	负责中药育种、繁殖及栽培，熟悉常见的中药材药性、功效、主治、种收时间、市场发展前景等基本信息。
2	中药炮制工	负责中药产地加工与炮制工作。
3	药物制剂工	负责制药设备和仪器的操作，将原料药加工成药品。
4	医药商品购销员	负责药学服务、药品调剂及药品出入库管理。
5	中药质量控制岗	负责中药质量控制。

六、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向医药制造业、批发业、零售业、农业等行业的中药炮制工、医药商品购销员、中药材种植员等职业，能够从事中药材种植、中药材采收加工、中药饮片炮制、中药提取物制备、中药质量检测、中药储存养护、中药材及其饮片购销等工作的高技能人才。

毕业后的目标：

目标1：践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；能够传承弘扬中华

优秀传统文化。

目标 2：具扎实的科学文化基础和中药材栽培、产地加工、炮制、鉴定、成分提取及相关法律法规等知识，具备中药种植生产、中药材产地加工、饮片生产、提取物生产、质量检测、保管养护、医药购销等能力。

目标 3：具有一定的创新创业能力，能够运用中药材生产和加工的新技术、新工艺、新设备、新规范来解决实际问题。

目标 4：具有精益求精的工匠精神和守正创新的发展精神，具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维；具备健康的体魄、良好的心理素质、中医药人文素养。

目标 5：具有团队协作能力和沟通交流能力，具有发现问题和解决问题的能力，具有自我管理、可持续发展能力。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、英语等、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

(5) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习1门外语并结合本专业加以运用；

(6) 掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(7) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少1项艺术特长或爱好；

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和

中华优秀传统文化知识;

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识;

(3) 掌握中医基础理论、中医学等基本知识;

(4) 掌握药用植(动)物规范化种植(养殖)、中药材产地加工等基本知识、《中药材生产质量管理规范》基础知识;

(5) 掌握中药来源鉴定、性状鉴定、显微鉴定、理化鉴定等基本知识;

(6) 掌握中药净制、切制、炮炙等基本知识,《药品生产质量管理规范》附录中药饮片基础知识;

(7) 掌握中药化学成分提取、分离、精制与检识等基本知识;

(8) 掌握中药鉴别、检查、含量测定等质量检测知识和中药质量综合评价的基础知识;

(9) 掌握中药储存、养护与管理等基本知识;

3. 能力

(1) 运用中医药基础知识进行中药材及其饮片生产、经营与服务的能力;

(2) 具有常见药用植(动)物识别、规范化种植(养殖)和产地加工的能力;

(3) 具有对中药材及其饮片进行质量检测和质量控制

的能力；

- (4) 具有中药饮片规范化生产与质量控制的能力及常见生产设备使用和维护能力；
- (5) 具有中药提取物规范化生产能力；
- (6) 具有中药材及中药饮片日常仓储管理和养护能力；
- (7) 能识别常见药用植物，能进行中药材种子种苗繁育、物候期观察、播种、移栽、田间管理、病虫害防治；
- (8) 具有综合利用计算机、人工智能、智能制造等知识，有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能及实施中药产业领域数字化操作的能力；
- (9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；
- (10) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(三) 培养目标与毕业要求实现矩阵

表 4 培养目标与毕业要求实现矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	√				
2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。		√		√	
3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、英语等、信息技术等文化基础知识。		√			√
4. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、				√	

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
创造伟大的时代风尚。					
5. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用					√
6. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力				√	√
7. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好				√	√
8. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识	√			√	
9. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识		√		√	
10. 掌握中医基础理论、中医学等基本知识		√		√	
11. 掌握药用植(动)物规范化种植(养殖)、中药材产地加工等基本知识、《中药材生产质量管理规范》基础知识		√			

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
12. 掌握中药来源鉴定、性状鉴定、显微鉴定、理化鉴定等基本知识		√			
13. 掌握中药净制、切制、炮炙等基本知识，《药品生产质量管理规范》附录中药饮片基础知识		√			
14. 掌握中药化学成分提取、分离、精制与检识等基本知识		√			
15. 掌握中药鉴别、检查、含量测定等质量检测知识和中药质量综合评价的基础知识		√	√		
16. 掌握中药储存、养护与管理等基本知识		√	√		
17. 运用中医药基础知识进行中药材及其饮片生产、经营与服务的能力		√			
18. 具有常见药用植（动）物识别、规范化种植（养殖）和产地加工的能力		√			
19. 具有对中药材及其饮片进行质量检测和质量控制的能力		√			
20. 具有中药饮片规范化生产与质量控制的能力及常见生产设备使用和维护能力		√			
21. 具有中药提取物规范化生产能力		√			

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
22. 具有中药材及中药饮片日常仓储管理 理和养护能力		√			
23. 能识别常见药用植物，能进行中 药材种子种苗繁育、物候期观察、播种、 移栽、田间管理、病虫害防治		√			
24. 具有综合利用计算机、人工智能、 智能制造等知识，有适应本行业数字化 和智能化发展需求的数字技能及实施 中药产业领域数字化操作的能力		√	√	√	√
25. 具有探究学习、终身学习和可持 续发展的能力，具有整合知识和综合运用 知识分析问题和解决问题的能力					√
26. 具有良好的人文素养与科学素养， 具备职业生涯规划能力				√	√

(四) 毕业要求实现矩阵

表 5 毕业要求实现矩阵

一级目标	二级目标	实现环节
素质要求	1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《中华民族共同体概论》《党史教育》《国家安全教育》《中华民族共同体概论》《形势与政策》等
	2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神	《思想道德与法治》《劳动教育》《安全教育》《活动素质课程》《药事管理与法规》《生态文明教育》《药事管理与法规》等
	3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、英语等、信息技术等文化基础知识	《大学语文》《大学英语》《信息技术》等
	4. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚	《体育与健康》《劳动教育》《大学生心理健康教育》《大学生职业发展与就业指导》《军事技能与入学教育》等
	5. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习1门外语并结合本专业加以运用	《大学生心理健康教育》《体育与健康》《大学语文》《大学英语》等
	6. 掌握身体运动的基本知识和至少1项体育运动技能，	《体育与健康》《劳动教育》《活动素质课程》《大学生心理

一级目标	二级目标	实现环节
	达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力	《健康教育》等
	7. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少1项艺术特长或爱好	《大学美育》《思想道德与法治》《体育与健康》《生态文明教育》《大学英语》《大学语文》等
知识要求	1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《《中华民族共同体概论》《党史教育》《大学语文》《大学英语》
	2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识	《药事管理与法规》《生态文明教育》等
	3. 掌握中医基础理论、中药学等基本知识	《中医基础理论》《中药学》等
	4. 掌握药用植（动）物规范化种植（养殖）、中药材产地加工等基本知识、《中药材生产质量管理规范》基础知识	《药用植物栽培技术》《药用植物识别技术》《中药材产地加工技术》等
	5. 掌握中药来源鉴定、性状鉴定、显微鉴定、理化鉴定等基本知识	《中药鉴定技术》《药用基础化学》《中药质量检测技术》等
	6. 掌握中药净制、切制、炮炙等基本知识，《药品生产质量管理规范》附录中药饮片基础知识	《中药炮制技术》《中医基础理论》
	7. 掌握中药化学成分提取、分离、精制与检识等基本知识	《药用基础化学》《中药提取物生产技术》《中药质量检测技术》
	8. 掌握中药鉴别、检查、含量测定等质量检测知识和中药质量综合评价的基础知识	《微生物学基础》《中药质控检测技术》《中药鉴别技术》《中药材生产与加工综合实训》等
	9. 掌握中药储存、养护与管理等基本知识	《中药储存与养护》《中药学》《中医基础理论》
能力要求	1. 运用中医药基础知识进行中药材及其饮片生产、经	《中医基础理论》《药用植物栽培技术》《土壤肥料基础》《中

一级目标	二级目标	实现环节
	营与服务的能力	药材生产与加工综合实训》《中药制剂技术》《医药市场营销》《药事管理与法规》《中西药理学》等
	2. 具有常见药用植(动)物识别、规范化种植(养殖)和产地加工的能力	《中药鉴定技术》《中药材产地加工技术》《中药材生产与加工综合实训》《土壤肥料基础》《药用植物栽培技术》
	3. 具有对中药材及其饮片进行质量检测和质量控制的能力	《微生物学基础》《中药质量检测技术》《中药材生产与加工综合实训》
	4. 具有中药饮片规范化生产与质量控制的能力及常见生产设备使用和维护能力	《中药炮制技术》《中药质量检测技术》《中药材生产与加工综合实训》等
	5. 具有中药提取物规范化生产能力	《中药提取物生产技术》《中药材生产与加工综合实训》
	6. 具有中药材及中药饮片日常仓储管理和养护能力	《中药储存与养护》《中药质量检测技术》《中药材生产与加工综合实训》
	7. 能识别常见药用植物,能进行中药材种子种苗繁育、物候期观察、播种、移栽、田间管理、病虫害防治	《药用植物栽培技术》《中药材生产与加工综合实训》《土壤肥料基础》
	24. 具有综合利用计算机、人工智能、智能制造等知识,有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能及实施中药产业领域数字化操作的能力	《信息技术》《数字素养通识课程》《人工智能通识课》《岗位实习》
	8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力,具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力	《信息技术》《大学语文》《大学英语》《数字素养通识课程》《人工智能通识课》《中药材生产与加工综合实训》
	9. 具有良好的人文素养与科学素养,具备职业生涯规划能力	《大学生职业发展与规划》《大学语文》《大学英语》《形势与政策》

七、课程设置

(一) 课程体系设计思路

在充分调研中药材产业发展及岗位需求情况，与企、行业专家共同分析相关岗位典型工作任务的基础上，根据岗位工作任务确定中药材生产与加工专业核心能力，从而确定人才培养方案。以就业为导向，培养学生岗位工作技能为目标，以岗位工作任务对接课程任务，按照岗位工作流程进行模块化、项目式的课程教学，培养学生中药种植、加工、中药提取等核心能力，结合校内外实训资源，根据岗位工作对技术人员素质和技能的需求的情景设置，以达到教、学、做，理、实、虚一体化的目的，促进学生勤于思考、善于操作、爱岗位的情怀综合全面发展。

(二) 典型工作任务及职业能力分析

表 6 “工作任务→职业能力→课程设置” 对应表

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	课程设置 (含实训)	竞赛	证书	双创
1	中药种植员	负责中药的育种、栽培及田间管理等	能够鉴别常见常种中药种子真伪优劣的能力；能够根据中药生长需求进行锄草、施肥、灌溉等田间管理；能够预防和治疗中药病虫害；能够适时进行中药采收。	《中医学》《药用植物栽培技术》《药用植物学》《药用植物病虫害防治技术》《植物营养与土壤肥料》	中药传统技能大赛 食用菌栽培大赛 智慧农业（叶菜）大赛	中药种植员、中药士、初级中药师、主管中药师、执业药师	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛、院级“互联网+”大学生创新创业大赛

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力	课程设置 (含实训)	竞赛	证书	双创
						业中药师	
2	中药炮制工	负责中药的加工和炮制操作及设备设施的使用和维护、质量分析等。	根据中药的性质选择适合的产地加工方法；能够进行中药炒、蒸、煮和其他炮制方法并对饮片质量的优劣进行分析。	《中医基础理论》《中药学》《中药材产地加工技术》《中药炮制技术》《中药鉴定技术》《中药贮存于养护》《中药质量检测技术》	国家级、省级、市级中药传统技能大赛	中药炮制工、执业中药师	
3	药物制剂工	负责中药提取物生产及中成药的生产	掌握中药提取物生产的原理，会使用常见的提取生产设备；掌握常见中药制剂的特点，能够根据生产工艺流程制备制剂。	《中医基础理论》《中药学》《中药材产地加工技术》《中药炮制技术》《中药提取物技术》《中药药剂学》《中药质量检测技术》	国家级、省级、市级中药传统技能大赛	中药炮制工、执业中药师	
4	医药商品购销员	负责药学服务和医药商品的简介及推销	具有常见中药材及中药饮片的识别能力及贮存养护能力，对常见多发病有一定的了解，熟悉常用中成药的使用和注意事项，能够根据需求及时准确的选择药物。	《中医基础理论》《中药学》《中药鉴定技术》《中药药理学》《医药市场营销》	国家级、省级药学技能比赛	中药士、初级中药师、主管中药师、执业中药师	
5	中药质量控制岗	负责利用科学的检测手段确保中药质量	具有药品检验的基础知识，能够使用常见的中药检测设备，掌握常见的检测方法，科学控制中药质量。	《中医基础理论》《中药学》《药用基础化学》《中药质量检测技术》《药事管理与法规》	国家级、省级药学技能比赛	中药士、初级中药师、主管中药师、执业中药师	

(三) 课程设置和描述

在充分调研的基础上，根据中药材生产与加工专业的工作岗位对素质、知识及能力要求，将课程设置为三大模块：公共基础课程、专业能力课程（包含专业基础课程、专业核心课程、能力拓展课程）和实践性教学环节。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将《思想道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等列入必修课，并将《劳动教育》《安全教育》等列入选修课。

表 7 公共基础课程设置及要求

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
1	大学生心理健康教育	2	34	<p>(一) 素质目标 通过本课程的教学，树立自身和患者心理健康的自主意识、身心全面协调发展理念，积极、乐观、勇敢的面对生活、热爱生活，富有同理心、健全人格，积极探索适合自己和鼓励患者适应现实生活的模式与状态，培养尊重生命，志愿为人类健康而奋斗的精神，热爱药学事业，关爱患者与维护民众的健康利益作为自己的职业责任。</p> <p>(二) 知识目标 通过本课程的教学，了解心理健康的有关理论和基本概念，明确心理健康的标淮及意义，把握心理健康的基本内容，了解“心理药效学”基本原理，了解自身和服务人群的心理发展特点和性</p>	<p>大学生心理健康导论 心理咨询与异常心理 大学生自我意识 大学生情绪管理 大学生人际交往 大学生网络心理 大学生学习心理 大学生压力管理与挫折应对 大学生恋爱与性心理 大学生人格发展与完善 大学生生命教育与危机干预 实践活动（体验）课</p>	<p>教学场地： 采用多媒体教室开展教学</p> <p>教学模式： 采用专题讲座、网络+课堂+实践“三合一”的教学模式</p> <p>教学方法： 在理论教学中主要采用专题讲座、启发式讲授、案例分析、小组研讨、主题辩论、情境体验、视频播放等教学方法。在实践教学中，主要采用心理测验、任务驱动、主</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>格特征及异常心理表现，掌握自我调适和对病人基本情绪疏导的基本知识。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>通过本课程的教学，掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能（如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和自我规划技能等）。具备对自身及患者日常心理行为的健康状态的一般察觉能力、分析能力以及应对挫折、处理危机的能力，能够对自己的心理状况和行为能力等进行客观评价，自觉维护心理健康，在遇到心理问题时能够进行自我调适，提高学习、生活质量；同时能够有意识的结合中医学专业所需具备的职业心理素质，有针对性的加强自我职业心理素质的培养，积极将心理健康知识融入到中医学治病救人过程，充分调动患者抵御疾病的内在动力，获取最佳疗效。</p>		<p>题演讲、心理情景剧、角色扮演、团体心理活动、朋辈互助等教学方法。</p> <p>教学评价： 形成性评价和终结性评价结合进行。 过程性评价占 60%，其中，学习态度占 20%，课堂作业或活动任务占 20%，考勤占 20%； 期末成绩占 40%。</p>
2	生态文明教育	1	16	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 引导学生树立人与自然、人与社会和谐共生的意识 树立学生绿色环保、可持续发展意识 使学生具有正确的人生观、价值观及生态美理念 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 掌握生态文明的基本内涵、特征和生态文明建设的意义、生态环境现状、生态文明建设道路等基础知识。 掌握生态环境保护与治理对策，关注生态热点问题，正确认识个人、社会与自然之间的相互关系 了解所属专业行业发展与生态文明建设之间关系 	<p>生态文明教育主要包括生态文明观教育（理论篇）、生态文明知识教育（基础篇）、生态文明技能包括生态文明观教育（理论篇）、生态文明知识教育（基础篇）、生态文明技能教育（实践篇）三大部分，文明史、文明关和生态关等九个章节。</p>	<p>1. 教学要求：以学生为中心适当安排专题讨论及翻转课堂等放大课堂教学效果；利用精品资源共享课网络教学平台，供学生拓展性学习。使用信息化教学手段，教学理实一体化，运用案例教学等方式进行教学。</p> <p>2. 教学模式：教学讲解、案例教学、项目导向。</p> <p>3. 考核方式：本课程采用多主体、开放性的评价，不同教学模块可根据具体情况，选用或综合运用教师评价、</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 掌握“减量化、再利用、再循环”理念，提高资源使用效率 能够规范操作，学会分类和减少医疗废品的产生 积极利用天然植物无害化的特征，提高绿色产品使用率 养成爱护生态、保护环境的行为习惯，具有传播生态文明美的能力，能够探索保护生态保护美的方法 		学生自我评价、学生相互评价等方式对学生进行评价，学生的最终成绩从学习态度（20%）课程作业或活动任务出勤率（30%）期末成绩（50%）来进行综合评价；同时，直接或间接地对教师的教学效果进行评价。
3	体育与健康	6	108	<p>(一) 素质目标</p> <p>(1) 具有积极参与体育活动的态度和行为。</p> <p>(2) 用科学的方法参与体育活动。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>(1) 形成正确的身体姿势。</p> <p>(2) 发展体能。</p> <p>(3) 具有关注自身身体健康的意识。</p> <p>(4) 懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>(1) 获得体育基础知识。</p> <p>(2) 学习与运用运动技能。</p> <p>(3) 安全的进行体育活动。</p> <p>(4) 获得野外活动的基本技能</p>	体育概述、运动安全、选项基本知识。体质测试、跑、跳、篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、武术、健美操、瑜伽、户外、花样跳绳、田径等常见体育运动项目	<p>场地：按照实用够用原则配备教学必要的田径场、足球场、武术房、健美操房、形体室、篮球场、羽毛球场等场地。</p> <p>着装：运动装、运动鞋，女生束发，男生不留长发</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
4	大学语文	2	36	<p>(一) 素质目标</p> <p>1. 能弘扬优秀传统文化，领会古代医药学家“奉献、求真、严谨、坚忍”的优秀品质；</p> <p>2. 具备一定的人文素养和审美水平；</p> <p>3. 能通过实体阅读、采风等实践活动，深化对中华传统文化的再认识，提升对中国文化的认同度。</p> <p>4. 具备团队协作、法律意识、诚信敬业精神；具备自主学习能力和创新争新意识。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>1. 积累文学素材，掌握必备的中华优秀传统文化知识，加深中药及背后所蕴含文化的认识与理解；</p> <p>2. 学习名家名作，掌握相关语言文化文学基础知识；</p> <p>3. 掌握阅读、欣赏文学作品的基本方法。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>1. 能运用知人论世等方法自主欣赏中药学经典著作及篇目；</p> <p>2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；</p> <p>3. 能锻炼并拓展思辨能力。</p>	<p>采用模块式教学模式，将《大学语文》课程分为：言语实践、写作练习、阅读教学、传统文化、拓展阅读五大模块。言语实践和写作练习属于实用知识，与相关专业场景相结合进行具体的职业情景模拟训练；阅读教学与传统文化模块主要是对高职大学生进行人文素养的培育和提升，包括增长人生经验、认知水平、思维能力、问题解决、价值观塑造等多方面；拓展阅读是语文课程内容的延伸部分，也是学生自主研读的内容，基于职业核心素养能力的相关内容进行安排，充分考虑经济社会发展和社会变迁的对高师生的影响，设置工匠精神作品研读、职业教育与社会发展、优秀劳动模范三个部分，以职业文化来拓展高职语文教学内容。</p>	<p>注重过程性评价与终结性评价相结合，两者考核比例各占 50%。为凸显职业能力，在终结性评价中，采用写作训练实践考核与口语实践训练相结合的方式，写作训练以通知、请示、计划、总结、求职简历、合同、条据、调查问卷等职场文书基础知识为主要内容，以笔试为主要方式；口语训练以即兴演讲、无领导小组讨论、主题演讲、模拟面试、情境交谈等职场沟通交流为主要内容，以口试为主要方式，最终以两者的成绩作为期末阶段考核的标准和结果。评价的方式分为学生评价、组间评价、教师评价，评价的内容包括学生在参与项目的过过程中所表现出来的团结协作精神、与他人交流、处理信息、自主学习、内容形式创新等方面的能力。</p>
5	信息技术	2	32	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 具有安全意识、“互联网+医药加工技术服务”等新事物发展需要的信息素养及创新思</p>	<p>模块一 计算机基础 计算机基础知识：计算机组成发展； 操作系统：文件管理，</p>	<p>教学场地：计算机机房</p> <p>教学模式：理实一</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>维。</p> <p>(2)具有独立思考、主动探究、团结协作的学习方法和工作态度，为自身终身学习和发展奠定信息素质基础。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1)掌握图文编排软件Word、电子表格软件Excel、文稿演示软件PowerPoint的基础知识。</p> <p>(2)熟悉计算机基本的概念，熟悉计算机系统的组成与基本工作原理知识。</p> <p>(3)了解Windows操作系统平台、计算机网络和健康中药材生产与加工管理基础的基本常识。</p> <p>(4)了解计算机网络安全、信息安全法律法规等知识。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1)能够运用互联网进行文献检索、资料查询、知识与信息处理。</p> <p>(2)能够应用计算机基本操作、网络应用、办公软件应用等方面的技能解决工作学习与生活中实际问题。</p> <p>(3)能够提高专业服务与管理岗位服务水平，具有一定信息技术应用能力，能进行方案演示、帮助服务人员运用智能技术等设备信息化服务能力。</p>	<p>操作系统管理及应； 信息检索：计算机网络及信息检索； 模块二 中药材生产与加工专业文档处理 工具栏和菜单栏； 文本编辑与格式设置； 插入表格基本设置； 插入与美化； 页面布局与审阅； 模块三 中药材生产与加工专业表格处理 表格格式设置； 数据表格； 图标制作； 数据透视表； 模块四 中药材生产与加工专业展示汇报演示文稿 创建演示文稿； 制作幻灯片； 设置动画和交互效果； 幻灯片放映； 模块五 新一代信息技术（拓展应用） 新一代信息技术概念； 新一代信息技术特征； 新一代信息技术应用； 模块六 信息素养与社会责任 认识信息素养； 信息技术伦理道德与法律法规； 社会责任与信息安全；</p>	<p>体化教学模式</p> <p>教学方法：任务驱动法、演示教学法、互动教学法</p> <p>教学评价：理论与实践评价、过程性(40%)与终结性评价(60%)。</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
6	大学英语 I	4	68	<p>素质目标:</p> <p>1. 融合中药学专业特点和英语教学内容,对学生进行职业素养教育,培养学生科学的态度与实事求是的精神。</p> <p>2. 使学生掌握中药学相关职业领域的行业行为规范,形成诚实守信、爱岗敬业的职业道德。</p> <p>3. 通过中西文化比较,拓宽学生的国际视野,增强学生对传统中药学文化的自信心与自豪感。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 掌握规范的英语语音知识和发音规则。</p> <p>2. 熟记中药学及相关专业的专业词汇和术语表达以及句子和篇章的结构与特点。</p> <p>3. 在原有的中学英语的基础知识上,进一步扩大与强化基本语法知识,侧重中药学相关专业中的重点语法结构。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能运用英语完成与中药学职业相关的阅读理解活动,如读懂英文中药学文献、药品说明书、处方单等,能从不同视角去理解各语篇;</p> <p>2. 能运用英语完成与中药学职业相关的简单口语表达活动,如做英文自我介绍、企业的基本业务和产品药品的介绍等;</p> <p>3. 英语简要表达自己的观点。</p>	<p>本课程的主要内容包括:大学英语和大学英语口语,其中大学英语为8个单元: Hello, Hi! Sorry and Thank You; How can I Get There! Be on Time and in Time. What a Fine Day! Come on! Go! Go! Go! Let's Throw a Party! Keep Fit, Not Fat! 主要训练大学生的英语实际运用能力和日常交际能力。</p>	<p>教学场地: 采用多媒体教室开展教学</p> <p>教学模式: 理论+实践相结合的教学模式</p> <p>教学方法: 在理论教学中主要采用讲授法、翻译法、启发式讲授、情境法等教学方法。在实践教学中,主要采用任务驱动、角色扮演等教学方法。</p> <p>教学评价: 形成性评价和终结性评价结合进行。 过程性评价占 60%, 期末成绩占 40%。</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求	
7	大学英语 II	4	72	<p>素质目标:</p> <p>1. 具有正确的世界观、人生观、价值观和精益求精的工匠精神； 2. 具有社会主义核心价值观，热爱劳动、热爱自己的国家、家乡和学校； 3. 具备良好的团队协作和竞争意识，提升就业竞争力，为未来可持续发展打下良好的基础； 4. 通过中西文化比较，增强中国传统文化的自豪感和自信心，培养学生家国情怀。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 能正确朗读句子和短文，重音、语调、节奏等正确；能借助重音、语调、节奏等变化表达意义、意图和态度等。 2. 掌握常见构词法，如合成法和派生法等；在学习了中等职业学校、高中教育阶段和《大学英语》课程的基础上，掌握 600 个左右的新单词和短语，累计词汇达到 4000 个单词； 3. 能理解和使用 12 种常用时态；能理解和使用非谓语动词；能掌握被动语态；能理解和使用定语、宾语、主语、状语从句；能理解较为复杂的句式和句型；能使用常用的语法项目表达意义与功能。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能听懂职场中的基本日常生活用语，并能够进行一般事务相关的简单对话。 2. 能读懂、看懂职场中的书面或视频英文资料，能较为准确地提取细节信息，概括主旨要义； 3. 能识别语篇传递的事实性信息和隐含信息，理解语篇传递的主旨、意义和情感； 4. 能理解职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联；能对语篇中的关键信息进行归类和总结。</p>	<p>本课程的主要内容包括：综合英语共有 8 个单元，主要内容包括：Accommodation; Food; Travel; Invitation; Cyber ; Shopping ; Farewell; Career，主要训练大学生的英语综合运用能力和阅读理解能力。</p>	<p>教学场地： 线上开展教学 教学模式： 理论+实践相结合 的教学模式</p> <p>教学方法： 在理论教学中主要采用讲授法、翻译法、启发式讲授、情境法等教学方法。在实践教学中，主要采用任务驱动、角色扮演等教学方法。</p> <p>教学评价： 形成性评价和终结性评价结合进行。 过程性评价占 60%， 期末成绩占 40%。</p>	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
7	国家 安全 教育	1	16	<p>1.素质目标：培养高职院校学生对国家安全的高度责任感和使命感，自觉增强国家安全意识；树立正确的国家安全观念，高职院校能够用实际行动自觉维护国家安全利益；增强高职院校学生爱国主义精神，积极参与国家安全教育和各项社会实践活动；培养高职院校学生团结合作的精神，发扬斗争精神，与社会各界共同维护国家安全；提高警惕性，自觉抵制诱惑，防范意识形态领域存在的潜在风险，对可能危害国家安全的行为保持警觉；增强高职院校国际视野，理解和尊重不同国家的安全关切，胸怀大局观，促进国际和平与发展。</p> <p>2.知识目标：掌握总体国家安全观的基本内涵，了解国家安全的多维度、全方位特点，理解新时代我国国家安全面临的复杂形势；掌握在党的领导下走好中国特色国家安全道路应当遵循的基本原则和实践路径；理解统筹发展和安全的关系，认识到统筹发展和安全对于建设社会主义现代化强国的重要意义；了解新时代国家安全是以人民安全为宗旨的核心理念，理解人民安全在国家安全中的地位；掌握新时代政治安全的关键要素，理解政治安全对于国家稳定和发展所发挥的作用；了解新时代经济安全的基础地位，认识到维护经济安全对实现社会主义现代化强国，以及中华民族伟大复兴的重要性；掌握军事、科技、文化、社会安全在国家安全中的保障作用；理解促进国际安全</p>	<p>第一章 完整准确领会总体国家安全观</p> <p>第二章 在党的领导下走好中国特色国家安全道路</p> <p>第三章 更好统筹发展和安全</p> <p>第四章 坚持以人民安全为宗旨</p> <p>第五章 坚持以政治安全为宗旨</p> <p>第六章 坚持以经济安全为基础</p> <p>第七章 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</p> <p>第八章 坚持以促进国际安全为依托</p> <p>第九章 筑牢其他各领域国家安全屏障</p>	<p>教学场地：多媒体教室、反诈警示教育中心</p> <p>教学模式：线上+线下混合式、理实一体化、专题讲授</p> <p>教学方法：案例教学法+任务驱动法</p> <p>教学评价：过程性评价+终结性评价</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>对于维护我国国家安全的重要意义，掌握国际合作与安全之间的内在逻辑关系；掌握筑牢其他各领域国家安全屏障的具体方法和途径。</p> <p>3.能力目标：能够分析新时代国家安全复杂形势，识别各种安全潜在风险和挑战；能够自觉运用总体国家安全观指导实际学习、工作与生活，处理国家安全问题；能够提出并实施统筹发展和安全的具体策略和处理措施；能够在工作和生活中贯彻以人民安全为宗旨的原则，保护人民群众的生命财产安全；能够自觉参与维护政治安全活动之中，勇于防范和打击各种危害政治安全的行为；能够在经济工作中加强经济安全，防范和应对经济领域存在的风险与挑战；能够结合自身实际在军事、科技、文化、社会等领域采取有效措施来保障国家安全；能够自觉参与国际交流与合作活动中，自觉践行人类命运共同体理念，促进国际安全；能够在不同领域内识别潜在风险，采取措施筑牢我国国家安全屏障。</p>		
8				<p>(一) 素质目标</p> <p>1.树立历史的和逻辑统一的观点、世界视野、国情意识，培养对国家的历史发展的科学态度，具有良好的历史责任感，培养责任、本领、担当意识，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。</p> <p>2.培养对国家建设发展背景、取得成就和社会现状的合理认知，学会用辩证唯物主义和历史唯物主义看问题，以正确态</p>	<p>专题一 守正创新：马克思主义的中国化时代化</p> <p>专题二 首次飞跃：毛泽东思想及其历史地位</p> <p>专题三 光辉典范：新民主主义革命理论</p> <p>专题四 一化三改：社会主义改造的道路</p>	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	2	36	<p>度面对社会问题，坚定马克思主义信仰，坚定“四个自信”。3.培养具备热爱国家和人民的情感，关心社会，积极参与社会活动。</p> <p>4.通过实践教学培养学生具有较强的语言表达、团队合作和协调人际关系的能力。</p> <p>5.培养具有实事求是，调查研究，理论联系实际的工作作风，形成良好的理论思考习惯。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>1.了解马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果，对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识。</p> <p>2.掌握马克思主义中国化时代化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。</p> <p>3.理解党的基本理论、基本路线、基本方略。</p> <p>(三) 能力目标</p> <p>1.具有熟练掌握本课程的基本概念，正确表达思想观点的能力。</p> <p>2.具有一定的理论思维能力。</p> <p>3.能够运用马克思主义立场、观点和方法认识、分析国情，具有初步的分析、判断能力和解决问题的能力。</p> <p>4.具有初步调查研究能力。</p>	<p>专题五 独立自主：社会主义建设道路初步探索</p> <p>专题六 穿云破雾：中国特色社会主义理论体系的形成发展</p> <p>专题七 开篇之作：邓小平理论</p> <p>专题八 春风浩荡：改革开放是强国之路</p> <p>专题九 与时俱进：“三个代表”重要思想</p> <p>专题十 以人为本：科学发展观</p>	<p>教学方法： 理论讲授、实践教学、案例教学。</p> <p>为更好的发挥教学评价的诊断功能，本课程采用“全方位、全过程、立体化”的QQL多元化评价体系，及时检验教学目标是否达成。</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
9	思想道德与法治	3	48	<p>素质目标: 提升自身思想道德素质与法治素养,成为担当民族复兴大任的时代新人;树立正确的人生观,追求有意义的人生;树立科学的奋斗目标,将个人理想与国家的前途、民族的命运相结合;理解中国精神的作用,弘扬兴国强国之魂;扣好人生的扣子,积极践行社会主义核心价值观;自觉树立社会主义道德观,投身崇德向善实践;提升法治素养,做社会主义法治社会的好公民。</p> <p>知识目标: 结合时政热点,了解中国特色社会主义进入新时代这一历史方位;正确认识人的本质,掌握人生观的主要内容;明确理想信念的内涵和特征;把握中国精神的丰富内涵和现实意义;从不同层次准确理解全体人民共同的价值追求;坚持马克思主义道德观,掌握社会主义道德的核心与原则;学习习近平法治思想,了解社会主义法律的特征与运行。</p> <p>能力目标: 肩负历史使命,领悟时代新人要以民族复兴为己任;明辨是非,树立正确的人生观;实现中国梦,坚定崇高的信仰信念信心;投身实践,把握中国精神凝心聚力的磅礴伟力;认识核心价值观的道义力量,坚定核心价值观自信;建设社会主义道德,能够吸收借鉴优秀道德成果;培养法治思维,自觉维护法律权威。</p>	任务一: 不负时代所托, 绽放青春之美 任务二: 领悟人生真谛, 确立高尚追求 任务三: 提升人生境界, 成就出彩人生 任务四: 坚定理想信念, 增强必胜信心 任务五: 投身伟大奋斗, 放飞青春梦想 任务六: 坚定价值判断, 扣好人生扣子 任务七: 探析精神内核内, 汲取奋进力量 任务八: 弘扬民族精神, 做忠实爱国者 任务九: 树立创新意识, 投身创新实践 任务十: 追溯道德本源, 认同崭新道德 任务十一: 传承传统美德, 发扬革命道德	<p>教学方法: 践行“八个相统一”要求,以学生为中心,运用任务驱动法、沉浸式教学、情境式教学、案例式教学等多种方法,展开教学实施,建议根据教学实际探索创新教学方法。</p> <p>教学评价: 本课程采用“智能量化”评价体系,整个过程评价采用成长积分打榜形式,实现过程、结果、增值评价相统一;过程性评价占70%、结果性评价占30%、增值评价(加分项)。</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
					<p>任务十二：遵守社会公德，加强网络自律</p> <p>任务十三：恪守职业道德，勇于创新创业</p> <p>任务十四：弘扬家庭美德，树立优良家风</p> <p>任务十五：锤炼个人品德，感悟医者仁心</p> <p>任务十六：了解法律体系，增强法律意识</p> <p>任务十七：贯彻法治思维，维护宪法权威</p> <p>任务十八：培养法治思维，提高法治素养。</p>	
10	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>(2) 热爱大健康事业，树立以服务对象为中心的职业情怀，培养适应新时代需要的德智体美劳全面发展的药品经营与管理专业人才。</p> <p>(3) 深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定对马克思主义、共产主义的信仰，增强学习贯彻习近平新时代中国特色社</p>	<p>模块一 思想之旗领航向：马克思主义中国化时代化新的飞跃</p> <p>模块二 人间正道开新篇：新时代坚持和发展中国特色社会主义</p> <p>模块三 万山磅礴有主峰：坚持党的全面领导</p> <p>模块四 初心砥柱天地间：坚持以人民为中心</p> <p>模块五 “四个全面”擘宏图：</p>	<p>1. 教学模式：内容启发式、案例分析式、小组讨论式、课下反馈式、实践结合式</p> <p>2. 教学方法：情境教学法、任务驱动教学法、案例教学法、问题链教学法、议题式教学法、线上+线下混合式教学</p> <p>3. 教学评价：课程考核评价采用“532”考核模式，考核评价为覆盖课</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>会主义思想的自觉性和坚定性，树立正确的价值观和职业观。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，理解习近平新时代中国特色社会主义思想的实践基础、时代背景和重大意义；</p> <p>(2) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系、世界观、方法论；</p> <p>(3) 了解党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就与发生的历史性变革，了解大健康产业的高质量发展，包括关于医疗卫生领域的成就。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 能够运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法提高发现问题、认识问题、分析问题、解决问题的能力；</p> <p>(2) 了解国家当前发展现状，学习相关的法律法规和各领域的专业知识，培养自身的辩证思维、法治思维、底线思维、历史思维等能力，恪守职业道德准则；</p> <p>(3) 具有团队合作、协商沟通、合理表达、自我管理的能力，提升自身的综合素质，坚定理想信念，成为一名德才兼备的医药人。</p>	<p>以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；全面深化改革开放；全面依法治国；全面从严治党</p> <p>模块六</p> <p>“五位一体”谱华章：推动高质量发展；发展全过程人民民主；建设社会主义文化强国；以保障和改善民生为重点加强社会建设；建设社会主义生态文明</p> <p>模块七</p> <p>千秋伟业强基石：社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；维护和塑造国家安全；建设巩固国防和强大人民军队；坚持“一国两制”和推进祖国统一；中国特色大国外交和推进构建人类命运共同体</p>	前、课中、课后三个学习时间段以及线上、线下学习两种学习方式的全方位、多维度、全面无缝考核。
11	中华民族共同体概论	2	32	<p>素质目标：学生树立正确的中华民族历史观，不断增强“五个认同”，树立“四个与共”的理念，铸牢中华民族共同体意识，铸就中国心、铸造中华魂；学生能积极参与各民族交往交流交融；学生会思考在铸牢中华民族共同体意识的社会大势中规划人生蓝图</p>	<p>第一讲 中华民族共同体基础理论</p> <p>第二讲 树立正确的中华民族历史观</p> <p>第三讲 文明初现与中华民族起源（史前时期）</p> <p>第四讲 天下秩序与</p>	<p>教学方法：</p> <p>在教学方法的改革中，课程组所采用的教学方法必须有助于学生主动、积极地参与、有助于调动学生的学习潜能与</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>图，树立为中华民族伟大复兴贡献力量的高远理想，努力为实现中华民族复兴伟业贡献力量。</p> <p>知识目标：学生能复述中华民族共同体的基础理论，能分析中华民族形成和发展中的“四个共同”，能正确把握“四对重大关系”；能概述中华民族在不同历史阶段的样态与特点；能列举习近平总书记关于加强和改进民族工作错误历史观的重要思想。</p> <p>能力目标：学生能辨别并反对有害于铸牢中华民族共同体意识的；学生能联系中华民族形成和发展的过程，深刻领会铸牢中华民族共同体意识必要性及中国共产党是铸牢中华民族共同体意识的核心与掌舵者；学生能准确认识中华民族取得的文明成就以及对人类文明的重大贡献，增强对中华民族的认同感和自豪感。</p>	华夏共同体演进（夏商周时期） 第五讲 大一统与中华民族共同体初步形成（秦汉时期） 第六讲 五胡入华与中华民族大交融（魏晋南北朝） 第七讲 华夷一体与中华民族空前繁盛（隋唐五代时期） 第八讲 共奉中国与中华民族内聚发展（辽宋夏金时期） 第九讲 混一南北与中华民族大统合（元朝时期） 第十讲 中外会通与中华民族稳固壮大（明朝时期） 第十一讲 中华一家与中华民族格局底定（清前中期） 第十二讲 国家转型与中华民族意识觉醒（1840—1919） 第十三讲 先锋队与中华民族新选择（1919—1949） 第十四讲 新中国与中华民族新纪元（1949—2012） 第十五讲 新时代与中华民族共同体建设（2012—） 第十六讲 文明新路与人类命运共同体	培养学生的自主学习能力、有助于发挥学习团队的作用。针对不同内容、不同的难易程度，采用灵活多样的教学方法，如多媒体教学、案例教学、项目任务驱动、角色扮演及仿真训练等。 教学评价： 本课程采用“智能量化”评价体系，整个过程评价采用成长积分打榜形式，实现过程、结果评价相统一；过程性评价占50%、结果性评价占50%、增值评价（加分项）。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
12	党史教育	1	18	<p>1. 素质目标: 把“四史”学习教育融入社会主义发展、中国特色社会主义发展的实践之中，使学生切实提高分析问题、解决问题的能力；形成正确的社会主义史观、国史观，科学看待在中国共产党领导下取得的伟大成就，产生和激发建设祖国、建设社会主义的激情、热情与中国特色社会主义事业建设者和接班人的主人翁意识。</p> <p>2. 知识目标: 引导学生正确认识课程的性质、任务及其研究对象，全面了解课程的体系、结构。通过教学，要求学生熟悉和掌握“四史”的基本概念、历史发展和历史成就，使学生对社会主义发展和中国特色社会主义发展有着更加明确、深入的了解和认识。</p> <p>3. 能力目标: 引导学生掌握“四史”的基本概念、基本知识、基本理论，学会运用辩证唯物主义观点去分析有关世情、国情的理论问题。使学生具有良好的沟通能力，具有理论联系实际的能力。</p>	<p>专题一：中国共产党的创建和投身大革命的洪流。</p> <p>专题二：掀起土地革命的风暴。</p> <p>专题三：全民族抗日战争的中流砥柱。</p> <p>专题四：夺取新民主主义革命的全国性胜利。</p> <p>实践活动：参观红二六军团木黄会师纪念馆。</p> <p>专题五：中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立。</p> <p>专题六：社会主义建设的探索和曲折发展。</p> <p>专题七：伟大历史转折和中国特色社会主义的开创。</p> <p>专题八：把中国特色社会主义全面推向21世纪。</p>	<p>1. 教学场地：学习通APP、红二六军团木黄会师纪念馆等。</p> <p>2. 教学模式：线上+线下混合式。</p> <p>3. 教学方法：视频教学+实践教学。</p> <p>4. 教学评价：过程性评价+终结性评价。</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
13	贵州省情	1	18	<p>(一) 素质目标:</p> <p>把学科理论的学习融入贵州社会经济活动的实践之中,使学生掌握贵州省情的研究方法,切实提高分析问题、解决问题的能力;形成正确的贵州史观,科学看待贵州发展历程及其在中国共产党领导下取得的伟大成就,产生和激发建设贵州、宣传贵州的激情和热情。</p> <p>(二) 知识目标:</p> <p>引导学生正确认识课程的性质、任务及其研究对象,全面了解课程的体系、结构。通过教学要求学生掌握贵州省情的基本概念、基本理论和研究方法,使学生对贵州的基本情况和发展规律有比较明确的认识。</p> <p>(三) 能力目标:</p> <p>能理论联系实际,解决现实中的问题。使学生掌握贵州省情的基本概念、基本知识、基本理论,学会运用辩证唯物主义观点去分析有关国情和贵州省情的理论问题。</p>	专题一: 黔山秀水绘新景,时代青年奋进新程 专题二: 山川秀丽的自然生态 专题三—实践课:醉美贵州分享 专题四: 源远流长的发展历史 专题五: 多民族团结互助的社会生态 专题六: 成就斐然的经济发展 专题七: 欣欣向荣的民生事业 专题八: 不断发展的社会主义民主政治 专题九: 实践课—科技美 VS 生态美	教 学 地 点: 多媒体教室 教 学 模 式: 线上线下混合式 教 学 模 式: 教学方法: 专题式教学法 教 学 评 价: 过程性评价 + 总结性评价
14	形势与政策	1	48	<p>(一) 素质目标:</p> <p>1. 通过课程教学,引导大学生正确分析和认识当前国内外形势,统一思想,坚定信心和决心,坚信我们党完全有能力带领全国各族人民,化危为机,战胜困难; 2. 通过课程教学,提高学生政治素养、坚定其政治信仰,使其能够熟练运用辩证唯物主义方法分析职业发</p>	专题一: 以人口高质量发展支撑中国式现代化 专题二: 厚植绿色底色,建设美丽中国 专题三: 加快建设社会主义文化强国 专题四: 从教育大国迈向教育强国	教 学 地 点: 多媒体教室。 教 学 模 式: 线上线下混合式 教 学 模 式: 教学方法: 专题式教学法、任务驱动教学法、案例教学法等。 教 学 评 价: 过程性评价 + 终结性评价。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>展的形势与国家政策之间关系；3. 结合所学专业，发展个人特长，确立马克思主义人生观、价值观、世界观，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>(二) 知识目标：</p> <p>1. 通过课程教学，使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务；2. 通过课程教学，使学生正确认识国情，理解党的路线、方针和政策；3. 通过课程教学，提升大学生爱岗敬业的人生追求，增加学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。</p> <p>(三) 能力目标：</p> <p>1. 通过课程教学，逐步提高学生走向社会发展所需要的思想、文化、职业等方面综合素质，更好地促进高职学生成长成才；2. 通过本课程学习，切实增强学生能结合国家发展现状、领导人重要讲话、相关政策文件，正确分析当下专业（行业）状况能力和展望未来专业（行业）发展判断力。</p>		

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
15	劳动教育	1	16	<p>素质目标:1. 培养学生善于劳动、乐于劳动的劳动习惯。2. 强化学生做绿化环保的践行者。3. 初步培育学生人人学急救、急救为人的观念。4. 培养学生珍惜劳动成果，体验持家之道和勤俭、创新、奉献的劳动精神。5. 树立文化自信，继承与弘扬“孝老爱亲”的中华传统美德。6. 发挥学生的主体作用、强化动手能力培养，提升学生的劳动技能。7. 懂得劳动之义、明劳动之理，继承和发扬中华民族艰苦奋斗、热爱劳动的优良传统，发挥自身的劳动技能优势，为家庭、社区做贡献，为就业做好准备。</p> <p>知识目标: 1. 知道正确的劳动价值观。2. 认知工匠精神的基本内涵，了解工匠精神的当代价值。3. 了解衣服清洗常识和技巧，知晓衣服的整理与收纳技巧。4. 掌握绿化环保行动的要点，掌握垃圾分类的标准、原则和投放要点。5. 知晓急救相关知识。6. 掌握志愿服务的原则和要求；7. 熟悉假期实习和假期兼职的相关常识和使用技能。</p> <p>能力目标: 1. 树立正确的劳动价值观，热爱劳动。2. 在日常生活中自觉弘扬劳模精神与工匠精神，自觉争当“劳模”，自觉传承工匠精神。3. 掌握衣服清洗的方法、技巧及衣物整理与收纳技巧。4. 知道如何将垃圾进行分类。5. 知道如何对文明寝室进行布置与建设。6. 知道如何进行劳动救护；7能积极参与符合自身情况的志愿服务及社会实践活动。</p>	<p>1. 开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；</p> <p>2. 定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；</p> <p>3. 依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。</p>	校园内所有场地

2. 专业（技能）课程

(1)专业基础课程

包括：《中医基础理论》《药事管理与法规》《药用植物学》《药用基础化学》《中医学》《微生物学基础》共 6

门。

表 8 专业基础课程设置及要求

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
1	中医基础理论	3	48	<p>素质目标: 1. 树立“依法行医、规范医疗”、爱岗敬业、诚信经营、的观念，培养严谨细致、认真负责的工作态度，具有良好的职业素养。</p> <p>2. 加强法制观念和价值观的教育，严格执行《中医药管理法》相关规定，养成实事求是、一丝不苟的工作态度，树立正确的人生观和价值观。</p> <p>3. 善于沟通和合作的品德，具有良好团队合作精神和人际交往的能力，树立环保、节能，质量、生命第一和安全生产的意识；同时努力追求自我发展和自我完善，有良好的求知欲和终身学习的精神、工作严明执法的良好品质。</p> <p>4. 通过《中医药法》《中药品种保护条例》《野生药材资源的保护》等法规和政策的讲解，树立民族自信和民族自豪感。</p> <p>知识目标: 掌握精气、阴阳、五行的哲学基本内容；掌握各脏腑的生理功能特点。熟悉精气、血、津液基本概念及生理功能，熟悉病因、发病、病机的基本概念。了解经络、体质、预防等知识。</p> <p>能力目标: 1. 会执行医疗行业生产过程、药品经营过程、处方书</p>	绪论、哲学基础、藏象、津气血津液、经络、体质、病因、发病、病机、养生	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>写过程、看病过程的管理规范，并会查阅各种有中医药管理的法律法规的资料。</p> <p>2. 遵守中医药法律法规，依法从事医疗生产和经营。</p> <p>3. 学会分析运用常用中医药法律法规处理有关各种医疗实践中遇到的实际问题的能力。</p>		
2	药事管理与法规	3	48	<p>素质目标: 1. 树立“依法制药、规范生产”、爱岗敬业、诚信经营、的观念，培养严谨细致、认真负责的工作态度，具有良好的职业素养。</p> <p>2. 加强法制观念和价值观的教育，严格执行《中华人民共和国药品管理法》、《药事管理与法规》和GMP管理相关规定，养成实事求是、一丝不苟的工作态度，树立正确的人生观和价值观。</p> <p>3. 善于沟通和合作的品德，具有良好备团队合作精神和人际交往的能力，树立环保、节能，质量第一和安全生产的意识；同时努力追求自我发展和自我完善，有良好的求知欲和终身学习的精神、工作严明执法的良好品质。</p> <p>4. 通过《中医药法》《中药品种保护条例》《野生药材资源的保护》等法规和政策的讲解，树立民族自信和民族自豪感。</p> <p>知识目标: 1. 掌握药事法规基础</p>	<p>药事管理与法规概述；药事组织；药品管理立法；药品与药品监督管理；药品注册管理；药品生产管理；药品经营管理；医疗机构管理</p>	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>知识和药学技术人员的职责以及药品研发、生产、流通、经营、使用各环节的法律法规相关规定要求及监督实施管理方法。</p> <p>2. 掌握药药品评价、药品广告、标签、特殊药品管理及医疗器械相关要求。</p> <p>3. 掌握药GMP、GSP、GCP、GLP、GAP、GUP等管理规范的要点。</p> <p>4. 熟悉药事法规各法律法规的要点。</p> <p>5. 熟悉药品质量检验过程中的管理要求和实施方法。</p> <p>6. 了解药学的社会性和管理方面的基本知识及经济全球化形势下药事管理的发展趋势。</p> <p>能力目标: 1. 会执行药品生产过程、药品经营过程、处方调配过程、药物研发过程的管理规范，并会查阅各种有关药事管理与法规的资料。</p> <p>2. 遵守药事法规，依法从事药品生产和经营。</p> <p>3. 会用GMP和GSP等知识管理药品生产和经营。</p> <p>4. 学会分析运用常用药事管理与法规处理有关各种药学实践中遇到的实际问题的能力。</p>		
3	药用植物学	4	64	<p>素质目标: 1. 具有较强求知能力，热爱中药事业，爱护药用植物资源。</p> <p>2. 具有严谨的工作作风和严格的科学态度，刻苦钻研，勇于实</p>	根的形态；茎的形态；叶的形态；花的形态；果实和种子的形态；植物分类概述；藻、菌、地衣植物门；	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>践。</p> <p>3. 具有良好的职业道德和职业素养，具备团队合作和人际交往的能力，努力追求自我发展和自我完善，有良好的求知欲和终身学习的精神。</p> <p>知识目标：1. 掌握药用植物六大器官的形态特征和结构特点。 2. 掌握药用植物重点科的形态特征。 3. 熟悉药用植物各器官类型、各科常用药用植物特点及主要化学成分。 4. 了解药用植物研究范围、发展简史等内容。</p> <p>能力目标：1. 能够准确描述药用植物各个器官特征和内部构造。 2. 能够将待鉴定的药用植物分类到科。 3. 能够准确识别常见药用植物200余种。 4. 具有发现寻找中药材新资源和继续学习的能力。</p>	苔藓、蕨类、裸子植物门；被子植物门；植物细胞的构造；植物组织的构造；根的内部构造；茎的内部构造；叶的内部构造	
4	药用基础化学	3	48	<p>素质目标：1. 具有良好的职业道德和基本的法律法规知识，遵纪守法，爱岗敬业。 2. 树立“依法生产”、“诚实守信”、“科学严谨”、“质量为本”的理念。 3. 培养良好的学习能力、工作能力、社会能力和创业能力。</p> <p>知识目标：1. 掌握常用基础化学的基本概念、基本的理论。 2. 掌握常用原子和分子的结构，</p>	药用基础化学是高职高专职业教育药学、中药学、中药生产与加工专业的一门重要专业基础课程，是研究物质的组成、结构、性质、变化和应用的科学。	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>了解杂化轨道理论知识。</p> <p>3. 熟悉常用分析方法方面的知识。</p> <p>4. 了解基础化学的分枝学科与发展前沿。</p> <p>能力目标: 1. 掌握滴定分析的基本操作技能。</p> <p>2. 掌握常用称量与配制方法。</p> <p>3. 熟悉常用光谱分析法的测定方法。</p> <p>4. 了解查阅相关科技文献和参考书籍的方法, 具备获取和扩展新知识的能力。</p>		
5	中医学	4	64	<p>素质目标: 1. 通过本课程学习, 培养学生能临床合理选药, 并正确指导患者合理用药的敬业精神;</p> <p>2. 通过剖析医药学家的艰苦先进事迹, 培养学生传承、勇于开拓创新、敬业、无私奉献的工匠精神;</p> <p>3. 借用经典医案、研究热点及青蒿素研究获得诺贝尔奖等名家事迹, 培养中医药人的人文情怀, 培养民族自豪感、文化自信和专业、课程认同感。</p> <p>知识目标: 1. 掌握中药的概念及其基本理论和基础知识, 掌握并记忆 133 味常用中药的分类、药性特点、功效、主治、配伍及某些特殊用法; 并了解其来源; 某些特殊的炮制意义、用量、用法及使用注意;</p> <p>2. 熟悉记忆 98 味常用药物的</p>	<p>中药的起源和中药学的发展; 中药的产地、采集贮藏与炮制; 中药的性能; 中药的配伍; 中药的用药禁忌; 中药的剂量与用法; 解表药概述及发散风寒药; 清热药概述及清热泻火药、清热燥湿药; 泻下药; 祛风湿药; 化湿药; 利水渗湿药之利水消肿; 温里药; 理气药; 消食药; 驱虫药; 止血药; 活血化瘀药之活血止痛药、活血调经药; 化痰止咳平喘药; 安神药; 平肝息风药; 开窍药; 补虚药; 涌吐药; 收涩药; 攻毒杀虫止痒药; 拔毒化</p>	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>分类、功效和主要应用、某些特殊用法及使用注意，</p> <p>3. 了解药 114 味味较常用药物的功效、特殊用法及用注意。</p> <p>能力目标：1. 培养学生的中医药思维与理论联系实际及综合分析能力；</p> <p>2. 培养学生能通过中药间的比较，从中寻找不同中药的共性与个性，学会区别用药；</p> <p>3. 具有辨认识别常见中药饮片的能力。</p> <p>4. 具有查阅相关科技文献和参考书籍的方法，具备获取和扩展新知识的能力。</p>	腐生肌药	
6	微生物基础	2	32	<p>素质目标</p> <p>(1) 学生能够在中医种植与加工中分析和解决微生物有关的简单问题；</p> <p>(2) 激发学生的学习动机与专业兴趣，帮助学生树立大卫生、微生物生态与无菌操作的意识；</p> <p>(3) 促进学生养成良好的职业行为习惯，从而具备优秀的职业素养和职业道德；</p> <p>(4) 通过国家在中药领域的支持和鼓励，引导学生坚定中国特色社会主义制度自信、增强民族自豪感。</p> <p>知识目标</p> <p>(1) 掌握微生物学涉及的所有基本概念；</p> <p>(2) 掌握各类微生物的形态特征、菌落特征、生长繁殖特征及其在相关领域的应用于防治方法；</p> <p>(3) 熟悉微生物所需营养物质的种类、功能及其运输方式；培养基的配制原则和方法；</p> <p>(4) 熟悉微生物生长的规律以及影响微生物生长的因素，明确</p>	<p>模块一 微生物（学）与微生物技术认知</p> <p>项目一 走进微生物与微生物实训室</p> <p>项目二 认识微生物学与微生物技术</p> <p>模块二 识别微生物</p> <p>项目一 识别微生物个体形态</p> <p>项目二 识别微生物个体的细胞构造与功能</p> <p>项目三 识别微生物群体特征</p> <p>模块三 培养微生物</p> <p>项目一 微生物的营养与培养基</p> <p>项目二 微生物的代谢与生长规律</p> <p>项目三 微生物的生长控制与培养</p> <p>项目四 微生物的遗传育种与保藏</p> <p>模块四 应用微生物</p> <p>项目一 微生物的生态</p>	<p>教学场地： 多媒体教室、微生物实验室、显微镜室。</p> <p>教学模式： 理实一体</p> <p>教学方法： 任务驱动法、小组讨论法、案例教学法。</p> <p>教学评价： 采用三主体三阶段全过程评价模式。教师、学生和平台三个主体对课前诊断性评价、课中过程性评价和课后成果评价以达到</p>

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>有益微生物的培养条件，明确有害微生物的控制措施与方法； (5) 了解微生物生态学。</p> <p>能力目标</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 能熟练使用显微镜、生物培养箱等仪器设备； (2) 具备收集获取信息、解决问题、分析问题能力； (3) 具备主动学习新技术、新技能并应用到工作岗位的能力，会用微生物知识解决实际问题； (4) 在实际操作过程中能掌握无菌操作技术要点。 	项目二 微生物的应用	全过程评价。

(2) 专业核心课程

包括：《药用植物栽培学》《中药材产地加工技术》《中药炮制技术》《中药鉴定技术》《中药提取物生产技术》《中药储存与养护》《中药质量检测技术》《中药材生产与加工专业综合实训》，共 8 门。

表 9 专业核心课程设置及要求

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
1	药用植物栽培技术	3	48	<p>素质目标：1. 培养吃苦耐劳、敬业、创新的精神。 2. 培养团队协作精神和组织协调能力。 3. 培养规范操作、严谨务实、安全生产的态度。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，能熟练进行药用植物的种子品质检验、种子处理、选地整地、播种、生物学特性观察、田间管理、采收加工等岗位工种的操作。</p> <p>能力目标：1. 能正确识别不同类型</p>	药用植物栽培的特点、区域分布及发展方向；药用植物生长发育与环境的关系；种子的特点、营养繁殖的种类；药用植物田间管理技术，病虫害综合防治技术；常见药用植物的生物学特性、栽培技术及采收加工方法等	教学场地： 多媒体教室、中药材生产与加工实训室、药用植物园、药用植物学实训室。 教学模式： 理实 + “三进”课堂教学模式，

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>药用植物。</p> <p>2. 能正确使用药用植物实验室的常用仪器设备。</p> <p>3. 能熟练对当地主要药用植物生育时期进行观察记载。</p> <p>4. 熟练操作当地主要药用植物的播种、育苗和移栽技术。</p> <p>5. 知道当地主要药用植物的田间看苗诊断和管理技术。</p> <p>6. 能对当地主要药用植物进行产量预测和品质评定。</p> <p>7. 能进行良种生产和种子检验。</p> <p>8. 能对生产基地药用植物生产进行布局，制定种植计划。</p> <p>9. 能灵活运用所学的知识和技能，通过相关资料，举一反三地进行其他药材的栽培。</p> <p>10. 能对生产中的问题进行综合分析，制定解决生产实际问题的措施。</p>		即常态化进实训室、进药植园、进生产基地。 教学方法： 任务驱动法、案例分析法、小组讨论法。 教学评价： 采用“过程性考核评价+终结性评价+增值性评价”结合的三元体系，覆盖课前、课中、课后三阶段，线上、线下双联动的多维度综合评价模式。
2	中药材产地加工技术	3	48	素质目标： 1. 树立正确的“三观”，养成热爱科学、热爱专业工作的态度和实事求是、严肃认真的作风，具良好的思想道德品质和强烈的社会责任感及团队协作精神；	中药材的采收以及初加工的方法，掌握根茎类、全草类、种子类、果实类以及动物类药材的初加工。	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>2. 树立中药材产地加工职业道德，用所学专业知识创新引领加工，为进一步巩固脱贫攻坚取得的成果，推动乡村振兴和决胜全面小康贡献自己的力量。</p> <p>知识目标：1. 掌握中药材加工的基本理论、知识和技能； 2. 熟悉中药材的采收、产地加工、贮藏保管、包装，根及根茎、叶类、皮类、花类等各类中药材的采收和加工方法。</p> <p>能力目标：1. 培养学生对常见中药材加工的基本技能； 2. 培养学生从事中草药的科学栽培、实施GAP和实现中药材规范化生产和管理的能力。</p>		
3	中药炮制技术	3	48	<p>素质目标：1. 具有良好的职业素养。 2. 具有一定的法律意识和辨别能力。 3. 具有团结协作、沟通交流的能力。 4. 具有良好的职业道德，树立全心全意为人民服务的思想。</p> <p>知识目标：1. 掌握中药炮制的操作方法、成品质量、操作中的注意事项、炮制目的、新技术新设备的原理或标准操作规程；掌握 150 种常用中药（附本课程标准之后）的炮制方法、成品性状、炮制作用及贮藏。 2. 熟悉有关中药炮制的法规、中药</p>	<p>中药炮制基本知识与技能；饮片的贮藏保管；净选与加工；饮片切制；清炒法；加固体辅料炒法；加液体辅料炒法；煨法；蒸煮炖法；复制法；发酵发芽法；制霜法；其他制法等</p>	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>炮制的分类及常用辅料、中药饮片的质量要求及贮藏保管、某些药物的炮制原理。</p> <p>3. 了解中药炮制的发展概况、中药炮制的研究、中药炮制对药物影响。</p> <p>能力目标: 1. 具备中药炮制传统操作技能。 2. 具备对各种饮片进行炮制加工、质量检测的能力。 3. 具备对饮片生产机械和设备使用与维护的能力。 4. 具备改进中药饮片生产工艺、完善饮片质量标准的能力。 5. 具备一定的就业、创业和可持续发展的能力。</p>		
4	中药鉴定技术	4	64	<p>素质目标: 1. 具有基本的职业道德知识和法律法规知识，遵纪守法，爱岗敬业。 2. 树立“依法鉴定”、“诚实守信”、“科学严谨”、“质量为本”的理念。 3. 培养良好的学习能力、工作能力、社会能力和创业能力。</p> <p>知识目标: 1. 掌握中药鉴定的依据、取样原则和方法。 2. 掌握中药来源鉴定、性状鉴定、显微鉴定及理化鉴定必备的基本知识。 3. 掌握常见中药的来源、主产地、采收加工、性状鉴别、显微鉴别、主要成分或有效成分、理化鉴别</p>	<p>中药鉴别的基本概念与任务；中药鉴定的发展史；中药的采收、加工与贮藏；中药鉴定的依据与基本程序；中药鉴定的方法；根及根茎类中药的鉴定；茎木类中药鉴定；皮类中药鉴定；叶类中药鉴定；花类中药的鉴定；果实种子类中药的鉴定；全草类中药的鉴定；藻、菌、地衣类中药的鉴定；树脂类中药的鉴定；其他类中药的鉴定；动物类中药的鉴定；矿物类中</p>	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>等。</p> <p>4. 熟悉中药采收、加工和贮藏的基本知识及其对中药质量的影响。</p> <p>5. 熟悉与中药鉴定有关的法律法规。</p> <p>6. 了解市场假劣药材的动态及中药鉴定技术的发展动态。</p> <p>能力目标：1. 明确中药鉴定的依据、取样原则和方法。</p> <p>2. 熟练使用、严格执行国家药品标准。</p> <p>3. 能运用中药鉴定技术进行常用中药的真伪优劣鉴定。</p> <p>4. 具有查阅相关科技文献和参考书籍，获取和扩展新知识的能力。</p>	药的鉴定定种类。	
5	中药提取物生产技术	3	48	<p>素质目标：1. 主要为其培养从事中药提取岗位工作的技能型人才。通过学习本课程，使学生形成做药就得做良心、质量第一的观念，具有对人民生命负责的情感，积极向上的工作态度。</p> <p>2. 为使学生形成较强的职业能力，在教学过程中，同时渗透职业道德规范，培养学生良好的职业道德，以适应企业行业对高素质技术技能型人才的需求。</p> <p>知识目标：1. 掌握中药提取的基本理论知识，包括基本概念、研究内容、基本原理及影响提取的因素；</p> <p>2. 掌握中药提取方法及工艺，包括煎煮法、浸渍法、渗漉法、回流提</p>	<p>中药制剂的制备理论、制备工艺、质量控制和合理使用；中药各种常用剂型的特点、质量要求、制备方法和质量检查方法；常用辅料及包装材料；药物制剂的配伍变化等。主要内容包括：中药药剂基本理论；中药调剂；制药卫生；粉碎筛析。</p>	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>取法、超临界流体提取法及其他新方法。</p> <p>3. 掌握中药分离纯化方法，包括离心分离法、醇沉（水沉）法、大孔吸附树脂分离法、膜分离法及其他分离纯化方法。</p> <p>4. 熟悉各类提取方法和分离纯化方法的特点、基本原理、操作方法及常用设备；结合实际生产分析和应用提取、分离纯化知识。</p> <p>5. 了解研究中药提取技术的一般途径和方法；了解中药提取的规模化生产前沿性；具有初步的中药提取物生产技术的科研能力和生产实践能力。</p> <p>能力目标：1. 通过学习本课程，使学生能够熟练掌握中药提取技能；掌握中药提取方法选取、技能操作、提取物检识的相关理论知识和基本原理；</p> <p>2. 为了使学生获得综合职业能力，满足岗位群的需求，校企共同确定了一系列切实可行的工作任务，即行动领域：对真实的工作任务进行归纳、序化、整合，获得学习性工作任务，即学习领域，实现了知识的重构；</p> <p>3. 通过专业领域学习，使学生获得专业知识与技能，培养学生的方法能力、创新能力、社会能力和就业能力。</p>		

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
6	中药储存与养护	2	32	<p>素质目标: 1. 通过学习和实践，养成热爱科学、热爱专业工作的态度和实事求是、严肃认真的作风。 2. 具有从事中药储存与养护工作所应具备的良好职业道德。 3. 具有严谨细致的专业学风和作风、实事求是的科学工作态度。</p> <p>知识目标: 课程目标培养具有综合职业能力（专业能力、社会能力和方法能力等），服务于中药材贮藏、加工、养护等岗位的高技能型专门人才。具备考取高级中药材种植员、中药材生产管理员等职业资格所需的知识和技能，并获取中药材种植员、中药材生产管理员等资格证书。</p> <p>能力目标: 1. 能熟练辨别中药常见变质现象。 2. 能利用贮存原则对中药进行合理的分类贮存。 3. 具备依据中药性质对中药进行分类保管养护的能力。 4. 养成自学本课程的基本能力。</p>	中药的加工与质量；中药仓储管理；常用中药养护方法与技术；中药材的加工贮藏与养护；中药饮片的贮藏与养护；中成药的贮藏与养护等	
7	中药质量检测技术	3	48	<p>素质目标: 培养学生科学严谨，实事求是，质量第一，安全防护的意识。</p> <p>知识目标: 1. 掌握饮片相关药品标准查阅及使用。2. 掌握中药饮片检测程序。3. 掌握饮片性状鉴别，杂质检查、含量测定及其他检查方法。4. 熟悉常见中药的检查。</p> <p>技能目标: 1. 会使用药品标准。2. 能够正确进行中药饮片检查。3. 能够正确操作检测仪器。</p>	绪论 中药材及中药饮片的鉴别 中药检查技术 中药含量测定技术 中药指纹图谱测定技术	教学场地: 智慧教室、中药质量检测实训室 教学模式: 项目式教学模式，引入企业生产实

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
						例。 教学评价：线上线下综合评价；教师、学习通及学生自评多元评价主体，实现全过程，多主体评价。
8	中药材生产与加工综合实训	4	64			

(3) 能力拓展课程

包括：《医药市场营销》《中药制剂技术》《中药品理学》《土壤肥料基础学》，共4门。

表 10 能力拓展课程设置

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
1	医药市场营销	2	32	素质目标：1. 学习理论联系实际、实事求是的工作作风和科学严谨的工作态度，培养能力学习、勤于思考、掌握知识并学以致用的态度。 2. 具有良好的药品营销职业道德和行为规范，具有团队协作的集体主义观念，具有真才实干的工匠精神。	医药商品基础知识；医药市场分析、市场信息、市场调查与预测；医药市场营销影响因素及营销管理；医药市场细分化与目标市场；医药市场竞争与发展战略；医药产品策略、	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>知识目标：1. 掌握药品市场特殊性分析、药品市场营销学的基本理论知识、药品市场营销策略的制订及其运用。</p> <p>2. 熟悉药品市场环境对药品市场营销的影响、药品市场营销战略的分销和制订。</p> <p>3. 了解新药研发、国外营销模式借鉴等营销拓展知识对药品市场营销的影响。</p> <p>能力目标：1. 熟练掌握药品市场调研方法的基本操作技能、实际案例问题的分析和解决技能、应用所学的知识完成实训项目的技能。</p> <p>2. 学会运用药品市场营销知识进行市场营销环境分析、购买行为分析、策划营销方案和终端推广的技巧。</p>	定价策略和促销策略；医药国际市场营销等	
2	中药药剂学	3	48	<p>素质目标：</p> <p>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神及创新思维。</p> <p>4. 心系中医药，用情制药业。有“制</p>	<p>中药制剂的制备理论、制备工艺、质量控制和合理使用；中药各种常用剂型的特点、质量要求、制备方法和质量检查方法；常用辅料及包装材料；药物制剂的配伍变化等。主要内容包括：中药药剂基本理论；中药调剂；制药卫生；粉碎筛析；</p>	教学场地： 教室、中药药剂实训室。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>好药，好制药，药制好”理念，甘于为中药制药奉献个人力量，传承创新发展好中药制药。 5. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 掌握常用制剂的基本概念、基本的理论。掌握常用制剂的生产制备流程，了解常用制剂的制备工艺。 熟悉常用制剂的质量评定知识。 了解药剂学的分枝学科与新剂型等药剂学的发展前沿。4. 掌握药物制剂的基本操作技能。5. 掌握常用制剂与常规制剂的制备流程。6. 熟悉常用制剂的质量评定。7. 了解查阅相关科技文献和参考书籍的方法，具备获取和扩展新知识的能力。 	混合与制粒；散剂；提取分离纯化；中药浸提液的浓缩与干燥；浸出制剂；液体制剂；注射剂；外用膏剂；栓剂、胶剂与胶囊剂；丸剂；颗粒剂；片剂；气雾剂；其他剂型	
3	中药药理学	2	32	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 培养学生具备乐观、开朗的性格、宽容的胸怀。 具有实事求是的科学态度和创新意识，良好的心里素质和职业道德。 尊重、关心和爱护病人，具有团队合作精神。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解《中医药药理学》的新进展和研究方法。 熟悉《中医药药理学》与相关学科相交叉的知识内容。 	绪论；中药药性；中药药效学；中药药动学；中药毒理学；解表药；清热药；泻下药；芳香化湿药；消食药；止血药；活血化瘀药；止咳化痰平喘药；平肝息风药	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>3. 掌握《中医药药理学》的一些基本概念的含义，各个类别药物的药理作用、作用机制、药效物质基础及临床应用。</p> <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能够运用中医药药理学知识解释中药对机体的调节机制。 能够将中医药药理学知识运用于临床常见疾病的诊断与治疗之中。 能够利用所学理论知识，对通过正确实验操作所得出的实验现象及结果进行分析说明。 		
4	土壤肥料基础	2	32	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 学生既掌握土壤肥料基础的基本知识，又能开阔视野，活跃思维，达到广而不浅、深而不僵、学以致用的目的。 具有良好的职业道德和行为规范。 培养学生具备爱护环境，保护资源的科学素养。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 通过学习掌握土壤肥料基础的基本任务、发展概况、研究方法 使学生明白植物营养学在农业生产中发挥作用。 掌握有关的植物与肥料方面的知识，正确理解植物营养成分、吸收与土壤肥料学中营养作用、种类、性质和施用等的有关理论、规律和论断。 <p>能力目标：</p>	<p>1. 壤肥料基础的基本知识；</p>	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				1. 会描述植物营养对肥料的吸收及转化、及施用原则。 2. 会操作基本的土壤采集操作技术、植物缺素的诊断与恢复、土壤 PH 值测定、土壤肥力测速诊断与施肥。 3. 会诊断施肥方式对植物生长发育的影响。		

3. 实践性教学环节

共 4 门，包括：《军事技能》《岗位实习》。

表 11 实践性教学环节设置及要求

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
1	军事技能	2	112	素质目标： 通过理论学习, 增强学生对人民军队的热爱, 培养学生的爱国热情, 增强民族自信心和自豪感。 知识目标： 通过《军事训练》课程教学, 以《高等学校学生军事训练大纲》为教学依托, 使学生了解我国军事前沿信息, 掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法, 规范学生整理内务的标准。 能力目标： 在理论与实践相结合中, 进一步提高学生的集体行动规范性和组织纪律性, 调动学生参与活动的积极性, 培养学生的集体荣誉感和团队协作能力, 从而为他们今后更好的就业奠定良好基础。	队列训练 舍务管理 素质拓展训练 国防教育	必修
2	岗位实习	32	768	素质目标: 1. 培养勤于思考, 善于学习, 在实习过程中用心动手动脑的习惯。2. 培养爱岗敬业的职业素养, 岗位责任意识。3. 培养善于沟通交流, 妥善处理社会关系的交际能力。	开展实习活动, 了解医院和企业的组织机构、规章制度、企业文化等, 并掌握岗位相关的核心技能, 养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神。	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	教学要求
				<p>知识目标: 1. 跟随带教老师, 掌握岗位理论知识 2. 掌握技术技能操作。3. 掌握设备仪器的使用。4. 掌握专业相关的法律法规。5. 熟悉岗位规章制度。6. 熟悉管理知识。7. 了解行业动态。</p> <p>能力目标: 具备从事中药生产、销售和指导合理用药的能力、岗位相关的管理能力。</p>		

(四) 课程体系对应毕业要求的支撑矩阵

表 12 课程体系与毕业要求支撑矩阵

课 程	课 程	中药材生产与加工专业毕业学生能力指标点																		
		1						2						3						
公 共 基 础 课	名 称	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
		●	●																	
	贵州省情																			
	军事理论		●																	
	思想道德与法 治		●		●			●												
	习近平新时代 中国特色社会 主义思想概论	●	●																	
	毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概论		●																	
	形势与政策	●	●																	
	大学语文		●	●	●	●		●												
	大学英语							●												

课程	课程	中药材生产与加工专业毕业学生能力指标点															
性质	名称	1				2				3							
	信息技术		●														
	大学生心理健康教育		●		●	●											
	大学生职业发展与就业指导				●												
	体育与健康					●	●										
	生态文明教育			●													
	党史教育	●					●										
	中华民族共同体概论	●					●										
	劳动教育				●	●											
	军事理论	●					●										
	大学美育						●										
	数字素养通识教育			●			●										
	国家安全教育			●													
专	中医基础理论							●				●	●				

课程	课程	中药材生产与加工专业毕业学生能力指标点															
性质	名称	1					2					3					
业 基 础 课 程	药事管理与法规			●					●								
	药用植物学								●			●					
	药用基础化学									●				●			
	微生物学基础										●	●					
	中药学								●			●					
专业 核 心 课 程	药用植物栽培技术								●			●					
	中药材产地加工技术								●		●		●		●		●
	中药炮制技术								●			●	●		●		
	中药鉴定技术									●			●				
	中药提取物生产技术								●			●	●	●	●		
	中药储存与养护									●					●		
	中药质量检测技术											●					●

课程	课程	中药材生产与加工专业毕业学生能力指标点															
性质	名称	1				2						3					
	中药材生产与加工综合实训					●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
专业拓展课程	医药市场营销										●						
	中药制剂技术										●						●
	中药药理学											●					
	土壤肥料基础							●									
实践教学环节	军事技能	●		●		●											
	活动素质课程	●			●												
	岗位实习	●			●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

八、教学进程总体安排

(一) 教育教学活动安排表

表 13 2025 级中药材生产与加工专业教育教学活动

时间安排表

序号	学期	各学期时间分配(周数)						合计
		一	二	三	四	五	六	
1	教学准备周	1	1	1	1			4
2	课程教学	16	18	18	18			70
3	集中实践教学	军事技能与入学教育	2					3
		考试	1	1	1			4
		岗位实习			0	20	12	32
4	其他	社会实践						
		校园招聘、毕业离校					8	8
合计		20	20	20	20	20	20	120

(二) 学时、学分、理论课时和实践课时比例分配

表 14 学时、学分、理论课时和实践课时比例分配表

课程模块	学分	学时分配		
		总学时	理论	实践
公共基础课程模块	44	780	500	280
专业能力课程模块	专业基础课程模块	19	304	256
	专业核心课程模块	25	400	180
	能力拓展课程模块	10	160	94
实践性教学环节	38	976	0	976
第二课堂	≥8			
学分、总学时、实践学时汇总	144	2728	1038	1690

课程模块	学分	学时分配		
		总学时	理论	实践
理论教学学时/总学时		0.38		
实践教学学时（课内+综合实践）/总学时		0.62		
理论教学时数：实践教学时数		0.38: 0.62		

(三) 活动素质课程安排

表 15 中药材生产与加工专业活动素质课程学分要求

序号	活动素质课程名称	主要内容	学时	学分	备注
1	“校园文化”和“五爱”教育活动	(1) 入学教育 (2) 毕业教育	20	1	
2	身心发展活动课程	学校运动会、心理健康教育活动等。	20	1	
3	第二课堂活动	思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、社团活动、工作履历、技能特长。	108	≥8	

(四) 教学计划

表 16 2025 级中药材生产与加工专业教学计划表

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）									
											一	二	三	四	五	六				
											20周	20周	20周	20周	20周	20周				
公共基础课程	1	99001109	公共必修	贵州省情	B	考查	1	18	14	4		1						马教部	1-18周线下开课	
	2	99001103	公共必修	思想道德与法治	B	考试	3	48	42	6	4							马教部	(7-18周线下开课)	
	3	99001152	公共必修	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	考试	3	48	44	4			3					马教部		
	4	99001106	公共必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	考试	2	36	28	8		2						马教部		
	5	99001124	公共必修	形势与政策 I	A	考查	0.2	8	8		2							马教部	每学期8学时，每周2学时，可分四周	

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）									
											一	二	三	四	五	六				
											20周	20周	20周	20周	20周	20周				
	6	99001145	公共必修	形势与政策 II	A	考查	0.2	8	8				2				马教部	或八周（单双周）开设，第5-6学期为线上教学		
	7	99001146	公共必修	形势与政策 III	A	考查	0.2	8	8				2				马教部			
	8	99001147	公共必修	形势与政策 IV	A	考查	0.2	8	8				2				马教部			
	9	99001157	公共必修	形势与政策 V	A	考查	0.1	8	8						2		马教部			
	10	99001158	公共必修	形势与政策 VI	A	考查	0.1	8	8							2	马教部			
	11	99001134	公共必修	生态文明教育	B	考查	1	16	14	2			2				马教部	理论学时线上授课，实践学时线下授课		

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）									
											一	二	三	四	五	六				
											20周	20周	20周	20周	20周	20周				
	12	99001144	必修	党史教育	B	考查	1	18	16	2		1					马教部	理论学时线上授课，实践学时线下授课		
	13	99001165	必修	中华民族共同体概论	B	考查	2	32	32			2					马教部	2-17周线下开课		
	14	99001105	公共必修	大学语文	B	考查	2	36	26	10		2					人文基础部	护理系第1学期开设，中医药系、健管系和康养系第2学期开设		
	15	99001118	公共必修	大学英语 I	B	考查	4	64	32	32	4						人文基础部	线上48学时，线下16学时（单双周）		
	16	99001150	公共必修	大学英语 II	B	考查	4	72	40	32		4					人文基础部	线上54学时，线下18学时（单双周）		

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）									
											一	二	三	四	五	六				
											20周	20周	20周	20周	20周	20周				
	17	99001162	公共必修	信息技术	B	考查	2	32	8	2 4	2						人文基础部			
	18	99001164	公共必修	大学生心理健康教育	B	考查	2	34	26	8		2					人文基础部	线上线下结合		
	19	99001121	公共必修	体育与健康 I	B	考查	2	36	4	3 2	2						人文基础部	线上线下结合		
	20	99001149	公共必修	体育与健康 II	B	考查	2	36	0	3 6		2					人文基础部			
	21	99001155	公共必修	体育与健康 III	B	考查	2	36	0	3 6		2					人文基础部			
	22	99001107	公共必修	大学生职业发展与就业指导 I	B	考查	1	20	16	4	2						各系综合教研室	开课形式由各系综合教研室研究决定后报		

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）									
											一	二	三	四	五	六				
											20周	20周	20周	20周	20周	20周				
	23	99001143	公共必修	大学生职业发展与就业指导 II	B	考查	1	18	14	4					2			各系综合教研室	教务处审核备案。	
	24	99001112	公共必修	国家安全教育	A	考查	1	16	16		2							各系综合教研室	线上开课	
	25	99001142	公共必修	劳动教育 I	C	考查	0.25	4		4	2							各系综合教研室	开课形式由各系综合教研室根据系教务科制定的劳动教育实施方案执行。	
	26	99001152	公共必修	劳动教育 II	C	考查	0.25	4		4		2						各系综合教研室		
	27	99001153	公共必修	劳动教育 III	C	考查	0.25	4		4			2					各系综合教研室		
	28	99001154	公共必修	劳动教育 IV	C	考查	0.25	4		4				2				各系综合教研室		

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）									
											一	二	三	四	五	六				
											20周	20周	20周	20周	20周	20周				
	29	99001127	公共必修	军事理论	A	考试	2	36	36		2						各系综合教研室			
	30	99001159	公共必修	大学美育 I	B	考查	1	16	6	1 0	2						人文基础部(体育部)	线上线下辅导结合		
	32	99001160	公共必修	大学美育 II	B	考查	1	16	6	1 0		2					人文基础部(体育部)	线上线下辅导结合		
	32	99001161	公共必修	数字素养通识课程	A	考查	1	16	16		2						人文基础部(体育部)	线上课		
	33	99001166	公共必修	人工智能通识课	A	考查	1	16	16		2						人文基础部(体育部)	线上课		

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）							
											一	二	三	四	五	六		
			小计	占总学时比例：29.34%				780	500	2 8 0								
专业能力课程	1	03331224	必修	中医基础理论	B	考试	3	48	48	0	3						中医药系	
	2	03321205	必修	药用植物识别技术	B	考试	4	64	44	2 0		4					中医药系	
	3	03321251	必修	药用基础化学	B	考试	3	48	38	1 0		3					中医药系	
	4	03321208	必修	中药学	B	考试	4	64	64	0		4					中医药系	
	5	03311306	必修	药事管理与法规	B	考试	3	48	42	6				3			中医药系	
	6	03331225	必修	微生物学基础	B	考查	2	32	20	1 2	2						中医药系	

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）									
											一	二	三	四	五	六				
专业核心课程			小计					19	304	256	4 8									
	1	03331312	必修	药用植物栽培技术	B	考试	3	48	26	2 2		3					中医药系			
	2	03331327	必修	中药材产地加工技术	B	考试	3	48	24	2 4			3				中医药系			
	3	03331314	必修	中药鉴定技术	B	考试	4	64	32	3 2			3				中医药系			
	4	03331315	必修	中药炮制技术	B	考试	3	48	24	2 4			3				中医药系			
	5	03331347	必修	中药储存与养护技术	B	考试	2	32	20	1 2				2			中医药系			
	6	03331340	必修	中药提取物生产技术	B	考试	3	48	30	1 8		3					中医药系			

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）									
											一	二	三	四	五	六				
能力拓展课	7	03331341	必修	中药质量检测技术	B	考试	3	48	24	2 4			3				中医药系			
	8	03331316	选修	中药材生产与加工综合实训	B	考查	4	64	0	6 4				4			中医药系			
		小计					25	400	180	2 2 0										
	1	03311241	选修	医药市场营销	B	考查	2	32	22	1 0				2			中医药系			
	2	03331401	选修	中药制剂技术	B	考查	4	64	40	2 4			4				中医药系			
	3	03331402	选修	土壤肥料基础	B	考查	2	32	4	2 8		1	1				中医药系			
	4	03321209	选修	中药药理与应用	B	考查	2	32	28	4				2			中医药系			

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）									
											一	二	三	四	五	六				
				小计			10	160	94	6 6										
实践教学环节	1	99001102	必修	军事技能与入学教育	C	考查	2	112	0	1 1 2	2 周						学生处、中医药系			
	2			考试周							1	1	1	1						
	3			社会实践								1	1	1						
	4	88001101	必修	岗位实习	C	考试	36	864								岗位实习 36 周，864 学时，2027 年 6 月-2028 年 2 月		2028 年 3 月-6 月为择业创业期		
		小计					38	976	0	9 7 6										

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注		
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）									
											一	二	三	四	五	六				
											20周	20周	20周	20周	20周	20周				
第二课堂	1		选修	思想政治	B	逐级审核认证	≥8	108	8	1 0 0	◆	◆	◆	◆	◆	◆	各系、各部门	1. 每个学生须于第六学期结束前修读完第二课堂8学分方能毕业。2. 超出8学分将计入个人“第二课堂积分卡”。3. 各版块具体学分参照《贵州健康职业学院“第二课堂成绩单”学分计算标准(2024年版)》		
	2		选修	实践实习	C						◆	◆	◆	◆	◆	◆	各系、各部门			
	3		选修	创新创业	C						◆	◆	◆	◆	◆	◆	各系、各部门			
	4		选修	志愿公益	C						◆	◆	◆	◆	◆	◆	各系、各部门			
	5		选修	文体活动	C						◆	◆	◆	◆	◆	◆	各系、各部门			
	6		选修	工作履历	C						◆	◆	◆	◆	◆	◆	各系、各部门			
	7		选修	技能特长	C						◆	◆	◆	◆	◆	◆	各系、各部门			

课程模块	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开课学期及周学时						任课单位	备注
								总学时	理论	实践	课内学时（学时/周）+实践学时（周）							
											一	二	三	四	五	六		
											20周	20周	20周	20周	20周	20周		
		小计																
	1	课程模块	专业能力课程模块	公共基础课程模块			44	780	500	280								
	2			专业基础课程模块			19	304	256	48								
	3			专业核心课程模块			25	400	180	220								
	4			能力拓展课程模块			10	160	94	66								
	5			实践性教学环节			38	976	0	976								

	6	第二课堂	8	108	8	100								
	6	学分、总学时、实践学时汇总	144	2728	1038	1690								
	7	理论教学学时/总学时					0.38							
	8	实践教学学时（课内+综合实践）/总学时					0.62							
	9	理论教学时数：实践教学时数					0.38: 0.62							
备注： 1. 全部教学活动（周）=教学准备（周）+考核总结（周）+集中实践（周）。														
2. 线上课程为学生自主学习，不占用日常上课时间。														
3. 相关代码说明：														
▲代表“自主学习” ▼代表“集中辅教” ◇代表“专业群课程” ※代表“网络课程”														
◆代表“此课程不计周学时数” ○代表“学校课程” ●代表“校企课程” ●代表“企业课程”														

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专业带头人

表 17 中药材生产与加工专业带头人信息一览表

姓名	单位	职务/职称	擅长领域	主要业绩
朱艳	贵州健康职业学院	讲师	中药及民族药制剂研究	自 2019 年参加工作以来，在 2020 年获铜仁市第九届职业（技工）院校技能大赛工业分析与检验教师组（个人赛）三等奖，2023 年获贵州健康职业学院教学能力比赛三等奖；主持完成铜仁市科技局项目一项——白及产地加工与炮制一体化研究（铜市科研 2020（85 号））；在研主持铜仁市科技局课题一项——基于白茅根治疗痔疮有效成分的提取工艺研究（铜市科研 2022（54 号））；发表学术论文白及采收加工及炮制研究进展和基于熵权法结合正交设计优选白及炮制工艺 2 篇。

2. 专任教师

表 18 中药材生产与加工专业校内专任教师一览表

序号	姓名	年龄	职称	学历 (学位)	所学专业	担任课程	双师 素质 教师	职业资 格证书
1	龙小琴	30	讲师	硕士研究生	中药学	中药学、中药炮制学	是	执业中药师
2	朱 艳	29	讲师	硕士研究生	中药学	中药制剂技术、中药质量检测技术	是	主管中药师
3	文晓萍	35	讲师	硕士研究生	中药学	中药学	是	

序号	姓名	年龄	职称	学历 (学位)	所学专业	担任课程	双师 素质 教师	职业资 格证书
4	刘盼盼	31	副教授	硕士研究生	民族药物化学	药用基础化学	是	
5	钟金萍	29	讲师	硕士研究生	药理学	药用植物学	是	主管药师
6	刘利波	36	助教	本科(学士)	中草药栽培与鉴定	药用植物栽培技术、中药鉴定学	是	
7	王珍	32	助教	本科(学士)	中草药栽培与鉴定	中药贮存与养护	否	
8	石建辉	31	讲师	硕士研究生	食品工程	中药材产地加工技术	是	
9	冉燕琴	28	讲师	硕士研究生	中药学	中药质量检测技术	是	
10	冯文平	35	讲师	本科(学士)	药学	中药药理学	是	主管药师
11	田芳	27	讲师	本科(学士)	药学	药事管理与法规	是	药师
12	朱艳	27	助教	硕士研究生	中药学	中药质量检测技术	是	主管中药师
13	张海江	26	助教	本科(学士)	中草药栽培与鉴定	药用植物栽培技术、病虫害防治技术	否	
14	杨林	33	副教授	硕士研究生	生物科学	药用植物学	是	
15	杨秀华	44	讲师	本科	生物科学	植物营养与土壤肥料	是	
16	姜卓	32	讲师	硕士研究生	中医学	中医基础理论	是	执业中医师
17	黎菱	29	助教	本科(学士)	中医学	中医基础理论	是	
18	徐松	29	助教	本科(学士)	中医学	中药学	否	
19	李江兵	32	副教授	硕士研究生	基础化学	药用基础化学	是	
20	涂俊	31	讲师	硕士研究生	思想政治教育	思想道德与法治	是	
21	贺燕	34	讲师	硕士研究生	思想政治教育	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	是	

序号	姓名	年龄	职称	学历 (学位)	所学专业	担任课程	双师 素质 教师	职业资 格证书
22	林文君	26	助教	研究生	马克思主义理论	思想道德与法治	否	
23	陈吉民	41	讲师	研究生	中国近现代史	思想道德与法治	否	
24	陈 艳	27	助教	研究生	马克思主义哲学	习近平新时代中国特社会主义思想概论	否	
25	宋 扬	43	讲师	研究生	法学	形式与政策	否	
26	陈紫星	30	讲师	硕士研究生	文艺学	大学语文	否	
27	杨俊	29	讲师	本科	通信工程	计算机应用基础	否	
28	季瑞婕	36	讲师	硕士研究生	文学	大学英语	否	
29	胡继文	37	副教授	硕士研究生	学科教学(英语)	大学英语	否	
30	肖凌云	34	助教	本科	英语	大学英语	否	
31	杭喜洲	37	副教授	硕士研究生	体育教育训练学	体育与健康	否	
32	朱玥	32	讲师	本科	心理学	大学生心理健康教育	否	
33	彭婷	32	讲师	硕士研究生	应用心理学	生态文明教育	否	
34	黄晓芬	30	讲师	本科	信息管理与信息系统	计算机应用基础	否	
35	田太权	38	讲师	本科	软件工程	计算机应用基础	否	
36	孙佳兴	34	讲师	硕士研究生	体育教学	体育与健康	否	
37	涂波	34	讲师	硕士研究生	体育教学	体育与健康	否	
38	唐韵竹	33	助教	硕士研究生	行政管理	医药市场营销	否	
39	孟文潮	27	助教	硕士研究生	制药工程	中药提取物生产技术	否	

3. 兼职教师

表 19 中药材生产力与加工专业兼职（课）教师一览表

序号	姓名	职称（职务）	年龄	单位	所学专业	担任课程
1	傅胜	主管药师	36	铜仁市人民医院	药学	中医药理学
2	徐坤	主管药师	34	铜仁市人民医院	药学	中医药理学
3	李琴	主管药师	35	铜仁市人民医院	中药学	中药炮制技术
4	汪凤琳	执业中药师	42	碧江区中等职业学校	中药学	中药鉴定技术
5	徐瑶	讲师	41	铜仁职业技术学院	中药学	中医基础理论
6	莫莹珍	执业中药师	31	贵州一树药业股份有限公司	中药学	药事管理与法规
7	唐彬	中级林业工程师	53	铜仁市农业农村局	中药学	药用植物栽培技术
8	王海	中级农艺师	35	铜仁市农业农村局	农学	药用植物栽培技术
9	田耀平	副教授	41	铜仁职业技术学院	中药学	中医药理学
10	张杨红	副教授	53	铜仁职业技术学院	中药学	中药学
11	王元辉	主管中药师	40	铜仁市检验检测院	中药学	中药鉴定技术

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室配有黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，有网络安全防护措施；安装了应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

表 20 校内实训室设施设备

序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备配置建议
1	药用植物实训室	用于药用植物学、中药鉴定技术等课程的教学与实训	显微镜、三用紫外分析仪、横切显微标本片、药用植物腊叶标本、浸制标本
2	中药化学实训室	用于中药提取物生产技术等课程的教学与实训	回流提取装置、旋转蒸发器、分液漏斗、离心机、恒温水浴锅、紫外荧光分析仪、电热鼓风干燥箱等
3	中药质量检测实训室	用于中药质量检测技术和中药提取物生产技术等课程的教学与实训	分析天平、酸度计、离心机、恒温水浴锅、可见分光光度计、紫外分光光度计、电热鼓风干燥箱、恒温电动搅拌器、回流提取装置、旋转蒸发器、紫外荧光分析仪等
4	中药炮制实训室	用于中药炮制技术、中药材产地加工技术等课程的教学与实训	工作台、药匾、簸箕、药筛、锤子、切药刀、润药池、烘干机、小型粉碎机、煤气炉、炒药锅、铁铲、托盘天平、搪瓷盘、中药切药机、台秤、蒸锅、电热恒温鼓风干燥箱等
5	药用植物园	用于药用植物学、药用植物育种技术、药用植物栽培技术等课程的教学与实训	翻耕机、锄头、果树剪、喷雾器、铁锹、水桶、耙、镐等

3. 校外实习基地基本要求

与雷允上药业集团、江苏百佳惠瑞丰大药房有限公司、贵州古耕农牧业公司、贵州同德药业、德江洋山河、益佰制药有限公司、乌江生物有限公司、杭州远大医药、贵州苗药生物技术公司、贵州铜仁九州通医药有限公司、江口县县德康大药房、贵州康达中西药业有限公司、贵州天佑中西药有限公司、铜仁梵天药业有限公司、铜仁市检验检测院、贵州益佰女子大药厂、铜仁市同仁医疗器械有限公司等 30 余家中西药合作企业（行业），具有稳定的校外实训基地。能够开展中药鉴定、中药炮制、中药调剂、中药制剂、中药质检、中药营销、药学咨询与服务等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

表 21 校外实习基地

序号	实习机构	主要业务	实习岗位	接收人数	实习岗位	校内指导教师	实习单位指导老师
1	铜仁梵天药业有限公司	药品经营、流通、销售	营销等岗位	10-30	营销等岗位	文晓萍	朱惠敏
2	贵州俊达康药业有限公司	药品经营、流通、销售	营销等岗位	10-40	营销等岗位	文晓萍	简经理
3	江苏远大仙乐药业有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	冉燕琴	辛立春

序号	实习机构	主要业务	实习岗位	接收人数	实习岗位	校内指导教师	实习单位指导老师
4	贵州康之佳药业连锁有限公司	药品经营、流通、销售	营销等岗位	10-40	营销等岗位	朱艳	陈泉霖
5	贵州同德药业有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	文晓萍	任安庆
6	碧江区市场监督管理局	质量检测	检验室等岗位	5-10	检验室等岗位	文晓萍	刘主任
7	浙江天元生物药业有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	吕玲丽	李金国
8	广东莱恩医药研究院有限公司	质量检测、药理实验	分析检测岗位	10-20	生产等岗位	冯祝婷	陈经理
9	湖北远大富驰医药化工股份有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	50-80	生产等岗位	袁才林	胡赛
10	江苏百佳惠瑞丰大药房有限公司	药品经营、流通、销售	流通等岗位	50-80	流通等岗位	文龙	李琼
11	重庆药友制药有限责任公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	孟文潮	熊莉
12	贵州一树民生药业连锁有限公司	药品经营、流通、销售	生产等岗位	10-20	生产等岗位	文晓萍	张琴
13	贵州一品药业有限公司	药品经营、流通、销售	生产等岗位	10-20	生产等岗位	刘盼盼	方经理

序号	实习机构	主要业务	实习岗位	接收人数	实习岗位	校内指导教师	实习单位指导老师
14	益佰制药有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	冯文平	陈艳
15	益丰大药房有限公司	药品经营、流通、销售	生产等岗位	10-20	生产等岗位	王婵	鲁佳伟
16	杭州远大医药	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	舒童	雷凯
17	江西富祥药业	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	刘利波	胡丽娟
18	贵州百灵有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	冯文平	张女士
19	湖南省博世康中医药有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	郑开敏	舒巧玉
20	贵州苗药生物科技有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	张进芳	何经理
21	浙江正京元大药房连锁有限公司	药品经营、流通、销售；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	王叶兰	裘露
22	贵州兴黔科技发展有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	龚安慧	杜富强
23	扬子江药业集团江苏龙凤堂中药有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	袁才林	薛峰

序号	实习机构	主要业务	实习岗位	接收人数	实习岗位	校内指导教师	实习单位指导老师
24	贵州科开有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	冯文平	王军
25	贵州百杏林有限公司	药品经营、流通、销售	生产等岗位	10-20	生产等岗位	冯文平	王媛
26	沿河乌江生物科技有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	冯祝婷	冯新进
27	益丰大药房（上海）	药品经营、流通、销售	营销等岗位	10-20	营销等岗位	龙小琴	胡平锐
28	上海君实有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	龙小琴	孙经理
29	康希诺(上海)生物科技有限公司	药品经营、流通、销售；药品生产；质量检测	生产等岗位	10-20	生产等岗位	石海凤	谢宇
30	铜仁凯众药业有限公司	药品经营、流通、销售	营销等岗位	10-20	营销等岗位	文晓萍	王锡文
合计	355-760 人						

（三）教学资源

教学资源是为教学有效开展提供素材等各种可被利用的条件，主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书资料以及数字资源。

1. 教材

表 22 中药材生产与加工专业图书配备一览表（选样）

序号	教材名称	主编	出版社	书号 (ISBN)
1	药事法规	周斌、卫茹、冯光维	中国人口出版社	9787510181665
2	中药分析与检测	俞浩、王甫成	化学工业出版社	9787122404954
3	基础化学	戴静波	化学工业出版社	9787122382719
4	实用中药	马维平、徐智斌	人民卫生出版社	9787117262842
5	药用植物栽培技术	章承林	中国农业大学出版社	9787565525704
6	药用植物识别技术	项东宇、贺立虎、袁国卿	化学工业出版社	9787122317551
7	中药储存与养护技术	沈力	人民卫生出版社	9787117265430
8	中医药药理学	袁先雄	人民卫生出版社	9787117252355
9	中药提取物生产技术	狄留庆	科学出版社	9787030678409

2. 图书文献配备

表 23 图书文献配备一览表 (选样)

序号	分类	图书文献名称
1	专业相关书籍	中药加工炮制设备
		白及加工生产适宜技术
		黄精加工生产适宜技术
		黄精加工生产适宜技术
2	期刊杂志	中草药
		中成药
		中药材

3. 数字教学资源配置

表 24 数字化资源平台一览表

序号	平台	网址
1	智慧职教	https://zjy2.icve.com.cn/portal/login.html
2	学习通	http://passport2.chaoxing.com/login?fid=&newversion=true&refer=http://i.chaoxing.com
3	中药鉴定技术	https://www.icourses.cn/sCourse/course_4024.html
4	药用植物栽培技术	https://www.icourse163.org/course/HACTCM-1465963172?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcsgjg
5	中药炮制技术	https://www.icourses.cn/sCourse/course_6185.html

（四）教学建议

1. 教学方法、手段及教学组织形式建议

（1）教学方法和手段的建议

中药材生产与加工是实践性较强的一门专业，以理实一体化为主，多种教学方法混合进行。以案例教学、体验式教学以及实践探究教学混合模式，以达到系统而全方位的教学。通过校内校外实训开展，达到专业和岗位对接，理论与实践结合的目的。在校内教学环节中主要以案例教学和体验式教学为主，将企业实际生产案例引入课堂，理论知识和生产紧密结合，融入企业文化、企业标准和职业道德；以校内实训为体验式教学，通过技能操作练习全身心体验，提高学生的获得感。到企业相关岗位跟师学习，以实际生产实践探究教学为主，以岗位理论知识和技能操作为主，使学生融入岗位。

（2）教学组织形式的建议

基于大数据时代，以线上自主探究和线下协作探讨有效融合的混合式教学。学生在课前和课后以智能手机、平板电脑等工具，指导学生根据学习目标与驱动任务，开展个性化、自适应学习，让学生自主进入学习，自主诊断学习效果。课中根据教学重难点、易错点着重学习。

2. 教学评价和教学考核建议

（1）教学评价建议

教学评价以诊断性评价、形成性评价和总结性评价贯穿

整个教学过程，教学过程评价和结果评价同等重要。

(2) 教学考核建议

教学考核囊括教学全过程，包括教书育人、课堂教学、实践环节及教科研成果等等。

十、毕业要求

(一) 毕业标准

- 必须修满 144 学分，体能测试达标合格
- 德育合格，且大学生活动课积分需修满 8 学分。

表 25 中药材生产与加工专业学分认定与转换一览表

类型	学习成果	发证部门	认定学分	转换课程名称	认定与转换要求	备注
执业资格证书	执业药师	国家药监局与人力资源社会保障部	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	
职业技能等级证书	中药炮制工	贵州健康职业学院	1	中药炮制技术	用该证书可以免修中药炮制技术	经贵州省人力资源和社会保障厅备案的评价机构
	健康管理师	贵州健康职业学院	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	经贵州省人力资源和社会保障厅备案的评价机构
	公共营养师	贵州健康职业学院	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	经贵州省人力资源和社会保障厅备案的评价机构
	药物制剂工	贵州健康职业学院	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	经贵州省人力资源和社会保障厅备案的评价机构
相关荣誉证书	全国中药传统技能大赛获奖	全国职业院校技能大赛组织	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	

类型	学习成果	发证部门	认定学分	转换课程名称	认定与转换要求	备注
	省级中药传统技能大赛获奖	贵州省教育厅	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	
	市级中药传统技能大赛获奖	铜仁市人民政府	1	专业选课	用该证书可以免修专业任何课程中的一门	

3. 岗位实习成绩鉴定为合格。
4. 符合学院学生学籍管理规定中的相关要求。
5. 达到素质、知识、能力等方面的要求。

表 26 中药材生产与加工专业毕业生能力要求指标点

序号	毕业生能力要求	毕业生能力要求指标点
1	素质要求	<p>1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感</p> <p>2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神</p> <p>3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、英语等、信息技术等文化基础知识</p> <p>4. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚</p> <p>5. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1门外语并结合本专业加以运用</p> <p>6. 掌握身体运动的基本知识和至少 1项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力</p> <p>7. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1项艺术特长或爱好</p>
2	知识要求	<p>1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识</p>

序号	毕业生能力要求	毕业生能力要求指标点
3	能力要求	2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识 3. 掌握中医基础理论、中医学等基本知识 4. 掌握药用植（动）物规范化种植（养殖）、中药材产地加工等基本知识、《中药材生产质量管理规范》基础知识 5. 掌握中药来源鉴定、性状鉴定、显微鉴定、理化鉴定等基本知识 6. 掌握中药净制、切制、炮炙等基本知识，《药品生产质量管理规范》附录中药饮片基础知识 7. 掌握中药化学成分提取、分离、精制与检识等基本知识 8. 掌握中药鉴别、检查、含量测定等质量检测知识和中药质量综合评价的基础知识 9. 掌握中药储存、养护与管理等基本知识
		1. 运用中医药基础知识进行中药材及其饮片生产、经营与服务的能力 2. 具有常见药用植（动）物识别、规范化种植（养殖）和产地加工的能力 3. 具有对中药材及其饮片进行质量检测和质量控制的能力 4. 具有中药饮片规范化生产与质量控制的能力及常见生产设备使用和维护能力 5. 具有中药提取物规范化生产能力 6. 具有中药材及中药饮片日常仓储管理和养护能力 7. 能识别常见药用植物，能进行中药材种子种苗繁育、物候期观察、播种、移栽、田间管理、病虫害防治 8. 具有综合利用计算机、人工智能、智能制造等知识，有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能及实施中药产业领域数字化操作的能力 9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力 10. 具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力

（二）证书要求

在校三年期间，鼓励学生考取专业相关职业资格证书和职业技能等级证书。

表 27 职业资格证书

序号	证书名称	考证等级	颁发单位
1	中药炮制工	三级	贵州健康职业学院
2	健康管理师	三级	贵州健康职业学院
3	公共营养师	三级	贵州健康职业学院
4	药物制剂工	三级	贵州健康职业学院

十一、附录

附件 1：中药材生产与加工专业人才培养方案审定意见

附件 2：中药材生产与加工专业教学计划变更审批表

附件 3：中药材生产与加工专业人才需求调研报告

附件 4：中药材生产与加工专业毕业生跟踪调查报告

贵州健康职业学院中医药系

2025 年 5 月 7 日

附件 1：

中药材生产与加工专业人才培养方案审定意见

系专业（群）建设 委员会意见	签章：
二级系部意见	系部负责人签章：
教务处意见	教务处负责人签章：
党委宣传统战部意 见	党委宣传统战部签章：
分管副院长专题会 意见	分管副院长签章：
院长办公会 意见	院长签章：
党委会意见	党委书记签章：

附件 2:

贵州健康职业学院专业教学计划变更审批表

计划归属		专业 (专业方向)	中药材生产与 加工	年级	2025 级			变更原因								
申报单位		专业		专业主任 (签名)				国家教学标准变更								
变更项目		课程分类□	课程名称□	课程学时 □	开课学期□	课程说明□	新增课程□			撤消课程□						
变 更 内 容	课程分类		课 程		学时分配		开课学期与周学时						说明			
	课程 类型	课程 性质	课程 范围	课程 名 称	课程编码	学时	理论	实践	第一 学 期	第二 学 期	第三 学 期	第四学 期	第五学 期	第六学 期		
变更前																
变更后	B	必修		微生物学基础	03331225	32	20	12	2						新增	
	B	必修		中药材生产与 加工综合实训	03331316	64	0	64				4			新增	
	B	选修		土壤肥料基础	03331402	32	4	28		1	1				新增	
系审核意见									教务处审批意见							
系主任(签名)			日期: 20 年 月 日			分管院长(签名)			日期: 20 年 月 日							

附件 3：中药材生产与加工专业人才需求调研报告

一、调研背景

中药行业是医药行业的子行业，由中药生产、中药工业（含中药饮片加工、中成药生产、中药机械制造）和中药商业组成。经过长期发展，我国已经形成了以中药材生产为基础、中药工业为主体、中药商业为纽带的中药生产流通体系。目前，全国拥有中成药企业 1000 多家，生产 40 多种剂型、5000 多种中成药，另有生产中药的西药企业近 1000 家，中药饮片和保健品企业近 3000 家。放眼全球，“回归自然”的世界潮流前所未有地凸显了传统中医药的强大生命力和现代化发展的广阔前景，欧美日韩等国纷纷抢占天然药物的“黄金领地”；环顾国内，全国性的“中医药现代化”发展热潮迭起，华东、华南、川渝、京津、吉林几大区域激烈竞争。

中国加入 WTO 后，根据自由贸易协定，入世后各成员国间的关税壁垒和人为限制将被取消，我国中药凭借资源优势、劳动力优势、价格优势就可以平等而又极具竞争力地参加公平竞争从而进入各国市场。这为我国中药产业带来了难得的发展机遇。但同时，中药的国际竞争力状况及其面临的国际竞争形势容不得我们过分乐观。1995 年，我国中药（含中药材）出口额达 7.7 亿美元，此后就一直处于徘徊和下降之中。2000 年以来，中药出口额继续下降，全国出口量仅相当于日本“津村顺天堂”一年的产量。我国中药出口额较欧美及日

本等国家还有差距，但压力是更大的推动力，证明中药发展存在着巨大市场与空间。同时 WTO 中有一项重要条款是针对知识产权的保护，我们更应该注意总结整理历代经典、名老中医验方，将产学研紧密结合，力图抢占市场竞争制高点，这当中知识产权的保护就尤其重要。近年来，中医药发展取得重大突破，发展水平和服务能力逐步提高，初步形成了医疗、保健、科研、教育、产业、文化整体发展新格局，对经济社会发展贡献度明显提升。省政府在政策上也大力向中医药倾斜。如加大人才的培养，加大科研的投入，使教育、科研、生产一条龙，创造有中国特色社会主义医药学，使人人享有卫生保健之权利。中医药是我们最有独立知识产权的一门科学。

目前，贵州省医药工业企业共有 100 多家，其中规模以上工业企业 71 家。贵州省医药大中型工业企业共有 14 家，占全省大中型企业 435 个的 3.2%。2015 年，医药工业企业中现价总产值上 10 亿元的有 2 家，1 亿-10 亿元的有 11 家，5000 万元-1 亿元的有 9 家。贵州省现有贵州省汉方实业(集团)股份有限公司、贵州省同济堂股份有限公司、贵州省信邦股份有限公司等五家上市公司。贵州省已形成以贵州省医药股份有限公司、贵州省民生药业股份有限公司为龙头的较为完善的药品流通体系，这两个公司 2015 年实现的销售产值分列全国医药商业企业的第 5 位和第 7 位。贵州省现有医药营

销公司批发连锁 400 多家，医药购销一直保持着稳定增长的态势。

然而，目前中药饮片的加工生产和销售环节主要存在很多的问题，这些问题严重制约着中药饮片的快速发展及医药行业的进一步提升。其中，最重要的是从业人员素质水平低。中药饮片行业从业人员普遍没有进行过系统培训，专业化水平较差，缺乏必要的法律和药物知识，造成中药饮片质量参差不齐。因此，培养具有中药规范化栽培与管理，中药品种识别、鉴定与选育，中草药加工、炮制及商品化生产，中药材贮藏、运输及交易，中药材质量检测与管理等行业领域的高素质技术技能人才是很有必要的。

二、调研的目的

人才培养方案的高质量制定是决定专业人才培养高质量发展的核心要素，本次调研的目的有四个，一是通过调研行业企业在中药材生产与加工专业方面的人才需求量，二是相关岗位人才需求的侧重点，三是工作岗位的主要工作任务及技能，四是工作岗位对该专业学生需要具备的素质要求等，进而为更好编制 2025 级中药材生产与加工专业人才培养目标，完善专业人才培养课程体系提供参考依据。

三、调研方法

本次调研采用资料调查的方法。主要是通过电话访谈、座谈等方式，进行专业人才现状数据的收集及分析。

四、调研过程

(一) 调研时间

2024年5月01日~2024年11月20日

(二) 调研对象

中医药系合作企业。

(三) 调研内容

针对本次调查的目的，设计调查内容如下：

- 1.企业人才需求量调查；
- 2.用人单位调查问卷；
- 3.中药材生产与加工专业课程体系设置；
- 4.用人单位对于我校中药材生产与加工专业学生评价。

(四) 调研基本情况

贵州是全国中药栽培种植的第二大省，种植规模大，品种多，政策导向有力，发展态势良好。

五、调研结果及分析

(一) 贵州中药材产业发展分析

根据2024年贵州定制药园通过情况分析：

1.当前产业发展情况

当前，中药发展虽然在贵州大地如火如荼的在进行，但是也面临较多发展技术瓶颈。贵州中药种植栽培虽然面积较大，品种多，但是对于中药材的深度开发，增值态势不够，在中药材的深加工方面技术人员处于紧缺状态，加工技术和设施设备处于待深度开发状态，及其不利用产业的兴盛。因此，加大相关专业方面人才培养，对接产业的新工艺、新技术。

术和新发展是极其必要的。

2.贵州省中药材生产加工专业人才紧缺情况

根据调研资料分析，我省的中药材生产与加工方面技术人员处于紧缺的状态。中药材生产与加工专业的特点导致其和农业有极大的相似之处，但是中药的产值可观，使得很多人通过临时学习来实现种植，导致生产与加工的不规范性。通过调研省内中药材产业发现很多种植公司或者种植户都是非专业人士，也没有技术指导。由于专业知识的匮乏导致产业发展受限。

（二）中药材生产与加工专业相关岗位要求

（1）中药种植岗：能识别常见药用植物，能够根据中药种植生产规范进行种子选育，中药种植选地、整地，施肥，田间管理等；能进行采收，贮存养护等及人员管理。

（2）中药饮片加工岗：能够根据中药饮片加工规范进行洗药、切药、蒸、煮、燀等产地加工技术，能够进行润药，炒、蒸、煮等炮制技术，中药饮片生产设备操作与维护，中药质量检测与质量控制，中药材贮存于养护。

（3）中药提取岗：中药材采购验收，贮存与养护，中药材提取加工。

（4）中药购销岗位：能够熟悉 GSP，常见中药材、中药饮片及中成药进行真伪优劣的鉴别，确定其规格等级，验收入库；根据市场需求进行中药商品的采购和推销，并根据供货计划，制单、记账，做到账货相符；根据中药材、中药饮

片和中成药的特性及进出凭据，进行保管养护。

（三）中药材生产与加工专业就业前景

中药材生产与加工专业毕业生就业主要面向中药种植企业、中药加工企业、医药销售企业和医院。我国中药材生产与加工专业学生还可参加执业药师资格考试，可以参加卫生资格考试。毕业时可获得毕业证、中药炮制工等资格证书。

（四）必须具备中药材生产与加工专业核心知识

通过调查显示，大多数企业认为中药识别知识、栽培种植知识，加工知识，营销知识是中药材栽培种植加工技术人员从事中药材生产与加工专业活动必备的知识，这与高职高专教育办学指导思想一致。除此专业知识以外，还需要具备吃苦耐劳，创新拼搏的精神，能够有苦干专研的意识，较好的人际沟通交流技巧。

（六）必须具备中药材生产与加工专业核心能力

中药种植技术、中药饮片加工技术、中药贮存养护技术、中药提取物生产技术、中药质量控制技术是中药材生产与加工专业人员必备的最主要能力。中药材生产与加工涉及药品生产、流通、使用和管理等综合多方面，对技术人员素质要求高，除以上专业技术能力外还需要具有创新创业能力，能够根据所学知识创新可持续发展。

（七）必须具备良好的综合素质

本次调查显示，行业企业认为中药材生产与加工专业人员必须具备良好的思想政治素质、人文素质和身心素质。

思想政治素质既是人才培养素质的基本要求，也是当前

中药生产与加工技术人才素质教育最重要的工作。当前很多毕业生并未将服务于社会、发展中医药作为己任，没有将专业责任感、使命感作为前进的动力，而是将报酬、工作环境和工作难易作为择业标准，造成专业认可度低，责任感不够、专业思想不稳定和大量人才的外流等。由此说明对中药材生产与加工专业学生加强思想政治素质教育的紧迫与重要。通过企业调查显示中药材生产与加工技术人员必须要懂中医药理论，能够吃苦耐劳，脚踏实地，能够深耕于中药生产和加工方面。因此，加强中医药素养建设是及其需要的。中药生产与加工技术人员在岗位工作中，需要搬运货物，启动设备设施等，对人员身体素质要求高，因此需要加强身体素质训练，具有一定的体能。

六、调研总结

通过此次调研深入，了解了中药材生产与加工专业新的发展发向和人才的需求，从而能使我们在人才培养和教育教学工作中更具有方向性和针对性。

本专业建设需要进一步从以下几个方面完善：

（一）课程设计对接产业发展：

在企业调研时发现，中药材生产与加工专业涉及农业和医药行业，不同的行业对专业知识的要求有所不同，因此出现课程开设不够精，没有代表性。为能够实现课程和岗位对接，专业和产业对接，需要通过模块化、项目式的课程设计，及时融入新技术、新工艺、新设备等。

（二）加强实训室建设：

中药材生产与加工专业是一门实践性极强的专业，学生只有在通过不断的实践锻炼中去获取实用的知识和技能。目前药用植物园在建设中，需要建设能育种，可栽培，能实现病虫害防治规模的生产实际较困难。因此通过扩建，搭建大棚才能形成较好的实训条件。

（三）做好教学资源的建设

教学资源是教学过程中必不可少的元素，丰富的教学资源有利于学生学习。通过行业企业合作开发相关的教学资源，如视频、图片、实训手册的开发等等。

贵州健康职业学院中医药系

2024年11月28日

附件 4：

中药材生产与加工专业毕业生跟踪调查报告

一、调查背景

为全面了解本专业人才培养质量，掌握毕业生职业发展状况，进一步完善专业建设与课程体系，本专业在 2025 年 3 月 -6 月对 2023-2025 届中药材生产与加工专业毕业生开展跟踪调查。

二、调查概况

调查对象：近 3 届毕业生共计 136 人

调查方式：毕业生就业系统抽查 + 企业实地调研（5 家用人单位）

调查内容：就业状况、岗位胜任力、课程评价、发展需求

三、主要调查结果

通过统计分析毕业生就业系统，对近 3 年毕业生就业行业情况进行统计。将毕业生就业行业分为药品研发、药品生产、药品营销、医疗机构、其他及升学等 6 种情况，对每届学生就业情况及近 3 年毕业去向进行统计分析。结果分析发现本专业毕业生 136 人中，从事药品研发行业的占 3 届毕业生总人数的 0.74%；从事医疗机构卫生服务工作行业的占 3 届毕业生总人数的 8.8%；从事药品生产行业的占 3 届毕业生总人数的 14.0%；从事药品营销行业的占 3 届毕业生总人数

的 25.7%；通过贵州省专升本统一考试进入本科院校继续深造的占 19.8%；从事其他专业的占总人数 16.9%，还有 14% 因为个人原因暂时待业，见图 1。

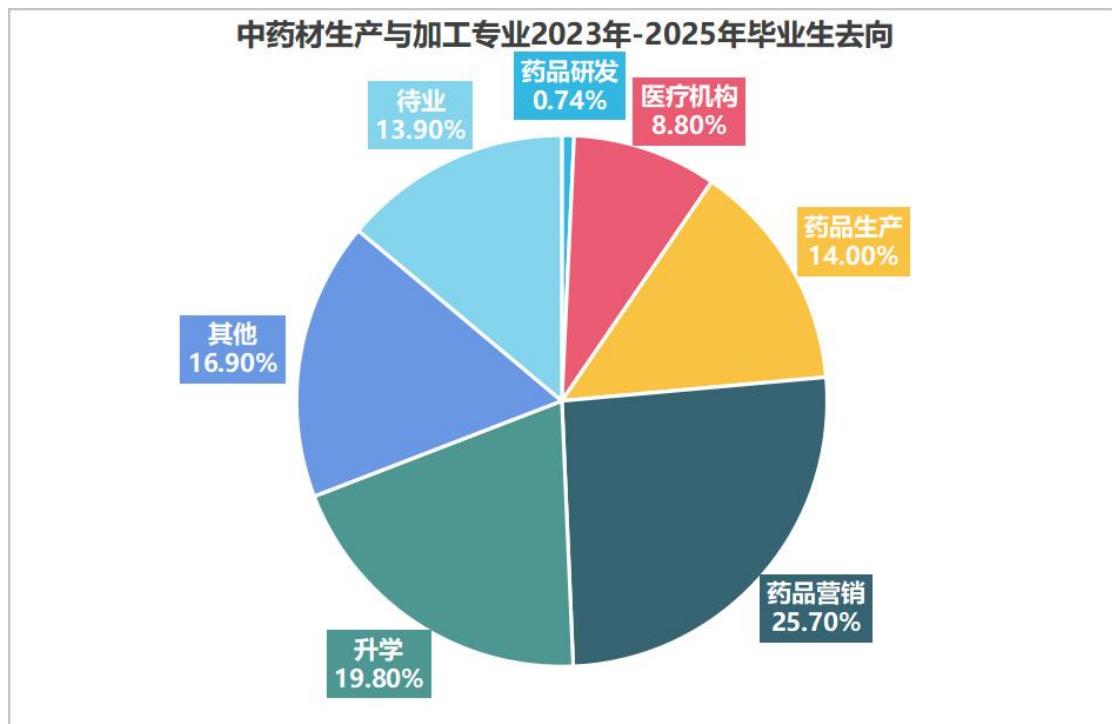


图 1 中药材生产与加工专业
2023 年-2025 年毕业生去向图

通过对每届毕业生去向进一步发现在各行业占比波动较大，如专升本的升学率逐渐增加，但是从事药品营销行业一直是每一届学生中最多，可以看出药品营销市场对人才的需求一直都是最大的，见图 2、3、4。

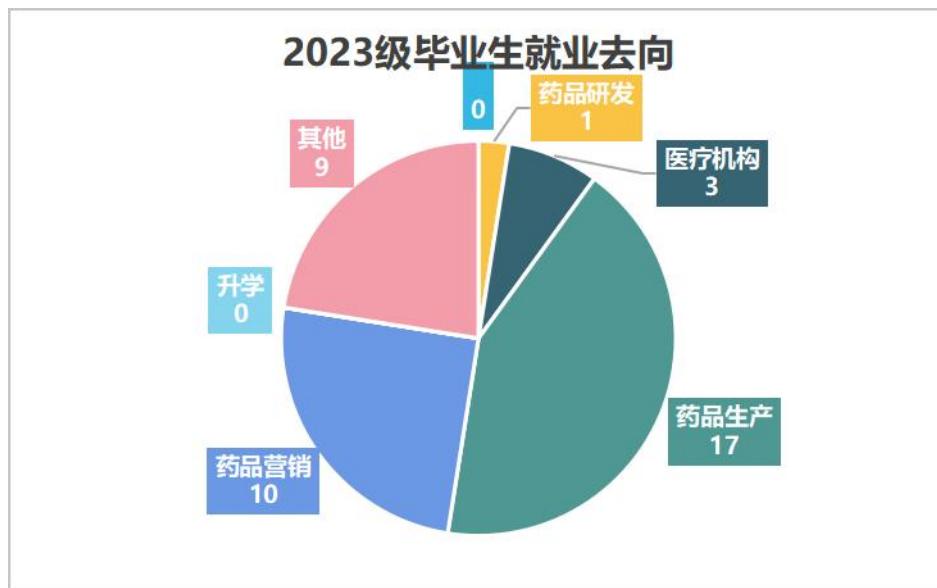


图 2 2023 届毕业生就业去向

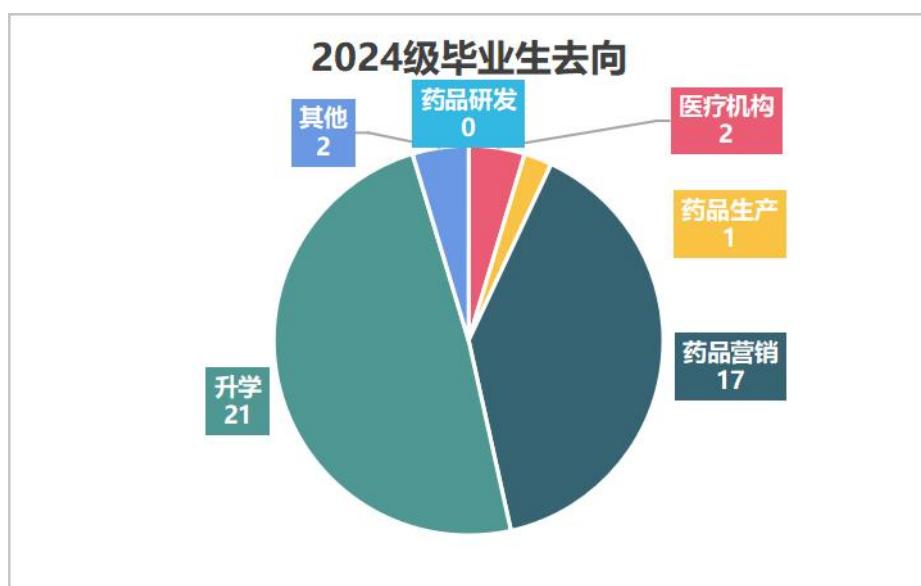


图 3 2024 届毕业生就业去向

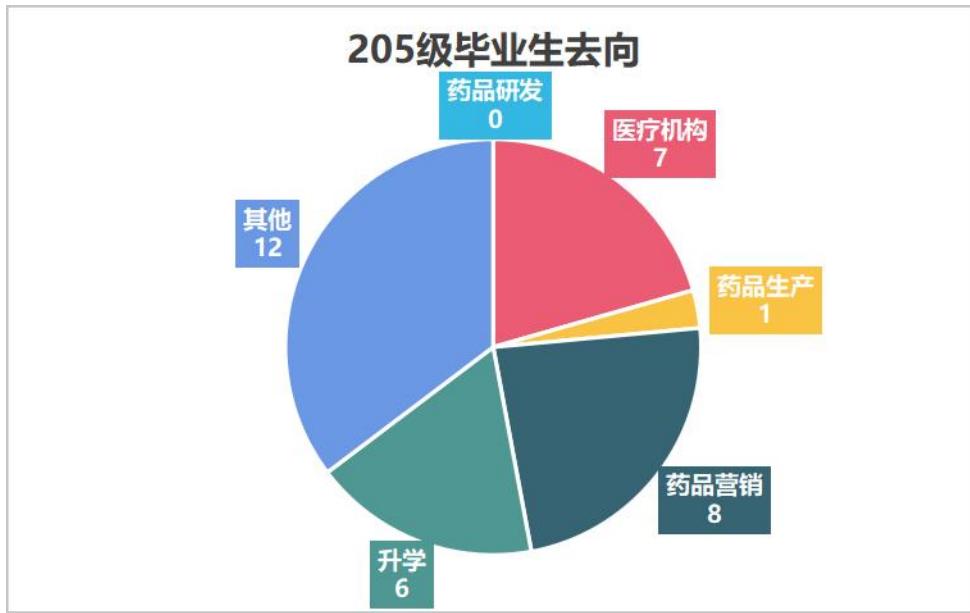


图 4 2025 届毕业生就业去向

通过深入企业调研发现用人单位对学生的综合能力比较满意，其中个别学生走向工作岗位后，其认真的工作态度，坚守岗位的职业素养得到企业的认可。如 2023 届毕业生赵瑞瑞，从实习开始，到现今在一树民生药业连锁药业从事药品销售和药学服务工作，其工作能力得到认可，出色的工作表现多次邀请到校参加活动，并为学弟学妹分享相关技能。



图 5 赵瑞瑞受邀参加学校组织的市场营销大赛评委

贵州健康职业学院中医药系

2025 年 6 月 19 日